

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №2 от 5.11.2019 г.

Утверждаю
Директор БПОУ ТПК
Н.М. Мясникович
« 09 » 11 2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»
на 2019-2024 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорта программы развития	3
Введение	6
Анализ потенциала развития колледжа	8
Проекты программы	19
Проект №1. Совершенствование учебно- методического обеспечения образовательного процесса и кадрового потенциала колледжа	20
Проект №2. Создание условий для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»	24
Проект №. Совершенствование практико-ориентированного обучения в соответствие с потребностями рынка труда, запросами социальных партнеров	29
Проект №4. Формирование профессиональных компетенций в условиях внедрения практики и методики стандартов WorldSkills	33
Проект №5 профориентационной работы«Шаги в профессию»	45
Проект №6Совершенствование системы социально-воспитательной ипатриотической работы.....	48
Проект №7 Здоровый специалист – успешная карьера	54
Проект №8Развитие системы подготовки кадров через внедрение программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по наиболее перспективным и востребованным профессиям	60
Проект №9 «Развитие инклюзивного образования в ходе реализации ФГОС СПО».....	63
Приложения	69

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» 2019-2024 годы (далее Программа)</p>
<p>Основание для разработки Программы развития</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Национальный проект «Образование» (сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024);</p> <p>Программа модернизации бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (далее БПОУ ТПК) на 2018-2024 годы;</p> <p>Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж»;</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;</p> <p>Профессиональные стандарты;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Омской области до 2025 года (Указ Губернатора Омской области от 24 июня 2013 года № 93).</p> <p>Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда» «Молодые профессионалы» «Новые возможности для каждого» «Социальная активность».</p>
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в 3 этапа в период с 2019 по 2024 годы.</p> <p>Начало реализации Программы развития - 01.09.2019 года;</p> <p>завершение - 31.12.2024 года.</p> <p>1 этап (сентябрь-октябрь 2019 года) - проектно-диагностический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитико-диагностическая деятельность; - определение стратегии и тактики деятельности. <p>2 этап (ноябрь 2019 года - октябрь 2024 года) - основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование инфраструктуры и её методическое обеспечение по реализации

	<p>программных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация Программы. <p>3 этап (ноябрь 2024 года –декабрь2024 года) - заключительно-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка данных; - соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития. <p>В период реализации программы предусматривается использование имеющихся в колледже управленческих структур и механизмов, внедрение в практику работы колледжа новых педагогических и управленческих практик и моделей, достижение целевых ориентиров развития колледжа.</p>
Цель Программы	<p>Создание условий для обеспечения качественного конкурентоспособного профессионального образования, отвечающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требованиям ФГОС СПО, отраслевым профессиональным стандартам, стандартам WorldSkills; - запросам рынка труда, социальных партнеров, участников образовательного процесса
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественной реализации государственного задания и всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательного процесса; 2. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, отраслевых профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, потребностями инновационного развития рынка труда. 3. Разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно- методической документации как составной части оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 4. Реализация программ основного общего образования. 5. Развитие кадрового потенциала колледжа через различные вариативные формы повышения квалификации. 6. Совершенствование системы управления колледжем с целью повышения качества образования, роста экономической самостоятельности учреждения. 7. Совершенствование механизма социального партнерства как особого типа взаимодействия колледжа с работодателями, субъектами рынка труда, нацеленного на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса.

	<p>8. Создание условий, способствующих использованию эффективных педагогических и информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>9. Формирование единой социально-ориентированной и инновационно-развивающей воспитательной среды колледжа.</p> <p>10. Формирование комфортной здоровьесберегающей среды и комплексной безопасности обучающихся, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов.</p> <p>11. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и социальной помощи, в том числе обучающимся-инвалидам и с ОВЗ.</p> <p>12. Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, стандартов WorldSkills.</p>
Разработчики программы	Администрация, коллектив БПОУ ТПК
Ф.И.О. руководителя программы	Мясникович Николай Михайлович
Постановление об утверждении программы	Принята решением педагогического совета БПОУ ТПК протокол № 2 от 5.11.2019 г.

ВВЕДЕНИЕ

Данная программа является преемственной по отношению к стратегическому документу, над реализацией которого педагогический коллектив работал в предшествующие годы: Программа развития колледжа 2014-2019 годы.

В Программе развития БПОУ ТПК на 2019-2024 годы определена миссия, поставлены цели и задачи развития, обозначены основные направления деятельности, указаны основные мероприятия по реализации намеченного плана, ожидаемые конечные результаты, формы контроля выполнения Программы.

Программа развития определяет:

- ✓ стратегические направления развития колледжа на среднесрочную перспективу;
- ✓ ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа развития призвана консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения колледжа для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен программно-проектный метод.

Выполнение программы развития происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Данные направления оформляются в виде педагогических (инновационных) проектов.

Результатом работы колледжа по направлениям (инновационным проектам) является повышение эффективности работы образовательной организации, удовлетворенность обучающихся качеством образования в образовательном учреждении.

Программа развития является открытым документом для внесения изменений и корректировок. Корректировка Программы развития может осуществляться ежегодно и (или) по завершении каждого этапа. Внесения изменений в Программу принимаются педагогическим советом.

Программа служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях управления колледжем.

Исполнители Программы:

- ✓ администрация колледжа,
- ✓ руководители основных подразделений,
- ✓ педагогические работники.

Организация выполнения Плана осуществляется:

- ✓ советом колледжа;
- ✓ педагогическим советом колледжа;
- ✓ методическим советом колледжа;
- ✓ администрацией колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Конкретизация и корректировка Программы осуществляется ежегодно в комплексном плане работы колледжа на учебный год.

Механизм реализации программы

Программы развития колледжа включает комплекс целевых проектов, посредством которых реализуются её основная цель и задачи.

Для каждого целевого проекта:

- ✓ определены цель и задачи; планируемые результаты, (ресурсы - человеческие, материальные и т.п.), ответственные за реализацию проекта;
- ✓ составлен план реализации с указанием сроков выполнения конкретных мероприятий, ответственных за данные мероприятия;
- ✓ разработана программа мониторинга с целью проведения постоянного отслеживание результатов выполнения проекта;
- ✓ в каждом проекте определена степень участия всех участников образовательного процесса;

Оценка эффективности реализации Программы предусматривается через предложенный набор показателей и индикаторов по каждому проекту.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет Методический совет колледжа основе анализа соотношения данных объективной оценки.

По итогам каждого года реализации программы администрация колледжа представляет отчет о выполнении Программы с публикацией на официальном сайте.

Основные шаги по разработке и реализации Программы развития:

1. Актуализация проектов Программы развития колледжа с учетом основных задач программы, определение творческих групп, назначение ответственных за разработку, сроков разработки.
2. Создание проектов для реализации Программы развития колледжа с учетом основных задач программы, ожидаемых результатов, назначение ответственных за их реализацию.
3. Включение всех участников образовательного процесса колледжа на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения, отчеты ответственных на заседаниях методического совета. Корректировка проектов.
4. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития, при необходимости корректировка Программы развития, проектов.
5. Подведение итогов выполнения проектов, Программы развития. Определение дальнейших целей и задач Программы развития на последующие годы.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Объект анализа: образовательная система колледжа.

Предмет анализа:

- ✓ процессы образовательной системы колледжа;
- ✓ кадровые, материально-технические и научно-методические ресурсы;
- ✓ результаты образовательного процесса колледжа.

Цель анализа – осуществить оценку результатов развития образовательной системы колледжа, выявить проблемы в работе, определить пути решения выявленных проблем, цели и задачи работы по развитию учреждения.

Используемые методы анализа:

- ✓ количественно-качественный анализ документов;
- ✓ сравнительный анализ;
- ✓ проблемно-ориентированный анализ.

Источники информации для анализа:

- ✓ Формы федеральной государственной статистической отчетности;
- ✓ Официальный сайт «Статистика Российского образования»: <http://stat.edu.ru>;
- ✓ Справки по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ✓ Отчеты руководителей структурных подразделений;
- ✓ Локальные акты колледжа.

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (далее колледж) является юридическим лицом, реализует программы среднего профессионального образования, программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации.

Юридический адрес: Омская область, г. Тюкалинск, ул. Ленина, 41

Учредитель – Министерство образования Омской области

Лицензия: серия 55Л01 № 000825 от 28 января 2015 года № 27-п, выдана Министерством образования Омской области

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 55А01 № 0001530 от 08.11.2018 года № 12, выдана Министерством образования Омской области.

Управление колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Заместители директора реализуют оперативное управление учебно-производственным, учебно-воспитательным, учебно-методическим, процессами и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-оценочную функции.

Структура управления в колледже направлена на реализацию определенных законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», прав работников колледжа, обучающихся

и их родителей, что позволяет предоставить возможность управления колледжем всем участникам образовательного процесса:

педагогам (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет);

социальным партнерам, родителям (Совет колледжа, Попечительский совет);

родителям и обучающимся (Студенческий совет, Совет родителей);

Деятельность органов государственно-общественного управления и самоуправления регламентирована нормативными актами учреждения и законодательной базой РФ, локальными актами колледжа. Совершенствование механизма социального партнерства как особого типа взаимодействия колледжа с субъектами рынка труда, территориальными органами управления, нацелено на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса.

Материально-техническая база БПОУ ТПК

Образовательная деятельность ведётся в учреждениях, находящихся в оперативном управлении, на все объекты имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Для организации образовательной деятельности имеются следующие здания:

-школа 624 уч. (площадь-3172,7кв. м.), Ленина, 41

-учебный корпус (площадь-1806,3 кв. м.), Ленина,41

-корпус практических занятий (площадь-2352,7 кв. м.), Ленина, 41

-здание учебно-вспомогательного корпуса (площадь-230,3кв. м.), Ленина,41

-здание учебно-вспомогательного корпуса (площадь-149,9 кв. м.), Ленина,41

-универсальное здание (площадь-857,5 кв.м.), Ленина,41

-здание педагогического училища (площадь-7285,2 кв. м.), 30-лет Победы,34

-здание учебно-производственных мастерских (площадь-2541,2 кв.м.) 30-лет Победы,76

-здание ремонтных мастерских (площадь-393,2 кв. м.), 30-лет Победы,76.

Количество аудиторий-56, классов для проведения практических занятий, лабораторий-9, компьютерных классов-3, мастерских-2, административных и служебных помещений-5, имеется библиотека.

В учебном процессе используется 104 компьютера, 11 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски.

Лицензионные нормативы по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучающегося в образовательном учреждении -22,7 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Библиотечный фонд колледжа

Обеспеченность на одного обучающегося соответствует нормативом обеспеченности и составляет 1 учебник на 1 обучающегося.

Библиотека обеспечена современной информационной базой – все компьютеры имеют выход в Интернет (для несовершеннолетних пользователей установлен Интернет – Цензор), установлена программа «1С: Библиотека», которая позволяет формировать электронный каталог библиотеки.

Общая площадь библиотеки составляет 203 кв. м. - абонемент, читальный зал, 3 подсобных помещения для размещения книжного фонда. Имеется отдельное книгохранилище общей площадью – 45,1 кв. м.

Читальный зал оборудован оргтехникой: 4 компьютерами: 3 - для пользователей библиотеки с выходом в Интернет, 1 автоматизированное рабочее место для сотрудников библиотеки, 1 принтер. Все это позволяет работать с электронными вариантами учебной литературы и другими материалами.

Статистические показатели:

Читателей – 502

Посещений – 4839

Книговыдача – 21978

Идет пополнение и обновление учебной, материально-технической базы, учебных мастерских, кабинетов и лабораторий колледжа. В течение 2019 года приобреталось новое оборудование для кулинарной и кондитерской лабораторий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется.

Уровень и направленность реализуемых учебных программ

В колледже созданы условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Подготовка кадров осуществляется для отраслей экономики:

- ✓ Образование,
- ✓ Сфера обслуживания и продвижения продукции,
- ✓ Агропромышленный комплекс, лесное хозяйство и пищевая промышленность,
- ✓ Социальная сфера.

Основными заказчиками на подготовку кадров в БПОУ ТПК выступают предприятия общественного питания Тюкалинского, Называевского, Крутинского. Большеуковского района: кафе «Радость», «Гермес», СППК «Тюкалинский хлеб», сельскохозяйственные и промышленные организации Тюкалинского, Называевского, Крутинского. Большеуковского района Омской области: ООО «Ярославское», СХА «Троицкое», МОБУ ДО «Дом детского творчества», МОБУ ДО «Детско-юношеский центр» г.Тюкалинска, ПАО «МРСК-Сибири» филиал «Омскэнерго».

В настоящее время подготовка специалистов в колледже ведётся по 8 специальностям и профессиям по очной и заочной формам обучения базового уровня, по специальности Педагогика дополнительного образования углубленного уровня. А также реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

На обучение по основным профессиональным образовательным программам принимаются лица на базе основного общего и на базе среднего общего образования. Обучение ведется по очной и заочной форме обучения.

Перечень специальностей и профессий

№ п/п	Код специальности	Специальность	Квалификация	Нормативный срок освоения и базовое образование	Форма обучения
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная
2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	3 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная, заочная
3	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик	3 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная
4	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	3 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная
5	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев, основное общее образование	Заочная
6	19.01.17	Профессия Повар, кондитер	повар, кондитер	2 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная
7	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2 года 10 месяцев, среднее общее образование	Заочная
8	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная
9	43.01.09	Профессия Повар, кондитер	повар, кондитер	3 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная

Характеристика контингента по программам СПО за три года (начало учебного года) представлена в таблице

Таблица 2

Код по ОКСО	Наименование специальности	количество человек					
		2017		2018		2019	
		очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	20	21	25	-	45	-
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	92	88	83	84	78	72
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	91	7	81	-	89	-
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	104	-	107	-	96	-
44.02.01	Дошкольное образования	-	31	-	22	-	23
19.01.17	Повар, кондитер	78	-	42	-	16	-
43.01.09	Повар, кондитер	-	-	29	-	47	-
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	8	-	26	-	45	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	14	-	14	-	15
		393	161	393	120	416	110
ИТОГО:		554		513		526	

Потребности экономики региона формируют государственный заказ по подготовке специалистов и рабочих кадров. Поэтому перечень реализуемых колледжем специальностей и профессий претерпевает изменения в соответствии с потребностями региона. Так, в 2017 возобновлен прием обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Специальность Механизация сельского хозяйства востребована как на очной форме обучения так и на заочной. Специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – заочная форма обучения. Предлагаемые колледжем образовательные услуги среднего профессионального образования соответствуют образовательным запросам населения города и региона.

Подготовка рабочих и специалистов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения. Осуществляется ежегодная корректировка содержания элементов вариативной части профессиональных модулей образовательных программ с учетом современных тенденций развития экономики, региональных потребностей.

Проанализирована потребность в учителях начальных классов в Тюкалинском муниципальном районе на 2021-2023 годы. Предстоит принять решение о необходимости открытия специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Анализ результатов учебной деятельности

Учебная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, Уставом колледжа, лицензией, контрольными цифрами приема и потребностями личности в получении профессионального образования.

Система оценки качества освоения профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, контроль практической подготовки, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве председателей государственных аттестационных комиссий по специальностям и профессиям приглашаются ведущие специалисты организаций, предприятий, учреждений города Тюкалинска и области.

Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года представлены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Таблица 3

2017 год				2018 год				2019 год			
группа	кол-во студентов	общая успеваемость, %	качественная успеваемость, %	группа	кол-во студентов	общая успеваемость, %	качественная успеваемость, %	группа	кол-во студентов	общая успеваемость, %	качественная успеваемость, %
очная форма обучения											
31-б	28	100	92,9	31-б	18	100	100				
41-м	11	100	72,7	41-м	12	100	83,3	41-м	13	100	69,2
41-э	14	100	100	41-э	18	100	100	41-эл	14	100	78,6
44-до	20	100	75	44-до	15	100	73,3	44-до	19	100	84
30-пк	15	100	86,7	30-пк	16	100	93,8	30-пк	22	100	81
итого:	88	100	86,4	итого:	79	100	91,2	итого:	68	100	80
заочная форма обучения											
				45-д	14	100					
51-ю	17	100	100				100	51-ю	14	100	100
51-б	22	100	100	51-б	15	100	93,3				
61-м	12	100	91,7	61-м	14	100	78,6	61-м	18	100	100
61-э	6	100	83,3	61-э	8	100	100				
итого:	57	100		итого:	51	100		итого:	32	100	100

Показатели результатов прохождения государственной итоговой аттестации демонстрируют хороший уровень применения студентами теоретических и практических знаний.

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и регионального рынка труда обновлено содержание профессиональных образовательных программ, расширен спектр дополнительной подготовки по специальностям.

В БПОУ ТПК ежегодно реализуется более 20 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках деятельности учебно-делового центра.

Центр реализует программы профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих, а также дополнительные профессиональные программы.

Созданы условия, обеспечивающие успешную социализацию и профессиональную самореализацию личности для удовлетворения образовательных потребностей различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан.

Осуществляется обновление образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития Омской области.

Развитие социального партнерства с предприятиями, организациями, центрами занятости населения с учётом потребности работодателей, а также с целью дальнейшего трудоустройства обучающихся;

Большая часть слушателей курсовой подготовки получают рабочие профессии: водитель автотранспортных средств, тракторист, оператор ЭВМ, парикмахер, повар помощник воспитателя.

Ежегодно проходят обучение граждане по дополнительной образовательной программе переподготовки, направленной на получение новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Слушатели курсовой переподготовки получили новую квалификацию направления образования и педагогика Воспитатель детей дошкольного возраста.

По программам профессионального обучения повышают квалификацию повара и водители автотранспортных средств.

Слушателями курсов являются безработные и работающие граждане, находящиеся под угрозой увольнения, студенты и учащиеся школ. Курсовая подготовка осуществляется без отрыва от работы и учёбы, по очной форме обучения.

Таблица 4

№ п/п	Наименование профессии	ВСЕГО		
		2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год
1.	Повар	12	7	4
2.	Повар (повышение квалификации)			2
3.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	28	20	15
4.	Тракторист категории «BC»	15		
5.	Тракторист категории «D»	1		
6.	Тракторист категории «C»		35	
7.	Тракторист категории «BCEF»	12	7	21
8.	1С:Бухгалтерия	19		
9.	Повышение профессионального мастерства водителей автобусов	14		
10.	Повышение квалификации электротехнического и электротехнологического персонала	79		
11.	Водители автотранспортных средств категории «B»	74		101
12.	Водители автотранспортных средств	6	7	8

	переподготовки с категории «В» на категорию «С»			
13.	Водители автотранспортных средств категории «СЕ»	23		
14.	Водители «Е» к «С»		8	8
15.	Водитель категории «А»		4	
16.	Водитель категории «В» 1-В		21	
17.	Водитель категории «В» 2-В		21	
18.	Водители категории 3-«В»		21	
19.	Водители категории 4-«В»		17	
20.	Водители категории «В» 5-В		21	
21.	Воспитатели ДО		12	9
22.	Младший воспитатель			1
23.	Помощник воспитателя		3	4
24.	Повышение квалификации водителей			14
25.	Парикмахер			13
26.	Маникюрша		16	
27.	Педагог дополнительного образования		8	
ИТОГО:		283	228	200

Описание кадрового потенциала колледжа

Образовательный процесс в колледже обеспечивается педагогическими работниками, качественный состав которых соответствует лицензионным требованиям и способный адаптироваться к новым условиям подготовки специалистов. Колледж укомплектован кадрами согласно штатному расписанию

По состоянию на 1 октября 2019 г. в колледже осуществляют профессиональную деятельность 42 педагогических работников и 5 административных работников. Из 42 педагогических работника высшее образование имеют 31 человек (74 %), среднее специальное 7 человек (16 %). Педагогическое образование имеют 30 человек (71 %). Два педагога продолжают учебу по профессиональной переподготовке по специальности «Преподаватель СПО».

На основании мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации в образовательной организации сформирована система кадрового учета повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта.

Профессиональное развитие педагогов осуществляется посредством формального, неформального и информального образования.

Повышение квалификации кадров осуществляется по следующим направлениям:

- курсовая подготовка (1 раз в три года не менее 72 часа);
- стажировки на предприятиях, ресурсных центрах (1 раз в три года);
- работа внутри предметно-цикловых комиссий, обмен опытом;
- самообразование (работа над методической темой);
- курсы профессиональной переподготовки.

Перспективный график повышения квалификации, профессиональной подготовки, стажировки на предприятиях города и района реализуется исходя из требования ФГОС СПО, а именно: каждый педагог и мастер производственного обучения повышает квалификацию 1 раз в 3 года.

На данный момент курсы повышения квалификации по различным программам (объем 72 часа) прошли 85% педагогов.

Программы обучения:

-Разработка и реализация образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50),

-Разработка и реализация образовательных программ СПО в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов,

-Организационно-методическое сопровождение реализации ООП СПО,

-Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования с учётом стандартов компетенций Ворлдскиллс,

-Разработка и реализация образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 по направлению Поварское и кондитерское дело.

Закончили обучение по профессиональной переподготовке по специальности «Преподаватель СПО» -3 преподавателя, 2 преподавателя продолжают учёбу по профессиональной переподготовке.

Прошли обучение по программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по линии Академии Ворлдскиллс в «Новокуйбышевском гуманитарно-технологическом колледже» 2 педагога.

Один преподаватель прошел обучение в ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж» по программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в системе СПО на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров по программе «Практика и методика профессиональной подготовки с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Электромонтаж» (сентябрь 2019 года). Один преподаватель прошел обучение на курсах повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (октябрь 2019 года).

Один преподаватель и один мастер производственного обучения в марте 2019 года обучились в Академии Ворлдскиллс Россия и получили свидетельства экспертов, дающие право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции Поварское дело.

Три преподавателя обучились в Академии Ворлдскиллс Россия по компетенции Бухгалтерское дело, один преподаватель по компетенции Электромонтаж (Свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills).

Один заместитель директора прошел обучение в БОУ ДПО ИРОО по программе «Рецензирование и проведение экспертизы образовательных программ в системе профессионального образования».

16 педагогов прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях образовательной организации» на базе БПОУ ТПК. Организатор обучения БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий».

2020 году планируется:

- обучение 25 педагогов в БОУ ДПО ИРОО по программе Разработка и реализация образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50). Показатель обучения на курсах повышения квалификации составит 100%.

Планирование обучения на курсах повышения квалификации осуществляется исходя из требования ФГОС СПО: каждый педагог и мастер производственного обучения должен повышать квалификацию 1 раз в 3 года.

В части формирования кадрового потенциала колледж ставит задачу: продолжить обучение преподавателей и мастеров производственного обучения в Академии

Ворлдскиллс. Осуществляется формирование кадрового потенциала БПОУ ТПК для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Имеются проблемы в возрастной структуре кадров. Доля преподавателей до 30 лет составляет в колледже 18%. Доля преподавателей возрасте от 50 до 59 лет старше составляет в колледже 30%.

Следовательно, в проекте, направленном на развитие кадрового потенциала, отдельное важное направление работы – деятельность, направленная на оптимизацию возрастной структуры педагогических кадров колледжа.

Колледж имеет опыт участия в качестве экспертов регионального чемпионата Ворлдскиллс:

2016 год – по компетенции Поварское дело,

2017 год – по компетенциям Поварское дело, Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание,

2018 год – Преподавание в младших классах, Поварское дело.

2019 год – Поварское дело

Таким образом, колледж имеет возможность реализовать представительство колледжа в экспертном сообществе по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело, Электромонтаж.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в БПОУТПК направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность, путём планирования воспитательного процесса, вовлечения обучающихся в воспитательных внеурочных мероприятиях.

Цель воспитательной работы – создание условий, обеспечивающих эффективность профессионального воспитания и социализации обучающихся в колледже, направленных на развитие общих компетенций обучающихся

Воспитательная работа в колледже осуществляется через систему учебных, учебно-производственных занятий, внеаудиторную деятельность. В условиях внедрения ФГОС воспитательный процесс в урочное и внеурочное время ориентирован на реализацию требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по формированию общих и профессиональных компетенций

Задачи:

- ✓ выстраивание воспитательной работы с учетом требований ФГОС.
- ✓ создание воспитывающей среды, способствующей привитию интереса к избранной профессии, развитию общих и профессиональных компетенций, профессионально-важных качеств личности, становлению гражданского мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов;
- ✓ способствование формированию здорового образа жизни обучающихся;
- ✓ воспитание культуры в семье, быту, обществе;
- ✓ способствование развитию творческой активности обучающихся,
- ✓ ранняя профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
- ✓ развитие студенческого самоуправления;
- ✓ формирование патриотической и нравственной позиции студентов.

Воспитательный процесс осуществляется на основе Программы воспитательной работы, разработанной в колледже.

Организация практического обучения

В колледже осуществляется практико-ориентированное обучение, обусловленное ФГОС СПО, напрямую связанное с практическим обучением студентов, с их

«погружением» в профессиональную деятельность в период прохождения учебной, производственной практики, которое проходит на реальных производственных местах. С 17 предприятиями и организациями различных форм собственности заключены Соглашения о сотрудничестве, с 2 организациями заключены Договора о сетевом взаимодействии, с 2 предприятиями –практико- ориентированные договора..

Систематически обновляется и пополняется материально- техническая база: созданы 2 лаборатории (Учебный кулинарный и кондитерский цех) по профессии Повар, кондитер, обновляется оборудование.

Ежегодно проводятся Форумы с участием работодателей.

Выработка механизмов и методов привлечения работодателей к сотрудничеству по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения и поиск форм конструктивного сотрудничества с социальными партнерами и потенциальными работодателями в вопросе подготовки специалистов и рабочих, прохождения производственной практики, организация наставничества и трудоустройство выпускников колледжа – основные направления совместной деятельности.

Экономическое обоснование развития колледжа

Система управления материально-техническими ресурсами включает в себя:

- ✓ учет требований к материально-технической базе реализуемых основных профессиональных образовательных программ,
- ✓ аудит материально-технической базы,
- ✓ план мероприятий по развитию материально-технической базы (разрабатываемый с учетом прогнозируемых потребностей Программы развития колледжа).

В соответствии с финансовым обоснованием Программы развития мы предполагаем следующие **объемы** источники финансирования Проектов:

- ✓ **источник** -бюджетное финансирование в соответствии с нормативами финансирования реализации основных профессиональных образовательных программ.
- ✓ **источник** -внебюджетное финансирование.

ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема проекта	Ответственные	Сроки реализации
1	Проект №1. «Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса и кадрового потенциала колледжа»	Заместители директора по УМР, председатели ПЦК	2019-2024 гг.
2	Проект №2. «Создание условий для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС СПО, ТОП-50, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»	Заместитель директора по УР, УМР, председатели ПЦК	2019-2024 гг.
3	Проект №3. «Совершенствование практико-ориентированного обучения в соответствии с потребностями рынка труда, запросами социальных партнеров»	Заместитель директора по УПР, зав. отделом практик	2019-2024 гг.
4	Проект №4. «Формирование профессиональных компетенций в условиях внедрения практики и методики стандартов WorldSkills»	Заместители директора, зав отделениями, руководители ПЦК	2019-2024 гг.
5	Проект № 5 профориентационной работы «Шаги в профессию»	Заместитель директора по УР, менеджер по профориентации	2019-2024 гг.
6	Проект №6. «Совершенствование системы социально-воспитательной и патриотической работы»	Заместитель директора по ВР,	2019-2024 гг.
7	Проект №7. «Здоровый специалист – успешная карьера»	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания	2019-2024 гг.
8	Проект №8. «Развитие системы подготовки кадров через внедрение программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по наиболее перспективным и востребованным профессиям»	Заведующий отделом курсовой подготовки	2019-2024 гг.
9	Проект № 9 «Развитие инклюзивного образования в ходе реализации ФГОС СПО»	Заместители директора по УР, по УМР	2019-2024 гг.

Проект №1

«Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса и кадрового потенциала колледжа»

Цели проекта:

1. Формирование конкурентоспособного педагогического коллектива высококвалифицированных специалистов, способных эффективно решать задачи обучения и воспитания обучающихся, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся и родителей, социальных партнеров, общества.

2. Создание оптимальных организационных и научно-методических условий повышения профессиональной компетентности преподавателей, их личностных достижений в свете основных направлений модернизации образования РФ.

Задачи проекта:

1. Формирование готовности преподавателей и мастеров производственного обучения осуществлять профессиональную деятельность в условиях модернизации образования.

2. Формирование системы управления профессиональным ростом педагогического коллектива, ориентированной на получение результата, удовлетворяющего запросам потребителей.

3. Выбор преподавателями индивидуального маршрута повышения своего профессионального уровня.

4. Обеспечение научно-методического сопровождения преподавателей и мастеров производственного обучения при реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности;
- ✓ Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива;
- ✓ Повышение уровня работы службы мониторинга успешности педагогической деятельности;
- ✓ Стабильность педагогического коллектива.

План мероприятий

№	Содержание и направление деятельности	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
	Задача 1. Формирование готовности педагогов осуществлять и профессиональную деятельность в меняющихся условиях модернизации образования			

1	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов	Анализ готовности педагогов к профессиональной деятельности	сентябрь	заместитель директора по УМР
2	Разработка и реализация индивидуальной программы профессионального развития педагога	Повышение мотивации педагогов	2019-2024	Заместители директора по УМР, председатели ПЦК
3	Участие педагогов в педагогических конкурсах колледжа, области	Развитие творческих, проектно-исследовательских умений педагогов		заместитель директора по УМР, председатели ПЦК
4	Организация деятельности творческих групп по освоению педагогических технологий; Применение современных образовательных технологий, включая ИКТ	Увеличение доли занятий с применением современных образовательных технологий	2019-2024	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК
5	Участие педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсы, смотры, гранты, фестивали, соревнования)	Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях	2019-2024	Заместители директора, председатели ПЦК
6	Обобщение и систематизация опыта педагогов, проведение семинаров по обмену опытом	Портфолио педагогических достижений, выпуск сборников статей	2019-2024	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК
Задача 2. Формирование системы управления профессиональным ростом педагогического коллектива, ориентированной на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей				
1	Организация обмена опытом педагогов, открытые уроки, семинары, мастер-классы	Повышение профессиональных компетентностей. Применение в образовательном процессе передового педагогического опыта	2019-2024	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК

2	Организация стажировок преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения		2019-2024	Зам.директора по УПР и УМР
3	Организация внутриколледжного обучения педагогов (семинары, консультации)	повышение квалификации педагогов на основе административного контроля	2019-2024	Заместитель директора по УМР, председателя ПЦК
4	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации в БОУ ВПО «ИРООО», на платформе академии «Worldskills»	повышение квалификации педагогов	2019-2024	Заместитель директора по УМР
5	Проведение конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года»		2019-2024	Заместитель директора по УМР
6	Научно-методическое сопровождение молодых и малоопытных педагогов, поиск новых форм и видов сопровождения их деятельности	Освоение передовых технологий в образовательной деятельности	2019-2024	Заместитель директора по УМР
7	Корректировка, разработка, утверждение образовательных программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, в соответствии с требованиями ФГОС СПО (в том числе ТОП-50)	Соответствие УМК нормативным требованиям (программы, ФОС, КОС) База методических материалов	2019-2024	Заместитель директора по УМР
8	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации в части организации инклюзивного	повышение квалификации педагогов, готовность организации осуществлять	2019-2024	Заместитель директора по УМР

образования	образовательный процесс с учетом адаптированных образовательных программ		
-------------	--	--	--

Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№	Индикаторы	Единица измерения	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на платформе академии «Worldskills»	чел.	4	4	5	6	7	8
2	Доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации (1 раз в три года)	%	90	100	100	100	100	100
3	Доля преподавателей, размещающих материалы в печатных сборниках, интернет-изданиях	%	0	5	5	10	10	10
4	Доля преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на предприятиях	%	80	90	100	100	100	100
5	Доля педагогических работников, транслирующих в педагогическом коллективе педагогический опыт и практические результаты своей профессиональной деятельности	%	30	45	50	55	60	65
6	Доля педагогических работников, транслирующих педагогический опыт и практические результаты своей профессиональной деятельности на региональном уровне	%	5	10	12	15	18	20
7	Доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации в части организации инклюзивного образования	%	30	42	53	63	73	84

Проект №2

«Создание условий для повышения качества образования в условиях реализации ФГОССПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Цели:

Создание условий для развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

Задачи проекта

1. Обеспечение выполнения требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, стандартами WSR;
2. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса.

Планируемые результаты:

—повышение качества образования через обеспечение расширения спектра регламентированных оценочных процедур, направленных на оценку промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников и оценку эффективности деятельности колледжа, аттестации работников;

—обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;

—создание условий и технологии организации образовательного процесса для реализации программ СПО;

План мероприятий

№	Содержание направления деятельности	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
	Задача 1. Обеспечение выполнения требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, стандартами WSR;			
1	Анализ уровней готовности к обучению в колледже через проведение входного контроля	Результаты мониторинга готовности к обучению	Ежегодно, сентябрь	заместитель директора по УР, председатели ПЦК
2	Реализация образовательных проектов, повышающих мотивацию обучения	Увеличение доли обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью	2019-2024	заместители директора, председатели ПЦК

3	Активное применение современных образовательных технологий, ориентированных на интеграцию, решение проектных и исследовательских задач	Увеличение доли занятий с применением современных образовательных технологий	2019-2024	заместитель директора, председатели ПЦК
6	Активное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.п.,	Увеличение количества обучающихся, участвующих в олимпиадной и конкурсном движении	2019-2024	заместитель директора, председатели УПК
7	Совершенствование системы оценки качества результатов обучения: - разработка и корректировка КОСов по реализуемым специальностям и профессиям, в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, Ворлдскиллс и работодателей;	Разработанные контрольно-оценочные средства с учетом профстандартов, стандартов работодателей и стандартов Ворлдскиллс	2019-2020	Заместитель директора по УР и УМР
8	Отработка модели проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по профессиям, входящим в ТОП-50 и промежуточной аттестации	Увеличение доли обучающихся, прошедших квалификационные испытания в формате Ворлдскиллс	2019-2022	Заместитель директора по УР и УМР
9	Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации	Увеличение доли обучающихся, прошедших квалификационные испытания в формате Ворлдскиллс	2019-2022	Заместитель директора по УР и УМР

10	Расширение объема практико-ориентированных методов и технологий обучения: - проведение практических занятий на предприятиях социальных партнеров,	Увеличение количества практико-ориентированных занятий	2019-2024	Преподаватели ПЦК
Задача 2. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса.				
11	Формирование вариативной части рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по заявкам работодателей	Акты согласования вариативной части, увеличение доли работодателей, участвующих в образовательном процессе	2019-2024	Зав.отделениями
12	Обновление содержания ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, работодателей	Обновленные ППССЗ и ППКРС	2019-2024	Зам.директора по УР и УМР
13	Приведение в соответствие с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, элементами стандартов WSR учебные планы, рабочие программы и профессиональные модули.	Разработанная документация в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, элементами стандартов WSRя	2019-2024	Зам.директора по УР и УМР
14	Обеспечение ежегодного формирования контрольных цифр приема в колледж с учетом потребностей рынка, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы региона	Выполнение контрольных цифр приема	2019-2024	Зам.директора по УР и УМР

Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№	Индикаторы	Единица измерения	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Положительная динамика роста контингента различных форм обучения, чел	Чел	526	584	584	604	619	619
2	Высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема),%	%	100	100	100	100	100	100
3	Доля реализуемых программ из перечня ТОП-55 от общего количества реализуемых программ	%	33	33	33	44	44	44
4	Доля студентов, принятых на обучение по востребованным профессиям, специальностям ТОП-55, актуализированным ФГОС	%	44	44	44	58	58	58
5	Количество образовательных программ, актуализированных в соответствии с требованиями ПС и WS	штук	2	4	6	9	9	9
6	Количество образовательных программ, разработанных с участием представителей общественно-деловых объединений и работодателей	штук	9	9	9	10	10	10
7	Количество студентов, участвующих в чемпионате Ворлдскиллс на региональном уровне	чел.	2	3	3	4	4	4
8	Рост качественной успеваемости студентов, %	%	51	53	56	58	60	60
9	Рост общей успеваемости студентов, %	92	94	95	96	97	97	98
10	Доля, выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, %	100	100	100	100	100	100	100
11	Количество образовательных программ среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена,	штук	0	0	0	2	2	2

	штук							
12	Доля занятий, организованных с использованием педагогических технологий, основанных на деятельностном подходе	%	30	35	40	45	50	55
13	Количество разработанных программ государственной итоговой и промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ	штук	1	2	2	3	4	4
14	Доля экзаменов квалификационных, организованных с учетом стандартов Ворлдскиллс	%	0	10	30	50	80	100

Проект №3

«Совершенствование практико-ориентированного обучения в соответствии с потребностями рынка труда, запросами социальных партнеров»

Цель:

Создание условий для привлечения работодателей к сотрудничеству по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения

Задачи проекта:

1. Совершенствование форм и методов сотрудничества с социальными партнерами при реализации ППССЗ, ППКРС с внедрением элементов практико-ориентированного (дуального) обучения.
2. Выработка механизма развития наставничества

Планируемые результаты:

- повышение качества образования через обновление содержания ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов Ворлдскиллс, отраслевых ассоциаций, работодателей;
- обновление содержания ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями и компетенциями Ворлдскиллс;
- привлечение квалифицированных специалистов предприятий и организаций, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях, к наставничеству;
- взаимодействие преподавателей колледжа и социальных партнеров к подготовке к участию в конкурсном движении Ворлдскиллс

План мероприятий

№	Содержание и направление деятельности	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
	Задача 1. Совершенствование форм и методов сотрудничества с социальными партнерами при реализации ППССЗ, ППКРС с внедрением элементов практико-ориентированного (дуального) обучения.			
1	Обновление содержания ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов Ворлдскиллс, отраслевых ассоциаций, работодателей	Обновленные программы ППССЗ и ППКРС по реализуемым направлениям подготовки	2019-2020	заместитель директора по УПР, зав. отделом организации практики, председатели ПЦК
2	Увеличение объема практико-ориентированных методов и технологий обучения	Увеличение объема практико-ориентированных методов и технологий в образовательном процессе	2019-2024	заместители директора, зав. отделом организации практики, председатели ПЦК

3	Развитие дуальной системы обучения (определение и развитие перспективных направлений подготовки кадров по дуальной системе, в том числе по перечню ТОП-50)	Увеличение доли работодателей, непосредственно принимающих участие в образовательном процессе	2019-2024	заместители директора, зав. отделом организации практики, председатели ПЦК
4	Проведение лабораторно-практических занятий и внеаудиторных мероприятий на предприятиях социальных партнеров	Увеличение количества обучающихся по программам с элементами дуальной системы	2019-2024	заместители директора, зав. отделом организации практики, председатели ПЦК
5	Открытие учебно-производственной площадки, учебной лаборатории на базе работодателей	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	2019-2020	заместители директора
6	Организация сетевого обучения	Увеличение доли работодателей, привлеченных к проведению теоретических и практических занятий	2019-2022	заместители директора
7	Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на предприятиях	Увеличение доли преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям	2019-2022	заместители директора
8	Увеличение числа договоров с работодателями по реализации практико-ориентированного (дуального) обучения	Увеличение количества договоров с работодателями	2019-2024	Заместитель директора по УПР
Задача 2. Выработка механизма развития наставничества				
9	Привлечение квалифицированных специалистов	Увеличение числа представителей работодателя,	2019-2024	заместители директора

	предприятий к подготовке студентов к участию в чемпионате движения Ворлдскиллс	задействованных в подготовке к чемпионатам Ворлдскиллс		
10	Проведение совместных конкурсов профессионального мастерства между обучающимися и специалистами предприятий	Увеличение количества проводимых совместных мероприятий	2019-2024	заместитель директора по УПР, зав.отделом организации практики
11	Изучение лучших практик по вопросам организации наставничества.	Внутриколледжный план работы по организации практического обучения	2019-2024	Зам.директора по УПР
12	Привлечение специалистов предприятий к руководству практикой обучающихся и организации наставничества	Увеличение числа наставников	2019-2024	Зам.директора по УПР, зав.отделом организации практики

Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий проекта

№	Индикаторы	Единица измерения	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Положительная динамика роста числа образовательных программ по специальностям и профессиям, реализуемым в сетевой форме	Кол-во	0	0	1	1	1	1
2	Положительная динамика роста количества преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс	Чел.	2	2	2	2	2	2
3	Доля средств работодателей, привлеченных для модернизации условий	%	0	0	0	0.1	0,1	0.2

	реализации образовательных программ в общем объеме средств							
4	Положительная динамика роста числа наставников из числа работников предприятий и организаций из реального сектора экономики	Чел.	14	16	18	20	22	24
5	Количество площадок для проведения демонстрационных площадок	Кол-во	1	1	1	1	1	1
6	Количество мастеров производственного обучения, прошедших аттестацию на предприятии по системе Ворлдскиллс Россия	Чел.	0	0	1	1	1	1
7	Количество студентов, участвующих в чемпионате Ворлдскиллс на региональном уровне	чел.	2	3	3	4	4	4
8	Количество преподавателей профессионального цикла, прошедших оценку их профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена	Чел.	0	1	1	1	1	1
9	Количество заключенных практико-ориентированных соглашений о сотрудничестве	Шт.	2	2	2	2	2	2
10	Количество заключенных соглашений о сотрудничестве	Шт.	14	15	16	17	18	19
11	Количество заключенных соглашений о сетевой форме обучения	штук	1	1	1	1	1	1
12	Доля практико-ориентированных занятий, организованных с использованием педагогических технологий, основанных на деятельностном подходе	%	30	35	40	45	50	55
13	Количество полигонов, учебных мастерских на базе предприятий для организации практики в условиях производства	штук	0	0	1	1	1	1
14	Доля использования возможностей учебного хозяйства для прохождения учебной и производственной практики и формирования внебюджетных доходов	%	0	2	3	4	5	6

Проект № 4

«Формирование профессиональных компетенций в условиях внедрения практики и методики стандартов WorldSkills»

Цель проекта: разработать систему мероприятий, направленных на внедрение стандартов WorldSkills, для формирования профессиональных компетенций педагогов и будущих специалистов.

Задачи проекта:

- повысить квалификацию педагогов колледжа в соответствии с WorldSkills;
- скорректировать учебно – методическую документацию с учётом стандартов WorldSkills;
- создать условия для повышения мотивации студентов, развития общих и профессиональных компетенций;
- привлечь социальных партнёров в процессе подготовки молодых специалистов.

Планируемые результаты:

- Повышение уровня компетентности педагогов, реализующих программы ПКРС по профессии 19.01.17 Повар, кондитер и ПССЗ по специальности 44.02.03.Педагогика дополнительного образования.
- Привлечение социальных партнёров к реализации проекта.
- Повышение мотивации студентов к обучению по профессии и по специальности,
- Сформированность общих и профессиональных компетенций на высоком уровне.
- Формирование учебно- методической документации для организации учебного процесса с учётом требований WorldSkills.
- Обобщение и распространение опыта по проблеме проекта.

План мероприятий

Направление деятельности. Условия реализации	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Предполагаемые результаты.
Задача 1.Повысить квалификацию педагогов колледжа в соответствии с WorldSkills.				
1.Создание творческой группы по направлению «WorldSkillsRussia» по теме: «Внедрение ОПО профессионального образования ППКРС, формирование компетенций в рамках движения WorldSkillsRussia».	Предложение и рассмотрение кандидатур, определение наставников конкурсантов, Собрание, обсуждение проблем	Май	Зам. директора по УМР	- Осознание содержания и перспектив деятельности творческой группы - Принятие инженерно- педагогическими работниками целей, задач, содержания и

				перспектив деятельности Создание творческой группы
2. Организация заседаний творческой группы: разработка и рассмотрение Программы деятельности творческой группы, промежуточных результатов подготовки конкурсантов	Проведение заседаний, распределение обязанностей по подготовке конкурсантов	В течение года	Зам. директора по УМР	- Совершенствование образовательных технологий и методик работы с целью подготовки высококвалифицированных рабочих кадров.
3. Изучение Технического описания компетенции Преподавание в младших классах и компетенции Повар, кондитер.	Индивидуальная работа, участие в семинарах, участие в обсуждениях творческих групп	Октябрь	Члены творческой группы	Повышение уровня информированности и внедрение в передовой опыт по проблеме
4. Изучение, обобщение и систематизация информации по вопросу международного движения WorldSkills	Участие в составе творческой группы, в проведении круглых столов, на классных часах, обсуждение вопросов на заседании ПЦК, педагогических советах, на совещаниях при директоре.	Январь, февраль	Зам. директора по УМР, зав. отделением	Повышение уровня информированности и внедрение в передовой опыт по проблеме
5. Прохождение курсов повышения по WorldSkillsRussia».	Курсы повышения	По графику	Зам. директора по УМР, зав. отделением	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов, работающих в проекте
6. Подготовка конкурсантов для участия в конкурсе WorldSkillsRussia».	Проведение мастер-классов, индивидуальных консультаций и практических занятий обучающихся семинаров	В течение года	Члены творческой группы	Повышение уровня компетентности инженерно-педагогических работников по проблеме инновационного проекта
7. Участие в семинарах для экспертов-компатриотов.	Изучение предложенного материала по	Октябрь, ноябрь	Члены творческой группы	Повышение уровня информированности, квалификации

	WorldSkillsRussia».			педагогов, работающих в проекте
8. Участие в конкурсе WorldSkillsRussia» в качестве экспертов компатриотов.	Присутствие на конкурсных испытаниях в качестве эксперта, оценивание участников конкурса WorldSkills Russia»	Ноябрь, декабрь	Эксперты-компатриоты	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов, работающих в проекте
Задача 2.Скорректировать учебно- методическую документацию с учётом стандартов WorldSkills.				
1.Сопоставительный анализ ФГОС СПО по профессии 43.01.09 .19.01.17 Повар, кондитер и стандартов WorldSkills	Изучение и сравнение ОК и ПК Определение образовательных результатов ФГОС СПО профессии 19.01.17 Повар, кондитер и соответствующих знаний и умений профессиональным навыкам WSR	Март, апрель Январь – июнь	Председатель ПЦК, мастера производственного обучения	Внесение корректировок и изменений в соответствии со стандартами WorldSkills
2.Разработка ОПОП и рабочих программ на основании стандартов WorldSkills по профессии 43.01.09, 19.01.17 Повар,кондитер	Приведение основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствие с требованиями новых ФГОС, требованиями профессиональных стандартов, потребностями рынка труда, запросами работодателя, учета требований Wsk-компетенций.	Май, июнь	Руководители ОПОП	Внесение корректировок и изменений в соответствии со стандартами WorldSkills
3.Оформление КОС к экзамену квалификационному с учётом требований WorldSkills	Обеспечение актуальной учебной и учебно-методической документацией, комплексно-оценочными средствами процесса подготовки специалистов. Включение в	Сентябрь	Преподаватели, мастера п/о	Внесение корректировок и изменений в соответствии со стандартами WorldSkills

	контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям по профессии Повар, кондитер объективных и субъективных критериев оценки работ обучающихся по стандартам WorldSkills.			
4. Разработка заданий и процедуры проведения конкурса профессионального мастерства компетенции «Поварское дело»	Обеспечение комплексно-оценочными средствами для проведения конкурса профессионального мастерства компетенции «Поварское дело».	Октябрь	Зам. директора по УПР	Внесение корректировок и изменений в соответствии со стандартами WorldSkills
5. Разработка заданий для экзамена квалификационного по методике WorldSkills	Обеспечение проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по методике WorldSkills. Привлечение социальных партнеров к разработке учебно-методических материалов к экзаменам квалификационным по методике WorldSkills. Апробация заданий в формате WorldSkills на экзаменах квалификационных	Ноябрь	Преподаватель, мастера п/о	Внесение корректировок и изменений в соответствии со стандартами WorldSkills
6. Участие в конкурсе WorldSkillsRussia» в качестве экспертов-компатриотов.	Обобщение и трансляция опыта педагогов после участия в	Октябрь-декабрь	Эксперты-компатриоты	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов,

	движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций			работающих в проекте
7. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Организация и проведение внутренних конкурсов и олимпиад, методических выставок, смотров методической работы, открытых уроков	Февраль, март	Зам. директора по УМР	Повышение уровня информированности и квалификации педагогов, работающих в проекте
8. Участие в работе ПЦК по теме: Разработка и внедрение инновационной образовательной программы с использованием стандартов «WorldSkillsRussia»	Обобщение и трансляция опыта педагогов на ПЦК; Введение в практику работы преподавателей и мастеров инновационных технологий обучения.	В течение года	Председатели ПЦК, Преподаватели, мастера п/о	Повышение уровня профессионализма, применение современных технологий и методик
Задача 3. Создать условия для повышения мотивации студентов, развития общих и профессиональных компетенций.				
1. Диагностика профессиональной мотивации будущих поваров и педагогов.	Проведение психолого-педагогической диагностики	Сентябрь	Педагог-психолог, мастера п/о	Изучение уровня профессиональной адаптации обучающихся
2. Участие студентов по профессии Повар, кондитер в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии», олимпиадах, фестивалях, форумах, проектах, в том числе по WorldSkills.	Развитие форм внеучебной работы. Проведение ежегодных конкурсов, олимпиад, конференций студентов в колледже, участие в региональных и общероссийских мероприятиях. Создание условий для максимального приближения производственной практики по	Ежемесячно	Преподаватели, мастера п/о, студенты	Формирование общих и профессиональных компетенций на высоком уровне

	<p>профессиям WorldSkills, программам профессионального обучения к реальным условиям предприятий на основе индивидуального подхода.</p> <p>Сбор, анализ, подбор необходимых информационных источников, формирование нормативно-методической базы для проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>Изучение Регламента Регионального чемпионата «Молодые профессионалы - 2019» (WORLD SKILLS RUSSIA) Омской области и составление плана подготовки к чемпионату.</p> <p>Выявление наиболее одаренной и талантливой учащейся молодежи.</p>			
<p>3. Обновление МТБ учебных мастерских в соответствии с требованиями WSR. Закупка высокотехнологичного оборудования по инфраструктурному листу WSR для организации рабочих мест конкурсных</p>	<p>Участие в обеспечении обновления МТБ для организации рабочих мест конкурсных площадок по компетенции 43.01.09.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, Преподаватели, мастера п/о</p>	<p>Установка высокотехнологичного оборудования по инфраструктурному листу WSR для организации рабочих мест конкурсных площадок по</p>

площадок по компетенции 43.01.09				компетенции 43.01.09 с учетом формирования общих и профессиональных компетенций на высоком уровне
4. Проведение профориентационной работы в общеобразовательных организациях города и близлежащих районов	Привлечение студентов и преподавателей к совершенствованию форм и методов работы по профориентации	В течение года	Преподаватели, мастера п/о, студенты	Формирование общих и профессиональных компетенций на высоком уровне
5. Проведение мероприятий направленных на популяризацию рабочих профессий и специалистов среднего звена востребованных на рынке труда.	Участие в Дне открытых дверей. Участие в молодежном Форуме, Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам пропаганды профессионального образования. Написание статей в газету колледжа. Размещение информации в Сборнике по профориентации	В течение года	Преподаватели, мастера п/о, студенты	Формирование общих и профессиональных компетенций на высоком уровне Повышение имиджа колледжа
6. Возможность обучения лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования в доступной образовательной среде с учетом особенностей лиц с ОВЗ. Разработка отдельных адаптированных ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Разработка программ среднего профессионального образования для организации обучения лиц с ОВЗ.	В течение года	Педагог-психолог, мастера п/о, преподаватели	профессиональной адаптации обучающихся ОВЗ.
7. Создание единого информационного пространства, обеспечивающее стимулирование выпускников и	Создание условий получения обучающимися дополнительных квалификаций параллельно с	В течение года	Маркетинговая служба	Формирование общих и профессиональных компетенций на высоком уровне

обучающихся в получении дополнительных квалификаций, их вовлечение в предпринимательскую деятельность, построение профессиональной и образовательной траектории	основной, для формирования общих и профессиональных компетенций на высоком уровне			
8. Изучение, обобщение систематизация информации по вопросу международного движения WorldSkills	Участие в информационных и обучающих семинарах: - «Теоретические аспекты международного движения WorldSkills» - «Практика применения стандартов WorldSkills в образовательном процессе образовательных организаций» - «Содержание и структура требований к квалификации компетенции «Поварское дело» и по компетенции «Преподавание в младших классах»	В течение года	Преподаватели, мастера п/о, студенты	Формирование общих и профессиональных компетенций на высоком уровне
9. Формирование портфолио студентов колледжа	Удовлетворение потребности студентов в самопознании, самовоспитании, саморазвитии, самосовершенствовании и личностном росте.	В течение года	Классные руководители, преподаватели, студенты	Формирование общих и профессиональных компетенций на высоком уровне
Задача 4. Привлечь социальных партнёров в процессе подготовки молодых специалистов.				
1. Проведение круглого стола с работодателями, преподавателями, студентами, специалистами по участию в	Участие в круглом столе, обсуждение, внесение предложений	Сентябрь Декабрь	Зам. директора по УПР, зав. отделением	Определение целей и задач, выработка стратегии подготовки к конкурсу, направлений

профессиональном конкурсе WorldSkills				работы.практической помощи кандидатам
2. Организация подготовки к конкурсу на базе предприятий и образовательных учреждений.	Посещение учреждений, составление Плана работы. Подготовка к конкурсу	В течение года	Зам. директора по Учебно-производственной работе, зав. отделением	Сотрудничество с работодателями и использование материально-технической базы предприятий и учреждений в период подготовки к конкурсам. - Привлечение общественности. Определение практической помощи кандидатам
3. Проведение обучающих консультаций специалистами базовых учреждений.	Консультации, индивидуальные занятия, Собеседование	В течение года	Зам. директора по Учебно-производственной работе, зав. отделением	Сотрудничество с работодателями и использование материально-технической базы предприятий и учреждений в период подготовки к конкурсам. - Привлечение общественности. Определение практической помощи кандидатам
4. Отчёт, определение перспектив и путей дальнейшего развития творческой группы по компетенциям движения WorldSkillsRussia.	Анализ участия, выявление сильных и слабых сторон. Определение направлений работы.	В течение года	Зам. директора по Учебно-производственной работе, зав. отделением	Подведение итогов участия в конкурсе, отчёт о проделанной работе и соответствия её ожидаемым результатам

п/п	Показатель	Период (год)					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Системное повышение уровня профессиональной компетентности мастеров производственного обучения и преподавателей, ведущих подготовку по профессии 19.01.17, 43.01.09 Повар, кондитер (количество, чел)	1	2	2	2	2	2
2.	Сформирована устойчивая мотивация обучающихся на получение умений, навыков, трудовых действий в формате стандарта WorldSkills	70 %	75 %	80 %	85 %	90 %	95 %
3.	Сформирована устойчивая мотивация педагогов, сотрудников на получение умений, навыков, трудовых действий в формате стандарта WorldSkills	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
4.	Создан и совершенствуется инновационный учебно-методический комплекс (УМК) для профессии 43.01.09 Повар, кондитер, учитывающий требования стандарта WorldSkills	1	1	1	1	1	1
5.	Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию материальной базы	600000р уб	750000р уб	800000р уб	1000000 руб	1000000 руб	1000000 руб

	лаборатории по профессии 43.01.09 Повар, кондитер						
6.	Доля средств, полученных БПОУ ТПК от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию материальной базы лаборатории по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	18	19	19	20	20	20
7.	Доля средств работодателей, привлеченных для модернизации материальной базы лаборатории по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	0	0	0	1	2	2
8.	Возможность привлечения социальных партнёров для реализации дуальной модели обучения по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, учитывающий требования стандарта WorldSkills ((количество, чел)	1	2	3	3	3	3
9.	Участие педагогов в конкурсах различного уровня с целью независимой оценки профессиональной компетенции (количество, чел)	2	3	3	3	3	3
10	Участие обучающихся в конкурсах различного уровня с целью независимой оценки профессиональной компетенции (количество, чел)	2	2	2	2	2	2

11.	Обобщение и распространение опыта по проблеме проекта	1	2	3	3	3	3
12.	Количество семинаров, круглых столов по проблеме проекта	2	2	2	2	2	2
	Участие в работе ПЦК по проблеме проекта	3	3	3	3	3	3
14.	Участие в педагогических чтениях по проблеме проекта	2	3	2	3	3	3
15.	Обучение преподавателей, мастеров производственного обучения в качестве экспертов демонстрационного экзамена	2	3	3	3	3	3
16.	Обучение представителей работодателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена		1	1	1	2	2

Проект №5
профориентационной работы
«Шаги в профессию»

Цель проекта:

1. Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на профессиональном рынке региона.
2. Совершенствование механизмов программ, направленных на оказание помощи выпускникам школ в выборе профессии.
3. Формирование позитивного имиджа колледжа;
4. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Задачи проекта:

1. «Организация и проведение профориентационных мероприятий со школьниками в новых формах на основе современных образовательных технологий»
2. Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-55 и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в колледже.

Ресурсы проекта: Сайт БПОУ ТПК, информационные листки (буклеты) с описанием профессий (специальностей), классные часы, день открытых дверей, газета БПОУ ТПК, газета «Тюкалинский вестник», радио «Сингл», НПК, проведение в школах профработы преподавателями и студентами, конкурсы профмастерства, консультации для родителей и учащихся.

Ожидаемые результаты:

- ✓ повышение престижа специальностей БПОУ ТПК в молодежной среде;
- ✓ актуализация профессионального потенциала студентов колледжа в профориентационной работе;
- ✓ формирование прочного профессионального интереса и профессиональной мотивации абитуриентов и студентов;
- ✓ укрепление позиций колледжа в городе и районе как центра качественного и доступного профессионального образования с современной материально-технической базой и высококвалифицированными кадрами;
- ✓ выполнение плана набора абитуриентов.

План мероприятий

Направление деятельности условия реализации	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
Задача 1 «Организация и проведение профориентационных мероприятий со школьниками в новых формах на основе современных образовательных технологий»			

Организация ранней профориентационной работы, начиная с начальных классов: экскурсии для школьников	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в мероприятиях ранней профориентации	2019-2024	Заместитель директора по УР
Участие в проекте «Профнавигатор-55»	Разработка тестов, сценариев, методических материалов для апробации новых форм ведения профориентационной работы	2019-2024	Заместители директора по УР, УПР, УМР, ВР
Проведение профессиональных проб	Увеличение количества профессиональных проб	2019-202	Заместитель директора по УПР
Реализация проектов, направленных на повышение престижа специальностей и профессий, реализуемых в колледже:	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в проектах	2019-2024	Заместители директора по УР, УПР, УМР, ВР
Проведение молодежного форума «Молодость. Творчество. Успех»		Ноябрь 2019-2024	Заместители УМР, ВР
Проведение научно-практических конференций с участием школьников		Апрель 019-2024	Заместители директора по УР, УПР, УМР, ВР
Проведение Дней профессии и специальностей		2019-2024	Заместители директора по УПР
Проведение КВН «Мир профессий»		Март 2020	Заместители директора по УР, УПР, УМР, ВР
Разработка информационного материала		2019-2024	Менеджер по профориентации и трудоустройству
Задача 2 «Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-55 и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в колледже»			
Организация и проведение мастер-классов, деловых игр, классных часов, с учетом специальностей и направлений подготовки Тюкалинского профессионального колледжа	Увеличение количества обучающихся школ, принимающих участие в деловых играх, классных часах	2019-2024	Менеджер по профориентации и трудоустройству
Реализация проекта «Уроки технологии для школьников»	Формирование у школьников технологической грамотности,	2019-2024	Заместитель директора по УР, УМР

	критического и креативного мышления, а также компетенций, необходимых для выстраивания образовательно-профессиональной траектории на базе колледжей.		
Участие в ярмарках профессий, проводимой в Тюкалинском муниципальном районе	Повышение качества презентацией профессий и специальностей	2019-2024	Менеджер по профориентации и трудоустройству
Проведение рекламных акций в период проведения городских и муниципальных районов с целью информирования о правилах приема, перспективах развития рынка труда, целевой подготовке кадров	Увеличение количества рекламных акций	2019-2024	Менеджер по профориентации и трудоустройству

Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№	Индикаторы	Единица измерения	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Выполнение контрольных цифр приема	%	100	100	100	100	100	100
1	Количество обучающихся школ, принимающих участие в профориентационных мероприятиях	Чел	140	160	180	180	190	190
2	Количество реализованных профориентационных проектов, направленных на повышение престижа профессий и специальностей	штук	2	3	4	4	5	6
3	Доля обучающихся колледжа, участвующих в профориентационной работе	чел	2	3	3,5	4	4,5	4,8
4	Количество мастер-классов и профессиональных проб для обучающихся школ	штук	4	6	8	10	10	12

Проект №6
«Совершенствование системы социально-воспитательной и патриотической работы»

Цель: создание условий обеспечивающих успешную социализацию обучающихся в колледже.

Задачи:

1. Сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации обучающихся
2. Обеспечить снижение числа правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики; развитие межведомственного взаимодействия;
3. Формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, формирование умений и навыков самоуправления, готовности к добровольчеству (волонтерству)
4. Совершенствовать условия для занятий обучающимися физической культурой и спортом

Задача 5 Создание условий в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.

План мероприятий

Содержание и направление деятельности	Условия реализации	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
Задача 1. Сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации обучающихся				
<p>Определение приоритетных направлений воспитания</p> <p>Разработка планов развития воспитания в соответствии с Программой проф. воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>Производит планирования на предстоящий период</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>	<p>Интеграция усилий различных заинтересованных сторон в решении вопросов воспитания обучающихся</p>

Сетевое взаимодействие БПОУ ТПК, организаций дополнительного образования детей и иных организаций в сфере воспитания	Определяет социальных партнеров на текущий период	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Развитие социального партнёрства БПОУ ТПК с работодателями, общественными организациями города, различными социальными институтами
Задача 2. Обеспечить снижение числа правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики; развитие межведомственного взаимодействия				
Развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся; Профилактика террористических и экстремистских проявлений; воспитание толерантности Профилактика правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным потреблением наркотиков, ПАВ; Профилактика правонарушений, связанных с пьянством, алкоголизмом	Оптимизация системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью усиления работы по профилактике правонарушений	ежегодно	Заместитель директора по ВР Члены Совета профилактики колледжа Педагоги Мастера п/о Классные руководители, зав.отделениям	Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма. Увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта
Задача 3. Формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, формирование умений и навыков самоуправления, готовности к добровольчеству (волонтерству)				
Развитие у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности Сотрудничество с социальными	Оптимизация системы работы по организации мероприятий, развивающие гражданские качества личности.	ежегодно	Заместитель директора по ВР Педагог доп. образования Классные руководители	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, развивающих социальное и гражданское становление

<p>партнерами, общественными организациями</p> <p>Развитие навыков волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях.</p>	<p>Повышение вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления</p> <p>Совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью совместной социально-значимой деятельности</p>			<p>личности на различных уровнях</p> <p>Увеличение количества проведённых социально-значимых мероприятий (организованные и проведённые мероприятия). Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.</p>
<p>Задача 4. Формирование у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности.</p>				
<p>Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья, принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях</p>	<p>Оптимизация системы работы по организации физкультурно-массовых мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Повышение вовлеченности обучающихся в спортивные мероприятия различного уровня, спортивные секции, позволяющие поддерживать и укреплять здоровья</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по ВР Руководитель физической культурой Педагог доп.образования преподаватели физической культуры Классные руководители</p>	<p>Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта</p> <p>Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях различных уровней</p> <p>Увеличение количества обучающихся победителей и призёров</p>

Задача 5. Создание условия в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.				
Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности Развитие общей культуры личности	Оптимизация системы работы, направленной на организацию посещения выставок, проведение тематических лекций, организация акций, и иных культурных мероприятий Работа с внешними организациями - совместные мероприятия, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города	ежегодно	Заместитель директора по ВР Педагог доп. образования Классные руководители	Рост количества обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность Повышение количества культурно-творческих событий

Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий проекта

№ п/п	Критерии реализации подмодуля	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Профилактика							
1.	Количество мероприятий по профилактике правонарушений	22	31	33	34	35	36
2.	Количество / % обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений	375/ 92,8	377/ 93,3	380/ 94,0	383/ 94,8	385/ 95,2	387/ 97,7
3.	Количество / % обучающихся от общего числа студентов ПОО, совершивших правонарушения	12/ 2,9	11/ 2,7	10/ 2,4	10/ 2,4	10/ 2,4	10/ 2,4
4	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму	15	17	18	19	20	21
5	Количество / % обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму	375/ 92,8	377/ 93,3	380/ 94,0	383/ 94,8	385/ 95,2	387/ 97,7
6	Количество / % обучающихся от общего числа студентов ПОО, совершивших	0	0	0	0	0	0

	правонарушения экстремисткой направленности						
7	Количество мероприятий по профилактике табака, наркотиков, алкоголя	15	23	24	25	26	37
8	Количество обучающихся принявших участие в профилактических мероприятиях	375	377	380	383	385	387
9	Количество обучающихся стоящих на всех видах учета	12	11	10	10	10	10
10	Количество обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах	257	260	265	266	267	270
11	Количество обучающихся реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде	18	19	20	21	22	23
12	Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	375	377	380	383	385	387
13	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях						
	- ПОО	375	377	380	383	385	387
	- город	255	228	230	232	235	240
	- регион и т.д.	13	14	15	15	15	16
14	Доля обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня: % от общего числа обучающихся, принимающих участие в проектах						
	- ПОО	92,8	93,3	94,0	94,8	95,2	97,7
	- округ, город	63,1	56,4	56,9	57,4	58,1	59,4
	- регион и т.д.	3,4	3,7	3,9	3,9	3,9	4,1
15	Количество обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного						
	- ПОО	25	28	30	32	33	37
	- город	15	17	19	20	22	24
	- регион	10	11	12	12	12	13
16	Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня: % от общего числа обучающихся, принимающих участие в проектах (мероприятиях)						
	- ПОО	6,6	7,4	7,8	8,3	8,5	9,5
	- город	5,8	7,4	8,2	8,6	9,3	10
	- регион	2,6	2,9	3,1	3,1	3,1	3,3
17.	Количество / % от общего количества обучающихся, вовлечённых в волонтерскую	28/ 6,9	35/ 8,6	35/ 8,6	37/ 9,1	37/ 9,1	37/ 9,1
18.	Количество проведенных мероприятий (акций)	15	18	19	20	21	22

19.	Количество секций (по видам спорта)	2	2	3	3	3	3
20	Количество обучающихся, посещающих секции	32	32	38	38	44	44
21	Количество спортивных мероприятий, проведенных в ПОО	15	16	17	18	18	18
22	Количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях	375	377	380	383	385	387
23	Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО на XX значок	8	10	12	12	13	14
24	Количество обучающихся, принимающих участие	14	14	14	14	14	14
25	Количество видов спорта в спартакиаде	4	4	4	4	4	4
26	Результаты выступлений в областной спартакиаде	3	4	4	4	5	5
27	Количество мероприятий культурно-творческого направления	26	32	38	40	42	45
28	Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	375	377	380	383	385	387
29	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях						
	- ПОО	375	377	380	383	385	387
	- город	255	228	230	232	235	240
	- регион и т.д.	25	27	30	32	35	40
30	Доля обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня: % от общего числа обучающихся, принимающих участие в проектах						
	- ПОО	92,8	93,3	94,0	94,8	95,2	97,7
	- округ, город	63,1	56,4	56,9	57,4	58,1	59,4
	- регион и т.д.	6,1	6,6	7,4	7,9	8,6	10
31	Количество обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного						
	- ПОО	25	28	30	32	33	37
	- город	15	17	19	20	22	24
	- регион	10	12	15	17	19	21
32	Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня: % от общего числа обучающихся, принимающих участие в проектах (мероприятиях)						
	- ПОО	6,6	7,4	7,8	8,3	8,5	9,5
	- город	5,8	7,4	8,2	8,6	9,3	10
	- регион	40	44,4	50	53,1	54,2	52,5

Проект №7 «Здоровый специалист – успешная карьера»

Цель:

Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи проекта:

1. Создать условия по обеспечению сохранения и укрепления физического здоровья детей.

2. Создать систему работы по обеспечению здоровьесозидающей направленности образовательного процесса, способствующего осознанному выбору обучающимися поступков, поведения, позволяющие сохранять и укреплять здоровье

3. Способствовать внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

Основные направления и мероприятия работы для формирования ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни

1. Организация и проведение тематических классных часов и уроков ЗОЖ по формированию ценностей здорового образа жизни:

- проведение вводных и повторных инструктажей;
- проведение классных часов, конкурсов, квест-игры, соревнований по ЗОЖ, бесед по охране жизни и здоровья с привлечением специалистов внешних организаций;

2. Медицинское сопровождение образовательного процесса. Создание условий для оздоровления и профилактики учащихся.

- организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся совместно с детской поликлиникой и взрослой;

- проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся, беседы о здоровом образе жизни: «Гигиена подростков», «Правильное питание», «Скажи, нет вредным привычкам»

- проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение педикулеза, сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп);

3. Совершенствование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.

- организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с проблемами в обучении и поведении (разработка индивидуальных учебных маршрутов, составление характеристик по требованию медицинских учреждений, консультации со специалистами и др.)

4. Организация профилактической и физкультурно-оздоровительной деятельности

- участие обучающихся колледжа в районных и городских спортивных мероприятиях;

- участие обучающихся в массовых районных и городских мероприятиях, акций, направленных на формирование ЗОЖ;

- укрепление материально-технической базы колледжа в части приобретения спортивного, оборудования.

5. Реализация мер по профилактике вовлечения обучающихся в табакокурение, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

- проведение бесед для обучающихся: «Мой выбор», «Имею право знать!», цикла классных часов «Как уберечь от неверного шага» (профилактика вредных привычек);

- проведение родительского собрания: «Зависимости среди молодежи»,

«Профилактика зависимого и со - зависимого поведения»;

- проведение семинара для педагогов и других категорий работающего персонала:
«Профилактика тревожности обучающихся», «Признаки депрессии у подростков»

6. Сотрудничество с родителями, общественностью

- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов учреждений здравоохранения;

7. Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения.

- участие в семинарах и курсах по здоровьесозидающим технологиям обучения и воспитания обучающихся.

8. Информационно-методическое сопровождение по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

- использование в работе современных информационно-просветительских, методических пособий и материалов по вопросам формирования здорового образа жизни;

- размещение тематической информации на сайте колледжа;

9. Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.

- привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья (развитие внутриколледжной Спартакиады)

- принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья;

Планируемые результаты:

- Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

- Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта

- Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях различных уровней

- Увеличение количества обучающихся победителей и призёров

- создание системы профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркоманией).

План мероприятий

Содержание и направление деятельности	Условия реализации	Сроки	Ответственные	Предполагаемые результаты
1.	2.	3.	4.	5.
Задача 1. Создать условия по обеспечению сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся				
Рациональная организация образовательного процесса.	Создание безопасных условий труда для педагогического коллектива и благоприятного социально-психологического климата в студенческом коллективе.	ежегодно	Зам.директора Руководитель физического воспитания, классные руководители	Обеспечение санитарно-гигиенических, медико-социально-психологических, спортивно-оздоровительных и организационно-педагогических условий образовательного

	.			процесса
Заседание Совета классных руководителей по теме «Двигательная активность обучающихся».	Разработка рекомендаций	По плану работы	Зам. директора по ВР, Руководитель физического воспитания	повышение компетентности педагогического коллектива в области здоровьесозидающей работы
Обучающий семинар: «Какой урок можно назвать здоровьесозидающим?»	Требования к уроку с позиции здоровьесберегающей составляющей	В соответствии и планом	Руководитель физического воспитания.	разработка преподавателями уроков с учетом здоровьесформирующего и здоровьесберегающего компонентов.
Задача 2. Создать систему работы по обеспечению здоровьесберегающей направленности образовательного процесса, способствующего осознанному выбору обучающимися поступков, поведения, позволяющие сохранять и укреплять здоровье				
Анализ уроков с позиции здоровьесбережения	Анализ готовности педагогов к реализации здоровьесозидающей среды для обучающихся	Ежегодно	Зам.дир по ВР, Руководитель физического воспитания	Повышение квалификации членов педагогического коллектива в контексте культуры здоровья личности в образовательной среде
Проведение мероприятий с позиции здоровьесозидания.	Материальное обеспечение, требуемое для проведения мероприятия (спортивный инвентарь, интерактивные доски, проекторы и т.д.).	Ежегодно	Руководитель физического воспитания	Увеличение количества обучающихся победителей и призёров
Спортивные состязания: «Здоровье молодёжи-богатство России»	Материальное обеспечение, требуемое для проведения мероприятия	В соответствии с планом	Руководитель физ. воспитания	Рост количества занимающихся обучающимися в спортивных секциях различной направленности
Тематические родительские собрания с приглашением специалистов в области ЗОЖ.	Рабочие материалы.	Ежегодно	Зам.директора по ВР	Совместная работа педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике вредных

				привычек.
Организация работы спортивных секций	Принимать активное участие в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья;	Ежегодно	Зам.директора по ВР, Руководитель физического воспитания, кл. рук	Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта
Участие в прививочных и диспансерных мероприятиях	Взаимодействие с городской поликлиникой.	Ежегодно	Зам.дир по ВР, Руководитель физического воспитания, кл. рук	Положительная динамика показателей диспансерных обследований обучающихся за время их пребывания в колледже.
Проведение внутриколледжн ой Спартакиады	Результаты спартакиады	Ежегодно	Зам.дир по ВР, Руководитель физ. воспитания, классные руководители	Анализ динамики побед в соревнованиях по различным видам спорта
Проектная деятельность по изучению и пропаганде здоровье созидающей среды в колледже.	Материальное обеспечение, требуемое для проведения мероприятия (интерактивные доски, проекторы и т.д.).	Ежегодно	Зам.дир по ВР, Руководитель физического воспитания, кл. рук	проекты
Задача 3. Способствовать внедрению здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе				
Создание в библиотеке подборки тематической литературы по проблемам ЗОЖ для педагогов и обучающихся.	Сетевое взаимодействие колледжной и городской библиотекой	Ежегодно	Библиотекарь	Сетевое взаимодействие колледжа с учреждениями дополнительного образования детей в вопросах здоровьесозидания личности.
Участие в общих оздоровительны х мероприятиях.	Формировать у обучающихся компетенций здоровьесбережен ия	По плану	Зам.дир по ВР, Руководитель физического воспитания, классные руководители	Количественные показатели побед обучающихся на уровне района, города по различным видам спорта

Выпуск тематических газет по проблемам здоровья и здорового образа жизни, «Планета здоровья», «Модно не курить», «Мой выбор - здоровье, радость, красота!», «Круг здоровья» и др.)	участие в выпуске тематических газет.	По плану	Зам.дир по ВР, классные руководители	фотоотчет
--	---------------------------------------	----------	--------------------------------------	-----------

Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий проекта

№ п/п	Показатели		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество обучающихся / % от общего числа обучающихся, принимающих участие в проектах (мероприятиях) различных	чел.						
	ПОО		375/ 92,8	377/ 93,3	380/ 94,0	383/ 94,8	385/ 95,2	387/ 95,7
	город		255/ 63,1	228/ 56,4	230/ 56,9	232/ 57,4	235/ 58,1	240/ 59,4
	регион и т.д.		25/ 6,1	27/ 6,6	27/ 6,6	27/ 6,6	27/ 6,6	27/ 6,6
2.	Количество обучающихся / % от общего числа обучающихся, победителей и призёров мероприятий различных уровней	чел.						
	ПОО		55/ 14,6	58/ 15,3	60/ 15,7	60/ 16	60/ 16	67/ 17,3
	город		19/ 7,4	22/ 4,2	24/ 4,4	26/ 4,4	28/ 4,7	30/ 4,9
	регион и т.д.		7/ 2,8	8/ 1,9	10/ 2,4	12/ 2,9	13/ 3,2	15/ 3,7

		Спорт						
3.	Количество секций (по видам спорта)		2	2	3	3	3	3
	Количество обучающихся, посещающих секции		32	32	38	38	44	44
	Количество спортивных мероприятий, проведенных в ПОО		15	16	17	18	18	18

Количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях		37 5	377	380	383	38 5	387
Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО на XX значок		8	10	12	12	13	14
Количество обучающихся, принимающих участие в спартакиаде учреждений ПОО (город, село)		14	14	14	14	14	14
Количество видов спорта в спартакиаде в которых принимает участие команда ПОО		4	4	4	4	4	4
Результаты выступлений в областной спартакиаде (количество призовых мест разного уровня)		3	4	4	4	5	5

Проект №8

Развитие системы подготовки кадров через внедрение программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по наиболее перспективным и востребованным профессиям

Цель: Создание условий развития системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, обеспечивающих инновационный подход к повышению конкурентоспособности и потребностям рынка труда.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих успешную социализацию и профессиональную самореализацию личности для эффективной реализации образовательных потребностей различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан, работодателей;

2. Обновление образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития Омской области;

3. Развитие социального партнерства с предприятиями, организациями, центрами занятости населения с учётом потребности работодателей, а также с целью дальнейшего трудоустройства обучающихся;

Планируемые результаты

- создание условий для реализации прав граждан на непрерывное профессиональное образование
- повышение уровня мотивации профессионального самоопределения, личностного и профессионального роста граждан
- увеличение объемов подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого и незанятого населения за счет средств работодателей, органов по труду и занятости населения, а также собственных средств
- подготовка по профессиям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН востребованным на региональном рынке труда, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование и развитие системы ДПО

Виды деятельности:

- образовательная деятельность,
- информационно-аналитическая деятельность,
- социально-ориентируемая деятельность,
- маркетинговая деятельность,
- учебно-методическая деятельность,
- контрольно –аналитическая деятельность.

План мероприятий

№	Содержание и направление деятельности	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
1. Создание условий, обеспечивающих успешную социализацию и профессиональную самореализацию личности для эффективной реализации образовательных потребностей различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан, работодателей				
1	Изучение регионального рынка трудовых ресурсов и образовательных услуг с целью определения перечня профессий и программ, уровней подготовки	Увеличение спроса на получение дополнительного образования. Расширение спектра образовательных услуг по направлениям, уровням и формам обучения	2019-2024	Зав. отделом курсовой подготовки
2	Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг в сфере профессионального обучения и дополнительного образования.	Увеличение объемов подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого и незанятого населения	2019-2024	Зав. отделом курсовой подготовки
3	Приобретение современного оборудования для реализации образовательных услуг (мультимедийные установки, лицензионное программное обеспечение, видеорегистраторы)	Повышение качества профессиональной подготовки.	2019-2024	Администрация колледжа
4.	Совершенствование учебно-методической документации по профессиональному обучению и дополнительному образованию (рабочих учебных планов, рабочих программ) для реализации обучения по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН с учетом профессиональных стандартов	Повышение уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения Обновление и корректировка (рабочих учебных планов, рабочих программ) для реализации обучения по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН с учетом профессиональных стандартов	2019-2024	Зав. отделом курсовой подготовки Преподаватели Мастера производственного обучения
5.	Обеспечение доступности информации о деятельности отдела курсовой подготовки на официальных сайтах	Увеличение объема своевременно обновлённой рекламы во всех средствах массовой информации о профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании	2019-2024	Зав. отделом курсовой подготовки
2. Обновление образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития Омской области				
1.	Разработка и реализация программ по востребованным рабочим профессиям	- Расширение объема подготовки по профессиям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	2019-2024	Преподаватели колледжа

	профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для реализации обучения поТОП-50, ТОП-РЕГИОН с учетом профессиональных стандартов	востребованным на региональном рынке труда, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций; Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг		
2.	Разработка, адаптация и внедрение моделей сокращения сроков подготовки по программам профессионального обучения	Увеличение объемов обучения в соответствии с требованиями работодателей, оказанием услуг по наиболее востребованным и перспективным профессиям	2019-2024	Преподаватели колледжа
3. Развитие социального партнерства с предприятиями, организациями, центрами занятости населения с учётом потребности работодателей, а также с целью дальнейшего трудоустройства обучающихся				
1.	Участие в программах и ярмарках профессий, проводимых Центром занятости населения, обеспечение контроля за процессом обучения безработных граждан. привлечение работодателей к независимой оценке соответствия качества подготовки слушателей курсов с учетом требований профессиональных стандартов.	Сотрудничество с социальными партнёрами с целью увеличения контингента обучающихся, расширения направленностей деятельности с учетом социального заказа, участия в социально значимых массовых мероприятиях;	2019-2024	Зав. отделом курсовой подготовки
2.	Привлечение работодателей к разработке учебно- программной документации, учитывающей современные и перспективные требования к уровню подготовки рабочих и специалистов.	Повышение доступности дополнительного образования для всех категорий населения Разработка, адаптация и внедрение моделей сокращения сроков подготовки по программам профессионального обучения	2019-2024	Зав. отделом курсовой подготовки

Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий проекта

№	Индикаторы	Единицы измерения	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Положительная динамика роста контингента по программам профессионального обучения и	Чел	220	250	270	300	320	340

	дополнительного профессионального образования, чел							
2	Высокий коэффициент востребованности образовательных услуг	%	40	50	60	70	80	90
3	Доля реализуемых программ из перечня ТОП-55 от общего количества реализуемых программ	%	25	35	50	60	70	80
4	Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительными профессиональными программами	%	30	30	40	40	50	50
5	Количество мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих профессий		2	3	4	5	5	5
6	Повар		8	10	12	14	16	18
7	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		13	15	20	22	24	26
8	Тракторист категории «ВСЕФ»		20	22	25	30	32	34
9	Водители автотранспортных средств категории		100	105	110	120	125	130
10	Парикмахер		2	4	6	8	10	12
11	Маникюрша		5	7	9	10	11	12
12	Помощник воспитателя		5	6	7	8	9	10
13	Сварщик			12	14	16	18	20
14	Автомеханик			8	10	12	14	16
15	Электрик			10	12	14	16	18
Повышение квалификации								
16	Воспитатель дошкольного образования		6	8	10	11	12	14
17	Педагог дополнительного образования		1	3	5	7	9	10
18	Специалист по социальной работе		3	5	7	8	9	10

Проект № 9

«Развитие инклюзивного образования в ходе реализации ФГОС СПО»

Цель проекта:

Обеспечение качественного профессионального образования инвалидов, лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Задачи проекта:

Задача 1. Организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО

Задача 2. Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;

Задача 3. Создание условий, необходимых для социализации и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;

Задача 4. Содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

Ожидаемые результаты:

Освоение обучающимися, инвалидами и лицами с ОВЗ, образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

Повышение уровня занятости выпускников с инвалидностью.

План мероприятий

№	Содержание и направление деятельности	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
Задача 1. Организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе освоения обучающимися образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО				
1	Обновление положения об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в БПОУ ТПК	Обновленные локальные акты	февраль 2020 г.	Зам.директора по УМР
2	Разработка индивидуальной программы сопровождения образовательного процесса студента-инвалида или студента с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальная образовательная траектория для инвалидов и лиц с ОВЗ.	начало учебного года	Заместитель директора по УМР, педагог-психолог

3	Разработка механизмов организации учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах поступления, обучения, трудоустройства	Анкета абитуриента Личная карточка студента-инвалида	1 раз в квартал	Заместитель директора по УМР
4	Разработка адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки среднего профессионального образования	Адаптированные образовательные программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства» и по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	февраль 2020 г.	Заместитель директора по УМР
5	Создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся; обновление деятельности психолого-педагогического консилиума	Реализация ИПРА, выполнение рекомендаций психолого-педагогического консилиума	В течение года	Заместитель директора по УМР, педагог-психолог
6	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Внесение изменений и дополнений в ФОС и КОС	В течение года	Заместитель директора по УМР, зав.отделением
7	Разработка структуры, содержания и порядка освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	УМК дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами	Июнь 2020	Заместитель директора по УМР, преподаватели физической культуры
8	Разработка рекомендаций (памятки) преподавателю, работающему со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья	Методические рекомендации	Апрель 2020	Заместитель директора по УМР, педагог-психолог
9	Сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов с использованием элементов дистанционных образовательных технологий	Доступная образовательная среда	В течение года	Заместитель директора по УМР

Задача 2. Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ				
1	Определение учебных помещений для переоборудования в целях осуществления процесса обеспечения инклюзивного образования	Акт обследования объектов	июнь 2020 г.	Директор Инженер по ОТ
2	Формирование сметы затрат по приобретению учебного оборудования для инклюзивного образования.	Смета затрат	Октябрь 2020	Доступная образовательная среда
3	Составление Паспорта доступности объектов учебных корпусов и общежитий в соответствии с требованиями СНиП 2101 и ГОСТ 12.1.004 и в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.	Паспорт доступности объектов	Апрель 2020 г.	Заместитель директора по УМР, инженер по ОТ
4	Мероприятия по обеспечению условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги: выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; кнопка вызова на входах в здания; таблички с указателями выходов, поворотов, лестниц; доступные санитарно-гигиенические помещения на 1 этаже главного корпуса	Обеспечены условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного передвижения по объекту Доступная образовательная среда	2020 г. 2021 г. 2022 г.	Директор, заведующие отделениями,
Задача 3. Создание условий, необходимых для социализации и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ				
1	Привлечение студентов-инвалидов к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации в среде обычных	Участие в мероприятиях	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	студентов			
2	Организация участия студентов-инвалидов во внутриколледжных и региональных олимпиадах	Участие в конкурсах	В течение года	Заместитель директора по УМР, ВР, классные руководители
3	Организация участия студентов-инвалидов в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсе Абилимпикс	Участие в конкурсах	2023	Заместитель директора по УПР
Задача 4. Содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ				
1	Оказание консультационных услуг студентам-инвалидам по поиску работы, информированию о состоянии на рынке труда	Информированность студентов	В течение года	Менеджер по трудоустройству и профориентации
2	Разработка и реализация программы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Программа содействия трудоустройству Включение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональную деятельность	Апрель 2020 г.	Менеджер по трудоустройству и профориентации
3	Создание портфолио и резюме студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья	Портфолио студентов	Март 2020	Заместитель директора по УМР, ВР, классные руководители
4	Заключение договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их доступности	Заключенные договора с руководителями предприятий	По графику прохождения практик	Заместитель директора по УПР
5	Мониторинг фактического распределения выпускников-инвалидов учебного года и их закрепления на рабочих местах	Статистические отчеты	1 раз в квартал	Менеджер по трудоустройству и профориентации

Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий проекта

№	Наименование показателя	2019	Планируемое значение					Примечание
			2020	2021	2022	2023	2024	
1	Количество выпускников (инвалидов)	1		1	2	2		
2	Доля трудоустроенных выпускников-инвалидов	100	-	100	100	100		В 2020 году выпуска студентов-инвалидов не планируется
3	Доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации в части организации инклюзивного образования	%	42	53	63	73	84	
4	Количество заключенных договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их доступности	-	-	1	2	3		

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

Сведения
о целевых показателях (индикаторах) эффективности и результативности
региональной программы,
касающихся профессионального образования

№ п/п	Наименование показателя	по образовательным программам среднего профессионального образования		
		15-18 лет	18-24 года	25-44 года
1	Доля инвалидов молодого возраста, принятых на обучение, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %	0,115%	0	0
2	Доля обучающихся инвалидов молодого возраста, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %	0,23%	0	0,005%
3	Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году, %	0	100	0

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

Сведения
о целевых показателях (индикаторах) эффективности и результативности
программы развития,
касающихся трудоустройства

Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения среднего профессионального образования (процентов)	0	50	0	50	50
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения среднего профессионального образования (процентов)	0	100	100	100	100
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения среднего профессионального образования (процентов)	0	100	100	100	100
Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования (процентов)	0	0	0	0	0
Количество выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (человек)	0	2	1	2	2

к приказу № 40-п от 17.02.2023г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №4 от 17.01.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ТПК

Н.М. Мясникович

20.02.2023 г.

**Изменения
В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»
на 2019-2024 г.г.**

2023 г.

1. Раздел «Паспорт программы развития» изложить в следующей редакции:

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» 2019-2024 годы (далее Программа)</p>
<p>Основание для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.03.2022); - Национальный проект «Образование» (сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024 г.г.); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 с изменениями на 24.12.2021); - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28.08.2020), действует до 01.03.2023г. - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с 01.03. 2023 г.) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" - Приказ от 05.08.2020 Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 «О практической подготовке обучающихся»: порядок организации, место и условия проведения практической подготовки обучающихся»; - Приказы Минобрнауки России/Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России

	<p>от 17.05.2012 № 413;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; - Программа модернизации бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (далее БПОУ ТПК) на 2018-2024 годы; - Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж»; - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; - Профессиональные стандарты; - Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»: <ul style="list-style-type: none"> «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда» «Молодые профессионалы» «Новые возможности для каждого» «Социальная активность».
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в 3 этапа в период с 2019 по 2024 годы.</p> <p>Начало реализации Программы развития - 01.09.2019 года;</p> <p>завершение - 31.12.2024 года.</p> <p>2 этап (сентябрь-октябрь 2019 года) - проектно-диагностический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитико-диагностическая деятельность; - определение стратегии и тактики деятельности. <p>2 этап (ноябрь 2019 года - октябрь 2024 года) - основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование инфраструктуры и её методическое обеспечение по реализации программных мероприятий; - реализация Программы. <p>4 этап (ноябрь 2024 года – декабрь 2024 года) - заключительно-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка данных; - соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития. <p>В период реализации программы предусматривается использование имеющихся в колледже</p>

	управленческих структур и механизмов, внедрение в практику работы колледжа новых педагогических и управленческих практик и моделей, достижение целевых ориентиров развития колледжа.
Цель Программы	Создание условий для обеспечения качественного конкурентоспособного профессионального образования, отвечающего: -требованиям ФГОС СПО, - отраслевым профессиональным стандартам, -запросам рынка труда, социальных партнеров,
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественной реализации государственного задания и всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательного процесса; 2. Развитие форм независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников колледжа, в том числе в форме демонстрационного экзамена, формирование экспертного сообщества из числа педагогов и работников производственной сферы. 3. Поиск и развитие лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их по следующему трудоустройству на предприятия реги она. 4. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, отраслевых профессиональных стандартов, потребностями инновационного развития рынка труда. 5. Разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации как составной части оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Обновление и реализация программ среднего общего образования. 7. Развитие кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов. 8. Совершенствование механизма социального партнерства как особого типа взаимодействия колледжа с работодателями, субъектами рынка труда, нацеленного на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников

	<p>образовательного процесса.</p> <p>9. Создание условий, способствующих использованию эффективных педагогических и информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>10. Формирование единой социально-ориентированной и инновационно-развивающей воспитательной среды колледжа.</p> <p>11. Формирование комфортной здоровьесберегающей среды и комплексной безопасности обучающихся, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов.</p> <p>12. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и социальной помощи, в том числе обучающимся-инвалидам и с ОВЗ.</p> <p>13. Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС</p>
Разработчики программы	Администрация, коллектив БПОУ ТПК
Ф.И.О. руководителя программы	Мясникевич Николай Михайлович
Постановление об утверждении программы	Принята решением педагогического совета БПОУ ТПК протокол № 2 от 5.11.2019 г.
	Внесены изменения решением педагогического совета БПОУ ТПК протокол № 4 от 17.01.2023 г.

2. В раздел «Проекты программы» внести **Проект № 10**

«Обновление деятельности колледжа в условиях внедрения ФГОС 2022 года с учетом основных направлений развития среднего профессионального образования»

Во исполнение приказа № 336 от 17 мая 2022 года изучен перечень профессий и специальностей СПО, проанализировано соответствие отдельных профессий и специальностей СПО профессиям и специальностям из перечня № 1199 2013 года. Из реализуемого в настоящее время перечня профессий и специальностей в данном перечне остались специальности Преподавание в начальных классах, Экономика и бухгалтерский учет и профессия Повар, кондитер.

Две реализуемые профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка соответствуют профессии из нового перечня 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства соответствует специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе.

В сентябре 2022 года была проведена работа по лицензированию новых профессий и специальностей, 6 октября 2022 года получена лицензия на специальности и профессии с учетом нового перечня.

На конкурс КЦП -2023 было заявлено 6 специальностей и профессий, в т.ч. новая профессия, ранее не реализуемая в колледже, 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

По данным департамента занятости населения министерства труда и социального развития Омской области в 2022 году востребованными являются профессии Повар, бухгалтер, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, учитель, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Специальности и профессии, реализуемые в колледже в 2022- 2023 учебном году

№ п/п	Код специальности	Специальность	Квалификация	Нормативный срок освоения и базовое образование	Форма обучения
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная
2.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	3 года 10 месяцев, основное общее образование (среднее общее образование, основное общее образование)	Очная, заочная
3.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик	3 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная
4.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	3 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная
5.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная
6.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2 года 10 месяцев, среднее общее образование	Заочная
№ п/п	Код профессии	Профессия	Квалификация	Нормативный срок освоения и	Форма обучения

				базовое образование	
1.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная
2.	43.01.09	Профессия Повар, кондитер	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная
3.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная

**Специальности и профессии, которые будут реализовываться
в 2023- 2024 учебном году**

№ п/п	Код специальности	Специальность	Квалификация	Нормативный срок освоения и базовое образование	Форма обучения	Примечания
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная	
2.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	3 года 10 месяцев, основное общее образование (среднее общее образование, основное общее Образование)	Очная, Заочная	В 2024 году последний выпуск по очной форме обучения, в 2025 году – по заочной форме обучения
3.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик	3 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная	
4.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей	3 года 10 месяцев,	Очная	В 2024 году последний выпуск

			дошкольного возраста	основное общее образование		
5.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная	
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2 года 10 месяцев, среднее общее образование	Заочная	В 2024 году последний выпуск
7.	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Техник	2 года, 10 месяцев	Очная	
№ п/п	Код профессии	Профессия	Квалификация	Нормативный срок освоения и базовое образование	Форма обучения	
1.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная	
2.	43.01.09	Профессия Повар, кондитер	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная	
3.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная	
4.	35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском	Мастер	1 год, 10 месяцев	Очная	

		хозяйстве				
5.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	1 год, 10 месяцев	Очная	

Цель проекта

1. Создание условий для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, адаптированных к практической деятельности.

2. Внедрение ФГОС 2022 года путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, модернизации образовательной инфраструктуры и повышения эффективности кадрового потенциала.

Задачи проекта

1. Модернизация образовательной деятельности.
2. Повышение качества образования через обновление системы оценивания, в том числе с использованием механизма демонстрационного экзамена.
3. Развитие воспитательной и внеучебной работы
4. Модернизация инфраструктуры колледжа.
5. Повышение эффективности кадрового потенциала.
6. Развитие социального партнерства.

Планируемые результаты

Создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми образовательными технологиями (практико-ориентированное и проектное обучение), востребованных в реальном секторе экономики и социальной сфере.

Обновление содержания ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО.

Повышение уровня освоения обучающимися образовательной программы, повышение качества итоговой аттестации выпускников, в том числе в форме демонстрационного экзамена и результативности их участия в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

План мероприятий

№	Содержание направления деятельности	и Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
Задача 1. Модернизация образовательной деятельности колледжа				
1.	Изучение нормативной базы по вопросам внедрения и реализации ФГОС СПО 2022. Рассмотрение вопроса «Внедрение ФГОС 2022 в образовательный процесс» на заседаниях педагогического совета, рабочих совещаниях. Проведение обучающих семинаров по изучению содержания ФГОС, основных образовательных программ	Повышение мотивации педагогов. Готовность педагогов к профессиональной деятельности в новых условиях. Повышение компетентности педагогических кадров, качества УМК	2023-2024	Методист, председатели ПЦК
2.	Обновление программ ППССЗ и ППКРС по реализуемым направлениям подготовки. Разработка и реализация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.	Приведение содержания и структуры основных образовательных программ в соответствие с ФГОС СПО 2022 года, с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов.	До 1.07.2023	Заместители директора, зав. отделом организации практики, методист, председатели ПЦК
Задача 2. Повышение качества образования через обновление системы оценивания, в том числе с использованием механизма демонстрационного экзамена				

1.	Разработка оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям в рамках промежуточной и итоговой аттестации, формирование фонда оценочных средств	Повышение компетентности педагогических кадров. Повышение качества учебно-методического обеспечения и фонда оценочных средств Совершенствование системы оценки освоения обучающимися образовательных программ	2023-2024	Методист, руководители ПЦК
2.	Применение технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников	Повышение компетентности педагогических кадров Увеличение объема практико-ориентированных методов и технологий в образовательном процессе	2023-2024	Методист, руководители ПЦК
3.	Создание комплексного учебно-методического обеспечения по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям	Повышение качества учебно-методического обеспечения	2023-2024	Заместитель директора по УР, Методист, руководители ПЦК
Задача 3. Развитие воспитательной и внеучебной работы				
1.	Организация, планирования, координация и контроль системной воспитательной работы в колледже в ходе реализации Программы воспитания. Обновление содержания воспитательной работы и внедрение	Создание условий для развития личности, формирования ценностных ориентаций обучающихся	2023-2024	Заведующий отделом по воспитательной работе

	современных форм и методов воспитания			
2.	Выявление и поддержка талантливой молодежи, расширение деятельности по развитию способностей	Созданы условия для формирования личностных результатов в ходе реализации образовательного процесса. Приобретение обучающимися опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике	2023-2024	Заведующий отделом по воспитательной работе
3.	Формирование системы подготовки обучающихся к чемпионатам, олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства	Повышение результативности участия обучающихся в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	2023-2024	Заведующий отделом по воспитательной работе, методист
Задача 4. Модернизация инфраструктуры колледжа				
1.	Обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям к практической подготовке специалистов	Обновление мастерских, увеличение количества рабочих мест по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер, Создание рабочих мест по специальностям и профессиям: 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 35.01.15 Мастер по ремонту и	2023-2024	Директор, заместитель директора по УПР

		обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства		
2.	Развитие общей инфраструктуры колледжа. Обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе	Обеспечение среды для качественной подготовки обучающихся	2023-2024	Директор, заместитель директора по УПР
3.	Анализ обеспеченности печатными, электронными образовательными и информационными ресурсами. Приобретение необходимых учебников, учебных пособий	Обеспеченность печатными, электронными образовательными и информационными ресурсами.	До 1.07.2023	Заместитель директора по УР, зав. библиотекой
Задача 5.				
Развитие кадрового потенциала колледжа				
1.	Организация повышения квалификации педагогов. Организация стажировок педагогических работников профессионального цикла в профильных организациях и предприятиях. Реализация графика аттестации педагогических работников	Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Увеличение количества педагогов повысивших квалификацию, в том числе получивших статус экспертов демонстрационного экзамена	2023-2024	Методист
2.	Привлечение специалистов-практиков для реализации специальности 35.02.08	Увеличение доли работодателей, привлеченных к проведению теоретических и практических	2023-2024	Заместитель директора по УПР

	Электротехнически е системы в агропромышленном комплексе (АПК) и профессий 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудовани я в сельском хозяйстве, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственн ого производства	занятий		
3.	Обновление программы наставничества по форме «Педагог- педагог» для вновь принятых и молодых специалистов	Повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов	2023	Методист
Задача 6. Развитие социального партнерства				
1.	Реализация общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики и социальной сферы Тюкалинского муниципального района (Попечительский совет)	Повышение информационной открытости функционирования системы профессионального образования.	2023-2024	Директор
2.	Участие работодателей в формировании и реализации образовательных программ	Приведение содержания и структуры основных образовательных программ в соответствие с ФГОС СПО 2022 года, с учетом требований работодателей	2023-2024	Директор, заместитель директора по УПР

3.	Развитие практик целевой подготовки специалистов для предприятий и организаций	Увеличение количества специалистов предприятий, прошедших обучение в колледже		Заместитель директора по УПР

Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий проекта

№	Индикаторы	2023	2024
1.	Количество образовательных программ, актуализированных в соответствии с требованиями ФГОС СПО 2022 года	10	10
2.	Количество образовательных программ, разработанных с участием представителей общественно-деловых объединений и работодателей	6	6
3.	Количество разработанных программ государственной итоговой и промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ	10	10
4.	Количество студентов, участвующих в региональном чемпионате «Профессионалы»	3	3
5.	Количество преподавателей профессионального цикла, прошедших оценку их профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена	3	4
6.	Число профессий и специальностей, использующих возможности учебного хозяйства для прохождения учебной и производственной практики и формирования внебюджетных доходов	3	3
7.	Участие педагогов в конкурсах различного уровня с целью независимой оценки профессиональной компетенции (количество, чел)	2	2
8.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по организации и проведению демонстрационного экзамена, получение сертификата эксперта	4	6
9.	Количество площадок для проведения демонстрационных экзаменов	1	3
10.	Доля средств, полученных БПОУ ТПК от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию материальной базы лабораторий	20%	20%
11.	Число представителей работодателей, обученных в качестве экспертов демонстрационного экзамена	0	1

