

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета БПОУ ТПК
протокол № 3 от «16» 12 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ТПК
Н.М. Мясникович
«16» 12 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса по программам среднего
профессионального образования**

2015 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464, Уставом бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (далее - Колледж), нормативно-правовыми документами Министерства образования Омской области и локальными актами Колледжа.

1.2. Настоящее положение устанавливает основные принципы и порядок организации образовательного процесса по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже.

Требования и нормы настоящего положения обязательны для лиц, участвующих в образовательном процессе и обеспечивающих его: обучающихся, а также педагогических и других работников Колледжа. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования (далее - образовательные программы СПО) в Колледже осваиваются в различных формах обучения: очной и заочной. Формы получения образования и формы обучения определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Для всех форм получения образования в пределах конкретной образовательной программы СПО действует единый Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС СПО). ФГОС СПО устанавливает сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

1.3. В Колледже реализуются образовательные программы СПО базовой и углубленной подготовки.

1.4. Образовательная программа СПО разрабатывается Колледжем в соответствии с ФГОС СПО и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.5. При реализации образовательных программ СПО обеспечивается выполнение требований ФГОС СПО к кадровому, учебно-методическому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

1.6. В Колледже ежегодно обновляют образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или)

содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, а также методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.7. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии. В разработке образовательных программ СПО обеспечивается участие социальных партнеров, в том числе работодателей.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными директором Колледжа учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

1.8. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов, запрещается.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики студентов. Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Организация и проведение производственной практики студентов осуществляется в соответствии с «Положением об организации практики в Колледже».

1.9. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением студентами среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения. Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсе обучения.

Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

1.10. В Колледже может реализоваться обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам СПО для лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и способностей. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

1.11. Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

1.12. В процессе освоения образовательных программ подготовки специалистов среднего звена студентам предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

1.13. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.14. Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается

продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

1.5. Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Исходя из специфики, учебные занятия могут проводиться с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

1.6. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов определяются Колледжем самостоятельно. Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

1.7. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

1.8. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией. Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Положением об организации государственной итоговой аттестации в Колледже».

1.9. Студенты по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение

образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

1.10. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

1.11. Документ об образовании, представленный при поступлении в Колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему Колледж, выбывшему до окончания Колледжа, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная нотариально копия документа об образовании.

1.12. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

1.13. По учебным дисциплинам (циклам дисциплин) в Колледже создаются предметные (цикловые) комиссии.

1.14. Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем из числа педагогических работников. Допускается классное руководство более чем в одной учебной группе (по всем формам обучения включительно).

1.15. Нумерация учебных групп в Колледже имеет буквенный и двузначный цифровой код (например, 21-б, 21-м, где, буквы - начальные буквы названия специальности, цифры - первая - курс обучения; вторая - порядковый номер группы специальности).

2. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой

2.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.3. Образовательными организациями должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

3. Общие требования к разработке учебных планов

3.1. Учебный план по специальности разрабатывается Колледжем в соответствии с ФГОС СПО, «Положением о разработке основных профессиональных образовательных программ» и на основании базисного учебного плана по специальности.

При разработке учебного плана Колледж руководствуется соответствующими нормативно-правовыми документами органов управления образованием и локальными актами Колледжа. Планирование промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в Колледже». Учебный план по специальности утверждается директором Колледжа.

3.2. Учебный план разрабатывается отдельно для каждой образовательной программы СПО: базовой подготовки, каждой формы обучения (очной, заочной). Нормативный срок освоения образовательной программы СПО устанавливается в соответствии с ФГОС СПО.

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования устанавливается Министерством образования и науки РФ и превышает нормативный срок освоения образовательной программы СПО при очной форме обучения для обучающихся на базе среднего (полного) общего образования на 52 недели (1 год).

3.4. Срок освоения образовательной программы СПО при реализации сокращенных и ускоренных образовательных программ устанавливается Министерством образования и науки РФ. Как правило, сокращение срока освоения составляет не более 1 года от нормативного.

3.5. Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, производственная (профессиональная) практика, виды итоговой государственной аттестации, перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, пояснения к учебному плану.

3.6. При разработке учебного плана следует учитывать, что:

- корректировка учебных планов в течение нормативного срока обучения допускается только по обоснованным причинам;
- максимальный объем учебной нагрузки не должен превышать 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, в том числе самостоятельную работу обучающихся;
- недельная нагрузка обучающихся обязательными (аудиторными) учебными занятиями не должна превышать 36 академических часов;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

3.7. Дисциплины учебного плана в разделе «План учебного процесса» должны быть объединены по следующим циклам:

- дисциплины общеобразовательной подготовки (при формировании учебного плана на базе основного общего образования);

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- математические и общие естественно-научные дисциплины;
- профессиональный цикл

4. Календарный учебный график

4.1 . На основе учебных планов по специальностям, реализуемым в Колледже, разрабатывается календарный учебный график, который устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, итоговой государственной аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график представляет собой сводную информацию о бюджете времени на соответствующий учебный год по каждому виду учебной деятельности обучающихся для каждой учебной группы.

4.2. Календарный учебный график разрабатывается Колледжем до начала учебного года, утверждается директором Колледжа.

5. Расписание учебных занятий, экзаменов и зачетов

5.1. В Колледже в период теоретического обучения устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, обзорные и установочные занятия (при заочной форме обучения), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), консультация, самостоятельная работа, а также могут проводиться другие виды занятий.

5.2 Расписания учебных (аудиторных) занятий и экзаменационной (при заочной форме обучения лабораторно-экзаменационной) сессии, являются основным документом, регулирующим образовательный процесс.

Расписание составляется в Колледже на каждый семестр на основе календарного учебного графика, согласовывается с заместителем директора Колледжа по учебной работе, утверждается директором Колледжа и подлежит безусловному выполнению, как педагогическими работниками, так и обучающимися. Расписание составляется не позднее, чем за 10 дней до начала семестра (экзаменационной (лабораторно- экзаменационной) сессии).

5.3. Расписание учебных занятий составляется с учетом требований:

- перечень учебных дисциплин и их объем в часах, формы контроля успеваемости по дисциплинам, должны точно соответствовать годовому учебному плану;

- начало учебных занятий 9.00, академический час - 45 минут, перерыв после каждого академического часа - 5-10 минут;

5.4. При составлении расписания для обучающихся очной формы обучения должны быть выполнены требования:

- недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не должна превышать 36 академических часов;

- расписание аудиторных учебных занятий составляется, как правило, на весь семестр и должно быть равномерным в течение недели и непрерывным в течение дня;

- в период экзаменационной сессии на прием экзамена выделяется 1 день, на подготовку к экзамену не менее 2 дней. Предэкзаменационные консультации планируются, как правило, накануне экзамена. Первый экзамен может быть проведен в первый день сессии.

В расписание лабораторно-экзаменационной сессии заочной формы обучения включаются: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование), консультации, промежуточная аттестация, дни отдыха, при этом:

- продолжительность занятий не более 8 часов в день;
- в день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности;
- консультации могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

На основе программы государственной итоговой аттестации и календарного учебного графика заместителем директора Колледжа по учебной работе составляется расписание проведения итоговой государственной итоговой аттестации, утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся и всех членов государственной аттестационной комиссии не позднее, чем за 2 недели до ее начала.

В Колледже также составляется и своевременно доводится до сведения обучающихся расписание консультаций по дисциплинам, расписание проведения контрольных работ и зачетов, предусмотренных годовым учебным планом, консультаций руководителей производственной (профессиональной) практики и др.

В Колледже обеспечивается контроль обязательности выполнения расписаний, соответствия содержательной части учебных занятий требованиям образовательной программы СПО (рабочим программам по соответствующим дисциплинам), качества записей о проведенных учебных занятиях (в классных журналах групп) и об аттестационных мероприятиях (в классных журналах групп и аттестационных ведомостях).

Изменение расписания (замена преподавателя или учебных дисциплин) допускается в случае отсутствия преподавателя по уважительной причине (внеочередной отпуск, командировка, болезнь и т. д.).

Изменения фиксируются и хранятся в Колледже в течение одного года. В случае неявки преподавателя на занятия по любой причине обеспечивается его замена.