

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
БПОУ ТПК
Протокол № 4 от «07» 04 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ТПК
И.И. Мясникович
«07» 04 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации образовательного процесса для
обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья

2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (далее - колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017 г.);

- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 15.12.2014 г.);

- Уставом колледжа.

1.3. Используемые термины, определения: Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. При необходимости колледж создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.5. В целях создания условий для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования колледж выполняет следующие задачи и функции:

- профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций основного общего и среднего общего образования;

- учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения;

- социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, включая содействие в решении бытовых проблем, вопросов, касающихся предоставления общежития, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности;

- обеспечение организационно-педагогического сопровождения;

- организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с применением электронного обучения;

- обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ прилегающей к колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий,

2 Кадровое обеспечение организации образовательного процесса

2.1. Заведующие отделениями и классные руководители учебных групп обеспечивают:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателями в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекции ситуаций затруднений.

2.2. Администрация колледжа осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

2.3. По мере необходимости администрация колледжа организует занятия для преподавателей в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

3 Организация образовательного процесса

3.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих группах обучающихся, а также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

3.4. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, не выполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется заведующими отделениями.

3.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется колледжем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.6. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

3.7. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже может устанавливаться индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

3.8. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

3.9. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.10. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.11. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом производственной практики колледж согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

4.1. Колледж осуществляет плановую работу по созданию безбарьерной архитектурной среды и других условий, учитывающих потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

4.2. Для получения образования инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

5. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

5.2. Под руководством педагога-психолога и социального педагога осуществляются мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: диагностика, консультирование, коррекция.