

Министерство образования Омской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Тюкалинский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БПОУ ТПК  
Н.М. Мясникович

«  »    2022 г.



**Основная образовательная  
программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства  
(очная форма обучения)**

Квалификация: тракторист-  
машинист сельскохозяйственного  
производства, водитель  
автомобиля

2022 г.

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ООП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 740, с изменениями, утв. приказом МОН РФ № 390 от 09.04.2015 г.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (БПОУ ТПК)

Разработчики:

Сосковец В.Л – заместитель директора по учебной работе БПОУ ТПУ.

Мартыненко Т.Н. – заведующая очно-заочным отделением БПОУ ТПК.

Калиниченко В.П. – председатель предметной (цикловой) комиссии специальных технических дисциплин БПОУ ТПК.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных технических дисциплин протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» июня 2022 г.

## Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	8
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Личностные результаты	14
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
5.1. Учебный план для профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17
5.2. Календарный учебный график для профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	33
5.3. Рабочая программа воспитания	35
5.4. Календарный план воспитательной работы	35
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	37
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	37
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы	39
6.3. Организация воспитания обучающихся	42
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	43
6.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	45
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	60
РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	62
РАЗДЕЛ 9. РАЗРАБОТЧИКИ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	63
Учет требований профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в дисциплинах и практиках типовой основной образовательной программы Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	64

## **Приложения:**

### **Приложение 1. Программы профессиональных модулей**

Приложение 1.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

Приложение 1.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Приложение 1.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 «Транспортировка грузов»

### **Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин**

Приложение 2.1. Программа учебной дисциплины ОУП.01 «Русский язык»

Приложение 2.2. Программа учебной дисциплины ОУП.02 «Литература»

Приложение 2.3. Программа учебной дисциплины ОУП.03 «Иностранный язык»

Приложение 2.4. Программа учебной дисциплины ОУП.04 «Математика (профильный)»

Приложение 2.5. Программа учебной дисциплины ОУП.05 «История»

Приложение 2.6. Программа учебной дисциплины ОУП.06 «Физическая культура»

Приложение 2.7. Программа учебной дисциплины ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.8. Программа учебной дисциплины ОУП.08 «Астрономия»

Приложение 2.9. Программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Приложение 2.10. Программа учебной дисциплины УПВ.01 «Родной язык»

Приложение 2.11. Программа учебной дисциплины УПВ.02 «Информатика (профильный)»

Приложение 2.12. Программа учебной дисциплины УПВ.03 «Физика (профильный)Химия»

Приложение 2.13. Программа учебной дисциплины УПВ.04 «Обществознание»

Приложение 2.14. Программа учебной дисциплины ДК.01 «Краеведение»

Приложение 2.15. Программа учебной дисциплины ДК.02 «Индивидуальное проектирование»

Приложение 2.16. Программа учебной дисциплины ДК.03 «Основы предпринимательской деятельности»

Приложение 2.17. Программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы технического черчения»

Приложение 2.18. Программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

Приложение 2.19. Программа учебной дисциплины ОП.03 «Техническая механика с основами технических измерений»

Приложение 2.20. Программа учебной дисциплины ОП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Приложение 2.21. Программа учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

**Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

**Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (по профессии)**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ООП СПО) профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства реализуется бюджетным профессиональным образовательным учреждением Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 740, с изменениями, утв. приказом МОН РФ № 390 от 09.04.2015 г.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную основу разработки ООП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 30.12.2021 г. № 472-ФЗ) (далее - Федеральный закон об образовании);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 740, с изменениями, утв. приказом МОН РФ № 390 от 09.04.2015 г.

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 02 июля 2015 г. № 06-846.
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 11.12.2020 г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
  - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г).
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями, ред. от 18.08.2016 г.).
  - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
  - Устав БПОУ ТПК;
- ООП разработана с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 июня 2014 г. № 362н (с изменениями на 12 декабря 2016 года).

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа; МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3078 часов.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ООП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля	2 года 10 месяцев

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		<i>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	осваивается
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	осваивается
Транспортировка грузов	ПМ 03 Транспортировка грузов	осваивается



## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</li> <li>- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;</li> <li>- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</li> </ul>

	<p>ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</li> <li>- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</li> <li>- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li> <li>- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</li> <li>- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</li> <li>- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</li> <li>- оформлять первичную документацию</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</li> <li>- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</li> <li>- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;</li> <li>- пути и средства повышения плодородия почв;</li> </ul>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; правила оформления первичной документации.</li> </ul>
<p>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p> <p>ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p> <p>ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств,</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</li> <li>- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</li> <li>- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;</li> <li>- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</li> <li>- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов,</li> <li>- инструментов и средств технического оснащения;</li> </ul>

	<p>оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p> <p>ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</li> <li>- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</li> <li>- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</li> <li>- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</li> <li>- соблюдать экологическую безопасность производства</li> </ul>
<p>Транспортировка грузов</p>	<p>ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».</p> <p>ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.</p> <p>ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления автомобилями категории «С»</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;</li> <li>- правила эксплуатации транспортных средств;</li> <li>- правила перевозки грузов и пассажиров;</li> <li>- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</li> <li>- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузо-разгрузочных работ;</li> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</li> <li>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальней-</li> </ul>

		<p>шее движение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</li> <li>- правила обращения с эксплуатационными материалами;</li> <li>- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- основы безопасного управления транспортными средствами;</li> <li>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</li> <li>- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;</li> <li>- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</li> <li>- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- правила применения средств пожаротушения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать Правила дорожного движения;</li> <li>- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</li> <li>- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;</li> <li>- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</li> <li>- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять возникающие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- соблюдать режим труда и отдыха;</li> <li>- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</li> <li>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях;</li> </ul> <p>соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>использовать средства пожаротушения</p>
--	--	---

#### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p align="center">Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, приня-</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>

тию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 20

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 22</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 23</b>



## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Утверждаю

Директор БПОУ ТПК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ Н.М.Мясникевич

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

среднего профессионального образования

бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области

«Тюкалинский профессиональный колледж»

по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Квалификация: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,

водитель автомобиля

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Технологический профиль получаемого среднего общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс	
						В т.ч. в форме практической	в т.ч.		1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
							В т.ч. в форме лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	се м. 15 нед	се м. 18 нед	се м. 14 нед	сем. 19 нед	се м. 8 нед	се м. 3 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
0.00	Общеобразовательный цикл		307 8	102 6	205 2	39 4	132 0	73 2	482	510	424	636		
ОУП.00	Общие учебные дисциплины	1э,5дз, 3з	184 3	611	123 2	22 6	738	49 4	340	302	268	322		
ОУП.01	Русский язык	-, -, Э	171	57	114	36	114		44	44	26			
ОУП.02	Литература	-, -, ДЗ	258	86	172		172		46	22	38	66		
ОУП.03	Иностранный язык	-, -, ДЗ	258	86	172	70		17 2	58	36	26	52		
ОУП.04	Математика (профильный)	-, -, Э	558	186	372	12 0	164	20 8	96	88	96	92		
ОУП.05	История	-, -, ДЗ	258	86	172		172		58	36	26	52		
ОУП.06	Физическая культура	3,3,3,Д 3	171	57	114			11 4	28	36	26	24		

ОУП.07	ОБЖ	-,ДЗ	105	35	70		70			40	30			
ОУД.08	Астрономия		54	18	36		36					36		
	Индивидуальный проект		10		10		10		10					
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	4дз	800	270	530	76	398	13 2	100	144	92	182		
УПВ.01	Родной язык		60	20	40		40					40		
УПВ.02	Информатика (профильный)	-, -, ДЗ	208	70	138		68	70	30	38	24	46		
УПВ.03	Физика (профильный)	Э	274	94	180	76	118	62	30	54	40	56		
УПВ.04	Обществознание		258	86	172		172		52	52	28	40		
	Дополнительные учебные дисциплины		435	145	290	92	184	10 6	30	64	64	132		
ДК.01	Краеведение		141	47	94		94		30	32	32			
ДК.02	Индивидуальное проектирование		147	49	98	46		98		32	32	34		
ДК.03	Основы предпринимательской деятельности		147	49	98	46	90	8				98		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3э, 2дз	344	112	232	14 0	176	56		38			166	28
ОП.01	Основы технического черчения	Э	57	19	38	38		38		38				
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Э	63	21	42	42	42						42	
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	-, ДЗ	72	24	48	48	30	18					20	28

<b>ОП.04</b>	<b>Основы электротехники</b>	<b>Э</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>36</b>						<b>36</b>	
<b>ОП.05</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>ДЗ</b>	<b>98</b>	<b>30</b>	<b>68</b>		<b>68</b>						<b>68</b>	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>736</b>	<b>248</b>	<b>488</b>	<b>448</b>	<b>346</b>	<b>142</b>						
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1з,3э,8дз</b>	<b>656</b>	<b>208</b>	<b>448</b>	<b>448</b>	<b>346</b>	<b>102</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>102</b>	<b>60</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>Э(К)</b>	<b>190</b>	<b>66</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>94</b>	<b>30</b>						
<b>МДК.01.01</b>	<b>Технология механизированных работ в сельском хозяйстве</b>	<b>ДЗ</b>	<b>92</b>	<b>28</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>34</b>				
<b>МДК.01.02</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		<b>98</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>		
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	<b>ДЗ</b>	<b>360</b>		<b>360</b>	<b>360</b>			<b>72</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>ДЗ</b>	<b>288</b>		<b>288</b>	<b>288</b>	<b>88</b>	<b>32</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудова-</b>	<b>Э(К)</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>88</b>	<b>32</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	

	<b>ния</b>													
<b>МДК.02.01</b>	<b>Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>-, -, ДЗ</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>88</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>58</b>		
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	<b>ДЗ</b>	<b>288</b>		<b>288</b>	<b>288</b>					<b>36</b>	<b>72</b>	<b>180</b>	
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>ДЗ</b>	<b>252</b>		<b>252</b>	<b>252</b>					<b>36</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	
<b>ПМ.03</b>	<b>Транспортировка грузов</b>	<b>Э(К)</b>	<b>286</b>	<b>82</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>164</b>	<b>40</b>						
<b>МДК.03.01</b>	<b>Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»</b>		<b>286</b>	<b>82</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>164</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>УП.03</b>	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	<b>ДЗ</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	<b>72</b>								<b>72</b>
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>ДЗ</b>	<b>144</b>		<b>144</b>	<b>144</b>								<b>144</b>
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>З,ДЗ</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>			<b>40</b>					<b>20</b>	<b>20</b>
	<b>Всего</b>	<b>З,дз</b>	<b>415</b>	<b>138</b>	<b>277</b>		<b>190</b>	<b>86</b>	<b>540</b>	<b>648</b>	<b>504</b>	<b>684</b>	<b>288</b>	<b>108</b>
	<b>Г(И)А</b>													<b>2</b>
<b>Консультации 4 часа на 1 обучающегося на каждый учеб-</b>					<b>Все</b>	<b>го</b>		<b>дисци-</b>	<b>540</b>	<b>648</b>	<b>504</b>	<b>684</b>	<b>288</b>	<b>108</b>
							<b>плин</b>							

<b>Государственная (итоговая) аттестация Выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)</b>	<b>МДК</b>						
	<b>учебной практики</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>288</b>
	<b>произв. практики</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>360</b>
	<b>экзамен- нов</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>дифф. зачетов</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	<b>зачетов</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 740, с изменениями, утв. приказом МОН РФ № 390 от 09.04.2015 г.

### Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 2 августа 2013 года,
- Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учётом профиля получаемого профессионального образования и изменениями в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (приказ №391 от 09.04.2015 г, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 37216 от 08.05.2015 года),

○ разъяснений ФИРО по формированию учебного плана ППКРС, письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»,

○ Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 года № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты СПО.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих в БПОУ ТПК по профессии 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства предусматривает получение квалификации:

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,
- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин,
- водитель автомобиля.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования.

Профиль получаемого профессионального образования - технический.

Профессиональная программа квалифицированных рабочих, служащих включает в себя изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели- шестидневная; при составлении учебных планов соблюдены основные нормативы:

- недельная нагрузка обучающихся с обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- продолжительность всех видов аудиторных занятий - 45 минут, при необходимости сгруппированных парами.

Основными видами учебных занятий являются: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторно -практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы). Кроме вышеперечисленных могут проводиться другие виды учебных занятий.

По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). 70% учебного времени в курсе «ОБЖ» отводится на изучение раздела «Основы военной службы».

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259, а также Письмом Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

### **Сводные данные по бюджету времени**

В разделе «Сводные данные по бюджету времени» продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных аттестаций, каникул и время на итоговую аттестацию.

Теоретическое обучение по курсам составляет 77 недель.

Теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам рассчитано:



на первом курсе- 33 учебных недели- 1188 часов теоретического обучения;

на втором курсе- 33 учебных недель- 1188 часа теоретического обучения;

на третьем курсе- 11 учебных недель- 396 часов теоретического обучения.

Учебная практика по курсам составляет 20 недель.

Производственная практика по курсам составляет 19 недель.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели, в том числе по 2 недели в зимний период.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Зачеты, дифференцированные зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебном планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

### **Организация консультаций**

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на обучающегося на учебный год, Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем.

### **Порядок проведения учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) практика проводится колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточенно, чередуясь с теоретическими

занятиями в рамках профессиональных модулей в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## Формирование вариативной части ОПОП

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусматривает использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов программы. Вариативное время распределено на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с требованиями работодателей и спецификой деятельности. (БЖД - 36 часов, на профессиональные модули - 108 часов)

### Обоснование вариативной части

Цикл ППКРС	Наименование ПМ или УД	Дополнительный объем содержания проф. образования	Кол-во часов	Требования к результату (в виде основного проф. опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции	Обоснование выбора
Общепрофессиональный цикл	Безопасность жизнедеятельности	Дополнение УД обязательной части цикла.	32 часа	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- методы и правила снижения вероятности их возникновения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и соблюдение соответствующих требований в целях недопущения возникновения опасностей в повседневной и профессиональной деятельности.</li> </ul>	ОК 1- 8 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.6	Углубление содержания обязательной части дисциплины необходимой при дальнейшем изучении профессиональных модулей и освоения основных видов деятельности

Профессиональный цикл	ПМ01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Дополнение ПМ обязательной части цикла	30 часов	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</li> <li>– выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;</li> <li>– технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</li> <li>– выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</li> <li>– выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</li> <li>– перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li> <li>– выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</li> <li>– выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</li> <li>– под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</li> <li>– оформлять первичную документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>– мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</li> <li>– правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>– правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</li> <li>– методы и приемы выполнения агротехнических и агрохими-</li> </ul>	ПК 1.1 – 1.4 ОК 01 - 08	Углубление содержания обязательной части дисциплины в соответствии с потребностями работодателя, потребностями и возможностями обучающихся
-----------------------	--	--	----------	--	----------------------------	--

				<p>ческих работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства повышения плодородия почв;</li> <li>- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</li> <li>- содержание и правила оформления первичной документации</li> </ul>		
Профессиональный цикл	ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Дополнение ПМ обязательной части цикла	30 часов	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места;</li> <li>- Анализ исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм)</li> <li>- Диагностика технического состояния простых узлов и механизмов</li> <li>- Сборка простых узлов и механизмов</li> <li>- Разборка простых узлов и механизмов</li> <li>- Контроль качества выполненных работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;</li> <li>- Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения</li> <li>- Определять техническое состояние простых узлов и механизмов</li> <li>- Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке</li> <li>- Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией</li> <li>- Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией</li> <li>- Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов</li> <li>- Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов</li> <li>- Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов</li> </ul>	ОК 01-08 ПК 2.1-2.6.	Углубление содержания обязательной части дисциплины в соответствии с потребностями работодателя, потребностями и возможностями обучающихся

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ</li> <li>- Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к планировке и оснащению рабочего места</li> <li>- Правила чтения чертежей и эскизов</li> <li>- Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам</li> <li>- Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов</li> <li>- Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ</li> <li>- Требования технической документации на простые узлы и механизмы</li> <li>- Виды и назначение ручного и механизированного инструмента</li> <li>- Методы и способы контроля качества разборки и сборки</li> <li>- Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ</li> </ul>		
Профессиональный цикл	ПМ 03 Транспортировка грузов	Дополнение ПМ обязательной части цикла	48 часов	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать Правила дорожного движения</li> <li>- Соблюдать Правила перевозок грузов автомобильным транспортом</li> <li>- Применять нормативную правовую документацию по перевозке грузов специализированными грузовыми автомобилями</li> <li>- Соблюдать нормы административного, уголовного, гражданского права</li> <li>- Соблюдать режим труда и отдыха</li> <li>- Проходить стажировки и инструктажи</li> <li>- Соблюдать требования нормативной правовой документации по остановке и проверке транспортных средств должностными лицами, которым предоставлено право государственного надзора и контроля за безопасностью дорожного движения, эксплуатацией транспортных средств и перевозочной деятельностью</li> <li>- Соблюдать Должностную инструкцию, Правила Внутреннего распорядка, Распоряжения и приказы организации,</li> </ul>	ОК 01-08 ПК 3.1.-3.6.	Углубление содержания обязательной части дисциплины в соответствии с потребностями работодателя, потребностями и возможностями обучающихся

			<p>Правила и нормы охраны труда, Правила техники безопасности и требования противопожарной безопасности</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять Правила дорожного движения</li> <li>- Учитывать особенности правил дорожного движения и управления транспортным средством в других странах (при перевозке в международном сообщении)</li> <li>- Учитывать основные положения законодательств иностранных государств в сфере автомобильного транспорта и дорожного движения (при перевозке в международном сообщении)</li> <li>- Применять Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта</li> <li>- Применять Правила перевозок грузов автомобильным транспортом</li> <li>- Соблюдать нормативную правовую документацию по перевозке грузов, требующих по своему характеру особой охраны, ухода за собой в пути или других особых условий перевозки (при перевозке специализированными грузовыми автомобилями)</li> <li>- Выполнять требования основных положений гражданского законодательства</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила дорожного движения;</li> <li>- Особенности правил дорожного движения и управления транспортным средством в других странах (при перевозке в международном сообщении);</li> <li>- Основные положения законодательств иностранных государств в сфере автомобильного транспорта и дорожного движения (при перевозке в международном сообщении);</li> <li>- Основные положения международных договоров по перевозке грузов (при перевозке в международном сообщении);</li> <li>- Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта и Правила перевозок грузов автомобильным транспортом;</li> <li>- Основные положения гражданского законодательства;</li> <li>- Основные положения Трудового Кодекса;</li> <li>- Основные положения Кодекса Российской Федерации об Административных правонарушениях в части дорожного движения на</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные положения Уголовного Кодекса Российской Федерации в части преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта;</li> <li>- Основные положения Федерального закона «О транспортной безопасности»;</li> <li>- Нормативная правовая документация по перевозке грузов, требующих по своему характеру особой охраны, ухода за собой в пути или других особых условий перевозки (при перевозке специализированными грузовыми автомобилями);</li> <li>- Основные законодательства по экологической безопасности при эксплуатации транспортных средств;</li> <li>- Нормативная правовая документация по остановке и проверке транспортных средств должностными лицами, которым предоставлено право государственного надзора и контроля за безопасностью дорожного движения, эксплуатацией транспортных средств и перевозочной деятельностью;</li> <li>- Должностная инструкция, Правила внутреннего распорядка, Распоряжения и приказы организации, Правила и нормы охраны труда, Правила техники безопасности и требования противопожарной безопасности.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--



## Порядок аттестации обучающихся

В плане учебного процесса отражены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся: экзамены- 10, в том числе по курсам: на первом - 2, на 2-ом курсе-3; на 3-ем курсе- 5.

Зачеты и дифференцируемые зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

Промежуточная аттестация составляет 5 недель:

На первом - 1 неделя,

на втором курсе- 2 недели; на третьем курсе- 2 неделя.

Государственная (итоговая) аттестация составляет 2 недели, проходит на 3 курсе, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

## Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

## Расчет практикоориентированности

$$PrO = \frac{ЛПЗ + КР + (УП + ПП) + ПДП}{УНобяз + (УП + ПП) + ПДП} * 100\%$$

PrO – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

КР – объем часов на курсовую работу (проект);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

ПДП – объем производственной практики (преддипломной);

УН обяз – суммарный объем обязательной учебной нагрузки (в часах);

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОПОП ППКРС 70-85%

$$PrO = \frac{1906+1404}{2772+1404} * 100\% = \frac{3310}{4176} = 79\%$$

## 5.2. Календарный учебный график для профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

### Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	33	5	2	0	1	0	11	52
II	33	3	3	0	2	0	11	52
III	11	12	14	0	2	2	2	43
Всего	77	20	19	0	5	2	24	147

### 3. График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь					
	2 7	9 14	16 21	23 28	30 5	7 12	14 19	21 26	28 2	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	30 4	6 11	13 18	20 25	27 1
I														УП1	УП1			=	=			
II		УП1	ПП1														::	=	=			
III				УП1	УП1	ПП1	ПП1		УП2	УП2	ПП2	ПП2					::	=	=			

Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	16	2	9	16	23	30	
										УП1	УП1	УП1	ПП1	ПП1						::	=	=	=	=	=	=	=	=	:	
															УП1	ПП1	УП2	ПП2		::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
УП2	УП2	УП2	УП2	УП2	ПП2	ПП2	ПП2	ПП2	УП1	ПП1	ПП1	УП3	УП3	ПП3	ПП3	ПП3	ПП3	ПП3	::	Ш	Ш		=	=	=	=	=	=	=	=

**Обозначения:**

Теоретическое

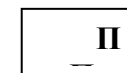
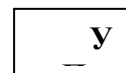
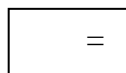
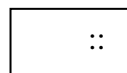
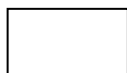
Промежуточная аттестация

Каникулы

Учебная практика

Государственная итоговая  
аттестация

Производственная  
практика



### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

#### **Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Образовательное учреждение, реализуя основную образовательную программу по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### Перечень специальных помещений

##### 1. Кабинеты:

- 1.1. Кабинет русского языка и литературы
- 1.2. Кабинет истории, обществознания
- 1.3. Кабинет иностранного языка
- 1.4. Кабинет химии
- 1.5. Кабинет биологии
- 1.6. Кабинет географии
- 1.7. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 1.8. Кабинет математики, физики
- 1.10. Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
- 1.11. Кабинет материаловедения

##### 2. Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий; Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; Автомобилей.

3. Мастерские:

Слесарная мастерская; Пункт технического обслуживания.

4. Полигоны:

Учебно-производственное хозяйство; Автодром, Трактородром; Гараж с учебными автомобилями категории «С».

5. Спортивный комплекс:

Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

6. Залы: Библиотека, Читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актный зал.

### **Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### *Оснащение лабораторий*

- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- тракторов и автомобилей;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства.

#### *6.1.2.2. Оснащение мастерских*

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания;

#### Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

#### Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство;
- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категории «С».

#### Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

### Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### Сведения об информатизации образовательной организации:

- наличие в образовательной организации доступа обучающихся к ресурса сети Интернет;
- количество компьютеров и (или) терминалов, с которых имеется доступ к ресурсам сети Интернет; 94
- количество электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронные издания и электронные базы данных); 101
- общее количество единиц вычислительной техники, из них с процессорами уровня IntelCore i3/AMD A6 и выше 92  
46
- количество компьютерных классов. 4

## **Базы практики**

Основными базами практики обучающихся являются сельскохозяйственные и промышленные организации Тюкалинского, Называевского, Крутинского, Большеуковского района Омской области. Такие как ООО «Ярославское», ООО Маслосыркомбинат «Тюкалинский», СПЗК «Тюкалинский хлеб», ГП «Тюкалинское» ДРСУ и другие, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ООП профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

**Сведения о библиотечном обеспечении  
профессии  
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная направление подготовки)	Автор, название, место издания, издательство, год издания основной учебной и учебно- методической литературы
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего профессионального звена		
Предмет, дисциплина		
1.	Русский язык	Антонова Е.С., Русский язык и литература. Русский язык: учеб. пособ. для СПО/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2017.
2.	Литература	Обернихина Г.А., Литература: учеб. для СПО. – 13-е изд., стер. – И.: Академия, 2017.
3.	Иностранный язык	Зиновьева А.Ф., Немецкий язык: учеб. и практикум для СПО – М.: Юрайт, 2017. Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования. М.: Академия, 2017
4.	Математика	Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия. – М.: Академия, 2017
5.	История	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учеб. для СПО: в 2-х ч. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.
6.	Физическая культура	Решетников Н.В., Физическая культура: учеб. для студ. СПО – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2017.
7.	ОБЖ	Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. – М.: Академия, 2018.
8.	Астрономия	Алексеева Е. В. Астрономия. учебник для СПО. – М.: Академия, 2018 Язев С. А., Астрономия. Солнечная система : учеб.пособ. для СПО / С. А. Язев ; под науч. ред. В. Г. Сурдина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. :Юрайт, 2018.
9.	Родной язык	Антонова Е.С., Русский язык и литература. Русский



		язык: учеб. пособ. для СПО/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2017.
10.	Информатика	Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учеб. для СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Академия, 2017.
11	Физика	Дмитриева В.Ф., Физика для профессий и специальностей технического профиля: учеб. для НПО и СПО / В.Ф. Дмитриева. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.
12.	Обществознание	Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. для СПО и НПО – М.: Академия, 2018. – 432 с.
13.	Краеведение	Шмакова Г. В., Краеведение: учебное пособие для СПО / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
14.	Индивидуальное проектирование	Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. для СПО / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 128 с Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО. – М.: Директ-Медиа, 2018 Чистякова С.К. От учебы к профессиональной карьере. – М.: Академия. 2020 - инд проект. и введение п спец Бахтигулова Л.Б. Методика профессионального обучения: учеб. для СПО. – М.: Юрайт, 2020
15.	Основы предпринимательской деятельности	Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254
16.	Основы технического черчения	Чекмарев А.А., Инженерная графика: учеб. для СПО / А.А. Чекмарев. – 12-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017.
17.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Бондаренко Г.Г., Материаловедение: учеб. для СПО / Г.Г. Бонд. аренко, Т.А. Кабанова, В.В. Рыбалко; под ред. Г.Г. Бондаренко. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2016.
18.	Техническая механика с основами технических измерений	Ахметзянов М.Х., Техническая механика (сопротивление материалов): учеб. для СПО / М.Х. Ахметзянов, И.Б. Лазарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017.
19.	Основы электротехники	Прошин В.М., Электротехника: учеб. для НПО – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.
20.	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2018 – 176 с.
21.	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособ. для СПО – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. Кирсанов В.В., Механизация и технология животноводства: учебник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич, В.В. Щевцов, Р.Ф. Филонов – М.: ИНФРА-М,

		2014.
22.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельхоз. машин и оборудования	Гладов Г.И., Тракторы. Устройство и техническое обслуживание: учеб.пособ. для НПО / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2016.
23.	Технология слесарных работ по ремонту и ТО сельхоз. машин и оборудования	Тараторкин В.М., Система технического обслуживания и ремонта с/х машин и механизмов: учеб.для СПО / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. – М.: Академия, 2017. Нерсесян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин и механизмов. В 2-х ч. : учеб.для СПО / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018.
24.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	Майборода О.В., Основы управления автомобилем и безопасность движения: учеб. для НПО -11-е изд.. стер. – М.: Академия, 2017.

### 6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

##### 6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих нормативных затрат на одного обучающегося, (тыс. руб.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы, в том числе:	
1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения	16,3
2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО	0,2
3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы	0,2
4. Затраты на приобретение транспортных услуг	
5. Затраты на организацию учебной и производственной практики	1,4

6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	-
Затраты на общехозяйственные нужды	
1. Затраты на коммунальные услуги	13,7
2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги	3,6
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)	35,3
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	-
Итого	70,7

При реализации образовательной программы в очной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют **70,7 тыс. руб.** за один год обучения

Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

### 6.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ООП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

В таблице приводятся следующие сведения:

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ООП;
- квалификация преподавателей (образование, квалификационная категория);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
- участие в повышении квалификации.

#### Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

№ п/п	Наименование дисциплины /МДК/ в соответствии с учебным планом	Обеспечение педагогическими работниками									
		ФИО	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность и квалификация по диплому	Должность	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тема, год)	Сведения о стажировке (предприятие, сроки)	Стаж практической работы по специальности		Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный/совместитель)	
								Всего	В том числе педагогический		
							всего	в данной ОО			
1.	Русский язык	Филиппова Екатерина Владимировна	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-	преподаватель	-	БОУ ДПО «ИРОО», 2020 г.  «Разработка и реализация образовательных	стажировка 6 часов	3	3	3	штатный работник

			педагогическое образование квалификация: бакалавр 2016 г.			программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 ч.					
2.	Родной язык Литература	Пяткова Екатерина Сергеевна	ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2013 г. Специальность: русский язык и литература Квалификация: учитель русского языка и литературы»	преподаватель	первая	«Омский колледж профессиональных технологий», 2019 г. «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» 22 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. «Основы обеспечения информацион-	-	6	6	6	штатный работник

						ной безопасности детей», 22 ч.					
3.	Иностранный язык	Киница Елена Михайловна	Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького, Специальность - Английский и немецкий языки Квалификация: Учитель английского и немецкого языка и звание учителя средней школы	преподаватель	первая	БОУ ДПО «ИРООО», 2020 г. «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 ч.	стажировка 6 часов	33	33	27	штатный работник
4.	Математика	Охотникова Галина Анатольевна	Омский государственный педагогический институт им. Горького, 1982 г. Специальность: математика Квалификация: учитель математики	преподаватель	-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»		33	33	-	штатный работник

						49 ч.						
5.	1.История 2.Общество знание	Воротникова Ирина Владими- ровна	ГОУ ВПО «Омский государственный уни- верситет», 2004 г. Специальность Бухгалтерский учет, анализ и аудит квалификация: Экономист Автономная неком- мерческая профессио- нальная организация «Многопрофильная Академия непрерыв- ного образования», 2020 г. Проф. переподготов- ка по программе» Педа- гогическое образова- ние; преподаватель права, истории, обще- ствознания системы СПО в условиях реал- изации ФГОС	пре- пода- ватель	-	Академия реал- изации госу- дарственной политики и профессио- нального раз- вития работни- ков образова- ния Министер- ства просвеще- ния Российской Федерации, 2022 г. «Информа- ционная без- опасность де- тей: социаль- ные и техноло- гические ас- пекты» 48 ч. и «Цифровые технологии в образовании» 42 ч.	удо- стове- рение о повы- шении	3	3	3	штатный работник	
6.	1.ОБЖ 2.Безопасно- сть жизне- деятельно- сти 3. Физиче- ская куль-	Шаталов Сергей Геннадье- вич	Сибирская госу- дарственная академия физической культуры, 2001 г., специаль- ность: Безопасность жизнедеятельности, дополнительная «Фи-	пр епо- дава- тель	первая	Омский кол- ледж профес- сиональных технологий, 2019 г. «Методическое сопровождение	08.10. 2018- 15.10. 2018г. МОБУ ДО «Дет-		20	18	18	штатный работник



	тура		<p>зическая культура и спорт».</p> <p>Квалификация: преподаватель безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта</p>			<p>инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации»</p> <p>22 ч.</p> <p>БОУ ДПО «ИРООО», 2020 г.</p> <p>«Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)</p> <p>72 ч.</p>	<p>ско-юношеский центр» (36 часов)</p> <p>стажировка 6 часов</p>				
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.	Астрономия	Шарапова Галина Ивановна	Омский государственный педагогический институт им. Горького, 1981 г. Специальность: Физика, математика Квалификация: учитель физики, математики	преподаватель	первая	БОУ ДПО «ИРООО», 2020 г. «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 ч.	стажировка 6 часов	39	39	39	штатный работник
8.	Информатика	Ферулёв Сергей Владимирович	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2001 г. Специальность: педагогика и методика начального образования Квалификация: учитель по специаль-	преподаватель	первая	БОУ ДПО «ИРООО», 2020 г. «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и пер-	стажировка 6 часов	24	18	18	штатный работник

			ности «Педагогика и методика начального образования»			спективным профессиям и специальностям 72 ч.					
9.	1.Физика 2.Краеведение	Мизин Валерий Васильевич	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С. Кирова, 1990 г. Специальность: агрономия квалификация: ученый агроном  ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 2019 г. переподготовка преподаватель СПО	преподаватель	первая	Омский колледж профессиональных технологий, 2019 г. «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» 22 ч. БОУ ДПО «ИРОО», 2020 г. «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным	стажировка 6 часов	41	41	41	штатный преподаватель

						профессиям и специальностям» 72 ч.					
10.	Индивидуальное проектирование	Денисенко Наталья Владимировна	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2004 г. Специальность: география Квалификация: учитель географии	преподаватель	первая	Омский колледж профессиональных технологий, 2019 г. «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации», 22 ч.  БОУ ДПО «ИРОО», 2020 г. «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям»	10.2018 15.10. 2018 г. МБДОУ «Тюкалинский детский сад №5» (36 часов)  стажировка 6 часов	31	15	15	штатный работник

						стям» 72 ч.					
11.	Основы предпринимательской деятельности	Попова Светлана Васильевна	Омский государственный аграрный университет, 1995 г. Специальность: бухгалтерский учёт контроль и анализ хозяйственной деятельности Квалификация: экономист по бухгалтерскому учёту и финансам Переподготовка в ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» по программе «Педагог профессионального образования», 2018 г.	преподаватель	первая	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2020 г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч. БОУ ДПО «ИРОО», 2020 г. «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным	05.06. - 10.06. 2017 г. ООО «Ярославское» Тюкалинского района Омской области (36 часов) стажировка 6 часов	26	26	26	штатный работник

						профессиям и специальностям» 72 ч.					
12.	Основы технического черчения	Пяткова Марина Павловна	Омский политехнический институт, 1982 г. Специальность: технология полиграфического производства Квалификация: инженер-технолог ФГОУ ВПО «ОмГПУ», 2013 г. Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональное обучение»	преподаватель	первая	БОУ ДПО «ИРОО», 2020 г. «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 ч.	стажировка 6 часов	33	27	27	штатный работник
13.	1.Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Калининченко Владимир Павлович	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им С.М.Кирова, 1986 г. Специальность: агрохимия и почвоведение Квалификация: учёный агроном и агро-	преподаватель	сзд	БОУ ДПО «ИРОО», 2020 г. «Разработка и реализация образовательных программ в условиях вве-	ООО «Агро-ро-Ком» Тюкалинского района	35	35	35	штатный работник

<p>2.Техническая механика с основами технических измерений 3.Основы электротехники ПМ.02 МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ.03 МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»</p>		<p>химик почвовед</p>			<p>дения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 ч.</p>	<p>Омской области, 2019 г. 36 ч. стажировка</p>				
---	--	-----------------------	--	--	--	---	--	--	--	--

14.	<b>ПМ.01</b> МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Мигунов Сергей Яковлевич	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. Кирова, 1984 г. Специальность: механизация сельского хозяйства Квалификация: инженер-механик  Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 2018 г. по программе «Преподаватель СПО»	преподаватель	первая	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-промышленный колледж», 2019 г. «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» 76 ч.  БОУ ДПО «ИРОО», 2020 г.	ООО «Агро-ро-Ком» Тюкалинского района Омской области, 2019 г. 36 ч. стажировка	38	5	5	штатный работник
-----	---	--------------------------	---	---------------	--------	---	--	----	---	---	------------------



						«Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 ч.					
15.	Учебная практика Производственная практика	Персидский Юрий Николаевич	Тюкалинский сельскохозяйственный техникум, 1985	мастер производственного обучения	-	МЦПК БПОУ «Омский автомобильный транспортный колледж», 2019 г.  ООО «АгроКом» Тюкалинского района Омской области, 2019 г. 36 ч. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образова-		26	2	2	штатный работник

						ния Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 г. «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» 48 ч.					
	Учебная практика Производственная практика	Кутузов Александр Владимирович	Тюкалинский сельскохозяйственный техникум, 1985	мастер производственного обучения	-	БПОУ «Омский автомобильный колледж» обучение в Многофункциональном центре прикладных квалификаций по программе «Педагогические и методические основы деятельности и мастера производственного обучения по подготовке водителей транс-		15	2	2	штатный работник

						портных средств. 2020 г.					
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем ВКР, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

### **Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ООП:

Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

## **Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Контроль знаний, обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

## **РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения профессионального образования студентов с инвалидностью колледж и ограниченными возможностями здоровья обеспечивает социальное сопровождение, адаптацию дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

Проводится плановая работа по направлениям:

- выполнение плана по реализации индивидуальной программы реабилитации студентов с инвалидностью;
- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом ограничений здоровья;
- использование методов обучения, исходя из их доступности;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения;
- выбор мест прохождения практики с учётом их доступности;
- правовое консультирование обучающихся.

В штате колледжа имеется должность социального педагога, педагога-психолога, осуществляющих мероприятия по адаптации.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации педагогов, направленных на повышение компетентности в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

## РАЗДЕЛ 9. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин протокол №\_\_ от «\_\_\_» июня 2022 г.

Организация- разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (БПОУ ТПК)

### Разработчики:

ФИО	должность
Сосковец Вера Леонидовна	руководитель рабочей группы, заместитель директора по учебной работе БПОУ ТПК
Мартыненко Татьяна Николаевна	заведующий отделением
Попова Светлана Васильевна	преподаватель профессионального цикла
Калиниченко Владимир Павлович	преподаватель профессионального цикла

### Разработчики программ учебных дисциплин, профессиональных модулей:

ФИО	Должность
Пяткова Екатерина Сергеевна	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Шарапова Галина Ивановна	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Коновалова Галина Владимировна	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Калиниченко Владимир Павлович	преподаватель профессиональных дисциплин
Попова Светлана Васильевна	преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин
Мигунов Сергей Яковлевич	преподаватель профессиональных дисциплин
Ферулёв Сергей Владимирович	преподаватель общепрофессиональных дисциплин

**Учет требований профессионального стандарта  
«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»  
в дисциплинах и практиках типовой основной образовательной программы  
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Требования к знаниям и умениям	Дисциплины основной образовательной программы	Требования к знаниям и умениям в результате освоения дисциплины, профессионального стандарта
<b>УМЕНИЯ</b>		
Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов.	ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Уметь: Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов.
Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Уметь: Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. ПМ 02: Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Уметь: Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. ПМ 02: Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Уметь: Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования
Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. ОП.01. Основы технического черчения ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений	Уметь: Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.



<p>Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>	<p>ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. ОП.01. Основы технического черчения ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений</p>	<p>Уметь: Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>
---	--	--

### ЗНАНИЯ

<p>Устройство тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p>	<p>ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. ОП.01. Основы технического черчения ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений</p>	<p>Знать: Устройство тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p>
<p>Технологию по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур</p>	<p>ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Знать: Технологию по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур</p>
<p>Виды и порядок технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования, животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p>	<p>ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. ПМ 02: Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ОП.01. Основы технического черчения ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ ОП.03. Техническая механика с основами</p>	<p>Знать: Виды и порядок технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования, животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p>

<p>Порядок ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>технических измерений</p> <p>ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПМ 02: Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>ОП.01. Основы технического черчения</p> <p>ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ</p> <p>ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений</p>	<p>Знать: Порядок ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>
<p>Виды неисправностей и способы их устранения</p>	<p>ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПМ 02: Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>ОП.01. Основы технического черчения</p> <p>ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ</p> <p>ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений</p>	<p>Знать: Виды неисправностей и способы их устранения</p>