

Министерство образования Омской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Тюкалинский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 5 от «28» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ТПК

Н.М. Мясникович

« 28 » 02 \_\_\_\_\_ 2023 г.



**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Основная образовательная  
программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования в сельском хозяйстве**

(очная форма обучения)

**Квалификация выпускника**  
мастер

2023 год

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее соответственно ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.05.2022 № 329.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (БПОУ ТПК)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных технических дисциплин протокол № \_\_ от «\_\_» 2023 г.

## Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	8
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Личностные результаты	19
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
5.1. Учебный план	21
5.2. Календарный учебный график	29
5.3. Рабочая программа воспитания	30
5.4. Календарный план воспитательной работы	30
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	31
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	31
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы	35
6.3. Практическая подготовка обучающихся	36
6.4. Организация воспитания обучающихся	37
6.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	38
6.6. Финансовые условия реализации программы	39
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	53
РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	54
РАЗДЕЛ 9. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	55

## **Приложения:**

### **Приложение 1. Программы профессиональных модулей**

Приложение 1.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин.

Приложение 1.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей

Приложение 1.3. Программа профессионального модуля Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры

### **Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин**

Приложение 2.1. ОД.01 Русский язык

Приложение 2.2. ОД.02 Литература

Приложение 2.3. ОД.03 История

Приложение 2.4. ОД.04 Обществознание

Приложение 2.5. ОД.05 География

Приложение 2.6. ОД.06 Иностранный язык

Приложение 2.7. ОД.07 Математика

Приложение 2.8. ОД.08 Информатика

Приложение 2.9. ОД.09 Физическая культура

Приложение 2.10. ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 2.11. ОД.11 Физика

Приложение 2.12. ОД.12 Химия

Приложение 2.13. ОД.13 Биология

Приложение 2.14. Программа учебной дисциплины Индивидуальный проект

Приложение 2.15. ДК.01 Основы краеведения

Приложение 2.16. ДК.02 Введение в профессию

Приложение 2.17. СГ.01 История России

Приложение 2.18. СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.19. СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.20. СГ.04 Физическая культура

Приложение 2.21. СГ.05 Основы бережливого производства

Приложение 2.22. СГ.06 Основы финансовой грамотности

Приложение 2.23 ОП.01 Техническое черчение

Приложение 2.24 ОП.02 Электротехника

Приложение 2.25 ОП.03 Материаловедение

Приложение 2.26 ОП.04 Основы технической механики и слесарных работ

Приложение 2.27 ОП.05 Машины и оборудование в сельском хозяйстве

### **Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

### **Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (по профессии)**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.05.2022 № 329 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве и настоящей ПООП СПО.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

## **1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 13.05.2022 № 329 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве»;
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Устав БПОУ ТПК.

## **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом:

монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин;

монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей;

обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер – 1476 академических часов.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	ПМ.01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин
Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	ПМ.02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей
Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	ПМ.03 Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры



## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов</p>

		поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать

	иностранных языках	<p>в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--------------------	---

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	ПК 1.1. Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки рабочего места, необходимых инструментов и приспособлений;</li> <li>- размещения и закрепления на рабочем месте обслуживаемого устройства или механизма;</li> <li>- разборки устройства или механизма с использованием слесарного инструмента, а также специальных приспособлений;</li> <li>- очистки, протирки, продувки или промывки устройства или механизма, а также образующих его деталей и узлов;</li> <li>- проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации;</li> <li>- ремонта устройства или механизма с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта или с изготовлением деталей на рабочем месте;</li> <li>- устранения повреждений на деталях или узлах устройств или механизмов;</li> </ul>

		<p>- замены не поддающихся восстановлению деталей или узлов устройств или механизмов; - сбора устройства или механизма</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма; - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции; - пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- правила технической эксплуатации электроустановок; - правила охраны труда на рабочем месте; - все виды слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении обслуживания устройства или механизма; - основные инструменты и приспособления для обслуживания устройства или механизма; - назначение, устройство и взаимодействие узлов и групп производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин; - сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы; - методы разборки и сборки устройств или механизмов, содержащих тугие, скользящие и прочие виды посадок деталей; - конструктивные особенности обслуживаемого устройства; - технология выполнения работ</p>
	<p>ПК 1.2. Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>- проверки исправности стенда или прибора для регулирования и испытания оборудования; - получения основных параметров, зависимостей, характеризующих работу или исправность испытываемого устройства,</p>

	<p>электрических машин</p>	<p>электрической цепи, проверка их на соответствие паспортным данным и конструкторской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения при необходимости регулировки устройства до достижения параметрами, характеризующими его работу, допустимых значений; при невозможности выполнения регулировки направление устройства на поиск и устранение дефекта;</li> <li>- подбора электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации;</li> <li>- выбора способа подключения проводника к оборудованию;</li> <li>- подготовки проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений;</li> <li>- зачистки от изоляции, при необходимости очистки токоведущих жил от окислов и загрязнений, установки наконечников и клемм, монтажа изолирующих компонентов на соединительных проводах;</li> <li>- визуальной проверки выполненного монтажа;</li> <li>- изолирования мест подключения соединительных проводов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться измерительными приборами для определения параметров, характеризующих работу оборудования;</li> <li>- снимать характеристики электрических машин для проверки соответствия этих характеристик данным конструкторской документации;</li> <li>- замерять омические сопротивления электрических цепей различными методами</li> </ul>
--	----------------------------	--

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;</li> <li>- устройство, назначение и функциональные возможности стендов для регулирования и испытания электрических машин, аппаратов, электроприборов, электрических цепей, механизмов в пределах выполняемых работ;</li> <li>- назначение, функциональные возможности и методики использования измерительных приборов в пределах выполняемых работ;</li> <li>- методы измерения омических сопротивлений электрических цепей в пределах выполняемых работ;</li> <li>- технология выполнения работы</li> </ul>
<p>Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей</p>	<p>ПК 2.1. Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и проверки материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы;</li> <li>- подготовки места выполнения работы;</li> <li>- установка соединительной коробки, введение в нее проводов;</li> <li>- разделки сращиваемых концов провода или кабеля;</li> <li>- сращивания проводов или токоведущих жил кабеля;</li> <li>- изолирования мест сращивания проводов или токоведущих жил;</li> <li>- монтировки кабельной муфты;</li> <li>- монтировки проводов в соединительной коробке;</li> <li>- прокладки проводов или кабеля</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;</li> <li>- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;</li> <li>- правила охраны труда на рабочем</li> </ul>

		<p>месте в пределах выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;</li> <li>- назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ;</li> <li>- способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;</li> <li>- оборудование, используемое для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;</li> <li>- различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разделки сращиваемых концов провода или кабеля;</li> <li>- подготовки проводов к лужению и пайке с использованием специальных приспособлений;</li> <li>- зачистки от изоляции, очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений;</li> <li>- выполнения лужения, пайки;</li> <li>- визуальной и при необходимости инструментальной проверки выполненного лужения или пайки;</li> <li>- очистки места выполнения действия от остатков используемого флюса;</li> <li>- зачистки места лужения или пайки от дефектов, препятствующих надежному изолированию места выполнения работы;</li> <li>- изолирования мест выполнения пайки</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;</li> <li>- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;</li> <li>- простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и</li> </ul>



		<p>очистки устройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология выполнения работ;</li> <li>- физические и химические основы процессов пайки и лужения;</li> <li>- химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ;</li> <li>- назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ</li> </ul>
<p>Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры</p>	<p>ПК 3.1. Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- очистки от загрязнений обслуживаемого или ремонтируемого устройства;</li> <li>- диагностики неисправностей устройства силовой электроники;</li> <li>- проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации;</li> <li>- ремонта устройств или механизмов с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта или с изготовлением деталей на рабочем месте;</li> <li>- устранения повреждений на деталях или узлах устройств или механизмов;</li> <li>- замены не поддающихся восстановлению деталей или узлов устройств или механизмов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться диагностическими приборами для определения неисправностей устройства силовой электроники и пускозащитной аппаратуры;</li> <li>- пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инструменты и приспособления для обслуживания и ремонта устройства силовой электроники (УСЭ) и пускозащитной аппаратуры в пределах выполняемых работ;</li> <li>- типы полупроводниковых приборов,</li> </ul>

		<p>используемых в УСЭ, принцип действия и особенности их конструкции в пределах выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и принцип действия УСЭ в пределах выполняемых работ;</li> <li>- диагностика неисправностей УСЭ и в ПЗА в пределах выполняемых работ;</li> <li>- технология выполнения работы</li> </ul>
	<p>ПК 3.2 Производить наладку устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора устройства или механизма;</li> <li>- проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы полупроводниковых приборов, используемых в УСЭ, принцип действия и особенности их конструкции в пределах выполняемых работ;</li> <li>- назначение и принцип действия УСЭ в пределах выполняемых работ;</li> <li>- диагностика неисправностей УСЭ и в ПЗА в пределах выполняемых работ;</li> <li>- технология выполнения работы</li> </ul>

#### 4.3 Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 20</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 22</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 23</b>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Утверждаю  
Директор БПОУ ТПК  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_ Н.М.Мясникович

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
среднего профессионального образования  
бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области  
«Тюкалинский профессиональный колледж»  
по профессии **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**

Квалификация: мастер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

Технический профиль получаемого среднего общего образования

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	0	0	0	2	0	11	52
II	20	9	9	0	2	1	2	43
Всего	59	9	9	0	4	1	13	95

**3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**  
**35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (академических часов)										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)			
			ВСЕГО	Самостоятельная работа	Всего во взаимодействии с преподавателем	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс	
						По учебным дисциплинам и МДК				практика	консультации	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
						В т.ч. в форме практической подготовки	Теоретическое обучение	лаб. и практ. Занятий по МДК и дисциплинам	Курсовая работа (индивидуальный проект)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>О.00</b>	<b><u>Общеобразовательный цикл</u></b>		<b>1476</b>		<b>1444</b>	<b>370</b>	<b>750</b>	<b>694</b>			<b>8</b>	<b>24</b>	<b>604</b>	<b>840</b>		
<b>ОД.00</b>	<b><i>Обязательные учебные предметы</i></b>		<b>1400</b>		<b>1368</b>	<b>334</b>	<b>710</b>	<b>658</b>			<b>8</b>	<b>24</b>	<b>576</b>	<b>792</b>		
ОД.01	Русский язык	Э	80		72	12	36	36			2	6	72			
ОД.02	Литература	ДЗ	108		108	14	52	56					32	76		
ОД.03	История	ДЗ	136		136		90	46					40	96		
ОД.04	Обществознание	ДЗ	72		72	18	36	36					72			
ОД.05	География	ДЗ	72		72	16	42	30					32	40		
ОД.06	Иностранный язык	ДЗ	72		72	20	-	72					36	36		
ОД.07	Математика	Э	240		232	48	156	76			2	6	64	168		
ОД.08	Информатика У	Э	152		144	72	88	56			2	6	64	80		
ОД.09	Физическая культура	З,ДЗ	72		72	20	12	60					32	40		

ОД.10	ОБЖ	ДЗ	68		68	10	20	48					32	36		
ОД.11	Физика У	Э	152		144	54	106	38			2	6	32	112		
ОД.12	Химия	ДЗ	72		72	6	32	40					32	40		
ОД.13	Биология	ДЗ	72		72	12	40	32					36	36		
	Индивидуальный проект	ДЗ	32		32	32		32						32		
	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	<b>Здз</b>	<b>76</b>		<b>76</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>36</b>					<b>28</b>	<b>48</b>		
ДК 01	Основы краеведения		36		36	18	18	18						36		
ДК 02	Введение в профессию		40		40	18	22	18					28	12		
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>ЗДЗ, 1З</b>	<b>218</b>		<b>214</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>134</b>			<b>4</b>				<b>72</b>	<b>142</b>
СГ.01	История России		32		32	12	20	12								32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	36		32	12	4	28			4					32
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36		36	14	20	16							20	16
СГ.04	Физическая культура	З,ДЗ	50		50	28	4	46							20	30
СГ.05	Основы бережливого производства		32		32	12	16	16							32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности		32		32	12	16	16								32
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>2э, 2дз</b>	<b>202</b>	<b>10</b>	<b>168</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>88</b>			<b>12</b>	<b>12</b>			<b>68</b>	<b>100</b>
ОП.01	Техническое черчение	ДЗ	42	4	34	14	16	18			4					34
ОП.02	Электротехника	Э	46	2	34	14	16	18			4	6			34	
ОП.03	Материаловедение		36	2	34	14	16	18								34
ОП.04	Основы технической механики и слесарных работ	Э	46	2	34	14	16	18			4	6			34	
ОП.05	Машины и оборудование в сельском хозяйстве		32		32	14	16	16								32
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>4э, 6дз</b>	<b>1020</b>	<b>18</b>	<b>916</b>	<b>788</b>	<b>54</b>	<b>214</b>		<b>648</b>	<b>26</b>	<b>60</b>			<b>186</b>	<b>82</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка</b>	<b>Э(к)</b>	<b>368</b>	<b>8</b>	<b>334</b>	<b>272</b>	<b>16</b>	<b>102</b>		<b>216</b>	<b>8</b>	<b>18</b>			<b>118</b>	



	<b>производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин</b>														
МДК 01.01	Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин		70	4	62	28	8	54		4				62	
МДК 01.02	Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин		64	4	56	28	8	48		4				56	
УП.01	<b>Учебная практика</b>	ДЗ	<b>108</b>		<b>108</b>	<b>108</b>				<b>108</b>				<b>108</b>	
ПП.01	<b>Производственная практика</b>	ДЗ	<b>108</b>		<b>108</b>	<b>108</b>				<b>108</b>				<b>108</b>	
ПМ 02	<b>Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей</b>	Э(к)	<b>360</b>	<b>6</b>	<b>320</b>	<b>272</b>	<b>32</b>	<b>72</b>		<b>216</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>68</b>	<b>36</b>
МДК 02.01	Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей	Э	64	2	52	28	24	28		4	6			52	
МДК 02.02	Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей		62	4	52	28	8	44		6				16	36
УП. 02	<b>Учебная практика</b>	ДЗ	<b>108</b>		<b>108</b>	<b>108</b>				<b>108</b>					<b>108</b>
ПП. 02	<b>Производственная практика</b>	ДЗ	<b>108</b>		<b>108</b>	<b>108</b>				<b>108</b>					<b>108</b>

ПМ 03	Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	Э(к)	292	4	262	244	6	40			8	18				46			
МДК 03.01	Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой автоматики		58	4	46	28	6	40			8					46			
УП. 03	Учебная практика	ДЗ	108		108	108				108						108			
ПП. 03	Производственная практика	ДЗ	108		108	108				108						108			
	<b>Всего</b>		<b>2952</b>	<b>28</b>	<b>2054</b>	<b>1282</b>	<b>1000</b>	<b>1054</b>		<b>648</b>	<b>42</b>	<b>144</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>326</b>	<b>324</b>			
Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация															36			
	Самостоятельная работа								28						14	14			
	Консультации								42						20	22			
	Промежуточная аттестация								144				36	36	36	36			
Государственная (итоговая) аттестация Демонстрационный экзамен						Всего		дисциплин и МДК					576	828	326	328			
								учебной практики									108	216	
								произв. практики									108	216	
								экзаменов								2	3	4	2
								дифф. зачетов								1	4	2	8
								зачетов								1		1	

## Пояснительная записка

### Консультации

<b>3 семестр, 2 курс</b>	
Электротехника	4 часа
Основы технической механики и слесарных работ	4 часа
МДК 01.01 Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	4 часа
МДК 01.02 Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	4 часа
МДК 02.01 Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей	4 часа
<b>Итого</b>	<b>20 часов</b>
<b>4 семестр, 2 курс</b>	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	4 часа
Техническое черчение	4 часа
МДК 02.02 Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей	6 часов
МДК 03.01 Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой автоматики	8 часов
<b>Итого</b>	<b>22 часа</b>

### Самостоятельная работа

<b>3 семестр, 2 курс</b>	
Электротехника	2 часа
Основы технической механики и слесарных работ	2 часа
МДК 01.01 Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	4 часа
МДК 01.02 Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	4 часа
МДК 02.01 Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей	2 часа

<b>Итого</b>	<b>14 часов</b>
<b>4 семестр, 2 курс</b>	
Техническое черчение	4 часа
Материаловедение	2 часа
МДК 02.02 Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей	4 часа
МДК 03.01 Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой автоматики	4 часа
<b>Итого</b>	<b>14 часов</b>

### Расчет вариативной части

**2952 – 1404 (общеобразовательный цикл) – 214 (социально-гуманитарный цикл) – 168 (общепрофессиональный цикл) – 770 (профессиональный цикл с ПА) – 36 (ГИА) - 288 (вариативная часть) = 72 ( на ПА 1 курс)**

288 часов распределены следующим образом:

УП 01 – 36 часов,

УП 02 – 36 часов,

УП 03 – 36 часов

МДК 01.01 – 26 часов

МДК 01.02 – 20 часов

МДК 02.02 – 16 часов,

МДК 03.01 – 12 часов,

Консультации – 42 часа,

Самостоятельная работа – 28 часов,

ПА – 36 часов

## 5.2 Календарный учебный график

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	0	0	0	2	0	11	52
II	20	9	9	0	2	1	2	43
Всего	59	9	9	0	4	1	13	95

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Образовательное учреждение, реализуя основную образовательную программу по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического черчения;
- основ материаловедения;
- технической механики;
- технологии электромонтажных работ.

#### Лаборатории:

- электротехники;
- технологии производства продукции растениеводства и животноводства;
- сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

- электрических машин,
- электрических аппаратов,
- электрического и электромеханического оборудования,
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

**Мастерские:**

- слесарных, электромонтажных работ

**Спортивный комплекс**

Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

**Залы:**

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- плакаты по темам занятий,
- комплект карт по истории Отечества;

техническими средствами обучения:

- мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- лекционные места для студентов,
- стол для преподавателя,
- стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты);

техническими средствами обучения:

- компьютер,
- видеопроектор,
- экран.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);



- огнетушители пенные (учебные);
  - огнетушители углекислотные (учебные);
  - устройство отработки прицеливания;
  - учебные автоматы АК-74;
  - винтовки пневматические;
  - медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
  - войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
  - рентгенметр ДП-5В;
- техническими средствами:
- компьютер;
  - проектор;
  - экран;

Кабинет технического черчения, оснащенный оборудованием:

- доска учебная,
  - рабочие места по количеству обучающихся,
  - рабочее место для преподавателя,
  - наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.),
  - комплекты учебно-методической и нормативной документации;
- техническими средствами обучения:
- компьютер,
  - принтер,
  - графопостроитель (плоттер),
  - проектор с экраном,
  - программное обеспечение «Компас», «AutoCAD».

Кабинет основы материаловедения, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
  - объемные модели металлической кристаллической решетки;
  - образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
  - образцы неметаллических материалов;
  - образцы смазочных материалов;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедиа проектор

Кабинет технической механики, оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации,
  - наглядные пособия,
  - учебные дидактические материалы,
  - стенды,
  - комплект плакатов,
  - модели;
- техническими средствами обучения:
- компьютер,
  - сканер,
  - принтер,
  - проектор,
  - плоттер,

- программное обеспечение общего назначения.

Кабинет технологии электромонтажных работ, оснащенный оборудованием:

- комплект ученической мебели;
- лицензированное программное обеспечение;
- комплект учебной литературы и нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;

техническими средствами обучения:

- компьютер,
- проектор,
- локальная сеть;

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет самоподготовки, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория электротехники, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория технологии производства продукции растениеводства и животноводства, оснащенная оборудованием:

- крытый ангар с участком технологического поля
  - навесные и прицепные сельскохозяйственные машины
  - комплект инструментов, приспособлений для разборно-сборочных работ;
  - комплект плакатов;
  - комплект учебно-методической документации.
  - оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- техническими средствами:
- персональный компьютер с мультимедийным проектором.

Лаборатория сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, оснащенная оборудованием:

- навесные и прицепные сельскохозяйственные машины;
  - самоходные сельскохозяйственные машины;
  - детали, узлы и агрегаты навесных, прицепных и самоходных сельскохозяйственных машин;
  - комплект инструментов, приспособлений для разборно-сборочных работ;
  - комплект плакатов;
  - комплект учебно-методической документации;
- техническими средствами:
- персональный компьютер с мультимедийным проектором.

Лаборатории электрических машин, электрических аппаратов, электрического и электромеханического оборудования, технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, оснащенные оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стенды для выполнения практических работ;
- электрические машины;
- пускорегулирующая аппаратура;
- осветительные элементы.

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская слесарных, электромонтажных работ, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы монтерских инструментов;
- провода и кабели различных марок и сечений;
- стенды для подключения электрических двигателей и пускорегулирующей аппаратуры;
- электроизмерительные приборы.

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях агроинженерного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Редактор документов, таблиц и презентаций Р7-Офис,		50
2	Microsoft Office		68
3	Операционная система Windows 7, Windows 10		108

Сведения об информатизации образовательной организации:

- наличие в образовательной организации доступа обучающихся к ресурса сети Интернет;
- количество компьютеров и (или) терминалов, с которых имеется доступ к ресурсам сети Интернет; 94
- количество электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронные издания и электронные базы данных); 101
- общее количество единиц вычислительной техники, 92  
из них с процессорами уровня IntelCore i3/AMD A6 и выше 46
- количество компьютерных классов. 4

### 6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

## Базы практики

Основными базами практики студентов являются сельскохозяйственные и промышленные организации Тюкалинского, Называевского, Крутинского, Большеуковского района Омской области. Такие как Филиал «Тюкалинский РЭС»- «ОАО «Сибири» ««Омскэнерго», ООО «Ярославское», ООО Маслосыркомбинат «Тюкалинский», СПЗК «Тюкалинский хлеб» и другие, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

### 6.4. Организация воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

## **6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство или 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство или 40 Сквозные виды деятельности в промышленности), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство или 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

## **6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы**

6.6.1. Финансовые расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**1. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по профессии  
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.**

№ п/п	Наименование дисциплины /МДК/ в соответствии с учебным планом	Обеспечение педагогическими работниками									
		ФИО	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность и квалификация по диплому	Должность	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тема, год)	Сведения о стажировке (предприятие, сроки)	Стаж практической работы по специальности			Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный/совместитель)
								всего	В том числе педагогических		
						всего	всего		в данной ОО		
2.	Русский язык	Пяткова Екатерина Сергеевна	ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2013 г., специальность: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	преподаватель	1	2. Основы обеспечения информационной безопасности детей. (22 ч.) 2020 г. 3. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики» (36 ч.), 2021 г. 4. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными		9	9	9	штатный работник

						стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика», (94 ч.), 2022 г.					
3.	Литература	Волохина Наталья Владимировна	Омский государственный университет, 1998 г., специальность: русский язык и литература квалификация: учитель	преподаватель	высшая	1.ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», (22 ч.), 2020 г.	МОБУ «Гимназия г.Тюкалинска», 2022 г. (36 ч.)	33	30	1	штатный работник
4.	1.Иностранный язык 2.Иностранный язык в профессиональной деятельности	Киница Елена Михайловна	Омский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. А.М.Горького, 1983 г., специальность - английский и немецкий языки квалификация: учитель английского и немецкого языка и звание учителя средней школы	преподаватель	первая	1.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г. 2.«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» . (48 ч.), 2022 г. 3.БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и		33	33	27	штатный работник



						применение» (16 ч.), 2022 г.					
5.	Математика	Шарапова Галина Ивановна	Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 1981 г., специальность: физика, математика квалификация: учитель физики и математики и звание учителя средней школы	преподаватель	первая	1.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г. 2.. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г.		40	40	40	штатный работник
6.	История	Коновалова Галина Владимировна	Омский государственный университет, 1987 г., специальность: история квалификация: история. Преподаватель истории и обществознания	преподаватель	-	1. Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Цифровые технологии в образовании» (42 ч), 2021 г. 2.РАНХиГС «Формирование финансовой грамотности на уроках истории у учащихся 5-11 классов» (24 ч.), 2022 г.		35	35	13	штатный работник
7.	Обществознание	Воротников а Ирина Владимировна	ГОУ ВПО «Омский государственный университет», 2004 г., специальность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит квалификация:								

			<p>Экономист</p> <p>Профессиональная переподготовка: Автономная некоммерческая профессиональная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования», 2020 г. по программе Педагогическое образование; преподаватель права, истории, обществознания системы СПО в условиях реализации ФГОС</p>								
8.	Физическая культура	Шаталов Сергей Геннадьевич	<p>Сибирская государственная академия физической культуры, 2001 г., специальность: безопасность жизнедеятельности, дополнительная «Физическая культура и спорт». квалификация: преподаватель безопасности жизнедеятельности, физической культуры</p>	преподаватель	первая	<p>1.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г.</p> <p>2. БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение</p>		20	18	18	штатный работник

			и спорта удостоверение БОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Омской области» 2013 г., специальность уполномоченный ГОЧС, член КЧС и ПД, преподаватель-организатор ОБЖ организации			инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 ч.), 2022 г. 3.«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.), 2021 г. 4. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022г.					
9.	1.ОБЖ, 2.БЖД	Савкин Сергей Сергеевич	ФГБОУ ВО «Омский Государственный университет им.Ф.М. Достоевского», 2020 г., специальность: Документоведение и архивоведение квалификация: бакалавр	преподаватель	-	1.БОУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС Омской области» по дополнительной профессиональной программе: Организация подготовки населения в области гражданской обороны, предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций предусмотренной для подготовки в должности: Руководитель занятий по ГО. 2022 г. 2. БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение		1	1	1	штатный работник

						инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 часов), 2022 г. 3. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022г.					
10.	1.Физика 2. Краеведение	Мизин Валерий Васильевич	Тюкалинский сельскохозяйственный техникум 1981 г., специальность: механизация сельского хозяйства  Омский сельскохозяйственный институт им.С.Кирова агрономия 1990 г., специальность: агрономия квалификация: ученый агроном  профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «ОмГПУ» 2019 г., квалификация:	преподаватель	-	1.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г. 2. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г.	41	35	35	штатный работник	

			преподаватель среднего профессионального образования								
11.	Информатика	Ферулёв Сергей Владимиров ич	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2001 г., специальность: педагогика и методика начального образования, квалификация: учитель по специальности педагогика и методика начального образования  профессиональная переподготовка Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2018 г., квалификация учитель, преподаватель информатики	преподав атель	перв ая	1.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г. 2. БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 ч.), 2022 г. 3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Цифровые технологии в образовании» (42 ч.), 2022 г.		24	18	18	штатный работник

12.	1.Химия 2. Техническое черчение	Пяткова Марина Павловна	Тюкалинский учебно-педагогический комплекс 1997г., специальность преподавание труда, квалификация учитель труда.  Омский политехнический институт, 1982 г., специальность: технология полиграфического производства, квалификация: инженер-технолог  Профессиональная переподготовка, ФГОУ ВПО «ОмГПУ»2013 г., по программе «Профессиональное обучение».	преподаватель	первая	1.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г. 2. ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и гос.службы при Президенте РФ «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)» 36 (ч.), 2021г. 3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Цифровые технологии в образовании» (42 ч.), 2022 г.		33	27	27	штатный работник
13.	1.География 2.Биология 3. Индивидуальный проект	Денисенко Наталия Владимировна	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2004 г., специальность: география, квалификация:	преподаватель	первая	1. БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г.		32	15	15	штатный работник

			учитель географии			2. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 ч.), 2021 г. 3. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (48 ч.), 2022 г. 4. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г.					
14.	История России	Коновалова Татьяна Михайловна	Омский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт им. Горького, 1996 г., специальность: история квалификация: учитель истории и социально-политических дисциплин  Профессиональная переподготовка Омский государственный	преподаватель	высшая	1.«БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования» «Современные подходы к организации образовательного процесса: обучение и социализация студентов с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве профессиональной образовательной организации» в форме стажировки. (36 ч.), 2021 г. 2. Российская академия народного хозяйства и		26	23	2	штатный работник

			педагогический университет 2000 г., специальность: 020400 Психология			государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся» (72 ч.), 2022 г. 3.БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022г.					
15.	1.Основы бережливого производства	Вайц Александр Иванович	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им.Кирова 1984 г., специальность: механизация сельского хозяйства, квалификация: инженер-механик	преподаватель	-	1. БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 ч.), 2022 г. 2. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022г.		20	6	6	штатный работник
16.	Основы финансовой грамотности	Попова Светлана Васильевна	Омский государственный аграрный университет. 1995 г., специальность:	преподаватель	первая	1.ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	ООО «Ярославское» Тюкалинского района	26	26	26	штатный работник



			<p>бухгалтерский учёт контроль и анализ хозяйственной деятельности, квалификация: экономист по бухгалтерскому учёту и финансам профессиональная переподготовка ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» 2018 г. по доп. проф. программе «Педагог профессионального образования»</p>		<p>по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 ч.), 2020 г.  2.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г.  3. дистанционные курсы АНО ИДПО «Международный финансовый центр» «Интерактивный курс самоподготовки педагогов по основам защиты прав потребителей и финансовых услуг и внедрению интерактивных методик» (70 ч.), 2020 г.  4.«Методика подготовки, проведения и оценивания Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству» (36 ч.), 2022г.  5. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г.</p>	<p>Омской области , 2021 г. (36 ч.)</p>				
--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--

17.	Техническое черчение										
18.	1. Материаловедение 2. Основы технической механики и слесарных работ	Калиниченко Владимир Павлович	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им С.М.Кирова, 1986г., специальность: агрохимия и почвоведение квалификация: учёный агроном и агрохимик почвовед  Профессиональная переподготовка Омский сельскохозяйственный институт, 1986 г., удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте.	преподаватель	сзд	1. БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 ч.), 2022 г. 2. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования» (94 ч.), 2022 г.		36	33	33	штатный работник
19.	Машины и оборудование в сельском хозяйстве	Мигунов Сергей Яковлевич	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. Кирова 1984 г. специальность:	преподаватель							

			<p>механизация сельского хозяйства квалификация: инженер-механик</p> <p>Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 2018 г. квалификация: преподаватель среднего профессионального образования</p>								
20.	<p>1 Электротехника 2. ПМ 01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин</p>	<p>Иванов Александр Анатольевич</p>	<p>Омский государственный технический университет, 2001 г. специальность: «Электроснабжение промышленных предприятий» квалификация: инженер</p>	<p>преподаватель</p>				40	1	1	штатный сотрудник
21.	<p>ПМ 02 Монтаж,</p>	<p>Сосковец Михаил</p>	<p>Тюкалинский совхоз-техникум</p>	<p>преподаватель</p>							

	<p>обслуживани е и ремонт силовых и осветительны х проводов и кабелей ПМ 03 Обслуживани е, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитно й аппаратуры</p>	<p>Борисович</p>	<p>Министерства сельского хозяйства РСФСР, 1977 г. Специальность: электрификация сельского хозяйства</p>								
--	---	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **Раздел 8. Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения профессионального образования студентов с инвалидностью колледж и ограниченными возможностями здоровья обеспечивает социальное сопровождение, адаптацию дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

Проводится плановая работа по направлениям:

- выполнение плана по реализации индивидуальной программы реабилитации студентов с инвалидностью;
- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом ограничений здоровья;
- использование методов обучения, исходя из их доступности;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения;
- выбор мест прохождения практики с учётом их доступности;
- правовое консультирование обучающихся.

В штате колледжа имеется должность социального педагога, педагога-психолога, осуществляющих мероприятия по адаптации.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации педагогов, направленных на повышение компетентности в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

## Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин протокол №\_\_ от «\_\_» июня 2023 г.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (БПОУ ТПК)

### Разработчики:

ФИО	Должность
Сосковец Вера Леонидовна	руководитель рабочей группы, заместитель директора по учебной работе БПОУ ТПК
Рыбальченко Вера Васильевна	заведующий отделением
Иванов Александр Анатольевич	преподаватель профессионального цикла
Денисенко Наталия Владимировна	преподаватель профессионального цикла