

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета БПОУ ТПК
протокол № 4 от «12» 02 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ТПК

Н.М.Мясникович

«13» 02 / 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
по организации самостоятельной работы обучающихся

2015 г

1. Общие положения

Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом 273ФЗ "Об образовании в РФ", Приказом № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (далее — Колледж).

Самостоятельная работа студентов (далее - СРС) может рассматриваться как организационная форма обучения система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью студентов или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний; - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу; - развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений; - выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности на уровне мировых стандартов.

II. Формы самостоятельной работы студента

2.1. Самостоятельная работа студента подразделяется на виды, выполняемые в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и рабочим учебным планом:

2.1.1. В зависимости от места и времени проведения различают следующие виды СРС:

- аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу (далее дисциплина, модуль, МДК) - работа, выполняемая на учебных практических,

лабораторных, семинарских занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию; - внеаудиторная самостоятельная работа студента текущая обязательная самостоятельная работа студента над учебным материалом по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Контроль выполнения, которой может осуществляться, в том числе в рамках аудиторных занятий, а результат контроля учитываться при выставлении оценки преподавателем на любом этапе контроля знаний (текущем, промежуточном). Результаты этой подготовки проявляются в степени активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Баллы, полученные студентом по результатам данного вида работы, могут влиять на промежуточный контроль знаний студентов (экзамен или зачет).

2.1.2. Содержание внеаудиторной СРС определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами: для овладения знаниями:

о чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображениеструктуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; о выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; о использование аудио- и видеозаписей, о компьютерной техники и Интернета и др.; для закрепления и систематизации знаний: о работа с конспектом лекции; о работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; о изучение нормативных материалов; о ответы на контрольные вопросы;

о аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); о подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.; ✓ для формирования умений:

о решение задач и упражнений по образцу; о решение вариативных задач и упражнений; о выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; о подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной

деятельности; о подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

2.2. Основные формы организации СРС:

2.2.1. Аудиторная СРС под руководством и контролем преподавателя: о на лекции; о на практических занятиях; о на лабораторных занятиях; о на семинарских занятиях; о на практике (учебной, производственной, преддипломной); о на консультациях. о дополнительные занятия; о текущие консультации по дисциплинам, модулям, МДК; о консультации по курсовым работам; о консультации по дипломным работам;

2.2.2. Внеаудиторная СРС без преподавателя: о подготовка к аудиторным занятиям; о изучение теоретического материала; о выполнение курсовых и контрольных работ; о просмотр учебных кинофильмов, видеозаписей; о подготовка к олимпиаде, конференции; о подготовка к конкурсу.

2.3. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами; - подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к комплексным экзаменам и зачётам; - подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение дипломной работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научной и научно-методической работе Колледжа;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, и т.п.; - другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой Колледжем и органами студенческого самоуправления.

2.4. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

2.5. ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин,

2.6. СРС в соответствии с ФГОС СПО должна составлять не менее 5094 времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения основной образовательной программы с учётом рекомендаций Министерства образования Российской Федерации по количеству часов аудиторных занятий в неделю.

2.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

о в рабочем учебном плане в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, модулю, МДК; о в рабочих программах учебных дисциплин, модулей с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

ПТ. Организация самостоятельной работы студентов 3. 1. Для организации СРС необходимы следующие условия: о готовность студентов к самостоятельному труду; о мотив к получению знаний; о наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению СРС, технологических карт прохождения индивидуального образовательного маршрута студента, доступа в сеть Интернет; о система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; о консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;

3.2. Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения. В частности, материальнотехническое и информационно-техническое обеспечение СРС включает в себя:

о библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; о учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и методического центра; о компьютерные классы с

возможностью работы в INTERNET; о учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами; о аудитории для консультационной деятельности; о учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные материалы.

3.3. Формы СРС определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов, Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму СРС определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

IV. Планирование самостоятельной работы студентов

4.1. Планирование СРС осуществляется на основе определения научнообоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.

4.2. При составлении учебных планов колледжем определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную СРС в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемом времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, консультации по теоретическому обучению);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную СРС по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную СРС по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов (иметь представление, знать, владеть умениями).

4.3. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную СРС по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем.

4.4. ГПДК на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной СРС по каждой дисциплине, входящей в цикл, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины, и устанавливают время внеаудиторной СРС по всем дисциплинам цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин. При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения методических комиссий по объему внеаудиторной СРС, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

4.5. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной СРС преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

4.6. График СРС включает обязательные и рекомендуемые виды СРС.

4.7. Распределение объема времени на внеаудиторную СРС в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

4.8. Объем планового времени на внеаудиторную СРС определяется на основе учета общего лимита времени, но не выходящего за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторские и внеаудиторские виды учебной работы.

4.9. Студентам, перешедшим на индивидуальный план, предоставляются технологические карты прохождения индивидуального образовательного маршрута по каждой дисциплине, составляется индивидуальный график самостоятельной работы.

4.10. Виды заданий для внеаудиторной СРС, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности студента.

У. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

5.1. Организационно-методическое обеспечение СРС включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации СРС:

- планирование СРС (на всех уровнях от преподавателя до администрации колледжа); -обеспечение информационной поддержки СРС: учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными Интернетссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими системами и программами; - создание необходимых условий для СРС в библиотеке.

5.2, Активизация СРС при проведении различных видов учебных занятий включает:

о переработку учебных планов и программ в рамках существующих ФГОС СПО с целью увеличения доли СРС. При этом должна учитываться обеспеченность тем и разделов учебной литературой и ее доступность для всех обучающихся.

о оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов; о совершенствование системы текущего контроля СРС (использование возможностей балльно-рейтинговой системы, компьютеризированного тестирования и др.); о совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы студентов;

VI. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов

6.1 Выполняются самостоятельные внеаудиторные работы либо в отдельных тетрадях, либо в конспектах, либо в рабочих тетрадях или в другом виде творческой деятельности студента, на усмотрение преподавателя и в зависимости от вида и формы внеаудиторной самостоятельной работы.

6.2 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы домашние контрольные работы, семинары, коллоквиумы, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

6.3 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется как в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, так и вне его и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. Результаты выполнения студентом домашней контрольной работы отражаются в рецензии на работу.

6.4 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

о Уровень освоения студентами учебного материала.

о Умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

о Сформированности учебных умений, о

Обоснованность и четкость изложения ответа.

о Оформление материала в соответствии с требованиями.

о Творческий подход к выполнению поставленной задачи, работы, 6.5.

Оценки за выполненные внеаудиторные самостоятельные работы студентов выставляются в журнале по пятибалльной, или словом «зачет» и учитываются при выставлении студенту аттестации.

6.6 Контроль организации самостоятельной работы преподавателем осуществляют:

- о Заместитель директора по УР, методист, при рассмотрении и утверждении учебных программ, учебно-методических материалов к организации самостоятельной работы, при проверке и утверждении календарно-тематических планов преподавателей и при проверке учебных журналов.
- о Председатели предметных цикловых комиссий.