

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

Утверждаю:

Директор БПОУ ТПК

_____ Мясникович Н.М.

« ___ » _____ 2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж»

Тюкалинск 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ..... | 5 |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения | 5 |
| 1.2. Материально-техническая база..... | 11 |
| 1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления | 12 |
| 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ..... | 13 |
| 2.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ..... | 13 |
| 2.1.1. Реализация плана работы по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс | 14 |
| 2.1.2. Характеристика контингента..... | 15 |
| 2.2. Курсовая подготовка | 16 |
| 2.3. Направления профориентационной работы | 18 |
| 2.4. Анализ работы приёмной комиссии..... | 21 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ..... | 27 |
| 3.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям и профессиям | 27 |
| 3.2. Организация учебного процесса..... | 31 |
| 3.3. Трудоустройство выпускников..... | 32 |
| 3.4. Анализ состояния практического обучения..... | 34 |
| 3.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса..... | 43 |
| 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ..... | 46 |
| 4.1. Уровень подготовки специалистов..... | 46 |
| 4.2. Система управления качеством образовательного процесса и её эффективность..... | 48 |
| 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 49 |
| 5.1. Воспитательная работа в БПОУ ТПК | 49 |
| 5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся | 63 |
| 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | 79 |
| 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 79 |
| 6.2. Участие преподавателей и студентов во внутриколледжных | |

| | |
|--|----|
| мероприятиях | 83 |
| 6.3. Участие обучающихся и преподавателей в региональных и районных конкурсах, НПК в 2018-19 учебном году..... | 86 |
| 6.4. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий | 91 |
| 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО КОНТРОЛЯ..... | 97 |

Нормативной основой организации самообследования бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» являются следующие нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа,
- ✓ организацию и проведение самообследования,
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета,
- ✓ рассмотрение отчета.

Приказом директора колледжа создана комиссия по проведению самообследования. Разработан план подготовки и проведения самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Представлен анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование образовательной организации (ОО) в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж».**

1.1.1 Юридический адрес: Россия, 646330, Омская область, Тюкалинский район, г.Тюкалинск, ул.Ленина, д.41.

1.1.2 Фактический адрес: Россия, 646330, Омская область, Тюкалинский район, г.Тюкалинск, ул.Ленина, д.41.

1.1.3. Телефоны 8 (38176) 2-35-69

Факс 8 (38176) 2-35-69

E-mail: tsht_tukal@mail.ru

Сайт www.tkolledg.ucoz.ru

1.1.4. Год установления государственного статуса 1930 год .

1.1.5. Учредители:

- Министерство образования Омской области;
- Министерство имущественных отношений Омской области.

Образовательная деятельность колледжа ведётся на основании лицензии №27-п от 28 января 2015 г., выданной Министерством образования Омской области и в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 13-п от 17 февраля 2015 года, выданной Министерством образования Омской области.

Целью деятельности БПОУ ТПК является:

- 1) подготовка специалистов среднего звена на базе среднего общего образования,
- 2) удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего профессионального образования,
- 3) подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования,
- 4) профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ БПОУ ТПК.

В своей деятельности колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Омской области, Уставом БПОУ ТПК и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности. В колледже разработаны ОПОП в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, по которым осуществляется образовательная деятельность. Колледж имеет основные приказы и указания органов управления образованием, локальную нормативную базу, качественное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ разработаны и утверждены 97 локальных нормативных актов:

1) Положение о порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам БПОУ ТПК, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Омской области.

2) Положение о старостате.

3) Положение о Спартакиаде среди студентов очного отделения БПОУ ТПК.

4) Положение о социальном педагоге БПОУ ТПК.

5) Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом БПОУ ТПК.

6) Положение о классных руководителях.

7) Положение о мерах социальной поддержки обучающихся БПОУ ТПК.

8) Положение о психологической службе.

9) Положение о внутриколледжной службе примирения (медиации)

10) Положение о студенческом совете.

11) Положение о создании студенческого клуба.

12) Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя.

13) Положение о смотре учебных кабинетов.

14) Положение о смотре – конкурсе учебных кабинетов и лабораторий.

15) Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемым должностям.

16) Положение об учебно-методическом комплексе.

- 17) Положение о смотре – конкурсе научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- 18) Положение об официальном сайте.
- 19) Положение о конкурсе профессионального мастерства педагогов «Преподаватель СПО-2018»
- 20) Положение о выставке научно – технического и прикладного творчества педагогов и студентов
- 21) Положение о научно – практической конференции для обучающихся в БПОУ ТПК
- 22) Положение о прохождении стажировки педагогическими работниками.
- 23) Положение о портфолио студентов.
- 24) Положение об академическом отпуске обучающихся.
- 25) Положение порядке разработки и требованиях к содержанию и формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.
- 26) Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 27) Положение об апелляционной комиссии.
- 28) Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
- 29) Положение о формировании фонда библиотеки.
- 30) Положение о внутриколледжном контроле.
- 31) Положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов.
- 32) Положение по организации самостоятельной работы обучающихся.
- 33) Положение о календарно-тематическом планировании.
- 34) Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
- 35) Положение о порядке ликвидации академической задолженности и повышения положительной оценки.
- 36) Положение об олимпиаде.
- 37) Положение об исследовательском проекте.
- 38) Положение о студенческом научном обществе.
- 39) Положение об учебной и производственной практике.
- 40) Положение о научно – практической конференции «Планета знаний» студентов БПОУ ТПК и школьников общеобразовательных организаций.
- 41) Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.

- 42) Положение об электронном журнале.
- 43) Положение об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования.
- 44) Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- 45) Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине (дисциплинам).
- 46) Положение о зачётной книжке.
- 47) Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период).
- 48) Положение о журнале учебных занятий.
- 49) Положение о порядке организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 50) Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы.
- 51) Положение по организации промежуточной аттестации обучающихся.
- 52) Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю.
- 53) Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена.
- 54) Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.
- 55) Правила приёма на обучение в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж»
- 56) Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.
- 57) О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся при реализации ФГОС СПО.
- 58) Положение о порядке планирования и проведения консультаций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.
- 59) Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися колледжа.
- 60) Положение о приёмной комиссии.
- 61) Положение о нормах профессиональной этики.
- 62) Положение о правилах внутреннего трудового распорядка.

63) Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы.

64) Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности заместителей руководителя и главного бухгалтера.

65) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

66) Положение о порядке доступа педагогов к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебных и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.

67) Положение о попечительском совете.

68) Положение о Совете родителей.

69) Положение о библиотеке.

70) Положение о Совете колледжа.

71) Положение о педагогическом совете.

72) Положение о студенческом общежитии БПОУ ТПК.

73) Положение о Студенческом совете общежития.

74) Положение о Совете профилактики БПОУ ТПК.

75) Положение о методическом совете.

76) Положение об отделении.

77) Положение о методической работе.

78) Положение о предметной (цикловой) комиссии преподавателей.

79) Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам БПОУ ТПК.

80) Положение об Учебно-деловом центре.

81) Положение о процедуре утверждения форм документов о квалификации по итогам освоения программы профессионального обучения, дополнительной профессиональной программы.

82) Положение о проведении итоговой аттестации лиц, освоивших программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

83) Положение о деятельности Отдела курсовой подготовки.

84) Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся по программа профессионального обучения дополнительного профессионального образования.

85) Положение о журнале учебных занятий по программе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

86) Положение о календарно-тематическом планировании профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

87) Положение о практике обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

88) Положение о разработке учебных планов профессионального обучения дополнительного профессионального образования.

89) Положение об оказании платных образовательных услуг.

90) Положение о трудоустройстве выпускников.

91) Положение о профориентационной работе.

92) Положение о разработке учебных программ учебных дисциплин профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

93) Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы ППСЗ и ППКРС.

94) Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям наиболее перспективным и востребованным на рынке труда.

95) Положение об апелляционной комиссии, действующей во время вступительных испытаний.

96) Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

97) Положение о наставничестве.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Омской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

1.2 Материально-техническая база БПОУ ТПК

Образовательная деятельность ведётся в учреждениях, находящихся в оперативном управлении, на все объекты имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Для организации образовательной деятельности имеются следующие здания:

-школа 624 уч. (площадь-3172,7 кв. м.), Ленина, 41

-учебный корпус (площадь-1806,3 кв. м.), Ленина,41

-корпус практических занятий (площадь-2352,7 кв. м.), Ленина, 41

-здание учебно-вспомогательного корпуса (площадь-230,3 кв. м.), Ленина,41

-здание учебно-вспомогательного корпуса (площадь-149,9 кв. м.), Ленина,41

-универсальное здание (площадь-857,5 кв.м.), Ленина,41

-здание педагогического училища (площадь-7285,2 кв. м.), 30-лет Победы,34

-здание учебно-производственных мастерских (площадь-2541,2 кв.м.) 30-лет Победы,76

-здание ремонтных мастерских (площадь-393,2 кв. м.), 30-лет Победы,76.

Имеется в наличии санитарно-эпидемиологическое заключение №55.29.01.000.М.000110.12.14 от 22.12.2014 г. выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Омской области в Тюкалинском районе и Заключение №20 соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 21 января 2015г., выданное Территориальным отделом надзорной деятельности Тюкалинского района УНД и ПР ГУ МЧС России по Омской области № 06 003255 на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

Количество аудиторий-56, классов для проведения практических занятий, лабораторий-9, компьютерных классов-3, мастерских-2, административных и служебных помещений-5, имеется библиотека.

В учебном процессе используется 104 компьютера, 11 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски.

Лицензионные нормативы по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении -22,7 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется.

В течение года приобреталось новое оборудование для кулинарной и кондитерской лабораторий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

В соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации общее руководство учебно-воспитательной, научно-методической, производственной, финансово-хозяйственной деятельностью, отделом информационных технологий, отделом дополнительного образования осуществляет директор.

В системе управления образовательным учреждением уделяется особое внимание организации взаимодействия структурных подразделений, которые представлены в организационной структуре колледжа. Данная структура создана с учетом типа учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением, с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению и даёт возможность качественно обеспечивать весь объём содержания образовательного процесса по аккредитованным специальностям СПО и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Ежегодно разрабатывается план внутриколледжного контроля, объектами которого является вся деятельность колледжа. Внутриколледжный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения, формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ

Подготовка специалистов в колледже ведётся по 8 специальностям и профессиям по очной и заочной формам обучения базового уровня (в рамках контрольных цифр приема) и дополнительному образованию (повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка) в форме предоставления образовательных услуг.

На обучение по основным профессиональным образовательным программам принимаются лица на базе основного общего и на базе среднего общего образования. Обучение ведется по очной и заочной форме обучения.

Перечень специальностей

| № п/п | Код специальности | Специальность | Квалификация | Нормативный срок освоения и базовое образование | Форма обучения |
|-------|-------------------|--|--|---|----------------|
| 1 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | Бухгалтер | 2 года 10 месяцев, основное общее образование | Очная, заочная |
| 2 | 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | Техник-механик | 3 года 10 месяцев, основное общее образование | Очная, заочная |
| 3 | 35.02.08 | Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | Техник-электрик | 3 года 10 месяцев, основное общее образование | Очная, заочная |
| 4 | 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | Педагог дополнительного образования | 3 года 10 месяцев, основное общее образование | Очная |
| 5 | 44.02.01 | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | 3 года 10 месяцев, основное общее образование | Заочная |

| | | | | | |
|---|----------|---|--|---|---------|
| 6 | 19.01.17 | Профессия Повар, кондитер | повар, кондитер | 2 года 10 месяцев, основное общее образование | Очная |
| 7 | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Юрист | 2 года 10 месяцев, среднее общее образование | Заочная |
| 8 | 35.01.13 | Тракторист- машинист сельскохозяйственно го производства | Тракторист- машинист сельскохозяйствен ного производства | 2 года 10 месяцев, основное общее образование | Очная |
| 9 | 43.01.09 | Профессия Повар, кондитер | повар, кондитер | 3 года 10 месяцев, основное общее образование | Очная |

Подобной направленности в подготовке специалистов колледж придерживается на протяжении пяти последних лет, так как миссией колледжа является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в получении качественного профессионального образования в соответствии с потребностями региональной экономики и общества, проводится подготовка по профессиям, востребованным на рынке труда.

2.1.1. Реализация плана работы по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс

В бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» реализуется девять образовательных программ. В колледже составлен план разработки основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, а также с учетом стандартов Ворлдскиллс. Целью является обновление основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже с учетом

профстандартов, установление единых квалификационных требований к выпускникам с учетом требований работодателей.

Согласно плану проведены следующие мероприятия:

1. Организовано ознакомление педагогических работников учреждения с содержанием профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс.
2. Организовано обсуждение и изучение на педагогических, методических советах, заседаниях ПЦК.
3. Созданы рабочие группы с целью разработки и реализации педагогических проектов по внедрению стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс по компетенциям «Электромонтаж», «Бухгалтерское учет», «Поварское дело», Эксплуатация сельскохозяйственных машин.
4. Откорректированы локальные правовые актов колледжа в области разработки ОПОП, ФОС.
5. Организован контроль за работой групп по внедрению стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс.
6. Откорректированы программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.
7. Внесены дополнения в содержание программ, количества часов на реализацию программ.
8. Откорректированы учебные планы с учетом предложенных изменений за счет вариативной части.
9. Разработаны ОПОП по специальностям и профессиям.
10. Организована работа по согласованию ОПОП с работодателями.

2.1.2 Характеристика контингента обучающихся

Общий контингент обучающихся на момент самообследования составил 511 человек.

Очное отделение:

на 1.09.18– 397 человек.

на 1.07.19 – 393 человека (с учётом выпуска 68 человек)

Заочное отделение

на 1.09.18 – 120 человек

на 1.07.19 – 118 человек (с учётом выпуска 32 человека)

Общий контингент обучающихся по специальностям на 01.07.2019 г.

| Наименование специальности | Код по ОКСО | Всего (человек) | В том числе | |
|--|-------------|-----------------|-------------|------------|
| | | | очное | заочное |
| Право и организация социального обеспечения | 40.02.01 | 14 | | 14 |
| Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | 38.02.01 | 25 | 25 | |
| Механизация сельского хозяйства | 35.02.07 | 160 | 79 | 81 |
| Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 35.02.08 | 76 | 76 | |
| Педагогика дополнительного образования | 44.02.03 | 103 | 103 | |
| Дошкольное образование | 44.02.01 | 23 | | 23 |
| Повар, кондитер | 19.01.17 | 41 | 41 | |
| Повар, кондитер | 43.01.09 | 29 | 29 | |
| Тракторист-машинист с/х производства | 35.01.13 | 40 | 40 | |
| Итого: | | 511 | 393 | 118 |

2.2. Курсовая подготовка

Целью работы отдела курсовой подготовки является развитие системы подготовки кадров через внедрение программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по наиболее перспективным и востребованным профессиям, обеспечивающих инновационный подход и повышение конкурентоспособности к потребностям рынка труда.

В 2018-2019 учебном году получили новые рабочие профессии, прошли профессиональную подготовку, повысили квалификацию-200 человек.

Для этого были созданы условия, обеспечивающие успешную социализацию и профессиональную самореализацию личности для удовлетворения образовательных потребностей различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан.

Постоянное обновление образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития Омской области;

Развитие социального партнерства с предприятиями, организациями, центрами занятости населения с учётом потребности работодателей, а также с целью дальнейшего трудоустройства обучающихся;

Большая часть слушателей курсовой подготовки получают рабочие профессии: водитель автотранспортных средств, тракторист, оператор ЭВМ, парикмахер, повар помощник воспитателя.

Ежегодно проходят обучение граждане по дополнительной образовательной программе переподготовки, направленной на получение новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Слушатели курсовой переподготовки получили новую квалификацию направления образования и педагогика Воспитатель детей дошкольного возраста.

По программам профессионального обучения повысили квалификацию повара и водители автотранспортных средств.

Слушателями курсов являются безработные и работающие граждане, находящиеся под угрозой увольнения, студенты и учащиеся школ. Курсовая подготовка осуществляется без отрыва от работы и учёбы, по очной форме обучения.

Систематическая рекламная информация о курсовой подготовке в СМИ, встреча с безработными гражданами, состоящими на учёте в ЦЗН, способствуют непрерывному набору на обучение. За прошедший учебный год на радио СИНГЛ было 125 выходов звуковой рекламы о наборе на курсовую подготовку по рабочим профессиям и дополнительному профессиональному образованию в колледже, систематически размещаются объявления на сайте «Одноклассники».

Информационный стенд «Курсовая подготовка» и раздел о курсовой подготовке на сайте колледжа обновляются в соответствии с обучением граждан по востребованным профессиям.

Подготовлены необходимые отчёты:

- о статистических данных по формам федерального статистического наблюдения «1-ПК и ПО за 2018 год.

- предоставлена информация в отчёт СПО – Мониторинг

-отчёт о реализации плана мероприятий профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста.

Итоги курсовой подготовки за 2018-2019 учебный год

| № | Название курсов | всего | подгот овка | перепод готов ка | Повыше ние квалиф. | студен ты | ЦЗН |
|-----|------------------------------|------------|----------------|------------------------|--------------------------|--------------|-----------|
| 1. | Водители категории «В» | 101 | 101 | | | 26 | |
| 3. | Парикмахер | 13 | 13 | | | | 13 |
| 5. | Водители категории «Е» к «С» | 8 | | 8 | | | 3 |
| 7. | Водители с «В» на «С» | 8 | | 8 | | 3 | 1 |
| 8. | Воспитатели ДО | 9 | | 9 | | 4 | 3 |
| 9. | Повыш. квалиф. водителей | 14 | | | 14 | | |
| 10. | Трактористы ВСЕФ | 21 | 21 | | | 20 | |
| 11. | Младший воспитатель | 1 | | 1 | | | 1 |
| 14. | Повар | 4 | 4 | | | | 4 |
| 15. | Повар (повыш. квалификации) | 2 | | | 2 | | 2 |
| 16. | Операторы ЭВМ | 15 | 15 | | | 2 | 11 |
| 18 | Помощник воспитателя | 4 | 1 | 3 | | | 3 |
| | Всего: | 200 | 155 | 29 | 16 | 55 | 41 |

2.3 Направления профориентационной работы

Организация профориентационной работы в БПОУ ТПК является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса.

Профориентационная работа - комплекс мероприятий, направленных на привлечение большего числа абитуриентов обучаться в колледже. Профориентационные мероприятия проводятся в соответствии с Положением по профориентационной работе, планом профориентационной работы колледжа. Профориентационная работа в колледже

организуется с целью оказания помощи обучающимся 9-х классов школ в выборе специальности с учетом их знаний, способностей и возможностей.

Профориентационная работа на 2018-19 учебный год организована в соответствии со следующими проектами по обновлению профориентационной работы:

- межмуниципальный проект «Управление созданием и реализацией современной профориентационной работы»;

- проект по обновлению профориентационной работы со школьниками Омской области в современных социально-культурных условиях «Профнавигатор-55», «Профнавигатор-360»;

- план мероприятий («дорожная карта») Развитие единого образовательного пространства: актуальные направления и их реализация на территории Омской области» на 2018-2021 годы.

Для проведения профориентационной работы в колледже на 2018-19 учебный год был изучен контингент обучающихся 9-х классов образовательных организациях Омской области – Тюкалинский, Крутинский, Называевский, Колосовский, Большеуковский, Любинский районов.

Сравнительная таблица по количеству выпускников 2018-2019 учебного года в образовательных учреждениях

| № п/п | Наименование МР | Количество школ | 2018 | 2019 |
|-------|--------------------|-----------------|------|------|
| 1. | Тюкалинский район | 18 | 234 | 261 |
| 2. | Называевский район | 19 | 254 | 242 |
| 3. | Крутинский район | 12 | 172 | 179 |
| 4. | Б-Уковский район | 7 | 67 | 74 |
| 5. | Колосовский район | 12 | 138 | 134 |
| 6. | Любинский район | 19 | 378 | 482 |

Межмуниципальный проект - это создание системы профориентационной работы в соответствии с Концептуальной моделью организации профориентационной работы со школьниками в системе образования. В межмуниципальном проекте принимают участие шесть муниципальных районов Омской области – Большеуковский, Колосовский, Москаленский, Одесский, Гаврический, Тюкалинский.

Участниками апробации проекта на территории Тюкалинского муниципального района являются:

- Коршуновская СОШ;

- Октябрьская СОШ;
- Гимназия г. Тюкалинска;
- Тюкалинский Лицей;
- станция юных натуралистов.

В рамках реализации межмуниципального проекта разработаны Программы профессиональных проб для обучающихся образовательных организаций на 2018-2019 учебный год». Программа проведения профессиональных проб предусматривает выполнение необходимых требований согласно Профессиональным стандартам по специальностям/профессиям, ФГОС СПО.

Были организованы и проведены профессиональные пробы.

1. По специальности «Механизация сельского хозяйства»:

- Дефектовка и ремонт сошника сеялки;
- Регулировка на заданную норму высева картофелесажалки. В профессиональных пробах приняли участие и ребята из Крутинского района.

2. По профессии «Повар, кондитер»:

- Складывание салфеток;
- Приготовление и презентация фаршированных блинчиков;
- Профориентационная игра.

3. По специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

- Игра «Экономика и в шутку и всерьез...».

В рамках реализации проекта «Профнавигатор-360» на сайте ИРООО была создана карта-навигатор профессиональных проб для обучающихся Омской области. Вся информация о запланированных мероприятиях колледжа и отчетная документация размещается на данном сайте в разделе «Профориентационная работа». <http://kafedra-po.irooo.ru/208-karta-navigator-professionalnykh-prob>

В рамках регионального проекта «Профнавигатор-55» организовано участие школьников в НПК «Искусство открытий», которая состоялась 9 апреля 2019 года в колледже, в том числе по номинации сельскохозяйственной направленности.

Основные мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию будущих абитуриентов:

14.12.2018 г. колледж студенты колледжа приняли участие в муниципальном форуме «Траектория успеха».

6.12.2018 г. в колледже состоялся II молодежный форум «Молодость. Творчество. Успех». Форум – место встречи и совместной деятельности молодежи, площадка, где каждый молодой человек или команда продемонстрировали свой талант, нашли

единомышленников. Участие в мероприятии приняли учащиеся гимназии г. Тюкалинска, Тюкалинского лицея, школ Тюкалинского района и студенты колледжа. В программу молодежного форума входила работа на 5 творческих площадках, на которых учащиеся смогли попробовать применить свои знания и умения – это «Литературная гостиная», «Мастерская чудес», «Сытная площадь», «Техническая», «Станция спортивная».

10.04.2019 г. состоялся День открытых дверей. Это традиционное мероприятие для знакомства и общения с будущими абитуриентами и студентами. Школьники ознакомились с учебными мастерскими и студенческими выставками, с творческими работами студентов, получили буклеты с информацией об истории колледжа и его специальностях. Гости колледжа смогли задать интересующие их вопросы о режиме и правилах обучения не только преподавателям и представителям администрации, но и самим студентам.

В течение учебного года были организованы профориентационные выезды в образовательные учреждения.

Вывод. Произошло обновление форм профориентационной работы в колледже. Участие в профориентационных проектах позволило направить работу на формирование устойчивых связей между колледжем и образовательными учреждениями района и области, на создание условий для знакомства будущих абитуриентов с профессией/специальностью.

2.4. Анализ работы приемной комиссии

Основная цель работы по приему:

Обеспечение формирования качественного контингента студентов по специальностям и направлениям колледжа.

Прием в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.12 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 г. №36 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 11.12.2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 6 марта 2014 г. рег.№ 31529), приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней Профессий и специальностей СПО» (зарег. в Министерстве юстиции РФ 26.12.13 г. рег.№30861), Письмо МИД РФ « О международных договорах о признании документов об образовании № 9333 /дп от 19 июня 2012 года, типовым положением «Об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»

(постановление Правительства РФ от 18.07.08 г. № 543), положением о приемной комиссии, правилами приема в колледж и Уставом колледжа.

Для организации приема была создана приемная комиссия колледжа, в состав которой входят заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, ответственный секретарь. Председателем комиссии является директор. Для вступительных испытаний были организованы предметные экзаменационные комиссии колледжа. Состав комиссий утверждён директором колледжа.

Прием граждан для обучения в колледже производился по их заявлениям. В колледж принимались граждане имеющие основное общее образование, среднее общее образование или начальное профессиональное образование. Условия, правила и порядок приема устанавливаются и регламентируются Правилами приема в Тюкалинский профессиональный колледж. В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным, в связи с этим результаты ЕГЭ не засчитываются. Творческие вступительные испытания для поступающих на специальность 44.02.01 Педагогика дополнительного образования проводились по рисунку и физической подготовке.

Деятельность приёмной комиссии строилась в соответствии с планом работы на год. В период с ноября по май велась подготовительная работа, с 1 июня по 15 августа осуществлялся приём документов на очную форму обучения, (по спец. 44.02.03 до 10.08), 13.08 проводились вступительные испытания. Зачисление -18 августа. На заочную форму обучения прием документов до 25 августа, зачисление -28 августа. Второй этап (дополнительный) приема документов на очную форму обучения по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 43.01.09 Повар, кондитер и специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.0835.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, а также на заочную форму обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование продлён до 25 ноября 2018 года.

ИТОГИ ПРИЁМА

Общая информация о зачисленных на первый курс

В таблице 1,2 приведены данные, отражающие количество и состав абитуриентов, принявших участие в конкурсе на бюджетные места:

Таблица 1

| № п/п | Специальность, профессия СПО | база (9 кл., 11 кл.) | КЦП | Кол-во поданных заявлений | Конкурс (Человек на место) | Количество абитуриентов, рекомендованных к зачислению (предоставивших оригиналы документов об образовании) | | Средний балл абитуриентов, рекомендованных к зачислению |
|-------|---|----------------------|-----|---------------------------|----------------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | | | | | всего | Всего Из них, имеющие статус "сирота" | |
| 1 | 43.01.09 Повар, кондитер | 9 кл | 25 | 31 | 1 | 26 | 7 | 3,74 17 г. (3,80) 16 г (3,91) |
| 2 | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 9 кл | 25 | 29 | 1 | 25 | 4 | 3,45 17 г(3,56) |
| 3 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | 9 кл | 25 | 31 | 1 | 25 | - | 3,58 17 г (3,58) 16 г.(3,57) |
| 4 | 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 9 кл | 25 | 30 | 1 | 26 | 1 | 3,68 17 г (3,62) 16 г.(3,66) |
| 5 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 9 кл | 25 | 29 | 1 | 27 | - | 3,99 |
| 5 | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 9 кл | 25 | 31 | 1 | 26 | 1 | 3,91 17 г(3,64) 16 г.(3,84) |
| | ВСЕГО: | | 150 | 181 | - | 155 | 13 | 3,75 17 г (3,64) 16 г.(3,75) |

Таблица 2

География расположения образовательных организаций абитуриентов, зачисленных на первый курс на бюджетные места по очной форме обучения всех специальностей/профессии

| Зачислены на первый курс очной формы обучения | количество человек/окон.в 2018 | % от списочного состава |
|---|--------------------------------|-------------------------|
| | | |

| | | |
|--|---------|-----------|
| ВСЕГО | 155/112 | - из них: |
| юноши | 82/69 | 52,9 |
| девушки | 73/43 | 47,1 |
| Окончивших школу г.Тюкалинска | 58/48 | 37,5 |
| в Тюкалинском районе | 50/31 | 32,4 |
| в р.п Крутинка и Крутинском районе | 16/8 | 10,4 |
| в с. Б-Уки и Большеуковском районе | 11/11 | 7,1 |
| в г. Называевске и Называевском районе | 7/5 | 4,5 |
| В Любинском районе | 2/2 | 1,3 |
| в Омском р-не | 1/1 | 0,6 |
| в Горьковском р-не | 1/0 | 0,6 |
| в Полтавском районе | 1/1 | 0,6 |
| в г.Омске | 3/1 | 1,9 |
| в ЯНАО | 1/0 | 0,6 |
| в ХМАО | 2/2 | 1,3 |
| в Оренбургской обл. | 1/1 | 0,6 |
| в г. Москва | 1/1 | 0,6 |
| Аттестатов на «4» и «5» | 16/10 | 10,3 |

Сравнительный анализ показывает:

-абитуриенты, поступающие на специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) имеют более высокий средний балл аттестатов

- 69,9% студентов 1 курса -это жители г. Тюкалинска и Тюкалинского района

| № п/п | Специальность, профессия СПО | Количество абитуриентов, рекомендованных к зачислению и получивших аттестаты в 2018 году |
|-------|------------------------------|--|
|-------|------------------------------|--|

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | 43.01.09 Повар, кондитер | 11 |
| 2 | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 22 |
| 3 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | 24 |
| 4 | 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 22 |
| 5 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 18 |
| 6 | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 15 |
| | ВСЕГО: | 112 |

На заочную форму обучения

КЦП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства -20 чел, подано заявлений 21, из них с оригиналом-20, поступило -20, получивших аттестат в 2018 году-1, средний балл аттестата- 3,44/3.63/3,56/). Поступившие - жители г. Тюкалинска-7, Тюкалинского р-на-1, р.п. Крутинка-2, Называевского р-на-2, р.п. Саргатское -1, Новосибирской области-1, Тюменской области-2, г. Омска -3, г. Исилькуля – 1.

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – план приема 15 чел, поступило -15, получивших аттестат в 2018 году-0, средний балл аттестата-4,01. Поступившие - жители г. Тюкалинска-3, Тюкалинского р-на-6, р.п Крутинка-1, Крутинского района -2, Большеуковского района-1, Любинского района-1, Тюменской области-1.

Доколледжная подготовка абитуриентов в колледже проводилась в различных организационных формах.

В соответствии с поставленными целью и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в течение года.

Основные мероприятия по профориентационной работе:

- ✓ проведение профориентационной работы среди обучающихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей и профессии,
- ✓ закрепление школ за сотрудниками и ведущими преподавателями колледжа для проведения профработы в школах г. Тюкалинска, Тюкалинского, Называевского, Крутинского, Большеуковского районов, организация и проведение экскурсий школьников по учебному корпусу, мастерским,
- ✓ информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда,
- ✓ участие в ярмарках профессий и учебных мест совместно с комитетом по образованию,

✓ изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов о специальностях и профессии, информационных справок, рекламных листовок, афиш и др.,

✓ работа со средствами массовой информации (радио, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей, профессии и колледжа в целом.

Использование информационных технологий в работе с абитуриентами

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации на сайте колледжа функционирует раздел приёмной комиссии. Созданы подразделы: план приема на 2018-2019 учебный год (общая информация), правила приема, график работы приемной комиссии, сведения о приеме заявлений, количество мест в общежитии, приказы о зачислении. Содержание раздела своевременно обновляется.

Абитуриенты имели возможность задавать интересующие их вопросы по электронной почте. До начала приема документов приемная комиссия колледжа объявляет перечень специальностей и профессий, с указанием количества мест для приема в соответствии с утвержденными контрольными цифрами, перечня вступительных испытаний и системы их оценок, программ вступительных испытаний, порядка зачисления в колледж. В период приёма документов и зачисления информация о поданных заявлениях публиковалась в сети Интернет.

Самообследованием установлено, что подача заявлений и документов на обучение со стороны поступающих проходила достаточно равномерно, что свидетельствует об обоснованности выбора поступающими направлений основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также о достаточной информации, представленной колледжем в профориентационной работе, на официальном сайте и информационном стенде приемной комиссии. Набор осуществлялся в четко установленные сроки. Своевременно формировались личные дела, публиковались на официальном сайте колледжа приказы о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания и представивших оригинал документа установленного образца о предыдущем образовании.

В следующей приемной комиссии следует активизировать профориентационную работу в близлежащих районах: Крутинский, Называевский, Б-Уковский, Любинский не только на очную форму обучения, но и на заочную.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям и профессиям

В 2018-2019 учебном году в колледже реализовывались 9 профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по шести укрупненным группам:

Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Укрупненная группа 35.00.00 (Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки

специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки

специальность 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки

Укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

профессия 19.01.17 Повар, кондитер

профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Перечень используемых образовательных стандартов по специальностям и профессиям

| Специальность, профессия | ФГОСЗ+ |
|---|--|
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 12 мая 2014 г. № 508 |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 13 августа 2014 г. № 998 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 28 июля 2014г. №832 |

| | |
|---|--|
| 38.02.07 Механизация сельского хозяйства | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 7 мая 2014 г. №456 |
| 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 7 мая 2014 г. № 457 |
| 19.01.17 Повар, кондитер | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 2 августа 2013 г. № 798 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 27 октября 2014 г. № 1351 |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 9 апреля 2015 г. № 390 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 09.12.2016 г. от № 1569 |

Обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по следующим формам:

- ✓ очная;
- ✓ заочная.

Продолжительность обучения по реализуемым в колледже специальностям и профессиям по очной и заочной формам обучения соответствует нормативному сроку освоения основных профессиональных программ ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Основная составляющая качества среднего профессионального образования – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

- ✓ рабочий учебный план по специальности (по очной и заочной формам обучения),

- ✓ рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП,

- ✓ материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной ОПОП, включающей в себя базисный учебный план и/или примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Учебный план по специальности согласован с председателями цикловых методических комиссий и утвержден директором колледжа.

Учебные планы разработаны для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по специальности и профессиям, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ.

Учебный план включает следующие разделы:

- ✓ сводные данные по бюджету времени,
- ✓ план учебного процесса,
- ✓ перечень кабинетов, лабораторий, мастерских,
- ✓ пояснительная записка.

При формировании учебных планов разработчиками учитываются:

- ✓ перспективы развития системы образования и иных сфер деятельности будущих выпускников, современное состояние профильной науки,

- ✓ рекомендации работодателей (при определении вариативной части),

- ✓ потребности и познавательные интересы студентов (при формировании номенклатуры дисциплин по выбору),

- ✓ кадровые, библиотечно-информационные и материально-технические ресурсы колледжа и его подразделений.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие учебные циклы:

- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл,
- ✓ профессиональный цикл,
- ✓ преддипломная практика,
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Учебная и производственная практика (по профилю подготовки) в ОПОП являются частью профессиональных модулей.

Соотношение теоретического и практического обучения по специальностям и профессиям подготовки соответствует установленным нормативам.

При формировании ОПОП по специальностям и профессиям вариативная часть использована на усиление профессиональной теоретической подготовки.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут занятий (продолжительность одного занятия 45 мин.).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, в количество зачетов - 10.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по дисциплине или профессиональному модулю профессионального цикла и реализуются в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или дипломного проекта. На выполнение дипломной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе инструкций «О порядке разработки программ учебных дисциплин» и «О порядке разработки программы профессиональных модулей». Программы учебных дисциплин и профессиональных

модулей являются базовыми методическими документами, соответствуют требованиям ФГОС и учитывают специфику обучения по избранной специальности или профессии. Программа разрабатывается для каждой учебной дисциплины и каждого профессионального модуля учебного плана ОПОП реализуемой в колледже.

Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, и соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО.

Все рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензию.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР. Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех программах учебных дисциплин предусматривается время для самостоятельной подготовки студентов. Для наиболее глубокого изучения материала студентам рекомендуется разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ.

3.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования. График учебного процесса составляется на каждый учебный год и является основополагающим документом. График учебного процесса составляется на основании учебных планов, в которых по каждой учебной группе календарно определены теоретические занятия, практики для получения первичных профессиональных навыков, практики по профилю специальности, преддипломные практики или стажировки (практики квалификационные). В графике указаны конкретные сроки проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, начало и окончание семестров. Определены даты предоставления студентам зимних каникул в течение 2-х недель и летних каникул согласно рабочему учебному плану 10-11 недель. График учебного процесса составляют и согласовывают заместитель директора по учебной работе и по учебно-производственной работе. Утверждает график учебного процесса - директор колледжа.

В колледже документом, определяющим организацию учебного процесса, равномерную и систематическую нагрузку преподавателей и студентов является

расписание учебных занятий. Расписание составляется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и тарификацией. Расписание составляется еженедельно с учетом следующих принципов и правил:

- ✓ непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное,
- ✓ распределение учебной работы в течение недели (недопущение перегрузки студентов и преподавателей),
- ✓ рациональное сочетание всех видов учебных занятий,
- ✓ обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня,
- ✓ внесение изменений в расписание только по согласованию с заместителем директора по учебной работе и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по уважительной причине).

Учебные занятия в колледже организуются в виде: уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных работ, консультаций, самостоятельных работ, учебных и производственных практик, выполнения курсовых работ и др.

Учебные занятия организованы в одну смену и проводятся парами, т.е. в формате двойных академических часов; продолжительность академического часа 45 минут. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

Самообследованием установлено, что направление деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3 Трудоустройство выпускников колледжа

Работа центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) БПОУ ТПК в 2018 - 2019 учебном году была организована согласно Положению «О центре содействия трудоустройства выпускников», утвержденного директором колледжа и плана работы на учебный год.

Основными целями деятельности ЦСТВ БПОУ ТПК является: оказание содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда города Тюкалинска и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов.

Основными задачами Центра являются:

- ✓ консультационная работа для выпускников по вопросам трудоустройства,
- ✓ осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями,
- ✓ взаимодействие с центрами занятости населения, влияющими на рынок труда,

✓ осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников БПОУ ТПК в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

В колледже регулярно проводились встречи с работодателями и представителями предприятий города Тюкалинска. Цели проведения данных встреч заключались в следующем: формирование у обучающихся и выпускников колледжа представления о современном состоянии рынка труда и перспективах занятости молодых специалистов. На встречах выпускники и обучающиеся колледжа интересовались занятостью и особенностями трудоустройства на определённые предприятия города Тюкалинска, заинтересованные в молодых специалистах.

Социальными партнёрами по трудоустройству выпускников являются: ОАО «МРСК Сибири» Омск-энерго, предприятия по электроснабжению сельскохозяйственного производства, ОАО «Называевский элеватор», МП «Коммунальник» г.Тюкалинска, ООО «Маслосыркомбинат Тюкалинский, АО Тюкалинское ДРСУ, ИП Купцова О.А , ИП Степанова Л.В., И.П. Кулешина Г.Т., БУ «КЦСОН Тюкалинского района».

По данным Центров занятости населения Тюкалинского, Большеуковского, Крутинского, Называевского районов наши выпускники в числе безработных не зарегистрированы. Но места стажировки выпускникам колледжа предоставляются Центрами занятости ежегодно. В 2018 году на стажировку были направлены три студента: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- 2 человека; повар, кондитер-1 человек.

Доля выпускников бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской Области «Тюкалинский профессиональный колледж», трудоустроившихся по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников таких учреждений, (%)

| Специальность/ | На 01.10.2018 | На 01.08.2019 |
|----------------|---------------|---------------|
|----------------|---------------|---------------|

| Профессия | | | | | | | | | | |
|---|-------------|------------------|---|-------------------------------|---|-------------|------------------|---|-------------------------------|---|
| | Всего, чел. | Трудоустроено, % | Продолжили обучение в ОУ СПО, ОУ ВПО, % | Подлежат призыву в ряды РА, % | Не трудоустроены по семейным обстоятельствам, % | Всего, чел. | Трудоустроено, % | Продолжили обучение в ОУ СПО, ОУ ВПО, % | Подлежат призыву в ряды РА, % | Не трудоустроены по семейным обстоятельствам, % |
| 1. Повар, кондитер | 16 | 7 | 3 | 2 | 4 | 22 | 16 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Механизация сельского хозяйства | 12 | 6 | 1 | 5 | - | 13 | 6 | 1 | 5 | 1 |
| 4. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 18 | 7 | 4 | 7 | | 14 | 8 | 1 | 2 | 3 |
| 5. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 18 | 10 | 5 | - | 3 | | | | | |
| 7. Педагогика дополнительного образования | 15 | 5 | 2 | 4 | 4 | 19 | 13 | 1 | 2 | 3 |
| ИТОГО: | 79 | 35 | 15 | 18 | 11 (14%) | 68 | 43 | 5 | 11 | 7 |

3.4. Анализ практического обучения в БПОУ ТПК

Практическое обучение в колледже организуется и проводится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», ФГОС-3 в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России №291 от 18.04. 2013 года, Уставом и локальными актами колледжа.

Объем времени производственного обучения определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям и профессиям. Содержание всех этапов практики определено Рабочими программами, которые рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В колледже проводятся следующие виды производственного обучения:

1. Учебная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ПМ ОПОП по каждому виду профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и профессии. Учебные практики проводятся в оборудованных мастерских, учебных лабораториях, мастерских, аудиториях преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения. Используются индивидуальные и индивидуально-групповые формы обучения, которые являются наиболее эффективными при проведении учебной практики.

2. Производственная практика.

Производственная практика по профилю специальности: направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей, проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. В ходе подготовки и проведения аттестации заполняется аттестационный лист. В период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики, по результатам практики составляется отчетная документация, которая утверждается организацией, в которой проходила практика. Практика завершается оценкой при условии: положительных аттестационных листов по практике (руководителей практики от организации и колледжа) об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления отчетной документации по практике в соответствии с заданием на практику.

Производственная преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Все виды практического обучения в колледже проводятся в соответствии с учебными планами по специальностям и профессиям, графиком учебного процесса.

Учебная и производственная практика по специальностям и профессиям занимает следующий объем от общего количества часов, отведенных на освоение ОПОП:

по профессиям:

Повар, кондитер-28%;

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства -51%;

по специальностям:

Педагогика дополнительного образования-27%;

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)-17%;

Механизация сельского хозяйства-24%;

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства-22%.

В ФГОС-3 по специальностям и профессиям в требованиях к результатам освоения ОПОП отмечается, что специалист должен обладать общими компетенциями, в частности, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В целях реализации данной компетенции были подготовлены и проведены конкурсы профессионального мастерства. Разработки конкурсов профессионального мастерства систематизированы. По результатам их проведения подготовлены фоторепортажи, информация размещается на сайте колледжа.

В период прохождения преддипломной практики в 2018 году (март, апрель) среди работодателей, социальных партнеров, было проведено анкетирование для изучения удовлетворенности качеством профессиональной подготовки студентов колледжа. В анкетировании приняли участие 14 организаций различных форм и видов собственности, в которых проходят производственную практику обучающиеся по всем специальностям и профессиям. Полученные результаты свидетельствуют о следующем:

По профессии Повар, кондитер внесено предложение - обратить внимание на воспитание культуры общения с клиентами;

По специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства внесены такие предложения: увеличение сроков прохождения практики, выдача спецодежды на период прохождения практики, повысить умения при работе с ПК;

По специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) – внесены предложения по увеличению времени на практику.

Необходимо обращать внимание на пожелания работодателей, особенно в части требований к теоретической подготовке, так как инновационные процессы в сфере профессионального образования невозможно осуществить без участия социальных партнеров. Успешность реализации ОПОП будет зависеть от стабильности и прочности

установленных взаимосвязей между ОУ и работодателями, нацеленных на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса, для подготовки компетентных специалистов и рабочих для развивающейся экономики региона.

Также следует помнить, что эффективность подготовки специалистов в учреждениях СПО и соответствие её требованиям работодателей может быть обеспечена созданием системы партнерских отношений образовательного учреждения с работодателями, которая базируется на совместных организационных мероприятиях по практическому обучению на всех его стадиях:

- ✓ формирование учебного плана и рабочих программ,
- ✓ контроль знаний и умений, курсового и дипломного проектирования, государственной итоговой аттестации,
- ✓ применение педагогических технологий моделирования производственной деятельности на базе колледжа.

Основное направление работы колледжа - это практико-ориентированное обучение, обусловленное ФГОС. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, программами практики. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС. Практика имеет цель - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, профессии.

Формирование профессиональных, общих компетенций студентов требует внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Особое внимание в настоящее время уделяется внедрению дуального обучения. Дуальное обучение – это такой вид обучения, при котором часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая – на рабочем месте, на производстве.

Дуальное обучение в колледже реализуется через тесное взаимодействие с работодателями в период обучения. Поэтому одним из видов социального партнерства при подготовке конкурентоспособного специалиста является сотрудничество образовательного учреждения с предприятиями и организациями различных форм

собственности. Эти взаимоотношения развиваются на основе взаимовыгодного сотрудничества.

При заключении договоров о прохождении производственной практики необходимо не только обеспечить рабочим местом каждого студента, но и осуществить реализацию ФГОС в части уметь, иметь практический опыт. При выборе баз прохождения практики учитываются такие показатели как специалистов и рабочих и, желательно, там, где студентам после прохождения практики предоставят работу по специальности. Предприятия, на базе которых студенты проходят практику и в дальнейшем трудоустраиваются, избавляет от незапланированных затрат, связанных с адаптацией молодых специалистов в трудовом коллективе.

По окончании учебы они готовы к выполнению своих обязанностей на порученном им участке, знакомы с особенностями, режимом работы предприятия.

Сотрудничество с работодателями осуществляется в соответствии с Положением о сотрудничестве с работодателями.

С предприятиями и организациями различных форм собственности заключены Соглашения о сотрудничестве.

22 марта проведен форум «Встреча с работодателями», целью проведения которого была выработка механизмов и методов привлечения работодателей к сотрудничеству по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения и поиск форм конструктивного сотрудничества с социальными партнерами и потенциальными работодателями в вопросе подготовки специалистов и рабочих, прохождения производственной практики, трудоустройство выпускников колледжа.

В рамках форума был организован обмен мнениями по взаимодействию колледжа и работодателей в вопросах подготовки и прохождения производственной практики, формированию единых подходов к обучению в рамках современных требований к качеству подготовки специалистов, привлечению квалифицированных специалистов предприятий и организаций, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях, к руководству производственной практикой обучающихся.

Рассматривался вопрос о взаимодействии руководителей практики от колледжа и специалистов предприятия, организации: уровень оказания помощи при прохождении производственной практики со стороны руководителя практики от колледжа и от предприятия (организации). Большое внимание было уделено участию работодателей в подведении итогов прохождения производственной практики и методическому обеспечению производственной практики.

В части подведения итогов форума была подготовлена Резолюция.

В колледже осуществляется практико-ориентированное обучение, обусловленное ФГОС СПО, напрямую связанное с практическим обучением студентов, с их «погружением» в профессиональную деятельность в период прохождения учебной, производственной практики, которое проходит на реальных производственных местах, структурных подразделениях предприятий, организаций г.Тюкалинска и Тюкалинского района. Сотрудничество колледжа и социальных партнеров осуществлять по следующим направлениям:

- ✓ заключение Соглашений о сотрудничестве, Договоров о прохождении производственной практики,
- ✓ согласование Программ производственной практики, содержания и планируемых результатов практики, заданий на практику,
- ✓ предоставление рабочих мест обучающимся, назначение руководителей практики от организации, определение наставников,
- ✓ участие в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения производственной практики,
- ✓ участие в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения производственной практики,
- ✓ заключение с обучающимися срочных трудовых договоров при наличии вакантных должностей, если работа соответствует требованиям программы практики,
- ✓ создание безопасных условий прохождения производственной практики обучающимися, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда,
- ✓ проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также Правилами внутреннего трудового распорядка.

По окончании форума были проведены экскурсии для гостей форума:

- ✓ мастерская ДПИ. Заведующий мастерской Е.В.Тюрина,
- ✓ кулинарный цех. Заведующий лабораторией Е.В.Тришина,
- ✓ кондитерский цех. Заведующий лабораторией О.П.Яркова,
- ✓ электромонтажная лаборатория. Заведующий лабораторией Иванов А.А.

Мероприятия, проведенные в течение года

| п/п | Название мероприятия (НПК, конкурсы, | Количество участн | Грамоты, дипломы, сертификат | Уровень участия | ФИО участников | ФИО руководителей |
|-----|--------------------------------------|-------------------|------------------------------|-----------------|----------------|-------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|------|-----------------------|------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| | олимпиады) | иков | ы | | | |
| 4. | Открытый конкурс ПАО«МРСК Сибири»- «Омскэнерго» участников студенческих энергетических отрядов «Лучший электромонтёр» | 1 | Диплом 1 степени | областной | Каржановский В. | Пострехин А.П. Кошкарёв С.П. |
| 5. | Внутриколледжная выставка научно – технического и прикладного творчества студентов и преподавателей | 47 | Дипломы 21 человек | внутриколледжный | Преподаватели и студенты БПОУ ТПК | Лопатина В.А. |
| 6. | Открытый конкурс научных работ ПАО «МРСК Сибири»- «Омскэнерго» | 1 | Диплом участника | областной | Кузнецов А. | Иванов А.А. |
| 7. | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Омской области по компетенции «Поварское дело» | 1 | Сертификат участника | региональный | Поморова Н. | Яркова О.П. |
| 8. | Конкурс профессионального мастерства по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (практический этап) | 14 | Дипломы 1,2,3 степени | внутриколледжный | Грек М. Кузнецов А. Шад Д. | Кошкарёв С.П.. |
| 9. | Конкурс профессионального мастерства по специальности | 14 | Дипломы 1,2,3 степени | внутриколледжный | Грек М. Кузнецов А. Шад Д. | Кошкарёв С.П. |

| | | | | | | |
|-----|--|----------|----------------------------|------------------|--|---------------|
| | 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (теоретический этап) | | | | | |
| 10. | Конкурс профессионального мастерства по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (практическая работа на ВЛ 0,4КВТ); работа на полигоне | 14 36 | Дипломы 1,2,3 степени | внутриколледжный | Грек М. Шад Д. Полевых А. | Кошкарёв С.П. |
| 11. | Конкурс профессионального мастерства по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (практическая сборка схемы в лаборатории) | 23 | Дипломы 1,2,3 степени | внутриколледжный | Артемяев С. Рудских С. Корастелев П. | Кошкарёв С.П. |
| 12. | Конкурс профессионального мастерства по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» по МДК 01.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудован | 3 | 2 Дипломы 1,2,3 степени | внутриколледжный | Артемяев С. Рудских С. Корастелев П. | Кошкарёв С.П. |

| | | | | | | |
|-----|--|----|-------------------------------|------------------|---|------------------------------|
| | ия сельскохозяйствен ных организаций | | | | | |
| 13. | Конкурс профессионального мастерства по специальности 35.02.08Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» по МДК 02.01. «Монтаж ВЛ электропередач и трансформаторных подстанций» | 17 | Дипломы 1,2,3 степени | внутриколледжный | Иванов Н. Шанчаров Р. Карпов С. | Кошкарёв С.П. |
| 14. | Региональный конкурс ассоциации аграрного образования профессионального мастерства «Лучший по профессии» | 1 | Диплом участника | региональный | Бабынин К.В. | Калиниченко В.П. |
| | Олимпиада профессионального мастерства обучающихся | 1 | Сертификат участника | областной | Серёгин К.П. | Калиниченко В.П. |
| 15. | Конкурс «1с: Бухгалтерия» | 6 | 1 место 2 место 3 место | внутриколледжный | Рубцова В. Рудковская Т. Максимова А. | Бедная И.А. Лобищева Т.А. |

Самообследованием установлено, что учебная и производственная практика способствует формированию общих и профессиональных компетенций, подготовке востребованных конкурентоспособных рабочих и специалистов. Успешность реализации ОПОП во многом зависит от стабильности и прочности установленных взаимосвязей между профессиональным образовательным учреждением и работодателями. Это направление работы является приоритетным в работе колледжа. Все виды практик обеспечены необходимыми условиями для реализации стандартов, учебных планов и программ. В программах соблюдены

требования ФГОС по продолжительности практик и с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень выполняемых заданий. Результаты практики отражают достаточный уровень приобретенных умений и навыков, соответствуют требованиям подготовки выпускников и ожиданиям работодателей.

3.5 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно–программной документацией, а студентов - учебниками, учебными пособиями (в том числе электронными) и дополнительной литературой осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы; ст. 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования; ст. 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования) являются определяющими в организации учебного процесса.

Учебно-методические комплексы являются наиболее важной, объемной и информативной составляющей учебно-методического обеспечения специальности. Учебно-методический комплекс дисциплины представлен следующими документами: рабочая программа, календарно-тематический план, план учебного занятия (технологическая карта занятия), учебно-методическое оснащение учебной дисциплины, учебно-методические издания, сопровождающие дисциплину.

Библиотека является одним из ведущих структурным звеном колледжа, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями учебно-вспомогательного процесса, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры.

Фонд библиотеки колледжа представлен различными видами литературы, основной является учебно-методическая литература. Единый книжный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами, информационными запросами читателей, контингента студентов, распределения их по специальностям и формам обучения. Фонд библиотеки постоянно пополняется и обновляется.

В 2018-2019 учебном году книжный фонд библиотеки составляет - 74275 экземпляров, из него литература учебная – 33729 экз., учебно-методическая – 19002 экз., художественная литература – 21443, фонд электронных изданий – 101 экз.

Было приобретено – 129 экземпляров учебной литературы на сумму 127500 рублей.

В 2018 – 2019 учебном году библиотека провела подписку на периодические издания 17 наименований на сумму 34325,36 рублей. Фонд периодических изданий включает отраслевые издания по направлениям подготовки специалистов, массовые, центральные и местные издания для методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В 2018-2019 учебном году в библиотеке был продлен Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС Юрайт № 4037 от 09.04. 2019 г.

Обеспеченность на одного обучаемого соответствует нормативом обеспеченности и составляет 1 учебник на 1 обучающего.

Библиотека обеспечена современной информационной базой – все компьютеры имеют выход в Интернет (для несовершеннолетних пользователей установлен Интернет - Цензор), установлена программа «1С: Библиотека», которая позволяет формировать электронный каталог библиотеки.

Общая площадь библиотеки составляет 203 кв. м. - абонемент, читальный зал, 3 подсобных помещения для размещения книжного фонда. Имеется отдельное книгохранилище общей площадью – 45,1 кв. м.

Читальный зал оборудован оргтехникой: 4 компьютерами: 3 - для пользователей библиотеки с выходом в Интернет, 1 автоматизированное рабочее место для сотрудников библиотеки, 1 принтер. Все это позволяет работать с электронными вариантами учебной литературы и другими материалами.

Статистические показатели:

Читателей – 502

Посещений – 4839

Книговыдача – 21978

Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения, связанных, в частности, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Комплексная информатизация образовательного процесса в БПОУ ТПК рассматривается последующим направлениям:

✓ информатизация как техническое оснащение: обеспечения доступа к современным ИКТ всех участников образовательного процесса к компьютерной технике, программному обеспечению, электронно-библиотечным ресурсам и средствам телекоммуникаций,

✓ информатизация как создание информационного образовательного пространства образовательной организации: наличие информационного обмена между участниками образовательного процесса через программно- аппаратную организацию, учебно-методическое наполнение информационных ресурсов, организацию деятельности участников педагогического процесса,

✓ информатизация как формирование информационной культуры: наличие в образовательной организации условий для формирования информационной культуры преподавателей, обучающихся, т.е. такого уровня владения информационными технологиями участников образовательного процесса, который позволит эффективно использовать ИКТ в своей профессиональной деятельности в условиях информационного общества,

✓ информатизация как внедрение современных информационных технологий: повышение эффективности функционирования структур и учреждений системы образования через внедрение ИКТ во все виды и формы образовательной деятельности, трансформацию на этой основе существующих и формирование новых образовательных моделей.

Библиотека использует информационные базы данных, применяемые в образовательном процессе:

mon.gov.ru - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

edu.ru - Федеральный портал "Российское образование"

window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

В библиотеке собрана коллекция дисков по различным темам, предметным областям, которая доступна и студентам, и преподавателям. Библиотека обеспечена современной информационной базой – все компьютеры имеют выход в Интернет (для несовершеннолетних пользователей установлен Интернет - Цензор), установлена программа «1С: Библиотека», которая позволяет формировать электронный каталог библиотеки.

Библиотека оборудована оргтехникой: 4 компьютерами, (3 – для пользователей библиотеки с выходом в Интернет, 1 автоматизированное рабочее место библиотекаря) 1 копир.

Самообследованием установлено: обеспеченность учебной литературой в полной мере соответствует нормативам. Образовательный процесс обеспечен собственными учебно-методическими материалами (пособиями по выполнению лабораторных и практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, технологическими картами, методическими указаниями по выполнению контрольных (домашних) работ, курсовых и дипломных работ, тестовыми измерительными материалами и др.). Все пользователи библиотеки имеют возможность воспользоваться ресурсами, предоставляющие online полнотекстовый доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Уровень подготовки специалистов

Педагогический коллектив колледжа направляет все усилия на повышение качества подготовки специалистов, обладающих умением действовать решительно и грамотно в производственных ситуациях. Выпускники колледжа работают в условиях рыночной экономики, когда в первую очередь ценится высокий уровень интеллектуального потенциала, умение мыслить, самостоятельно организовать свой труд, качественно и быстро выполнить необходимые задания.

Подготовить востребованных специалистов – главная задача коллектива.

Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Анализ результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на основе изучения результатов промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, ПМ, в соответствии с учебными планами специальностей, результатов отчетов по практикам и результатов государственной итоговой аттестации.

Важным звеном в данной работе является контроль за уровнем знаний студентов и качеством преподавания, который осуществляется в соответствии с годовым планом колледжа, программой контроля за учебно-воспитательным процессом и графиком

посещения уроков. Активно используются различные формы контроля: наблюдение, изучение документации, самоанализ, анкетирование, экспресс-опрос, анализ продуктов деятельности студентов и другие.

Анализ мониторинга качества образования показал, что большинство учебных групп имеют стабильное качество знаний и успеваемость.

Сопоставление полученных результатов с итогами 2016-2017 учебного года позволяют сделать следующие выводы:

- успеваемость обучающихся стабильна и составляет 85-90%;

Анализ мониторинга качества образования показал, что большинство учебных групп имеют стабильное качество знаний и успеваемость.

Итоговая государственная аттестация в колледже проводится в сроки, установленные учебными планами по специальностям и графиком прохождения Итоговой аттестации. Для проведения Итоговой аттестации разработаны программы Итоговой аттестации по каждой специальности, расписания Государственных экзаменов, защиты дипломных проектов, изданы приказы на состав ГЭК.

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа состоит из защиты дипломного проекта (работы).

Результаты Итоговой государственной аттестации в 2018 -2019 учебном году приведены в таблице.

| п/п | Группа | Количество студентов | Общая Успеваемость, % | Качественная Успеваемость, % |
|-------------------------------|---------|----------------------|-----------------------|------------------------------|
| Очная форма обучения | | | | |
| 1 | 44 - до | 19 | 100 | 84 |
| 2 | 30 - пк | 22 | 100 | 81 |
| 3 | 41- м | 13 | 100 | 69,2 |
| 4 | 41 - эл | 14 | 100 | 78,6 |
| Итого | | 68 | 100 | 80 |
| Заочная форма обучения | | | | |
| 1 | 61-м | 18 | 100 | 100 |
| 2 | 41-ю | 18 | 100 | 100 |
| Итого | | 36 | 100 | 100 |

Анализируя качество профессиональной подготовки студентов можно отметить, что государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям, реализуемыми в педагогическом колледже выполнялись в полном соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составленными на их основе учебными планами и другими нормативными и правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

4.2. Система управления качеством образовательного процесса и её эффективность

Система управления качеством в колледже представляет собой координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателя.

Основными документами, регламентирующими деятельность подразделений, обеспечивающих качество обучения, являются нормативные документы внешнего и внутреннего происхождения.

Внутренний контроль образовательного процесса – система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учёта и анализа состояния образовательного процесса. Функцию внутреннего контроля в колледже выполняют совещания при директоре, при заместителе директора по УР, ВР, УПР целями и задачами которых являются:

- ✓ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования,
- ✓ анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников,
- ✓ выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта,
- ✓ контроль за выполнением приказов, распоряжений в колледже,
- ✓ контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.

Основным объектом внутреннего контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности

законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по колледжу и решения педагогических советов.

Внутренний контроль в колледже проводится в целях:

- ✓ проверки выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов,
- ✓ совершенствования механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования),
- ✓ повышения эффективности результатов образовательного процесса,
- ✓ повышения ответственности педагогических работников за результат педагогической деятельности.

Планирование внутреннего контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы колледжа на месяц и год. При этом учитываются указания Министерства образования Омской области, итоги учебно-воспитательной работы колледжа за прошедший учебный год, решения педагогического совета, методического совета, предложения цикловых методических комиссий.

В качестве внутреннего контроля могут применяться следующие методы:

- ✓ посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций, клубов по интересам и прочее,
- ✓ анализ выполнения учебных планов и программ,
- ✓ непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения фронтальных контрольных и проверочных работ,
- ✓ проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях,
- ✓ проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами,
- ✓ анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных,
- ✓ проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Вывод: обеспечение гарантий качества в колледже целенаправленно, систематично и планомерно, что позволяет добиваться определенных успехов в учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности педагогов и студентов.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1 Воспитательная работа в БПОУ ТПК

1. Принципы и направления воспитательной работы.

Воспитательная работа в БПОУТПК направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность, путём планирования воспитательного процесса, вовлечения обучающихся в воспитательных внеурочных мероприятиях.

Цель воспитательной работы – создание условий, обеспечивающих эффективность профессионального воспитания и социализации обучающихся в колледже, направленных на развитие общих компетенций обучающихся

Воспитательная работа в колледже осуществляется через систему учебных, учебно-производственных занятий, внеаудиторную деятельность. В условиях внедрения ФГОС воспитательный процесс в урочное и внеурочное время ориентирован на реализацию требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по формированию общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В течение учебного года решаются следующие **воспитательные задачи**:

- ✓ выстраивание воспитательной работы с учетом требований ФГОС.
- ✓ создание воспитывающей среды, способствующей привитию интереса к избранной профессии, развитию общих и профессиональных компетенций, профессионально-важных качеств личности, становлению гражданского мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов;
- ✓ способствование формированию здорового образа жизни обучающихся;
- ✓ воспитание культуры в семье, быту, обществе;
- ✓ способствование развитию творческой активности обучающихся,
- ✓ ранняя профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
- ✓ развитие студенческого самоуправления;
- ✓ формирование патриотической и нравственной позиции студентов.

Воспитательный процесс осуществляется на основе Программы воспитательной работы, разработанной в колледже.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, для всех участников воспитательного процесса в колледже должны быть:

- ✓ Демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества;
- ✓ Гуманизм к объектам воспитания;
- ✓ Уважение к общечеловеческим и отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм;
- ✓ Профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, овладение необходимыми общими и профессиональными компетенциями в избранной специальности;
- ✓ Конструктивность, активность (участие в делах колледжа, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.);
- ✓ Патриотизм и гражданственность, воспитание уважительного отношения к старшему поколению, любви к России, городу, чувства сопричастности и ответственности за дела в колледже.

Воспитательная работа в колледже реализуется **на следующих уровнях:**

✓ Воспитание в процессе учебной деятельности (реализация воспитательного потенциала занятий, творческие уроки, уроки-экскурсии, деловые игры).

✓ Воспитание во внеурочной деятельности: базовый процесс воспитания через часы классного руководства, акции, конкурсы, концерты, выставки и другое.

✓ Дополнительное воспитание, дающее студентам реальную возможность

✓ Раскрытие способностей через кружки, спортивные секции и творческие объединения.

Основные направления воспитательной работы

Для осуществления цели и решения задач, обозначены направления, по которым развивается воспитательная деятельность в колледже. В качестве основных приняты направления: гражданско-патриотическое (правовое), духовно-нравственное (эстетическое) воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание, профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов, развитие студенческого самоуправления, адаптация первокурсников, профилактика экстремизма (терроризма)

Эти направления присутствуют на лекциях, курсовом и дипломном проектировании, на производственной практике, в студенческом самоуправлении, секциях, планах воспитательной работы.

1. Документация

Воспитательная работа основывается на следующих видах документации

Нормативно – правовые документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ (с изменениями от 8 февраля 1998 г., 7 августа 2000 г., 8 апреля 2002 г.);

✓ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы;

✓ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493)

✓ Конституция Российской Федерации от 25.12.1993г. (с изменениями от 30.12.2008г.);

- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ
- ✓ Устав колледжа.

Локальные акты

- ✓ Программа воспитательной работы на 2018-2019 учебный год;
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа;
- ✓ Правила внутреннего распорядка проживания обучающихся в общежитии;
- ✓ Положение о студенческом общежитии БПОУ ТПК;
- ✓ Положение о студсовете БПОУ ТПК;
- ✓ Положение о совете профилактики правонарушений среди обучающихся БПОУ ТПК;
- ✓ Положение о спартакиаде среди студентов очного отделения колледжа;
- ✓ **Программа физкультурно-оздоровительной работы в БПОУ ТПК на 2018-2019 учебный год;**
- ✓ **Положение о психолого-педагогической службе;**
- ✓ **Положение о классных руководителях;**
- ✓ **Положение о внутриколледжной службе примирения (медиации).**

Документация по планированию:

- ✓ План воспитательной работы на учебный год, график проведения общеколледжных внеклассных мероприятий
- ✓ План воспитательной работы в группе классного руководителя;
- ✓ План воспитательной работы в общежитии;
- ✓ План работы библиотеки;
- ✓ Календарь спортивно-массовых мероприятий.

Документы, регламентирующие воспитательную работу в колледже, утверждаются директором.

2. Административная структура

Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в колледже существует административная структура:

- ✓ заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ 18 классных руководителей;
- ✓ 2 воспитателя общежитий;
- ✓ руководитель физического воспитания;
- ✓ психолог;

- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог организатор.

Должностные инструкции зам. директора по воспитательной работе и всех специалистов направлений в воспитательной деятельности регламентированы соответствующими документами.

Важным значением в учебно-воспитательной работе в колледже имеет работа классных руководителей.

Руководство классных руководителей способствует адаптации студентов к условиям обучения в колледже, включению их в учебный процесс, правовому воспитанию, духовно-нравственному и профессиональному становлению личности.

В процессе воспитательной работы классный руководитель опирается на профессиональную направленность обучения и воспитания; духовно-нравственную и культурно-творческую направленность, индивидуальный подход, демократический и гуманистический стиль общения. Классный руководитель группы организует:

- ✓ изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах (коммуникативных, характера и т. д.);
- ✓ планирование воспитательных мероприятий, формирование организаторских умений и навыков студентов;
- ✓ проведение выборов старосты учебной группы, а также представителей студенческого коллектива в студ.совет колледжа, спортивные, творческие и другие общественные объединения;
- ✓ изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе;
- ✓ создание условий для развития взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- ✓ решение задач в воспитательной сфере (работа в группе, на курсе и др.).

3. Совет студенческого самоуправления

Составным элементом воспитательной работы является совершенствование студенческого самоуправления. В целях развития студенческого самоуправления, социальной активности студентов, ответственного отношения к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации, вовлечение студентов в культурно-массовую, спортивную, гражданско-патриотическую деятельность в колледже создан коллективный орган самоуправления – студенческий Совет, в состав которого входят представители всех учебных групп колледжа. На заседаниях совета обсуждаются и решаются вопросы участия студентов в мероприятиях

различных уровней, обсуждаются актуальные проблемы, определяется круг первоочередных дел.

4. Материально-техническая база для внеучебной работы.

Для проведения общих воспитательных, спортивных мероприятий и досуга студентов в колледже имеется актовый зал на 124 мест, два спортивных зала.

5. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы.

Для оказания организационной помощи классным руководителям и воспитателям общежитий в овладении мастерством воспитания в колледже работает Совет классных руководителей. Заседания проводятся в течение учебного года. В работе Совета классных руководителей принимают участие заведующие отделениями, заместитель директора по учебной работе.

5.1 Отчетность воспитательного процесса.

Воспитательный процесс отражается в годовом отчёте зам. директора по воспитательной работе, а также в отчёте классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, который включает:

- ✓ организационные беседы, собрания, мероприятия (указывается наименование мероприятия, место проведения, группа, дата проведения, ответственные),
- ✓ ежедневная работа: индивидуальные беседы со студентами, индивидуальная работа с родителями (телефонные звонки, вызов в колледж), посещение общежития.
- ✓ перспективная работа на следующий месяц.
- ✓ количественный итог различных мероприятий.

6. Направления воспитательной работы в колледже:

6.1 Гражданско-патриотическое воспитание

В целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», в колледже осуществляется работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Студенты и преподаватели приняли участие **в областных мероприятиях:** творческом конкурсе «Государственная и военная символика-история и современность» (диплом за 1 место Кузьмин Д.), конкурсе «Помня прошлое, мы обещаем будущему» (диплом участника Рядкина В), конкурс «Гимн чести, мужеству и славе» (свидетельства участника Самай В., Мурзанова В., Лобищева М), гражданско- патриотической игре «В единстве наша сила», посвящённой 5 - летию присоединения Крыма к РФ (диплом за 2 место Данилова Е., Шакин И., Козлова Д.), акции – конкурсе «Мой дед» (свидетельства участника); исторической викторине к 74-летию Победы (диплом призёра Козлова Д., Весёлкин Д); всероссийском конкурсе, посвящённом 75-летию снятия блокады г.

Ленинграда «И жизнь смертью была побеждена...» (диплом I степени Мурзанова В.), в патриотической Акции «Письмо солдату», фото-конкурсе «Ракурсы молодых-2019» (в номинации **«НАТЮРМОРТ И ПРЕДМЕТ»** диплом за 3 место – Лобищева М., в номинации **«РЕПОРТАЖ»** 3 место Лобищева М; номинация **«АНИМАЛИСТИКА»** диплом за 1 место Пономаренко А.); молодежном патриотическом конкурсе "Моя Родина - Россия" (диплом Михейкина А.), конкурсе чтецов, посвященного 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (кубок и диплом победителя Мурзанова В.), спартакиаде допризывной молодёжи по военно-прикладным видам спорта и БЖД, посвящённом 74-летию Победы (грамота)

Врайонных мероприятиях: конкурсе военно-патриотических экспозиций (диплом за 2 место), городском военно-спортивном турнире (грамота 2 место), районном торжественном мероприятии «День призывника»; VII районном форуме ветеранов и молодёжи «От поколения к поколению», в легкоатлетических соревнованиях, посвященных Дню Победы, участие обучающихся в городской патриотической акции «Мы за мир на всей планете!», в работе интерактивной площадки «На солнечной поляночке», участие в районном фестивале-конкурсе чтецов-любителей, самодеятельных поэтов, исполнителей патриотической и авторской песни «Земли Российской патриоты» (заочный этап).

В колледже проводятся соревнования по военно-прикладному многоборью на первенство колледжа, студенты участвуют в военных учебных сборах, месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённому Дню защитника Отечества.

Студенты колледжа приняли участие во Всероссийской молодёжной патриотической акции «Дорога к обелиску» по благоустройству памятных мест и воинских захоронений, обучающиеся поддерживают в порядке парковую зону памятника «Памятник революционерам»; для студентов, проживающих в общежитиях организуются встречи с членами районного Совета ветеранов, ветеранами боевых действий, проведено патриотическое мероприятие «Эхо чужой войны», посвящённое 30-летию вывода советских войск из Афганистана; участие во Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся», для обучающихся учебных групп был проведён Урок мужества «Сибиряки в годы Великой Отечественной войны», «Знамя Победы: государственная реликвия России!», урок мужества ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, час памяти «В память о воинах-интернационалистах», урок мужества «Герои Сталинградской битвы», час истории «Опять война, опять блокада», посвященный снятию блокады Ленинграда, просмотр презентаций «Блокадный

Ленинград», урок мужества «На защите Ленинграда», состоялась встреча студентов с военным комиссаром г.Тюкалинска, организована экскурсия в отделение МО МВД России «Тюкалинский». Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», написание тематических эссе на тему «Конституция Российской Федерации в моей жизни», памятный митинг Тюлюкину А. В., урок памяти «Забыть нельзя» ко Дню памяти жертв политических репрессий в России

Колледж имеет свою эмблему, гимн, флаг, для участия в мероприятиях, акциях - форменную одежду.

6.2. Духовно-нравственное воспитание

Студенты и преподаватели приняли участие в **областных мероприятиях**: конкурсе песен на иностранном языке «Музыкальный глобус»(сертификат участника Фёдорова Е.); поэтической встрече «Дыхание весны» (благодарственное письмо Лобищева М.), II Международных молодёжных сборах «Рождество в Сибири- 2019» (сертификат участника Данилова Е., Ю Мурзанова В., диплом I степени Гусев А., грамота лауреата конкурса Зибирова А.), межрегиональном студенческом форуме «Искусство открытий» (сертификаты, диплом III степени диплом лауреата III степени), региональный конкурс «Туристский потенциал Омского Прииртышья» (диплом 1 место Лобищева М.)

В районных мероприятиях:

Городское мероприятие «Широкая масленица» (благодарственное письмо); городской КВН среди образовательных учреждений (грамота за 3 место); в межрайонном фестивале театральных миниатюр «Играем Чехова»(диплом участника), в V межрегиональном фестивале любительских видеофильмов «Сибирь-моя Родина» в номинации «Лучший видеоочерк» (диплом), фестивале детского и молодёжного творчества «Я росинка твоя, Россия (свидетельство участника Давыдова Л.),

К средствам эстетического, нравственного воспитания можно отнести содержание дисциплин: основы философии, литературы, культурологии, истории, посещение студентами Тюкалинского историко-краеведческого музея, районной библиотеки, картинной галереи.

6.3 Научно-исследовательская работа

Для творческой и профессиональной самореализации студентов в колледже ежегодно проводятся предметные недели - важные мероприятия для формирования профмотивации, конкурсы профессионального мастерства, студенческие конференции, олимпиады по предметам внутри образовательного учреждения. Победители внутриколледжных мероприятий принимают участие в мероприятиях областного и

регионального уровня. Эти достижения – результат большой совместной научной, исследовательской работы студентов и преподавателей.

Студенты приняли участие в *областных мероприятиях*:

Конкурсе студенческих проектов «Малая Родина» (сертификат участника Рутц Д.), XIII Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских. Изобретательских и творческих работ обучающихся «Национальное достояние России» (диплом II степени Горчаков Е., Громаков М, сертификат участника Рудских С., Артемьев С., Рутц Д., Никишина В.), XIII открытом межрегиональном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Нас оценят в XXI веке» (диплом I степени Данилова Е.), студенческой научно-практической конференции с международным участием «Студенческие инициативы в науке, практике и творчестве» (сертификат участника Рутц Д), в XVI научно-практической конференции студентов ПОО им. Л.П.Мишиной (диплом лауреата Громаков М, Догнеев В., Артемьев С), в III научно-практической конференции с всероссийским участием «Экология и Мы» (сертификат участника Лобищева М.), в областной олимпиаде по физике(сертификат участника Казаков Ю., Лебёдкин С.), Всероссийской дистанционной олимпиаде по «Экологии» (диплом II степени Ельцов Н., в областной олимпиаде обучающихся ПОО по гуманитарным и психолого-педагогическим дисциплинам (диплом за 3 место Черемнова А).

Студенты приняли участие в *районных мероприятиях*:

Конкурсе социальной рекламы «Всероссийский день правовой помощи детям» с учебно-исследовательской работой (грамота Лобищева М., Кузьмин Д), в VII районной научно-практической конференции «Белые пятна Тюкалинской истории» (диплом лауреата III степени Мурзанова В.)

6.4 Работа по формированию традиций колледжа, культурно-массовая и творческая деятельность

Студенты принимают активное участие в культурно-массовых и праздничных внутриколледжных мероприятиях: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя». День Российского студенчества, «День защитников Отечества», «8 Марта», «День открытых дверей», 9 Мая «День Победы», «В добрый путь, выпускник!», праздничный концерт ко Дню пожилого человека; выставка-конкурс «Дары осени», внутриколледжный конкурс чтецов «Просторы Родины моей», выставка стенгазет «Эпизоды студенческой жизни»; открытие «Доски почета»; «Студент года-2019».

Ежегоднопроводится смотр-конкурс юных талантов «**Зажги свою звезду!**», который способствует выявлению, развитию и воплощению творческого потенциала студентов. Студенты участвуют в акции «Весенняя неделя добра».

Для формирования активной жизненной позиции студенты выпускают стенгазеты к знаменательным датам, праздникам др. О достижениях студентов в учебе и общественной жизни выпускаются информационные листки.

Волонтерским отрядом «Азимут» в колледже проводятся мероприятия в рамках добровольческой (волонтерской) деятельности: Всероссийской молодежной патриотической акции «Дорога к обелиску» по благоустройству памятных мест и воинских захоронений; участие волонтеров в организации интерактивной площадки «На солнечной поляночке», которую посетили гости и участники мероприятия (от Управления культуры Администрации Тюкалинского МР творческому коллективу колледжа вручено благодарственное письмо за активное участие в празднике, посвященном Дню Великой Победы), в рамках антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России» волонтерами колледжа проведена акция «О вреде курительных смесей». В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2019» волонтерами колледжа проведена акция «Вместе против наркотиков». Ребята провели информационную работу среди обучающихся колледжа о вреде и последствиях употребления наркотиков, раздали тематические буклеты. В рамках акции «Неделя добра» обучающиеся посетили воспитанников реабилитационного центра для несовершеннолетних «Солнышко» Тюкалинского района, детский сад № 4, №5, которым показали кукольный спектакль «Репка». Участие волонтеров в Международном молодежном форуме «Доброфорум», акции «Лови улыбку», ко Дню матери; оказание помощи ветеранам труда.

Членам волонтерского отряда «Азимут» за вклад в развитии молодежного добровольческого движения в Тюкалинском МР, вручены Благодарственные письма от «Центра по делам молодежи, физической культуры и спорта» МКУ Тюкалинского МР

Воспитание семейных ценностей

С 2012 года ТПК заключено соглашение о порядке взаимодействия с БУ «КЦСОН Тюкалинского района» о совместной работе по реализации программы «Я и моя будущая семья», направленной на формирование у молодежи социально-психологической готовности к семейной жизни, профилактической работой с молодежью по вопросам здорового образа жизни. В рамках данной программы проведены мероприятия: гражданско-правовое мероприятие «Семейный кодекс изучая», занятие с элементами тренинга «Шесть правил взаимопонимания», культурно-массовое мероприятие «Моя

семья»-занятие с выполнением диагностики «Определение ролевых позиций в межличностных отношениях, занятие «Тест – карта оценки готовности к семейной жизни», тренинговое занятие «Разные миры - одна планета», Урок нравственности по теме: «Семья и семейные ценности», внеклассное мероприятие: Устный журнал «Всё начинается с любви»

БПОУ ТПК заключено соглашение о взаимном сотрудничестве и социальной партнёрстве с КУ «СРЦН «Солнышко» Тюкалинского района» на проведение групповых занятий по вопросам, касающихся семьи и семейных взаимоотношений, КУ ОО «Центр поддержки семьи», КУ ОО «Центр психолого-медико-социального сопровождения», а также согласован совместный план работы с Центром постинтернатного сопровождения КУ «Тарский детский дом».

6.5 Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физкультуры и ЗОЖ в колледже

Вопросы укрепления здоровья студентов, формирование здорового образа жизни занимают важное место в деятельности преподавателей колледжа.

Физическое развитие студентов в нашем образовательном учреждении представлена двумя направлениями: *физкультурно-оздоровительной работой и спортивно-массовой.*

Физкультурно-оздоровительная работа проводится на занятиях по физической культуре, согласно программам по физической культуре, календарно-тематическим планам. Требования ФГОС СПО предписывают дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Физическая культура» формирование общих компетенций. Так, например, в стандарте прописаны общие компетенции, включающие в себя следующие способности обучающихся: работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами и сверстниками; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, вести здоровый образ жизни

Спортивно-массовая работа ведется со студентами во внеурочное время, в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий на учебный год. Формирование данного календарного плана осуществляется на основе долгосрочной программы «Развитие физической культуры и спорта в Тюкалинском МР на 2016- 2020 гг.», программы Тюкалинского МР Омской области «Содействие здоровью обучающихся средствами физической культуры и спорта», Положения о проведении областной сельской Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций,

Положения о Спартакиаде среди обучающихся очного отделения образовательного учреждения.

Реализация спортивных возможностей происходит через организацию спортивных секций, в которые в начале учебного года записываются все желающие. Это позволяет тренерам лучше определить спортивные задатки студентов, помочь им правильно выбрать тот или иной вид спорта. В колледже работают секции по: волейболу, которую посещает – 16 ч.

Студенты посещают секции города:

| № п/п | Спортивная секция | В городе (количество человек) |
|----------|-------------------|-------------------------------------|
| 1. | Баскетбол | 5 |
| 2. | Бокс | 18 |
| 3. | Мотокросс | 3 |
| 4. | Футбол | 8 |
| 5. | Хоккей | 3 |
| 6. | Шашки | 1 |
| 7. | Шахматы | 2 |
| | Всего | 40 |

Для популяризации спорта в колледже проводятся спортивные соревнования в зачёт Спартакиады по 11 видам спорта: шашкам, шахматам, баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, лыжным гонкам, армспорту, дартсу, легкоатлетический забег, лёгкая атлетика, что позволяет привлечь больше студентов к занятию спортом.

В рамках реализации Стратегии физической культуры и спорта и в соответствии с планами работы Министерства образования Омской области и Министерства по делам молодёжи, физической культуры и спорта на 2018-2019 учебный год студенты участвуют в 71 Областной сельской Спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (7 общекомандное место)

Колледж богат спортивными традициями. С 2004 года техникум проводит районный волейбольный турнир памяти директора техникума И.Н. Мазурова с приглашением мужских и женских команд Тюкалинского района и организаций города Тюкалинска.

Студенты колледжа являются членами сборных команд Тюкалинского района в различных видах спорта: шашки, шахматы, хоккей, футбол, полиатлон, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, пулевая стрельба, легкая атлетика.

Студенты принимают участие в районных и областных соревнованиях, добиваются хороших результатов не только в командном зачёте, но и в личном первенстве.

В 2018-2019 учебном году студенты колледжа приняли участие:

В областных соревнованиях:

- ✓ Областной спортивно-культурный «Праздник Севера Кормиловка -2019» (февраль 2019 г.);
- ✓ Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2019» (март – 2019 г.);
- ✓ Областная спартакиада по военно-прикладным видам спорта и безопасности жизнедеятельности среди образовательных учреждений профессионального образования (май, 2019);
- ✓ 71-я областная сельская спартакиада студентов ПОО (июнь, 2019);
- ✓ Областной спортивно-культурный праздник «Королева Спорта Русская Поляна – 2019» (июль 2019).

В районных соревнованиях:

- ✓ Районные соревнования «Кросс Наций» (сентябрь 2018 г.);
- ✓ Районные соревнования по полиатлону (декабрь 2018 г.);
- ✓ Районный спортивно-культурный «Праздник Севера Кабырдак-2019» (февраль 2019 г.)
- ✓ Районный легкоатлетический кросс (апрель, 2019 г.);
- ✓ Районный спортивно-культурный праздник «Королева Спорта Атрачи - 2019» (июнь 2019 г.).

В колледже созданы необходимые медико-социальные условия.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся (по договору с ЦРБ), по результатам которых проводится диспансеризация студентов, выявляются группы здоровья. **Проводятся профилактические прививки (по плану прививочного кабинета Центральной районной больницы). Регулярно проводится санитарный надзор в общежитиях.**

Все несовершеннолетние студенты находятся на диспансерном наблюдении. Диспансеризация проводится в соответствии с планом-графиком.

В помещениях и на территории колледжа курение табака не допускается. Розничная продажа табачных изделий на территории и в помещениях образовательного учреждения не допускается. Ежедневно в помещениях и на территории осуществляется дежурство преподавателей.

Воспитательная работа в общежитии является частью единого процесса воспитательной работы колледжа, которая ведется непосредственно воспитателем по всем направлениям и включает в себя:

- проведение конкурсов: «Новогодний интерьер», участие в выставке «Дары осени», мероприятие ко «Дню матери», мероприятие «День студента», встреча с председателем избирательной комиссии по Тюкалинскому району, с представителями совета ветеранов, проведение соревнований по шашкам, теннису, волейболу
- анкетирование студентов с целью выявления их интересов, запросов, межличностных предпочтений при расселении по комнатам;
- индивидуальная работа со студентами;
- работа с родителями;
- организация работы студенческого совета общежития;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

В общежитиях в течение года ежедневно организуется дежурство студентов (по этажам, на кухне), совместно студсоветом решаются вопросы санитарного порядка, профилактики правонарушений, правил проживания в общежитии, организации досуга и стенной печати. Формы проводимых мероприятий разнообразны: беседы (о личной гигиене, о вреде курения, о вреде алкоголя, об административной ответственности за правонарушения), встречи с инспектором ПДН., ГИБДД, МЧС

5.2 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Организация профилактической работы с обучающимися

Одним из направлений воспитательной деятельности является профилактика социально-опасных явлений. В колледже по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводится ряд мероприятий:

оформление стенда «Здоровье молодежи – богатство России», профилактическая беседа «Я за здоровый образ жизни», «Что такое ЗОЖ и каковы его составляющие»,

занятие-тренинг «Моя семья», «Культура здорового образа жизни», «Семейные ценности», квест-игра «Здоровый образ жизни – выбор молодых!», акция «Минута телефона Доверия», занятие в рамках программы «Час общения с психологом» на тему «Формирование жизнестойкости и позитивного мышления обучающихся».

Профилактика правонарушений в колледже ведётся совместно с планами работы участкового инспектора ПДН, социального педагога. В начале каждого учебного года создается Совет по профилактике правонарушений среди студентов составляется план совместной работы с ПДН, корректируются списки студентов, состоящих на учете в ПДН, на внутреннем контроле колледжа, проводятся организационные собрания в группах по правилам внутреннего распорядка, выбирается актив в группах, проводится психолого-педагогическое обследование студентов 1 курса. В течение года совместно с инспекторами ПДН проводятся Дни правовых знаний: лекции на темы: «Административные правонарушения», «Несовершеннолетние и закон», групповые и индивидуальные беседы узких специалистов (юристов, медицинских работников), классные часы с использованием видеоматериалов.

Для предупреждения совершения правонарушений в колледже проводятся следующие мероприятия:

- Административные часы «Профилактика правонарушений и экстремистских проявлений среди молодежи»
- Индивидуальная работа со студентами
- Совет Профилактики при участии инспектора ПДН
- Собрания в общежитии на тему: «Профилактика правонарушений», «Административная ответственность за распитие спиртных напитков», «Правила внутреннего распорядка общежития»
- Ежедневно в общежитии колледж для предупреждения правонарушений проводятся разъяснительные беседы

В колледже со студентами ведется работа по формированию навыков ответственного отношения к собственному здоровью путем индивидуальных бесед и лекций о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании: «Правда о наркотиках», проведён киноурок: «Скажи наркотикам-НЕТ!» для студентов нового набора с приглашением врача-нарколога, лекция «Алкоголь и подросток. Проблемы наркомании и курения», в группах традиционно проводятся беседы на тему: «Трезвость - норма жизни», «Поведение в общественных местах», «Подросток и закон» совместно с представителями ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюкалинский». Для пропаганды здорового образа

жизни оформлены книжные выставки: «Жизнь без наркотиков», «Современный мир и молодёжь», «Красота спасёт мир», «Человек и экология», подготовлены материалы и проводятся презентации о социально опасных заболеваниях - туберкулезе, СПИДе, наркомании.

В колледже организована работа *по противодействию идеологии экстремизма и терроризма*: работа в этом направлении в нашем учебном заведении носит системный характер, основанный на межведомственном взаимодействии и партнерских отношениях всех субъектов профилактики. Колледж в своей деятельности по предупреждению проявления экстремизма в молодежной среде руководствуется действующим законодательством и нормативными актами, федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" Российской Федерации

В образовательном учреждении проводится запланированная информационно-просветительская и воспитательная работа, направленная на профилактику экстремизма на основании разработанного и утверждённого плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму

Важной определяющей компонентой при проведении предупредительных мероприятий является педагогическая, образовательная деятельность, направленная на перестройку общественного сознания, воздействие на восстановление позитивных ценностных ориентиров у молодых людей.

С целью пресечения вовлечения студентов в экстремистскую активность, воспитательная работа по противодействию терроризму и экстремизму планируется как взаимосвязанный, взаимодополняющий комплекс мер по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание, с целью воспитания чувства ответственности за свой политический, нравственный выбор, активной жизненной позиции,
 - формирование здорового образа жизни, в том числе профилактика алкоголизма и наркомании;
 - духовно-эстетическое воспитание с целью формирования осознания высших ценностей (долг, честь, совесть, патриотизм т.д.);
 - правовое воспитание с целью воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения
- Особая роль отводится не формальной, а системной пропаганде правовых знаний, информированию обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния. (в связи с этим в актовом зале была организована встреча студентов с сотрудником полиции по противодействию

экстремизму Лешковым, который провёл беседу на тему: «Профилактика экстремистских проявлений среди подростков»)

- профилактика правонарушений (с приглашением сотрудников правоохранительных органов);

При этом первостепенным является разработка и функционирование комплексного подхода к указанной деятельности, направленного на создание единого информационного противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в образовательной среде, которая **состоит из трех направлений:**

1. методическое обеспечение.
2. Организационное обеспечение.
3. Общественно - воспитательная деятельность.

1. Важным элементом является **методическое обеспечение информационного противодействия экстремизму и терроризму** включающее:

на постоянной основе выявление проблемных студентов с участием представителей правоохранительных органов;

- проведение регулярных публичных чтений лекций для студентов, направленных на профилактику проявлений экстремизма, преступлений против личности, общества, государства;

- создание и пополнение мультимедийной библиотеки по профилактике проявлений экстремизма в молодежной среде.

В связи с этим в библиотеке колледжа собрана мультимедиа. Все фильмы и видеоролики рекомендованы Министерством образования.

В течение всего учебного года в библиотеке организуется показ тематических видеороликов для обучающихся «Профилактика экстремизма и терроризма»; так же на сайте колледжа размещены адреса сайтов-фильмов, направленных на противодействие идеологии терроризма, экстремизма.

Проведён социологический опрос среди студентов первого курса по проблеме экстремизма

2направление Организационное обеспечение информационного противодействия экстремизму и терроризму. Это направление включает следующие мероприятия которые проводятся в течении учебного года:

- Регулярно проводятся учебные тренировки со студентами по правилам поведения при возникновении экстремальных ситуаций.

- организация цикла показа тематических видеороликов, направленных на информирование студентов о безопасном поведении в экстремальных ситуациях

- среди юношей проводится военно-спортивное многоборье на первенство колледжа, что является основой нравственно-патриотической и физической подготовки будущих защитников Отечества, повышает готовность сознательного прохождения службы в армии.

- Участие студентов в мероприятиях по вопросам профилактики экстремизма и терроризма: это участие студентов в Областной научно — практической конференции в сфере профилактики межнациональных конфликтов «Многоликое Прииртышье»; в областном фестивале-конкурсе «Мир, в котором я живу», в областном конкурсе социальных роликов «Я против экстремизма» (ребята сами сняли ролик, озвучили и смонтировали его)

- Осуществляется взаимодействие с городской ветеранской организацией по проведению мероприятий по патриотическому воспитанию

- распространение среди студентов информационных материалов, содействующих повышению уровня толерантного сознания молодежи;

- началась работа по отслеживанию использования студентами интернет - ресурсов и социальных сетей (чаты, форумы, социальные группы) «ВатсАпп»,

3 направление Общественно - воспитательная деятельность которая включает следующие мероприятия:

- ✓ проводятся духовно - нравственные беседы по вопросам,
- ✓ профилактики с привлечением представителей духовенства,
- ✓ участие студентов в городском военно-спортивном турнире для подростков и молодёжи города,
- ✓ проведение экскурсий патриотического характера в историко-краеведческий музей,

- ✓ проведение уроков нравственности с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения,
- ✓ два раза в год проводятся родительские собрания по проблеме распространения деструктивной идеологии, в особенности в среде несовершеннолетних, получившим в последнее время большое распространение, являются онлайн-компьютерные игры как суицидальной, так и радикальной направленности, распространяемые в социальных сетях и предусматривающие выполнение заданий не только в виртуальном пространстве, но в реальной жизни. (с приглашением сотрудника полиции),

- ✓ оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении,

- ✓ привлечение студентов к изучению истории родного края, краеведению
- ✓ посредством проектной деятельности (приняли участие в областном патриотическом конкурсе «Моя Родина – Россия», областном творческом конкурсе «Государственная и военная символика - история и современность» и другие),
- ✓ организация деятельности, направленной на выполнение студентами нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»,
- ✓ проведение Уроков мужества, ребята участвуют во всероссийских патриотических акциях, в благоустройстве памятника, проведение памятного митинга, возложения цветов к мемориалам и памятникам.

Информация о проведении подобного рода мероприятий отражается на сайте, где с 2015 года создана вкладка Профилактика экстремизму и терроризму в молодёжной среде.

Кроме всех этих мероприятий администрацией колледжа проведена большая работа для предотвращения террористических актов: это и организация контрольно – пропускного режима, контроль за территорией учреждения. В учреждении имеется паспорта безопасности. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и обучающихся из учреждения при угрозе возникновения террористического акта. Разработаны должностные инструкции. Систематически проводятся инструктажи с обучающимися по правилам ТБ, антитеррористической бдительности, проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава.

Статьей 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» предусмотрено ведение, опубликование и размещение в сети Интернет федерального списка экстремистских материалов. Данный список формируется на основании поступающих в Минюст России копий, вступивших в законную силу решений судов о признании информационных материалов экстремистскими.

В связи с этим по колледжу издан приказ за №96-п от 14.04.2017г "О работе с документами, включенными в "Федеральный список экстремистских материалов", на основании которого работниками библиотеки ежемесячно проводится работа по своевременному отслеживанию обновлений в Федеральном списке, затем проходит сверка имеющихся в фонде библиотеки документов со списком и фиксируется в Журнале сверки.

Информация обновляется ежемесячно на сервере в папке Библиотека - "Фед. список экстремистских материалов". Также проведена работа по блокированию доступа с

компьютеров к сайтам и электронным документам, включённым в Федеральный список экстремистских материалов"

На сервере создана папка, где размещаются Методические рекомендации по противодействию экстремизму.

По результатам выполнения плана по профилактике экстремизма и терроризма ежеквартально направляется информация в Министерство образования

8. Организация психолого-педагогической работы

Психологическое сопровождение формирования личности студента в колледже ведётся по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая и коррекционная работа, психологическое консультирование, психологическая профилактика, психологическое просвещение, организационно-методическая работа.

С сентября месяца 2018 года по настоящее время были проведены следующие диагностики:

СЕНТЯБРЬ

- мониторинг уровня адаптированности студентов 1 курса к условиям обучения в колледже (с целью оценки эффективности реализации программы психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации обучающихся 1-го курса к условиям колледжа и выявления круга проблем, связанных с адаптацией обучающихся);
- выступление на совете классных руководителей, представление результатов диагностики и рекомендаций по построению дальнейшей работы в группах, мерах профилактики дезадаптации обучающихся;
- выступление на педагогическом совете колледжа, тема: «Результаты мониторинга уровня адаптации обучающихся 1 курса к условиям колледжа».

ОКТЯБРЬ

- диагностика уровня ситуативной и личностной тревожности (с целью выявления высокотревожных обучающихся по группам 1 курса);
- диагностика уровня агрессии, враждебности обучающихся 1 курса (с целью выявления обучающихся, склонных к агрессии, форм агрессии);
- мониторинг уровня конфликтности обучающихся 1 курса (с целью оценки собственного поведения в конфликтной ситуации);
- диагностика обучающегося 1 курса (ребенок – инвалид) для составления психолого-педагогической характеристики (запрос родителей) и разработки плана реализации ИПРА ребенка-инвалида (тест САН (самочувствие, активность, настроение); тест Д. Голланда по определению типа личности; методика «Выявление существенных признаков»; тест оценки собственного поведения в конфликтной ситуации; опросник Басса-Дарки

(выявление уровня конфликтности); тест Спилбергера-Ханина (мониторинг уровня ситуативной и личностной тревожности); личностный опросник ЕРІ Айзенка; характерологический опросник Ленгарда-Шмишека (акцентуации характера);

- своевременное представление результатов диагностик классным руководителям и рекомендаций по построению дальнейшей работы в группах (проведение повторной диагностики в мае месяце с целью отслеживания динамики тревожности обучающихся);

- обсуждение результатов диагностики обучающегося - инвалида с родителями, согласование с родителями плана реализации ИПРА ребенка-инвалида, предоставление рекомендаций классному руководителю и преподавателям с целью корректировки образовательного процесса данного обучающегося в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА).

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- диагностика уровня жизнестойкости обучающихся 1, 2 курсов (с целью оценки способности и готовности обучающихся активно и гибко действовать в ситуации стресса и трудностей, степени их уязвимости к переживаниям стресса и депрессивности);

- индивидуальная диагностика обучающихся по запросам классных руководителей (тест Спилбергера-Ханина (мониторинг уровня ситуативной и личностной тревожности); личностный опросник ЕРІ Айзенка; характерологический опросник Ленгарда-Шмишека (акцентуации характера)

- своевременное представление результатов диагностик классным руководителям и рекомендаций по построению дальнейшей работы в группах;

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед, классных часов педагогом-психологом с целью формирования стрессоустойчивости и позитивного мировоззрения.

ЯНВАРЬ 2019 года

- мониторинг уровня агрессивности и адаптивности обучающихся 1, 2 курсов (с целью определения уровня адаптивности и степени агрессии обучающихся);

- диагностика уровня конфликтности обучающихся 1, 2 курсов (с целью выявления способности обучающихся к бесконфликтному общению);

- диагностика буллинг-структуры в группах 1, 2 курса (с целью профилактики буллинга в подростковой среде);

- своевременное представление результатов диагностик классным руководителям и рекомендаций по построению дальнейшей работы в группах;

- проведение профилактических бесед, классных часов педагогом-психологом с целью формирования конфликтной компетентности и толерантного отношения к окружающим.

ФЕВРАЛЬ

- диагностика склонности обучающихся 1,2 курсов к девиантному поведению, в т.ч. склонности к социально-обусловленному поведению, делинквентному (противоправному) поведению, к зависимому поведению, к агрессивному поведению, к самоповреждающему поведению (суицидальному поведению) с целью выявления обучающихся, склонных к различному виду отклоняющемуся поведению;

- социометрия в группах 1, 2 курса (с целью изучения межличностных отношений в группах);

- своевременное обсуждение результатов диагностик с классными руководителями, представление рекомендаций, индивидуальная и групповая коррекционная и развивающая работа педагога-психолога с обучающимися.

МАРТ

- диагностика обучающейся 1 курса (самоповреждающее поведение) с целью разработки программы постсуицидального сопровождения обучающейся (опросник Т.Н. Разуваевой, тест Кучера-Костюкевича (определение склонности к суицидальному поведению); тест Д.А. Леонтьева «Смысложизненные ориентации»; опросник Басса-Дарки (выявление уровня конфликтности); опросник Роджерса-Даймонда (определение социально-психологической адаптации); тест Спилбергера-Ханина (мониторинг уровня ситуативной и личностной тревожности); тест СДП;

- своевременное обсуждение результатов диагностики с классным руководителем, с преподавателями, представление рекомендаций по построению работы с обучающейся и ее образовательного процесса, индивидуальная коррекционная и развивающая работа педагога-психолога с обучающейся по программе ПСС.

АПРЕЛЬ

- диагностика информированности обучающихся 1 курса о химических зависимостях (алкоголь, никотин);

- индивидуальная диагностика обучающегося (по запросу классного руководителя и совета профилактики колледжа) (тест «Склонность к девиантному поведению»);

- своевременное обсуждение результатов диагностики с классными руководителями, представление рекомендаций, внесение корректировок в планы профилактики и просвещения обучающихся, в т.ч. по проблеме химических зависимостей подростков.

МАЙ

- диагностика обучающихся 2 курса (тест СДП) с целью выявления склонности к девиантному поведению;
- повторная диагностика обучающихся 1 курса (тест Спилбергера-Ханина) с целью выявления уровня ситуативной и личностной тревожности обучающихся «группы риска»;
- своевременное обсуждение результатов диагностики с классными руководителями, представление рекомендаций, внесение корректировок в планы профилактики и просвещения обучающихся, в т.ч. по проблеме буллинга в молодежной среде;
- индивидуальная профилактическая и коррекционная работа с обучающимися «группы риска» по результатам проведенного мониторинга на уровень СТ и ЛТ.

2. Развивающая и коррекционная деятельность

ОКТЯБРЬ

- тренинговое занятие со студентами 1 курса (группа 12ТМ) «Психотехники. Упражнения. Методы профилактики зависимостей, созависимостей» (по направлениям: отношения со своим телом; отношение с самим собой; отношения с другими), с целью снятия эмоционального напряжения, формирования позитивного мировоззрения, повышения жизнестойкости и самооценки обучающихся.

НОЯБРЬ

- тренинговое занятие со студентами 1 курса (группа 14 ДО) «Психотехники. Упражнения. Методы профилактики зависимостей, созависимостей» (по направлениям: отношения со своим телом; отношение с самим собой; отношения с другими), с целью снятия эмоционального напряжения, формирования позитивного мировоззрения, повышения жизнестойкости и самооценки обучающихся.

ДЕКАБРЬ

- тренинговые занятия со студентами 1 курса (группы 11Б, 10 ПК, 11М) «Психотехники. Упражнения. Методы профилактики зависимостей, созависимостей» (по направлениям: отношения со своим телом; отношение с самим собой; отношения с другими), с целью снятия эмоционального напряжения, формирования позитивного мировоззрения, повышения жизнестойкости и самооценки обучающихся.

МАРТ

- тренинговые занятия со студентами 1, 2, 4 курса (группы 12ТМ, 11Б, 20 ПК, 44ДО) «Психотехники. Упражнения. Методы профилактики зависимостей, созависимостей» (по направлениям: отношения со своим телом; отношение с самим собой; отношения с другими), с целью снятия эмоционального напряжения, формирования позитивного мировоззрения, повышения жизнестойкости и самооценки обучающихся.

ФЕВРАЛЬ – МАРТ

- индивидуальные тренинговые занятия со студентами 1, 2 курса (группы 11М, 12ТМ, 10ПК, 20ПК, 24ДО) с целью коррекции эмоционально-волевой сферы личности, ошибок в коммуникации, снятия уровня тревожности, преодоления состояния фрустрации.

АПРЕЛЬ

- проведение акций по проблеме здорового образа жизни: интерактивная игра-викторина «Жить здорово!» (группы 14ДО, 11Б); КВЕСТ-игра «Здоровый образ жизни» (группы 14ДО, 11Б, 12ТМ, 11М, 11Э, 10ПК).

Психологическое консультирование

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

- индивидуальное консультирование обучающихся с целью психологической поддержки в выборе и закреплении позитивных мотивов в обучении в колледже – 27 консультаций;
- помощь обучающимся в психотравмирующих ситуациях – 44 консультации;
- оказание помощи классным руководителям с целью оптимизации форм их общения с обучающимися – 7 консультаций;
- индивидуальная работа с сиротами, детьми-инвалидами – 5 консультаций;
- индивидуальная работа с родителями – 4 консультации.

Психологическая профилактика

СЕНТЯБРЬ

-Акция «Мы помним тебя, Беслан!» (группы 24ДО, 20ПК) с целью противодействия распространению терроризма и экстремизма в молодежной среде.

ОКТАБРЬ

- Классный час с элементами тренинга «Конфликт и пути его разрешения» (группа 12ТМ) с целью повышения конфликтной компетентности обучающихся, построения конструктивного взаимодействия в группе.

НОЯБРЬ

- Классный час с элементами тренинга «Конфликт и пути его разрешения» (группа 14ДО) с целью повышения конфликтной компетентности обучающихся, построения конструктивного взаимодействия в группе.

ДЕКАБРЬ

- Классный час с элементами тренинга «Конфликт и пути его разрешения» (группа 11Б) с целью повышения конфликтной компетентности обучающихся, построения конструктивного взаимодействия в группе.

- Классный час с элементами тренинга «Жить в мире с собой и другими (группы 11М, 10ПК) с целью формирования позитивного мышления, толерантного отношения к окружающим.
- Классный час «Формирование жизнестойкости и позитивного мировоззрения обучающихся» (группа 11М) с целью повышения стрессоустойчивости обучающихся, профилактики девиантного поведения.
- Классный час «Экстремизму и терроризму – нет!» (группа 11М) с целью формирования у обучающихся негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме, развитие способности к толерантному общению.
- Классный час «Экстремизму и терроризму – нет!» (группа 11Б) с целью формирования у обучающихся негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме, развитие способности к толерантному общению.
- Акция «День психологической безопасности» (группы 1, 2, 3 курса) с целью создания комфортной образовательной среды, формирования навыков эффективного общения.

МАРТ

- Классный час с элементами тренинга «Жить в мире с собой и другими (группа 20ПК) с целью формирования позитивного мышления, толерантного отношения к окружающим.
- Классный час – беседа «Конформизм. Быть самим собой» (группа 44ДО) с целью повышения коммуникативной информированности, формирования умения противостоять чужому давлению, выражать отказ оптимальными методами.
- Классный час – тренинг «Психологические коррекции» (группа 44ДО) с целью освоения коммуникативных техник, установка на внутренний локус контроля.
- Классный час – тренинг «Эмоции и чувства правят мной...» (группа 11Б) с целью актуализации представлений о факторах, влияющих на проявление эмоций, развития навыков произвольного влияния на собственное эмоциональное состояние.

АПРЕЛЬ

- Интерактивная игра-викторина «Жить здорово!» (группы 14ДО, 11Б) с целью расширения познаний о здоровом образе жизни, профилактики различных видов зависимостей, установки на позитивное мировосприятие.
- КВЕСТ-игра «Здоровый образ жизни» (группы 10ПК, 11Э, 11М, 11Б, 14ДО, 12ТМ) с целью пропагандирования здорового образа жизни, отказа от вредных привычек, профилактика различных видов зависимостей подростков.

МАЙ

- Классный час «Я люблю тебя, жизнь!» (группы 10ПК, 11Б) с целью формирования жизнеутверждающих установок, позитивного мировоззрения.

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

- Подготовка и распространение информационных материалов (листовки, буклеты и т.п.) с целью профилактики дезадаптации обучающихся, аддиктивного и девиантного поведения.

Психологическое просвещение

СЕНТБРЬ

- выступление на заседании совета классных руководителей, тема: «Суицидальные проявления в подростковой среде. Профилактика» (с целью повышения информированности классных руководителей по проблеме подросткового суицида, представлены информационные материалы (буклеты, памятки) с рекомендациями для классных руководителей по профилактике суицидальных проявлений обучающихся);

ОКТЯБРЬ

- выступление на заседании совета классных руководителей, тема: «Профилактика тревожности обучающихся» (с целью повышения информированности классных руководителей по проблеме, представлены информационные материалы (буклеты, памятки) с рекомендациями для классных руководителей по профилактике стрессовых состояний обучающихся, по организации работы с высокотревожными обучающимися);

НОЯБРЬ

- выступление на совете отделения Экономика и бухгалтерский учет по отраслям, тема: «Итоги диагностики уровня ситуативной и личностной тревожности обучающихся 1 курса» (с целью информирования преподавателей отделения, классных руководителей об итогах диагностики, о мерах по профилактике подростковой тревожности, представлены методические материалы и рекомендации);

- выступление на методическом совете колледжа, тема: «Организация работы психологической службы колледжа в структуре образовательного процесса» (с целью представления организации и направлений работы психологической службы колледжа, в т.ч. и профилактики суицидальных проявлений обучающихся);

- выступление на педагогическом совете колледжа, тема: «Результаты мониторинга уровня адаптации обучающихся 1 курса к условиям колледжа»;

- выступление на общеколледжном родительском собрании, тема: «Психолого-педагогическое обоснование трудностей адаптации, дезадаптации обучающихся» (распространение информационных материалов (памяток, буклетов) о работе «телефонов доверия», службы медиации колледжа, рекомендаций по обсуждаемой проблеме);

ФЕВРАЛЬ

- рассмотрение на педагогическом совете колледжа вопроса «Результаты диагностики морально-психологического климата групп 1,2 курса»;

МАРТ

- общеколледжное родительское собрание «Родительский урок. Зависимости» (в т.ч. подготовка и распространение информационных материалов (памяток, буклетов) о работе «телефонов доверия», службы медиации колледжа, рекомендаций по обсуждаемой проблеме);

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

- оказание консультативной помощи классным руководителям по проблемам обучения и воспитания обучающихся (7 консультаций);

- оказание консультативной помощи родителям по проблемам обучения и воспитания обучающихся (3 консультации);

- по итогам проведенных диагностик с каждым классным руководителем проводится консультация и даются рекомендации по проблеме, по проведению профилактической и развивающей работы с обучающимися, оказывается помощь в подборе материала для бесед, классных часов и в их проведении.

Большое внимание уделяется работе со студентами, имеющими статус дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В течение года осуществляется постоянный контроль за успеваемостью подопечных, за их взаимоотношениями с однокурсниками с целью обеспечения психологического комфорта и психологической защищённости их в процессе обучения, материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание; на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды и обуви; выпускникам - обеспеченность единовременным денежным пособием; проведение медицинских осмотров и диспансеризации; проведение индивидуальных бесед, психологическое консультирование.

Действующая система психолого – педагогического сопровождения и социальной защиты студентов создают условия для полноценного образования студентов, становления и развития личности будущего специалиста.

8. Система поощрения студентов

Студенты колледжа в соответствии с законодательством РФ, субъекта РФ Омской области, Положением о стипендиальном обеспечении имеют возможность получать государственную академическую стипендию за отличные и хорошие достижения в учёбе по итогам семестра. Студенты, относящиеся к категории малоимущих граждан, получают государственную социальную стипендию. Лучшие из обучающихся ежегодно назначаются на губернаторскую стипендию.

В колледже реализуется система поощрения студентов и работников: имеется доска почета с фотографиями студентов «Наша гордость», стенд ветеранов педагогического труда колледжа, доска почёта «Лучшие спортсмены колледжа»

Администрацией колледжа в учебном году отмечены грамотами - 95 студентов, благодарственными письмами 27 родителей.

Наличие библиотеки, ее содержание, фонды во многом характеризуют уровень учебного заведения. Библиотека несет большую нагрузку: она и информационный, и методический, и культурный центр, и место общения студентов. Библиотека не только обеспечивает учебный процесс информационными ресурсами, но и проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу. Массовые мероприятия воспитательного характера.

Воспитательная работа в библиотеке колледжа работа включает самые разнообразные формы и методы, традиционными и основными формами массовой работы являются книжные выставки, беседы, обзоры, викторины, литературные конкурсы. Все проводимые мероприятия приурочены непосредственно к определённым знаменательным и памятным датам России, области, края, учебного заведения. Вся массовая работа проводится в соответствии с планом учебно-воспитательной работы и планом работы библиотеки.

Работа библиотеки строится по следующим направлениям: формирование книжного фонда, воспитание эстетической культуры, культуры чтения, информационной и библиотечно-библиографической культуры студентов колледжа, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, профориентационная работа, пропаганда здорового образа жизни и экологической культуры. Библиотекой ежегодно проводятся мероприятия, такие как: информационно-библиографические беседы: «Ознакомительная беседа с фондом библиотеки», «Справочная литература по русскому языку», «Библиотека-центр интеллектуального развития и информационной культуры»; библиотечные уроки: «Справочно-библиографический аппарат библиотеки и книги», «Люди библиотеки»

В 2018-2019 учебном году в библиотеке были проведены следующие мероприятия по разделам воспитательной работы:

- *Этическое, эстетическое и нравственное воспитание:*

книжные выставки – «Душа родилась крылатой», «Писатель русской души», «Студент – состояние души», «От мечты к открытию», «Учитель русских учителей», «Весь мир – театр!», урок нравственности «Вступая во взрослую жизнь» (11-м, 34-до) – 2, урок нравственности «Делай свой выбор...» (11-б, 12-тм, 10-пк, 21-м, 21-эл) – 5, творческий конкурс «Студенческий калейдоскоп» (11-б, 14-до) - 1 беседа, «История российского

студенчества» (10-пк, 12-тм, 34-до, 11-м) – 4, просмотр фильма «Дар бесценный - Третьяковская галерея» (15-м) – 1, урок нравственности «Дань любви и уважения» (14-до, 11-м) – 1, круглый стол совместно с Советом ветеранов колледжа «Прекрасным женщинам посвящается» (14-до, 11-м, 24-до) – 1,

• *Краеведение. Экологическое воспитание:*

книжные выставки – «Тюкалинск – на ветрах времени», «Тюкалинск литературный», «В свой час своя поэзия в природе», информационный час «Культура Тюкалинского района» (41-м, 41-эл, 15-м) – 3, просмотр фильма «Глобальные проблемы экологии» (11-эл, 11-м) – 2

• *Воспитание культуры чтения:*

книжные выставки – «Литературный календарь», «Твой собеседник – книга», «Держава мудрости», «Великий, могучий - русский язык!». «Ознакомительные беседа о фонде библиотеки и о правилах пользования библиотекой колледжа» (11-м, 11-эл, 10-пк, 14-до, 12-тм, 15-д, 15-м) – 7, библиографический обзор «Словари русского языка» (21-эл, 21-м) – 2, инф. час «Как работать со справочной и периодической литературой» (44-до, 34-до) – 2, библи. урок «Электронные библиотеки и образовательные сайты по юридическим дисциплинам» (51-ю, 15-д) – 2, литературный вечер «Поэтический альманах» (11-м, 12-тм, 11-б, 11-эл, 14-до, 10-пк, 20-пк, 24-до, 34-до) – 1.

• *Патриотическое воспитание:*

книжные выставки – «С гордостью за прошлое, с надеждою на будущее», «25 лет Конституции России», «900 дней подвига и мужества», «Сталинградская эпопея», «Герои звездных дорог», «Наша память, наша слава – Победа 1945!», «Это наша Родина - Россия!», инф. час «День Конституции РФ» (14-до) – 1, круглый стол совместно с Советом ветеранов колледжа «Профессия – защищать Родину» (14-до, 34-до, 11-м) – 1, инф. час «Город - герой Ленинград» (11-м) – 1.

• *Профилактика экстремизма в молодежной среде:*

книжные выставки: «Терроризму и экстремизму прощения нет», «Преступление против человечества»; DVD-беседа «Что нужно знать об экстремизме и толерантности», просмотр фильма «Помним Беслан...» (21-эл) – 1

• *Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни:*

книжные выставки: «За здоровый образ жизни», «Освободись от зависимости», информ. часы:

«Профилактика наркомании в молодежной среде» (10-пк, 21-эл) – 2, «Наркотики: секреты манипуляции» (22-тм) – 1, «Остановим СПИД вместе» (11-б, 22-тм, 14-до, 10-пк, 12-тм, 11-эл, 11-м) – 7

За 2018-2019 учебный год общее количество оформленных книжных выставок в библиотеке колледжа составило – 31, массовых мероприятий – 48.

Общее число групп, принявших участие в мероприятиях библиотеки– 16 групп очного отделения (все первые курсы, 21-Э, 21-М, 24-ДО, 20-ПК, 22-ТМ, 30-ПК, 34-ДО, 44 ДО, 41-М 41-Э), 3 группы заочного отделения. Активные группы – 11-м (10 мероприятий), 14-до (9 мероприятий), 12-тм (7 мероприятий), 10-пк (6 мероприятий).

Дополнительное образование является также одной из составляющих воспитательной деятельности. Студенты колледжа стараются получить дополнительные профессии, обучаясь на курсах. Курсовой подготовкой в 2018-2019 уч.г. охвачено 51 студент, которые получают дополнительные рабочие профессии.

Вывод:

Воспитательная работа в колледже соответствует Основам государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Программе воспитательной работы на 2018 – 2019 учебный год.

В колледже имеется в наличии нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база.

Таким образом, можно констатировать, что в колледже решается задача воспитания высоконравственной, физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации. Образовательный процесс в колледже обеспечивается педагогическими работниками, качественный состав которых соответствует лицензионным требованиям и способный адаптироваться к новым условиям подготовки специалистов.

По состоянию на 1 июля 2019 г. в колледже осуществляют профессиональную деятельность 38 педагогических работников и 5 административных работников. Из 38 педагогических работников высшее образование имеют 31 человек (82 %), среднее специальное 7 человек (18 %). Педагогическое образование имеют 29 человек (76 %). Два педагога продолжают учебу по профессиональной переподготовке по специальности «Преподаватель СПО»

| | |
|---|------------|
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 8 человек |
| Почетное звание "Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации" | 2 |
| Нагрудный знак "Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации" | 2 человек |
| Областная грамота Министерства образования | 17 человек |
| Грамота Управления сельского хозяйства Омской области | 7 человек |
| Благодарственные письма Министерства образования Омской области | 7 человек |

Из 38 педагогических работников:

- 1) Имеют высшую квалификационную категорию - 3 человека;
- 2) Имеют первую квалификационную категорию – 25 человек;
- 3) Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 человека;
- 4) Не аттестованы – 8 человек.

Значительное внимание администрация уделяет профессиональному развитию педагогов, которое осуществляется посредством формального, неформального и информального образования.

Повышение квалификации кадров осуществляется по следующим направлениям:

- курсовая подготовка (1 раз в три года не менее 72 часа);
- стажировки на предприятиях, ресурсных центрах (1 раз в три года);
- работа внутри предметно-цикловых комиссий, обмен опытом;
- самообразование (работа над методической темой);
- курсы профессиональной переподготовки.

Перспективный график повышения квалификации, профессиональной подготовки, стажировки на предприятиях города и района реализуется исходя из требования ФГОС СПО, а именно: каждый педагог и мастер производственного обучения повышает квалификацию 1 раз в 3 года.

На данный момент курсы повышения квалификации по различным программам (объем 72 часа) прошли 24 педагога.

Программы обучения:

-Разработка и реализация образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50),

-Разработка и реализация образовательных программ СПО в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов,

-Организационно-методическое сопровождение реализации ООП СПО,

- Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования с учётом стандартов компетенций Ворлдскиллс,

-Разработка и реализация образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 по направлению Поварское и кондитерское дело.

Закончили обучение по профессиональной переподготовке по специальности «Преподаватель СПО» -3 преподавателя, 2 преподавателя продолжают учёбу по профессиональной переподготовке.

Прошли обучение по программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по линии Академии Ворлдскиллс «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» 2 педагога.

Один преподаватель и один мастер производственного обучения в марте 2019 года обучились в Академии Ворлдскиллс Россия и получили свидетельства экспертов, дающие право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции Поварское дело.

Три преподавателя обучились в Академии Ворлдскиллс Россия по компетенции Бухгалтерское дело.

Из 23 педагогов, преподающих профессиональные модули, имеют стажировку на предприятиях города и района 21 (91%), планируется стажировка 2 преподавателей.

Один заместитель директора прошел обучение в БОУ ДПО ИРООО по программе «Рецензирование и проведение экспертизы образовательных программ в системе профессионального образования».

16 педагогов прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях образовательной организации» на базе БПОУ ТПК. Организатор обучения БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий».

2019 году планируется:

- обучение 2 педагогов в БОУ ДПО ИРОО по программе Разработка и реализация образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее

востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50).

- обучение в ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж» по программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в системе СПО по программе «Практика и методика профессиональной подготовки с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Электромонтаж». Преподаватель пройдет обучение в сроки 09.09.2019-17.09.2019 года.

В части формирования кадрового потенциала колледж ставит задачу: продолжить обучение преподавателей и мастеров производственного обучения в Академии Ворлдскиллс. Осуществляется формирование кадрового потенциала БПОУ ТПК для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Колледж имеет опыт участия в качестве экспертов регионального чемпионата Ворлдскиллс:

2016 год – по компетенции Поварское дело,

2017 год – по компетенциям Поварское дело, Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание,

2018 год – Преподавание в младших классах, Поварское дело.

Таким образом, колледж имеет возможность реализовать представительство колледжа в экспертном сообществе по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело, Электромонтаж.

Вывод.

Анализируя организацию формального образования следует подчеркнуть, что планирование обучения на курсах повышения квалификации осуществляется исходя из требования ФГОС СПО: каждый педагог и мастер производственного обучения должен повышать квалификацию 1 раз в 3 года.

В колледже созданы условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. На основании мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций в образовательной организации сформирована система кадрового учета повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта, что позволяет выполнить задачу по реализации плана повышения квалификации в полном объеме.

6.2. Участие преподавателей и студентов БПОУ ТПК во внутриколледжных мероприятиях в 2018-2019 учебном году

Основные цели методической работы в 2018-2019 учебном году: повышение качества обучения студентов, активизация работы педагогов и мастеров производственного обучения по самообразованию и повышению квалификации, развитие информационной компетентности педагогических работников.

В колледже стали традиционными педагогические чтения - одна из эффективных форм повышения квалификации, которая позволяет представить практический опыт педагогов, а также изучить и обсудить актуальные научно-методические проблемы современного образования.

14 февраля 2019 года в соответствии с планом работы колледжа состоялись традиционные V Педагогические чтения «Система профессионального взаимодействия в инновационном пространстве - основа достижения качества образования в условиях реализации ФГОС СПО»

В педагогических чтениях приняли участие педагогические работники колледжа всех специальностей, а также заместитель директора Октябрьской средней общеобразовательной школы Крайс С.М., которая поделилась опытом школы в организации профориентационной работы с обучающимися.

Работа педчтений была организована в двух секциях «Организация образовательного процесса в колледже: практика использования современных педагогических технологий» и «Практико-ориентированное обучение». Педагоги представили опыт работы в рамках реализации единой методической темы колледжа «Формирование профессиональной и социальной компетентностей будущих специалистов в условиях комплексного методического обеспечения образовательного процесса».

В V внутриколледжных педагогических чтениях представили опыт 12 педагогов колледжа.

1. Лукьянова Елена Анатольевна. Тема «Возможности использования персонального сайта преподавателя в организации образования и самообразования студентов».

2. Киница Елена Михайловна. Тема «Приёмы обучения критическому мышлению на занятиях иностранного языка».

3. Денисенко Наталия Владимировна. Тема «Формирование универсальных учебных действий на уроках географии».

4. Лесенков Сергей Сергеевич. Тема «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культуры для формирования УУД».

5. Лопатина Валентина Александровна. Тема «Проведение итоговых конференций по учебной практике в форме конкурсов профессионального мастерства с использованием заданий Worldskills».

6. Шаталов Сергей Геннадьевич. Тема «Физическая культура в структуре профессионального образования».

7. Фоминых Наталия Юрьевна. Тема «Внедрение в образовательный процесс демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Россия в качестве итоговой государственной аттестации по компетенции «Поварское дело».

8. Иванов Александр Анатольевич. Тема «Проектная деятельность как условие формирования компетентности».

9. Ферулёв Сергей Владимирович. Тема «Варианты использования различных платформ для создания персонального сайта преподавателя».

10. Тюрина Елена Викторовна. Тема «Проектная деятельность как условие формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности «Педагогика дополнительного образования».

11. Попова Светлана Васильевна. Тема «Применение имитационных методов обучения при преподавании экономических дисциплин».

12. Бедная Ирина Александровна. Тема «Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учётным дисциплинам».

Изменения в сфере образования на современном рынке труда требуют от молодого специалиста инициативности, ответственности, самообразования и саморазвития. Все эти качества помогает развивать учебно-исследовательская деятельность студентов, которую организуют преподаватели колледжа в рамках изучения своих дисциплин. В образовательном учреждении на высоком уровне проводятся внутриколледжные выставки научно-технического и прикладного творчества, научно-практические конференции студентов с привлечением школьников Тюкалинского района «Искусство открытий», конференции защиты индивидуальных проектов студентов, конференции по защите курсовых работ., организована работа студенческого научного общества.

В 2018-2019 учебном году в V внутриколледжной выставке научно-технического и прикладного творчества приняли участие студенты под руководством преподавателей Иванова, А.А Бедной Т.В, Кошкарева С.П., Пострехина А.П., Тришиной Е.В., Фоминых Н.Ю., Кошкаревой В.В., Лопатиной В.А., Климович Н.Л., Тюриной Е.В., Шараповой Г.И., Пятковой Е.С., Ферулева С.В., Мизина, В.В. Глеукина и других.

9 апреля 2019 года состоялась научно-практическая конференция студентов и школьников общеобразовательных организаций Тюкалинского муниципального района

«Искусство открытий». Конференция прошла в рамках межмуниципального проекта «Управление созданием и реализацией современной профориентационной работы». В конференции приняли участие обучающиеся Тюкалинского лицея, Кабырдакской средней общеобразовательной школы, станции юных техников, станции юных натуралистов и, конечно, студенты Тюкалинского профессионального колледжа. 30 участников конференции представили результаты своей исследовательской и проектной деятельности под руководством научных руководителей - преподавателей. В ходе конференции работали 5 секций - Социально-экономические науки, Естественные науки, История, краеведение и литература, Физика, математика, Профессия и творчество. Тематика представленных работ на конференции разнообразна, что говорит о разносторонних интересах участников: «Интернет. Интернет – зависимость. Плюсы и минусы Интернета» (Ходосевич Анастасия МОБУ Кабырдакская сош), «Население школьной страны» (Раздымаха Дарья и Пауль Валерия МОБУ Лицей), «В пучине волн» (Бевзюк Роман Тюкалинский профессиональный колледж), «Наглядное пособие принципов работы гидравлики на примере работы экскаватора» (Ерёмин Евгений МОБУДО «Станция юных техников»), «Подростковая преступность» (Генакова Дарья Тюкалинский профессиональный колледж), «Влияние алкоголя на организм» (Ельцов Никита Тюкалинский профессиональный колледж), «История пересыльной тюрьмы в Тюкалинске» (Горчаков Евгений Тюкалинский профессиональный колледж), «Какая сила поднимает ракету» (Козлова Дарья МОБУДО «Станция юных техников») и другие.

Наиболее подготовленные студенты показали достойные результаты во внутриколледжных олимпиадах по дисциплинам общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического, общетехнического циклов.

Серия методических семинаров была посвящена проблеме реализации ФГОС среднего общего образования в рамках ФГОС среднего профессионального образования.

Стало традиционным проведение внутриколледжного конкурса педагогического мастерства «Преподаватель года», мероприятия, способствующего повышению квалификации педагогов. Победителем конкурса в этом учебном году стала Тюрина Е.В. (участвовали также преподаватели Пяткова Е.С., Мизин В.В.).

Внутриколледжные мероприятия

| № п/п | Мероприятия | Кол-во выступающих |
|----------|--|-----------------------|
| 1. | V внутриколледжные педагогические чтения «Психолого-педагогическое и методическое | 13 |

| | | |
|----|---|-------------------------|
| | сопровождение образовательного процесса, практико-ориентированность обучения» | |
| 2. | V внутриколледжная научно-практическая конференция | 47 |
| 3. | Научно – практическая конференция студентов БПОУ ТПК «Искусство открытий», 26 мая 2017 | 30 |
| 4. | Научно – практическая конференция по защите индивидуальных проектов студентов, 17 мая 2018 г. | Студенты 1 курса |
| 5. | Конкурс Портфолио студентов учебных групп и профессиональных модулей БПОУ ТПК | Студенты 1,2,3,4 курсов |
| 6. | Внутриколледжная научно – практическая конференция студентов по защите курсовых работ, 25 мая 2018 г. | Студенты 2, 3 курса |

6.3. Участие обучающихся и преподавателей в региональных и районных мероприятиях, конкурсах, НПК в 2018-2019 учебном году

В колледже сформирована система поддержки одаренных студентов, функционирует научное общество студентов «Сириус». Победители внутриколледжных олимпиад и конкурсов достойно представляют колледж на региональном уровне. Студенты колледжа являются участниками и победителями региональных научно-практических конференций.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЛИМПИАДЫ

| № п/п | Мероприятие | Ф.И.О. | Результат |
|--------------|---|---|------------------|
| 1. | Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия | Коростий Анастасия Жданов Владимир Генакова Дарья | Диплом |
| 2. | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. ООО «Совушка» Сургут | Мусаев Орхан | Диплом 3 степени |
| 3. | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. ООО «Совушка» Сургут | Горчаков Евгений | Диплом 1 степени |
| 4. | Областная олимпиада по истории среди студентов профессиональных образовательных учреждений г.Омска и Омской области. | Карпачёва Т. Самай В. Шакин И. | Сертификат |

| | | | |
|---|---|---------------------------|-------------------|
| 5 | Областная олимпиада по физике среди студентов профессиональных образовательных учреждений г.Омска и Омской области. | Казаков Ю. Лебедкин С. | Сертификат |
| 6 | Всероссийская дистанционная олимпиада по экологии | Ельцов Н. | Диплом 2 степени |
| 7 | Областная олимпиада «ИТ-Олимп» | Коростий Н. Жданов В. | Сертификат |
| 8 | Областная олимпиада обучающихся профессиональных образовательных организаций по гуманитарным и психолого-педагогическим дисциплинам | Черемнова А. | Диплом за 3 место |
| 9 | Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Менеджмент» | Стрельцов Михаил | Диплом 1 степени |

КОНКУРСЫ

| № п/п | Мероприятие | Ф.И.О. | Результат |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1 | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «Поварское дело» Worldskills Russia. | Данилова Екатерина | Сертификат |
| 2 | Отборочный этап третьего Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» «Поварское дело» Worldskills Russia. | Резанов Сергей. | Сертификат |
| 3 | Вторые Международные молодежные сборы «Рождество в Сибири-2019» | Мурзанова В. Зибирова А. | Сертификат |
| 4 | Вторые Международные молодежные сборы «Рождество в Сибири-2019» | Гусев А. | Диплом |
| 5 | Участие в проекте «Создание студенческого медиацентра «Агро-медиа» в рамках реализации Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди организаций высшего образования. Омский аграрный университет. | Мурзанова Вика | Благодарственное письмо |
| 6 | областной конкурс чтецов «Живое слово русской поэзии и прозы» посвященный классикам русской литературы Министерство образования Омской области | Мурзановой Виктории | Сертификат |
| 7 | областной конкурс литературных работ «Таланты земли Омской» | Стрекалина Ирина | Диплом 2 место |
| 8 | областной конкурс литературных работ «Таланты земли Омской» | Бурлак Виктория | Диплом 3 место |
| 9 | областной конкурс литературных работ «Таланты земли Омской» БУ ДО «ЦТР и ГО» г.Омск | Прокопцева Людмила | Сертификат |
| 10 | Межрегиональный студенческий форум «Искусство открытий» конкурс авторских студенческих работ «Инициатива» | Данилова Е., Жарова В., Иванова М., Зиновьева Е., | Сертификат |

| | | | |
|----|--|---|------------------------------|
| | в БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства» | Анчухина А., Худайбердиева М., Даниленко Ю., Люличкина А., Тасуева У., Мироненко И. | |
| 11 | Межрегиональный студенческий форум «Искусство открытий» конкурс авторских студенческих работ «Инициатива» в БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства» | Черемнова А., Доловова А., Гаева А., Ковалёва А., Юркевич К., Сиволапова А., Цыганова А., Худайбердиева М., Даниленко Ю., Люличкина А., Ковалёва А., Грек А., Ковина Н., Амосенко Д. | Сертификат |
| 12 | Межрегиональный студенческий форум «Искусство открытий» конкурс авторских студенческих работ «Инициатива» в БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства» | Черемнова А., Доловова А., Гаева А., Ковалёва А., Юркевич К., Сиволапова А., Цыганова А. | Диплом 1 степени |
| 13 | Межрегиональный студенческий форум «Искусство открытий» конкурс авторских студенческих работ «Инициатива» в БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства» | Данилова Е., Жарова В., Иванова М., Зиновьева Е., Анчухина А., Худайбердиева М., Даниленко Ю., Люличкина А., Тасуева У., Мироненко И. | Диплом гран-при |
| 14 | Межрегиональный студенческий форум «Искусство открытий» конкурс авторских студенческих работ «Инициатива» в БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства» | Худайбердиева М., Даниленко Ю., Люличкина А., Ковалёва А., Юркевич К., Цыганова А., Грек А., Ковина Н., Амосенко Д. | Диплом лауреата 1 степени |
| 15 | Муниципальный конкурс молодежных проектов | Михейкина А. Иванова М. | Сертификаты |

КОНФЕРЕНЦИИ

| № п/п | Мероприятие | Ф.И.О. | Результат |
|----------|-------------|--------|-----------|
|----------|-------------|--------|-----------|

| | | | |
|----|---|---|--------------------------------|
| 1. | областной студенческий научно-практической конференции по математике «Формула успеха» (заочно). Ассоциация «Совет директоров ПОО ОО» | Капанин Алексей Глазунова Кристина | Сертификат |
| 2. | участие в научно-практической конференции «Новое техническое поколение.Омск-2018» Министерство образования Омской области | Кузнецов Алексей | Сертификат |
| 3 | XIII Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских. Изобретательских и творческих работ обучающихся «Национальное достояние России» сертификат участника Рудских С., Артемьев С., Рутц Д., Никишина В.), | Горчаков Евгений., Громаков Михаил | Дипломы 2 степени |
| 4 | XIII Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских. Изобретательских и творческих работ обучающихся «Национальное достояние России» | Рудских Сергей., Артемьев Сергей., Рутц Даниил., Никишина Виктория | Сертификаты |
| 5 | XIII открытый межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Нас оценят в XXI веке» | Данилова Екатерина | Диплом 1 степени |
| 6 | XIII открытый межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Нас оценят в XXI веке» | Горчаков Евгений Лебедкин Сергей Громаков Михаил Догнеев Вадим | Сертификаты |
| 7 | XVI научно-практическая конференция студентов ПОО им. Л.П. Мишиной | Громаков М, Догнеев В., Артемьев С. | Диплом лауреата сертификаты |
| 8 | III региональная учебно-исследовательская конференция студентов ПОО «Роль молодежи в развитии общества» | Артемьев С Догнеев В. | Сертификат |
| 9 | III научно-практическая конференция с всероссийским участием «Экология и Мы» | Лобищева М. | Сертификат |
| 10 | Студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Студенческие инициативы в науке, практике и творчестве» | Рутц Д. | Сертификат |

Участие преподавателей

| № п/п | Ф.И.О преподавателя | Название участия | Дата проведения | Результат |
|-------|---|---|--------------------|------------------------|
| 1 | Шарапова Г.И. Фоминых Н.Ю. Тлеукин С.Х. Пяткова Е.С. | VII Областной конкурс научно-методических разработок «Воздвигнуть с нравами похвальны ремесла» | 2018 г. | Сертификат |
| 2 | Фоминых Н.Ю. | Отборочный этап третьего Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской | Октябрь 2018 г. | Сертификат эксперта |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|
| | | области по компетенции «Поварское дело» | | |
| 3 | Фоминых Н.Ю. Яркова О.П. | Семинар-тренинг кулинарной студии Ильи Лазерсона | 2018 г. | Сертификат |
| 4 | Фоминых Н.Ю. Яркова О.П. | Семинар-тренинг центра шеф поваров (Санкт-Петербург) | 2018 г. | Сертификат |
| 5 | Курчатова О.В. Мигунов С.Я. | Проект «Создание студенческого медиацентра «Агро-медиа» в рамках реализации Всероссийского конкурса молодежных проектов среди организаций высшего образования | 2018 г. | Благодарстве нное письмо |
| 6 | Курчатова О.В. | Вторые Международные молодежные сборы «Рождество в Сибири-2019» | 11-15 января 2019 г. | Сертификат |
| 7 | Попова С.В. Тлеукин С.Х. | Онлайн урок Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут | 2018 г. | |
| 8 | Бубыкина Е.В. | Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия Подготовка участников | 17-20 декабря 2018 г. | Благодарност ь |
| 9. | Шарапова Г.И. | областной студенческий научно- практической конференции по математике «Формула успеха», подготовка участников | 7.12.2018 г. | Благодарстве нное письмо |
| 10. | Иванов А.А. | Подготовка участника научно- практической конференции «Новое техническое поколение.Омск-2018» | 2018 г. | Благодарстве нное письмо |
| 11 | Тлеукин С.Х. | Подготовка участника областного конкурса «Помня прошлое, мы обещаем будущему» | 2019 г. | Благодарстве нное письмо |
| 12 | Рыбальченко В.В. | Подготовка участника студенческой научно- практической конференция с международным участием «Студенческие инициативы в науке, практике и творчестве» | 2019 г. | Сертификат руководителя |
| 13 | Мигунов С.Я. Володина Л.А. | Подготовка обучающихся Всероссийского конкурса, посвященного 75-летию снятия блокады города Ленинграда | 2019 г. | Благодарстве нное письмо |
| 14 | Лесенков С.С. | Конкурс Молодежных проектов Проект «Спорт и здоровье-залог успеха» | 27.02.2019 г. | Диплом участника |
| 15 | Володина Л.А. | III Научно-практическая конференция «Экология и мы» | 12.03.2019 г. | Сертификат |

| | | | | |
|----|----------------|---|-----------------------|------------|
| 16 | Бедная Т.В. | Библионочь – 2019 | 2019 г. | Диплом |
| 17 | Гецель А.В. | Социально-значимое самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции | 2018 г. | Сертификат |
| 18 | Курчатова О.В. | Областной телекоммуникационный проект «Проориентация 360: интерактивная картанавигатор профессиональных проб» | 21.02.2019-03.06.2019 | Сертификат |

Координирует работу всех служб колледжа и творческих педагогов, осуществляющих инновационную деятельность методический совет. Одновременно методический совет является консультативным органом по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса в колледже.

Преподаватели колледжа объединены в 4 предметных (цикловых) комиссии, возглавляемых наиболее опытными преподавателями, имеющими первую или высшую квалификационную категорию.

1. Комиссия общеобразовательных и естественно - научных дисциплин.
Председатель Шарапова Г.И.

2. Комиссия социально-экономических и юридических дисциплин, председатель Бедная И.А.

3. Комиссия психолого-педагогических и общепрофессиональных дисциплин, председатель Фоминых Н.Ю.

4. Комиссия специальных технических дисциплин, председатель Калининченко В.П.

Каждый педагог участвует в проведении декады цикловых комиссий в соответствии с планом работы.

6.4. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий

Анализ внедрение системно-деятельностного подхода, активных и интерактивных методов с обучающимися в колледже выявило проблемы:

1. Во многих случаях у преподавателей имеются поверхностные знания, слабо сформированы практические умения, позволяющие систематически реализовывать системно-деятельностный подход;

2. Низкая мотивация - преподаватели переносят свой предшествующий опыт в педагогическую деятельность, так как методики традиционного обучения не требуют особых затрат времени, энергии, проявления мастерства.

Для решения первой проблемы реализуется модель системы повышения квалификации педагогов, действующая по двум направлениям.

1. Внеколледжное повышение квалификации педагогов:

- ✓ курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»,

- ✓ дистанционное обучение на платформе союза WorldSkills Russia, на площадке Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания «Единый урок» и др.

- ✓ участие в работе региональных методических объединений,

- ✓ участие в региональных семинарах, конференциях,

- ✓ участие в экспертных группах, жюри,

- ✓ представление педагогического опыта на региональном уровне (методического объединения, НПК, семинарах).

2. Внутриколледжное повышение квалификации (создание условий для изучения, теоретического обоснования инновационных методик и технологий, их практического использования):

- ✓ педсовет,

- ✓ методический совет,

- ✓ методические семинары, семинары-практикумы,

- ✓ методические декады предметно-цикловых комиссий,

- ✓ участие педагогов во внутриколледжном конкурсе «Преподаватель года»,

- ✓ индивидуальные консультирования по вопросам методики преподавания,

- ✓ организация помощи в подготовке к аттестации на квалификационную категорию,

- ✓ представление педагогического опыта на уровне колледжа, предметно-цикловой комиссии,

- ✓ открытые уроки.

Подготовка педагогических советов проходит через обсуждение проблем предметно-цикловыми комиссиями, взаимопосещение учебных занятий, презентации, посещение занятий администрацией колледжа. В своих выступлениях педагоги делятся опытом работы, раскрывают теоретические аспекты проблем.

Работа в малых творческих группах по созданию методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительных материалов, фонда оценочных средств позволяет индивидуализировать деятельность педагогов, делегировать ответственность, мотивировать педагогов, вовлечь в деятельность, что повышает качество

результата. В работе предметно-цикловых комиссий уделяется внимание вопросам качества образования, рассматриваются вопросы формирования универсальных учебных действий, обсуждаются методы и приемы подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, защите индивидуальных проектов, олимпиадам и конкурсам исследовательских работ. Эта деятельность позволяет учитывать индивидуальные профессиональные возможности и потребности каждого преподавателя, дает возможность предвидеть конечный результат обучения, меняющийся уровень профессиональной образованности, способствует повышению эффективности использования современных образовательных методик и технологий в образовательном процессе.

Координирует работу различных служб и творческих педагогов методический совет.

Практика внедрения современных методик преподавания

✓ *Применение стандартов WorldSkills в учебном процессе*

Опыт участия студентов колледжа в региональных чемпионатах WorldSkills по компетенциям «Поварское дело», «Преподавание в младших классах» служит стимулом непрерывного профессионального совершенствования педагогов колледжа. Теоретические аспекты и практика внедрения методик конкурса WorldSkills в образовательный процесс в колледже были рассмотрены на заседаниях методического совета и педагогического совета. Благодаря методическому обеспечению, разработанности оценочных процедур, регламентов проведения конкурса WorldSkills, педагоги колледжа применяют некоторые его подходы для проведения практических занятий. Это четко сформулированная познавательная задача, строгие временные рамки ее выполнения, представление результатов, особенности оценивания, наличие объективной и субъективной оценки результатов.

✓ *Осуществление межпредметных связей*

Образовательные потребности обучающихся показывают, что учебная мотивация в новых знаниях повышается при осознании их значимости для будущей профессиональной деятельности. При посещении и анализе занятий выявлено, в частности, что на уроках английского языка преподавателем применяются тексты профессиональной направленности, грамматические конструкции технического характера, лексические упражнения, задания на составление устных монологических и диалогических высказываний на профессиональные темы. Это обеспечивает развитие способности использовать английский язык как средство профессионального общения. На занятиях математики, физики, химии, биологии преподаватели используют сюжетные задачи профессиональной направленности, также внесены некоторые соответствующие

изменения в фонд оценочных средств. В результате использования содержания профессиональной направленности значительно возрастает учебная мотивация к изучению общеобразовательных дисциплин и спецдисциплин, студенты.

Обучающиеся предлагают увеличение в учебном процессе доли интегративных (бинарных) занятий профессиональной направленности.

✓ *Внедрение в практику элементов дистанционного обучения*

Некоторые обучающиеся колледжа по разным причинам имеют потребность дополнительного дистанционного обучения (отсутствие на занятии, недостаточное усвоение учебного материала, потребность в индивидуальной консультации преподавателя и т.д.). Так, например, работа мотивированных студентов самостоятельно над поставленными преподавателем задачами осуществляется по индивидуальному маршруту. Для того чтобы добиться положительных результатов преподаватель разрабатывает подробные методические рекомендации по выполнению задания, в котором даются ссылки на теорию, справочные материалы, представлены примеры, приведен образец оформления, указаны задания для самостоятельного решения. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся по индивидуальному маршруту осуществляется на учебных занятиях в письменной, устной форме или с предоставлением отчета решенных заданий или продукта творческой деятельности дистанционно (реферат, модели, презентации и т.д.). Используются возможности электронной почты, сайта преподавателя, цифровой образовательной платформы Дневник.ру. Опыт применения элементов дистанционного обучения показывают пока единицы педагогов.

✓ *Портфолио личных достижений*

В колледже введена инновационная форма оценки метапредметных результатов – портфолио личных достижений. Портфолио создается на первом курсе и пополняется под контролем классного руководителя в течение всего периода обучения. Традиционно проводится смотр-конкурс портфолио в рамках внутриколледжного конкурса «Студент года». Жюри, в состав которого входят студенты, преподаватели, члены администрации работают по критериям, отраженным в Положении о портфолио студента и в Положении о конкурсе «Студент года». Данная практика обеспечивает мониторинг образовательного и профессионального роста студента, самооценку учебной деятельности.

С целью изучения проблем внедрения современных образовательных методик, технологий в практику преподавания в колледже проведен анализ отчетов об учебно-методической работе предметных (цикловых) комиссий, анализа посещения и взаимопосещения учебных занятий отчетов преподавателей, собеседования.

Необходимость внедрения современных образовательных методик и технологий в практику преподавания осознают 84 % педагогов колледжа.

Информация о примерной частоте использования современных образовательных методик и технологий в профессиональной деятельности преподавателей общеобразовательных дисциплин колледжа представлена в таблице 1.

Таблица 1

Использование современных образовательных методик и технологий в профессиональной деятельности преподавателей

| | Практически на каждом занятии, % | Выборочно, при изучении отдельных тем, разделов, % | Не применяют, % |
|---|----------------------------------|--|-----------------|
| Технологии объяснительно-иллюстративного обучения (традиционная технология) | 25 | 60 | 15 |
| Технология проблемного обучения | 30 | 70 | 0 |
| Технологии проектного обучения | 25 | 75 | 0 |
| Технологии развития критического мышления | 25 | 75 | 0 |
| Информационно-коммуникационные технологии | | 85 | 15 |
| Игровые технологии | | 30 | 70 |
| Технология модульного обучения | 10 | 30 | 60 |
| Технологии «кес-стадии» | | 20 | 80 |
| Технологии здоровьесбережения | | 10 | 90 |

Традиционные технологии по-прежнему составляют значительную часть – около 25 %. Инновационные образовательные методики и технологии, как показал анализ, в большей мере применяются на практических занятиях. Преобладающими технологиями

являются технологии развития критического мышления, проблемного обучения, технология проектного обучения.

Информационно-коммуникационные и игровые технологии, технологии модульного обучения применяются преимущественно выборочно, при изучении отдельных тем, разделов. Необходимо развивать внедрение в учебный процесс колледже технологии здоровьесбережения, технологии «кес-стадии», дистанционные технологии, т.к. с учетом потребностей обучающихся и модернизации системы образования они должны занять преобладающие позиции в образовательном процессе.

Анализ методической работы, работы предметно-цикловых комиссий, отчетов преподавателей показал необходимость придания системного характера процессам изучения теоретических основ системно-деятельностного подхода и возможностей практического использования его технологий в преподавании общеобразовательных дисциплин. В связи с этим методическим советом принято решение о разработке и внедрении педагогического проекта «Технологии системно-деятельностного подхода как основа реализации ФГОС СПО в преподавании общеобразовательных дисциплин». Проект планируется внедрить с 2019-2020 учебного года с целью создания условий для непрерывного обучения педагогов, обновления их профессиональных компетенций, повышения способности более эффективно решать инновационные задачи педагогической деятельности.

В результате анализа научно-методической и исследовательской деятельности педагогов и студентов колледжа можно отметить, что методическая деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с установленными требованиями к образовательному процессу по профилю реализуемой образовательной программы. Содержание, формы и методы организации методической деятельности способствуют эффективной реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Кадровый потенциал соответствует требованиям тарифно-квалификационных характеристик и способен качественно решать задачи подготовки будущих специалистов.

7. Оценка качества образования через систему внутриколледжного контроля

Колледж непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования. Ежегодно актуализируются локальные документы.

Директором, заместителями директора в соответствии с ежегодным планом работы колледжа еженедельно проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения. Личное участие директора и руководителей высшего звена в разработке мероприятий по улучшению деятельности колледжа стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем.

Ежегодно в структурных подразделениях колледжа проводится внутренний контроль. Целью проведения является совершенствование деятельности организации. Кроме того, систематически проводимый внутренний контроль предназначен для обеспечения руководства колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательной деятельности, ее результатов установленным требованиям.

В этой связи в колледже разработана система сбора данных и анализа удовлетворенности всех групп потребителей:

- ✓ комплексная оценка удовлетворенности студентов всех курсов и специальностей качеством и уровнем предоставляемых образовательных услуг,
- ✓ оценка удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг,
- ✓ доведение до сведения преподавателей и сотрудников колледжа результатов исследований и максимальный учет выявленных ожиданий студентов к организации и содержанию учебного процесса.

С целью анализа степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг в 1 семестре учебного года на отделениях проводится анкетирование студентов первого курса, направленное на выявление источника информации о колледже, удовлетворенности первокурсников качеством образовательных услуг, степени адаптации к обучению в колледже.

Данные, получаемые в ходе исследования, позволяют оценить уровень удовлетворенности студентов-выпускников, а также отслеживать динамику по следующим основным параметрам:

- ✓ мотивация профессионального выбора и профессиональные планы,
- ✓ учебно-методический уровень занятий,
- ✓ уровень преподавательского состава колледжа,
- ✓ организация практической работы студентов,
- ✓ организация внеклассных мероприятий.

Качество предоставляемых услуг, по мнению выпускников, составило 98 %.

Таким образом, в целом полученные результаты исследования демонстрируют достаточно высокую общую среднюю удовлетворенность студентов и выпускников качеством профессиональной подготовки в колледже, которая остается стабильной.

Выделены области, требующие дальнейших целенаправленных усилий: в первую очередь, это активизация внеучебной деятельности, включение в эту деятельность большего числа студентов, более активное использование на занятиях активных форм обучения. Учебной службе, НМЦ при планировании деятельности структурных подразделений на следующий год, необходимо учесть результаты, полученные в ходе анкетирования выпускников колледжа. Учет выявленных проблем, формирование планов корректирующих и предупреждающих мероприятий для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг позволит повысить уровень потребительской удовлетворенности.

В текущем году традиционно организованы мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, в числе которых:

- ✓ контроль реализации учебных планов, с целью установления соответствия требованиям ФГОС;
- ✓ контроль реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, с целью установления соответствия требованиям ФГОС и учебным планам (осуществляет методический кабинет, по мере поступления документации);
- ✓ контроль реализации календарно-тематических планов, с целью установления соответствия рабочим программам (осуществляется учебной частью);
- ✓ контроль составления и реализации комплектов оценочных средств (КОС), методических рекомендаций по внеаудиторной самостоятельной работе и лабораторно-практических работ и других видов учебно-методического обеспечения, с целью установления соответствия рабочим программам;

- ✓ мониторинг своевременности организации текущего контроля.

Каждым преподавателем составляется график проведения контроля учебных достижений студентов, в соответствии с КОС. На основании составленного графика осуществляется текущий контроль. Отчет о результатах контроля предоставляется преподавателями в учебную часть ежемесячно.

- ✓ мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации. Осуществляется систематически заместителем директора по учебной работе, заведующими учебными отделениями;

- ✓ мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики. Осуществляется сотрудниками учебно-производственной службы в соответствии с графиком проведения практик. Отчет предоставляется на итоговых конференциях по результатам практики;

- ✓ мониторинг своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации. Осуществляется заместителем директора по учебной работе, на основании анализа документации по организации ГИА;

- ✓ организация ГИА. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, преподавателями колледжа. Защита выпускных квалификационных работ проходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. В отчетах председателей ГАК отмечается, что выпускники демонстрируют хороший уровень теоретической и особенно практической подготовки. Председатели ГАК отмечают соответствие содержания дипломного проектирования уровню требований к подготовке специалистов, обозначенных в квалификационных характеристиках;

- ✓ мониторинг качества ведения журналов учебных занятий;

- ✓ контроль качества проведения учебных занятий. Контроль осуществляется заместителями директора, методистом, заведующими отделениями, председателями ПЦК в соответствии с графиками контроля учебных занятий, составленных на каждое отделение;

- ✓ результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при директоре, заседаниях ПЦК.

Таким образом, в колледже создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

Общие выводы:

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов по установленным требованиям.