

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Тюкалинский профессиональный колледж»

Утверждаю:

Директор БПОУ ТПК

Мясникович Н.М.

2022 г.



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**бюджетного профессионального образовательного учреждения**

**Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж»**

Тюкалинск - 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БИОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения .....	4
1.2. Материально-техническая база.....	10
1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления .....	11
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	12
2.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ .....	12
2.1.1. Реализация плана работы по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс .....	13
2.1.2. Характеристика контингента.....	14
2.2. Курсовая подготовка .....	15
2.3. Направления профориентационной работы .....	17
2.4. Анализ работы приёмной комиссии.....	20
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	23
3.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям и профессиям .....	23
3.2. Организация учебного процесса.....	27
3.3. Трудоустройство выпускников.....	28
3.4. Анализ состояния практического обучения.....	31
3.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	36
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	38
4.1. Уровень подготовки специалистов.....	38
4.2. Система управления качеством образовательного процесса и её эффективность.....	45
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	47
5.1. Воспитательная работа в БПОУ ТПК .....	47
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	76
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	76
6.2. Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий .....	78
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО КОНТРОЛЯ.....	83

Нормативной основой организации самообследования бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» являются следующие нормативные документы:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

**Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.**

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа,
- ✓ организацию и проведение самообследования,
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета,
- ✓ рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Представлен анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование образовательной организации (ОО) в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж».**

1.1.1 Юридический адрес: Россия, 646330, Омская область, Тюкалинский район, г.Тюкалинск, ул.Ленина, д.41.

1.1.2 Фактический адрес: Россия, 646330, Омская область, Тюкалинский район, г.Тюкалинск, ул.Ленина, д.41.

1.1.3. Телефоны 8 (38176) 2-35-69

Факс 8 (38176) 2-35-69

E-mail: [post@tsht-tukal.omskportal.ru](mailto:post@tsht-tukal.omskportal.ru)

Сайт [www.tkolledg.ucoz.ru](http://www.tkolledg.ucoz.ru)

1.1.4. Год установления государственного статуса 1930 год.

1.1.5. Учредители:

- Министерство образования Омской области;
- Министерство имущественных отношений Омской области.

Образовательная деятельность колледжа ведётся на основании лицензии №27-п от 28 января 2015 г., выданной Министерством образования Омской области и в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 13-п от 17 февраля 2015 года, выданной Министерством образования Омской области.

Целью деятельности БПОУ ТПК является:

- 1) подготовка специалистов среднего звена на базе среднего общего образования,
- 2) удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего профессионального образования,
- 3) подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования,
- 4) профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ БПОУ ТПК.

В своей деятельности колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Омской области, Уставом БПОУ ТПК и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности. В колледже разработаны ОПОП в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, по которым осуществляется образовательная деятельность. Колледж имеет основные приказы и указания органов управления образованием, локальную нормативную базу, качественное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ разработаны и утверждены 97 локальных нормативных актов:

1. Положение о порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам БПОУ ТПК, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Омской области.
2. Положение о старостате.
3. Положение о Спартакиаде среди студентов очного отделения БПОУ ТПК.
4. Положение о социальном педагоге БПОУ ТПК.
5. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом БПОУ ТПК.
6. Положение о классных руководителях.
7. Положение о мерах социальной поддержки обучающихся БПОУ ТПК.
8. Положение о психологической службе.
9. Положение о внутриколледжной службе примирения (медиации)
10. Положение о студенческом совете.
11. Положение о создании студенческого клуба.
12. Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя.
13. Положение о смотре учебных кабинетов.
14. Положение о смотре – конкурсе учебных кабинетов и лабораторий.
15. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемым должностям.
16. Положение об учебно-методическом комплексе.

17. Положение о смотре – конкурсе научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
18. Положение об официальном сайте.
19. Положение о конкурсе профессионального мастерства педагогов «Преподаватель СПО-2019»
20. Положение о выставке научно – технического и прикладного творчества педагогов и студентов
21. Положение о научно – практической конференции для обучающихся в БПОУ ТПК
22. Положение о прохождении стажировки педагогическими работниками.
23. Положение о портфолио студентов.
24. Положение об академическом отпуске обучающихся.
25. Положение порядке разработки и требованиях к содержанию и формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.
26. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
27. Положение об апелляционной комиссии.
28. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
29. Положение о формировании фонда библиотеки.
30. Положение о внутриколледжном контроле.
31. Положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов.
32. Положение по организации самостоятельной работы обучающихся.
33. Положение о календарно-тематическом планировании.
34. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
35. Положение о порядке ликвидации академической задолженности и повышения положительной оценки.
36. Положение об олимпиаде.
37. Положение об исследовательском проекте.
38. Положение о студенческом научном обществе.
39. Положение об учебной и производственной практике.
40. Положение о научно – практической конференции «Планета знаний» студентов БПОУ ТПК и школьников общеобразовательных организаций.
41. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.

42. Положение об электронном журнале.
43. Положение об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования.
44. Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
45. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине (дисциплинам).
46. Положение о зачётной книжке.
47. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период).
48. Положение о журнале учебных занятий.
49. Положение о порядке организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
50. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы.
51. Положение по организации промежуточной аттестации обучающихся.
52. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю.
53. Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена.
54. Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.
55. Правила приёма на обучение в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж»
56. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.
57. О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся при реализации ФГОС СПО.
58. Положение о порядке планирования и проведения консультаций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.
59. Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися колледжа.
60. Положение о приёмной комиссии.
61. Положение о нормах профессиональной этики.
62. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка.

63. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы.

64. Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности заместителей руководителя и главного бухгалтера.

65. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

66. Положение о порядке доступа педагогов к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебных и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.

67. Положение о попечительском совете.

68. Положение о Совете родителей.

69. Положение о библиотеке.

70. Положение о Совете колледжа.

71. Положение о педагогическом совете.

72. Положение о студенческом общежитии БПОУ ТПК.

73. Положение о Студенческом совете общежития.

74. Положение о Совете профилактики БПОУ ТПК.

75. Положение о методическом совете.

76. Положение об отделении.

77. Положение о методической работе.

78. Положение о предметной (цикловой) комиссии преподавателей.

79. Положение об Учебно-деловом центре.

80. Положение о процедуре утверждения форм документов о квалификации по итогам освоения программы профессионального обучения, дополнительной профессиональной программы.

81. Положение о проведении итоговой аттестации лиц, освоивших программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

82. Положение о деятельности Отдела курсовой подготовки.

83. Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся по программа профессионального обучения дополнительного профессионального образования.

84. Положение о журнале учебных занятий по программе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

85. Положение о календарно-тематическом планировании профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.



86. Положение о практике обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

87. Положение о разработке учебных планов профессионального обучения дополнительного профессионального образования.

88. Положение об оказании платных образовательных услуг.

89. Положение о трудоустройстве выпускников.

90. Положение о профориентационной работе.

91. Положение о разработке учебных программ учебных дисциплин профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

92. Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы СПССЗ и СПКРС.

93. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям наиболее перспективным и востребованным на рынке труда.

94. Положение об апелляционной комиссии действующей во время вступительных испытаний.

95. Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

96. Положение о наставничестве.

97. Положение о практической подготовке студентов.

98. Положение об общем собрании работников и обучающихся БПОУ ТПК

99. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий

100. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

101. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов

**Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Омской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж**

**имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.**

## **1.2 Материально-техническая база БПОУ ТПК**

Образовательная деятельность ведётся в учреждениях, находящихся в оперативном управлении, на все объекты имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Для организации образовательной деятельности имеются следующие здания:

- школа 624 уч. (площадь - 3172,7 кв. м.), Ленина, 41;

- учебный корпус (площадь - 1806,3 кв. м.), Ленина, 41;

- корпус практических занятий (площадь - 2352,7 кв. м.), Ленина, 41;

- многоквартирный жилой дом, общежитие (общежитие №1) (площадь - 1601,2 кв.м.);

- общежитие (общежитие №2) (площадь - 1804,7 кв.м.);

- здание общежития №2 (общежитие №3) (площадь - 1508,6 кв.м.);

- здание учебно-производственных мастерских (площадь - 2541,2 кв.м.) 30-лет Победы, 76;

- земельный участок 34 878 884 кв.м.

Имеется в наличии санитарно-эпидемиологическое заключение №55.29.01.000.М.000110.12.14 от 22.12.2014 г. выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Омской области в Тюкалинском районе и Заключение №20 соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 21 января 2015г., выданное Территориальным отделом надзорной деятельности Тюкалинского района УНД и ПР ГУ МЧС России по Омской области № 06 003255 на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

Количество аудиторий-56, классов для проведения практических занятий, лабораторий-9, компьютерных классов-3, мастерских-2, административных и служебных помещений-5, имеется библиотека.

В учебном процессе используется 104 компьютера, 11 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, интерактивная панель.

Лицензионные нормативы по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении -22,7 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется.

В течение года приобреталось новое оборудование для кулинарной и кондитерской лабораторий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

### **1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

В соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации общее руководство учебно-воспитательной, научно-методической, производственной, финансово-хозяйственной деятельностью, отделом информационных технологий, отделом дополнительного образования осуществляет директор.

В системе управления образовательным учреждением уделяется особое внимание организации взаимодействия структурных подразделений, которые представлены в организационной структуре колледжа. Данная структура создана с учетом типа учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением, с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению и даёт возможность качественно обеспечивать весь объём содержания образовательного процесса по аккредитованным специальностям СПО и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Ежегодно разрабатывается план внутриколледжного контроля, объектами которого является вся деятельность колледжа. Внутриколледжный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

**Самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения, формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.**

## 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 2.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ

Подготовка специалистов в колледже ведётся по 8 специальностям и профессиям по очной и заочной формам обучения базового уровня (в рамках контрольных цифр приема) и дополнительному образованию (повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка) в форме предоставления образовательных услуг.

Шесть программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- 1) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 2) Механизация сельского хозяйства,
- 3) Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,
- 4) Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка),
- 5) Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка),
- 6) Право и организация социального обеспечения,
- 7) Дошкольное образование (углубленная подготовка).

Две программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС):

- 1) 43.01.09 Повар, кондитер из списка ТОП-50,
- 2) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

На обучение по основным профессиональным образовательным программам принимаются лица на базе основного общего и на базе среднего общего образования. Обучение ведется по очной и заочной форме обучения.

#### Перечень специальностей

№ п/п	Код специальности	Специальность	Квалификация	Нормативный срок освоения и базовое образование	Форма обучения
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная
2.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	3 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная,
				3 года 10 месяцев, среднее общее образование 4 года 10 месяцев, основное общее образование	Заочная
3.	35.02.08	Электрификация и автоматизация	Техник-электрик	3 года 10 месяцев, основное общее	Очная

		сельского хозяйства		образование	
4.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	3 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная
5.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная
				2 года 10 месяцев, среднее общее образование	Заочная
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2 года 10 месяцев, среднее общее образование	Заочная
7.	35.01.13	Профессия Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная
8.	43.01.09	Профессия Повар, кондитер	повар, кондитер	3 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная
9.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	3 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная

Миссией колледжа является удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в получении качественного профессионального образования в соответствии с потребностями региональной экономики и общества. Подготовка осуществляется по специальностям и профессиям, востребованным на рынке труда.

### **2.1.1. Реализация плана работы по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс**

В бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» реализуется девять образовательных программ. В колледже составлен план разработки основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, а также с учетом стандартов Ворлдскиллс. Целью является обновление основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже с учетом

профстандартов, установление единых квалификационных требований к выпускникам с учетом требований работодателей.

Согласно плану проведены следующие мероприятия:

1. Организовано изучение педагогическими работниками учреждения с содержанием профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс.

2. Реализуется подготовка обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Бухгалтерское учет», «Поварское дело» в соответствии с дорожной картой.

3. Откорректированы локальные правовые актов колледжа в области разработки ОПОП, ФОС.

4. Организован контроль за работой групп по внедрению стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс.

5. Откорректированы программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик в части реализации учебных программ в форме практической подготовки с учетом программы воспитания и формирования личностных результатов.

6. Внесены дополнения в содержание программ, количества часов на реализацию программ.

7. Откорректированы учебные планы с учетом предложенных изменений за счет вариативной части.

8. Разработаны ОПОП по специальностям и профессиям.

9. Организована работа по согласованию ОПОП с работодателями.

### **2.1.2 Характеристика контингента обучающихся**

*Общий контингент обучающихся на момент самообследования составил 550 человек (включая выпускников).*

*Очное отделение:*

*на 1.09.2021 г. – 499 человек,*

*на 1.07.2022 г. – 449 человека (включая выпуск 87 человек).*

*Заочное отделение*

*на 1.09.2021 г. – 98 человек,*

*на 1.07.2022 г. – 101 человек (включая выпуск 29 человек)*

**Общий контингент обучающихся по специальностям  
на 01.07.2022 г.**

Наименование специальности	Код по ОКСО	Всего (человек)	В том числе	
			очное	заочное
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	13	-	13
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	38.02.01	51	51	-
Механизация сельского хозяйства	35.02.07	116	68	48
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	35.02.08	64	64	-
Педагогика дополнительного образования	44.02.03	53	53	
Преподавание в начальных классах	44.02.02			
Дошкольное образование	44.02.01	11		11
Повар, кондитер	43.01.09	62	62	
Тракторист-машинист с/х производства	35.01.13	39	39	
<b>Итого (без учета выпускников)</b>		<b>434</b>	<b>362</b>	<b>72</b>
<b>Итого (включая выпускников)</b>		<b>550</b>	<b>449</b>	<b>101</b>

## 2.2. Курсовая подготовка

Целью работы отдела курсовой подготовки является развитие системы подготовки кадров через внедрение программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по наиболее перспективным и востребованным профессиям, обеспечивающих инновационный подход и повышение конкурентоспособности к потребностям рынка труда. Для этого были созданы условия, обеспечивающие успешную социализацию и профессиональную самореализацию личности для удовлетворения образовательных потребностей различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан.

Постоянное обновление образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития Омской области;

Развитие социального партнерства с предприятиями, организациями, центрами занятости населения с учётом потребности работодателей, а также с целью дальнейшего трудоустройства обучающихся;

Информационный стенд «Курсовая подготовка» и раздел о курсовой подготовке на сайте колледжа обновляются в соответствии с обучением граждан по востребованным профессиям.

Постоянно меняющиеся условия российского рынка труда, технические усовершенствования, растущая конкуренция определяет необходимость в новых формах подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров.

Колледж оказывает дополнительные образовательные услуги для прохождения краткосрочных курсов. В БПОУ ТПК можно получить рабочую профессию, повысить квалификацию или получить дополнительное профессиональное образование с квалификацией по новому виду деятельности.

### Итоги курсовой подготовки за 2021-2022 учебный год

Реализов. программы		название программ	всего	подг отов ка	переп одгот овка	повыш. квал.	студе нты	ЦЗН
Программы проф.обучения	1.	Водитель автомобиля	<b>152</b>	127	11	14	<b>46</b>	
	2.	Тракторист	<b>27</b>	24	3		<b>17</b>	
	3.	Повар	<b>13</b>	7	3	3	2	2
	4.	Маникюрша	<b>5</b>	1	4		1	3
	5.	Младший воспитатель	<b>4</b>	4				
<b>Всего:</b>			<b>201</b>	<b>163</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>66</b>	<b>5</b>
Программы повышения квалификации	1.	Повышение квал. водителей (20 час)	14			14		
	2.	Повышение квал. поваров	3			3		
<b>Всего:</b>			<b>17</b>			<b>17</b>		
Программы дополнительно го профессиона. образования	1.	Воспитатель детей дошкольного возраста	5		5		----- --	----- -
<b>Всего:</b>			<b>5</b>		<b>5</b>	<b>17</b>		
<b>Общее количество</b>			<b>206</b>	<b>163</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>66</b>	<b>5</b>

Ежегодно появляются краткосрочные программы по более востребованным рабочим профессиям, в соответствии с кадровым потенциалом и материально-техническими условиями. Все рабочие профессии рекламируются в СМИ и на сайте колледжа.



Во время обучения студенты колледжа имеют возможность получить дополнительные рабочие профессии. Особо востребована рабочая профессия Водитель категории «В», «С». Руководители образовательных учреждений Тюкалинского района заинтересованы в том, чтобы питание детей было приготовлено качественно, многие профессию Повар получили у нас.

Студенты 3 курса, обучающиеся по специальности Механизация сельского хозяйства, на льготных условиях получают рабочую профессию Тракторист категорий «В», «С», «Е», «F».

Граждане, получившие дополнительное профессиональное образование с присвоением новой квалификации Воспитатель детей дошкольного возраста, обучались без отрыва от работы или с последующим трудоустройством.

При обучении используются в основном очная форма, дистанционная и индивидуальная, если есть в этом необходимость.

Обратившись к нам, слушатели курсов получают дополнительное образование, что является объективным фактором жизненного успеха.

### **2.3 Направления профориентационной работы**

Организация профориентационной работы в Тюкалинском профессиональном колледже является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы.

В качестве нормативных оснований для осуществления профориентационной работы являются следующие документы: Распоряжение Министерства образования Омской области № 534 от 05.08.2018 года (Концептуальная модель организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области), письмо Министерства образования ОО за № 9786 от 21.05.2019 года, в котором содержатся Методические рекомендации по разработке программ профориентационной работы для обучающихся общеобразовательных организаций; Проект по обновлению профориентационной работы со школьниками Омской области в современных социально-культурных условиях «Профнавигатор-55», Карта-навигатор профессиональных проб «Профнавигатор-360»; Проект - "Билет в будущее" для школьников 6-10-х классов, направлен на онлайн-диагностику. Программа «10 шагов в профориентацию»- готовит учащихся к построению дальнейшей образовательной траектории, учит самостоятельно ставить цели и находить пути решения. Все эти проекты нацелены на создание системы профориентационной работы интерактивного характера, соответствующей современным требованиям системы образования и трендам на рынке труда.

В колледже профориентационная работа строится в соответствии с рекомендациями, данными в нормативных источниках, утвержден план профориентационной работы, который является частью плана работы на текущий учебный год. Основная цель профориентационной работы – это привлечение абитуриентов для обучения по специальностям/профессиям колледжа, согласно их интересам.

Основные мероприятия, проводимые в колледже, направленные на профессиональную ориентацию будущих абитуриентов:

- День открытых дверей профессионального колледжа (в режиме онлайн);
- Профессиональные пробы. (В течение учебного года);
- Профориентационные выезды в образовательные учреждения. (В течение уч. года);

Для освящения информации о специальностях/профессиях, по которым колледж осуществляет подготовку абитуриентов, подготовлен график работы со СМИ.

В 2021-22 учебном году проведена большая работа профориентационной направленности, которая была направлена на индивидуальный подход к каждому школьнику.

**Профессиональная проба** - это моделирование профессиональной деятельности, т.е. знакомство с профессией на практике. Без полученного опыта почти невозможно выбрать профессию и быть уверенным в правильности своего выбора. Для обучающихся образовательных организаций на 2021-22 учебный год разработана тематика профессиональных проб. В колледже проведено 17 профессиональных проб по направлениям подготовки: «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Преподавание в начальных классах» и «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» – по 4 раза; «Повар, кондитер» -5 раз. Всего было охвачено профессиональными пробами 152 учащихся из 11 школ Тюкалинского муниципального района.

В рамках реализации проекта «Профнавигатор-360» на сайте ИРООО в разделе Карта -навигатор профессиональных проб для обучающихся Омской области представлен Тюкалинский профессиональный колледж, где размещены профессиональные пробы <https://kafedra-po.irooo.ru/k2?ysclid=l56ayjmpl5228941193>

**День открытых дверей.** В связи с эпидемиологической ситуацией и ограничениями на проведение массовых мероприятий, практиковали ознакомительные экскурсии. Для обучающихся отдельных школ были проведены Дни открытых дверей, экскурсии по всем корпусам, показаны учебные лаборатории и компьютерные классы. Ознакомили школьников с условиями поступления, обучения и проживания, задача стоит

максимально помочь будущему абитуриенту определиться в выборе специальности (профессии) и условиях получения среднего профессионального образования.

Для проведения профориентационной работы в общеобразовательных школах на 2021-22 учебный год, был изучен контингент обучающихся 9-х классов образовательных организациях Омской области – Тюкалинского, Крутинского, Называевского, Большеуковского, Любинского районов.

**Сравнительная таблица по количеству выпускников 2021-2022 учебного года в образовательных учреждениях**

№ п/п	Наименование МР	Количество школ	2021	2022
1.	Тюкалинский район	18	261	238
2.	Называевский район	19	242	240
3.	Крутинский район	12	179	142
4.	Б-Уковский район	7	71	67
5.	Любинский район	18	355	353

**Профориентационные выезды в школы.** Для проведения профориентационной работы в образовательных учреждениях Большеуковского, Крутинского, Любинского, Называевского, Тюкалинского районов составлен и утвержден график проведения профориентационной работы, подготовлен раздаточный материал в виде буклетов и листовок. В школах предоставляют возможность побеседовать с учащимися, есть возможность показать видеоролик о колледже, раздать школьникам буклеты и оставить материалы для профориентационных стендов.

В 2021-22 учебном году профориентационными выездами по школам было охвачено 5 районов, 37 школ, 653 обучающихся.

Для выбора профессии в современном мире мало знать, какие профессии существуют. Постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии, тренды на рынке труда. Мы должны научить наших будущих студентов выбирать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. В профориентационной работе необходимо добиваться устойчивой связи между колледжем и образовательными учреждениями района и области, развивать интерес абитуриентов к профессиям и специальностям, на которые мы обучаем.

**Вывод.** Произошло обновление форм профориентационной работы в колледже. Участие в профориентационных проектах позволило направить работу на формирование устойчивых связей между колледжем и образовательными

учреждениями района и области, на создание условий для знакомства будущих абитуриентов с профессией/специальностью.

#### **2.4. Анализ работы приемной комиссии**

##### ***Основная цель работы по приему:***

Обеспечение формирования качественного контингента студентов по специальностям и направлениям колледжа.

Для организации приема была создана приемная комиссия колледжа. Председателем комиссии является директор.

##### ***Прием документов***

Прием граждан для обучения в колледже производился по их заявлениям. В колледж принимались граждане имеющие основное общее образование, среднее общее образование или начальное профессиональное образование. Условия, правила и порядок приема устанавливался и регламентировался Правилами приема в Тюкалинский профессиональный колледж. В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным

Деятельность приёмной комиссии строилась в соответствии с планом работы на год. В период с ноября по май велась подготовительная работа, с 1 июня по 15 августа осуществлялся приём документов на очную форму обучения. Зачисление прошло 18 августа (по представленным оригиналам документов об образовании и заявлениям с обязательством предоставить оригинал аттестата в течение первого года обучения). На заочную форму обучения прием документов до 25 августа.

##### ***Итоги приема***

В таблице 1,2 приведены данные, отражающие количество и состав абитуриентов, принявших участие в конкурсе на бюджетные места.

## Общая информация о зачисленных на первый курс очной формы обучения

Таблица 1

№ п/п	Специальность, профессия СПО	база (9 кл., 11 кл.)	КЦП	Кол-во поданных заявлений	Конкурс (человек на место)	Количество абитуриентов, рекомендованных к зачислению		Средний балл абитуриентов, рекомендованных к зачислению
						всего	Всего Из них, имеющие статус "сирота"	
1	43.01.09 Повар, кондитер	9 кл	25	35	1,4	26	3	3,62 2020 г-3,77
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9 кл	50	67	1	54	6	3,37 2020 г -3,38
3	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	9 кл	25	43	1,6	27	2	3,75 2020 г-3,78
4	44.02.01 Дошкольное образование	9 кл	25	38	1,56	26	3	3,80
5	44.02.02 Преподавание в начальных классах	9 кл	25	36	1,4	26	2	4,00 2020 г.- 4,06
ВСЕГО:			150	219	-	159	16	3,71 2020 г.-3,76

## География расположения образовательных организаций абитуриентов, зачисленных на первый курс на бюджетные места по очной форме обучения всех специальностей/профессии

Таблица 2

Зачислены на первый курс очной формы обучения	количество человек/оконч. в 2020 г.	% от списочного состава/% оконч. в 2020 г.
ВСЕГО	159/104	- из них:
юноши	87/62	54,7/59,4%
девушки	72/42	45,3/40,6%

Окончивших школу г.Тюкалинска, всего:	56/51	35,2/49,0%
Из них Гимназию г. Тюкалинска	30/28	18,9/26,9
Тюкалинский лицей	26/23	16,4/22,1
В Тюкалинском районе	52/33	32,8/31,7%
в р.п Крутинка и Крутинском районе	19/8	11,9/7,7%
в с. Б-Уки и Большеуковском районе	17/5	10,7/4,8%
в г. Называевске и Называевском районе	5/3	3,1/2,8%
В других районах и областях		
В Любинском районе	3/2	1,9/1,9%
В Русско-Полянском районе	1/0	0,6/0
Алтайский край	1/0	0,6/0
ЯНАО	1/1	0,6/1%
Саха-Якутия	1/1	0,6/1%
В Тюменской области	2/0	1,2%/0
Таджикистан	1/0	0,6/0

Сравнительный анализ показывает:

-абитуриенты, поступающие на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах имеют более высокий средний балл аттестатов 4,00

- 67,9 (20 г-70,6% ) студентов1 курса -это жители г. Тюкалинска и Тюкалинского района

### **Заочная форма обучения**

по специальности 40,02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования –подано заявлений 17, принято-14 (Омск, Крутинка, Тюкалинск, Тюкалинский район)

**Вывод:** Подача заявлений и документов на обучение со стороны поступающих проходила достаточно равномерно, что может свидетельствовать об обоснованности выбора поступающими направлений основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также о достаточной информации, представленной колледжем в профориентационной работе, на официальном сайте и информационном стенде приемной комиссии. Набор осуществлялся в четко установленные сроки. Своевременно формировались личные дела, размещалась

информация о количестве поданных заявлений на сайте колледжа, в ФИС ГИА, опубликован на официальном сайте колледжа Приказ о зачислении, также сформирован приказы о зачислении в ФИС ГИА.

В следующей приемной компании следует активизировать профориентационную работу в г. Тюкалинске, Тюкалинском районе, близлежащих районах: Крутинский, Называевский, Б-Уковский, Любинский не только на очную форму обучения, но и на заочную форму обучения

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

#### **3.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям и профессиям**

В 2021-2022 учебном году в колледже реализовывались 9 профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по шести укрупненным группам:

*Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление*  
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

*Укрупненная группа 35.00.00 (Сельское, лесное и рыбное хозяйство*  
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,  
специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,  
профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

*Укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки*  
специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки,  
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки,  
специальность 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки.

*Укрупненная группа 43.00.00. Сервис и туризм*  
профессия 43.01.09 Повар, кондитер.

*Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция*  
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

#### **Перечень используемых образовательных стандартов по специальностям и профессиям**

Специальность, профессия	ФГОСЗ+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

	ПРИКАЗ от 12 мая 2014 г. № 508
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 13 августа 2014 г. № 998
44.02.01 Дошкольное образование	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 27 октября 2014 г. № 1351
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 27 октября 2014 г. № 1353
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 28 июля 2014г. № 832
38.02.07 Механизация сельского хозяйства	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 7 мая 2014 г. № 456
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 7 мая 2014 г. № 457
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 9 апреля 2015 г. № 390
43.01.09 Повар, кондитер	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 09.12.2016 г. от № 1569

Обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по следующим формам:

- ✓ очная;
- ✓ заочная.

Продолжительность обучения по реализуемым в колледже специальностям и профессиям по очной и заочной формам обучения соответствует нормативному сроку освоения основных профессиональных программ ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).



Основная составляющая качества среднего профессионального образования – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

- ✓ рабочий учебный план по специальности (по очной и заочной формам обучения),
- ✓ рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП,
- ✓ программа воспитания,
- ✓ материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной ОПОП, включающей в себя базисный учебный план и/или примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Учебный план по специальности согласован с председателями цикловых методических комиссий и утвержден директором колледжа.

Учебные планы разработаны для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по специальности и профессиям, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ.

Учебный план включает следующие разделы:

- ✓ сводные данные по бюджету времени,
- ✓ план учебного процесса,
- ✓ перечень кабинетов, лабораторий, мастерских,
- ✓ пояснительная записка.

При формировании учебных планов разработчиками учитываются:

- ✓ перспективы развития системы образования и иных сфер деятельности будущих выпускников, современное состояние профильной науки,
- ✓ рекомендации работодателей (при определении вариативной части),
- ✓ потребности и познавательные интересы студентов (при формировании номенклатуры дисциплин по выбору),
- ✓ кадровые, библиотечно-информационные и материально-технические ресурсы колледжа и его подразделений.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие учебные циклы:

- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл,
- ✓ профессиональный цикл,
- ✓ преддипломная практика,
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Учебная и производственная практика (по профилю подготовки) в ОПОП являются частью профессиональных модулей.

Соотношение теоретического и практического обучения по специальностям и профессиям подготовки соответствует установленным нормативам.

При формировании ОПОП по специальностям и профессиям вариативная часть использована на усиление профессиональной теоретической подготовки.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут занятий (продолжительность одного занятия 45 мин.).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, в количество зачетов - 10.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по дисциплине или профессиональному модулю профессионального цикла и реализуются в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), демонстрационный экзамен.

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или дипломного проекта, а также демонстрационный экзамен. На выполнение дипломной работы

отводится 4 недели, на защиту - 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются базовыми методическими документами, соответствуют требованиям ФГОС и учитывают специфику обучения по избранной специальности или профессии. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, и соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО. Все рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензию.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР. Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех программах учебных дисциплин предусматривается время для самостоятельной подготовки студентов. Для наиболее глубокого изучения материала студентам рекомендуется разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ.

### **3.2. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования. График учебного процесса составляется на каждый учебный год и является основополагающим документом. График учебного процесса составляется на основании учебных планов, в которых по каждой учебной группе календарно определены теоретические занятия, практики для получения первичных профессиональных навыков, практики по профилю специальности, преддипломные практики или стажировки (практики квалификационные). В графике указаны конкретные сроки проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, начало и окончание семестров. Определены даты предоставления студентам зимних каникул в течение 2-х недель и летних каникул согласно рабочему учебному плану 10-11 недель. График учебного процесса составляют и согласовывают заместитель директора по учебной работе и по учебно-производственной работе. Утверждает график учебного процесса - директор колледжа.

В колледже документом, определяющим организацию учебного процесса, равномерную и систематическую нагрузку преподавателей и студентов является расписание учебных занятий. Расписание составляется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и тарификацией. Расписание составляется еженедельно с учетом следующих принципов и правил:

- ✓ непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное,
- ✓ распределение учебной работы в течение недели (недопущение перегрузки студентов и преподавателей),
- ✓ рациональное сочетание всех видов учебных занятий,
- ✓ обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня,
- ✓ внесение изменений в расписание только по согласованию с заместителем директора по учебной работе и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по уважительной причине).

Учебные занятия в колледже организуются в виде: уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных работ, консультаций, самостоятельных работ, учебных и производственных практик, выполнения курсовых работ и др.

Учебные занятия организованы в одну смену и проводятся парами, т.е. в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа 45 минут. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

**Самообследованием установлено, что направление деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.**

### **3.3 Трудоустройство выпускников колледжа**

Работа центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) БПОУ ТПК в 2021 - 2022 учебном году была организована согласно Положению «О центре содействия трудоустройства выпускников», утвержденного директором колледжа и плана работы на учебный год.

Основными целями деятельности ЦСТВ БПОУ ТПК является: оказание содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда города Тюкалинска и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов.

Основными задачами Центра являются:

- ✓ консультационная работа для выпускников по вопросам трудоустройства,
- ✓ осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями,
- ✓ взаимодействие с центрами занятости населения, влияющими на рынок труда,
- ✓ осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников БПОУ ТПК в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

В колледже регулярно проводились встречи с работодателями и представителями предприятий города Тюкалинска, так, например, состоялась встреча руководителя кадровой службы МО МВД России «Тюкалинский», заместителя начальника отдела по воспитательной работе, подполковника Д.В.Кнауб со студентами выпускных групп. Проводятся тематические мероприятия, например, неделя ПАО «Россети Сибирь», Всероссийская акция «Неделя без турникетов», в рамках которой студенты выезжают на предприятия и знакомятся с производством. В 2021-22 учебном году в рамках этой акции были организованы экскурсии в ЗАО им. Кирова Крутинского МР, в АО «Тюкалинское ДРСУ». На встречах студенты колледжа интересовались занятостью и особенностями трудоустройства на предприятия города Тюкалинска.

В план работы ЦСТВ колледжа включены тренинговые занятия по поиску работы в выпускных группах на тему «Поиск работы - это тоже работа». Студентам, будущим молодым специалистам предложен перечень информационных ресурсов с вакансиями по поиску работы, представлены наиболее востребованные сайты по поиску работы - Интерактивный портал государственной службы занятости населения Омской области <https://www.omskzan.ru/>; Общероссийская база вакансий «Работа в России». Целью проведения данных тренингов является формирование у выпускников колледжа представления о современном состоянии рынка труда и перспективах занятости молодых специалистов.

Социальными партнёрами по трудоустройству выпускников являются: ПАО «Россети Сибирь»- «Омскэнерго», предприятия по электроснабжению сельскохозяйственного производства, ОАО «Называевский элеватор», МП

«Коммунальник» г.Тюкалинска, ОАО «Маслосыркомбинат Тюкалинский, АО Тюкалинское ДРСУ, ИП Купцова О.А , ИП Степанова Л.В., И.П. Кулешина Г.Т., БУ «КЦСОН Тюкалинского района», ИП Гвенетадзе А.К., МОБУ ДО СЮТ, МОБУ ДО СЮН, МОБУ ДО «Дом детского творчества»- всего 21 предприятие и организация.

По данным Центров занятости населения Тюкалинского, Большеуковского, Крутинского, Называевского районов наши выпускники в числе безработных не зарегистрированы.

**Доля выпускников 2021 г. бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской Области «Тюкалинский профессиональный колледж», трудоустроившихся по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников, (%)**

Специальность/ Профессия	На 01.07.2021					
	Всего, чел.	Трудоустроено, %	Продолжили обучение в ОУ СПО, ОУ ВПО, %	Служат в рядах РА, %	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, %	Не трудоустроены
1. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	70,0	20,0	0	10,0	0
2. Механизация сельского хозяйства	39	64,1	2,6	33,3	0	0
3. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	15	53,3	6,7	40,0	0	0
4. Педагогика дополнительного образования	19	63,2	10,5	5,3	21,0	0
5. Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	15	46,7	26,6	26,7	0	0
6. Дошкольное образование	8	75,0	0	0	25,0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>116</b>	<b>62,9</b>	<b>9,5</b>	<b>20,7</b>	<b>6,9</b>	<b>0</b>

Проведя анализ представленной таблицы по трудоустройству выпускников 2021 года, можно сделать вывод, что 62,9 процента или 73 человека трудоустроены; 11 человек или 9,5 процента продолжили обучение; 20,6 процента или 24 человека из числа

выпускников проходят срочную службу в вооруженных силах РФ. Таким образом, показатель трудоустройства выпускников 2021 года составил 62,9 процента.

### **3.4. Анализ практической подготовки в БПОУ ТПК**

В настоящее время система профессионального образования все больше ориентирована на потребности работодателей, выраженные в профессиональных стандартах, и на удовлетворение индивидуальных потребностей студентов в приобретении компетенций, как общих, профессиональных, так и узкоспециализированных, способствующих трудоустройству и решению материальных проблем. Рынок труда предъявляет высокие требования не только к качеству выполнения трудовых функций, культуре труда межличностным коммуникациям современного работника, но и предусматривают наличие компетентности инициативно решать профессиональные задачи в разных видах деятельности. Отсюда можно сделать вывод, что повышение качества профессионального образования во многом определяется практической подготовкой обучающихся колледжа.

Практическая подготовка в колледже осуществляется в соответствии с частью 6 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18 ноября 2020 г.), Уставом колледжа, положением о практической подготовке и другими локальными актами. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов (частей) этих программ по специальностям и программам, реализуемым в колледже, организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Организация практической подготовки осуществляется по 3 основным направлениям:

1.Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы учебной деятельности обучающегося и требованиям к результатам её освоения.

2.Практическая подготовка при прохождении учебной и производственной практики в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся.

Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки и осуществляется в соответствии с рабочей программой.

3.Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

-реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

-предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации.

В учебных планах по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, более 50% от общего количества часов отведено на практическую подготовку.

По профессиональным модулям все занятия проводятся в форме практической подготовки.

Одним из направлений работы является взаимодействие с социальными партнерами.

Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется в соответствии с Положением о сотрудничестве с работодателями и Положением о практической подготовке студентов в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской Области «Тюкалинский профессиональный колледж».

Целью этого направления деятельности является расширение пространства социального партнерства, формирование взаимовыгодного сотрудничества.

Задачи социального партнерства:



1. Профессиональное образование и обучение, адекватное потребностям работодателей и региональной политике;

2. Создание привлекательной деловой репутации колледжа;

3. Создание многоуровневой системы подготовки специалистов;

4. Расширение воспитательного пространства колледжа.

Социальными партнерами колледжа являются образовательные учреждения, органы управления образованием, органы труда и занятости, работодатели, организации различных форм собственности.

Юридической основой сотрудничества являются договоры и соглашения. Сотрудничество основано на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии.

В настоящее время заключено 25 Соглашений о сотрудничестве.

В управление образовательной организации вовлечены представители 5 организаций, предприятий.

К учебно – методической работе привлечены 5 организаций, предприятий.

Для проведения практических занятий площадки предоставляют такие социальные партнеры как кафе «Радость», кафе «Гермес», СППК «Тюкалинский Хлеб».

Эффективность подготовки специалистов в учреждениях СПО и соответствие её требованиям работодателей может быть обеспечена созданием системы партнерских отношений образовательного учреждения с работодателями, которая базируется на совместных организационных мероприятиях по практическому обучению на всех его стадиях: формирования учебного плана и рабочих программ, контроля знаний и умений, курсового и дипломного проектирования, государственной итоговой аттестации, а также применением педагогических технологий моделирования производственной деятельности на базе колледжа.

Основными направлениями в работе с социальными партнерами являются:

-организация качественной подготовки документации по практике для обучающихся, проходящих производственную практику;

-учитывать пожелания социальных партнеров по вопросу совершенствования содержания и организации производственной практики,

-сотрудничество преподавателей колледжа (руководителей практики) с руководителями практики от организации;

-решение задачи повышения качества кадрового состава: прохождение стажировки педагогов на предприятиях и в организациях;

- информационное освещение в средствах массовой информации деятельности работодателей по социальному партнерству с образовательной организацией;

- увеличение количества баз прохождения производственной практики;
- увеличение количества заключенных долгосрочных договоров о сотрудничестве;
- проведение открытой защиты отчетов по производственной практике с привлечением работодателей;
- накопление отзывов о прохождении производственной практике;
- участие работодателей в проведении конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям;
- увеличение числа выпускников приглашенных по окончании практики на работу.

На предприятиях социальных партнеров были подготовлены и проведены экскурсии. Так в АО «Тюкалинское ДРСУ» на различных объектах и в различных подразделениях побывали студенты, обучающиеся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, в АО им.Кирова обучающиеся по профессии 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства.

Следующим направлением работы является проведение Дней и Декад, посвященных предприятиям, организациям наших социальных партнеров.

Декада ПАО «Россети Сибирь» - «Омскэнерго», приуроченная ко Дню энергетика. Во всех учебных группах были проведены мероприятия, рассказывающие об энергетической системе России, истории возникновения праздника Дня энергетика. Нашими надежными социальными партнерами в подготовке техников – электриков по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства является филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Омскэнерго».

Декада ПАО «Россети Сибирь» - «Омскэнерго» была направлена на организацию профориентационной работы по привлечению выпускников, обучающихся по электроэнергетическим и электротехническим специальностям, для работы в районы электрических сетей и города Омска. В данном направлении были подготовлены и проведены такие мероприятия как знакомство с информационными буклетами « О работе в ПАО «Россети Сибирь», показ презентаций: Россети Сибирь, Формула команды, рассказывающая о карьерограмме молодого специалиста, о работе в энергоотряде.

Особое внимание было уделено первокурсникам, поступившим в этом году на специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Для них было подготовлено и проведено мероприятие, на котором их поздравили с профессиональным праздником, рассказали о его возникновении , а также показали презентацию, рассказывающую о том, как овладевают общими и профессиональными компетенциями старшекурсники. А это – учебная и производственная практика,

выполнение заданий на полигоне, наставничество при прохождении практики на производстве, посещение энергообъектов и конкурса профессионального мастерства среди бригад по ремонту распределительных сетей. Завершилась декада проведением викторины, посвященной Дню энергетика.

Также были проведены декады, посвященные предприятиям – социальным партнерам таким как ООО Маслосыркомбинат «Тюкалинский», МОБУ ДО «Дом детского творчества».

Развитие наставничества – также одно из направлений работы.

Организация работы осуществляется в соответствии с Положением о наставничестве в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж».

Основная работа направлена на реализацию программы наставничества «Старт в будущее».

Форма наставничества: работодатель – студент

В настоящее время работают 35 наставников. Из них: 31 наставник из числа работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых организацией образовательных программ, 4- из числа сотрудников образовательной организации.

Численность студентов, имеющих наставника - 129 человек.

В период прохождения преддипломной практики у 96 выпускников в соответствии с приказом по организации, предприятию, в которых проходили практику, были закреплены наставники.

Для осуществления практической подготовки в колледже имеется 15 учебно-производственных мастерских, в которых оборудованы 193 рабочих места.

**Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям и профессиям. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям и профессиям. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках**

профессиональных модулей. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрированно в соответствии с календарным учебным графиком.

Все рабочие программы практик разработаны и соответствуют требованиям ФГОС СПО к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

### **3.5 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно–программной документацией, а студентов - учебниками, учебными пособиями (в том числе электронными) и дополнительной литературой осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы; ст. 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования; ст. 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования) являются определяющими в организации учебного процесса.

Учебно-методический комплекс дисциплины представлен следующими документами: рабочая программа, календарно-тематический план, план учебного занятия (технологическая карта занятия), учебно-методическое оснащение учебной дисциплины, учебно-методические издания, сопровождающие дисциплину.

Библиотека является одним из ведущих структурным звеном колледжа, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями учебно-вспомогательного процесса, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры.

Фонд библиотеки колледжа представлен различными видами литературы, основной является учебно-методическая литература. Единый книжный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами, информационными запросами читателей, контингента студентов, распределения их по специальностям и формам обучения. Фонд библиотеки постоянно пополняется и обновляется.

На 1 июля 2022 года фонд библиотеки составляет **74536** экземпляров, в 2021 - 2022 году приобретено 236 экземпляров учебной литературы на сумму 148151,76 руб.,

оформлена годовая подписка на периодические издания 15 наименований на сумму – 64096, 28 руб.

Обеспеченность на одного обучаемого соответствует нормативом обеспеченности и составляет 1 учебник на 1 обучающего.

Библиотека обеспечена современной информационной базой – все компьютеры имеют выход в Интернет (для несовершеннолетних пользователей установлен Интернет - Цензор), установлена программа «1С: Библиотека», которая позволяет формировать электронный каталог библиотеки.

Библиотека оборудована оргтехникой: 4 компьютерами, (3 – для пользователей библиотеки с выходом в Интернет, 1 автоматизированное рабочее место библиотекаря), 1 копир.

Общая площадь библиотеки составляет 203 кв. м. - абонемент, читальный зал, 3 подсобных помещения для размещения книжного фонда. Имеется отдельное книгохранилище общей площадью – 45,1 кв. м.

Библиотека использует информационные базы данных, применяемые в образовательном процессе:

[mon.gov.ru](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

[edu.ru](http://edu.ru) - Федеральный портал "Российское образование"

[window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

[school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

В библиотеке собрана коллекция дисков по различным темам, предметным областям, которая доступна и студентам, и преподавателям.

**Самообследованием установлено: обеспеченность учебной литературой в полной мере соответствует нормативам. Образовательный процесс обеспечен собственными учебно-методическими материалами (пособиями по выполнению лабораторных и практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, технологическими картами, методическими указаниями по выполнению контрольных (домашних) работ, курсовых и дипломных работ, тестовыми измерительными материалами и др.). Все пользователи библиотеки имеют возможность воспользоваться ресурсами, предоставляющие online полнотекстовый доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.**

## **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **4.1 Уровень подготовки специалистов**

Подготовить востребованных специалистов – главная задача коллектива.

Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Анализ результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществлялся на основе изучения результатов промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, ПМ, в соответствии с учебными планами специальностей, результатов отчетов по практикам и результатов государственной итоговой аттестации.

Важным звеном в данной работе является контроль за уровнем знаний студентов и качеством преподавания, который осуществлялся в соответствии с годовым планом колледжа, программой контроля за учебно-воспитательным процессом и графиком посещения уроков. Активно используются различные формы контроля: наблюдение, изучение документации, самоанализ, анкетирование, экспресс-опрос, анализ продуктов деятельности студентов и другие.

Анализ мониторинга качества образования показал, что большинство учебных групп имеют стабильное качество знаний и успеваемость.

Итоговая государственная аттестация в колледже проводится в сроки, установленные учебными планами по специальностям и графиком прохождения Итоговой аттестации. Для проведения Итоговой аттестации разработаны программы Итоговой аттестации по каждой специальности, расписания Государственных экзаменов, защиты дипломных проектов, изданы приказы на состав ГЭК.

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа состоит из защиты дипломного проекта (работы).

**Результаты промежуточной аттестации за 2020-21 учебный год**

**по специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

№ п/п	Группа	Всего	«3»		«4» и «5»		«5»		Ср. балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	21-б	22 (1 ак)	4	19,0	14	66,7	3	14,3	4,5
3	31-б	22 (4 ак)	4	22,2	13	72,2	1	5,6	4,4
<b>Всего:</b>		<b>44 (5 ак)</b>	<b>8</b>	<b>20,5</b>	<b>27</b>	<b>69,2</b>	<b>4</b>	<b>10,3</b>	<b>4,5</b>

**по профессии**

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

№ п/п	Группа	Всего	«3»		«4» и «5»		«5»		Ср. балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	121-ТМ	25 (1 ак)	11	45,8	12	50	-	-	4,2
2	122-ТМ	21 (1 ак)	8	40	9	45	-	-	3,9
3	22-ТМ	21 (3 ак)	11	61,1	3	16,7	-	-	3,9
4	32-ТМ	17	12	70,6	4	23,5	1	5,9	3,9
<b>Всего:</b>		<b>84 (5 ак)</b>	<b>42</b>	<b>53,2</b>	<b>28</b>	<b>35,4</b>	<b>1</b>	<b>1,3</b>	<b>4,0</b>

**по специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения)**

№ п/п	Группа	Всего	«3»	«4» и «5»	«5»	Ср. балл
-------	--------	-------	-----	-----------	-----	----------

			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
1	15-Ю	13	1	7,7	10	76,9	2	15,4	4,6
2	35-Ю	13	4	30,8	9	69,2	-	-	4,5
<b>Всего:</b>		<b>26</b>	<b>5</b>	<b>19,2</b>	<b>19</b>	<b>73,1</b>	<b>2</b>	<b>7,7</b>	<b>4,6</b>

**по специальности**

**35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения)**

№ п/п	Группа	Всего	«3»		«4» и «5»		«5»		Ср. балл
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
2	25-М	15 (1ак)	4	28,6	6	42,9	-	-	3,8
3	35-М	11	3	27,3	6	54,5	-	-	4,1
4	45-М	20	5	25	14	70	1	5	4,5
<b>Всего:</b>		<b>46 (1 ак)</b>	<b>12</b>	<b>26,7</b>	<b>26</b>	<b>57,8</b>	<b>1</b>	<b>2,2</b>	<b>4,1</b>

**по специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)**

№ п/п	Группа	Всего	«3»		«4» и «5»		«5»		Ср. балл
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
1	45-Д	11	-	-	8	72,7	3	27,3	4,9
<b>Всего:</b>		<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>72,7</b>	<b>3</b>	<b>27,3</b>	<b>4,9</b>

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№ п/п	Группа	Всего	«3»		«4» и «5»		«5»		Ср. балл
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
1	14-Н	25	5	20	13	52	7	28	4,6
2	24-Н	24	5	21	19	79	2	8	4,32



#### 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

№ п/п	Группа	Всего	«3»		«4» и «5»		«5»		Ср. балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	34-до	19	9	47	9	47	2	10	4.1
2	44-до	19	8	42	8	42	3	15	4.4

#### 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Группа	Всего	«3»		«4» и «5»		«5»		Ср. балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	13-д	23	7	29	13	68	3	13	4.4

#### 43.01.09 Повар, кондитер

№ п/п	Группа	Всего	«3»		«4» и «5»		«5»		Ср. балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	10-пк								
2	20-пк								
3	30-пк	15	6	40	9	60	-	-	4.2
4	40-пк	7	1	14	4	57	2	29	3.52
Всего:		59	24	41	29	49	3	10	3.9

#### 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

№ п/п	Группа	Всего	«3»		«4» и «5»		«5»		Ср. балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	21-м	20	11	55,0	9	45,0	-	-	4,7
3	31-м	18	7	38,9	11	61,1	-	-	4,6
4	41-м	19	13	68,4	5	26,3	1	5,3	3,8
Всего:		57	31	54,4	25	43,9	1	1,7	4,4

### 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

№ п/п	Группа	Всего	«3»		«4» и «5»		«5»		Ср. балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	11-э	24	14	58,3	10	41,7	-	-	4,3
2	21-э	21	13	61,9	8	38,1	-	-	3,9
3	31-Э	19	13	68,4	6	31,6	-	-	3,8
4	41-Э	16	9	56,3	7	43,7	-	-	3,8
Всего:		80	49	61,3	31	38,7	-	-	3,95

### Результаты ГИА

#### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

##### Демозкзамен

Квалификация	Оценки								Средний балл
	5		4		3		2		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Бухгалтер	<b>3</b>	<b>16,7</b>	<b>12</b>	<b>66,6</b>	<b>3</b>	<b>16,7</b>	-	-	4,0

##### Защита дипломной работы

Квалификация	Оценки								Средний балл
	5		4		3		2		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Бухгалтер	12	66,6	5	27,8	1	5,6	-	-	4,6

#### 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

##### Защита письменной экзаменационной работы

Квалификация	Оценки				Средний балл
	5	4	3	2	

	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	8	47%	6	35,3%	3	17,7%	-	-	4,3

### Выпускная практическая квалификационная работа

Квалификация	Оценки								Средний бал
	5		4		3		2		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	6	35,3%	6	35,3%	5	29,4%	-	-	4,1

### 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)

Квалификация	Оценки								Средний бал
	5		4		3		2		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Воспитатель детей дошкольного возраста	8	72,7	3	27,3	-	-	-	-	4,7

### 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения)

Квалификация	Оценки								Средний бал
	5		4		3		2		
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
Техник-механик	10	50	10	50	-	-	-	-	4,5

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения)**

Квалификация	Оценки								Средний бал
	5		4		3		2		
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
юрист	12	92,3	1	7,7	-	-	-	-	4,9

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Квалификация	Оценки								Средний бал
	5		4		3		2		
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
Педагог дополнительного образования	9	48	9	48	1	4-	-	-	4.4

**43.01.09 Повар, кондитер**

Квалификация	Оценки								Средний бал
	5		4		3		2		
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
Повар, Кондитер			7	100			-	-	

**35.02.07. Механизация сельского хозяйства**

Квалификация	Оценки								Средний бал
	5		4		3		2		
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
<b>Механизация сельского хозяйства</b>	5	26,3	10	52,6	4	21,1	-	-	4,3

### 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация	Оценки								Средний бал
	5		4		3		2		
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
<b>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</b>	7	43,8	8	50,0	1	6,2	-	-	4,4

Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям, реализуемыми в педагогическом колледже выполнялись в полном соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составленными на их основе учебными планами и другими нормативными и правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

#### 4.2. Система управления качеством образовательного процесса и её эффективность

Система управления качеством в колледже представляет собой координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателя.

Основными документами, регламентирующими деятельность подразделений, обеспечивающих качество обучения, являются нормативные документы внешнего и внутреннего происхождения.

Внутренний контроль образовательного процесса – система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учёта и анализа состояния образовательного процесса. Функцию внутреннего контроля в колледже выполняют совещания при директоре, при заместителе директора по УР, ВР, УПР целями и задачами которых являются:

- ✓ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования,
- ✓ анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников,
- ✓ выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта,
- ✓ контроль за выполнением приказов, распоряжений в колледже,
- ✓ контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.

Основным объектом внутреннего контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по колледжу и решения педагогических советов.

Внутренний контроль в колледже проводится в целях:

- ✓ проверки выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов,
- ✓ совершенствования механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования),
- ✓ повышения эффективности результатов образовательного процесса,
- ✓ повышения ответственности педагогических работников за результат педагогической деятельности.

Планирование внутреннего контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы колледжа на месяц и год. При этом учитываются указания Министерства образования Омской области, итоги учебно-воспитательной работы колледжа за прошедший учебный год, решения педагогического совета, методического совета, предложения цикловых методических комиссий.

В качестве внутреннего контроля могут применяться следующие методы:

- ✓ посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций, клубов по интересам и прочее,
- ✓ анализ выполнения учебных планов и программ,
- ✓ непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения фронтальных контрольных и проверочных работ,
- ✓ проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях,

- ✓ проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами,
- ✓ анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных,
- ✓ проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

**Вывод: обеспечение гарантий качества в колледже целенаправленно, систематично и планомерно, что позволяет добиваться определенных успехов в учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности педагогов и студентов.**

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **5.1 Воспитательная работа в БПОУ ТПК**

#### ***1. Цель и задачи, направления воспитательной работы.***

Воспитательная работа в БПОУ «Тюкалинский профессиональный колледж» направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность, путём планирования воспитательного процесса, вовлечения обучающихся в воспитательные внеурочные мероприятия.

**Цель воспитательной работы** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике, развитие общих компетенций обучающихся по ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП 50.

**Задачи:**

- Создание условий для профессионально-личностной самореализации каждого обучающегося, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов.
- Создание условий социально-значимой деятельности студентов, направленной на получение ими личного и профессионального опыта.
- Создание условий для развития общих компетенций, личностных и профессионально значимых качеств обучающихся.
- Создание условий для развития культуры обучающихся (духовно-нравственной, экологической, правовой, физической, предпринимательской).

Воспитательный процесс осуществляется на основе Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж»

Воспитательная работа в колледже реализуется **на следующих уровнях:**

- в процессе учебной деятельности (реализация воспитательного потенциала занятий);

- творческие уроки, уроки-экскурсии, деловые игры и др.;
- во внеурочной деятельности: через классные часы, акции, конкурсы, концерты, выставки и другое;
- дополнительное воспитание, дающее студентам возможность раскрытия своих способностей через кружки, спортивные секции и творческие студии.

### **Основные направления воспитательной работы**

Для реализации цели и решения задач, обозначены направления, по которым развивается воспитательная деятельность в колледже: профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, студенческое самоуправление, экологическое воспитание, воспитание физической культуры и здоровьесбережения, культурно-творческое воспитание, молодёжное предпринимательство.

#### **1.1. Документация**

Воспитательная работа основывается на следующих видах документации.

##### ***Нормативно – правовые документы:***

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ (с изменениями от 8 февраля 1998 г., 7 августа 2000 г., 8 апреля 2002 г.);
- Концепция Федеральной целевой программы «Развитие образования» на 2019–2025 годы;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795);
- Конституция Российской Федерации от 25.12.1993г. (с изменениями от 30.12.2008г.);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ;
- Устав колледжа.

##### ***Локальные акты:***

- Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся на 2019 – 2024г.г;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа;
- Правила внутреннего распорядка проживания обучающихся в общежитии;
- Положение о студенческом общежитии БПОУ ТПК;
- Положение о студсовете БПОУ ТПК;
- Положение о совете профилактики правонарушений БПОУ ТПК;
- Положение о кураторах;
- Положение о внутриколледжной службе примирения (медиации).

##### ***Документация по планированию:***

- Программа воспитательной работы на учебный год, график проведения общеколледжных мероприятий;
- План воспитательной работы куратора в группе.



- План воспитательной работы в общежитии.
- План работы библиотеки.
- Календарь спортивно-массовых мероприятий.
- Документы, регламентирующие воспитательную работу в колледже, утверждаются директором.

## **2. Административная структура**

Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в колледже существует административная структура:

- заместитель директора;
- начальник отдела по воспитательной работе
- 22 куратора;
- 6 мастеров п/о;
- 2 воспитателя общежитий;
- руководитель физического воспитания;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог - организатор;
- преподаватель ОБЖ.

Должностные инструкции всех специалистов направлений в воспитательной деятельности регламентированы соответствующими документами.

Важное значение в учебно-воспитательной деятельности колледжа занимает работа кураторов групп, которые способствуют адаптации студентов к условиям обучения в колледже, включению их в учебный процесс, работу по правовому воспитанию, духовно-нравственному и профессиональному становлению личности.

В процессе воспитательной работы кураторы опираются на профессиональную направленность обучения и воспитания; духовно-нравственную и культурно-творческую направленность, индивидуальный подход, демократический и гуманистический стиль общения.

Кураторы групп:

- изучают и анализируют социологические и психологические данные о студентах;
- планируют и проводят воспитательные мероприятия;
- проводят выборы старосты учебной группы, а также представителей студенческого совета колледжа, спортивных, творческих и других общественных объединений;
- изучают и анализируют социально-психологический климат в студенческой группе;
- создают условия для развития взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- занимаются решением задач в воспитательной сфере.

## **3. Материально-техническая база для внеучебной работы.**

Для проведения воспитательных, спортивных мероприятий и досуга студентов в колледже имеется актовый зал на 124 места, два спортивных зала

## **4. Отчетность воспитательного процесса.**

Воспитательный процесс отражается в годовом отчёте начальника отдела по воспитательной работе, в отчётах кураторов, педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря. Отчёт включает:

– организационные беседы, мероприятия (указывается наименование мероприятия, место проведения, группа, дата проведения, ответственные).

Ежедневная работа:

- индивидуальные беседы со студентами;
- индивидуальная работа с родителями (телефонные звонки, вызов в колледж);
- посещение общежития.
- Перспективная работа на следующий месяц;
- Количественный итог различных мероприятий.

5. Программа воспитания разработана по семи направлениям.

#### ***5.1 Гражданско-патриотическое воспитание решает следующие задачи***

**6.1** Развитие у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности.

**6.2** Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.

**6.3** Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности

В целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы», в колледже осуществляется работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

**Студенты и преподаватели приняли участие в международных мероприятиях:**

- Международный день памяти жертв Холокоста;
- Международная акция «Гест по истории Великой Отечественной войны» - 21 студент.

**Студенты и преподаватели приняли участие во Всероссийских мероприятиях:**

- Всероссийский открытый урок «Город вечно живых» - 59 студентов;
- Всероссийский правовой (юридический) диктант, посвящённый Дню Конституции - 37 студентов;
- Урок в честь воссоединения Крыма с Россией «Русская весна. Мы вместе!» - 62 студента;
- Акция «Крымская весна» (флешмоб «Буква Z», акция «Служу России») - 7 студентов;
- Акция «Мы вместе!» по сбору гуманитарной помощи жителям ЛНР и ДНР - 217 студентов (собрано 21600 руб. + преподавателями и сотрудниками колледжа 20550 руб.), на сумму 42150 руб. закуплены продукты и средства личной гигиены, доставлены в областной центр в пункт сбора гуманитарной помощи;
- Эфир нового Всероссийского урока: «Столыпин: во имя России» - 20 студентов;
- Акция «Окна Победы» - 12 студентов;
- Участие во флешмобе «Я люблю Россию!» - 3 студента.

**Студенты и преподаватели приняли участие в областных мероприятиях:**

- участие во Всероссийском уроке памяти «Блокадный хлеб» - 60 студентов;
- акция «Защитники Отечества» (письма, рисунки солдатам на Украину) - 15 студентов;

– Участие в челлендже «За Армию России» (сборка и разборка автомата) - 3 студента.

**В районных мероприятиях:**

– Встреча с героем России Тимошенко Андреем Станиславовичем, студенты 1-2 курса, 45 человек;

– Экскурсии в городской музей «Зал воинской славы», «Казарма», «Уездный город», «Чайная»;

– Час памяти «Блокада день за днём» - 18 студентов;

– Участие в митинге, посвященном Дню неизвестного солдата - 15 студентов;

– Участие в городском военно - спортивном турнире - 10 студентов (3 место);

– «Два века истории: Омской области - 200 лет» - 20 студентов;

– Тревожная память - о фашистских концлагерях. «Без срока давности» - 32 студента;

– Мероприятие, посвящённое Дню призванного «Призван Родину защищать!» - 12 студентов;

– «Театр одной картины», посвящается Дню Победы - 12 студентов;

– Участие в акции «Бессмертный полк» - 35 студентов;

– Участие в митинге, посвящённом Дню Победы - 70 студентов;

– Участие в районном открытом конкурсе на лучший эскиз стелы при въезде в Тюкалинский муниципальный район - 4 студента;

– Участие в митинге, посвящённом Дню памяти и скорби - 17 студентов.

**Студенты и преподаватели приняли участие во внутриколледжных мероприятиях:**

– Урок избирательной лингвистики «Я - гражданин, и этим я горжусь!» - 40 студентов;

– сообщение по группам о туристических местах Омской области - 120 студентов;

– час истории «Куликовская битва» - 50 студентов;

– информационный час «На страже закона», посвящённый празднованию 300-летия прокуратуры РФ - 20 студентов;

– класный час «Нет терроризму!» - 17 студентов;

– встреча со старшим помощником прокурора - 83 студента;

– виртуальные экскурсии по военно - историческим музеям - 50 студентов;

– информационный час «Профилактика экстремизма и терроризма» - 56 студентов;

– информационный час «Пётр Великий - один есть целая история», посвящённый 350-летию со дня рождения Петра I - 35 студентов;

– Виртуальные выставки - беседы «Живая история Омской области» и «Культурное наследие Омской области» - 71 студент;

– Лекции «Об истории Омской области» - 55 студентов;

– Уроки Победы «Катюша - оружие Победы», «Дорогами мужества» - 36 студентов;

– Литературно - музыкальная композиция «До тебя мне дойти нелегко...» - 140 студентов;

– Урок права «Семью мою закон бережёт» - 15 студентов;

– Час Памяти «Обыкновенный фашизм» - 105 студентов;

– Информационный час «История малой Родины - история страны» - 18 студентов»

**5.2. Профессиональное воспитание решает следующие задачи:**

- Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.
- Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.
- Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.

**Студенты и преподаватели приняли участие во Всероссийском мероприятии:**

- Участие в онлайн - опросе «Профессионалитет» - 82 студента.

**Студенты и преподаватели приняли участие в областном мероприятии:**

- Профориентационный выезд в Большеуковский район - 2 студента.

**Студенты и преподаватели приняли участие в районных мероприятиях:**

- Подготовлены и проведены профессиональные пробы для школьников г.Тюкалинска и Тюкалинского района;
- Встреча по профориентации с заместителем начальника МО МВД «Тюкалинский» - 60 студентов.

**Студенты и преподаватели приняли участие во внутриколледжных мероприятиях:**

- Конкурсы профессионального мастерства;
- Игра «Экономика в шутку и всерьёз» - 12 студентов»;
- Мероприятие, посвящённое празднованию Дню сельского хозяйства;
- Выставка «Берег сибирских мастеров» - 50 студентов;
- Конкурс «Студент года - 2022»-156 студентов;
- Торжественное вручение дипломов - 140 студентов.

–

***5.3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание решает следующие задачи:***

- Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения;
- Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер;
- Принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
- Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;
- Формировать у обучающихся компетенции здоровьесбережения.

В колледже разработана Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся с целью предупреждения правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних.

***Задачи программы:***

- создание единой системы профилактики правонарушений и проявления

асоциального поведения;

- предупреждение правонарушений, асоциального поведения, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому среди студентов;
- снижение количества правонарушений среди студентов колледжа;
- развитие и укрепление межведомственного сотрудничества в борьбе с правонарушениями и организацией профилактической работы;
- привлечение студентов в различные виды социально-педагогической, досуговой деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни.

Разработанная комплексная программа по профилактике правонарушений среди студентов предусматривает - создание условий эффективной совместной деятельности всех субъектов для оказания социальной, психолого-педагогической помощи обучающимся в формировании устойчивой позиции неприятия правонарушений и проявления асоциального поведения.

#### **Ожидаемые результаты профилактической работы:**

-снижение количества правонарушений студентами на территории колледжа и вне ее;  
-повышение правовой грамотности студентов образовательного учреждения;  
- повышение количества студентов «группа риска» вовлеченных во внеучебные мероприятия колледжа;

- повышение количества мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и осознания ценности ЗОЖ;

- снижение количества студентов, состоящих на разных уровнях учета.

В колледже в течение всего учебного года регулярно проводятся: информационно-просветительская работы с педагогическим коллективом по вопросам профилактики; заседания Совета профилактики с приглашением инспектора ПДН 1 раз в месяц и по необходимости; проводятся совместные мероприятия в рамках взаимодействия с субъектами профилактики города (инспекторы ПДН, инспекторы ГИБДД, специалисты наркологии, а также специалисты общественных организаций, социально - психологических центров, центра поддержки семьи, центров комплексного обслуживания населения); вовлечение студентов группы риска во внеучебные мероприятия колледжа, организация и проведение индивидуальных консультаций, проведение анкетирования, социологических и психологических исследований (опросы), доведение результатов до администрации и педагогического коллектива. Организовано проведение рейдов с целью проверки соблюдения правил проживания в общежитии. Проводятся индивидуальные консультации. Организована работа по выявлению студентов, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине и принятие мер.

Большое внимание уделяется работе по пропаганде здорового образа жизни среди студентов, планированию и проведению внеучебных мероприятий, направленных на ЗОЖ.

***Профилактические и спортивные мероприятия, проведённые в колледже:***

- 15.09. и 07.10.2021г. товарищеский турнир по волейболу с лицеем - 17 чел.;
- 23-24.09.2021г. 9 студентов приняли участие в областном этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «ГТО»;
- 29.09.2021г. Правовой час в общежитии с участием Громакова И.М.- 110 чел.;
- 30.09.2021г. «Урок безопасности» - 60 чел.;
- 01.10.2021г. лёгкоатлетический кросс- 42 чел.;
- 01.10.2021г. районные соревнования по волейболу, в рамках ежегодного турнира с переходящим кубком (1 место) -9 чел.;
- 04.10.2021г. участие в городском профилактическом мероприятии с участием сотрудников полиции и здравоохранения «Я выбираю жизнь!»-63 чел.;
- 13.10.2021г. муниципальный турнир по баскетболу - 6 чел.;
- 27.10.2021г. мероприятие по профилактике правонарушений и снижению роста преступности среди несовершеннолетних с участием сотрудников МО МВД «Тюкалинский» - 58 чел.;
- 12.11.2021г. информационный час по ЗОЖ «Сегодня модно быть здоровым, активным, успешным» - 20 чел.;
- 12.11.2021г. встреча с сотрудниками МО МВД «Тюкалинский» в городском музее-12 чел.;
- 18.11.2021г. викторина «Скажи сигарете - нет!» для студентов, проживающих в общежитии, в рамках Международного дня отказа от курения - 30 чел.;
- 15-19.11.2021г. соревнования по дартсу в рамках внутриколледжной спартакиады - 35 чел.;
- 20.11.2021г. информационный час «1 декабря - День борьбы со СПИДом» 30 чел.;
- 22.11.2021г. акция на улицах города «Меняем конфету на сигарету» в рамках Всемирного дня отказа от курения - 12 чел.;
- 23.11.2021г. информационный час «На страже закона», посвящённый 300-летию празднования со дня образования прокуратуры - 20 чел.;
- 23.11.2021 классный час «Нет терроризму!», совместно со специалистами КЦ СОН «Ивушка» - 17 чел.,
- викторина по ЗОЖ - 12 чел.,
- 30.11. и 01.12.2021 73 студента и 14 педагогов колледжа приняли участие во

Всероссийском онлайн-опросе на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции;

-01.12.2021г. подготовлено и проведено мероприятие, посвящённое Всемирному дню борьбы со СПИДом, акция «Красная ленточка» и флешмоб, призывающий к ЗОЖ - 43 студента;

-07.12.2021г., 27.01.2022г., 24.03.2022г. специалистами центра психолого-медико-социального сопровождения проведена игра - навигатор «Я - человек» (диагностическая функция) - 16 студентов;

- участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте - 37 студентов;

-22.12.2021г. просмотр видеофильма «На страже закона» - 20 чел.,

- 02.02.2022г. классный час «Отказ от наркотиков» - 14 чел.;

- 03.02.2022г., 02.03.2022г., 12.04.2022г. «Курс юного переговорщика», занятия в рамках программы интерактивных занятий по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов - 31 чел.;

- 04.02.2022г. информационный час по профилактике табакокурения «Табак. Секреты манипуляции». Просмотр видеофильма - 71 чел.;

-31.01-01.03. 2022г. Просмотр фильма «Четыре ключа к твоим победам»;

-25.02.2022г. «Как не попасться в сети» прямой эфир по вопросам формирования у молодёжи основ информационной безопасности и защиты пропаганды терроризма при использовании сети «Интернет»- 61 чел.;

-01.03.2022г. урок безопасности, в рамках Всемирного дня ГО - 49 чел.;

- 03.03.2022г. участие в городском военно - спортивном турнире - 10 чел.;

- 10.03.2022г. игра - викторина «Выйти из зоны риска» - 18 чел.;

- 10.03.2022г. правовой час в общежитии «Профилактика правонарушений» с приглашением инспектора ПДН - 56 чел.;

-16.03.2022г. информационный час «Профилактика экстремизма и терроризма»- 56 чел.;

-22.03.2022г. товарищеская встреча по футболу с лицеем - 13 чел.;

- 22.03.2022г. встреча с врачом - наркологом - 60 чел.;

- 19-24.03.2022г. участие во Всероссийской акции «Мы вместе!» - 217 чел.;

- 30.03.2022г. квест - игра «Здоровье молодёжи - богатство России» - 35 чел.;

- 29.03.2022г. товарищеская встреча по баскетболу с командой ДЮОЦ - 6 чел.;
- 01.04.2022г информационный час с сотрудниками районной библиотеки «Право и закон» - 23 чел.;
- 05.04.2022г., 12.04.2022г. игра - викторина «Наркостоп» - 18 чел.; 07.04.2022 подключение к прямому эфиру 12 канала, проект «Норма жизни» - 35 чел.;
- 07.04.2022г. показ видеоролика «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе» - 22 чел.;
- 12.04.2022г. игра по ЗОЖ «Время быть здоровым» - 35 чел.;
- 13.04.2022г. занятие «Формула здоровья» - 18 чел.;
- 15.04.2022г. квест - игра «Маршрут здоровья» - 30 чел.;
- участие в муниципальном турнире по мини - футболу - 20 чел.;
- 18.05.2022г. урок права «Семью мою закон бережёт» - 15 чел.;
- 24.05.2022г. товарищеская встреча по волейболу с командами лицея и гимназии - 10 чел.;
- 02.06.2022г. беседа с элементами тренинга «Я люблю тебя, жизнь!» - 23 чел.
- 16.06.2022г. Встреча с настоятелем храма «Ценности жизни» - 39 студентов;
- 16-20.06.2022г. Беседы о ценностях жизни с элементами тренинга - 62 студента;
- 18.06.2022г. Районное мероприятие «Королева спорта - 2022» (Весёлкин Дмитрий 44 до - диплом за 1 место;
- в течение всего учебного года в колледже проходит Спартакиада по девяти видам спорта, в которой принимают участие все группы, по итогам соревнований выявляется группа - победитель. 1 место заняла 121тм группа, 2 место - 30пк, место - 14н.

В колледже созданы необходимые медико-социальные условия. С этой целью проводятся следующие мероприятия:

- ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся (по договору с ЦРБ), по результатам которых проводится диспансеризация студентов, выявляются группы здоровья;
- проводятся профилактические прививки (по плану прививочного кабинета Центральной районной больницы);
- регулярно проводится санитарный надзор в общежитиях.

Все несовершеннолетние студенты находятся на диспансерном наблюдении. Диспансеризация проводится в соответствии с планом-графиком.



В помещениях и на территории колледжа курение табака не допускается. Розничная продажа табачных изделий на территории и в помещениях образовательного учреждения запрещена.

#### **5.4 Студенческое самоуправление решает следующие задачи:**

- Участие в решении социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления.
- Содействие в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий колледжа, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
- Содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава, правил внутреннего распорядка колледжа и правил проживания в общежитии, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Одним из основных направлений воспитательной работы является студенческое самоуправление. В целях развития и совершенствования студенческого самоуправления, социальной активности обучающихся, ответственного отношения к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации, вовлечения студентов в культурно-массовую, спортивную, гражданско-патриотическую деятельность, в колледже создан коллективный орган самоуправления – студенческий Совет, в состав которого входят представители всех учебных групп. Студенческий совет собирается не реже одного раза в месяц, на заседаниях обсуждаются и решаются вопросы участия студентов в мероприятиях различных уровней, актуальные проблемы, определяется круг первоочередных дел.

#### **5.5 Интеллектуально - творческое воспитание решает следующие задачи:**

- Развивать творческий потенциал и творческую активность обучающихся.
- Приобщить обучающихся к ценностям культуры.
- Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.

#### **Студенты и преподаватели приняли участие во Всероссийских мероприятиях:**

- Тотальный тест «Доступная среда», акция, приуроченная к Международному дню инвалидов;
- Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 студент;

- 4-й Всероссийский конкурс «Векториада 2021» (Евдокименко Елизавета 44до - Диплом 2-й степени);
- Всероссийский творческий конкурс «Моё хобби» (Евдокименко Елизавета 44до - Диплом победителя).

**Студенты и преподаватели приняли участие в областных мероприятиях:**

- Фестиваль творчества «Зажги свою звезду» - 5 студентов (диплом лауреата, сертификаты участников);
- Конкурс художественного слова «Поэзии живительное слово»-Полежай Евгений 31б - сертификат участника;
- Фестиваль детского и молодёжного творчества «Я росинка твоя, Россия!» - 15 студентов;
- Фестиваль - конкурс «молодёжного творчества «Даёшь молодежь!» - студентов (Борисова Анна и Колесник Светлана 24н - диплом 1 степени, хореографическая группа «Новое поколение» - диплом 3 степени);
- Региональный фестиваль молодёжного творчества «Студенческая весна» - 16 студентов;
- 7-й Межсузовский фестиваль профессий «Надежда 21 века» (Бедная Т.В. - диплом 2 место и приз зрительских симпатий, Мигунов С.Я. - диплом 3 место);
- Конкурс чтецов «Мы этих строк великих продолженье» - Полежай Евгений 31б (сертификат участника);
- Поездка в театр г.Омска - 21б - 11 студентов;

**Студенты и преподаватели приняли участие в районных мероприятиях:**

- Выставка - конкурс «Фантазия из солёного теста» - 2 студента (Борисова Анна 24н - Диплом лауреата 1 степени);
- Конкурс социальных видеороликов «Вместе с наставником» (Цимболенко Д. 44до - финалист конкурса);
- Выставка - конкурс декоративно - прикладного творчества «Новогодняя маска своими руками» (Евдокименко Елизавета 44до - лауреат 1-й степени);
- 9-й районный фестиваль - конкурс «Утренняя звезда Тюкалинска» - 12 студентов;
- Открытие персональной выставки живописных работ Д.С.Сугоняка - 4 студента;
- Народное гуляние «Широкая Масленица» - 30 студентов;
- КВН среди образовательных учреждений города - 11 студентов (3 место);
- Организация работы площадки «На привале» - 5 студентов;

- Организация работы площадки на празднике «Съезжий праздник Троица» - 4 студента.

**Студенты и преподаватели приняли участие во внутриколледжных мероприятиях:**

- Посвящение в студенты - 135 человек;
- КВН ко Дню Матери в общежитии №2 - 102 студента;
- оформление колледжа «Новогодняя сказка»;
- Фотоконкурс «Ракурсы молодых» - 35 студентов;
- Творческий конкурс «Покори сцену» - 65 студентов»
- Фотовыставка «Мир прекрасен уже потому, что в нём есть мама» - 29 студентов;
- Новогодний спектакль «В поисках семейных ценностей» - 65 студентов;
- Мероприятие, посвящённое Дню российского студенчества «25 января - Татьянин день» - 70 студентов;
- Конкурсно - развлекательная программа в общежитии №2 «Студенческие годы чудесные!» - 32 студента;
- Торжественная церемония занесения имён лучших представителей колледжа на Доску Почёта - 19 студентов;
- Праздничный концерт «23+8» - 89 студентов;
- Праздничный концерт в общежитии №2 «Международный женский день» - 45 студентов;
- Литературная гостиная «Культура второй половины 20 века» - 20 студентов;

**5.6 Молодежное предпринимательство решает следующие задачи:**

- Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.
- Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.
- Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.

**5.7 Экологическое воспитание решает следующие задачи:**

- Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека.
- Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде.

- Формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа и города.

**Студенты и преподаватели приняли участие во Всероссийских мероприятиях:**

- Информационный час «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче!» - 60 студентов;
- Всероссийский экологический диктант - 102 человека.

**6. Работа со студентами «группы риска».**

Ежемесячно проводится «Совет профилактики» с приглашением инспектора ПДН, представителей родительской и студенческой общественности; проводится индивидуальная работа со студентами, совершившими правонарушения или попавшими в «группу риска» по разным причинам, по ходатайству кураторов групп;

- в этом учебном году прошли СПТ 442 студента колледжа (в прошлом учебном году - 196 чел);

- тематические родительские собрания по профилактике вредных привычек;

- индивидуальная профилактическая работа со студентами и родителями.

**Информация за три года о несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН.**

2019 год	2020 год	2021 год
14 студентов	6 студентов	6 студентов

На 06.06.2022г. на учёте в ПДН стоит 4 студента.

**7. Воспитательная работа в общежитии** является частью единого процесса воспитательной работы колледжа, которая ведется непосредственно воспитателем по всем направлениям.

В общежитиях в течение года ежедневно организуется дежурство студентов (по этажам, на кухне), совместно со Студсоветом решаются вопросы санитарного порядка, профилактики правонарушений, правил проживания в общежитии, организации досуга и стенной печати. Формы проводимых мероприятий разнообразны: беседы (о личной гигиене, о вреде курения, о вреде алкоголя, об административной ответственности за правонарушения), встречи с инспектором ПДН., ГИБДД, МЧС.

**8. Психолого - педагогическая работа** проводилась в течение года в соответствии с планом работы учебно- воспитательного отдела и планом работы педагога- психолога.

**Цель работы:** Обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления;

- содействие благоприятному психологическому климату в коллективе колледжа;
- оказание комплексной психологической поддержки всем объектам образовательного процесса.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие **задачи:**

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Работа педагога-психолога строится по следующим направлениям:

## **8.1 Диагностика**

Сентябрь

- мониторинг уровня адаптированности студентов 1 курса к условиям обучения в колледже (с целью оценки эффективности реализации программы психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации обучающихся 1-го курса к условиям колледжа и выявления проблем, связанных с адаптацией);
- составление пакета диагностик и распределения их по модулям для составления Программы воспитания в колледже;
- участие педагогов колледжа в онлайн-опросе по определению уровня информированности и характера субъектного отношения к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся- 28 человек;
- анкетирование студентов 1 курса, проживающих в общежитиях № 1 и № 2 (с целью изучения удовлетворенности студентов условиями проживания);
- сбор согласий со студентов на проведение СПТ (34 ДО, 32 ТМ);

- индивидуальная диагностика обучающихся по запросам кураторов (тест Спилбергера-Ханина (мониторинг уровня ситуативной и личностной тревожности); личностный опросник ЕРІ Айзенка; опросник Ленгарда-Шмишека (акцентуации характера), тест СДП;

- посещение общежитий № 1 и №2 и составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания студентов;

#### Октябрь

-анкетирование кураторов групп по теме «Анализ самооценки деятельности куратора»;

-диагностика уровня ситуативной и личностной тревожности (с целью выявления высокотревожных обучающихся по группам 1 курса);

-диагностика уровня агрессии, враждебности обучающихся 1 курса (с целью выявления обучающихся склонных к агрессии, виды агрессии);

-диагностика обучающихся категории «ребёнок-инвалид» (6 человек) для составления психолого-педагогической характеристики и разработки плана реализации ИПРА ребёнка-инвалида (тест САН, тест Д. Голланда по определению типа личности, методика «Выявление существенных признаков», Тест жизнестойкости С.Мадди, Методика для диагностики учебной мотивации студентов, тест оценки собственного поведения в конфликтной ситуации, опросник Басса-Дарки, тест Спилберга-Ханина, личностный опросник Айзенка, характерологический опросник Леонгарда- Шмишека (акцентуации характера);

-предоставление рекомендаций куратору и преподавателям с целью корректировки образовательного процесса студентов категории «дети-инвалиды» в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА;

- индивидуальная диагностика обучающихся по запросам кураторов (тест Спилбергера-Ханина (мониторинг уровня ситуативной и личностной тревожности); личностный опросник ЕРІ Айзенка; опросник Ленгарда-Шмишека (акцентуации характера), тест СДП;

- посещение общежитий № 1 и №2 и составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания студентов;

-составление и сдача акта СПТ,

#### Ноябрь

-социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ;

-диагностика обучающихся 1 курса (опросник ОСКСР Т.Н.Разуваевой) с целью выявления уровня сформированности суицидальных намерений и предупреждения серьезных попыток самоубийства;

- индивидуальная диагностика обучающихся по запросам кураторов (тест Спилбергера-Ханина (мониторинг уровня ситуативной и личностной тревожности); личностный опросник ЕРІ Айзенка; опросник Ленгарда-Шмишека (акцентуации характера), тест СДР;

- посещение общежитий № 1 и №2 и составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания студентов;

-проведение индивидуальных профилактических бесед, классных часов педагогом-психологом с целью формирования стрессоустойчивости и позитивного мировоззрения.

#### Декабрь

- анкетирование студентов 1-4 курсов «Молодёжь и вредные привычки» с целью проведения профилактической работы;

-диагностика по методике «Самооценка лидерских качеств» 13Д, 14Н, 24 Н, 34 ДО, 44ДО с целью выявления сформированности качеств личности как лидера;

-социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ;

-составление индивидуальных программ работы со студентами «группы риска» по результатам СРТ;

-опросник Басса –Дарки обучающихся 1 курса с целью выявления видов агрессии и враждебности;

-своевременное представление результатов диагностик и рекомендаций кураторам по построению дальнейшей работы в группах;

-опрос преподавателей «Диагностика стилей педагогического общения» Были получены следующие результаты:

1)Для 91 % преподавателей характерна модель общения «Активного взаимодействия «Союз»;

2) Для 9% преподавателей характерна модель общения под названием «Диктаторская «Монблан».

- посещение общежитий № 1 и №2 и составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания студентов;

#### ЯНВАРЬ

- диагностика буллинг-структуры в группах 10 ПК, 20 ПК (с целью профилактики буллинга в подростковой среде);

- своевременное представление результатов диагностик классным руководителям и рекомендаций по построению дальнейшей работы в группах;
- проведение профилактических бесед педагогом- психологом с целью формирования конфликтной компетентности и толерантного отношения к окружающим;
- анкетирование студентов 2-4 курсов «Анализ удовлетворенности результатами зимней сессии»;
- диагностика студентов 2-4 курсов «Уровень воспитанности группы» с целью определения индекса воспитанности группы: низкий, средний, высокий;
- посещение общежитий № 1 и №2 и составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания студентов;

#### ФЕВРАЛЬ

- индивидуальная диагностика обучающихся «группы риска», поставленных на ВКК, ОППН (тест Спилбергера-Ханина (мониторинг уровня ситуативной и личностной тревожности); личностный опросник ЕРІ Айзенка; опросник Ленгарда-Шмишека (акцентуации характера), тест СДП;
- занятие с девушками, проживающими в общежитии № 1 в рамках Дополнительной общеразвивающей программы интерактивных занятий для детей, подростков и молодёжи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика»;
- повторная диагностика обучающихся 1 курса (тест Спилбергера-Ханина) с целью выявления уровня ситуативной и личностной тревожности обучающихся «группы риска»;
- своевременное обсуждение результатов диагностик с кураторами, представление рекомендаций, индивидуальная и групповая коррекционная и развивающая работа педагога-психолога с обучающимися;
- посещение общежитий № 1 и №2 и составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания студентов;

#### МАРТ

- индивидуальная диагностика обучающихся «группы риска», поставленных на ВКК, ОППН (тест Спилбергера-Ханина (мониторинг уровня ситуативной и личностной тревожности); личностный опросник ЕРІ Айзенка; опросник Ленгарда-Шмишека (акцентуации характера), тест СДП;
- занятие с девушками, проживающими в общежитии № 1 в рамках Дополнительной общеразвивающей программы интерактивных занятий для детей, подростков и молодёжи



по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика»;

-анкетирование студентов 13Д, 31Б 14Н, 31Э, 21М, 22ТМ, 31М, 121ТМ, 122ТМ, 11Э,21Э, 21Б, 30 ПК, 34 ДО, 44ДО с целью изучения уровня групповой сплоченности

-своевременное обсуждение результатов диагностик с кураторами, с преподавателями, представление рекомендаций по построению работы с обучающейся и ее образовательного процесса, индивидуальная коррекционная и развивающая работа педагога-психолога с обучающейся по программе ППС;

-посещение общежитий № 1 и №2 и составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания студентов;

#### АПРЕЛЬ

-диагностика обучающихся 1-4 курсов в рамках реализации Программы воспитания в колледже «Куратор глазами студентов» с целью выявления профессионализма куратора с точки зрения студентов;

- индивидуальная диагностика обучающегося (по запросу классного руководителя и совета профилактики колледжа) (тест «Склонность к девиантному поведению»);

- своевременное обсуждение результатов диагностики с классными руководителями, представление рекомендаций, внесение корректировок в планы профилактики и просвещения обучающихся, в т.ч. по проблеме химических зависимостей подростков;

-занятие с девушками, проживающими в общежитии № 1 в рамках Дополнительной общеразвивающей программы интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика»;

#### МАЙ

- диагностика обучающихся выпускных групп 31Б, 41М, 41Э, 44ДО, 40ПК «Самооценка психологической готовности к сдаче экзаменов» определение уровня психологической готовности к экзаменам по трем составляющим: 1) осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ГИА,

2) способность к самоорганизации и самоконтролю,

3) экзаменационная тревожность.

- своевременное обсуждение результатов диагностики с классными руководителями, представление рекомендаций, внесение корректировок в планы профилактики и просвещения обучающихся, в т.ч. по проблеме буллинга в молодежной среде;

-индивидуальная профилактическая и коррекционная работа с обучающимися «группы риска» по запросам кураторов групп, начальника отдела по воспитательной работе;

#### ИЮНЬ

-индивидуальная профилактическая и коррекционная работа с обучающимися «группы риска» по запросам кураторов групп, начальника отдела по воспитательной работе;

### 8.2 Развивающая и коррекционная деятельность

#### СЕНТЯБРЬ

-встречи с кураторами, сбор сведений о детях «группы риска»;  
-индивидуальные беседы со студентами «группы риска». Методы профилактики зависимостей, созависимостей» (по направлениям— отношения со своим телом; отношение с самим собой; отношения с другими людьми), с целью снятия эмоционального напряжения, формирования: позитивного мировоззрения, повышения жизнестойкости и самооценки обучающихся.

#### НОЯБРЬ

-составление психолого-педагогических характеристик на студентов-инвалидов в рамках реализации ИПРА;  
-тренинговое занятие со студентами 1 курса (группа 14 ДО) «Психотехники. Упражнения. Методы профилактики зависимостей, созависимостей» (по направлениям: отношения со своим телом; отношение с самим собой; отношения с другими), с целью снятия эмоционального напряжения, формирования позитивного мировоззрения, повышения жизнестойкости и самооценки обучающихся.

#### ДЕКАБРЬ

-тренинговые занятия со студентами 1 курса (группы 11 Б, 10 ПК, ИМ) «Психотехники. Упражнения. Методы профилактики зависимостей, созависимостей» (по направлениям: отношения со своим телом; отношение с самим собой; отношения с другими), с целью снятия эмоционального напряжения, формирования позитивного мировоззрения, повышения жизнестойкости и самооценки обучающихся.

#### ЯНВАРЬ

- интерактивное занятие для детей, подростков и молодёжи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика» со студентками «группы риска»;  
- индивидуальные беседы со студентами «группы риска». Методы профилактики

зависимостей, созависимостей» (по направлениям— отношения со своим телом; отношение с самим собой; отношения с другими людьми), с целью снятия эмоционального напряжения, формирования: позитивного мировоззрения, повышения жизнестойкости и самооценки обучающихся.

#### ФЕВРАЛЬ

- индивидуальные беседы со студентами «группы риска». Методы профилактики зависимостей, созависимостей» (по направлениям— отношения со своим телом; отношение с самим собой; отношения с другими людьми), с целью снятия эмоционального напряжения, формирования: позитивного мировоззрения, повышения жизнестойкости и самооценки обучающихся;
- интерактивное занятие для детей, подростков и молодёжи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика» со студентками «группы риска»;

#### МАРТ

- Классный час с элементами тренинга «Конфликт и пути его разрешения» (группа 20 ПК) с целью повышения конфликтной компетентности обучающихся, построения конструктивного взаимодействия в группе;
- Игра-викторины для студентов 121 ТМ «Выйти из зоны риска» с целью профилактики ЗОЖ;
- Классный час «Экстремизму и терроризму - нет!» (группы 24Н, 121ТМ, 21Э, 11Э, 122ТМ) с целью формирования у обучающихся негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме, развитие способности к толерантному общению;
- интерактивное занятие для детей, подростков и молодёжи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика» со студентками «группы риска» с целью коррекции эмоционально-волевой сферы личности, ошибок в коммуникации, снятия уровня тревожности, преодоления состояния фрустрации.

#### АПРЕЛЬ

- КВЕСТ -игра «Здоровый образ жизни» (группы 21Э, 20ПК, 24Н, 21Б, 21М)с целью пропагандирована здорового образа жизни, отказа от вредных привычек, профилактика различных видов зависимостей подростков;

#### МАЙ

-

#### ИЮНЬ

- классный час с элементами тренинга в 40 ПК группе «Стресс и методы борьбы с ним. Подготовка к экзаменам» с целью формирования стрессоустойчивости личности, обучение приёмам снятия эмоционального напряжения;

- классный час с элементами тренинга «Я люблю тебя, жизнь!» (группы 10ПК, 121 ТМ, 122 ТМ, 14Н) с целью формирования жизнеутверждающих установок, позитивного мировоззрения;

### **8.3 Психологическое консультирование**

#### **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА**

-заполнение социального паспорта студентки 24Н;

-размещение листовок, буклетов, заметок о работе педагога-психолога на стендах в колледже, в общежитиях, на сайте («Телефон доверия», «Сообща, где торгуют смертью» ит.д);

- индивидуальное консультирование обучающихся с целью психологической поддержки в выборе и закреплении позитивных мотивов в обучении в колледже - 77 консультаций;

- участие в психолого-педагогических консилиумах (3 ППК);

- помощь обучающимся в психотравмирующих ситуациях - 44 консультации;

- оказание помощи классным руководителям с целью оптимизации форм их общения с обучающимися - 14 консультаций;

- индивидуальная работа с сиротами, детьми-инвалидами - 5 консультаций;

- индивидуальная работа с родителями - 4 консультации.

-

### **8.4 Психологическая профилактика**

#### **СЕНТЯБРЬ**

- Участие во внутриколледжном Совете профилактики;

#### **ОКТЯБРЬ**

-Посещение семьи студента 20 ПК Артемьева Артёма совместно с куратором группы с целью обследования жилищных условий, построения конструктивного взаимодействия в семье;

- Классный час с элементами тренинга «Конфликт и пути его разрешения» (группа 12ТМ) с целью повышения конфликтной компетентности обучающихся, построения конструктивного взаимодействия в группе.

#### **НОЯБРЬ**

- Классный час с элементами тренинга «Конфликт и пути его разрешения» (группа 10 ПК) с целью повышения конфликтной компетентности обучающихся, построения конструктивного взаимодействия в группе.

#### **ДЕКАБРЬ**

- Классный час с элементами тренинга «Жить в мире с собой и другими» (группы 11М, 10ПК) с целью формирования позитивного мышления, толерантного отношения к окружающим.

-Классный час «Формирование жизнестойкости и позитивного мировоззрения обучающихся» (группа ИМ) с целью повышения стрессоустойчивости обучающихся, профилактики девиантного поведения.

- Классный час «Экстремизму и терроризму - нет!» (группа 11 Б) с целью формирования у обучающихся негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме, развитие способности к толерантному общению.

- Акция «День психологической безопасности» (группы 1, 2, 3 курса) с целью создания комфортной образовательной среды, формирования навыков эффективного общения.

#### ЯНВАРЬ

- Классный час с элементами тренинга в 31Б группе «Стресс и методы борьбы с ним. Подготовка к экзаменам» с целью формирования стрессоустойчивости личности, обучение приемам снятия эмоционального напряжения;

#### ФЕВРАЛЬ

-Классный час в 13 Д «Секреты манипуляции. Табак» с целью формирования негативного отношения к табачной продукции, профилактика ЗОЖ;

#### МАРТ

- Классный час с элементами тренинга «Конфликт и пути его разрешения» (группа 20 ПК) с целью повышения конфликтной компетентности обучающихся, построения конструктивного взаимодействия в группе.

-Классный час с элементами тренинга «Жить в мире с собой и другими (группа 20ПК) с целью формирования позитивного мышления, толерантного отношения к окружающим;

- Классный час «Экстремизму и терроризму - нет!» (группа 24Н, 121 ТМ, 21Э, 11Э, 121 ТМ) с целью формирования у обучающихся негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме, развитие способности к толерантному общению.

- КВЕСТ -игра «Здоровый образ жизни» (группы 10ПК, 13Д,14Н,121ТМ, 122ТМ, 11Э)с целью пропагандирована здорового образа жизни, отказа от вредных привычек, профилактика различных видов зависимостей подростков.

#### АПРЕЛЬ

- Интерактивная игра-викторина «Наркотикам -стоп!» (группы 22ТМ, 31М) с целью расширения познаний о здоровом образе жизни, профилактики различных видов зависимостей, установки на позитивное мировосприятие.

- КВЕСТ -игра «Здоровый образ жизни» (группы 21Э, 20ПК, 24Н, 21Б, 21М)с целью пропагандирована здорового образа жизни, отказа от вредных привычек, профилактика различных видов зависимостей подростков;

- Игра-викторина «Время быть здоровым» (группы 14Н, 22Э, 11Э) с целью пропагандирована здорового образа жизни, отказа от вредных привычек, профилактика различных видов зависимостей подростков.

#### МАЙ - ИЮНЬ

- Классный час с элементами тренинга в 40 ПК группе «Стресс и методы борьбы с ним. Подготовка к экзаменам» с целью формирования стрессоустойчивости личности, обучение приёмам снятия эмоционального напряжения;

- Классный час с элементами тренинга «Я люблю тебя, жизнь!» (группы 10ПК, 121 ТМ, 122 ТМ, 14Н) с целью формирования жизнеутверждающих установок, позитивного мировоззрения;

- Беседа настоятеля храма рождества Иоанна Предтечи отца Дмитрия со студентами 13Д, 11Э по теме «Ценности жизни» с целью формирования позитивных жизненных установок, профилактика суицида;

#### В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

- Подготовка и распространение информационных материалов (листовки, буклеты и т.п.) с целью профилактики дезадаптации обучающихся, аддиктивного и девиантного поведения.

### 8.5 Психологическое просвещение

#### НОЯБРЬ

- участие преподавателей колледжа во «Всероссийском опросе педагогов по профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся»;

- выступление на педагогическом совете колледжа, тема: «Результаты мониторинга уровня адаптации обучающихся 1 курса к условиям колледжа»;

- выступление на педагогическом совете тема: «Итоги диагностики уровня ситуативной и личностной тревожности обучающихся 1 курса» (с целью информирования преподавателей отделения, классных руководителей об итогах диагностики, : мерах по профилактике подростковой тревожности, представлены методические материалы и рекомендации);

#### ЯНВАРЬ

- подготовка доклада к выступление ни педагогическом совете колледжа по теме «Реализация Программы воспитания в колледже в 1 семестре 2021-2022 учебного года»;

#### ФЕВРАЛЬ

- выступление на 8 Педагогических внутриколледжных чтениях «Психолого-педагогическое сопровождение как фактор профессионально-личностного развития студентов колледжа»;

#### МАРТ

-выступление на совете кураторов «Суицидальное поведение подростков» с целью ознакомления с результатами диагностик, представление рекомендаций, для профилактики суицидального поведения студентов;

#### АПРЕЛЬ

-участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2022»

#### МАЙ- ИЮНЬ

-выступление на педагогическом совете «Реализация воспитательной программы колледжа во 2 семестре 2021-2022 учебного года»;

#### В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

- участие в онлайн-опросе в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции;
- сбор информации от кураторов групп по участию родителей в онлайн-опросе по определению уровня информированности профилактики ПАВ;
- участие в областном МО педагогов-психологов и социальных педагогов в дистанционном формате ( 1 занятие посетила очно);
- обучающий семинар ВКС «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации»;
- очные занятия в творческой группе педагогов-психологов на базе ОКПТ (3 занятия);
- заочное участие в VI Открытом региональном чемпионате молодых профессионалов. Семинар «Концепция деятельности профориентационной лаборатории базового центра СПО инвалидов»;
- заочное участие в VI Открытом региональном чемпионате молодых профессионалов. Семинар «Физкультура и спорт для лиц с инвалидностью и ОВЗ»;
- участие в вебинаре «Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся»;
- участие в вебинаре «Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования»;
- участие в общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021»;
- участие в профпробах (4 занятия);
- участие в стажировочной площадке на базе ОКПТ «Современные подходы к организации образовательного процесса: обучение и социализация студентов с

- инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве профессиональной образовательной организации»;
- участие в методическом Совете колледжа;
  - посещение занятий, где обучаются студенты, имеющие статус «ребёнок-инвалид» с целью наблюдения и анализа выполнения рекомендаций ППК;
  - помощь студентам 1-2 курсов в написании индивидуальных проектов (7 человек);
  - заочное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России 2022»;
  - участие в областном семинаре-практикуме «Информационная безопасность. Способы формирования критического мышления детей-сирот»;
  - оказание консультативной помощи классным руководителям по проблемам : с учения и воспитания обучающихся (14 консультаций);
  - оказание консультативной помощи родителям по проблемам обучения и воспитания обучающихся (4 консультации);
  - по итогам проведенных диагностик с каждым классным руководителем проводится консультация и даются рекомендации по проблеме, по проведению профилактической и развивающей работы с обучающимися.

## **9. Работа с обучающимися с ОВЗ**

### **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА**

- обучающихся, имеющих статус ребенок-инвалид – 7 чел., в т.ч. очное обучение – 6 чел., заочное обучение – 1 чел.;

- работа с обучающимися строится на основании разработанных планов реализации ИПРА ребенка-инвалида;

- по плану работы проводятся заседания психолого-педагогического консилиума с целью разработки психолого-педагогической стратегии сопровождения обучающихся, имеющих статус ребенок-инвалид.

Большое внимание уделяется работе со студентами, имеющими статус дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В течение года осуществляется постоянный контроль за успеваемостью подопечных, за их взаимоотношениями с однокурсниками с целью обеспечения психологического комфорта и психологической защищённости их в процессе обучения, материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание; на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды и обуви; выпускникам - обеспеченность единовременным денежным пособием; проведение медицинских осмотров и диспансеризации; проведение индивидуальных бесед, психологическое консультирование.



Действующая система психолого – педагогического сопровождения и социальной защиты студентов создают условия для полноценного образования студентов, становления и развития личности будущего специалиста.

#### ***10. Система поощрения студентов.***

Студенты колледжа в соответствии с законодательством РФ, субъекта РФ Омской области, Положением о стипендиальном обеспечении имеют возможность получать государственную академическую стипендию за отличные и хорошие достижения в учёбе по итогам семестра. Студенты, относящиеся к категории малоимущих граждан, получают государственную социальную стипендию. Лучшие из обучающихся назначаются на губернаторскую стипендию.

В колледже реализуется система поощрения студентов и работников: имеется доска почёта с фотографиями студентов «Наша гордость», стенд ветеранов педагогического труда колледжа, доска почёта «Лучшие спортсмены колледжа».

Администрацией колледжа в учебном году отмечены грамотами - 101 студент.

#### ***11. Библиотека колледжа.***

Наличие библиотеки, ее содержание, фонды во многом характеризуют уровень учебного заведения. Библиотека несет большую нагрузку: она и информационный, и методический, и культурный центр и место общения студентов.

На 1 сентября 2022 год фонд библиотеки составляет экземпляров, в 2021 – 2022 учебном году приобретено 236 экземпляров учебной литературы на сумму 148151 рублей 76 копеек, оформлена годовая подписка на периодические издания 15 наименований на сумму – 64096, 28 руб.

Обеспеченность на одного обучаемого соответствует нормативом обеспеченности и составляет 1 учебник на 1 обучающегося.

Библиотека обеспечена современной информационной базой – все компьютеры имеют выход в Интернет (для несовершеннолетних пользователей установлен Интернет - Цензор), установлена программа «1С: Библиотека», которая позволяет формировать электронный каталог библиотеки.

Библиотека оборудована оргтехникой: 4 компьютерами, (3 – для пользователей библиотеки с выходом в Интернет, 1 автоматизированное рабочее место библиотекаря), 1 копир.

Библиотека не только обеспечивает учебный процесс информационными ресурсами, но и проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу. Массовые мероприятия воспитательного характера.

Воспитательная работа в библиотеке колледжа работа включает самые разнообразные формы и методы, традиционными и основными формами массовой работы являются книжные выставки, беседы, обзоры, викторины, литературные конкурсы. Все проводимые мероприятия приурочены непосредственно к определённым знаменательным и памятным датам России, области, края, учебного заведения. Вся массовая работа проводится в соответствии с планом учебно-воспитательной работы и планом работы библиотеки.

Работа библиотеки строится по следующим направлениям: формирование книжного фонда, воспитание эстетической культуры, культуры чтения, информационной и библиотечно-библиографической культуры студентов колледжа, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, профориентационная работа, пропаганда здорового образа жизни и экологической культуры.

В 2021 – 2022 учебном году в библиотеке колледжа было проведено 45 массовых мероприятия по разделам воспитательной работы:

### **Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни - 8**

Инф. часы:

«Четыре ключа к твоим победам» - 30-пк, 44-до, 20-пк, 13-д, 34-до, 121-тм

«Ценности, которые мы выбираем» - 24-н

«Табак. Секреты манипуляции» - 13-д

### **Профилактика экстремизма в молодежной среде - 1**

Информационный час «Беслан. Школа №1» - 21-м

### **Краеведение. Экологическое воспитание - 6**

Инф. час «Экология и энергосбережение» - 21-б, 24-н, 44-до

Виртуальная выставка-беседа «Живая история Омской области» (к 200-летию образования области) – 30-пк, 24-н, 10-пк

Выставка «Берег сибирских мастеров HandMade» - студенты 1, 2, 3 курсов

### **Патриотическое воспитание - 18**

Беседа «История твоей профессии» - 13-д, 14-н

Инф. час «Суровая драма народа» (к Дню памяти жертв полит. репрессий) – 44 до

Инф. час «На страже закона» (к 300-летию Прокуратуры РФ) – 14-н, 13-до

Инф. час «И помнить страшно, и забыть нельзя» (Межд. неделя памяти жертв Холокоста) – 13-д, 24-н, 10-пк.

Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» - 13-д, 34-до, 21-м, 11-э

Инф. час «Крым – это Россия!» - 10-пк.

Инф. час «Петр Великий – один есть целая история» - 121 м, 10-пк

Урок Победы «Катюша – оружие Победы» - 11-эл

Урок Победы «Дорогами мужества» - 13-д

Инф. час «История малой родины – история страны» - 13-д

## **Воспитание культуры чтения - 12**

Ознакомительная беседа с фондом и правилами библиотеки колледжа – 13-д, 14-н, 10-пк, 122-тм, 121-тм, 11-э

Библ. урок «Оформление списка использованных источников по ГОСТ Р 7.0.100-2018» - 14-н, 11-э

Беседа «В. Даль. Хранитель языка народного» (к 220-летию со дня рождения) – 13-д

Работа с учебной литературой по уч. дисциплинам (Социальная психология, Русский язык) – 34-до, 121-тм

Инф. час «Электронно-образовательные ресурсы по уч. дисциплине «Основы логопедии» – 24-н

Так же в 2021-2022 уч. году библиотеке колледжа проводились мероприятия, организованные работниками ЦРБ им. Л. Иванова:

1. Урок «Я - гражданин, и этим я горжусь!» - 13-д
2. Игра-викторина «Выйти из зоны риска» - 122-тм
3. Игра по ЗОЖ «Стоп, наркотик!» - 14-н, 21-э, 11-э.
4. Правовой час «Семью мою закон бережет» - 24-н

Педагогами колледжа в библиотеке были проведены следующие мероприятия:

1. Квест-игра «По следам тигра» - 24н. 34-до
2. Выставка «Берег сибирских мастеров HandMade» - Бедная Т.В.
3. Урок истории «Моя страна» - 31-м, 31-эл, 34-до, 24-н
4. Инф. час «Профилактика экстремизма в молодежной среде! – 24-н, 121-тм, 21-э, 122-тм, 11-э
5. Квест-игра «Маршрут здоровья» - 1-2 курсы – Коновалова Т.М.

6. Литературная гостиная «Культура второй половины XX века» - Киница Е.М., Коновалова Г.М.

Таким образом, за 2021-2022 учебный год общее количество проведенных массовых мероприятий составило – 55.

Общее количество групп, принявших участие в мероприятиях библиотеки – 17 (10-пк, 20-пк, 30-пк, 21-б, 21-м, 31-м, 11-э, 21-э, 31-э, 14-н, 24-н, 34-до, 44-до, 13-д, 121-тм, 122-тм, 22-тм), самые активные группы - 13-д (12 мероприятий), 24-н (10 мероприятий), 14-н (8 мероприятий).

Дополнительное образование является также одной из составляющих воспитательной деятельности. Студенты колледжа стараются получить дополнительные профессии, обучаясь на курсах.

Вывод:

Воспитательная работа в колледже соответствует Основам государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Программе профессионального воспитания и социализации обучающихся на 2019-2024 годы, программе воспитания. В колледже имеется в наличии нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база.

Таким образом, можно констатировать, что в колледже воспитательная работа направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность, путём планирования воспитательного процесса, вовлечения студентов в воспитательные внеурочные мероприятия.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации. Образовательный процесс в колледже обеспечивается педагогическими работниками, качественный состав которых

соответствует лицензионным требованиям и способный адаптироваться к новым условиям подготовки специалистов.

По состоянию на 1 сентября 2021 года в колледже осуществляют профессиональную деятельность 37 педагогических работников, из них преподаватели и мастера производственного обучения - 32.

59 % преподавателей и мастеров производственного обучения имеют первую и высшую категорию (19 человек). Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 человека. Не аттестованы 10 человек. Высшее образование имеют 25 человек (78 %), среднее специальное 7 человек (22 %). Педагогическое образование имеют 24 человека (75 %).

На 2021-2022 учебный год стоит задача: увеличить число аттестованных на 1 квалификационную категорию педагогических работников на 5 человек.

Исходя из требования ФГОС СПО реализуется перспективный график повышения квалификации, профессиональной подготовки, стажировки на предприятиях города и района, каждый педагог и мастер производственного обучения повышает квалификацию 1 раз в 3 года. На данный момент курсы повышения квалификации по различным программам прошли все преподаватели и мастера производственного обучения. Заместитель директора Сосковец В.Л. прошла обучение в БОУ ДПО ИРООО по программе «Управление реализацией ФГОС среднего образования в условиях СПО».

Имеют свидетельство дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 5 человек: Мигунов С.Я. (компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин), Яркова Ольга Павловна и Тришина Е.В. (компетенция Поварское дело), Бедная Т.В. (компетенция Дошкольное воспитание), Бедная И.А. (компетенция Бухгалтерский учет).

Два педагогических работника имеют практический опыт участия в оценке демонстрационного экзамена: Тришина Е.В. по компетенции Поварское дело, Бедная Т.В. по компетенции Дошкольное воспитание.

В 2021-2022 учебном году планируется обучение 10 педагогических работников.

Программы обучения:

-Разработка и реализация образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50),

-Организационно-методическое сопровождение реализации ООП СПО,

-Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс.

Согласно заявки по компетенции Поварское дело пройдет обучение Яркова О.П. в октябре 2021 года.

Колледж ставит задачу обучить также преподавателей по компетенциям Бухгалтерский учет, Преподавание в младших классах и Дошкольное воспитание.

Колледж имеет опыт участия педагогов в качестве экспертов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области: в 2020 году по компетенциям Преподавание в младших классах (Величко М.В.), Дошкольное воспитание (Садовская Г.Ф.) и по компетенции Поварское дело (Тришина Е.В. (отборочный этап). В 2021 году эта работа требует систематизации для достижения более качественного участия в данных чемпионатах.

**В колледже созданы условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. На основании мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций в образовательной организации сформирована система кадрового учета повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта, стандартами Ворлдскиллс.**

## **6.2. Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий**

Для реализации системно-деятельностного подхода, активных и интерактивных методов обучения в колледже реализуется модель системы повышения квалификации педагогов, действующая по двум направлениям.

1. Внеколледжное повышение квалификации педагогов:

- ✓ курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»,
- ✓ дистанционное обучение на платформе союза WorldSkills Russia, на площадке Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания «Единый урок» и др.
- ✓ участие в работе региональных методических объединений,
- ✓ участие в региональных семинарах, конференциях,
- ✓ участие в экспертных группах, жюри,
- ✓ представление педагогического опыта на региональном уровне (методического объединения, НПК, семинарах).

2. Внутриколледжное повышение квалификации (создание условий для изучения, теоретического обоснования инновационных методик и технологий, их практического использования):

- ✓ педсовет,
- ✓ методический совет,
- ✓ методические семинары, семинары-практикумы,
- ✓ методические декады предметно-цикловых комиссий,
- ✓ участие педагогов во внутриколледжном конкурсе «Преподаватель года»,
- ✓ индивидуальные консультирования по вопросам методики преподавания,
- ✓ организация помощи в подготовке к аттестации на квалификационную категорию,
  - ✓ представление педагогического опыта на уровне колледжа, предметно-цикловой комиссии,
  - ✓ открытые уроки.

Подготовка педагогических советов проходит через обсуждение проблем предметно-цикловыми комиссиями, взаимопосещение учебных занятий, презентации, посещение занятий администрацией колледжа. В своих выступлениях педагоги делятся опытом работы, раскрывают теоретические аспекты проблем.

Работа в малых творческих группах по созданию методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительных материалов, фонда оценочных средств позволяет индивидуализировать деятельность педагогов, делегировать ответственность, мотивировать педагогов, вовлечь в деятельность, что повышает качество результата. В работе предметно-цикловых комиссий уделяется внимание вопросам качества образования, рассматриваются вопросы формирования универсальных учебных действий, обсуждаются методы и приемы подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, защите индивидуальных проектов, олимпиадам и конкурсам исследовательских работ. Эта деятельность позволяет учитывать индивидуальные профессиональные возможности и потребности каждого преподавателя, дает возможность предвидеть конечный результат обучения, меняющийся уровень профессиональной образованности, способствует повышению эффективности использования современных образовательных методик и технологий в образовательном процессе.

Координирует работу различных служб и творческих педагогов методический совет.

Практика внедрения современных методик преподавания

- ✓ *Применение стандартов WorldSkills в учебном процессе*

Опыт участия студентов колледжа в региональных чемпионатах WorldSkills по компетенциям «Поварское дело», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание» служит стимулом непрерывного профессионального совершенствования педагогов колледжа. Теоретические аспекты и практика внедрения методик конкурса WorldSkills в образовательный процесс в колледже были рассмотрены на заседаниях методического совета и педагогического совета. Благодаря методическому обеспечению, разработанности оценочных процедур, регламентов проведения конкурса WorldSkills, педагоги колледжа применяют некоторые его подходы для проведения практических занятий. Это четко сформулированная познавательная задача, строгие временные рамки ее выполнения, представление результатов, особенности оценивания, наличие объективной и субъективной оценки результатов.

✓ *Осуществление межпредметных связей*

Образовательные потребности обучающихся показывают, что учебная мотивация в новых знаниях повышается при осознании их значимости для будущей профессиональной деятельности. Проведение занятий в форме практической подготовки.

✓ *Внедрение в практику элементов дистанционного обучения*

Некоторые обучающиеся колледжа по разным причинам имеют потребность дополнительного дистанционного обучения (отсутствие на занятии, недостаточное усвоение учебного материала, потребность в индивидуальной консультации преподавателя и т.д.). Так, например, работа мотивированных студентов самостоятельно над поставленными преподавателем задачами осуществляется по индивидуальному маршруту. Для того чтобы добиться положительных результатов преподаватель разрабатывает подробные методические рекомендации по выполнению задания, в котором даются ссылки на теорию, справочные материалы, представлены примеры, приведен образец оформления, указаны задания для самостоятельного решения. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся по индивидуальному маршруту осуществляется на учебных занятиях в письменной, устной форме или с предоставлением отчета решенных заданий или продукта творческой деятельности дистанционно (реферат, модели, презентации и т.д.). Используются возможности электронной почты, сайта преподавателя, цифровой образовательной платформы Дневник.ру. В текущем учебном году 15% педагогов освоили и применяют в образовательном процессе платформу Google (сайт, тесты).

✓ *Портфолио личных достижений*

В колледже осуществляется форма оценки метапредметных результатов обучающихся – портфолио личных достижений. Портфолио создается на первом курсе и



пополняется под контролем классного руководителя в течение всего периода обучения. Традиционно проводится смотр-конкурс портфолио. Данная практика обеспечивает мониторинг образовательного и профессионального роста студента, самооценку учебной деятельности.

С целью изучения проблем внедрения современных образовательных методик, технологий в практику преподавания в колледже проведен анализ отчетов об учебно-методической работе предметных (цикловых) комиссий, анализа посещения и взаимопосещения учебных занятий отчетов преподавателей, собеседования. Каждым преподавателем разработана и реализуется индивидуальная программа профессионального развития педагога в соответствии с региональным подпроектом «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов».

Информация о примерной частоте использования современных образовательных методик и технологий в профессиональной деятельности преподавателей общеобразовательных дисциплин колледжа представлена в таблице 1.

Таблица 1

**Использование современных образовательных методик и технологий в профессиональной деятельности педагогов**

	Практически на каждом занятии, %	Выборочно, при изучении отдельных разделов, %	Не применяют, %
Технологии объяснительно-иллюстративного обучения (традиционная технология)	25	60	15
Технология проблемного обучения	30	70	0
Технологии проектного обучения	25	75	0
Технологии развития критического мышления	25	75	0
Информационно-коммуникационные технологии	0	85	15
Игровые технологии	0	30	70
Технология модульного обучения	10	30	60

Технологии «кес-стадии»	10	50	40
Технологии здоровьесбережения	0	10	90

Традиционные технологии по-прежнему составляют значительную часть – около 25 %. Инновационные образовательные методики и технологии, как показал анализ, в большей мере применяются на практических занятиях. Преобладающими технологиями являются технологии развития критического мышления, проблемного обучения, технология проектного обучения.

Информационно-коммуникационные и игровые технологии, технологии модульного обучения применяются преимущественно выборочно, при изучении отдельных тем, разделов. Необходимо развивать внедрение в учебный процесс колледже технологии здоровьесбережения, технологии «кес-стадии», дистанционные технологии, т.к. с учетом потребностей обучающихся и модернизации системы образования они должны занять преобладающие позиции в образовательном процессе.

**В результате анализа научно-методической и исследовательской деятельности педагогов и студентов колледжа можно отметить, что методическая деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с установленными требованиями к образовательному процессу по профилю реализуемой образовательной программы. Содержание, формы и методы организации методической деятельности способствуют эффективной реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Кадровый потенциал соответствует требованиям тарифно-квалификационных характеристик и способен качественно решать задачи подготовки будущих специалистов.**

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО КОНТРОЛЯ**

Колледж непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования. Ежегодно актуализируются локальные документы.

Директором, заместителями директора в соответствии с ежегодным планом работы колледжа еженедельно проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения. Личное участие директора и руководителей высшего звена в разработке мероприятий по улучшению деятельности колледжа стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем.

Ежегодно в структурных подразделениях колледжа проводится внутренний контроль. Целью проведения является совершенствование деятельности организации. Кроме того, систематически проводимый внутренний контроль предназначен для обеспечения руководства колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательной деятельности, ее результатов установленным требованиям.

В этой связи в колледже разработана система сбора данных и анализа удовлетворенности всех групп потребителей:

- ✓ комплексная оценка удовлетворенности студентов всех курсов и специальностей качеством и уровнем предоставляемых образовательных услуг,
- ✓ оценка удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг,
- ✓ доведение до сведения преподавателей и сотрудников колледжа результатов исследований и максимальный учет выявленных ожиданий студентов к организации и содержанию учебного процесса.

С целью анализа степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг в 1 семестре учебного года на отделениях проводится анкетирование студентов первого курса, направленное на выявление источника информации о колледже, удовлетворенности первокурсников качеством образовательных услуг, степени адаптации к обучению в колледже.

Данные, получаемые в ходе исследования, позволяют оценить уровень удовлетворенности студентов-выпускников, а также отслеживать динамику по следующим основным параметрам:

- ✓ мотивация профессионального выбора и профессиональные планы,
- ✓ учебно-методический уровень занятий,
- ✓ уровень преподавательского состава колледжа,
- ✓ организация практической работы студентов,
- ✓ организация внеклассных мероприятий.

Качество предоставляемых услуг, по мнению выпускников, составило 98,5 %.

Таким образом, в целом полученные результаты исследования демонстрируют достаточно высокую общую среднюю удовлетворенность студентов и выпускников качеством профессиональной подготовки в колледже, которая остается стабильной.

Выделены области, требующие дальнейших целенаправленных усилий: в первую очередь, это активизация внеучебной деятельности, включение в эту деятельность большего числа студентов, более активное использование на занятиях активных форм обучения. Учет выявленных проблем, формирование планов корректирующих и предупреждающих мероприятий для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг позволит повысить уровень потребительской удовлетворенности.

В текущем году традиционно организованы мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, в числе которых:

- ✓ контроль соответствия рабочих программам требованиям ФГОС, профстандартам, стандартам Ворлдскиллс;
- ✓ контроль реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- ✓ контроль составления и реализации комплектов оценочных средств (КОС), методических рекомендаций по внеаудиторной самостоятельной работе и лабораторно-практических работ и других видов учебно-методического обеспечения, с целью установления соответствия рабочим программам;
- ✓ мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики (осуществляется сотрудниками учебно-производственной службы в соответствии с графиком проведения практик, отчет предоставляется на итоговых конференциях по результатам практики);
- ✓ мониторинг своевременности организации текущего контроля (каждым преподавателем составляется график проведения контроля учебных достижений студентов, в соответствии с КОС);
- ✓ мониторинг качества ведения журналов учебных занятий;
- ✓ контроль качества проведения учебных занятий (контроль осуществляется

заместителями директора, методистом, заведующими отделениями, председателями ПЦК в соответствии с графиками контроля учебных занятий, составленных на каждое отделение);

✓ мониторинг качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, преподавателями колледжа. Защита выпускных квалификационных работ проходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. В отчетах председателей ГАК отмечается, что выпускники демонстрируют хороший уровень теоретической и особенно практической подготовки. Председатели ГАК отмечают соответствие содержания дипломного проектирования уровню требований к подготовке специалистов, обозначенных в квалификационных характеристиках.

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при директоре, заседаниях ПЦК.

Таким образом, в колледже создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

**Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.**

**Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.**

**Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов по установленным требованиям.**