

Министерство образования Омской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Тюкалинский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 5 от « 28 » 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БПОУ ТПК  
Н.М. Мясникович



« 28 » 02 2023 г.

**Основная образовательная  
программа**  
подготовки специалистов среднего звена  
**Специальность 35.02.08 Электротехнические системы  
в агропромышленном комплексе (АПК)**  
(очная форма обучения)

Квалификация выпускника:  
техник

2023 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>11</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	11
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям .....	11
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>12</b>
4.1. Общие компетенции .....	12
4.2. Профессиональные компетенции .....	15
4.3 Личностные результаты .....	148
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>150</b>
5.1. Учебный план для специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).....	150
5.2. Календарный учебный график 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) .....	179
5.3. Рабочая программа воспитания .....	
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>179</b>
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы .....	179
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы .....	182
6.3. Организация воспитания обучающихся .....	189
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы .....	206
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>208</b>
<b>Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы .....</b>	<b>209</b>
<b>Приложения:</b>	
<b>Приложение 1. Программы профессиональных модулей</b>	
Приложение 1.1. Программа профессионального модуля ПМ 01.Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения),автоматизация сельскохозяйственных организаций.	
Приложение 1.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	
Приложение 1.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	
Приложение 1.4. Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

## **Приложение 2.**

### **Рабочие программы учебных дисциплин.**

- Приложение 2.1. Программа учебной дисциплины ОД.01 Русский язык
- Приложение 2.2. Программа учебной дисциплины ОД.02 Литература
- Приложение 2.3. Программа учебной дисциплины ОД.03 Математика
- Приложение 2.4. Программа учебной дисциплины ОД.04 Иностранный язык
- Приложение 2.5. Программа учебной дисциплины ОД.05 Информатика У
- Приложение 2.6. Программа учебной дисциплины ОД.06 Физика У
- Приложение 2.7. Программа учебной дисциплины ОД.07 Химия
- Приложение 2.8. Программа учебной дисциплины ОД.08 Биология
- Приложение 2.9. Программа учебной дисциплины ОД.09 История
- Приложение 2.10. Программа учебной дисциплины ОД.10 Обществознание
- Приложение 2.11. Программа учебной дисциплины ОД.11 География
- Приложение 2.12. Программа учебной дисциплины ОД.12 Физическая культура
- Приложение 2.13. Программа учебной дисциплины ОД.13 ОБЖ
- 
- Приложение 2.14. Программа учебной дисциплины Индивидуальный проект
- Приложение 2.15. Программа учебной дисциплины СГ.01 История России
- Приложение 2.16. Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Приложение 2.17. Программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 2.18. Программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура
- Приложение 2.19. Программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства
- Приложение 2.20. Программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности
- Приложение 2.21. Программа учебной дисциплины СГ.07 Основы предпринимательской деятельности
- Приложение 2.22. Программа учебной дисциплины ОПД.01 Инженерная графика
- Приложение 2.23. Программа учебной дисциплины ОПД 02 Техническая механика
- Приложение 2.24. Программа учебной дисциплины ОПД 03 Материаловедение
- Приложение 2.25. Программа учебной дисциплины ОПД 04 Основы электротехники
- Приложение 2.26. Программа учебной дисциплины ОПД 05 Основы механизации сельского хозяйства
- Приложение 2.27. Программа учебной дисциплины ОПД 06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- Приложение 2.28. Программа учебной дисциплины ОПД 07 Светотехника
- Приложение 2.29. Программа учебной дисциплины ОПД 08 Основы автоматике
- Приложение 2.30. Программа учебной дисциплины ОПД 09 Электротехнические материалы
- Приложение 2.31. Программа учебной дисциплины ОПД 10 Правовые основы профессиональной деятельности
- Приложение 2.32. Программа учебной дисциплины ОПД 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Приложение 2.33. Программа учебной дисциплины ОПД 12 Основы агрономии и зоотехнии
- Приложение 2.34. Программа учебной дисциплины ОПД 13 Электробезопасность при эксплуатации электроустановок

Приложение 2.35. Программа учебной дисциплины ОПД 14 Электрические машины

Приложение 2.36. Программа учебной дисциплины ОПД 15 Электронная техника

Приложение 2.37. Программа учебной дисциплины ОПД 16 Основы энергосбережения

**Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

**Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (по специальности)**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПООП по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.05.2022 № 368 (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.05.2022 № 368 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 550н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по механизации, автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 558н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2020 г. № 604н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства»;

- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:
- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
  - ПООП – примерная основная образовательная программа;
  - ОК–общие компетенции;
  - ПК – профессиональные компетенции;
  - ЛР – личностные результаты;
  - СГ – социально-гуманитарный цикл;
  - ОП – общепрофессиональный цикл;
  - П – профессиональный цикл;
  - МДК – междисциплинарный курс;
  - ПМ – профессиональный модуль;
  - ОП – общепрофессиональная дисциплина;
  - ДЭ – демонстрационный экзамен;
  - ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (в сфере использования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п.1.1 ФГОС*).

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения),

	автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий
Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий;	Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий;
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  -Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию электроустановок

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное</p>



		обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе

		профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>специальности</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

		<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 8	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>
		<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и</p>

		планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД 1 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования	<b>Практический опыт:</b> монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий; эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
		<b>Умения:</b> производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике; подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок; проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;

		<p>читать электрические схемы и чертежи электрических аппаратов напряжением до 1000 В и выше</p>
		<p><b>Знания:</b>  правила технической эксплуатации электроустановок  правила охраны труда на рабочем месте  основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;  принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;  назначение светотехнических и электротехнологических установок;  назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;</p>
	<p>ПК 1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  вывода оборудования и допуска персонала к производству работ;  подготовки оперативных заявок для получения разрешения на ввод/вывод оборудования;  принятия мер против ошибочного включения/отключения работающего оборудования и устройств;  ввода в работу и проверки работы под напряжением/нагрузкой;  предварительной проверки заданных уставок и характеристик</p>

		<p>оборудования;  технического обслуживания  оборудования в  соответствии с  требованиями завода-  изготовителя,  действующими нормами и  правилами  устранения дефектов и  повреждений,  осуществления ликвидации  аварийного состояния  оборудования</p> <p><b>Умения:</b>  вести техническую  документацию в рамках  эксплуатации АСУ  пользоваться поверочной и  измерительной аппаратурой  осуществлять надзор за  применяемыми  технологиями производства  работ и соблюдением  правил безопасности  контролировать соблюдение  исполнителем работ  требований промышленной,  пожарной, экологической  безопасности и охраны  труда  выполнять работы по  восстановлению  работоспособности  оборудования</p> <p><b>Знания:</b>  техничко-эксплуатационные  характеристики,  конструктивные  особенности, режимы  работы обслуживаемого  оборудования  технология автоматической  обработки информации  схема питания АСУ  диагностическая  аппаратура, методы и  способы отыскания  неисправностей  устройство, работа модулей,  блоков, узлов  обслуживаемого</p>
--	--	---

	<p>ПК1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте</p>	<p>оборудования</p> <p><b>Практический опыт:</b> составления планов работ по выполнению операций эксплуатации электрооборудования автоматизации и роботизации автоматизированных систем в сельском хозяйстве; организации выполнения слесарно-механических, такелажных и грузоподъемных работ при монтаже и наладке электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем; контроль результатов монтажа электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем; разработки производственных заданий на выполнение работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов; инструктирования персонала по выполнению работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов; ведения учетно-отчетной документации выполнения работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов</p> <p><b>Умения:</b> формировать сетевые графики проведения технического обслуживания, ремонта и</p>
--	--	--

		<p>контроля технического состояния электрооборудования, средств автоматики, автоматизированных и роботизированных систем; рассчитывать плановые показатели выполнения работ по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; инструктировать персонал по выполнению производственных заданий по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; контролировать выполнение на всех стадиях технологического процесса производственных заданий по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы расчета экономической эффективности технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; сменные показатели выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; требования к качеству выполнения технологических операций</p>
--	--	--



		<p>по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>правила учета и отчетности при выполнении технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p>
<p>ВПД Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий</p>	<p>2 ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций; технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях; рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства; безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;</p>

		<p><b>Знания:</b>  сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;  технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;  методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;  правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.</p>
	<p>ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  организации сбора и обработки информации от регуляторов энергорынков, рынка системных услуг, инфраструктурных организаций;  организации анализа фактического объема потребления электроэнергии, сравнения с прогнозным балансом;  организации работы коллективов и групп исполнителей для решения профессиональных задач формирования и актуализации базы данных по потенциальным потребителям анализа динамики потребления электроэнергии и мощности и внесения корректив в расчетные величины потребления электроэнергии и мощности</p> <p><b>Умения:</b>  готовить исходные данные для проведения анализа потребления электрической энергии и мощности</p>

		<p>соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности  формировать систему качественных и количественных показателей по потреблению электрической энергии и мощности  обрабатывать массивы статистических данных, экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализировать, интерпретировать, оценивать полученные результаты и обосновывать выводы</p>
		<p><b>Знания:</b>  методы прогнозирования энергопотребления, рынка электрической энергии, исследования и анализа результатов энергосбытовой деятельности  основные технологические процессы производства, распределения, передачи и сбыта энергии, мощности генерирующих и передающих установок энергетических организаций  структура электропотребления по обслуживаемым потребителям, величине присоединенной мощности и уровням напряжения присоединенных к передающей сети приемников электрической энергии</p>
<p>ВПД 3.  Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт</p>	<p>ПК  3.1.Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном</p>

<p>электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии</p>	<p>роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии</p>	<p>производстве; технического обслуживания и ремонта автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии;</p> <p><b>Умения:</b> использовать электрические машины и аппараты; использовать средства автоматизации; проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок; осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;</p> <p><b>Знания:</b> элементы и системы автоматизации и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности; систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.</p>
--	--	--

	<p>ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  контроля технического состояния оборудования в соответствии с заданным режимом работы;  контроля и учета неисправностей в оборудовании в процессе эксплуатации;  оформления в специализированной программе случаев неправильной работы оборудования;  сбора данных о дефектах, выявленных в процессе эксплуатации оборудования;  сбора информации о работе оборудования при авариях и нарушениях нормального режима работы</p> <p><b>Умения:</b>  выявлять дефекты, определять причины неисправности; определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации пользоваться поверочной и измерительной аппаратурой анализировать статистику отказов оборудования применять в работе требования нормативной документации оперативно принимать и реализовать решения по эксплуатации закрепленного оборудования соблюдать требования безопасности при производстве работ выполнять требования промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда в процессе работы</p> <p><b>Знания:</b>  диагностическая аппаратура, методы и</p>
--	---	--

		<p>способы отыскания неисправностей  способы организации и практического ремонтного обслуживания  техничко-эксплуатационные характеристики,  конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования  устройство, работа модулей, блоков, узлов обслуживаемого оборудования</p>
	<p>ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  организации выполнения слесарно-механических, такелажных и грузоподъемных работ при, техническом обслуживании и ремонте электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;  контроля результатов ремонта и технического обслуживания электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;  оформления документов на сдачу электрооборудования и средств автоматики в ремонт;  разработки производственных заданий на выполнение ремонта, технического обслуживания и диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации технологических процессов</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять монтаж, техническое обслуживание, диагностику, настройку и испытания узлов и агрегатов автоматизированных</p>

		<p>систем, мехатронных и робототехнических устройств и систем проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, деталей, узлов, агрегатов и оборудования;</p> <p>рассчитывать плановые показатели выполнения работ по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>инструктировать персонал по выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;</p> <p>контролировать выполнение на всех стадиях технологического процесса производственных заданий по техническому обслуживанию, диагностике, электрооборудования, средств автоматизации и роботизации</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы расчета экономической эффективности технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и</p>
--	--	--

		<p>роботизации;  сменные показатели  выполнения  технологических операций  по техническому  обслуживанию, диагностике  электрооборудования,  средств автоматизации и  роботизации;  требования к качеству  выполнения  технологических операций  по техническому  обслуживанию, диагностике  электрооборудования,  средств автоматизации и  роботизации;  методы планирования,  контроля и оценки качества  выполнения  технологических операций  по техническому  обслуживанию, диагностике  электрооборудования,  средств автоматизации и  роботизации;  правила учета и отчетности  при выполнении  технологических операций  по техническому  обслуживанию, диагностике  электрооборудования,  средств автоматизации и  роботизации;  требования охраны труда,  санитарной и пожарной  безопасности при  эксплуатации  электрооборудования,  средств автоматизации и  роботизации</p>
--	--	---



### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов</b></p>
<p align="center">Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 20</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 22</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 23</b>

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Учебный план по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

среднего профессионального образования

бюджетное образовательное учреждение

Омской области «Тюкалинский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

**35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном  
комплексе (АПК)**

**Квалификация: техник**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок обучения – 2 года и 10  
месяцев**

**на базе основного общего образования**

**Технический профиль получаемого среднего  
общего образования**



Утверждаю:

Директор БПОУ ТПК

/ \_\_\_\_\_ / Н. М. Мясникович

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ » 202\_г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области  
«Тюкалинский профессиональный колледж»  
наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования  
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)  
код и наименование специальности СПО

по программе базовой подготовки  
базовой или углубленной

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения -2 года 10мес.

на базе основного общего образования  
основного общего/ среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального  
образования технологический

### III. План учебного процесса

Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (академических часов)										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)					
			ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс		
					Всего во взаимодействии с преподавателем	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретическое обучение	ЛПЗ	Курсовой проект. Индивидуальный	Практика	консультации	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18
<b>О.00</b>	<b><u>Общеобразовательный цикл</u></b>		<b>1476</b>		<b>1404</b>		<b>754</b>	<b>650</b>	<b>52</b>			<b>72</b>	<b>576</b>	<b>828</b>				
<b>ОД.00</b>	<b><i>Обязательные учебные предметы</i></b>		<b>1440</b>		<b>1368</b>	<b>254</b>	<b>718</b>	<b>650</b>				<b>72</b>						
ОД.01	Русский язык	э	90		72	12	36	36				18	72					
ОД.02	Литература		108		108	14	52	56					32	76				
ОД.09	История		136		136		90	46					40	96				
ОД.10	Обществознание	э	84		72	18	36	36				12	72					
ОД.11	География		72		72	16	42	30					32	40				
ОД.04	Иностранный язык		72		72	20	-	72					36	36				
ОД.03	Математика	э	244		232	48	156	76				12	64	168				
ОД.05	Информатика У	э	162		144	72	88	56				18	64	80				
ОД.12	Физическая культура		72		72	20	12	60					32	40				
ОД.13	ОБЖ		68		68	10	20	48					32	36				
ОД.06	Физика У	э	156		144	54	106	38				12	32	112				
ОД.07	Химия		72		72	В	40	32					32	40				

						раз раб отк е												
ОД.08	Биология		72		72	В раз раб отк е	40	32					36	36				
	Индивидуальный проект		32		32	32		32						32				
	<b>Дополнительные предметы, курсы по выбору</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>							<b>36</b>				
ДК.01	Введение в специальность		36		36		36							36				
<b>СГ.00</b>	<b><u>Социально-гуманитарный цикл</u></b>	<b>5,7,-</b>	<b>364</b>	<b>4</b>	<b>348</b>	<b>126</b>	<b>102</b>	<b>246</b>			<b>6</b>	<b>6</b>			<b>138</b>	<b>152</b>	<b>34</b>	<b>24</b>
СГ.01	История России	Э	38		32	13	16	16			6				32			
СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		72	4	62	25	8	54			6				32	30		
СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности		68		68	26	22	46							52	16		
СГ.04	Физическая культура		90		90	36	8	82							22	24	20	24
СГ.05	Основы бережливого производства		36		32	13	16	16								32		
СГ.06	Основы финансовой грамотности		32		32	13	16	16								18	14	
СГ.07	Основы предпринимательской деятельности		32		32		16	16								32		
<b>ОПД.00</b>	<b><u>Общепрофессиональны цикл</u></b>		<b>820</b>	<b>30</b>	<b>686</b>	<b>384</b>	<b>345</b>	<b>341</b>			68	36			<b>214</b>	<b>236</b>	<b>80</b>	<b>156</b>
ОПД.01	Инженерная графика	ДЗ	44	4	34	20	14	20			6				34			
ОПД.02	Техническая механика	ДЗ	44	2	34	20	17	17			8					34		

ОПД.03	Материаловедение	Э	46		34	20	17	17			6	6				34		
ОПД.04	Основы электротехники	,Э	88	4	68	41	34	34			10	6					20	48
ОПД.05	Основы механизации сельского хозяйства	ДЗ	34		34	20	17	17								34		
ОПД.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Э	44	4	34	20	17	17				6				34		
ОПД.07	Светотехника	Э	84	4	68	41	34	34			6	6					30	38
ОПД.08	Основы автоматики	Э	82	4	68	41	34	34			4	6					30	38
ОПД.09	Электротехнические материалы		72		68	41	34	34			4				30	38		
ОПД.10	Правовые основы профессиональной деятельности		34		34	20	17	17							34			
ОПД.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности		40	4	32	20	22	10			4				32			
ОПД.12	Основы агрономии и зоотехнии		32		32	8	22	10							32			
ОПД.13	Электробезопасность при эксплуатации электроустановок	Э	68	4	50	36	18	32			8	6			20	30		
ОПД.14	Электрические машины		36		32	12	16	16			4					32		
ОПД.15	Электронная техника		36		32	12	16	16			4							32
ОПД.16	Основы энергосбережения		36		32	12	16	16			4				32			
<b>ПМ.00</b>	<b><u>Профессиональный цикл</u></b>		<b>1408</b>	<b>26</b>	<b>1250</b>	<b>1066</b>	<b>254</b>	<b>368</b>	<b>52</b>	<b>432</b>	<b>66</b>	<b>66</b>			<b>114</b>	<b>226</b>	<b>170</b>	<b>164</b>
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч.		432	6	384	302	84	136	20	144	26	16			48	24	66	102



	<b>электроосвещения), автоматизация и робототизация сельскохозяйственных предприятий</b>																	
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования		158	6	132	72	30	82	20		14	6			48	24	30	30
МДК.01.02	Автоматизированные и робототизированные системы в АПК		78		72	58		36	36		6						36	36
МДК 01.03	Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладке и эксплуатации объектов		42		36	28		18	18		6							36
УП.01	Учебная практика	„ДЗ.	72		72	72											36	36
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72		72	72											36	36
ПМ.02	<b>Электроснабжение сельскохозяйственных предприятий</b>	Эк	<b>348</b>	<b>8</b>	<b>306</b>	<b>274</b>	<b>66</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			<b>30</b>	<b>70</b>	<b>62</b>	
МДК.02.01	Энергоснабжение предприятий АПК	Э	114	6	90	72	30	44	16		12	6				30	34	26
МДК.02.02	Организация и планирование бесперебойного энергообеспечения предприятий АПК		80	2	72	58	36	36			6						36	36
УП.02	Учебная практика	„ДЗ	72		72	72									72			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	72		72	72											36	36
ПМ.03.	<b>Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и робототизированных систем на</b>	Эк	<b>366</b>	<b>6</b>	<b>324</b>	<b>288</b>	<b>66</b>	<b>98</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>22</b>			<b>18</b>	<b>128</b>	<b>34</b>	

	<b>сельскохозяйственном предприятии</b>																	
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	Э	110	6	90	72	30	44	16		8	6			18	72		
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных и робототизированных систем на предприятиях АПК	Э	66		54	43	18	36			6	6				20	34	
МДК 03.03	Организация и управление службами технического сервиса электрооборудования, автоматизированных и робототизированных систем		36		36	29	18	18								36		
УП.03	Учебная практика	„ДЗ	72		72	72											72	
ПП.03	Производственная практика	„ДЗ	72		72	72											72	
ПМ.04	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	Эк	<b>262</b>	<b>6</b>	<b>236</b>	<b>202</b>	<b>38</b>	<b>54</b>		<b>144</b>	<b>8</b>	<b>12</b>			<b>48</b>	<b>44</b>		
МДК 04.01	Выполнение работ по профессии <i>Электромонтер по обслуживанию электроустановок</i>	ДЗ	66	6	56	29	20	36			4				48	12		
МДК 04.02.	Эксплуатация распределительных электрических сетей		40		36	29	18	18			4					32		
УП.04	Учебная практика	ДЗ	72		72	72									36	36		
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	72		72	72									36	36		
	<b>Всего</b>		<b>4428</b>	<b>60</b>	<b>3688</b>	<b>1870</b>	<b>1455</b>	<b>1605</b>	<b>52</b>	<b>576</b>	<b>140</b>	<b>180</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>466</b>	<b>614</b>	<b>284</b>	<b>344</b>
ПДП	<b>Преддипломная практика</b>	ДЗ																<b>144</b>
ГИА	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																	<b>216</b>
	<b>Консультации</b>	140													30	44	26	40

	<b>Самостоятельная работа</b>	60												8	26	14	12	
	<b>Промежуточная аттестация</b>											36	36	36	36	36		
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>			<b>Всего</b>	3112	Дисциплин и МДК							576	828	466	614	284	344	
<b>1. Программа базовой подготовки</b>				288	учебной практики									36	108	108	36	
1.1. Дипломный проект				432	производст. практики / преддипл. практика										36	36	144	216
Выполнение дипломного проекта (работы) с 11.05 по 14.06 (всего 4 нед.)																		
Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)																		
Демонстрационный экзамен																		
				экзаменов														
				дифф. зачетов														
				зачетов														
												612	864	612	864	612	864	

**IV. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Социально-экономических дисциплин</b>
	Истории
	Иностранного языка
	Русского языка и литература
	Математики
	Биологии
	Географии
	Информационных технологий в профессиональной деятельности
	Инженерной графики
	Технической механики
	Основ агрономии и зоотехнии
	Управление транспортным средством и безопасности движения
	Экологических основ природопользования
	Экономики и менеджмента
	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	<b>Лаборатории</b>
	Химии
	Физики
	Электронной техники
	Электрических машин и аппаратов
	Электроснабжения сельского хозяйства
	Основ автоматики
	Электропривода сельскохозяйственных машин
	Светотехники и электротехнологии
	Механизация сельскохозяйственного производства
	Автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления
	Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации
	Метрологии, стандартизации и подтверждение качества
	<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>
	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
	<b>Учебно-производственное хозяйство</b>
	Слесарные мастерские
	Пункт технического обслуживания
	<b>Полигоны.</b>
	Учебно-производственное хозяйство
	Автодром, трактородром.
	Гараж с учебными автомобилями категорий «В», «С».
	<b>Спортивный комплекс</b>

	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<u>Залы.</u>
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал



## Пояснительная записка

Настоящий учебный план бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от « 7 » мая 2014 г., по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), зарегистрирован Министерством юстиции 17 июля 2014 года, Устава колледжа, Положения об учебной и производственной практике производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий 45 минут с группировкой парами;
- объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю при максимальной нагрузке студента 54 часа в неделю.
- при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено выполнение:
  - курсовой работы по междисциплинарному курсу «Управление структурным подразделением организации», и курсовых проектов по междисциплинарным курсам «Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций», и «Системы автоматизации сельскохозяйственных организаций».
  - в результате изучения ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» студенты осваивают согласно перечню ФГОС по специальности рабочую профессию - «Электромонтер по обслуживанию электроустановок».
  - На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы по согласованию с военным комиссариатом.

### Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Методическими рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального, разработанными БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» и рекомендованными РУМО СПО, протокол № 2 от 30.04.2020.

- Введены дополнительные предметы, курсы по выбору на 1 курсе:
  - Индивидуальное проектирование – 50 часов
  - Экология моего края – 40 часов
  - Введение в специальность – 60 часов.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Объём вариативной части ППССЗ составляет 900 часов, которые использованы:

- на введение дисциплин в цикл ОГСЭ в объеме 124 часа.:

Русский язык и культура речи - 56 час.

-на введение дисциплин профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин в объеме 436 часов:

Основы агрономии и зоотехнии – 32 часа.

Электрические машины – 136 часов,

Электробезопасность при эксплуатации электроустановок – 64 час.

Электронная техника – 144 часа,

Организация работ по электрификации и автоматизации сельского хозяйства – 48 час.,

Основы энергосбережения - - 32 часа,

Основы предпринимательской деятельности -48 час.

- на увеличение общепрофессиональных дисциплин 272 часа,

- на увеличение количества часов междисциплинарных курсов – 36 часов.

- на введение междисциплинарного курса 05.02 Эксплуатация распределительных электрических сетей – 32 часа.



## Обоснование вариативной части

Цикл ППССЗ	Наименование ПМ или УД	Дополнительный объем содержания проф. образования	Количество часов	Требования к результату (в виде основного проф. опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции	Обоснование выбора
ОГСЭ	Русский язык и культура речи	Дополнение УД обязательной части цикла	56	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать элементы нормированной и ненормированной речи;</li> <li>- осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>- пользоваться различными словарями русского языка;</li> <li>- определять лексическое значение слова;</li> <li>- определять способ словообразования, производить словообразовательный анализ;</li> <li>- различать части речи в устной и письменной речи;</li> <li>- различать простые и сложные предложения;</li> <li>- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</li> <li>- пользоваться правилами правописания;</li> <li>- различать смысловые типы текста;</li> <li>- создавать тексты различных смысловых типов;</li> <li>- различать тексты по их принадлежности к стилям;</li> <li>- создавать тексты разных стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов</li> <li>- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</li> <li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- признаки литературного языка;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты,</li> </ul>	ОК 01-09	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» непосредственно нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов филологического профиля. Она направлена на изучение современного русского языка и культуры речи, расширение гуманитарного кругозора.</p> <p>Русский литературный язык является высшей формой национального</p>

				<p>литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные компоненты культуры речи;</li> <li>- классификацию звуков;</li> <li>- орфоэпические нормы;</li> <li>- лексические и фразеологические единицы языка;</li> <li>- способы словообразования;</li> <li>- самостоятельные и служебные части речи;</li> <li>- синтаксическое строение словосочетания, простого и сложного предложений;</li> <li>- типы и виды орфограмм и пунктограмм;</li> <li>- структуру текста, смысловые типы текста;</li> <li>- функциональные стили литературного языка;</li> <li>- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li> </ul>		<p>языка и основой культуры речи. Под культурой речи понимают владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации.</p>
Общепрофессиональные дисциплины	Инженерная графика	Дополнительный объем содержания	36	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов по специальности;</li> <li>- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</li> <li>- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;</li> <li>- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике по специальности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> </ul>	ОК1-9, ПК 1.1 – 1.6, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.5	Углубление содержания обязательной части дисциплины необходимой при дальнейшем изучении профессиональных модулей и освоения основных видов деятельности по специальности

				<p>правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем по специальности;</li> <li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.</li> </ul>		
Общепрофессиональные дисциплины	Техническая механика	Дополнительный объем содержания	34	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать кинематические схемы;</li> <li>- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</li> <li>- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединения деталей и сборочных единиц;</li> <li>- определять напряжения в конструктивных элементах;</li> <li>- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</li> <li>- определять передаточное отношение.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</li> <li>- типы кинематических пар;</li> <li>- типы соединений деталей машин;</li> <li>- основные сборочные единицы и детали;</li> <li>- характер соединения деталей и сборочных единиц;</li> <li>- принцип взаимозаменяемости;</li> <li>- виды движения и преобразующие движения механизмы;</li> <li>- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>- передаточное отношение и число;</li> <li>- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</li> </ul>	ОК 01-09 ПК 1.1 – 1.6., ПК 2.1 – 2.4., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1 -4.5.	Углубление содержания обязательной части дисциплины в соответствии с потребностями работодателя, потребностями и возможностями обучающихся. Знания Технической механики необходимы при дальнейшем изучении профессиональных модулей и освоения основных видов деятельности по специальности.
Общепрофессиональные дисциплины	Материаловедение	Дополнительный объем содержания	22	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li> </ul>	ОК 01-09 ПК 1.1 – 1.6., ПК 2.1 – 2.4., ПК 3.1.-3.4.,	Углубление содержания обязательной части дисциплины в

ины				<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</li> <li>- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</li> <li>- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</li> <li>- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</li> <li>- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;</li> <li>- виды обработки металлов и сплавов;</li> <li>- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;</li> <li>- основы термообработки металлов;</li> <li>- способы защиты металлов от коррозии;</li> <li>- требования к качеству обработки деталей;</li> <li>- виды износа деталей и узлов;</li> <li>- классификацию и способы получения композиционных материалов.</li> </ul>	ПК 4.1 -4.5.	соответствии с потребностями работодателя, потребностями и возможностями обучающихся. Знания материалов необходимы при дальнейшем изучении профессиональных модулей и освоения основных видов деятельности по специальности.
Общепрофессиональные дисциплины	Основы электротехники	Дополнительный объем содержания	40	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>- рассчитывать параметры электрических схем;</li> <li>- собирать электрические схемы;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электротехническую терминологию;</li> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- типы электрических схем;</li> <li>- правила графического изображения элементов электрических схем;</li> </ul>	ОК 01-09	Углубление содержания за счет изучения тем: «Цепи постоянного тока», «Цепи переменного тока».

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета электрических цепей;</li> <li>- основные элементы электрических сетей;</li> <li>- основные электротехнические материалы;</li> </ul> <p>правила сращивания, спайки и изоляции проводов.</p>		
Общепрофессиональные дисциплины	Основы механизации сельскохозяйственного производства	Дополнительный объем содержания	18	<p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства;</p> <p><b>Знать:</b> общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; сведения о подготовке машин к работе и их регулировке; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций</p> <p>- Соблюдать правила охраны труда, пожарной и промышленной экологической безопасности</p>	ОК 01-10 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.4	Углубление содержания обязательной части дисциплины в соответствии с потребностями работодателя, потребностями и возможностями обучающихся
Общепрофессиональные дисциплины	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дополнительный объем содержания	28	<p><b>Умения:</b> – использование информационно – коммуникационную сеть «Интернет» (далее сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p><b>Знания:</b></p>	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1.-2.8., ПК 3.1.-3.6. ПК 4.1.-4.5. ПК 5.1.-5.5.	Углубление содержания обязательной части дисциплины в соответствии с потребностями работодателя, потребностями и возможностями обучающихся

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>- технологию поиска информации в Интернет;</li> <li>- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>		
Общепрофессиональные дисциплины	Основы агрономии и зоотехнии	Дополнение УД Обязательной части цикла	32	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учётом их биологических особенностей; определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>- определять методы производства продукции животноводства.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание;</li> <li>- возможности хозяйственного использования культурных растений;</li> <li>- традиционные и современные агротехнологии.</li> <li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- научные основы разведения и кормления животных;</li> </ul>	ОК 01-10 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.4	Данная дисциплина введена с целью ознакомления обучающихся с предметом и задачами агрономии и зоотехнии. Знания основ агрономии и зоотехнии необходимо при дальнейшей профессиональной деятельности по специальности Электрификация и автоматизация

				системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения, основные технологии производства продукции животноводства.		сельскохозяйственного производства .
Общепрофессиональные дисциплины	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Дополнительный объем содержания	28	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия метрологии;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>	ОК 01-09 ПК 1.1 – 1.6., ПК 2.1 – 2.4., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1 -4.5.	Углубление содержания обязательной части дисциплины в соответствии с потребностями работодателя, потребностями и возможностями обучающихся. Знания приборов, методов измерений необходимы при дальнейшем изучении профессиональных модулей и освоения основных видов деятельности по специальности.
Общепрофессиональные дисциплины	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Дополнительный объем содержания	36	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и составление личного бюджета;</li> <li>- применение SWOT-анализа при принятии решений;</li> <li>- составление личного финансового плана.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения;</li> <li>- способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> </ul>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4.	Углубление содержания обязательной части дисциплины в соответствии с потребностями работодателя, потребностями и возможностями

				- ведение домашней бухгалтерии.		обучающихся.
Общепрофессиональные дисциплины	Правовые основы профессиональной деятельности	Дополнительный объем содержания	30	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>-анализировать и оценивать результаты - и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6. ПК 2.1 -2.4 ПК 3.1 -3.3 ПК 4.1-4.5	Целью изучения дисциплины, является формирование системы базовых знаний о государственно-правовой действительности в объёме, необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной компетенции.
Общепрофессиональные дисциплины	Электрические машины	Дополнение УД Обязательной части цикла	136	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снимать характеристики генераторов постоянного тока параллельного, смешанного и независимого возбуждения;</li> <li>- проводить испытание двигателей параллельного и последовательного возбуждения;</li> <li>- проводить испытание трехфазного двухобмоточного трансформатора;</li> <li>- определять по паспортным данным коэффициент трансформации, токи в первичной и вторичной обмотках, параметры схем замещения и КПД при заданной величине и характере нагрузки;</li> <li>- определять выводы обмоток трансформатора и группы соединения;</li> </ul>	ОК 01-09	Данная дисциплина введена с целью ознакомления обучающихся с электрическими машинами и аппаратами: генераторов, электродвигателей, трансформаторов, используемых на предприятиях. Знания



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- включать трехфазные двухобмоточные трансформаторы на параллельную работу;</li> <li>- разбирать и собирать силовой трехфазный трансформатор;</li> <li>- подготавливать к работе сварочный трансформатор;</li> <li>- проводить расчет обмоточных данных и вычерчивать развернутые схемы трехфазной однослойной и двухслойной обмоток;</li> <li>- пускать в ход и изменять направление вращения асинхронных двигателей;</li> <li>- регулировать частоты вращения асинхронных двигателей;</li> <li>- пускать в ход и изменять направление вращения однофазных асинхронных двигателей и включать трехфазный двигатель в однофазную сеть;</li> <li>- подготавливать к работе трехфазную асинхронную машину в генераторном режиме;</li> <li>- подготавливать к работе трехфазную асинхронную машину в режиме индукционного регулятора и регулируемого индуктивного сопротивления;</li> <li>- подготавливать и пускать в ход асинхронные микромашины;</li> <li>- собирать схемы синхронных генераторов;</li> <li>- проводить испытание трехфазного синхронного генератора;</li> <li>- подключать генератор на параллельную работу с сетью бесконечно большой мощностью;</li> <li>- пускать в ход синхронный двигатель и регулировать реактивную мощность;</li> <li>- проводить испытание автотракторного генератора переменного тока и реактивного синхронного микродвигателя.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, принцип действия, устройство, применение машин постоянного тока;</li> <li>- образование обмоток МПТ;</li> </ul>		<p>электрических машин необходимо при дальнейшем изучении профессиональных модулей и освоения основных видов деятельности по специальности.</p>
--	--	--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- реакцию якоря МПТ и ее влияние на их работу;</li> <li>- понятие о коммутации и способы ее улучшения;</li> <li>- способы возбуждения и характеристики генераторов постоянного тока с различными схемами возбуждения;</li> <li>- принцип действия и характеристики двигателей постоянного тока;</li> <li>- структуру потерь мощности и КПД машин постоянного тока;</li> <li>- специальные машины постоянного тока;</li> <li>- производство, назначение, устройство, принцип действия трансформаторов;</li> <li>- особенности параллельной работы трансформатора;</li> <li>- специальные виды трансформаторов;</li> <li>- назначение, принцип действия и устройство асинхронных машин;</li> <li>- основные серии асинхронных двигателей;</li> <li>- общие требования и принципы образования обмоток МПТ и ЭДС трехфазной обмотки;</li> <li>- особенности пуска асинхронных двигателей;</li> <li>- методы регулирования частоты вращения асинхронных двигателей;</li> <li>- общие сведения об однофазных асинхронных двигателях и трехфазных двигателях в режиме однофазного;</li> <li>- общие сведения об асинхронных генераторах;</li> <li>- общие сведения о фазорегуляторах и индукционных регуляторах;</li> <li>- виды и особенности асинхронных микромашин;</li> <li>- системы возбуждения и схемы синхронных генераторов;</li> <li>- основные характеристики синхронных генераторов;</li> <li>- особенности параллельной работы синхронного генератора с сетью;</li> <li>- общие сведения о синхронных двигателях и компенсаторах;</li> <li>- виды, устройство, принцип действия и применение специальных синхронных машин и электромашинных преобразователей.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

Общепрофессиональные дисциплины	Электробезопасность при эксплуатации электроустановок	Дополнение УД обязательно и части цикла	64	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять перерывы в работе, окончание работ, наряд, распоряжение, список перечня работ в порядке текущей эксплуатации;</li> <li>- оформлять и заполнять журнала учета защитных средств;</li> <li>- осуществлять подъём на опору с использованием основных и дополнительных средств защиты.</li> <li>- выполнять набрось на провода ВЛ. при появлении напряжения во время производства работ;</li> <li>- классифицировать средства защиты для работы в электроустановках;</li> <li>- применять и испытывать штанги изолирующие;</li> <li>- применять и испытывать диэлектрические перчатки;</li> <li>- применять и испытывать указатели напряжения;</li> <li>- применять и испытывать изолирующие лестницы и стремянки ;</li> <li>- применять и испытывать диэлектрический инструмент;</li> <li>- применять и испытывать изолирующие коврики;</li> <li>- применять и испытывать диэлектрические боты, калоши;</li> <li>- применять и испытывать переносные заземления;</li> <li>- оценивать состояние пострадавшего;</li> <li>- обеспечивать свободную проходимость верхних дыхательных путей;</li> <li>-выполнять искусственное дыхание изо рта в рот изо рта в нос;</li> <li>- проводить косвенный массаж сердца;</li> <li>- различать виды ожогов, обморожений;</li> <li>- определять виды переломов и травм;</li> <li>- транспортировать пострадавших к месту оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-названия и сокращения используемые при эксплуатации электроустановок;</li> <li>-основные определения электробезопасности область и порядок применения правил электробезопасности;</li> <li>-задачи персонала, ответственность и надзор за</li> </ul>	ОК 01-09.	<p>Даная дисциплина введена с целью ознакомления обучающихся с электрической безопасностью при эксплуатации с электрическими машинами и аппаратами генераторами, электродвигателями, трансформаторами, воздушными и кабельными линиями используемыми на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях. Знания электрической безопасности и средств защиты, диэлектрического инструмента, освобождения человека от действия электрического тока и оказания первой медицинской помощи необходимо при дальнейшем изучении профессиональных модулей и освоения основных видов</p>
---------------------------------	---	---	----	---	-----------	--

				<p>выполнением правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок присвоения групп электробезопасности;</li> <li>-перечень лиц ответственных за безопасное проведение работ в электроустановках и их обязанности;</li> <li>-снятие напряжения, контроль напряжения, вывешивание плакатов, заземление рабочего места;</li> <li>-меры безопасности при эксплуатации электродвигателей до 1000В;</li> <li>-меры безопасности при эксплуатации коммутационных аппаратов;</li> <li>-меры безопасности при эксплуатации комплектных распределительных устройств КРУ;</li> <li>меры безопасности при эксплуатации электрических котлов;</li> <li>-меры безопасности при эксплуатации силовых трансформаторов;</li> <li>-меры безопасности при эксплуатации ВЛ., КЛ.;</li> <li>- общие положения и требования к средствам защиты в электроустановках;</li> <li>- назначение, устройство и эксплуатацию средств защиты: штанг изолирующих, диэлектрических перчаток, указателей напряжения, изолирующих лестниц и стремянок, инструмента, изолирующих ковриков, бот, калош, переносных заземлений;</li> <li>- освобождения от действия электрического тока до и выше 1000 В;</li> <li>- основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</li> <li>- общие принципы оказания первой помощи применительно к характеру повреждения;</li> <li>- классификацию ожогов, обморожений, виды переломов и травм.</li> </ul>		деятельности по специальности.
Общепрофессиональные дисциплины	Электронная техника	Дополнение УД Обязательной части	144	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в лабораторных условиях снимать характеристики полупроводниковых диодов;</li> <li>- снимать характеристики тиристоров в лабораторных</li> </ul>	ОК 01-09	Данная дисциплина введена с целью ознакомления обучающихся с

ины		цикла	<p>условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снимать характеристики и определять параметры транзисторов;</li> <li>- пользоваться справочной литературой;</li> <li>- подключать схемы управления для приборов отображения информации;</li> <li>- исследовать работу выпрямителей и сглаживающих фильтров;</li> <li>- производить упрощенный расчет выпрямителя;</li> <li>- исследовать работу усилителя в лабораторных условиях;</li> <li>- исследовать работу УПТ в лабораторных условиях;</li> <li>- исследовать работу импульсных устройств;</li> <li>- исследовать схемы генераторов;</li> <li>- составлять различные логические схемы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения и классификацию электронных приборов;</li> <li>- определения электронных приборов и их классификация,</li> <li>- физические принципы работы полупроводниковых приборов</li> <li>- физический принцип работы полупроводниковых диодов;</li> <li>- схемы включения их характеристики выпрямительных диодов, стабилитронов;</li> <li>- принцип действия тиристоров, их характеристики;</li> <li>- принцип действия биполярных и полевых транзисторов;</li> <li>- схемы включения биполярных и полевых транзисторов;</li> <li>- классификацию интегральных схем;</li> <li>- особенности гибридных и полупроводниковых ИМС;</li> <li>- принцип действия оптронов и возможность их применения, принцип действия жидкокристаллических индикаторов;</li> <li>- принцип действия однофазных (однополупериодных и двухполупериодных) выпрямителей;</li> <li>- принцип работы фильтров для сглаживания пульсаций;</li> <li>- принцип действия тиристорного выпрямителя на примере однофазной схемы</li> </ul>	<p>электронными приборами и элементами: диодами, транзисторами, микросхемами, используемых в бытовой технике и на предприятиях. Знание электронных приборов и устройств на их базе необходимо при дальнейшем изучении профессиональных модулей и освоения основных видов деятельности по специальности.</p>
-----	--	-------	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение инверторов;</li> <li>- принцип действия автономных инверторов и инверторов, ведомых сетью;</li> <li>- принцип работы параметрического и компенсационного стабилизатора напряжения;</li> <li>- основные принципы импульсных методов регулирования постоянного напряжения;</li> <li>- принцип действия частотно-импульсного и широтно-импульсного преобразователя</li> <li>- параметры и характеристики усилителя переменного напряжения;</li> <li>- виды обратной связи и ее влияния на параметры схем;</li> <li>- принцип действия усилителей постоянного тока (УПТ);</li> <li>- назначение операционных усилителей;</li> <li>- принцип действия усилителя мощности;</li> <li>- принцип действия LC, RC генераторов;</li> <li>- параметры импульсных сигналов, принцип действия электронных ключей и простейших формирователей импульсов;</li> <li>- принцип действия мультивибраторов, LC-генераторов;</li> <li>- принцип действия логических элементов «И», «ИЛИ», «НЕ» на диодных и транзисторных ключах;</li> <li>- принцип работы триггеров на транзисторах.</li> </ul>		
Общепрофессиональные дисциплины	Организация работ по электрификации и автоматизации и сельского хозяйства	полнение УД обязательно и части цикла	48	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оставить локальную смету на электрификацию ВЛ, ТП;</li> <li>определить объем электрооборудования в условных единицах, количество работающих, трудоемкость обслуживания;</li> <li>построить годовой график ТО и ТР, составить график дежурства оперативного персонала;</li> <li>составить таблицу учета рабочего времени начисление зарплаты;</li> <li>рассчитывать экономическую эффективность электрификации и электроснабжения конкретных объектов;</li> <li>проанализировать работу электротехнической службы предприятия и делать выводы о путях рационального</li> </ul>	ОК 01-09.	Обеспечить подготовку студента, которая позволила бы ему разбираться в вопросах проектирования, строительства и монтажа объектов сельской электрификации, планирования и обслуживания электрооборудования

				<p>расходовании я электроэнергии, трудозатрат, интенсификации производства.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правовые основы и структуру сельскохозяйственного предприятия электрослужбы предприятия, энергоснабжающих организаций, надзора в энергетике; цели и задачи ЭТС предприятия. Состав и квалификацию ЭТС;</p> <p>систему ППРЭСх основные определения;</p> <p>значение ТО,ТР для надежной и долговечной работы электрооборудования и средств автоматизации;</p> <p>принципы построения годового графика ТО и ТР;</p> <p>основы организации маркетинговой службы предприятия;</p> <p>систему оплаты труда электромонтеров и инженерно-технических работников, порядок премирования;</p> <p>основные показатели эффективности автоматизации процессов сельскохозяйственного производства;</p> <p>технико-экономическое сравнение вариантов электрификаций и электроснабжения объектов</p>		, организации материально-технического снабжения, нормирования и оплаты труда.
Общепрофессиональные дисциплины	Основы энергосбережения	Дополнение УД Обязательной части цикла	32	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать расчетами предложения по экономии энергии;</li> <li>- исследовать установки нетрадиционной энергетики;</li> <li>- формировать энергосберегающую политику в жилищном фонде и жилищном строительстве.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы энергетики и энергосбережения в России;</li> <li>- виды традиционной и нетрадиционной энергетики;</li> <li>- Федеральный закон РФ от 23.11.09 №261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».</li> </ul>	ОК 01-09	Данная дисциплина введена с целью ознакомления обучающихся с основными способами экономии энергии: тепловой, электрической и т.д, которые необходимо применять как в быту, так и на предприятиях. Знания способов экономии энергии необходимо при дальнейшем

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- программы мероприятий по эффективному использованию энергетических ресурсов и энергосбережению на предприятиях и в быту;</li> <li>- мировой опыт энергосбережения.</li> </ul>		<p>изучении профессиональных модулей и освоения основных видов деятельности по специальности.</p>
Общепрофессиональные дисциплины	Основы предпринимательской деятельности	Дополнительная УД профессионального цикла	48	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать продвижение товара на рынке;</li> <li>- определять предпринимательский доход;</li> <li>- определять показатели ликвидности и платежеспособности предприятия;</li> <li>- составлять инвестиционные бизнес-планы;</li> <li>- использовать прикладные программные средства для бизнес-планирования;</li> <li>- составлять рекламу.</li> </ul> <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и функции бизнес-плана;</li> <li>- требования инвесторов к разработке бизнес-планов;</li> <li>- методику бизнес-планирования;</li> <li>- виды и формы предпринимательства;</li> <li>- правовое регулирование предпринимательской деятельности;</li> <li>- налоги и налоговую политику;</li> <li>- виды риска в предпринимательской деятельности.</li> </ul>	ОК 01-9	<p>С целью формирования у обучающихся навыков предпринимательской деятельности для эффективного поведения на рынке труда. Современному специалисту необходимы знания по бизнес-планированию, организации труда работников, разработке системы мотивации и контроля. Также при осуществлении предпринимательской деятельности необходимы коммуникативные навыки и знание методов делового общения. Умение осуществлять данные функции позволит будущему специалисту при</p>



						необходимости эффективно организовать предпринимательскую деятельность и найти возможности реализации себя как специалиста.
Общепрофессиональные дисциплины	МДК 01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	Дополнительный объем содержания	36	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций;</li> <li>- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций;</li> <li>- соблюдать технику безопасности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;</li> <li>- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;</li> <li>- назначение светотехнических и электротехнологических установок.</li> </ul>	ОК 01-09 ПК 1.1.-1.3	Углубление содержания обязательной части дисциплины в соответствии с потребностями работодателя, потребностями и возможностями обучающихся.
Профессиональные	МДК 05.02 Эксплуатация распределительных	Введение нового МДК	32	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить осмотр оборудования распределительных пунктов (РП), трансформаторных подстанций (ТП),</li> </ul>	ОК 01-09. ПК 5.1.-5.5.	новый курс введен с целью ознакомления обучающихся с

модули	льных электрических сетей			<p>воздушных и кабельных линий электропередачи распределительных сетей II степени сложности;</p> <p>-ремонт оборудования и линий электропередачи, устранение обнаруженных неисправностей, зачистку оборудования РП и ТП, измерение нагрузки и напряжения, подготовка рабочих мест в РП, ТП и на линиях электропередачи, подготовку к включению новых РП и ТП, линий электропередачи под руководством электромонтера более высокой квалификации;</p> <p>-доливку масла в оборудование, подтяжку и зачистку контактов, смену неисправных предохранителей, ремонт маслоуказательных стекол и другие аналогичные работы;</p> <p>-надзор за соблюдением правил устройства электроустановок при строительстве новых РП, ТП, воздушных и кабельных линий электропередачи. Наблюдение за строительными рабочими при ремонтах ТП и РП.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-схему участка распределительных сетей с расположением РП и ТП, трассы воздушных и кабельных линий электропередачи с расположением колодцев, коллекторов и тоннелей;</p> <p>- принципиальные схемы первичных соединений РП и ТП; правила подготовки рабочих мест в распределительных сетях;</p> <p>-основы электротехники;</p> <p>-при обслуживании оборудования РП, ТП, воздушных и кабельных линий электропередачи распределительных сетей I степени сложности под руководством электромонтера более высокой квалификации – (3-5) разряд.</p>		<p>электрическими машинами и аппаратами: генераторов, электродвигателей, трансформаторов, воздушных и кабельных линий используемых на предприятиях.</p> <p>ания трансформаторов, воздушных кабельных линий, технического обслуживания и ремонта, настройку и регулировку электроустановок необходимо при дальнейшем изучении профессиональных модулей и освоения основных видов деятельности по специальности.</p>
--------	---------------------------	--	--	--	--	--

### Формы проведения консультаций

Консультации (групповые, письменные, устные) проводятся по расписанию в период прохождения промежуточной аттестации и индивидуальные в период дипломного проектирования.

### Формы проведения промежуточной аттестации

На проведение промежуточной аттестации учебным планом отведено 7 недель ( в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего с получением среднего (полного) общего образования, промежуточная аттестация увеличена на 2 недели). При изучении общеобразовательного цикла основной профессиональной общеобразовательной программы СПО использованы формы промежуточной аттестации ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен). Для общепрофессиональных дисциплин, дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН –3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен). Для составных элементов программ профессионального модуля МДК - ДЗ (дифференцированный зачет), по учебной производственной практике - ДЗ (дифференцированный зачет). По профессиональным модулям предусмотрена промежуточная аттестация -Эк (экзамен квалификационный). Соблюдено условие на ограничение количества экзаменов (не более 8 в каждом учебном году). Зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре)

### Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

В качестве итоговой государственной аттестации предусмотрена защита дипломного проекта. Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определена программой итоговой государственной аттестации выпускников разработанной на основании Положения о ГИА, утвержденной директором образовательного учреждения СПО.

### Расчет практикоориентированности

$$PrO = \frac{ЛПЗ + КР + (УП + ПП) + ПДП}{УНобяз + (УП + ПП) + ПДП} * 100\%$$

PrO – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

КР – объем часов на курсовую работу (проект);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

ПДП – объем производственной практики (преддипломной);

УН обяз – суммарный объем обязательной учебной нагрузки (в часах);

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОПОП ППССЗ 50-65%

$$PrO = \frac{1586 + 40 + 144 + 972}{4356 + 144 + 972} * 100\% = \frac{2742}{5472} = 50\%$$

Заместитель директора по учебной работе: \_\_\_\_\_ В.Л.Сосковец

## 5.2. Календарный учебный график для специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе(АПК)

### График учебного процесса

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	0	0	0	2	0	11	52
II	30	7	4	0	2	0	11	52
III	28	8	2	0	2	0	10	52
IV	24	1,5	5,5	4	1	6	2	43
Всего	121	16,5	10,5	4	7	6	34	199

### 3. График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь						
	2 7	9 14	16 21	23 28	30 5	7 12	14 19	21 26	28 2	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	30 4	6 11	13 18	20 25	27 1		
I																	::	=	=					
II							УП3				УП5	УП5	УП5	ПП5			::	=	=					
III								УП2	УП2	УП2					УП3		::	=	=					
IV	УП1	ПП1	ПП1	ПП3	ПП3												::	=	=					

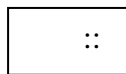
Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
3 8	10 15	17 22	24 1	3 8	10 15	17 22	24 29	31 5	7 12	14 19	21 26	28 3	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28	30 5	7 12	14 19	21 16	28 2	4 9	11 16	18 23	25 30	
																				::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	::
	УП 3	УП 3	УП 3												ПП5					::	=	=	=	=	=	=	=	=	ПП 3	ПП 3
				УП1	УП 1	УП 2	УП 3								ПП2	ПП 1			::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
			УП 4/П П4						ПП	ПП	ПП	ПП				Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш									

#### Обозначения:

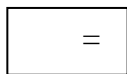
Теоретическое обучение



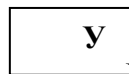
Промежуточная аттестация



Каникулы



Учебная практика



Государственная итоговая аттестация



Производственная практика



### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- «Социально-экономических дисциплин»;
- «Иностранный язык»;
- «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»;
- «Инженерная графика»;
- «Техническая механика»;
- «Основы материаловедения»;
- «Машин и оборудования в сельском хозяйстве»;
- «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- «Основы автоматики».

##### **Лаборатории:**

- электротехники;
- сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- технологии производства продукции растениеводства и животноводства;
- светотехники;

«Электротехнические материалы»;  
«Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования»;  
«Наладки электрооборудования»;  
электроснабжения сельского хозяйства;  
эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации.

**Мастерские:**

электромонтажная.

**Спортивный комплекс<sup>1</sup>**

**Залы:**

–библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовъй зал;  
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.08. Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-экономических дисциплин:

посадочные места по количеству обучающихся,  
рабочее место преподавателя,  
плакаты по темам занятий,  
комплект карт по истории Отечества;  
техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

Кабинет «Иностранный язык»:

лекционные места для студентов,  
стол для преподавателя,  
стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты);  
технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»:

рабочее место преподавателя;  
рабочие места по количеству обучающихся;  
комплекты индивидуальных средств защиты;  
робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;  
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

---

<sup>1</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

огнетушители порошковые (учебные);  
огнетушители пенные (учебные);  
огнетушители углекислотные (учебные);  
устройство отработки прицеливания;  
учебные автоматы АК-74;  
винтовки пневматические;  
медицинская аптечка с техническими средствами обучения:  
компьютер;  
проектор;  
экран;  
войсковой прибор химической разведки (ВПХР);  
рентгенметр ДП-5В.

Кабинет «Инженерная графика»:  
доска учебная,  
рабочие места по количеству обучающихся,  
рабочее место для преподавателя,  
наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.),  
комплекты учебно-методической и нормативной документации;  
техническими средствами обучения: компьютер, принтер, графопостроитель(плоттер),  
проектор с экраном, программное обеспечение «Компас», «AutoCAD».

Кабинет «Техническая механика»:  
комплект учебно-методической документации,  
наглядные пособия,  
учебные дидактические материалы,  
стенды,  
комплект плакатов, модели;  
техническими средствами обучения: компьютер, сканер, принтер, проектор, плоттер,  
программное обеспечение общего назначения

Кабинет «Основы материаловедения»:  
компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;  
объемные модели металлической кристаллической решетки;  
образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);  
образцы неметаллических материалов;  
образцы смазочных материалов.

Кабинет «Машин и оборудования в сельском хозяйстве»:  
комплект бланков технологической документации;  
автоматизированное рабочее место преподавателя (мультимедийный проектор, ПК);  
цифровые образовательные ресурсы.

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация»:  
посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебных плакатов и наглядных пособий;  
комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;  
измерительные инструменты,  
техническими средствами обучения:

персональный компьютер;  
мультимедиапроектор.

Кабинет«Основы автоматизики»:  
учебно-лабораторные стенды с элементами систем автоматического управления для проведения практических занятий и лабораторных работ;  
учебно-лабораторные стенды для проведения практических занятий и лабораторных работ по программированию логических контроллеров;  
техническими средствами обучения:  
компьютер с лицензионным программным обеспечением,  
интерактивная доска для совместной работы с мультимедиапроектором;  
компьютеры со специализированным программным обеспечением и выходом в Интернет по количеству обучающихся.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет самоподготовки, оснащенный оборудованием:  
посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
техническими средствами обучения:  
компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедиа проектор.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория электротехники:  
рабочее место преподавателя;  
рабочие места обучающихся;  
учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;  
лабораторный комплект (набор) по электротехнике;  
плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм:  
навесные и прицепные сельскохозяйственные машины;  
самоходные сельскохозяйственные машины;  
детали, узлы и агрегаты навесных, прицепных и самоходных сельскохозяйственных машин;  
комплект инструментов, приспособлений для разборно-сборочных работ;  
комплект плакатов;  
комплект учебно-методической документации;  
персональный компьютер с мультимедийным проектором.

Лаборатория светотехники:  
переносное мультимедийное оборудование;  
переносное мобильное устройство (ноутбук); переносной экран;  
лабораторный стенд «Основы светотехники»;  
лабораторный стенд «Источники света и энергосберегающие технологии в светотехнике»;  
лабораторный стенд «Исследование естественной освещенности»;  
лабораторный стенд «Исследование электрических и светотехнических характеристик ламп накаливания»;



лабораторный стенд «Исследование электрических и светотехнических характеристик люминесцентных ламп»;  
лабораторный стенд «Исследование двухламповой схемы включения люминесцентной лампы»;  
лабораторный стенд «Исследование работы УФ установок для облучения животных».

Лаборатория «Электротехнические материалы»:  
лабораторные стенды для исследований свойств электротехнических материалов и процессов в них.

Лаборатория «Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования»:  
рабочие места учащихся,  
действующие лабораторные стенды,  
методические пособия по монтажу, эксплуатации и ремонту электрооборудования,  
наборы инструментов, приспособлений,  
демонстрационные стенды по технике безопасности,  
комплект плакатов.

Лаборатория «Наладки электрооборудования»:  
рабочие места учащихся,  
действующие лабораторные стенды,  
методические пособия по наладке электрооборудования,  
наборы инструментов, приспособлений,  
демонстрационные стенды по технике безопасности,  
комплект плакатов.

Лаборатория электроснабжения сельского хозяйства:  
посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;  
комплект стендов для лабораторных работ;  
комплект бланков технической документации;  
комплект учебно-методической документации;  
наглядные пособия (плакаты, детали оборудования, макеты линий и ТП, аппаратура защиты и сигнализации).

Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации:  
рабочие места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-методической документации;  
действующие макеты, стенды, приспособления, инструменты:  
клещи токоизмерительные;  
паяльник электрический;  
камера для очистки силового электрооборудования;  
трансформатор сварочный;  
универсальный источник питания;  
стенд для сборки пускозащитной аппаратуры;  
мегаомметр;  
комплект электроизмерительных приборов;  
приспособление для проверки и регулировки защит электроприводов и электроустановок:  
пресс клещи;  
электродвигатели синхронные, асинхронные, постоянного тока;

люминесцентные лампы, лампы типа ДРЛ, осветительные установки;  
стенд для определения потерь напряжения;  
стенд для измерения параметров трехфазных электрических цепей;  
мультиметр;  
пусковая аппаратура;  
защитная аппаратура;  
распределительные устройства.  
технические средства обучения:  
ноутбук,  
мультимедиапроектор.

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

Электромонтажная мастерская:

рабочие места учащихся,  
методические пособия по монтажу электрооборудования,  
наборы инструментов, приспособлений, электромонтажных изделий,  
модели,  
макеты,  
образцы

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции 18 WSI Электромонтаж (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях агроинженерного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Основными базами практики студентов являются сельскохозяйственные и промышленные организации Тюкалинского, Называевского, Крутинского, Большеуковского района Омской области. Такие как МСК «Тюкалинский», ПАО «Россети Сибирь» «Омскэнерго», АО «Тюкалинское ДРСУ», ООО Тюкалинские тепловые сети и котельные, МП «Коммунальник», филиал «Тюкалинский РЭС»- «ПАО «Сибири» ««Омскэнерго», ООО «Ярославское», СПЗК «Тюкалинский хлеб» и другие, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### Сведения о библиотечном обеспечении

#### 6.2.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

№п/п	Наименование дисциплины /МДК/ в соответствии с учебным планом	Наименование учебного/учебно-методического издания
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОД.01	Русский язык	Антонова, Е.С. Русский язык: учеб. для СПО /Е. С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 416 с.  Антонова, Е.С. Русский язык и литература. Русский язык: учеб.пособ. для СПО/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 416 с.
ОД.02	Литература	Литература : учеб.для СПО /под ред. Г.А. Обернихиной. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2015 – 656 с.  Литература : учеб.для СПО /под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Академия, 2018
ОД.04	Математика	Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учеб.для СПО /М.И. Башмаков. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
ОД.05	Информатика У	Михеева, Е.В., Титова, О.И. Информатика: учеб.для СПО /Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 400с
ОД.06	Физика У	Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учеб.для НПО и СПО / В.Ф. Дмитриева. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2015 – 448 с.
ОД.07	Химия	Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учеб. для СПО / под ред. О.С. Габриеляна. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 400 с.
ОД.08	Биология	Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учеб. для СПО /под ред. В.М. Константинова. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 336 с.
ОД.09	История	Тропов, И.А. История: учеб. Для СПО / И.А. Тропов. - 2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2023. - 472 с.: ил. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учеб. для СПО

		/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., испр. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
ОД.10	Обществознание	Обществознание: учеб. для СПО / под ред. В.И. Купцова. – М.: Юрайт, 2019. – 242 с. – (Проф. обр.) Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. для СПО /А.Г. Важенин. – 7-е изд.. стер. – М.: Академия, 2018. – 528 с.
	Индивидуальный проект	Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособ. для СПО /Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 235 с. – (Проф. обр.) Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. для СПО /Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 14-е изд.. стер. – М.: Академия, 2018. – 128 с.
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ.01	История России	Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учеб.для СПО /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., испр. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. Немецкий язык: учеб.и практикум для СПО / под ред. А.Ф. Зиновьевой. – М.: Юрайт, 2017. – 348 с. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: учеб.пособ. для СПО/ О.В. Кохан. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Юрайт, 2019. – 226 с.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учеб.для СПО / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2018 – 176 с.
СГ.04	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура. – М.: Академия, 2018 – 320 с.
СГ.05	Основы бережливого производства	Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с.

		Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. – Москва : КноРус, 2021. — 169 с.
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Каджаева, М.Р. и др. Финансовая грамотность: учеб. Пособ. Для СПО / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Академия, 2019. – 288 с. Каджаева, М.Р. и др. Финансовая грамотность: практ. Для СПО // М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Академия, 2020 – 128 с.
СГ.07	Основы предпринимательской деятельности	Кузнецова, И.И. Основы малого предпринимательства: учебник для НПО / И.И. Кузнецова. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	
ДК 01	Основы краеведения	Шмакова, Г.В. Краеведение: учеб.пособ. для СПО /Г.В. Шмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 116 с. – (Проф. обр.)
ДК 02	Введение в специальность	
<b>ОПД.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОПД.01	Инженерная графика	Панасенко В.Е. Инженерная графика: учебное пособие для СПО/ В. Е. Панасенко – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 168 с. : ил. – Текст : непосредственный. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Тряель — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с.
ОПД.02	Техническая механика	Ахметзянов, М.Х. Техническая механика (сопротивление материалов): учеб.для СПО /М.Х. Ахметзянов, И.Б. Лазарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 300 с.
ОПД.03	Материаловедение	Бондаренко, Г.Г. Материаловедение: учеб.для СПО / Г.Г. Бондаренко, Т.А. Кабанова, В.В. Рыбалко; под ред. Г.Г. Бондаренко. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2016. – 360 с.
ОПД.04	Основы электротехники	Кузовкин, В.А. Электротехника и электроника: учеб.для СПО /В.А. Кузовкин, В.В. Филатов. – М.: Юрайт, 2016. – 431 с.
ОПД.05	Основы механизации сельского хозяйства	Организация и технология механизированных работ в

		растениеводстве: учеб.пособ. для СПО /Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин. – 8-е изд., стер. – М.: Академия,2017
ОПД.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Смирнов, Ю.А. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Основы метрологии и автоматизации: учеб. пособ. для СПО / Ю.А. смирнов. – СПб.: Лань, 2022. - 240 с.: ил  Сергеев, А.Г. Метрология: учеб. и практикум для СПО / А.Г. Сергеев, В.В, Терегеря. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 421 с
ОПД.07	Светотехника	Юденич, Л.М. Светотехника и электротехнология: учеб. пособ. для СПО / Л.М. Юденич. - 4-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 104 с. Баев, В.И. Светотехника: практикум по электрическому освещению и облучению: учеб. пособ. для СПО /В.И. Баев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 220 с. – (Проф. обр.)
ОПД.08	Основы автоматике	Захахатнов, В.Г. Технические средства автоматизации: учеб. пособ. для СПО / В.Г. Захахатнов, В.М. Попов, В.А. Афонькина. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 144 с.: ил. Воробьев, В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учеб.ипракт. для СПО /В.А. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 365 с. – (Проф. обр.) Дайнеко, В.А, Эксплуатация электрооборудования и устройств автоматике [Текст]: учеб. пособие / В.А. Дайнеко, Е.П. Забелло, Е.М. Прищепова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 333 с. – (Бакалавриат) Фурсенко, С.Н. Автоматизация технологических процессов: учеб.пособие / С.Н. Фурсенко, Е.С. Якубовская, Е.С. Волкова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 377 с.
ОПД.09	Электротехнические материалы	Тимофеев, И.А. Электротехнические материалы и изделия: учеб. пособ. для СПО / И.А. Тимофеев. – СПб.: Лань, 2021. - 268 с.: ил. Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб.пособ. для СПО / Н.А. Акимова, Н.Ф, Котеленец, Н.И. Сентюрихин. – 9-е изд.,

		стер. – М.: Академия, 2017. – 304 с
ОПД.10	Правовые основы профессиональной деятельности	Анисимов, А.П. и др. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / А.П. Анисимов и др. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2019. – 317 с. – (Проф. Обр.)
ОПД.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В., Титова, О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для СПО /Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 416 с.
ОПД.12	Основы агрономии и зоотехнии	Курбанов, С.А. Земледелие: учеб. пособ. для СПО /С.А. Курбанов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 251 с. – (Проф. обр.) Иванова, Н.И. Основы зоотехнии: учеб. для СПО / Н.И. Иванова, О.А. Корчагина. – М.: Академия, 2017. – 224 с.
ОПД.13	Электробезопасность при эксплуатации электроустановок	Дацков, И.И. Электробезопасность в АПК: учеб. пособ. для СПО / И.И. Дацков. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 132 с. Менумеров, Р.М. Электробезопасность: учеб. пособ. для СПО / Р.М. Менумеров. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2021. - 196 с.: ил.
ОПД.14	Электрические машины	Вачурин, В.Н. Электрические машины: учеб. пособ. для СПО / В.Н. Вачурин. - 2-е изд.. стер. – СПб.: лань, 2022. - 304 с.: ил. Кацман, М.М. Электрические машины: учеб. для СПО /М.М. Кацман. – 17-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 496 с
ОПД.15	Электронная техника	Берикашвили, В.Ш. Электронная техника: учеб. для СПО / В.Ш. Берикашвили. – М.: Академия, 2018. – 336 с.
ОПД.16	Основы энергосбережения	Щербаков, Е.Ф. Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве: учеб. пособ. для СПО /Е.Ф. Щербаков, Д.С. Александров, А.Л. Дубов. - 2-е изд.. Стер. – СПб.: Лань, 2022. - 392 с.: ил. Юндин, М.А., Королев, А.М. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий: учеб. пособ. для СПО/ М.А. Юндин, А.М. Королев. - 2-е изд.. Стер. – СПб.: Лань, 2022. - 320 с.: ил. Никитенко, Г.В., Коноплев, Е.В. Электрооборудование, электротехнологии и электроснабжение сельского хозяйства. Курсовое проектирование: учеб. пособ. для СПО /Г.В. Никитенко, Е.В. Коноплев. - 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 312 с.: ил
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	



<p><b>ПМ.01</b></p>	<p><i>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий</i></p>	
<p>МДК.01.01</p>	<p>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования</p>	<p>Полуянович, Н.К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учеб. пособ. для СПО / Н.К. Полуянович. - 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023 - 396.: ил</p> <p>Хорольский, В.Я. Эксплуатация электрооборудования: учеб. пособ. для СПО / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов, В.Н. Шемякин. - 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 268 с.: ил</p> <p>Основы электроснабжения: учеб. для СПО / под. Ред. Г.И. Кольниченко. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 252 с.: ил.</p> <p>Сивков, А.А. и др. Основы электроснабжения: учеб. пособ. для СПО / А.А. Сивков, А.С. Сайгаш, Д.Ю. Герасимов. – 2-е изд.. испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 173 с. – (Проф. обр.)</p> <p>Воробьев, В.А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учеб.пособ. для СПО/ В.А. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 275 с. – (Проф. обр.)</p>
<p>МДК.01.02</p>	<p>Автоматизированные и роботизированные системы в АПК</p>	<p>Рунов Б.А. Анализ применения робототехнических средств в сельском хозяйстве / Б.А. Рунов, Н.Н. Новиков // Вестник ВНИИМЖ. - 2017. - №2 - С. 113 - 117.</p>
<p>МДК.01.03</p>	<p>Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладке и эксплуатации объектов</p>	<p><i>Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладке и эксплуатации объектов</i></p> <p>Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве: учеб. пособ. для СПО / В. И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. - 2-е изд.. Стер. – СПб.: Лань, 2023. - 104 с.:ил.</p> <p>Полуянович, Н.К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учеб. пособ. для СПО / Н.К. Полуянович. - 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023 - 396.: ил</p> <p>Воробьев, В.А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учеб.пособ. для СПО/ В.А. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 275</p>

		с. – (Проф. обр.)
<b>ПМ.02</b>	<b><i>Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий</i></b>	
МДК.02.01	Энергоснабжение предприятий АПК	Щербаков, Е.Ф. Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве: учеб. пособ. для СПО /Е.Ф. Щербаков, Д.С. Александров, А.Л. Дубов. - 2-е изд.. Стер. – СПб.: Лань, 2022. - 392 с.: ил. Юндин, М.А., Королев, А.М. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий: учеб. пособ. для СПО/ М.А. Юндин, А.М. Королев. - 2-е изд.. Стер. – СПб.: Лань, 2022. - 320 с.: ил. Сивков, А.А. и др. Основы электроснабжения: учеб. пособ. для СПО / А.А. Сивков, А.С. Сайгаш, Д.Ю. Герасимов. – 2-е изд.. испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 173 с. – (Проф. обр.)
МДК.02.02	Организация и планирование бесперебойного энергообеспечения предприятий АПК	Малафеев, С.И. Надежность электроснабжения: учеб. пособ. для СПО / С.И. Малафеев. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. - 368 с.: ил. Гордеев, А.С. Энергосбережение в сельском хозяйстве: учеб.пособие / А.С. Гордеев, Д.Д. Огородников, И.В. Юдаев. – СПб: Лань, 2014. – 400 с
<b>ПМ.03</b>	<b><i>Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии</i></b>	
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	Полуянович, Н.К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учеб. пособ. для СПО / Н.К. Полуянович. - 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023 - 396.: ил Хорольский, В.Я. Эксплуатация электрооборудования: учеб. пособ. для СПО / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов, В.Н. Шемякин. - 3-е изд., стер. – СПб.: лань, 2023. - 268 с.: ил Воробьев, В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учеб.ипракт. для СПО /В.А. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 365 с. – (Проф. обр.) Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб.пособ. для СПО / Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 304 с
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт	Полуянович, Н.К. Монтаж, наладка,

	автоматизированных и роботизированных систем на предприятиях АПК	эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учеб. пособ. для СПО / Н.К. Полуянович. - 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023 - 396.: ил. Воробьев, В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учеб.ипракт. для СПО /В.А. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 365 с. – (Проф. обр.)  Дайнеко, В.А, Эксплуатация электрооборудования и устройств автоматики: учеб.пособие / В.А. Дайнеко, Е.П. Забелло, Е.М. Прищепова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 333 с.
МДК.03.03	Организация и управление службами технического сервиса электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем	
<b>ПМ.04</b>	<b><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i></b>	
МДК.04.01	<b><i>Выполнение работ по</i></b>	Выполнение работ по профессии <i>Электромонтер по обслуживанию электроустановок</i> Воробьев, В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учеб.ипракт. для СПО /В.А. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 365 с. – (Проф. обр.) Воробьев, В.А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учеб.пособ. для СПО/ В.А. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 275 с. – (Проф. обр.) Нестеренко, В. М. Технология электромонтажных работ: учеб.пособ. для НПО /В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 592 с.
МДК.04.02		Основы электроснабжения: учеб. для СПО / под. ред. Г.И. Кольниченко. - 2-е изд., стер. – СПб.: лань, 2023. - 252 с.: ил. Воробьев, В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учеб.ипракт. для СПО /В.А. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 365 с. – (Проф. обр.)

### **6.3. Организация воспитания обучающихся**

#### **6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по специальности  
35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

№ п/п	Характеристика педагогических работников									
	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Должность по штатному расписанию	Наименование дисциплины /МДК/ в соответствии с учебным планом	Квал иф ка- цион ная катег ория	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация, разряд по документу об образовании	Сведения о повышении квалификации	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Усло вия привл ечени я к педаг огиче ской деятел ьнос ти
Общий стаж работы по специал ьности							Педагог ический	Стаж работы по специал ьности		
1	Воротникова Ирина Владимировна	преподаватель	право, история, обществознан ие	-	ГОУ ВПО «Омский государственный университет» 2004г., специальность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит квалификация: Экономист  Профессиональная переподготовка 2020 г., Автономная некоммерческая профессиональная организация «Многопрофильная Академия непрерывного	1.Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (34 ч.), 2020 г. 2.Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской	33	3	3	штатн ый работ ник

				<p>образования» по программе Педагогическое образование; преподаватель права, истории, обществознания системы СПО в условиях реализации ФГОС</p> <p>Профессиональная переподготовка Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация 2020-2021г., по программе «Государственное и муниципальное управление» квалификация: Государственное муниципальное управление</p>	<p>Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (31ч.), 2020 г.</p> <p>3.Правовое регулирование образования в РФ в соответствии Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов (77ч.), 2020 г.</p> <p>4.по программе «Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации» Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования (40 ч.), 2021 г.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>5.«Хочу стать лидером: формирование управленческих компетенций» (72 ч.), 2021г.</p> <p>6.«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (48 ч.), 2022г.</p> <p>«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»</p> <p>7. БПОУ ОКПТ          Центр инклюзивного профессионального образования          «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 ч.), 2022 г.</p> <p>8.«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (48 ч.), 2022 г.</p> <p>9.«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



						просвещения Российской Федерации» «Цифровые технологии в образовании» (42 ч.), 2022г.				
2	Волохина Наталья Владимировна	преподаватель	Общепрофессиональных дисциплин	-	Омский государственный университет 1998 г., специальность: русский язык и литература квалификация: учитель	1.КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» Использование программных продуктов и решений для организаций дистанционного обучения (72 ч.), 2020 г. 2.«Камчатский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.), 2022 г.	33	30	30	штатный работник
3	Савкин Сергей Сергеевич	преподаватель	общеобразовательный цикл	-	ФГБОУ ВО «Омский Государственный	1.БОУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС Омской области»	Принят 1.09.20	1	1	Штатный работник

				<p>университет им.Ф.М.Достоевского» 2020 г., специальность: 46.03.02 Документоведение и архивоведение квалификация: бакалавр</p>	<p>29.12.2014г. по дополнительной профессиональной программе: Организация подготовки населения в области гражданской обороны, предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций предусмотренной для подготовки в должности: Руководитель занятий по ГО. 2022 г. 2. БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями</p>	<p>22 г. в БПОУ ТПК</p>			<p>ник</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	------------

						здоровья» (26 часов), 2022 г. 3. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022г.				
4	Денисенко Наталия Владимировна	преподаватель	естественно научные дисциплины	I	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2004г., специальность – «География» квалификация: учитель географии	1.БПОУ ОКПТ «Омский колледж профессиональных технологий» «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» (22 ч.), 2019 г. 2.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и	31	15	15	Штатный работник

						<p>специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г.</p> <p>3.АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» (16 ч.), 2020 г.</p> <p>4.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 ч.),2021 г.</p> <p>5.«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Министерства просвещения Российской Федерации» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (48 ч.), 2022 г. 7. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г.</p>				
5	Иванов Александр Анатольевич	преподаватель	электротехнические дисциплины	1	<p>Тюкалинский сельскохозяйственный техникум 1998г., специальность: Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства, квалификация: техник - электрик</p> <p>Омский государственный технический университет, 2001г., специальность: электроснабжение квалификация:</p>	<p>1. БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г. 2. АНО «Санкт-Петербургский</p>	15	10	10	Штатный работник

					инженер	<p>центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Есть контакт!» Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» (16 ч.), 2020 г. 3. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г.Москва по программе «практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучны й профиль. Эксплуатация сельскохозяйственн</p>				
--	--	--	--	--	---------	---	--	--	--	--

						ых машин и оборудования» (94ч.),2022 г.				
6	Калиниченко Владимир Павлович	преподаватель	специальные технические дисциплины	1	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им С.М.Кирова, 1986г., специальность: агрохимия и почвоведение квалификация: учёный агроном и агрохимик почвовед  Профессиональная переподготовка Омский сельскохозяйственный институт, 1986 г., удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте.	1.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2019 г. 2. БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями	36	33	33	Штатный работник

						здоровья» (26 ч.), 2022 г. 3. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г.Москва по программе «практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучны й профиль. Эксплуатация сельскохозяйственн ых машин и оборудования» (94 ч.), 2022 г.				
7	Киница Елена Михайловна	преподаватель	иностраннный язык	I	Омский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. А.М.Горького 1983 г., специальность - английский и немецкий языки квалификация: учитель английского и немецкого языка и звание учителя средней школы	1.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и	33	33	27	Штат ный работ ник



						<p>специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г.</p> <p>2. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» . (16 ч.), 2020 г.</p> <p>3.«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Информационная безопасность детей:</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						социальные и технологические аспекты» . (48 ч.), 2022 г. 4.БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г.				
8	Коновалова Татьяна Михайловна	педагог - психолог	истории и социально-политических дисциплин	-	Омский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт им.Горького Омского государственного университета 1996 г., специальность: история квалификация: учителя истории и социально-политических дисциплин и звание учителя средней школы  Профессиональная переподготовка Омский государственный педагогический университет 2000 г.,	1.«БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования» «Современные подходы к организации образовательного процесса: обучение и социализация студентов с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве профессиональной образовательной организации» в форме стажировки. (36 ч.),2021 г. 2.«БПОУ ОКПТ	26	23	2	Штатный работник

					<p>специальность: 020400 Психология</p>	<p>Центр инклюзивного профессионального образования» «Современные подходы к организации образовательного процесса: обучение и социализация студентов с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве профессиональной образовательной организации» в форме стажировки. (36 ч.), 2022 г. 3.«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						категориями обучающихся» (72 ч.), 2022 г. 4.БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022г.				
9	Мизин Валерий Васильевич	преподаватель	естественно научные дисциплины	I	Тюкалинский сельскохозяйственный техникум 1981г., специальность: механизация сельского хозяйства  Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им.С.Кирова агрономия 1990 г., специальность: агрономия квалификация: ученый агроном  профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «ОмГПУ» 2019 г., квалификация: преподаватель среднего	1.БПОУ ОКПТ «Омский колледж профессиональных технологий» «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» (22 ч.), 2019 г. 2.БПОУ ОКПТ «Проектирование образовательной среды профессиональных образовательных организациях, осуществляющих обучение лиц с	41	35	35	Штатный работник

					<p>профессионального образования</p>	<p>инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта» (16 ч.), 2019 г.  3.БОУ ДПО «ИРООО»  «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г.  4. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования  Всероссийский образовательный проект RAZVITUM  «Есть контакт!  Работа педагога с современными родителями как</p>				
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

						обязательное требование Профстандарта «Педагог» (16 ч.), 2020 г. 5.БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г.				
10	Охотникова Галина Анатольевна	преподаватель	общеобразовательных дисциплин	-	Омский государственный педагогический институт им.Горького 1982 г., специальность: математика, квалификация учитель математики и звание учителя средней школы	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (49 ч.), 2021г.	40	34	3	Штатный работник
11	Пяткова Екатерина Сергеевна	преподаватель	общеобразовательных дисциплин	1	ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» 2013 г., специальность: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	1.БПОУ ОКПТ «Омский колледж профессиональных технологий» «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» (22	9	9	9	Штатный работник

						<p>ч.), 2019 г.</p> <p>2. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» (16 ч.), 2020 г.</p> <p>3. Основы обеспечения информационной безопасности детей. (22 ч.) 2020 г.</p> <p>4. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» «Русский язык как государственный язык Российской</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						Федерации: образовательные практики» (36 ч.), 2021г. 5. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г.Москва по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальн ый профиль. Педагогика» (94 ч.), 2022 г.				
12	Пяткова Марина Павловна	преподаватель	Общепрофессиональные дисциплины	I	Тюкалинский учебно-педагогический комплекс 1997г., специальность преподавание труда, квалификация учитель труда.  Омский политехнический институт, 1982 г., специальность: технология полиграфического производства,	1.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.),	33	27	27	Штатный работник



					<p>квалификация: инженер-технолог</p> <p>Профессиональная переподготовка, ФГОУ ВПО «ОмГПУ» 2013 г., по программе «Профессиональное обучение».</p>	<p>2020 г. 2. ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и гос.службы при Президенте РФ «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)» 36 (ч.), 2021г. 3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Цифровые технологии в образовании» (42 ч.), 2022 г.</p>				
13	Попова Светлана Васильевна	преподаватель	учетно-экономические дисциплины	I	Омский государственный аграрный университет. 1995 г., специальность: бухгалтерский учёт контроль и анализ	1.ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при	26	26	26	Штатный работник

				<p>хозяйственной деятельности, квалификация: экономист по бухгалтерскому учёту и финансам</p> <p>профессиональная переподготовка ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» 2018г., по доп. проф. программе «Педагог профессионального образования»</p>	<p>Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 ч.), 2020 г.</p> <p>2.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г.</p> <p>3. дистанционные курсы АНО ИДПО «Международный финансовый центр» «Интерактивный курс</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						самоподготовки педагогов по основам защиты прав потребителей и финансовых услуг и внедрению интерактивных методик» (70 ч.), 2020 г. 4.«Методика подготовки, проведения и оценивания Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству» (36 ч.), 2022г. 5. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г.				
14	Рыбальченко Вера Васильевна	Преподаватель Почетный работник СПО РФ	экономические дисциплины	1	Тюкалинский совхоз-техникум Министерства сельского хозяйства РСФСР 1977г., специальность Бухгалтерский учет в	1.БПОУ ОКПТ «Омский колледж профессиональных технологий» «Методическое сопровождение	43	40	40	Штатный работник

				<p>сельскохозяйственном производстве, квалификация бухгалтера</p> <p>Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С.М.Кирова, 1986 г., специальность: экономика и организация сельского хозяйства, квалификация: экономист-организатор сельскохозяйственного производства</p>	<p>инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» (22 ч.), 2019 г.</p> <p>2.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г.</p> <p>3. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекций (COVID-19) 2021г.</p> <p>4. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 2021г. 5. БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 ч.), 2022 г.				
15	Ферулев Сергей Владимирович	преподаватель	информатика	I	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2001 г., специальность: педагогика и методика начального образования, квалификация: учитель по специальности педагогика и методика начального образования	1.БПОУ ОКПТ «Омский колледж профессиональных технологий» «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» (22 ч.), 2019 г.	24	18	18	Штатный работник

				<p>профессиональная переподготовка Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2018 г., квалификация учитель, преподаватель информатики</p>	<p>2.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г. 3. БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 ч.), 2022 г. 4. ФГАОУ ДПО «Академия реализации</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Цифровые технологии в образовании» (42 ч.), 2022 г.				
16	Филиппова Екатерина Владимировна	преподаватель	общепрофессиональных дисциплин	-	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» г.Омск. 2016 г., специальность: 44.03.02 Психолого-педагогическое образования квалификация: бакалавр	1.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г. 2.БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022г.	5	5	5	Штатный работник

17	Шарапова Галина Ивановна	преподаватель	общеобразова тельных дисциплин	I	ОмГПУ им. А. М. Горького 1981 г., специальность: физика, математика квалификация: учитель физики и математики и звание учителя средней школы	1. БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г. 2. АНО «Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» (16 ч.), 2020 г. 3. БОУ ДПО «ИРООО»	40	40	40	Штат ный работ ник
----	--------------------------------	---------------	--------------------------------------	---	--	---	----	----	----	-----------------------------



						«Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022г.				
18	Шаталов Сергей Геннадьевич	преподаватель	ОБЖ, БЖД	I	Сибирская государственная академия физической культуры, 2001 г., специальность: безопасность жизнедеятельности, дополнительная «Физическая культура и спорт». квалификация: преподаватель безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта  удостоверение БОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Омской области» 2013 г., специальность уполномоченный ГОЧС, член КЧС и ПД, преподаватель-	1.БПОУ ОКПТ «Омский колледж профессиональных технологий» «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» (22 ч.), 2019 г. 2.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г. 3. БПОУ ОКПТ	20	18	18	Штатный работник

					организатор ОБЖ организации	<p>Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 ч.), 2022 г.</p> <p>4.«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.), 2021 г.</p> <p>5. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022г.</p>				
19	Сосковец Михаил Борисович	мастер производственного обучения	-	-			40	-	-	Штатный работник

## 6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

### 6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>2</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих нормативных затрат на одного обучающегося, (тыс. руб.)
<p>Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения</li><li>2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО</li><li>3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы</li><li>4. Затраты на приобретение транспортных услуг</li><li>5. Затраты на организацию учебной и производственной практики</li><li>6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и</li></ol>	<p>17,4</p> <p>0,2</p> <p>0,3</p> <p>0,1</p>

<sup>2</sup>Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

мастеров производственного обучения	0,1
Затраты на общехозяйственные нужды	
1. Затраты на коммунальные услуги	13,7
2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги	3,9
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)	35,9
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	0,1
<b>Итого</b>	<b>71,7</b>

При реализации образовательной программы в очной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют **71,7 тыс.руб.** за один год обучения

Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении

## РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин протокол №\_\_от«\_\_» июня 2023 г.

Организация- разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (БПОУ ТПК)

### Разработчики:

ФИО	должность
Сосковец Вера Леонидовна	руководитель рабочей группы, заместитель директора по учебной работе БПОУ ТПК;
Рыбальченко Вера Васильевна	заведующий отделением;
Иванов Александр Анатольевич	преподаватель профессионального цикла
Калиниченко Владимир Павлович	преподаватель профессионального цикла
Пяткова Марина Павловна	преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

### Разработчики программ учебных дисциплин, профессиональных модулей:

ФИО	Должность
Фоминых Наталия Юрьевна	преподаватель профессионального цикла;
Пяткова Екатерина Сергеевна	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Киница Елена Михайловна	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Шарапова Галина Ивановна	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Коновалова Галина Владимировна	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Шаталов Сергей Геннадьевич	преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин
Ферулёв Сергей Владимирович	преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин