

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического Совета  
Протокол №\_\_  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БПОУ ТПК  
\_\_\_\_\_ Мясникевич Н.М.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации**  
**обучающихся**

## **I Общие положения**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» является составной частью внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества результатов освоения образовательных программ — неотъемлемая часть образовательного процесса целью которой является выявление степени достижения обучающимися колледжа планируемых результатов образовательной программы на всех этапах образовательного процесса и своевременное принятие мер по предупреждению академических задолженностей.

Организация и проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям регламентируется Положением об экзамене по профессиональному модулю.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации.

Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

— Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

— Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

— Положения бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов БПОУ ТТК

(далее колледж), по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС).

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;

- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий: организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки студентов (согласно требованиям ФГОС).

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций студентов. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов колледжа.

Промежуточная аттестация студентов проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами колледжа и графиком учебного процесса.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно.

В соответствии с ФГОС структура, формы, и содержание ФОС текущей и промежуточной аттестации являются частью каждой ППССЗ и ППКРС и разрабатываются образовательным учреждением совместно с работодателями.

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации формируются из комплектов оценочных средств текущей и промежуточной аттестации (далее КОС), разрабатываемых преподавателями конкретных учебных дисциплин (УД), междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий,

согласовываются и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

## **II. Текущий контроль**

2.1. Текущий контроль персональных достижений, обучающихся имеет целью оценку результатов учебной деятельности студента по освоению знаний и умений в рамках освоения содержания рабочей программы учебного предмета, УД (МДК).

Задачи текущего контроля:

- обеспечение обратной связи между обучающимися и преподавателями, на основании которой устанавливается, как обучающиеся воспринимают и усваивают учебный материал;
- повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- дифференциация итоговой оценки знаний и умений.

2.2. Виды текущего контроля:

- оперативный и рубежный.

Уровень сформированности знаний и умений студентов по результатам текущего контроля определяется оценками (отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2).

Оперативный и рубежный контроль результатов освоения обучающимися содержания программ УД (МДК) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в процессе устного опроса, проведения практических работ, лабораторных работ, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, решения задач (кейсов) и т.п.

Рубежный контроль, как правило, охватывает содержание нескольких тем или крупного раздела программы УД (МДК). Виды рубежного контроля, их количество определяются преподавателем при составлении рабочей программы.

Результаты текущего и рубежного контроля заносятся преподавателем в журнал учёта теоретического обучения и электронный журнал.

2.3. В установленные планом мероприятия по внутренней системе оценки качества образования сроки преподаватель подводит итоги учебной деятельности каждого студента. Оценки заносятся в ведомость контрольной недели в электронную форму. Результаты контрольной недели доводятся до сведения педагогического коллектива заведующими отделениями на педагогическом совете.

По результатам контрольной недели для неуспевающих студентов организуются мероприятия, направленные на улучшение результатов успеваемости (консультации, самостоятельная внеаудиторная работа, доведение результатов успеваемости до родителей или лица заменяющих родителей, приглашение на совет по профилактике).

#### **IV. Особенности организации текущего контроля успеваемости студентов заочной формы обучения:**

4.1. В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ — не более двух.

4.2. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

На рецензирование контрольных работ по дисциплинам циклов: общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного отводится 0,5 академического часа; по профессиональному циклу, включая общепрофессиональные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы — 0,75 академического часа.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке обучающегося.

По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов. Дополнительная оплата за собеседование не предусматривается.

4.3. Не зачтённые контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии. Оплата за рецензирование повторно выполненной контрольной работы не предусматривается.

Колледж разрешает прием на рецензирование домашних контрольных работ, выполненных за пределами установленных графиком учебного процесса сроков, в том числе и в период сессии. В этом случае вместо рецензирования домашних контрольных работ может проводиться их устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии.

В рамках образовательных программ среднего профессионального образования проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, о чем делается соответствующее пояснение к рабочему учебному плану.

4.4. При заочной форме обучения консультации по всем

дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

## **V. Промежуточная аттестация**

5.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, УД, МДК, ПМ, сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в формах, определенных учебным планом:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- курсовой проект (курсовая работа);
- дифференцированный зачет (комплексный);
- итоговая письменная аудиторная контрольная работа (для заочной формы обучения);
- экзамен;
- экзамен (комплексный);
- экзамен (квалификационный);
- экзамен (квалификационный) (комплексный);
- квалификационный экзамен;

5.2. Целью промежуточной аттестации является оценка результатов поэтапного освоения обучающимися образовательной программы.

Задачи промежуточной аттестации:

- контроль и оценка персональных достижений обучающимися планируемых результатов освоения программы учебного предмета, УД (МДК), ПМ за один или несколько семестров;
- оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее своевременная корректировка.

5.3. Зачет как форма промежуточной аттестации предусматривает оценивание по бинарной шкале «зачтено» или «не зачтено». При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке, ведомости промежуточной аттестации и приложении к диплому словом «зачтено», в журнале учёта теоретического обучения словом «зачтено».

При проведении дифференцированного зачета, экзамена, КР уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация проводится преподавателем учебного предмета, УД(МДК). В случае, если промежуточная аттестация проводится в форме комплексного зачёта (экзамена), приказом директора БПОУ ТПК назначается ответственный за подготовку и проведение комплексной формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных учебным планом на освоение соответствующего учебного предмета, УД, МДК.

Сроки проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и комплексного экзамена определяются графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Для подготовки к экзамену для учебных групп могут проводиться консультации (2-4 часа) по перечню вопросов и заданий, вынесенных на экзамен.

5.4. Расписание консультаций и экзаменов составляется заведующим отделением, утверждается заместителем директора по УР и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее двух недель до даты проведения экзамена.

Перечень вопросов и типовых практических заданий, выносимым на промежуточную аттестацию разрабатывается преподавателем учебного предмета, УД(МДК) и сообщается обучающимся в начале изучения учебного предмета, УД(МДК). На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к промежуточной аттестации, составляются задания для экзаменуемого.

5.5. Методы проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для обучающихся разрабатываются отдельные задания и предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на устные вопросы (выполнение заданий).

5.6. При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта, дифференцированного зачёта преподаватель на последнем занятии подводит итоги успеваемости и выставляет итоговую оценку по учебному предмету, УД(МДК) в журнал учёта теоретического обучения. Положительная оценка по учебному предмету, УД(МДК) выставляется при условии прохождения на положительную оценку аттестационных испытаний предусмотренных контрольно-оценочными средствами и/или

наличие положительных оценок по всем рубежным точкам контроля, курсовым работам (проектам). Для студентов заочной формы обучения дополнительным условием положительной оценки по УД(МДК) является наличие положительных оценок за домашние контрольные работы.

Итоговая оценка по УД и МДК заносится в ведомость промежуточной аттестации, оценка по курсовому проекту (работе) в ведомость сдачи КР, журнал учёта теоретического обучения, электронный журнал и зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной).

Экзаменационная оценка по УД или МДК за текущий семестр является итоговой независимо от итоговой оценки по учебному предмету, дисциплине или МДК и выставляется в приложение к диплому. В случае неявки на экзамен студента, в ведомости промежуточной аттестации делается запись – неявка.

Полученные на экзамене оценки заносятся в журнал учёта теоретического обучения, электронный журнал, ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку. Неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости промежуточной аттестации.

Студенты обязаны сдать все виды аттестационных испытаний, предусмотренные учебными планами, в сроки, определённые графиком учебного процесса. По результатам промежуточной аттестации заведующий отделением заполняет сводную ведомость успеваемости учебной группы за семестр

При наличии уважительных причин (семейные обстоятельства, другие причины) студенты имеют право на досрочную сдачу промежуточной аттестации. Допуск к досрочной сдаче промежуточной аттестации, осуществляется приказом директора Колледжа, на основании личного заявления студента, согласованного с заведующим отделением.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким УД, МДК, ПМ, виду практики или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.7. По результатам промежуточной аттестации за учебный год студенты, не имеющие академической задолженности, приказом директора колледжа (на основании служебной записки заведующего отделением) переводятся на следующий курс. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

При наличии уважительных причин (семейные обстоятельства, призыв в армию, другие причины) студенты имеют право на досрочную

сдачу промежуточной аттестации. Допуск к досрочной сдаче промежуточной аттестации, осуществляется приказом директора Колледжа, на основании личного заявления студента, согласованного с заведующим отделением.

## **VI. Академическая задолженность. Порядок ее ликвидации.**

6.1. Студенты, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам, МДК, ПМ образовательной программы или не прошедшие промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, считаются имеющими академическую задолженность. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.2. Студенты, не представившие в установленный срок курсовые работы (проекты) или не защитившие их по неуважительной причине, считаются имеющими академическую задолженность. В этом случае руководитель может оставить тему курсовой работы (проекта) прежней, или предложить студенту выбрать новую тему.

Студенты, не выполнившие программу учебной и производственной практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

6.3. При переводе студентов на старшие курсы приказом директора по итогам экзаменационной сессии устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности студентами очной формы обучения. Ликвидация академической задолженности студентами производится во внеучебное время.

6.4. Для студентов заочной формы обучения сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются до начала следующей сессии в пределах текущего курса обучения. В индивидуальном порядке при наличии документально подтвержденных оснований сроки ликвидации академической задолженности могут устанавливаться распоряжением заведующего заочным отделением.

6.5. Пересдача экзамена, зачета по которому получена неудовлетворительная оценка, допускается не более двух раз в течение одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни студента, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Не допускается взимание платы со студентов за прохождение промежуточной

аттестации.

Разрешение на первую пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту направления, подписанного заведующим отделением. Допуск студентов к пересдаче без направления и зачетной книжки не разрешается.

После окончания экзамена направление сдается заведующему отделением.

Для пересдачи экзамена во второй раз заведующим отделением назначается аттестационная комиссия не менее, чем из трех преподавателей, включая председателя ПЦК. за которой закреплена дисциплина.

Оценка этой комиссии является окончательной, результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается на отделение и подшивается к экзаменационной ведомости. Не допускается взимание платы со студента за прохождение промежуточной аттестации.

Повторная пересдача экзамена или зачета с целью повышения положительной оценки разрешается по направлению, выданному заведующим отделением.