

**Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета
протокол №__ от «__»_____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ТПК
_____ Н.М.Мясникович
«_____»_____ 2020 г.

**Программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(заочная форма обучения)**

Квалификация –техник-механик

2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 456.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (БПОУ ТПК).

Разработчики:

Сосковец В.Л. – заместитель директора по учебной работе БПОУ ТПК;

Рыбальченко В.В. – заведующая отделением Механизация сельского хозяйства БПОУ ТПК;

Мартыненко Т. Н.- заведующая очно-заочным отделением БПОУ ТПК

Калиниченко В.П.. – председатель предметной (цикловой) комиссии специальных технических дисциплин.

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных технических дисциплин протокол № __ от «__» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	6
1.3.1.	Цель (миссия) ППССЗ	6
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	7
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	7
1.3.4.	Особенности ППССЗ	7
1.3.5.	Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ	12
1.3.6.	Востребованность выпускников	12
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	12
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	12
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	12
2.1.	Область профессиональной деятельности	12
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	12
2.3.	Виды профессиональной деятельности	13
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	13
3.1.	Общие компетенции	13
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	14
3.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	16
3.4.	Условия реализации образовательной программы	20
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	20
4.1.	Титульный лист учебного плана	21
4.2.	Учебный план	21
4.3.	Рабочие программы дисциплин (аннотации)	39
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей	40
4.5.	Программа производственной практики (преддипломной)	152
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	160
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	160
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	161
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	162
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	164
6.1.	Кадровое обеспечение	164
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	179
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	184
6.4.	Базы практики	186

7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ	186
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	186
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	187
8.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	188
9.	Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	189

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, реализуется бюджетным профессиональным образовательным учреждением Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 456.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 456;
- Профессиональный стандарт «Техник-механик в сельском хозяйстве» утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 года №178н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

- Устав БПОУ ТПК;
- Положение о организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

ППССЗ разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Приказом Минтруда № 340н от 21.05.2014, и профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утвержденного Приказами Минтруда № 619н от 08.09.2014.

Примечание: *** -разработано с учетом профстандарта

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства будет профессионально готов к деятельности по:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства при заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения
на базе среднего общего образования	Техник-механик	4 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при заочной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Самостоятельное обучение	100 нед.
Установочная сессия	1 нед.
Групповая консультация	4 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	10 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	20 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	35 нед.
Итого	199 нед.

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной, математической и естественнонаучной основе, в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Основные дисциплины, профессиональные модули для подготовки специалистов.

0.00	<u>Общеобразовательный цикл</u>
ОУД.00	<i>общие</i>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика (профильный)
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура

ОУП.07	ОБЖ
ОУП.08	Астрономия
	Индивидуальный проект
<i>По выбору из обязательных предметных областей</i>	
УПВ.01	Родной язык
УПВ.02	Информатика (профильный)
УПВ.03	Физика
УПВ.04	Обществознание
ДК.00	Дополнительные предметы, курсы по выбору
ДК.01	Индивидуальное проектирование
ДК.02	Экология моего края
ДК.03	Введение в специальность
ОГСЭ. 00	<u>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</u>
ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ. 02	История
ОГСЭ. 03	Иностранный язык
ОГСЭ. 04	Физическая культура
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ. 06	Основы права
ОГСЭ. 07	Основы финансовой грамотности
ЕН. 00	<u>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</u>
ЕН. 01	Математика
ЕН. 02	Экологические основы природопользования
П.00	<u>Профессиональный учебный цикл</u>
ОП.00	<u>Общепрофессиональные дисциплины</u>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Топливо и смазочные материалы
ОП.15	Правила дорожного движения
ОП.16	Оборудование ремонтных предприятий
ОП.17	Диагностика технического состояния сельскохозяйственных машин.
ОП.18	Основы организации перевозок
ОП.19	Основы предпринимательской деятельности
ПМ.00	<u>Профессиональные модули</u>
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяй-

	ственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03.	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04.	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК 05.01.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПДП	Преддипломная практика (производственная)

Видами практики обучающихся колледжа, осваивающих ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Программы практики разрабатываются преподавателями дисциплин профессионального цикла, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе колледжа.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением, реализующим ППССЗ СПО.

Учебная практика проводится в организациях на основе договоров заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Во время преддипломной практики студенты могут зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ СПО и графиками учебного процесса и производственного обучения.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами, соответствующих организаций, составляется аттестационный лист

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет (Приложение №3), который утверждается организацией, где проходят практику обучающийся. Обучающийся своевременно представляет в колледж дневник в полном объеме о прохождении практики и

отчет о практике в соответствии с заданием на практику. По завершению практики дневник заверяется печатью организации и подписью руководителя. Практика завершается оценкой при условии: положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы колледж сотрудничает с профильными организациями: сельскохозяйственными, перерабатывающими, производственными в Тюкалинском, Называевском, Крутинском, Большеуковском и других районах Омской области. а также районами Тюменской области и Крайнего Севера

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся учреждений среднего профессионального образования. Производственная практика проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», положением о производственной практике студентов, утвержденным приказом директора, учебными планами, графиком учебного процесса, программами производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик, в соответствии с договорами о прохождении практики студентами.

Основными организациями для прохождения практики студентов по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства являются: сельскохозяйственные, перерабатывающие, производственные предприятия Тюкалинского, Называевского, Крутинского, Большеуковского и других районов Омской области. а также районов Тюменской области и Крайнего Севера

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

Для повышения качества проводимых занятий в учебный процесс внедряются и используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля, различные виды педагогических технологий: модульного и блочно-модульного обучения, система инновационной оценки «портфолио», здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные технологии, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, проблемное обучение, лекционно - семинарское и зачетное обучение.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- ✓ аттестат о среднем общем образовании;
- ✓ диплом об образовании и о квалификации .

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства востребованы на предприятиях АПК: сельскохозяйственных, перерабатывающих, производственных предприятиях Тюкалинского, Называевского, Крутинского, Большеуковского и других районов Омской области. а также районов Тюменской области и Крайнего Севера (фермерские хозяйства, ООО, ОАО, ЗАО, Кооперативы, сфера ЖКХ, сфера эксплуатации и ремонта автомобилей СТО.)

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ , по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- ОмГАУ, Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
автомобили категорий «В» и «С»;

стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- ✓ Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- ✓ Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- ✓ Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- ✓ Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации(предприятия)
- ✓ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Компетенции выпускника ППССЗ СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО

3. 1. Общие компетенции

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях часто смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия..

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Описание результатов обучения (с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов) представлено далее в аннотации программы государственной аттестации.

Требования к результатам освоения дисциплины в части знаний, умений и практического опыта дополнены на основе:

- анализа требований профессиональных стандартов «Специалист в области механизации сельского хозяйства» и «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»;
- анализа актуального состояния и перспектив развития российского рынка труда.

Учет требований профессиональных стандартов «Специалист в области механизации сельского хозяйства» и «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»;

позволит при существующем образовательном стандарте лучше учесть требования работодателей и соответственно – подготовить выпускников к трудоустройству, что повысить их востребованность на рынке труда.

Профессиональный учебный цикл	ОП.01.	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+						+	
	ОП.02.	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.03.	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.04.	Электротехника и электронная техника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.05.	Основы гидравлики и теплотехники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.06.	Основы агрономии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
	ОП.07.	Основы зоотехнии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
	ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.09.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.10.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.11.	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.12.	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.13.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	

3.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации преподавателей, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

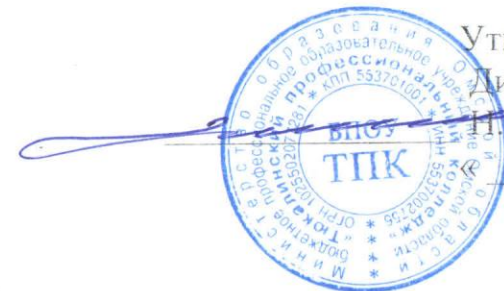
Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: должны иметь опыт работы не менее 1 года на соответствующей должности – техника-механика.

Наставники - представители организации, на базе которой проводится практика (при наличии): должны иметь опыт работы не менее 1 года на соответствующей должности – техника-механика.

Специфические требования, дополняющие примерные условия реализации образовательной программы СПО:

- педагогические кадры должны знать требования профессиональных стандартов «Специалист в области механизации сельского хозяйства» и «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»;

- педагогические кадры должны знать требования регионального рынка труда;



Утверждаю:
Директор БПОУ ТПК
И.М. Мясникович
01 » июля 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»
наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

35.02.07 Механизация сельского хозяйства
код и наименование специальности СПО

по программе базовой подготовки
базовой или углубленной

Квалификация: техник-механик
Форма обучения - заочная
Нормативный срок обучения - 4 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
основного общего / среднего общего
Профиль получаемого профессионального
образования технологический
прием-2020 г
выпуск-2025 г.

3. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам				Количество обязательных контрольных работ	Максимальная учебная нагрузка студента, ч	Самостоятельная учебная нагрузка студента, ч	Обязательная нагрузка при очной форме обучения	Время по видам учебной работы			Распределение по курсам																
		Экзаменов	Дифференцированных зачетов	Итоговых контрольных работ	Курсовых работ (проектов)					Всего	в том числе			I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс			
											Обзор. и устан. занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Обзор. и устан. занятия	Лабораторные и практические занятия	Контрольные работы	Обзор. и устан. занятия	Лабораторные и практические занятия	Контрольные работы	Обзор. и устан. занятия	Лабораторные и практические занятия	Контрольные работы	Обзор. и устан. занятия	Лабораторные и практические занятия	Контрольные работы	Обзор. и устан. занятия	Лабораторные и практические занятия	Контрольные работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
О.00	Общеобразовательный цикл	3	6	2	-	8	2106	1954	1404	152	94	58		94	58	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУД.00	<i>общие</i>	2	5	-	-	6	1263	1173	616	90	52	38	-	52	38	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУП.01	Русский язык	«Э»	-	-	-	1	106	98	70	8	6	2	-	6	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУП.02	Литература	-	«ДЗ»	-	-	1	172	162	114	10	6	4	-	6	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУП.03	Иностранный язык	-	«ДЗ»	-	-	1	172	162	114	10	4	6	-	4	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУП.04	Математика (профильный)	«Э»	-	-	-	1	353	317	234	36	12	24	-	12	24	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУП.05	История	-	«ДЗ»	-	-	1	174	164	116	10	10	-	-	10	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУП.06	Физическая культура	-	«ДЗ»	-	-	-	117	115	70	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУП.07	ОБЖ	-	«ДЗ»	-	-	1	105	97	70	8	6	2	-	6	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУП.08	Астрономия	-	-	-	-	-	54	50	36	4	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	10			2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>По выбору из обязательных предметных областей</i>		1	1	2	-	2	618	576	412	42	26	16	-	26	16	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УПВ.01	Родной язык	-	-	-	-	-	60	56	40	4	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УПВ.02	Информатика (профильный)	-	«ДЗ»	1	-	-	204	190	136	14	6	8	-	6	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УПВ.03	Физика	«Э»	-	-	-	1	195	181	130	14	6	8	-	6	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УПВ.04	Обществознание	-	-	1	-	1	159	149	106	10	10	-	-	10	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДК.00	Дополнительные предметы, курсы по выбору	-	-	-	-	-	225	205	150	20	16	4	-	16	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДК.01	Индивидуальное проектирование	-	-	-	-	-	75	67	50	8	4	4	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДК.02	Экология моего края	-	-	-	-	-	60	56	40	4	4	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДК.03	Введение в специальность	-	-	-	-	-	90	82	60	8	8	-	-	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	-	5	5	-	5	810	720	540	90	78	12	-	2	-	-	48	6	3	16	2	2	6	2	-	6	2	-	-
ОГСЭ.01.	Основы философии	-	«ДЗ»	-	-	1	58	48	48	10	10	-	-				2	-	-	8	-	1	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.02.	История	-	«ДЗ»	-	-	1	58	48	48	10	10	-	-				10	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ОГСЭ.03.	Иностранный язык	-	«ДЗ»	1,1,1	-	2	188	158	160	30	20	10	-	-			6	4	1	6	2	1	4	2	-	4	2	-
ОГСЭ.04.	Физическая культура	-	«ДЗ»	-	-	-	320	312	160	8	8	-	-	-			2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи	-	«ДЗ»			1	84	70	56	14	12	2	-	2			10	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.06.	Основы права	-	-	1	-	-	54	44	36	10	10	-	-	-			10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.07.	Основы финансовой грамотности	-	-	1	-	-	48	40	32	8	8	-	-	-			8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-	2	-	-	2	108	88	72	20	20	-	-				12	-	1	-	-	-	2	-	-	6	-	1
ЕН.01.	Математика	-	«ДЗ»	-	-	1	60	48	40	12	12	-	-	-			12	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	-	«ДЗ»	-	-	1	48	40	32	8	8	-	-				-	-	-	-	-	-	2	-	-	6	-	1
П.00	Профессиональный учебный цикл	15	19	8	2	25	3402	2866	2268	536	346	174	16	6	-	-	46	46	5	100	42	6	98	52	8	96	50	6
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	10	6	2	-	17	2004	1684	1336	320	208	112	-	6	-	-	46	46	5	44	18	4	40	16	4	72	32	4
ОП.01.	Инженерная графика	-	«ДЗ»	-	-	2	180	152	120	28	4	24	-	2	-	-	2	24	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.02.	Техническая механика	«Э»	-	-	-	2	225	195	150	30	20	10	-	2	-	-	18	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.03.	Материаловедение	«Э»	-	-	-	1	120	100	80	20	14	6	-				2	-	-	12	6	1	-	-	-	-	-	-
ОП.04.	Электротехника и электронная техника	«Э»	-	-	-	1	240	208	160	32	18	12	-	2	-	-	18	12	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.05.	Основы гидравлики и теплотехники	«Э»	-	-	-	1	105	89	70	16	12	4	-				2	-	-	10	4	1	-	-	-	-	-	-
ОП.06.	Основы агрономии	-	«ДЗ»	-	-	1	54	44	36	10	8	2	-				-	-	-	2	-	-	6	2	1	-	-	-
ОП.07.	Основы зоотехнии	-	«ДЗ»	-	-	1	54	44	36	10	8	2	-				-	-	-	2	-	-	6	2	1	-	-	-
ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	«Э»	-	-	-	-	90	76	60	14	10	4	-				-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4	-
ОП.09.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	«Э»	-	-	-	1	90	76	60	14	10	4	-				2	-	-	8	4	1	-	-	-	-	-	-
ОП.10.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	«Э»	-	-	-	1	120	100	80	20	14	6	-				-	-	-	-	-	-	2	-	-	12	6	1
ОП.11.	Правовые основы профессиональной деятельности	-	-	-	-	1	120	100	80	20	14	6	-				-	-	-	2	-	-	12	6	1	-	-	-
ОП.12.	Охрана труда	-	-	1	-	1	48	40	32	8	6	2	-				-	-	-	-	-	-	2	-	-	4	2	1
ОП.13.	Безопасность жизнедеятельности	-	«ДЗ»	-	-	1	102	86	68	16	10	6	-				-	-	-	2	-	-	8	6	1	-	-	-
ОП.14.	Топливо и смазочные материалы	«Э»	-	-	-	1	63	51	42	12	8	4	-				2	-	-	6	4	1	-	-	-	-	-	-
ОП.15.	Правила дорожного движения	«Э»	-	-	-	1	120	98	80	22	14	8	-				-	-	-	-	-	-	2	-	-	12	8	1

ОП.16.	Оборудование ремонтных предприятий	«Э»	-	-	-	1	90	74	60	16	12	4	-				-	-	-	-	-	2	-	-	10	4	1	
ОП.17.	Диагностика технического состояния сельскохозяйственных машин	-	«ДЗ»	-	-	-	57	47	38	10	6	4	-				-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	-	
ОП.18.	Основы организации перевозок	-	«ДЗ»	-	-	-	54	44	36	10	6	4	-				-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	-	
ОП.19.	Основы предпринимательской деятельности	-	-	1	-	-	72	60	48	12	12	-	-				-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	
ПМ.00	Профессиональные модули	5	13	6	2	8	1398	1180	932	218	140	62	16				2	-	-	56	24	2	58	36	4	24	18	2
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	«-, ЭК»	4	-	-	3	699	607	466	92	62	30	-				2	-	-	40	20	2	20	10	1	-	-	-
МДК.01.01.	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	-	«ДЗ»	-	-	2	489	429	326	60	40	20	-				2	-	-	38	20	2	-	-	-	-	-	-
МДК.01.02.	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	-	«ДЗ»	-	-	1	210	178	140	32	22	10	-				-	-	-	2	-	-	20	10	1	-	-	-
УП.01	Учебная практика	-	«ДЗ»																									
ПП.01	Производственная практика	-	«ДЗ»																									
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	«-, ЭК»	2	3	-	3	234	192	156	42	28	14	-				-	-	-	4	-	-	16	10	2	8	4	1
МДК.02.01.	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	-		1	-	1	75	51	50	14	10	4	-				-	-	-	-	-	-	2	-	-	8	4	1
МДК.02.02.	Технологии механизированных работ в растениеводстве	-	-	1	-	1	69	57	46	12	8	4	-				-	-	-	2	-	-	6	4	1	-	-	-
МДК.02.03.	Технологии механизированных работ в животноводстве	-	-	1	-	1	90	74	60	16	10	6	-				-	-	-	2	-	-	8	6	1	-	-	-
УП.02	Учебная практика	-	«ДЗ»																									
ПП.02	Производственная практика	-	«ДЗ»																									
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	ЭК	3	1	1	1	210	172	140	38	22	8	8				-	-	-	2	-	-	20	16	1	-	-	-

МДК.03.01.	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	-	-	1	-	-	81	67	54	14	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4	-	-	-	-										
МДК.03.02.	Технологические процессы ремонтного производства	-	«ДЗ»	-	1	1	129	105	86	24	12	4	8	-	-	-	2	-	-	-	10	12	1	-	-	-										
УП.03	Учебная практика	-	«ДЗ»						144												144															
ПП.03	Производственная практика	-	«ДЗ»						72												72															
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	ЭК	2	1	1	1	165	133	110	32	18	6	8								2	-	-	16	14	1										
МДК.04.01.	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	-	-	1	1	1	165	133	110	32	18	6	8	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	16	14	1										
УП.04	Учебная практика	-	«ДЗ»																							36										
ПП.04	Производственная практика	-	«ДЗ»																							36										
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЭК	2	1	-	-	90	76	60	14	10	4	-								10	4	-	-	-	-										
МДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-	-	1	-	-	90	76	60	14	10	4	-	-	-	-	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-										
УП.05	Учебная практика	-	«ДЗ»						180									180																		
ПП.05	Производственная практика	-	«ДЗ»						36												36															
	Всего	18	32	15	2	40	6426	5626	4284	800	540	244	16	102	58	8	108	52	9	116	44	8	106	54	8	108										
ПДП	Преддипломная практика		«ДЗ»						144																	4 нед.										
ГИА	Государственная итоговая аттестация																									6 нед.										
Консультации из расчета 4 часов в год на каждого студента Государственная (итоговая) аттестация																																				
1.Программа базовой подготовки																																				
1.1 Выпускная квалификационная работа																																				
Подготовка выпускной квалификационной работы с 20.05. по 16.06 (всего 4 нед.)																																				
Защита выпускной квалификационной работы с 17.06 по 30.06 (всего 2 нед.)																																				
Всего	Изучаемых дисциплин и МДК -40											16					10					8					10					12				
	Учебной практики-684											-					-					396					252					36				
	Производственной практики-360/ Преддипломная практика-144											-					-					108					108					144				
	Экзаменов -19											3					2					4					4					6				
	Дифференцированных зачетов -36											6					4					5					9					8				
	Контрольных работ (аудиторных)- 15											2					3					2					4					4				
	Контрольных работ (обязательных)- 40											8					9					8					8					7				
	Курсовых работ (проектов) - 2											-					-					-					1					1				

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№ п/п	Наименование (кабинеты)
1.	Социально-экономических дисциплин;
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Инженерной графики
6.	Технической механики
7.	Материаловедения
8.	Управление транспортным средством и безопасности движения
9.	Агрономии
10.	Зоотехнии
11.	Экологических основ природопользования
12.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории:	
1.	Электротехники и электроники
2.	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3.	Гидравлики и теплотехники
4.	Топлива и смазочных материалов
5.	Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
6.	Эксплуатации машинно-тракторного парка
7.	Технического обслуживания и ремонта машин
8.	Технологии производства продукции растениеводства
9.	Технологии производства продукции животноводства
Тренажеры, тренажерные комплексы	
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
Учебно-производственное хозяйство	
1.	Слесарные мастерские
2.	Пункт технического обслуживания
Полигоны	
1.	Учебно-производственное хозяйство
2.	Автодром, трактородром
3.	Гараж с учебными автомобилями категорий «В», «С»
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Место для стрельбы
3.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Залы:	
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актный зал

5. Пояснительная записка

5.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тюкалинский профессиональный колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 456 по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на базе основного общего образования со сроком подготовки 4 года 10 месяцев, Письмом Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО И СПО», Методическими рекомендациями по разработке учебного плана ПОО, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для заочной формы обучения).

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
 - продолжительность занятий 45 минут с группировкой парами
 - объем обязательных (аудиторных) учебных занятий в период теоретического обучения при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю при максимальной нагрузке студента 54 в неделю.
- Формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет «ДЗ» и экзамен «Э». Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины или профессионального модуля. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамен, дифференцированный зачет и зачет, проводится итоговый контроль.

5.3. Сводные данные по бюджету времени

- Учебным планом предусмотрено 5 промежуточных аттестации, продолжительность которых:

на 1 и 2- курсах – четыре календарных недели,

на 3,4 и 5 курсах - шесть календарных недель

-Объем каникулярного времени за учебный год составляет 11 недель, в том числе по 2 недели в зимний период.

- На 1 курсе предусмотрена установочная сессия, продолжительностью 1 неделя.

-На 1, 2, 3,4,5 курсах предусмотрена групповая консультация, продолжительностью 1 неделя.

ППССЗ предусмотрено прохождение учебных, производственных (по профилю специальности), преддипломной в объеме 33 недель:

- учебных практик-19 недель, в том числе : на 3 курсе—11 недель, на 4 курсе-7 недель, на 5-ом курсе -1 неделя;

- производственных (по профилю специальности) - 10 недель, в том числе: на 3 курсе—3 недели, на 4 курсе-3 недели, на 5-ом курсе-4 недели;

- на 5 курсе проведение преддипломной практики в объеме 4 недель.

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.4.Формы и процедура текущего контроля знаний.

Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и

утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, для государственной итоговой аттестации – после предварительного положительного заключения работодателя.

5.5. Организация консультаций

Образовательным учреждением предусмотрены консультации для обучающихся из расчета 4 часов в учебный год на каждого студента. Консультации (групповые, индивидуальные, письменные, устные) проводятся по расписанию в межсессионный и сессионный период.

5.6. Порядок аттестации обучающихся

В плане учебного процесса отражены следующие формы промежуточной аттестации студентов:

Экзамены (в т.ч. квалификационные)-19, в том числе по курсам:

на 1 курсе-3, 2 курсе-2, на 3-ем -4, на 4-ом-4, на 5-ом-6.

Дифференцированные зачеты и зачеты-36, в том числе по курсам:

На 1-ом курсе -9, 2-ом курсе-4, на 3-ем- 5, на 4-ем -9, на 5-ом-9

Итоговый контроль- 13, в том числе по курсам: на 1 – ом курсе -3, 2-ом-3, 3-ем -2, на 4-ом-4,на 5-ом-4

При реализации ППССЗ по специальности предусматривается выполнение двух курсовых работ (проектов): курсовой проект выполняется на третьем курсе по профессиональному модулю ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, курсовая работа выполняется на третьем курсе по профессиональному модулю ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

5.7.Форма итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения.

В качестве государственной итоговой аттестации предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по тематике, соответствующей содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку дипломной работы отводится 4 недели учебного времени и защиту дипломной работы – 2 недели.

Заместитель директора по учебной работе: _____ В. Л. Сосковец

Обоснование вариативной части

Цикл ППСЗ	Наименование ПМ или УД	Дополнительный объем содержания проф. образования	Кол-во часов	Требования к результату (в виде основного проф. опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции	Обоснование выбора
ОГСЭ	Русский язык и культура речи	Дополнение УД обязательной части цикла	56	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать элементы нормированной и ненормированной речи; - осуществлять речевой самоконтроль; - пользоваться различными словарями русского языка; - определять лексическое значение слова; - определять способ словообразования, производить словообразовательный анализ; - различать части речи в устной и письменной речи; - различать простые и сложные предложения; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться правилами правописания; - различать смысловые типы текста; - создавать тексты различных смысловых типов; - различать тексты по их принадлежности к стилям; - создавать тексты разных стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; 	ОК 01-09	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» непосредственно нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля. Она направлена на изучение современного русского языка и культуры речи, расширение гуманитарного кругозора.</p> <p>Русский литературный язык является высшей формой национального языка и основой культуры речи. Под культурой речи понимают владение нормами лите-</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - признаки литературного языка; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные компоненты культуры речи; - классификацию звуков; - орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка; - способы словообразования; - самостоятельные и служебные части речи; - синтаксическое строение словосочетания, простого и сложного предложений; - типы и виды орфограмм и пунктограмм; - структуру текста, смысловые типы текста; - функциональные стили литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения 		<p>ратурного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации.</p>
ОГСЭ	Основы права	Дополнение УД обязательной части цикла	36	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с нормативно-правовыми актами, используя полученную информацию в профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности развития государства и права, базовые институты и понятия отраслей российского права. 	ОК 01-09	<p>С целью изучения студентами комплексного представления о системе и структуре российского современного действующего права, и выработке навыков разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в том числе, связанных с будущей специальностью.</p> <p>Основными задачами изучения дис-</p>

						<p>циплины являются: формирование правовой культуры; воспитание граждан, умеющих юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства, способных самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания отраслей российского права и выработкой умений ориентироваться в специальной литературе, а также рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности.</p>
ОГСЭ	Основы	Дополни-	32	Знать:		Дисциплина введена

финансовой грамотности	тельная УД		<ul style="list-style-type: none"> - основные банковские услуги; - принципы работы с ценными бумагами; - налоги, налоговая система РФ; - основы страхования; - финансовые механизмы работы фирмы; - основы создания собственного бизнеса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в деятельности финансовых институтов и финансовых продуктах, а также способах получения информации из различных источников; - использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; - использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса. 	<p>с целью приобретения знаний о деятельности финансовых институтов и существующих финансовых продуктах, а также способах получения экономической информации из различных источников. Для осуществления успешной профессиональной деятельности и управления личными финансами необходимо умение принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе их выбора. Полученные знания и умения по дисциплине помогут обучающимся в управлении личными финансами для обеспечения своего благополучия, а также в</p>
------------------------	------------	--	---	--

						осуществлении профессиональной деятельности.
Профессиональный цикл	Топливо и смазочные материалы	Дополнительная УД профессионального цикла	42	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять качество применяемых нефтепродуктов для машинно-тракторного парка и давать оценку их пригодности для применения; - обеспечивать правильное хранение и использование топлива, смазочных материалов и механических жидкостей. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и рекомендуемые марки топлива, смазочных материалов и технических жидкостей для различных сельскохозяйственных машин; - свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; - резервы и пути экономики. 	ОК 1-9, У.1, 3.1, 3.2	Углубление содержания обязательной части дисциплины в соответствии с потребностями работодателя, потребностями и возможностями обучающихся.
Профессиональный цикл	Правила дорожного движения	Дополнительная УД профессионального цикла	80	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать информацию представленную дорожными знаками; - выполнять требования дорожных знаков и дорожной разметки; - прогнозировать аварийные ситуации; - правильно производить маневрирование на дорогах; - определять тип перекрестка по наличию знаков, дорожному покрытию и наличию средств регулирования; - правильно составлять схему дорожно-транспортного происшествия; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения правил дорожного движения, основные понятия и терминологию; - обязанности водителя перед выездом и в пути; - обязанности пешеходов и пассажиров; - название, принадлежность к группе, значение и способы установки дорожных знаков; 	ОК 01-9 ПК 1.6, ПК 4.2, 4.3, 4.5, 4.7.	Обеспечить подготовку студента, которая позволила бы ему разбираться в вопросах безопасности дорожного движения в соответствии с потребностями работодателя, потребностями и возможностями обучающихся

				<ul style="list-style-type: none"> - значение дорожной разметки в организации дорожного движения; - действия водителя в соответствии с требованиями дорожных знаков и дорожной разметки; - обязанности водителей перед началом движения, перестроением и другим изменениям направления движения; - порядок движения по дорогам; - административную, гражданскую и уголовную ответственность за нарушение ПДД. 		
Профессиональный цикл	Оборудование ремонтных предприятий	Дополнительная УД профессионального цикла	60	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить выбор и подбор оборудования для производства ремонтных работ, его монтаж, наладку; - производить наиболее полную загрузку оборудования; - выбирать наиболее эффективный и рациональный способ восстановления деталей; - подбирать приборы для определения технического состояния механизмов, узлов, деталей машин; - вести соответствующую документацию по цехам и по оборудованию. - проверять наличие комплектности технической документации и сельскохозяйственной техники; - уметь выполнять монтаж и сборку сельскохозяйственных машин; - выполнять пусконаладочные работы. <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию ремонтной базы в сельском хозяйстве; - организацию производственного процесса на ремонтных предприятиях АПК; - организацию восстановления деталей; - компоновку отделений мастерской, выбор и подбор необходимого технологического оборудования; - назначения, устройство, принцип действия, наладку и правила эксплуатации наиболее распространенного оборудования, используемого при ремонте машин; 	ОК 01-9 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4	

				<p>- систему планового ремонта оборудования.</p> <p>- требования и порядок оформления документов о приемке сельскохозяйственных машин.</p>		
Профессиональный цикл	Диагностика технического состояния сельскохозяйственных машин	Дополнительная УД профессионального цикла	38	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять диагностирование составных частей и сборочных единиц; - выполнять операции ежесменного, первого, второго и третьего технических обслуживаний (ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3); - проводить регулировки отдельных систем и механизмов; - использовать необходимые стенды и приборы для диагностирования и технического обслуживания машин; - вести соответствующую документацию по участкам и по оборудованию. <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию производственного процесса диагностирования и технического обслуживания машин в сельском хозяйстве; - передвижные и стационарные средства, применяемые при диагностировании и обслуживании машин; - выбор и подбор необходимого диагностического оборудования; - назначения, устройство, принцип действия, наладку и правила эксплуатации наиболее распространенного оборудования, используемого при диагностике и техническом обслуживании машин; - документацию, ее оформление на проведение диагностирования и техническое обслуживание. 	ОК 01-9 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4	
Профессиональный цикл	Основы организации перевозок	Дополнительная УД профессионального цикла	36	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать прием, размещение и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; – получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; – соблюдать режим труда и отдыха; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся дол-</p>	ОК 01 - 09 ПК 1.6, ПК 4.2, 4.3, 4.5, 4.7	Обеспечить подготовку студента, которая позволила бы ему разбираться в вопросах организации грузоперевозок в соответствии с потребностями работодателя,

				<p>жен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; – порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; – правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами. 		<p>потребностями и возможностями обучающихся</p>
Профессиональный цикл	Основы предпринимательской деятельности	Дополнительная УД профессионального цикла	48	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать продвижение товара на рынке; - определять предпринимательский доход; -определять показатели ликвидности и платежеспособности предприятия; -составлять инвестиционные бизнес-планы; -использовать прикладные программные средства для бизнес - планирования; -составлять рекламу. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру и функции бизнес-плана; -требования инвесторов к разработке бизнес-планов; -методику бизнес - планирования; -виды и формы предпринимательства; -правовое регулирование предпринимательской деятельности; -налоги и налоговую политику; -виды риска в предпринимательской деятельности. 	ОК 01 - 09	<p>Дисциплина введена с целью формирования у обучающихся навыков предпринимательской деятельности для эффективного поведения на рынке труда. Современному специалисту необходимы знания по бизнес-планированию, организации труда работников, разработке системы мотивации и контроля. Также при осуществлении предпринимательской деятельности необходимы коммуникативные навыки и знание методов делового общения. Умение осуществлять данные функции поз-</p>

						волит будущему специалисту при необходимости эффективно организовать предпринимательскую деятельность и найти возможности реализации себя как специалиста.
Профессиональный модуль	ПМ 01	Дополнительная УД профессионального цикла	68	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования, определять техническое состояние машин и механизмов; (ПК-1.1,ПК-1.2.ПК-1.3.ОК-4,ОК- 3) - производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; (ОК-9),(ПК1.1)(ПК1.6) - выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; (ПК1.1) (ОК-4). - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; (ПК-1.6) (ОК-3) <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; (ПК1-1.,ОК-3., ОК-4.) - основные сведения об электрооборудовании; (ПК1.1),(ОК-1.) - назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; (ПК1.1,ПК1.6) (ОК-9) - регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; (ПК1.1),(ОК-4) - назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; (ПК1.6), (ОК-9). 	ПК 1.1– 1.6 ОК 01-09	Углубление содержания обязательной части дисциплины в соответствии с потребностями работодателя, потребностями и возможностями обучающихся.

4.3. Рабочие программы дисциплин (аннотации)

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
О.00	<u>Общеобразовательный цикл</u>
ОУД.00	<i>общие</i>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика (профильный)
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	ОБЖ
ОУП.08	Астрономия
	Индивидуальный проект
	<i><u>По выбору из обязательных предметных областей</u></i>
УПВ.01	Родной язык
УПВ.02	Информатика (профильный)
УПВ.03	Физика
УПВ.04	Обществознание
ДК.00	<u>Дополнительные предметы, курсы по выбору</u>
ДК.01	Индивидуальное проектирование
ДК.02	Экология моего края
ДК.03	Введение в специальность
ОГСЭ. 00	<u>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</u>
ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ. 02	История
ОГСЭ. 03	Иностранный язык
ОГСЭ. 04	Физическая культура
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ. 06	Основы права
ОГСЭ. 07	Основы финансовой грамотности
ЕН. 00	<u>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</u>
ЕН 01	Математика
ЕН 02	Экологические основы природопользования
П.00	<u>Профессиональный учебный цикл</u>
ОПД.00	<u>Общепрофессиональные дисциплины</u>
ОПД.01	Инженерная графика
ОПД.02	Техническая механика
ОПД.03	Материаловедение
ОПД.04	Электротехника и электронная техника

ОПД.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОПД.06	Основы агрономии
ОПД.07	Основы зоотехнии
ОПД.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПД.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОПД.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОПД.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОПД.12	Охрана труда
ОПД.13	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.14	Топливо и смазочные материалы
ОПД.15	Правила дорожного движения
ОПД.16	Оборудование ремонтных предприятий
ОПД.17	Диагностика технического состояния сельскохозяйственных машин.
ОПД.18	Основы организации перевозок
ОПД.19	Основы предпринимательской деятельности

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями (Приложение 10.8).

Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
ПМ.1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
ПМ.2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПМ.3	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
ПМ.4	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПДП	Преддипломная практика

**Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и аннотации к ним
Общеобразовательный цикл**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
Русский язык**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и

других народов;

-понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

-осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

В ходе освоения дисциплины формируются метапредметные УУД: познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Познавательные:

-владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

-владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

-применение навыков сотрудничества с людьми

Коммуникативные:

-овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

Регулятивные:

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-

научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

-сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

-сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

-познавательная сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

-сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный -контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

-способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

-владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;

-осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Наименование разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. Текст как объект лингвистики

Язык и речь. Функциональные стили речи. Текст как объект лингвистики

Функциональные стили речи: научный стиль речи

Художественный стиль речи. Официально-деловой стиль речи

Публицистический стиль речи. Разговорный стиль речи

Функционально-смысловые типы речи. Текст как объект лингвистики

Словосочетание и предложение. Средства и виды связи предложений в тексте

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Звук и фонема. Фонетика как раздел языкознания

Правописание гласных в корнях слов. Правописание согласных в корнях слов

Правописание приставок. Правописание гласных после шипящих и *ц*

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Лексическое и грамматическое значение слова. Фразеология.

Словообразовательная система языка. Значение морфем и их функции в тексте

Лексика с точки зрения ее употребления. Фразеологизмы
 Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц
 Лексические и фразеологические словари. Лексические ошибки и их исправление.
 Словообразовательная система языка. Значение морфем и их функции в тексте
 Правописание сложных слов. Морфемный разбор слова

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы русского языка.
 Простое и сложное предложение. Главные и второстепенные члены предложения
 Имя существительное как самостоятельная часть речи.
 Имя прилагательное как самостоятельная часть речи.
 Имя числительное как самостоятельная часть речи.
 Местоимение как самостоятельная часть речи.
 Глагол как самостоятельная часть речи. Причастие как особая форма глагола
 Деепричастие как особая форма глагола. Наречие как самостоятельная часть речи.
 Предлог, союз и частица как служебные части речи
 Частица как часть речи. Междометие как служебная часть речи
 Морфологические нормы русского языка. Правописание *-н-* и *-нн-* с разными частями речи
 Частицы *не* и *ни* с разными частями речи. Главные члены предложения
 Простое предложение. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.
 Второстепенные члены предложения. Односоставное и неполное предложение.
 Синонимия односоставных предложений. Сложносочиненное предложение
 Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение
 Способы передачи чужой речи. Вводные конструкции
 Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными и уточняющими членами.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов					
	<i>всего</i>	<i>1 сем</i>	<i>2 сем</i>	<i>3 сем</i>	<i>4 сем</i>	<i>5 сем.</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>106</i>					
в том числе:						
Обзорные и установочные занятия	<i>8</i>					
практические занятия	<i>2</i>					
контрольные работы	<i>1</i>					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>98</i>					
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>						

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Литература

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- **метапредметных:**

В ходе освоения дисциплины формируются метапредметные УУД; познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Познавательные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения проблемных задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

- умение учитывать позиции других участников деятельности;

- умение эффективно разрешать конфликты в ходе выполнения групповых заданий, работы в парах, при выполнении коллективного исследовательского проекта.

Регулятивные:

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства при защите проектов, исследовательских заданий;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Наименование разделов и тем дисциплины

Введение

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.

Александр Сергеевич Пушкин. Михаил Юрьевич Лермонтов

Николай Васильевич Гоголь

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Культурно-историческое развитие России середины XIX века.

Александр Николаевич. Островский. Драма «Гроза». Творческая история драмы.

Иван Александрович. Гончаров. Иван Сергеевич Тургенев. Николай Гаврилович Чернышевский. Николай Семенович Лесков. Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин

Федор Михайлович Достоевский. Роман «Преступление и наказание».

Смысл теории Раскольникова. Лев Николаевич Толстой

Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа.

Партизанская война в романе. Кутузов и Наполеон. Л.Н. Толстой.

Народ и война в «Севастопольских рассказах». Антон Павлович Чехов.

Народ и война в «Севастопольских рассказах». Антон Павлович Чехов.

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Федор Иванович Тютчев. Афанасий Афанасьевич Фет. Алексей Константинович Толстой

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Русская литература на рубеже веков.

Иван Алексеевич Бунин. Александр Иванович Куприн.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Особенности развития литературы. 1920-х годов. Владимир Владимирович Маяковский.

Александр Александрович Фадеев

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов

Становление новой культуры в 1930-е годы. Марина Ивановна Цветаева

Алексей Николаевич Толстой. Исаак Эммануилович Бабель

Михаил Афанасьевич Булгаков. Михаил Александрович Шолохов

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Анна Андреевна Ахматова. Борис Леонидович Пастернак.

Раздел 8 Особенности развития литературы 1950-1980-х годов

Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Анна Андреевна Ахматова. Борис Леонидович Пастернак.

Раздел 8 Особенности развития литературы 1950-1980-х годов

Особенности развития литературы 1950-1980-х годов

Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы

Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы

Драматургия 1950-1980-х годов. Александр Исаевич Солженицын

Александр Валентинович Вампилов

Раздел 9 Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)

Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)

Раздел 10 Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов

Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов

В.Г. Распутин. Рассказы. В. П. Астафьев. «Прокляты и убиты».

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				
	всего	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172	172			
в том числе:					
Обзорные и установочные занятия	10	10			
практические занятия	-	-			
контрольные работы	1	1			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	162	162			
в том числе:					
Реферат	16	16			
Индивидуальное задание	14	14			
Работа с учебной литературой	132	132			
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>					

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН Иностранный язык

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского \ немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на иностранном языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессио-

нально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление, например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих\немецкоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и

др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления, время.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Слова — маркеры времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. Инфинитив, его формы. Герундий. Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости.

Условные предложения. Условные предложения в официальной речи.

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется на первом курсе и завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Наименование разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Основное содержание

Введение.

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Описание человека (внешность, национальность

образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.).

Общение с друзьями

Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Хобби, досуг

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
 Магазины, товары, совершение покупок
 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания
 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия
 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство
 Страны изучаемого языка, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика, достопримечательности, традиции

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание
 Достижения и инновации в области науки и техники
 Машины и механизмы. Промышленное оборудование
 Современные компьютерные технологии в промышленности
 Отраслевые выставки

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	1 сем	2 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172	98	74
Обзорные и установочные занятия	10	-	10
в том числе:			
практические занятия	6	-	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	162	98	64
в том числе:			
- Роль иностранного языка в современном мире. Цели и задачи изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования. Основные особенности произношения, чтения. Выполнение фонетических упражнений	2	2	-
- Составление языковых ситуаций	26	16	10
- Заполнение анкет, заявлений, резюме	6	6	-
- Чтение тематических текстов	46	34	12
- Изучение тематической лексики, речевых образцов, лингвострановедческих реалий	34	14	20
- Выполнение творческого задания	16	10	6
- Составление и заполнение таблицы	4	-	4
- Выполнение тестов	28	16	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта			

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН Математика

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала анализа; геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке –науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса,
- сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

В ходе освоения дисциплины формируются метапредметные УУД: познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты в ходе выполнения групповых заданий, работы в парах, при выполнении коллективного исследовательского проекта;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства при защите проектов, исследовательских заданий;

Регулятивные:

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире,

- основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования математика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования; при освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и социально-экономического профилей профессионального образования математика изучается более углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей. Это выражается в содержании обучения,

количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:

- общее представление об идеях и методах математики;
- интеллектуальное развитие;
- овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- воспитательное воздействие.

Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности обучающихся. Для технического, социально-экономического профилей профессионального образования выбор целей смещается в прагматическом направлении, предусматривающем усиление и расширение прикладного характера изучения математики, преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности. Для гуманитарного и естественно-научного профилей профессионального образования более характерным является усиление общекультурной составляющей учебной дисциплины с ориентацией на визуально-образный и логический стили учебной работы.

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами профессий СПО, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;

умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;

практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

Таким образом, реализация содержания учебной дисциплины ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессионального образования, получения опыта использования математики в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата,

сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональными линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Разделы (темы), включенные в содержание учебной дисциплины, являются общими для всех профилей профессионального образования и при всех объемах учебного времени независимо от того, является ли учебная дисциплина «Математика» базовой или профильной.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала анализа; геометрия» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ)

Наименование разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Развитие понятия о числе

Целые, рациональные, действительные числа.

Раздел 2 Корни, степени и логарифмы

Корни и степени. Логарифм числа. Показательные и логарифмические уравнения.

Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве

Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве

Раздел 4 Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Основные понятия комбинаторики.

Раздел 5 Координаты и векторы

Векторы. Скалярное произведение векторов.

Раздел 6 Основы тригонометрии

Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс, котангенс числа.

Преобразования простейших тригонометрических выражений.

Способы решения простейших тригонометрических уравнений.

Раздел 7 Функции, их свойства и графики

Свойства функции. Преобразование графиков

Раздел 8 Многогранники и круглые тела

Многогранники и тела вращения. Площадь поверхности.

Раздел 9 Начала математического анализа

Производная. Исследование функции с помощью производной.

Раздел 10 Интеграл и его применение

Первообразная и интеграл.

Раздел 11 Элементы теории вероятностей и математической статистики

Элементы теории вероятностей

Раздел 12 Уравнения и неравенства

Уравнения с двумя переменными и их системы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	353
в том числе:	
Обзорные и установочные занятия	36
лекции	12
практические занятия	24
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	317
в том числе:	
Написание эссе на тему: «Что мне известно о роли математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности».	1
Составление опорных конспектов и решение примеров по темам:	
Действия с целыми и рациональными числами.	16
Корни и степени. Логарифм числа	38
Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве	28
Основные понятия комбинаторики	16
Координаты и векторы	25
Основы тригонометрии	39
Функции, их свойства и графики	24
Многогранники и круглые тела	35
Начала математического анализа	32
Интеграл и его применение	19
Элементы теории вероятностей и математической статистики	16
Уравнения и неравенства	28
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

История

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение

студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

В ходе освоения дисциплины формируются метапредметные УУД: познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Познавательные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Регулятивные:

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– Осформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание учебной дисциплины «История»

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;

- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;

- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;

- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО, специальностей СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства технического и естественно-научного профиля история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

«История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ООП СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования ППССЗ. (Приложение контрольно-измерительные материалы к дифференцированному зачету)

Наименование разделов и тем дисциплины

Введение. Происхождение человека.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Первобытный мир истории человечества.

Раздел 2. Цивилизация древнего мира.

Ранние цивилизации, их отличительные черты.

Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока, Античная цивилизация.

Религии древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.

Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в Средние века.

Арабо-мусульманская цивилизация.

Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации.

Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Средневековья: особенности развития и контактов.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Племена и народы Восточной Европы в древности. Формирование основ государственности восточных славян.

Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI–начале XII вв.

Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Древнерусская культура.

Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к возрождению.

От Руси к России.

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начало XVII в.

Россия в середине и второй половине XVII в.

Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Русская культура в XIII–XVII вв.

Раздел 6. Страны запада и востока в XVI — XVIII веках

Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия.

Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах.

Англия в XVII—XVIII веках. Французская революция конца XVIII века. Война за независимость и образование США.

Страны Востока в XVI — XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII— XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.

Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи.

Россия в период реформ Петра I.

Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I(1725–1762 гг.)

Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу

Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Движение декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

Общественное движение во второй четверти XIX века

Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия.

Экономическое развитие и общественное движение во второй половине XIX

Внешняя политика России во второй половине XIX века

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.

Международные отношения в начале XX в. Россия в начале XX в.

Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне.

Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.

Раздел 12. Межвоенный мир (1918-1939)

Страны Европы и США в 20-30-е годы XX в. Турция, Китай, Индия, Япония в первой половине XX века. Культура в первой половине XX века.

Международные отношения в 20—30-е годы XX в.

Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Вторая мировая война: причины, ход, значение

Первый период Второй мировой войны. СССР в годы Великой Отечественной войны.

Второй период Второй мировой войны. Значение и цена Победы.

Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.

«Холодная война». Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.

Европейская интеграция и научно-технический прогресс.

Раздел 15. Апогея и кризис советской системы 1945-1991 годы.

СССР в послевоенный период. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов

СССР в период перестройки. Советская культура во второй половине XX в.

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.

Российская Федерация на современном этапе. Мир в XXI веке.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
Обзорные и установочные занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	164
в том числе:	
Контрольная работа	1
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН Физической культуры

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и

практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Наименование разделов и тем дисциплин:

Раздел 1. Теоретический раздел

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.

Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел 2. Учебно-тренировочный часть

Техника бега на короткие дистанции (высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование). Совершенствование техники бега на короткие дистанции (100м.) О.Ф.П.

Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции(500м, 1000м, 2000м, 3000м.) О.Ф.П.

Совершенствование технике бега на короткие и средние дистанции. О.Ф.П.

Спортивные игры. Волейбол.

Правила игры в волейбол. Техника безопасности игры.
Исходное положение (стойки) и перемещения в волейболе.
Техника выполнения передач. Совершенствование техники выполнения передач. Выполнение к.н. Учебная игра.
Техника нижних подач. Совершенствование техники нижних подач. Обучение технике верхних подач. Учебная игра.
Совершенствование техники подач. Выполнение к.н. Учебная игра.
Изучение техники прямого нападающего удара, блока.
Тактика игры. Взаимодействия в нападении (крест, волна). Учебная игра.
Тактика игры. Взаимодействия в защите, блокирование. Учебная игра.
Дальнейшее обучение технике прямого нападающего удара. Контрольная игра.
Общеразвивающие упражнения и упражнения с предметами О. Ф. П.
Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний О.Ф.П.
Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. О.Ф.П.
Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.
Совершенствование техники одновременных ходов. Развитие общей выносливости.
Обучение технике попеременно двушажного хода.
Совершенствование техники попеременно двушажного хода. Развитие общей и скоростно-силовой выносливости
Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование. Обучение технике спусков, подъемов.
Контрольное прохождение дистанций: 3 км, 5 км.
Баскетбол. Правила игры. Техника безопасности игры.
Обучение технике передач двумя руками от груди, одной от плеча. Учебная игра.
Совершенствование техники передач. Выполнение к.н. Ловля и передача мяча от стены с расстояния 3м (кол-во раз за 30сек.) Учебная игра.
Совершенствование техники штрафного броска. Выполнение к.н. (из 5 попыток). Совершенствование техники броска в движении. Учебная игра.
Приемы овладения мячом (вырывание, выбивание).
Тактика защиты и нападения в баскетболе. Контрольная игра.
Ручной мяч. Передача и ловля мяча. Броски, отбор и перехват мяча. Тактика игры.
Футбол. Правила игры. Техника безопасности игры.
Совершенствование техники выполнения передач, ударов. Тактика игры.
Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Самоконтроль при занятиях плаванием.
Плавание на боку, на спине. Плавание в одежде. Освобождение от одежды в воде.
Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплыwanie отрезков 25—100 м по 2—6 раз.
Обучение технике метания гранаты, толкания ядра. Совершенствование техники метания гранаты, толкания ядра. О.Ф. П.
Обучение технике прыжка в длину с разбега. Обучение технике прыжков в высоту. Совершенствование техники прыжков. О.Ф.П.
Обучение технике эстафетного бега, технике передачи эстафетной палочки. О.Ф. П.
Совершенствование техники эстафетного бега. Кроссовая подготовка.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	1 сем	2 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117		
в том числе:			
Обзорные и установочные занятия	2		
практические занятия			
теоретические занятия			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	115		
в том числе:			
Реферат			
Индивидуальные занятия различными видами спорта			
Подготовка к выполнению нормативов (ГТО).			
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЖ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в по-

вседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Наименование разделов и тем дисциплины

Введение. Актуальность изучения дисциплины БЖД.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.

П.3. Изучение и использование средств индивидуальной защиты

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
в том числе:	
Обзорные и установочные занятия	8
лекций	6
лабораторные - практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Астрономия

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

- **метапредметных:**

- **познавательные:**

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценивать ее достоверность;

- **коммуникативные:**

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемые проблемы астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- **регулятивные:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- **предметные:**

- сформированность представлений о строении солнечной системы, эволюции звезд и вселенной, пространственно-временных масштабов Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Астрономия- наука, изучающая строение и развитие космических тел, их систем и всей Вселенной.

Методы астрономических исследований очень разнообразны. Одни из них применяются при определении положения космических тел на небесной сфере, другие- при изучении их движения, третьи- при исследовании характеристик космических тел различными методами и, соответственно с помощью различных инструментов ведутся наблюдения Солнца, туманностей, планет, метеоров, искусственных спутником Земли.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается на базовом

уровне ФГОС среднего общего образования, основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении физики, химии, географии, математики в основной школе.

Важную роль в освоении содержания программы играют собственные наблюдения обучающихся. Специфика планирования и организации этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином занятии, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.

При невозможности проведения собственных наблюдений за небесными телами их можно заменить на практические задания с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, в частности картографических сервисов (Google Maps и др.).

В зависимости от профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО или специальностей СПО последовательность и глубина изучения тем общеобразовательной дисциплины «Астрономия» могут иметь свои особенности.

Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При отборе содержания учебной дисциплины «Астрономия» использован междисциплинарный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования единой целостной естественнонаучной картины мира, определяющей формирование научного мировоззрения, востребованные в жизни и в практической деятельности.

В целом учебная дисциплина «Астрономия», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, не только позволяет сформировать у обучающихся целостную карту мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение использовать методологию научного познания для изучения окружающего мира.

В процессе освоения ОПОП СПО при подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ подведение результатов обучения по учебной дисциплине «Астрономия» осуществляется по текущим оценкам.

Наименование разделов и тем дисциплины

Введение

Раздел 1. История развития астрономии

Раздел 2 Устройство Солнечной системы

Происхождение Солнечной системы. Общие сведения о Солнце

Раздел 3 Строение и эволюция Вселенной

Физическая природа звезд

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Обзорные и установочные занятия	4
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Написание эссе	2
Работа с картой звездного неба для определения координат светил	4
Выполнение рефератов	6
Выполнение презентаций	6
Составление опорных конспектов	32

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Родной язык

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

-понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

-осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

В ходе освоения дисциплины формируются метапредметные УУД: познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Познавательные:

-владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

-владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку

зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

-применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;

Коммуникативные:

-овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

Регулятивные:

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родного языка;

предметных:

-сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

-сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

-познавательная сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

-сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный -контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

-способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

-владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;

-осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Наименование разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Система языка и его функционирование

Русский язык и разновидности его употребления. Язык и его функции.

Раздел 2. Лексика и лексическая стилистика

Стилистические возможности языковых средств. Общеупотребительные слова. Необщепотребительные слова. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Разговорные слова. Просторечные слова. Диалектизмы. Профессионализмы жаргонизмы, аргоизмы. Фразеологизмы. Крылатые слова и выражения

Раздел 3. Состав слова и словообразование

Словообразование и стилистика. Этимология. Этимологические словари.

Раздел 4. Грамматика и грамматическая стилистика

Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение.

Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. . Служебные части речи

Раздел 5. Язык и культура

Речь. Культура речи. Нормы литературного языка.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов					
	<i>всего</i>	<i>1 сем</i>	<i>2 сем</i>	<i>3 сем</i>	<i>4 сем</i>	<i>5 сем.</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	-	60			
в ирм числе:						
Обзорные и установочные занятия	4	-	4			
Внеаудиторная самостоятельная работа (выполнение упражнений, работа со словарями, проект, индивидуальные задания др.)	56	-	56			

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Информатика

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

В ходе освоения дисциплины формируются метапредметные УУД: познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Познавательные:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты в ходе выполнения групповых заданий, работы в парах, при выполнении коллективного исследовательского проекта;

Регулятивные:

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства при защите проектов, исследовательских заданий;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Наименование разделов и тем дисциплины

Введение в информатику

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Основные этапы развития информационного общества

Этапы развития технических средств информационных ресурсов.

Роль информационной деятельности в современном обществе

Виды профессиональной информационной деятельности человека

Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Представление и обработка информации

Дискретное (цифровое) представление информации

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

Кодирование. Принципы обработки информации при помощи компьютера

Программный принцип работы компьютера. Компьютерные подели

Алгоритмы. Хранение информационных объектов различных видов.Файловая систем.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.

Программное обеспечение. Операционная систем. Графический интерфейс пользователя.

Объединение компьютеров в локальную сеть. Дисковое пространство

Защита информации. Безопасность гигиена, эргономика, ресурсосбережение,

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту

Опасные факторы. Безопасность гигиена, эргономика,

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
Электронные таблицы.

Представление об организации баз данных и системах управления ими.

Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Поиск информации с использованием компьютера. Передача информации между компьютерами. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

Сетевые информационные системы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				
	всего	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204				
в том числе:	6	6			
Обзорные и установочные занятия	14	6	8		
практические занятия	8		8		
контрольные работы					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	190				
в том числе:					
Подготовка сообщений					
Подготовка рефератов					
Подготовка презентации					
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета					

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Физика

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

В ходе освоения дисциплины формируются метапредметные УУД: познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

Коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты в ходе выполнения групповых заданий, работы в парах, при выполнении коллективного исследовательского проекта;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства при защите проектов, исследовательских заданий; умение представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Регулятивные:

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Наименование разделов и тем дисциплины

Введение

Раздел 1. Механика

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2. Законы механики Ньютона.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 2.2 Основы термодинамики

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
в том числе:	
Обзорные и установочные занятия	14
теоретические занятия	6
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	181
в том числе:	
Реферат	48
Индивидуальное задание	43
Работа с учебной литературой подготовка сообщений	56
Решение задач	34
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН **Обществознание**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню разви-

тия общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В ходе освоения дисциплины формируются метапредметные результаты обучения. В сфере познавательных УУД.

метапредметных

1. Познавательные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

2. Регулятивные:

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

3. Коммуникативные:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной де-

тельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания;

предметных:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Наименование разделов и тем дисциплины

Введение.

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Духовная культура личности и общества.

Наука и образование в современном мире

Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Общество как сложная система

Раздел 3. Социальные отношения

Социальная роль и стратификация.

Социальные нормы и конфликты

Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 4. Политика

Политика и власть. Государство в политической системе

Участники политического процесса

Раздел 5. Экономика

Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок труда и безработица

Основные проблемы России

Раздел 6. Право

Правовое регулирование общественных отношений

Основы конституционного права Российской Федерации

Отрасли российского права

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>159</i>
в том числе:	
Обзорные и установочные занятия	<i>10</i>
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>149</i>
в том числе:	<i>1</i>
Контрольная работа	

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Индивидуальное проектирование

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; и в части освоения соответствующих общим (ОК)):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной де-

тельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл по выбору из дополнительной предметной области.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения программы дисциплины:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы дисциплины.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

По окончании изучения курса

должны знать:

основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

должны уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

должны владеть

– понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

Наименование разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Подготовка. Планирование

Основы методологии исследовательской и проектной деятельности

Теоретические аспекты проектирования.

Практические занятия

Составление индивидуального плана работы над проектом.

Этапы работы над индивидуальным проектом.

Способы получения и переработки информации.

Практические занятия

Подбор и изучение литературы по теме. Обработка и систематизация информации

Практические занятия . Работа со справочной литературой.

Практические занятия

Составление плана информационного текст. Изучение правила конспектирования; Цитирование; правила оформления цитат. Реферат как научная работа

Реферат и его виды. Структура учебного реферата.

Практические занятия

Написание реферата. Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Практическое занятие

Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.

Практическое занятие

Работа над основной частью исследования

Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы

Раздел 2. Планирование. Выполнение индивидуального проекта

Выполнение индивидуального проекта

Практические занятия Составление раздела «Введение», Работа над основной частью исследования выбранной темы, списком литературы

Практические занятия

Работа по созданию презентации по выбранной теме

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	1 сем	2 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75		
в том числе:			
Обзорные и установочные занятия	8		8
лабораторные			
практические занятия	4		4
контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67		67

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Экология моего края

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа составлена для студентов заочной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к дополнительным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Экология моего края» направлено на достижения следующих **целей:**

1. Получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории

возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания.

2. Овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений.

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации.

4. Воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем.

5. Использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «экология моего края» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- метапредметных:

- организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Наименование разделов и тем дисциплины

Введение. Природно-географические особенности Омской области.

Раздел 1. Природные особенности родного края

Эколого-географическая характеристика родного края

Природные особенности окружающей среды родного края

Природные ресурсы Омской области. Рациональное использование природных ресурсов родного края. Определение природных условий и ресурсов родного края

Раздел 2. Экологическое состояние окружающей среды родного края

Загрязнения и загрязнители воздуха. Экологическое состояние атмосферы

Охрана атмосферы. Экологическое состояние объектов гидросферы Омской области

Определение источников загрязнения водных экосистем родного края.

Охрана водных экосистем родного края Типы почв, структура земельных угодий.

Экологическое состояние почв. Классификация загрязнителей почв. Деградация земель.

Раздел № 3. Воздействие человека на окружающую среду

Антропогенное воздействие на недра. Определение механического состава почв.

Флора и фауна Омской области. Фауна и животный мир Омской области.

Охрана природы Омской области. Красная книга Омской области

Раздел 4. Правовые вопросы экологической безопасности

Основы экологического законодательства. Мониторинг окружающей среды

Экологическое состояние поверхностных и площадных объектов Омской области.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				
	всего	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Всего	60		60		
в том числе:					
самостоятельная работа	56		56		
теоретические	4		4		
практические занятия					
консультации					
промежуточная аттестация	-		-		

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Введение в специальность

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Введение в специальность» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства», реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа составлена для студентов заочной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является дополнительной дисциплиной, из обязательной предметной области.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- о месте специальности в сфере сельскохозяйственного производства;
- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.

Наименование разделов и тем дисциплины

Введение

Раздел 1. Структура занятий, роль сельскохозяйственной техники. Понятие о техническом состоянии тракторов, автомобилей, сельхозмашин

Роль сельскохозяйственной техники в народном хозяйстве

Техническое состояние и работоспособность тракторов и автомобилей

Технологическое и диагностическое оборудование

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
Обзорные и установочные занятия	8
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
- подготовка рефератов, сообщений;	82
- подготовка компьютерных презентаций;	
- оформление результатов экскурсии	
- работа с дополнительной литературой, Интернет – источниками	

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, относящейся к укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составлена для студентов заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Введение в философию. Определение философии. Функции философии. Основные проблемы философии.

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Основные понятия и предмет философии

Философия Древнего мира и средневековая философия

Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания

Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
Обзорные и установочные занятия	10
теоретические установочные занятия	2
теоретические обзорные занятия	8
лабораторно-практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
Составление опорных конспектов	32
Написание рефератов	4
Выполнение презентаций	4
Написание сообщений, докладов	8

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров.

Рабочая программа составлена для заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Понятие мирового политического процесса. Основные особенности современного мирового политического процесса.

Сущность, формы, функции исторического знания.

Основные особенности современного мирового политического процесса.

Субъекты мирового политического процесса.

Проблемы управляемости мирового политического процесса.

Проблемы обеспечения международной безопасности.

Раздел 2. Поиски национальной идентичности на рубеже XX-XXI веков: религиозные и этнические факторы.

Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI вв.

Понятие мирового порядка. Поиски «нового мирового порядка».

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
Обзорные и установочные занятия	48
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Подготовка рефератов	12
Подготовка сообщений	14

Подготовка докладов	6
Подготовка презентаций	4
Написание конспектов	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства среднего профессионального образования, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК). Программа составлена для студентов заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

овладеть:

- общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

- | | |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Основы делового языка по специальности

Грамматические основы делового языка

Социально-бытовые диалоги

Правила этикета: одежда, пунктуальность, подарки, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход. Речевые штампы. Навыки общественной жизни, повседневное поведение

Межличностные отношения (социальные и производственные)

Деловая корреспонденция

Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста

Моя будущая специальность . Сфера деятельности специалиста

Профессиональное образование за рубежом, в странах изучаемого языка

Раздел 3. Деловая поездка за рубеж

Выезд за границу. В пути. В гостинице. Деловая встреча. . Поездка по городу, стране

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
Обзорные и установочные занятия	30
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	158
в том числе:	
- Изучение тематического лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	36
- Перевод (со словарем) тематических иностранных текстов профессиональной направленности	32
- Самостоятельное пополнение словарного запаса	20
- Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи	36
- Составление языковых ситуаций, основанных на знании разговорных формул	14
- Письменное общение на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	8
- Словарь профессиональной лексики	10
	2

- Подготовка к дифференцированному зачёту	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины базовой подготовки является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа разработана для студентов заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО углубленной подготовки и направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Научно- методические основы формирования физической культуры личности.

Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.

Социально-биологические основы физической культуры.

Основы здорового образа и стиля жизни.

Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 2. Учебно- практические основы формирования физической культуры личности.

Общая физическая подготовка. Лёгкая атлетика.. Спортивные игры.

Атлетическая гимнастика. Лыжная подготовка. Спортивные игры.

Лёгкая атлетика. Общая физическая подготовка. Спортивные игры

Атлетическая гимнастика. Спортивные игры
 Лыжная подготовка. Спортивные игры
 Легкая атлетика. Общая физическая подготовка. Легкая атлетика. Спортивные игры
 Атлетическая гимнастика

Раздел 3. Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП)

Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов
 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов
 .Военно - прикладная физическая подготовка

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	320
в том числе:	
Обзорные и установочные занятия	4
теоретические занятия	4
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	316
в том числе:	
Реферат, доклад, презентация.	144
Индивидуальные занятия различными видами спорта	120
Подготовка к выполнению нормативов (ГТО)	52
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, включённой в укрупнённую группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» может быть использована при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» способствует формированию у обучающихся **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

осуществлять речевой самоконтроль;

– оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

– применять в практике речевого общения нормы современного русского литературного языка;

– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой (профессиональной) сферах общения;

– использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– связь языка и истории, культуры русского и других народов;

– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Раздел 1. Язык и речь. Общение. Культура речи

Понятие литературного языка. Культура речи

Практическая работа №1

Раздел 2 . Фонетика

Особенности русского ударения. Орфоэпические нормы. Литературное произношение

Фонетические средства речевой выразительности

Практическое занятие № 2

Раздел 3. Лексика и фразеология

Слово и его лексическое значение.

Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии

Лексические ошибки и их исправление (тавтология, избыточные слова)

Фразеологизмы. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление

Практическая работа №3

Раздел 4. Словообразование

Способы словообразования, отличие словообразования от словоизменения.

Стилистические возможности словообразования.

Раздел 5. Части речи

Именные части речи и местоимения. Глагол. Формы глагола. Наречие.

Служебные части речи. Употребление междометий.

Практическая работа №4

Раздел 6. Синтаксис

Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение.

Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания.

Сложное предложение. Выразительные возможности русского синтаксиса. Прямая речь.

Раздел 7. Нормы русского правописания.

1 Принципы русской орфографии, виды орфографии

Пунктуация. Функции знаков препинания. Основные правила употребления знаков препинания.

Раздел 8. Текст. Стили речи.

1 Признаки текста. Типы текстов. Понятие речевых стилей. Вторичные тексты.

Литературно-разговорный и разговорно-просторечный стиль речи.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
Обзорные и установочные занятия	14
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
Работа с учебными пособиями, словарями, текстами и в т.ч. первоисточниками, Интернет-ресурсами и т.д.	44
Подготовка докладов и сообщений	26
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы права»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» составлена в соответствии с ФГОС СПО, составлена для заочной формы обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и является частью основной профессиональной образовательной программы. Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

работать с нормативно-правовыми актами, используя полученную информацию в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

основные закономерности развития государства и права, базовые институты и понятия отраслей российского права.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Основы теории права.

Право в системе социальных норм. Формы выражения права.

Правовые нормы и их система. Основные отрасли российского права.

Правоотношения. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.

Раздел 2. Основы государственного строя РФ.

Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина.

Система органов государственной власти.

Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ.

Раздел 3. Основы уголовного права.

Преступления.

Раздел 4. Основы семейного права.

Брак и семья.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Обзорные и установочные занятия	10
- практические занятия	
- теоретические (обзорные)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	44
- подготовка эссе;	8
- подготовка докладов;	12
- практическое задание;	4
- подготовка сообщений.	20

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

Рабочая программа составлена для студентов заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися знаний и умений в области финансовой грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разбираться в деятельности финансовых институтов и финансовых продуктах, а также способах получения информации из различных источников;
- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные банковские услуги;
- принципы работы с ценными бумагами;
- налоги, налоговая система РФ;
- основы страхования;
- финансовые механизмы работы фирмы;
- основы создания собственного бизнеса.

Общие компетенции (ОК)

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Значение финансов в жизни человека.

Понятие финансовой грамотности. Потребности и расходы. Доходы. Источники доходов.

Раздел 2. Использование финансовых инструментов.

Финансовые институты. Банки. Фондовый и валютный рынки.

Сбережения и инвестиции. Финансовая математика.

Кредитование. Платежные средства.

Социальное обеспечение и социальные пособия. Пенсионная система

Раздел 3. Защита от финансовых угроз.

Финансовые риски. Страхование.

Раздел 4. Управление личными финансами.

Управление личными финансами

Раздел 5. Ответственное финансовое поведение и защита прав потребителей финансовых услуг.

Ответственное финансовое поведение. Налоги. Защита прав потребителей финансовых услуг в РФ. Защита от финансового мошенничества.

Раздел 6. Предпринимательская деятельность.

Собственный бизнес.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Обзорные и установочные занятия	8
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
	34
	6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования по специальностям СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, укрупнённая группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, а также при разработке программ дополнительного образования в сфере технического обучения.

Рабочая программа составлена для студентов заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;
- использовать методы Бернулли и Эйлера для численного решения дифференциальных уравнений;
- находить значения функций с помощью ряда Маклорена;
- определять сходимость рядов по различным признакам;
- решать простейшие задачи, используя элементы комбинаторики и теории вероятностей;
- находить функцию распределения и числовые характеристики случайной величины, используя элементы математической статистики;
- находить аналитическое выражение производной по табличным данным;
- задавать множества с помощью диаграмм Эйлера;
- вычислять интегралы по приближённым формулам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- методы решения дифференциальных уравнений;
- необходимые и достаточные признаки сходимости рядов

1.4. Профессиональная (ПК)

ПК 1.11 Готов использовать знания на уровне квалифицированного пользователя, для применения в практической деятельности.

1.5. Общеинтеллектуальная (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Математический анализ.

Дифференциальное исчисление. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Ряды

Раздел 2. Основы дискретной математики.

Множества и отношения. Основные понятия теории графов.

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Вероятность события.

Случайная величина.

Раздел 4. Основные численные методы.

Численное интегрирование, дифференцирование

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Обзорные и установочные занятия	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
нахождение области определения функции, наибольшего и наименьшего значений функции	10
вычисление пределов, производных, неопределённых и определённых интегралов, площадей криволинейных трапеций	10
вычисление вероятностей событий, числовых характеристик случайных величин, выборок	8
Составление опорных конспектов по темам	20
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экологические основы природопользования»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящая в укрупнённую группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, а также при разработке программы дополнительного образования в сфере экономической деятельности. Рабочая программа составлена для студентов заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

овладеть:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК.1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК.1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК.2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК.3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК.4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества

Природоохранный потенциал.

Природные ресурсы и рациональное природопользование

Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Обзорные и установочные занятия	8
Подготовить доклад	5
Подготовить реферат	20
Выполнить презентацию	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерная графика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС-3 по специальностям 35.02.07. Механизация сельского хозяйства среднего профессионального образования заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов других технических специальностей среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по инженерной графике должен уметь:

- Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по инженерной графике должен **знать**:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификации, правила их чтения и составления.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Основные сведения по оформлению чертежей

Шрифт чертежный

Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 2. Проекционное черчение

Методы и приемы проекционного черчения. Сечение геометрических тел плоскостью

Взаимное пересечение поверхностей тел Проецирование модели

Раздел 3. Техническое рисование

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Категории изображений . Резьба и резьбовые изделия

Эскизы и рабочие чертежи деталей Разъемные и неразъемные соединения

Зубчатые передачи. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей

Чтение и детализация сборочного чертежа

Раздел 5. Машинная графика

Раздел 6. Чертежи и схемы по специальности

Раздел 7 Элементы строительного черчения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28

в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	152
<i>В том числе:</i>	
Самостоятельная работа по выполнению графических работ	100
Внеаудиторная самостоятельная работа	52
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Техническая механика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Рабочая программа составлена для студентов заочной формы обучения.

Укрупненная группа специальностей: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл, и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединения деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструктивных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движения и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость

при различных видах деформации.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика.

Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил.

Пара сил. Плоская система произвольно расположенных сил

Пространственная система сил. Центр тяжести тел.

Основные понятия кинематики. Кинематика точки. Простейшие движения твердого тела.

Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела.

Основные понятия и аксиомы динамики. Движение материальной точки. Метод кинето-статики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Основные положения. Растяжение и сжатие. Практические расчеты на срез и смятие.

Сдвиг и кручение. Геометрические характеристики плоских сечений.

Изгиб. Косой изгиб вне центровое сжатие. Растяжение (сжатие) и изгиб бруса большой жесткости. Гипотезы прочности и их применение. Сопротивление усталости.

Устойчивость сжатых стержней. Задачи динамики в сопротивлении материалов.

Раздел 3. Детали машин.

Основные положения. Общие сведения о передачах. Общие сведения о плоских механизмах. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи. Передача винт – гайка.

Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи. Редукторы.

Валы и оси, соединение вал-ступица. Подшипники. Муфты, их назначение и классификация. Детали корпусов и устройств для смазывания. Соединения

Резьбовые соединения. Сварные и клеевые, клепаные, паяные соединения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	195
в том числе:	
- расчетно-графические работы:	32
- выполнение рефератов по изучаемым темам	60
- сообщения	86
- решение задач	17
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины базовой подготовки является частью про-

граммы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Рабочая программа составлена для студентов заочной формы обучения.

Укрупненная группа специальностей: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл, и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и марки масел;
- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

Наименование разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов.

Строение и свойства материалов.

Формирование структуры литых и деформированных металлов и сплавов.

Диаграммы состояния металлов сплавов.

Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов.

Раздел 2. Материалы, применяемые в машино- и приборостроении

Конструкционные материалы

Материалы с особыми технологическими свойствами.

Износостойкие материалы.

Материалы с высокими упругими свойствами

Материалы с малой плотностью

Материалы с высокой удельной прочностью.

Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды.

Неметаллические материалы.

Раздел 3 Материалы с особыми физическими свойствами.

Материалы с особыми магнитными свойствами.

Материалы с особыми тепловыми свойствами.

Материалы с особыми электрическими свойствами.

Раздел 4. Инструментальные материалы.

Материалы для режущих и измерительных инструментов и инструмента для обработки металлов давлением.

Раздел 5. Порошковые и композиционные материалы.

Порошковые материалы.

Композиционные материалы.

Контрольная работа №1

Раздел 6. Основные способы обработки материалов.

Литейное производство.

Обработка металлов давлением.

Обработка металлов резанием.

Процессы формирования разъемных и неразъемных соединений.

Технологические процессы получения заготовок

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	
сообщения	39

рефераты	43
составить таблицу	18
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электротехника и электронная техника»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства заочной формы обучения. Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке техников-механиков по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, а также при разработке программ дополнительного образования в сфере подготовки специалистов технических специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы
- рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей.
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование, с определенными параметрами и характеристиками.
- собирать электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии.
- электротехническую терминологию.
- основные законы электротехники.
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов.
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств.
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей.
- принципы действия устройств основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов.
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей.
- правила эксплуатации электрооборудования.

Наименование разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Общая электротехника

Линейные электрические цепи постоянного тока

Электромагнетизм. Линейные электрические цепи синусоидального тока

Электрические измерения и приборы . Трансформаторы . Электрические машины

Раздел 2. Основы электроники

Физика полупроводниковых приборов . Токи в полупроводнике, образование Р-П перехода. Полупроводниковые диоды. Транзисторы. Тиристоры. Электровакуумные приборы

Фотоэлектрические и оптоэлектрические приборы

Пассивные элементы, элементы микроминиатюрного исполнения

Усилители и электронные генераторы.

Электронные устройства цифровых и аналоговых ЭВМ и микропроцессоров

Средства электропитания электронной аппаратуры

Раздел 3. Применение электрической энергии в сельском хозяйстве

передача и распределение электрической энергии

Силовое оборудование в сельскохозяйственном производстве

Средства автоматизации сельскохозяйственной техники

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	208
в том числе:	
- сообщения	64
- рефераты	52
- решения задач	92
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы гидравлики и теплотехники»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины базовой подготовки является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** заочной формы обучения

Укрупненная группа специальностей: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации и переподготовки специалистов технических специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

При изучении учебного материала решаются следующие задачи: раскрытие физической сущности изучаемых явлений и закономерностей, соблюдение единства терминологии и обозначений физических и технических величин согласно требованиям действующих государственных стандартов; освещение вопросов безопасности труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; выполнение лабораторных работ и практических занятий; формирование навыков и умений самостоятельной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

Наименование разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Основы гидравлики

Основные понятия и определения гидравлики. Физические свойства жидкостей и газов.

Силы, действующие в жидкостях. Общие законы и уравнения статики и динамики жидкостей и газов. Турбулентность и её основные статические характеристики.

Гидравлические машины. Гидро- и пневмотранспорт.

Основы сельскохозяйственного водоснабжения и гидромелиорации.

Раздел 2 Основы теплотехники

Основные понятия и определения технической термодинамики. Смеси газов и теплоёмкость. Термодинамические процессы. Законы термодинамики.

Идеальные и реальные циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания. Компрессоры и компрессорные установки. Водяной пар и влажный воздух.

Основные понятия и определения процесса теплообмена. Теплопроводность. Теплопередача и теплообменные аппараты. Котельные установки и топочные устройства.

Водогрейные и паровые котлы, водонагреватели.

Нагреватели воздуха. Холодильные установки. Отопление и горячее водоснабжение. Вентиляция. Теплоснабжение сооружений защищённого грунта.

Сушка и хранение сельскохозяйственной продукции.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4

Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	89
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена дисциплины базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящая в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Механизация сельского хозяйства, а также при разработке программ дополнительного образования в сфере экономической деятельности. **Рабочая программа составлена для студентов заочной формы обучения.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учётом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);
- зональные системы земледелия;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- приемы и методы растениеводства.

овладеть:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руко-

водством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Наименование разделов и тем дисциплины

Введение

Почва, ее происхождение, состав и свойства

Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы.

Сорняки, вредители и болезни, меры борьбы с ними.

Севообороты. Системы обработки почвы.

Удобрения и их применение. Зональные системы земледелия.

Семена и посев. Принципы построения и основные звенья интенсивной технологии

Технология возделывания зерновых культур первой и второй группы.

Технология возделывания клубнеплодов. Кормовые травы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	

аудиторных	8
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
реферат	15
презентация	15
доклад	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы зоотехнии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является часть примерной программы подготовки специалистов среднего звена дисциплины базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящая в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, а также при разработке программ дополнительного образования в сфере экономической деятельности. Рабочая программа составлена для студентов заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, и их разведениями;
- основные технологии производства продукции животноводства.

овладеть:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффек-

тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Наименование разделов и тем дисциплин

Введение

Понятие о тканях, органах, строении скелета, мышц кожного покрова, строении сердца, органов пищеварения.

Изучение строения скелета и системы органов пищеварения у животных.

Происхождение животных. Конституция, экстерьер и интерьер. Понятие о росте и разновидности животных

Пород сельскохозяйственных животных, метод разведения, понятие об отборе и подборе.

Химический состав кормов, их классификация и подготовка к скармливанию. Учёт и оценка кормов.

Скотоводство. Молочная и мясная продуктивность. Осеменение коров.

Системы, методы и способы содержания, кормления, доения животных и удаления навоза в зимних и летних периодах.

Биологические и хозяйственные особенности свиней. Воспроизводство стада и техника разведения свиней. Технология откорма свиней.

Происхождение и биологические особенности овец. Виды продуктивности овец.

Содержание и кормление овец.

Основные породы лошадей, молочная и мясная продуктивность лошадей.

Биологические и хозяйственные особенности птицы. Технология производства яиц и мясной птицы. Общие зооигиенические требования к животноводческим помещениям. Гигиена ухода за животными. Понятие о ветеринарии.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
аудиторных	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
реферат	15
презентация	21
доклад	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства заочной формы обучения, относящейся к укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, а также при разработке программ дополнительного образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных экономических показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Наименование разделов и тем дисциплин

Раздел 1. Информация и информационные технологии.

Понятие и значение информации.

Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Информационные системы.

Информационные технологии.

Информационные технологии и информационные системы в профессиональной деятельности.

Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.

Использование информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий.

Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.

Базы данных по объектам АПК. Обработка текстовой информации.

Электронные таблицы MS Excel. Электронные презентации.

Раздел 3. Основы информационной безопасности и компьютерной безопасности.

Информационная и компьютерная безопасность

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
<i>Подготовка реферата</i>	<i>18</i>
<i>Выполнение практических заданий</i>	<i>12</i>

Самостоятельное изучение, составление конспекта по теме.	46
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Метрология стандартизация и подтверждение качества»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины базовой подготовки является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Рабочая программа составлена для студентов заочной формы обучения. Укрупненная группа специальностей: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Наименование разделов и тем дисциплин

Раздел 1. Основы стандартизации

Тема 1.1. Система стандартизации

Тема 1.2. Стандартизация в различных сферах

Тема 1.3. Международная стандартизация

Тема 1.4. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации

Раздел 2. Объекты и система стандартизации в отрасли

Тема 2.1. Стандартизация промышленной продукции

Тема 2.2. Стандартизация и качество продукции

Тема 2.3. Методы стандартизации как процесс управления

Раздел 3. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости.

Тема 3.1. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости

Тема 3.2. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости.

Тема 3.3. Стандартизация точности гладких цилиндрических сопряжений

Тема 3.4. Стандартизация моделирования функциональных структур объектов отрасли

Раздел 4. Основы метрологии

Тема 4.1. Общие сведения о метрологии

Тема 4.2. Стандартизация в системе технического контроля и измерения.

Тема 4.3. Средства, методы и погрешности измерения.

Раздел 5. Управление качеством продукции и стандартизация.

Тема 5.1. Методологические основы управления качеством.

Тема 5.2. Системы менеджмента качества

Раздел 6. Экономическое обоснование качества продукции

Тема 6.1. Экономическое обоснование стандартизации

Раздел 7. Основы сертификации.

Тема 7.1. Сущность и проведение сертификации

Тема 7.2. Международная сертификация

Тема 7.3. Сертификация в различных сферах

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	2
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	
сообщения	26
рефераты	26
решить задачи	20
составить таблицу	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики, маркетинга и менеджмента»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства заочной формы обучения, относящейся к укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, а также при разработке программ дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства;
- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию сельского хозяйства;
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникаций;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Общие компетенции (ОК)

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных экономических показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Наименование разделов и тем дисциплин

Раздел 1. Основные положения экономической теории.

Тема 1.1. Экономика как хозяйственная деятельность.

Тема 1.2. Рыночная экономика: сущность, условия функционирования, основные черты.

Тема 1.3. Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.

Раздел 2. Отрасль в условиях рынка.

Тема 2.1. Особенности и перспективы развития сельского хозяйства.

Тема 2.2. Понятие и формы организаций (предприятий) в рыночной экономике.

Тема 2.3. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Тема 2.4. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.

Тема 2.5. Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных организаций (предприятий).

Тема 2.6. Распределение доходов в обществе.

Раздел 3. Экономические показатели развития сельскохозяйственного производства.

Тема 3.1. Экономические показатели развития производства отдельных видов сельскохозяйственного производства.

Раздел 4 Управление отраслью.

Тема 4.1. Цели и задачи управления организациями различных организационных форм.

Тема 4.2. Управление конфликтами.

Тема 4.3. Принципы делового общения в коллективе.

Тема 4.4. Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства.

Раздел 5. Основы маркетинга

Тема 5.1. Маркетинговая деятельность организации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
Реферат	20
Выполнение ситуационного задания	20
Самостоятельное изучение темы	60
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины базовой подготовки является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, составлена для заочной формы обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, а также при разработке программ дополнительного образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты - и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

Техник - механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-механик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ли.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов/

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

3. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Наименование разделов и тем дисциплин

Раздел 1. Основы теории права

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Право в системе социального регулирования

Тема 1.3. Формы (источники) права

Тема 1.4. Правовые нормы и их система.

Тема 1.5. Система права. Основные отрасли российского права

Тема 1.6. Правоотношения

Тема 1.7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Раздел 2. Личность, право, государство

Тема 2.1. Конституция РФ - Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ

Тема 2.3. Система органов государственной власти в РФ

Тема 2.4. Судебная система РФ

Тема 2.5. Правоохранительные органы в РФ

Раздел 3. Право и экономика.

Тема 3.1. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 3.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 3.3. Экономические споры..

Раздел 4. Труд и социальная

Тема 4.1. Трудовое право как отрасль права.

Тема 4.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 4.3. Трудовой договор.

Тема 4.4. Рабочее время и время отдыха.

Тема 4.5. Заработная плата

Тема 4.6. Трудовая дисциплина

Раздел 5. Страхование. Пенсии.

Тема 5.1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.

Тема 5.2. Пенсии. Государственная пенсионная система в РФ.

Тема 5.3. Социальное обеспечение граждан

Тема 6.1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
- практические занятия	<i>6</i>
- теоретические (установочные)	<i>2</i>
- теоретические (обзорные)	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
- реферат;	<i>30</i>
- практические задания;	<i>10</i>
- подготовка сообщений.	<i>80</i>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины базовой подготовки является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства среднего профессионального образования, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» может быть использована при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной

деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером, выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников, (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК.3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК.3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Наименование разделов и тем дисциплин

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов.

Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.

Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов.

Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов.

Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования.

Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.

Тема 3.1. Микроклимат помещений.

Тема 3.2. Освещение.

Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.

Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда.

Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда.

Раздел 5. Управление безопасностью труда.

Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.

Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда.

Раздел 6. Первая помощь пострадавшим.

Тема 6.1. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
работа с учебной и справочной литературой	30
подготовка рефератов	10

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа составлена для студентов заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам заочной формы обучения

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем дисциплин

Раздел I. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения.

Введение.

Тема 1. ЧС природного и техногенного характера

Раздел II. Основы военной службы.

Тема 1. Основы обороны государства.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретические установочные	2
лабораторные - практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Топливо и смазочные материалы»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины базовой подготовки является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства заочной формы обучения.**

Укрупненная группа специальностей: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

При изучении дисциплины решаются следующие задачи: раскрытие сущности изучаемых явлений и закономерностей;

- соблюдение единства терминологии и обозначений физических и технических величин согласно Госстандарта;

- освещение вопросов безопасности труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

- выполнение лабораторных и практических работ;

- формирование навыков и умений самостоятельной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять качество применяемых нефтепродуктов для машинно-тракторного парка и давать оценку их пригодности для применения;

- обеспечивать правильное хранение и использование топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и рекомендуемые марки топлива, смазочных материалов и технических жидкостей для различных сельскохозяйственных машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- резервы и пути экономики.

Наименование разделов и тем дисциплин

Раздел 1. Топливо

Тема 1.1. Общие сведения о топливе.

Тема 1.2. Эксплуатационные свойства и применение дизельного топлива.

Тема 1.3. Эксплуатационные свойства и применение бензинового топлива.

Тема 1.4. Эксплуатационные свойства и применение газообразного топлива.

Раздел 2. Эксплуатационные свойства и использование смазочных материалов.

Тема 2.1. Классификация и виды смазочных материалов.

Тема 2.2. Оценка эксплуатационных свойств смазочных масел с присадками.

Тема 2.3. Пути эффективного использования моторных масел.

Тема 2.4. Эксплуатационные свойства и применение трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Раздел 3. Методика и оборудование для определения качества топлива и смазочных материалов.

Тема 3.1. Простейшие методы определения качества топлива и смазочных материалов.

Раздел 4. Эксплуатационные свойства и применение специальных жидкостей.

Тема 4.1. Жидкости для систем охлаждения.

Тема 4.2. Специальные технические жидкости.

Раздел 5. Основы экономного использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.

Тема 5.1. Обеспечение ТСМ и ТЖ сельскохозяйственных предприятий.

Тема 5.2. Средства для заправки топливом, смазочными материалами и техническими жидкостями.

Раздел 6. Правила хранения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.

Тема 6.1. Правила хранения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>4</i>
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего) Работа с учебной литературой	51
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правила дорожного движения»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины базовой подготовки является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Рабочая программа составлена для студентов заочной формы обучения.

Укрупненная группа специальностей: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при профессиональной подготовке и переподготовке водителей транспортных средств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Читать информацию представленную дорожными знаками;
- выполнять требования дорожных знаков и дорожной разметки;
- прогнозировать аварийные ситуации;
- правильно производить маневрирование на дорогах;
- определять тип перекрестка по наличию знаков, дорожному покрытию и наличию средств регулирования;
- правильно составлять схему дорожно-транспортного происшествия;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения правил дорожного движения, основные понятия и терминологию;
- обязанности водителя перед выездом и в пути;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- название, принадлежность к группе, значение и способы установки дорожных знаков;
- значение дорожной разметки в организации дорожного движения;
- действия водителя в соответствии с требованиями дорожных знаков и дорожной разметки;
- обязанности водителей перед началом движения, перестроением и другим изменениям направления движения;
- порядок движения по дорогам;

– административную, гражданскую и уголовную ответственность за нарушение ПДД.

Наименование разделов и тем дисциплин

Раздел 1 Правила дорожного движения

Обязанности водителя. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.

Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов

Техническое состояние и оборудование транспортных средств

Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

Раздел 2. Правовая ответственность водителя

Административная ответственность. Уголовная ответственность

Гражданская ответственность. Правовые основы охраны природы

Право собственности на автотранспортное средство.

Страхование водителя и транспортного средства

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	
сообщения	32
рефераты	34
решение задач	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оборудование ремонтных предприятий»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, укрупнённой группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей**

сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, для заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке механиков, а также на курсах повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к специальным учебным дисциплинам

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить выбор и подбор оборудования для производства ремонтных работ, его монтаж, наладку;
- производить наиболее полную загрузку оборудования;
- выбирать наиболее эффективный и рациональный способ восстановления деталей;
- подбирать приборы для определения технического состояния механизмов, узлов, деталей машин;
- вести соответствующую документацию по цехам и по оборудованию.
- проверять наличие комплектности технической документации и сельскохозяйственной техники;
- уметь выполнять монтаж и сборку сельскохозяйственных машин***
- выполнять пусконаладочные работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию ремонтной базы в сельском хозяйстве;
- организацию производственного процесса на ремонтных предприятиях АПК;
- организацию восстановления деталей;
- компоновку отделений мастерской, выбор и подбор необходимого технологического оборудования;
- назначения, устройство, принцип действия, наладку и правила эксплуатации наиболее распространенного оборудования, используемого при ремонте машин;
- систему планового ремонта оборудования.
- требования и порядок оформления документов о приемке сельскохозяйственных машин.

Наименование разделов и тем дисциплин

Раздел 1. Организация ремонтной базы в сельском хозяйстве

Ремонтная база АПК Типы ремонтных предприятий.

Показатели эффективности использования средств производства ремонтного предприятия
Калькуляция себестоимости ремонта машин.

Проектирование ремонтных предприятий

Расчет санитарных норм охраны труда на ремонтном предприятии.

Общие правила монтажа технологического оборудования.

Раздел 2.Подъемно-транспортное оборудование

Выбор подъемно-транспортных устройств

Подъемное, подъемно-транспортное и транспортное оборудование Р.П

Правила эксплуатации ПТС и охраны труда.

Раздел 3.Моечное оборудование РП

Технологический процесс очистки машин и деталей.
 Установки для наружной мойки машин.
 Камерные и конвейерные машины для мойки агрегатов, узлов и деталей.
 Установки для очистки деталей. Правила охраны труда.

Раздел 4. Станочное оборудование

Обработка резанием в ремонтных мастерских
 Токарные станки, приспособления и инструмент
 Сверлильные станки и инструмент
 Фрезерные станки, приспособления и инструмент.
 Расточные станки. Шлифовальные станки и инструмент
 Ковочные молоты и кузнечное оборудование
 Охрана труда при работе на станочном оборудовании.

Раздел 5. Сварочное и наплавочное оборудование

Оборудование для ручной дуговой сварки и наплавки.
 Оборудование для газопламенной сварки и наплавки.
 Оборудование для механизированной наплавки под слоем флюса.
 Оборудование для наплавки в среде защитных газов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе: самостоятельная работа (внеаудиторная)	74
количество аудиторных часов (всего)	16
Из них: а) теоретические (установочные)	2
б) теоретические (обзорные)	10
в) лабораторно-практические занятия	4
Виды внеаудиторной самостоятельной работы:	
составление конспекта, написание докладов, тезисов, рефератов, выполнение тестовых заданий, решение задач, составление тестов по темам, подготовка презентаций.	74
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Диагностика технического состояния сельскохозяйственных машин»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.27 Механизация сельского хозяйства**, укрупнённой группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей**

сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, для заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке механиков, трактористов, водителей автотранспорта, а также на курсах повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к специальным учебным дисциплинам

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. выполнять диагностирование составных частей и сборочных единиц;
2. выполнять операции ежесменного, первого, второго и третьего технических обслуживаний (ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3);
3. проводить регулировки отдельных систем и механизмов;
4. использовать необходимые стенды и приборы для диагностирования и технического обслуживания машин;
5. вести соответствующую документацию по участкам и по оборудованию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. организацию производственного процесса диагностирования и технического обслуживания машин в сельском хозяйстве;
2. передвижные и стационарные средства, применяемые при диагностировании и обслуживании машин;
3. выбор и подбор необходимого диагностического оборудования;
4. назначения, устройство, принцип действия, наладку и правила эксплуатации наиболее распространенного оборудования, используемого при диагностике и техническом обслуживании машин;
5. документацию, ее оформление на проведение диагностирования и техническое обслуживание.

Наименование разделов и тем дисциплин

Раздел 1. Диагностирование и техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания.

Основные неисправности двигателей, влияющие на работоспособность.

Неисправности двигателей влияющие на надежность.

Раздел 2. Диагностирование и техническое обслуживание шасси, электрооборудования, гидросистемы тракторов и автомобилей.

Диагностирование и техническое обслуживание шасси.

Диагностирование и техническое обслуживание электрооборудования.

Диагностирование и техническое обслуживание гидросистем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе: самостоятельная работа (внеаудиторная)	47
количество аудиторных часов (всего)	10

Из них: а) теоретические (установочные)	-
б) теоретические (обзорные)	6
в) лабораторно-практические занятия	4
Виды внеаудиторной самостоятельной работы:	47
составление конспекта, написание докладов, тезисов, рефератов, выполнение тестовых заданий, решение задач, составление тестов по темам, подготовка презентаций.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы организации перевозок»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины базовой подготовки является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства среднего профессионального образования. Рабочая программа составлена для студентов заочной формы обучения.

Укрупненная группа специальностей: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обеспечивать прием, размещение и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- соблюдать режим труда и отдыха;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

Наименование разделов и тем дисциплин

Раздел 1. Основы автомобильных перевозок

Развитие автомобильного транспорта в России.

Транспортный процесс перевозок.

Нормативное обеспечение перевозок.

Планирование и управление перевозками.

Раздел 2. Организация грузовых перевозок

Грузы и транспортное оборудование.

Организация и технологии перевозок грузов.

Раздел 3. Организация пассажирских перевозок

Определение спроса на пассажирские перевозки

Организация и технология пассажирских перевозок

Раздел 4. Оперативное руководство перевозками

Диспетчерское руководство работой подвижного состава.

Раздел 5. Охрана труда водителей

Режим труда и отдыха водителей

Охрана труда водителей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>44</i>
<i>в том числе:</i>	
<i>Сообщения</i>	<i>22</i>
<i>Написание рефератов</i>	<i>22</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входит в состав укрупненной группы 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, а также при разработке программ дополнительного образования.

Рабочая программа составлена для студентов заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать продвижение товара на рынке;
- определять предпринимательский доход;
- определять показатели ликвидности и платежеспособности предприятия;
- составлять инвестиционные бизнес-планы;

- использовать прикладные программные средства для бизнес -планирования;
- составлять рекламу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру и функции бизнес-плана;
- требования инвесторов к разработке бизнес-планов;
- методику бизнес - планирования;
- виды и формы предпринимательства;
- правовое регулирование предпринимательской деятельности;
- налоги и налоговую политику;
- виды риска в предпринимательской деятельности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Основы предпринимательской деятельности, в том числе:

Общие компетенции (ОК)

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем дисциплин

Раздел 1. Предпринимательство-основа современного бизнеса.

Тема 1.1. Понятие предпринимательства. Виды и формы предпринимательства.

Тема 1.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 1.3. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Коммерческая деятельность предпринимателей.

Тема 2.1. Коммерческая деятельность предпринимателей.

Тема 2.2. Инвестиции. Риски.

Раздел 3. Планирование.

Тема 3.1. Понятие и виды планирования в условиях рыночной экономики.

Тема 3.2. Финансовое планирование.

Раздел 4. Оценка и контроль предпринимательской деятельности.

Тема 4.1. Основные показатели оценки предпринимательской деятельности.

Раздел 5. Бизнес-планирование.

Тема 5.1. Моделирование бизнес-планов.

Раздел 6. Психология и этика предпринимательской деятельности.

Тема 6.1. Психология и этика предпринимательской деятельности.

Раздел 7. Рекламная деятельность.

Тема 7.1. Рекламная деятельность

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
<i>в том числе:</i>	
<i>лабораторные занятия</i>	
<i>практические занятия</i>	
<i>контрольные работы</i>	
<i>курсовая работа (проект) {если предусмотрено}</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>в том числе:</i>	
<i>Выполнение ситуационно- го задания</i>	16
<i>Подготовка реферата</i>	8
<i>Составление конспекта по теме</i>	36

ПМ. 00 Профессиональный модуль

ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС, укрупненной группы **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
4. Подготавливать уборочные машины.
5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии – слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

1. иметь практический опыт:

- 1.1. выполнения разборочно-сборочных работ тракторов, автомобилей, (ОК-1, ПК-1.1)
- 1.2. выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов (ОК-1,ОК-3,ОК-4,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК1-4)
- 1.3. выполнения регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы (ПК-1.1 ПК-1.6),(ОК-3),(ОК-4);
- 1.4. выявления неисправностей и устранения их при обслуживании тракторов автомобилей. (ПК-1.1.); (ПК-1.6),(ОК-3,ОК-4)
- 1.5. выбора машин для выполнения различных операций (ПК-1.5);

2. уметь:

- 2.1. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования, определять техническое состояние машин и механизмов; (ПК-1.1,ПК-1.2.ПК-1.3.ОК-4,ОК- 3)
- 2.2. производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; (ОК-9),(ПК1.1)(ПК1.6)

2.3. выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; (ПК1.1) (ОК-4).

2.4. разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; (ПК-1.6) (ОК-3)

3. знать:

3.1. классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; (ПК1-1., ОК-3., ОК-4.)

3.2. основные сведения об электрооборудовании; (ПК1.1), (ОК-1.)

3.3. назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; (ПК1.1, ПК1.6) (ОК-9)

3.4. регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; (ПК1.1), (ОК-4)

3.5. назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; (ПК1.6), (ОК-9)

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1023 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 699 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 607 часа;

учебной и производственной практики – 324 часа;

Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса – МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Раздел 1 ПМ. Устройство, работа и техническое обслуживание тракторов и автомобилей.

Тема 1.1. Общие сведения о тракторах и автомобилях

Тема 1.2. Двигатели

Тема 1.3. Трансмиссия

Тема 1.4. Ходовая часть.

Тема 1.5. Управление машинами

Тема 1.6. Электрооборудование тракторов и автомобилей

Раздел 2 ПМ. Устройство, работа и техническое обслуживание сельскохозяйственных и мелиоративных машин

Тема 2.1. Почвообрабатывающие машины

Тема 2.2. Посевные и посадочные машины

Тема 2.3. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений

Тема 2.4. Машины для заготовки кормов.

Тема 2.5. Зерноуборочные машины

Тема 2.6. Погрузочно-разгрузочные машины и транспортные средства

Раздел 3 ПМ. Подготовка тракторов и автомобилей к работе

Тема 3.1. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

Тема 3.2. Основы теории трактора и автомобиля

Тема 3.3. Безопасность труда и пожарная безопасность при работе на тракторах и автомобилях.

Раздел 4 ПМ Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Тема 4.1. Машины для послеуборочной обработки зерна

Тема 4.2. Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур

Тема 4.3. Машины и оборудование животноводческих ферм

Тема 4.4 Машины для мелиоративных работ и орошения

ПМ. 02 Профессиональный модуль «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.27 Механизация сельского хозяйства**, укрупнённой группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области агропромышленного комплекса при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;

- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **450** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **234** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **42** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **192** часа;

учебной и производственной практики – **216** часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю:

Раздел 1 ПМ 02. Основы комплектование машинно-тракторных агрегатов

Тема 1.1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.

Тема 1.2. Эксплуатационные свойства и показатели работы МТА.

Тема 1.3. Основы рационального комплектования МТА.

Тема 1.4. Способы движение МТА.

Тема 1.5. Производительность МТА и пути ее повышения.

Тема 1.6. Эксплуатационные затраты при работе МТА.

Тема 1.7. Транспорт в сельском хозяйстве.

Раздел 2 ПМ 02. Технологии механизированных работ в растениеводстве

Тема 2.1. Понятие о технологии механизированных работ. Ресурсо- и энергосберегающие технологии.

Тема 2.2. Обоснование агрономических нормативов и допусков, оценка качества механизированных работ. Основные принципы обоснования агрономативов и допусков по качеству механизированных работ.

Тема 2.3. Технология основной обработки почвы и восстановление её.

Тема 2.4. Технологии производства зерновых и зернобобовых культур.

Тема 2.5. Технологии производства картофеля.

Тема 2.6. Технологии производства корнеплодов.

Тема 2.7. Технологии производства кукурузы и подсолнечника.

Тема 2.8. Технология производства однолетних и многолетних трав.

Тема 2.9. Технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки, гранул, брикетов.

Тема 2. 10. Технологии создания долгодетных лугов и пастбищ.

Тема 2.11. Технологии производства овощных культур в открытом и защищенном грунтах.

Тема 2.12. Особенности механизации работ по мелиорации земель и уходу за многолетними насаждениями.

Раздел 3 ПМ 02. Технологии механизированных работ в животноводстве

Тема 3.1. Общее устройство ферм и комплексов.

Тема 3.2. Вентиляционные и электронагревательные установки.

- Тема 3.3. Характеристика источников воды. Качество воды.
- Тема 3.4. Водоподъемные машины и установки.
- Тема 3.5. Элементы расчета водопроводной сети.
- Тема 3.6. Механизация приготовления кормов.
- Тема 3.7. Механизация раздачи кормов
- Тема 3.8. Механизация доения коров.
- Тема 3.9. Первичная обработка молока
- Тема 3.10. Вакуумные установки.
- Тема 3.11. Доильные установки.
- Тема 3.12. Стригальные машинки.
- Тема 3.13. Оборудование стригального пункта. Купка овец.
- Тема 3.14. Способы удаления навоза.
- Тема 3.15. Оборудование для удаления навоза.
- Тема 3.16. Способы технического обслуживания.

ПМ. 03 Профессиональный модуль

«Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.27 Механизация сельского хозяйства, укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.,
4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные,дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машины и оформлять приемосдаточную документацию.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –**426** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося –**210** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**38** часов;
- самостоятельной работы обучающегося –**172** часа;
- учебной и производственной практики –**216** часов.

1.4 Содержание профессионального модуля.

Раздел 1.ПМ 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов

Тема 01.01 Качество и надежность машин

Тема 01.02. Неисправности и отказы машин.

Тема 01.03. Планово предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин.

Тема 01.04. Диагностирование машин.

Тема 01.05. Диагностирование и техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания.

Тема 01.06. Диагностирование и техническое обслуживание шасси, тракторов и автомобилей.

Тема 01.07. Диагностирование и техническое обслуживание гидросистем и электрообо-

рудования.

Тема 01.08. Диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.

Раздел 2. ПМ 03. Ремонт отдельных деталей и узлов

Тема 02.01. Понятие о производственном и технологическом процессах ремонта машин.

Тема 02.02. Очистка и мойка машин. Разборка машин и сборочных единиц.

Тема 02.03. Дефектовочно-комплектовочные работы.

Тема 02.04. Хранение сельскохозяйственных машин.

Тема 02.05. Слесарно-механические способы ремонта деталей

Тема 02.06. Ремонт деталей ручной сваркой и наплавкой

Тема 02.07. Ремонт деталей и сопряжения полимерными материалами.

Тема 02.08. Восстановление деталей пластической деформацией.

Тема 02.09. Ремонт ЦПГ и КШМ.

Тема 02.10. Ремонт механизма газораспределения.

Тема 02.11. Ремонт системы охлаждения и очистки воздуха.

Тема 02.12. Ремонт системы смазки двигателя.

Тема 02.13. Ремонт системы питания карбюраторных двигателей.

Тема 02.14. Ремонт системы питания дизельного двигателя.

Тема 02.15. Ремонт ТНВД типа УТН-5 и 4ТН.

Тема 02.16. Сборка, обкатка и испытание двигателя.

Тема 02.17. Ремонт рам, рессор, корпусных деталей и кабин.

Тема 02.18. Ремонт передаточных деталей трансмиссии и ходовой части.

Тема 02.19. Ремонт сцепления тормозов, рулевого управления.

Тема 02.20. Ремонт гидросистемы, механизма навески и амортизаторов.

Тема 02.21. Ремонт автотракторного электрооборудования.

Тема 02.22. Сборка и обкатка тракторов и автомобилей.

Тема 02.23. Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин

Тема 02.24. Ремонт зерноуборочных и уборочных комбайнов

Тема 02.25. Сборка и испытание типичных механизмов и обкатка комбайнов

Тема 02.26. Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм

ПМ.04 Профессиональный модуль

«Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия»

1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входит в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление структурным подразделением организации (предприятия) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка.

2. Планировать выполнение работ исполнителями.
3. Организовывать работу трудового коллектива.
4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышения квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ.

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивая качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 237 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 133 часа,

учебной и производственной практики – 72 часа

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Экономические и трудовые ресурсы организации

Тема 1.1. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства

Тема 1.2. Трудовые ресурсы. Организация и нормирование труда.

Тема 1.3. Основные и оборотные средства. Эффективность использования.

Тема 1.4. Финансовые ресурсы предприятия.

Раздел 2. Планирование и анализ производственных показателей организации (предприятия) и структурных подразделений.

Тема 2.1. Планирование деятельности организации (предприятия).

Раздел 3. Управление первичным трудовым коллективом.

Тема 3.1. Организационная структура управления.

Тема 3.2. Организация управления.

Тема 3.3. Социально-психологические основы руководства.

ПМ.05 Профессиональный модуль

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая профессия «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входит в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 306 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;

учебной практики – 180 часов;

производственная практика – 36 час

Содержание профессионального модуля

Раздел 1 Технология работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 1.1. Оборудование, инструмент и приспособления для выполнения слесарных работ при ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственных машин и оборудования.

Тема 1.2. Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 1.3. Оборудование, инструмент и приспособления для выполнения токарных работ при ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 1.4. Оборудование для электрической и газовой сварки, технология сварки различных материалов при ремонте сельскохозяйственных машин и оборудования.

4.5. Программа производственной (преддипломной) практики

1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства укрупненной группы специальности: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа преддипломной практики может быть использована при повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалиста в рамках освоения специальности «Механизация сельского хозяйства».

2. Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения рабочей программы преддипломной практики

Цель преддипломной практики:

- подготовка студента к решению конкретных производственных задач и выполнению выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Задачи практики:

- анализ документации предприятия с учетом тематики ВКР;
- сбор данных, необходимых для выполнения ВКР;
- выполнение индивидуального задания руководителя ВКР;
- формирование профессиональных компетенций;
- выполнение работ в качестве дублёра техника под руководством квалифицированного наставника.

С целью овладения видом профессиональной деятельности - **Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

С целью овладения видом профессиональной деятельности - **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

С целью овладения видом профессиональной деятельности - **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;

- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию.

С целью овладения видом профессиональной деятельности - **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); - планировать работу исполнителей;
 - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
 - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Содержание преддипломной практики

Тема 1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по безопасности труда.

Тема 2. Изучение должностных обязанностей руководителей специалистов предприятия.

Тема 3. Работа на сельскохозяйственном предприятии в качестве дублёра техника.

Тема 4. Обобщение и оформление материалов практики, исходных материалов для дипломного проектирования.

1. Дублирование работы руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий

В период практики преддипломной (квалификационной) обучающие дублируют работу руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий.

Рекомендуемые для дублирования должности:

- техник;
- электрик участка;
- электрик цеха;
- электромеханик;
- энергетик участка;
- энергетик цеха и др.

За время практики студент должен продублировать одну-две должности.

Обучающий должен:

знать:

- должностные инструкции руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий:

уметь:

- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- читать принципиальные электрические и монтажные схемы;
- наладивать электроприводы машин, агрегатов, поточных линий, установок для освещения, облучения и электронагрева;
- настраивать электронные устройства, состоящие из отдельных элементов и интегральных схем;
- руководить работой участка КИПиА и обеспечивать высококачественный ремонт и техническое обслуживание электрооборудования и средств автоматизации;
- анализировать технологические показатели использования средств электрификации и автоматизации в процессе производства сельскохозяйственной продукции и рассчитывать экономическую эффективность их применения;
- определять экономические показатели работы бригады, участка.

2. Решение производственных ситуационных задач

2.1. Производственные экскурсии

Основной целью производственных экскурсий является расширение общего и профессионального кругозора, формирование целостного представления о производстве, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин и деятельности предприятия. В процессе производственных экскурсий обучающий обращает внимание на использование информационных технологий для организации управления производством

Информацию, полученную в процессе производственных экскурсий, обучающие должны использовать при описании технологической схемы производства сельскохозяйственной продукции, для выполнения дипломного проекта или для подготовки к междисциплинарному экзамену и составления отчета по практике.

Примерные виды работ:

- наблюдение, составление краткого описания средств электрификации и автоматизации технологического процесса производства сельскохозяйственной продукции.

2.2. Решение производственных ситуаций

В процессе решения производственных ситуаций на основе опыта дублирования работы руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий, знаний, полученных при изучении дисциплин общепрофессионального и специального циклов, у обучающихся; должны сформироваться умения:

- анализировать техническое оснащение процесса производства сельскохозяйственной продукции;

- давать рекомендации по оптимизации электрифицированных и автоматизированных процессов производства сельскохозяйственной продукции;

- осуществлять контроль качества использования средств электрификации и автоматизации, рационального использования машин и оборудования, обеспечения безопасности труда и противопожарной безопасности в процессе производства сельскохозяйственной продукции;

- обеспечивать своевременное техническое обслуживание и ремонт электрических машин и средств автоматизации, используемых в процессе производства сельскохозяйственной продукции.

Тематика производственных ситуаций разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Рекомендуемые формы занятий для решения производственных ситуаций:

- деловая игра;

- моделирование профессиональной деятельности;

- конкурс профессионального мастерства,

- неделя специальности;

- КВН;

- круглый стол и др.

Для поиска практической информации по тематике производственных ситуаций рекомендуется выдавать обучающим индивидуальные задания в период дублирования работы руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий.

3. Обобщение материалов практики и оформление отчета

Результаты практики преддипломной (квалификационной) обучающим систематизирует, обобщает материалы, собранные им в соответствии с индивидуальным заданием преподавателя для выполнения, обучающим дипломного проекта или сдачи междисциплинарного экзамена, подготавливает необходимые приложения и составляет отчет. В отчете должны быть отражены все виды работ, выполненные практикантом, дана оценка организационным и техническим мероприятиям на предприятии.

Отчет оформляется в соответствии с программой производственной (профессиональной) практики и требованиями ЕСКД.

По результатам практики преддипломной (квалификационной) обучающий-практикант должен получить заключение от руководителя практики от базового предприятия и подготовиться к собеседованию с руководителем

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики (преддипломной)
(форма титульного листа)

студент _____ группы _____
(фамилия, инициалы)

Руководитель практики от колледжа _____
(фамилия, инициалы)

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«ТЮКАЛИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Выполнил студент группы _____
(фамилия, инициалы)

Заключение и оценка
руководителя практики
от организации _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики
от организации _____ _____
(должность) (фамилия, инициалы)

Место
печати _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(подпись) (дата)

Оценка
руководителя практики от колледжа _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики от колледжа _____ _____
(подпись) (фамилия, инициалы)

5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации студентов. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов утверждается образовательным учреждением (пункт 27 Типового положения о ССУЗе, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543).

- Виды текущего контроля: входной, оперативный и рубежный контроль.

- Входной контроль студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний.

- Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов МДК, профессиональных модулей (ПМ),

- общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

- Формы оперативного контроля: тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных занятий, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.).

контроль является контрольной точкой по завершению учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материал.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации 18 июля 2008 г. № 543.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенции обучающихся;

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по профессиональному модулю,
- зачёт по отдельной дисциплине,
- дифференцированный зачёт.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами. На промежуточную аттестацию отводится 2 недели, верхний предел

числа экзаменов, проводимых в учебном году — не более 8, количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по дисциплине «Физическая культура».

5.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения. Требования к выпускным квалификационным работам

1. Государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства среднего профессионального образования, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком отведено на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 6 недель. - выполнение дипломного проекта осуществляется с 22.05.23 г. по 30.06.23 г.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине — в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником;
- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты - не ранее шести месяцев после основных сроков проведения государственной итоговой аттестации;
- для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии — в течение трех рабочих дней после получения положительного решения апелляционной комиссии.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

• *Оценка «5» (отлично)*: тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам, итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

• *Оценка «4» (хорошо)*: тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты: отзыв руководителя и

внешняя рецензия на работу — положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

• *Оценка «3» (удовлетворительно)*: тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

• *Оценка «2» (неудовлетворительно)*: актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

3. При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР; глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

5.3.1. Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом директора колледжа формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников колледжа и сторонних организаций, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений численностью не менее пяти человек.

Срок полномочий ГЭК — с 1 января по 31 декабря.

5.3.2. Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом Министерства образования Омской области на следующий календарный год.

5.3.3. Заместителем председателя ГЭК является директор колледжа или один из его заместителей.

5.3.4. Заседания ГЭК проводятся по утвержденному директором колледжа графику (расписанию).

5.3.5. Для работы ГЭК подготавливаются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на основании приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74;
- программа государственной итоговой аттестации по ППССЗ;
- приказ Министерства образования Омской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора колледжа об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе;
- приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации (на основании протокола педсовета);
- сводная ведомость итоговых оценок выпускников;
- ВКР с отзывами руководителей и внешними рецензиями;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

5.3.6. Решения о выставлении оценки принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и численном составе комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

5.3.7. Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация - техник – механик с получением диплома о среднем профессиональном образовании.

При условии прохождения ГИА с оценкой «5» (отлично) и наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам, видам производственной практики в итоговой ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.

5.3.8. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя — его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации вместе со сводными ведомостями итоговых оценок.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом директора колледжа.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

В таблице приводятся следующие сведения:

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
- участие в повышении квалификации.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по специальности

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

№ п/п	ФИО	Обеспечение педагогическими работниками								
		Наименование дисциплины /МДК/ в соответствии с учебным планом	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность и квалификация по диплому	Должность	Квалификация	Сведения о повышении квалификации (тема, год)	Сведения о стаже работы (предприятие, сроки)	Стаж практической работы по специальности		Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный/совместитель)
								Все го	В том числе педагогический	
								всего	в данной ОО	

1	Филиппова Екатерина Владимировна	1.Русский язык 2.Русский язык и культура речи	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» г.Омск специальность: 44.03.02 Психолого-педагогическое образования квалификация: бакалавр 08 июля 2016г	преподаватель	-	БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа)	стажировка 6 часов	1	1	1	штатный работник
2.	Пяткова Екатерина Сергеевна	1.Литература 2.Родной язык	ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2013 г. специальность: Русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы»	преподаватель	первая	БОУ ДПО «ИРООО» 2018 (72ч.) «Разработка и реализация образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования» БПОУ ОКПТ 2019г. (22ч.) «Омский колледж профессиональных технологий» «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации»	-	6	6	6	штатный работник

3.	Киница Елена Михайловна	Иностран- ный язык	Омский ордена «Знак Почёта» государствен- ный педаго- гический институт имени А.М. Горького, 1988г., учитель ан- глийского и немецко- го языков и звание учителя средней шко- лы	пре- пода- ва- тель	пер- вая	БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализа- ция образовательных программ по 50 наиболее востребо- ванных на рынке тру- да, новым и перспек- тивным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа)	ста- жи- ровка 6 ча- сов	31	31	25	штатный работник
4.	Шарапова Галина Ивановна	1.Математ ика (профиль- ный) 2.Астроно мия	ОмГПУ им.А.М.Горького 1981, специальность физика, математика Квалификация: учи- тель физики и матема- тики и звание учителя средней школы	пре- пода- ва- тель	пер- вая	БОУ ДПО «ИРООО» 2017 (72 ч.) «Разработка и реали- зация образователь- ных программ СПО в соответствии с требо- ваниями образова- тельных и профессио- нальных стандартов» БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реали- зация образователь- ных программ по 50 наиболее востребо- ванных на рынке тру- да, новым и перспек- тивным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа)	ста- жи- ровка 6 ча- сов	37	37	37	штатный работник

5.	Конова- лова Га- лина Вла- димиров- на	1.История 2.Обществ ознание	высшее 1987 Омский государ- ственный университет специальность: исто- рия квалификация: исто- рия. Преподаватель истории и общество- знания	пре- пода- ва- тель	пер- вая	БОУ ДПО «ИРООО» 2018г. 26.03.2018 по 06.04.2018 (72 ч.) по программе «Со- держание деятельно- сти учителя истории и обществознания в условиях введения ФГОС СОО»	ста- жи- ровка 8 ча- сов	33	33	5	штатный работник
6.	Харский Алек- сандр Сергеевич	Физиче- ская куль- тура	СПРАВКА (учится) ФГБОУ ВО «ОмГПУ» факультет естествен- нонаучного образова- ния	пре- пода- ва- тель	-	-		1	1	1	штатный работник

7.	Курбачёв Сергей Дмитрие- вич	1.ОБЖ 2.БЖД	Саргатское педагогическое училище, 1983г. , специальность: физическая культура квалификация: учитель физической культуры	пре- по- дава- тель	-	БПОУ ОКПТ 2019г. (22ч.) «Омский колледж профессиональных технологий» «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа)	08.10. 2018- 15.10. 2018г . МОБ У ДО «Детско- юношеск ий центр » (36 часов) ста- жи- ров- ка 6 часов	42	26	2	штатный работник
----	---------------------------------------	----------------	---	------------------------------	---	---	--	----	----	---	---------------------

8.	Ферулёв Сергей Владимирович	Информатика (профильный)	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2001 г., специальность: «Педагогика и методика начального образования» Квалификация: учитель по специальности «Педагогика и методика начального образования»	преподаватель	первая	БПОУ ОКПТ 2019г. (22ч.) «Омский колледж профессиональных технологий» «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа)	стажировка 6 часов	22	16	16	штатный работник
----	-----------------------------	--------------------------	---	---------------	--------	---	-----------------------	----	----	----	------------------

9.	Мизин Валерий Васильевич	1.Физика 2.Экологические основы природопользования 3.Основы агрономии 4.Основы зоотехнии	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им.С.Кирова агрономия 1990 специальность: агрономия квалификация: ученый агроном ФГБОУ ВО «ОмГПУ» 30.11.2019г. переподготовка преподаватель СПО	преподаватель	первая	БПОУ ОКПТ 2019г. (22ч.) «Омский колледж профессиональных технологий» «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» БПОУ ОКПТ 2019г. 16 (часов) «Проектирование образовательной среды профессиональных образовательных организациях, осуществляющих обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями интеллекта» в форме стажировки БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее	стажировка 6 часов	39	33	33	штатный преподаватель
----	--------------------------	---	---	---------------	--------	--	-----------------------	----	----	----	-----------------------

						востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа)					
10	Денисенко Наталья Владимировна	1.Индивидуальное проектирование 2.Экология моего края	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2004г.,специальность –«География» Квалификация: учитель географии	преподаватель	первая	БПОУ ОКПТ 2019г. (22ч.) «Омский колледж профессиональных технологий» «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа)	10.2018 15.10.2018 г. МБДОУ «Тюкалинский детский сад №5» (36 часов) стажировка 6 часов	29	13	13	штатный работник

11	Вайц Александр	1. Введение в специальность 2. Оборудование ремонтных предприятий 3. Диагностика технического состояния сельскохозяйственных машин 4. ПМ.02 МДК 02.01 МДК 02.02 МДК 02.03 МДК 02.04	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. Кирова 1984г. специальность: Механизация сельского хозяйства квалификация: инженер-механик	преподаватель		БОУ ДПО «ИРООО» 2018г. (72ч.) «Разработка и реализация образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)		18	3	3	штатный преподаватель
12	Воротникова Ирина Владимировна	1. Основы философии 2. Основы права 3. Правовые основы профессиональной деятельности	высшее 2004г. ГОУ ВПО «Омский государственный университет» специальность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит квалификация: Экономист	преподаватель	-	-	-	1	1	1	штатный работник

13	Попова Светлана Васильевна	1. Основы финансовой грамотности 2. Информационные технологии в профессиональной 3. Основы предпринимательской деятельности	Омский государственный аграрный университет. 1995 Специальность: Бухгалтерский учёт контроль и анализ хозяйственной деятельности Квалификация: экономист по бухгалтерскому учёту и финансам	преподаватель	первая	Переподготовка ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» по программе «Педагог профессионального образования» 15.06.2018г. ФГБОУ ВО 72 (часа) «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 21 января по 31 января 2020г. БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа)	05.06. - 10.06. 2017 г. ООО «Ярославское» Тюкалинского района Омской области (36 часов) стажировка 6 часов	24	24	24	штатный работник
----	----------------------------	---	--	---------------	--------	--	--	----	----	----	------------------

14	Пяткова Марина Павловна	1.Инженерная графика 2.Охрана труда	Омский политехнический институт, 1982 г., специальность: «Технология полиграфического производства». Квалификация: инженер-технолог Профессиональная переподготовка, ФГОУ ВПО «ОмГПУ» по программе «Профессиональное обучение», 2013 г.	преподаватель	1	БОУ ДПО «ИРООО» 2017 (72 ч.) «Разработка и реализация образовательных программ СПО в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов» БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа)	стажировка 6 часов	30	24	24	штатный преподаватель
----	-------------------------------	--	--	---------------	---	--	-----------------------	----	----	----	-----------------------

15	Угренов Владимир Михайлович	1.Техническая механика 2.Основы организации перевозок 3.ПМ.01 МДК 01.02 УП.01 ПП.01 4.ПМ.05 МДК 05.01 УП.05 ПП 05	СибАДИ, 1977 г., специальность: «Автомобили и автомобильные хозяйства» квалификация: инженер-механик	преподаватель	I	БОУ ДПО «ИРООО» 2018г. (72ч.) «Разработка и реализация образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)»		37	35	35	штатный преподаватель
16.	Персидский Денис Юрьевич	1.Электротехника и электронная техника 2.Материаловедение 3.Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» г.Тюкалинск Омская область 30 июня 2015г. Диплом о среднем профессиональном образовании специальность: 110810 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства квалификация: Техник-электрик	преподаватель	-	БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа)	стажировка 6 часов	5	-	-	штатный преподаватель

17.	Мигунов Сергей Яковлевич	1. Основы гидравлики и теплотехники 2. Топливо и смазочные материалы 3. ПМ.01 МДК 01.01 УП 03 ПП 04	Омский орден Ленина сельскохозяйственный институт им. Кирова 1984г. специальность: Механизация сельского хозяйства квалификация: инженер-механик Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Преподаватель СПО» 26.12.2016 по 05.07.2018	преподаватель	первая	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-промышленный колледж» 76 (часов) 2019г. «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа)	25.11.2019-30.11.2019г ООО «АгропроКом» Тюкалинского района Омской области (36 часов) стажировка 6 часов	36	3	3	штатный работник
-----	--------------------------	---	--	---------------	--------	---	---	----	---	---	------------------

18.	Рыбальченко Вера Васильевна	1. Основы экономики, менеджмента и маркетинга 2. ПМ.04 МДК 04.01 УП.04 ПП 04	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С.М.Кирова, 1986 г, специальность: Экономика и организация сельского хозяйства Квалификация: экономист-организатор сельскохозяйственного производства	преподаватель	1	БОУ ДПО «ИРООО» 2017 (72 ч.) «Разработка и реализация образовательных программ СПО в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов» БПОУ ОКПТ 2019г. (22ч.) «Омский колледж профессиональных технологий» «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа)	стажировка 6 часов	40	37	37	внутренний совместитель
-----	-----------------------------	---	---	---------------	---	--	--------------------	----	----	----	-------------------------

19.	Калининченко Владимир Павлович	1.Метрология, стандартизация и подтверждение качества 2.Правила дорожного движения	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им С.М.Кирова, 1986, специальность: «Агрохимия и почвоведение» квалификация: учёный агроном и агрохимик почвовед	преподаватель	-	БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 2019г.(72 ч.)	стажировка 24 часа 11 марта-22 марта	33	31	31	штатный преподаватель
20.	Кулишкин Анатолий Николаевич	ПМ.03	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им.С.Кирова 1982 специальность: Механизация сельского хозяйства Квалификация: инженер-механик	преподаватель	I	БОУ ДПО «ИРООО» 2018 (72ч.) «Разработка и реализация образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)		37	32	32	штатный преподаватель

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Сведения о библиотечном обеспечении Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

	Наименование дисциплины /МДК/ в соответствии с учебным планом	Наименование учебного/учебно-методического издания
О.00	Общеобразовательный цикл	
00	общие	
1.	Русский язык	Антонова, Е.С. Русский язык и литература. Русский язык: учеб.пособ. для СПО/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 416 с. Антонова, Е.С. Русский язык: учеб. для СПО /Е. С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 416 с.
2	Литература	Литература: учеб.для СПО. В 2-х ч. Ч.1. / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 432 с. Литература: учеб.для СПО. В 2-х ч. Ч.2. / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 448 с.
3	Иностранный язык	Немецкий язык: учеб.и практикум для СПО / под ред. А.Ф. Зиновьевой. – М.: Юрайт, 2017. – 348 с. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: учеб.пособ. для СПО/ О.В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 226 с. – (Проф. обр.) Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учеб.и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2018. – 441 с. – (Проф. обр.) PlanetofEnglish: учеб. Англ. языка для СПО /Безкоровайнова Г.Т. и др. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с. + CD
4	Математика (профильный)	Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учеб.для СПО /М.И. Башмаков. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
5	История	Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учеб.для СПО /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., испр. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

6	Физическая культура	Физическая культура: учеб.для ССУЗ / Решетников Н.В. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 176 с. Бишаева, А.А. Физическая культура: учеб.для СПО /А.А. Бишаева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 320 с.
7	ОБЖ	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 368 с.
8	Астрономия	Алексеева Е. В. Астрономия. учебник для СПО. – М.: Академия, 2018 Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учеб.пособ. для СПО / С. А. Язев ; под науч. ред. В. Г. Сурдина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. :Юрайт, 2018. — 336 с.
По выбору из обязательных предметных областей		
9	Родной язык	Антонова, Е.С. Русский язык: учеб. для СПО /Е. С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд.. стер. – М.: Академия, 2018. – 416 с.
10	Информатика (профильный)	Михеева, Е.В., Титова, О.И. Информатика: учеб.для СПО /Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 400с.
11	Физика	Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учеб.для НПО и СПО / В.Ф. Дмитриева. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2015 – 448 с.
12	Обществознание	Обществознание: учеб.для СПО / под ред. В.И. Купцова. – М.: Юрайт, 2019. – 242 с. – (Проф. обр.) Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. для СПО /А.Г. Важенин. – 7-е изд.. стер. – М.: Академия, 2018. – 528 с.
ДК.00	Дополнительные предметы, курсы по выбору	
ДК.01	Индивидуальное проектирование	Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. для СПО /Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 14-е изд.. стер. – М.: Академия, 2018. – 128 с.
ДК.02	Экология моего края	Экология: учеб.и практикум для СПО /под ред. О.Е. Кондратьевой. – М.: Юрайт, 2017. – 283 с.
ДК.03	Введение в специальность	Чистякова С.К. От учебы к профессиональной карьере. – М.: Академия.2020
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
1.	Основы философии	Спиркин, А.Г. Основы философии: учеб. для СПО / А.Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2017. – 392 с.
2.	История	Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учеб. для СПО: в 2-х ч. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. Ч. 1. – 304 с.; Ч.2 – 320 с.

3.	Иностранный язык	Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособ. для студ. СПО /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 11-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 336 с. Немецкий язык: учеб. и практикум для СПО / под ред. А.Ф. Зиновьевой. – М.: Юрайт, 2017. – 348 с.
4.	Физическая культура	Физическая культура: учеб. для ССУЗ / Решетников Н.В. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 176 с.
5.	Русский язык и культура речи	Антонова, Е.С. Русский язык и литература. Русский язык: учеб. пособ. для СПО/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителява. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 416 с.
6.	Основы права	Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для НПО и СПО /Е.А. Певцова. – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2013. – 424 с.
7.	Основы финансовой грамотности	Жданова А. Финансовая грамотность: метод. рекомендации для преподавателя. – М.: Вита-Пресс, 2020 Жданова А. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: Вита-Пресс, 2020 Савицкая Е. Финансовая грамотность: материалы для обуч-ся СПО. – М.: Вита-Пресс, 2020
8.	Математика	Пехлецкий, И.Д. Математика : учеб. для СПО / И.Д. Пехлецкий. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2014 – 320 с.
9.	Экологические основы природопользования	Константинов, В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учеб. для студ. СПО / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2013 – 240 с.
10.	Инженерная графика	Чекмарев, А.А. Инженерная графика: учеб. для СПО /А.А. Чекмарев. – 12-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 381 с. – (Проф. обр.)
11.	Техническая механика	Ахметзянов, М.Х. Техническая механика (сопротивление материалов): учеб. для СПО /М.Х. Ахметзянов, И.Б. Лазарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 300 с.
12.	Материаловедение	Бондаренко, Г.Г. Материаловедение: учеб. для СПО / Г.Г. Бондаренко, Т.А. Кабанова, В.В. Рыбалко; под ред. Г.Г. Бондаренко. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2016. – 360 с.
13.	Электротехника и электронная техника	Кузовкин, В.А. Электротехника и электроника: учеб. для СПО /В.А. Кузовкин, В.В. Филатов. – М.: Юрайт, 2016. – 431 с. – (Проф. обр.)
14.	Основы гидравлики и теплотехники	Бабенков, Ю.И. Основы теплотехники: учеб. пособ. для СПО / Ю.И. Бабенков. И др. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017.
15.	Основы агрономии	Земледелие: учеб. / под ред. Г.И. Баздырева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 608 с.: ил. – (Высшее образование. Бакалавриат.)
16.	Основы зоотехнии	Иванова, Н.И. Основы зоотехнии: учеб. для СПО / Н.И. Иванова, О.А. Корчагина. – М.: Академия, 2017. – 224 с.
17.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В., Титова, О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для СПО /Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 416 с. - есть, все остальное в заказе
18.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Сергеев, А.Г. Метрология: учеб. и практикум для СПО / А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 421 с.

19.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<p>Основы экономики организации: учеб. и практикум для СПО / под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. – М.: Юрайт, 2017. – 339 с. – (Проф. обр.)</p> <p>Косьмин А.Д. Менеджмент: учеб. для СПО /А.Д. Косьмин, Н.В, Свинтицкий, Е.А. Косьмина – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 208 с.</p> <p>Косьмин А.Д. Менеджмент: практикум: учеб. для СПО/А.Д. Косьмин, Н.В, Свинтицкий, Е.А. Косьмина – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 160 с.</p> <p>Мурахтанова , Н.М. Маркетинг: учебник для СПО/ Н.М. Мурахтанова, Е.И. Еремина. – 10-е изд., стер. – М., Академия, 2014 – 304 с</p>
20.	Правовые основы профессиональной деятельности	Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для СПО /В.В. Румынина. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 224 с. – (Проф. обр.)
21.	Охрана труда	Тургиев, А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие для СПО /А.К. Тургиев. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 256 с.
22.	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2015 – 176 с.
23.	Топливо и смазочные материалы	Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. для СПО / Н.Б. Кириченко. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 208 с.
24.	Правила дорожного движения	Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учеб. для НПО / О.В. Майборода. -11-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
25.	Оборудование ремонтных предприятий	Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учеб. / под ред. В.В. Курчаткина – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 464 с.
26.	Диагностика технического состояния сельскохозяйственных машин	Тараторкин, В.М. Система технического обслуживания и ремонта с/х машин и механизмов: учеб. для СПО / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. – М.: Академия, 2017.
27.	Основы организации перевозок	Олещенко, Е.М. Грузоведение: учеб. / Е.М. Олещенко, А.Э. Горев. – М.: Академия, 2014. – 288 с.
28.	Основы предпринимательской деятельности	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2020.
29.	Профессиональные модули	
30.	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	
31.	МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Гладов, Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание: учеб. пособ. для НПО / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 256 с.

32.	МДК.01.02.Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Нерсесян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин и механизмов. В 2-х ч. Ч.1.: учеб. для СПО / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 288 с. Нерсесян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин и механизмов. В 2-х ч. Ч.2.: учеб. для СПО / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 304 с.
33.	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	
34.	МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособ. для НПО / А.Н. Устинов. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 264 с.
35.	МДК.02.02.Технологии механизированных работ в растениеводстве	Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособ. для СПО /Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин. – 8-е изд., стер. – М.: Академия,2014 – 416 с.
36.	МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве	Кирсанов В.В. Механизация и технология животноводства: учебник /В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич, В.В. Щевцов, Р.Ф. Филонов – М.: ИНФРА-М, 2014 – 585 с.
37.	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	
38.	МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Тараторкин, В.М. Система технического обслуживания и ремонта с/х машин и механизмов: учеб. для СПО / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. – М.: Академия, 2017. – 384 с.
39.	МДК.03.02.Технологические процессы ремонтного производства	
40.	ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	
41.	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Основы экономики организации: учеб. и практикум для СПО / под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. – М.: Юрайт, 2017. – 339 с. – (Проф. обр.)
42.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
43.	МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Вереина, Л.И. Технология токарной обработки: учеб. пособ. для СПО / Л.И. Вереина. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 171 с.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Совет образовательного учреждения при введении ППССЗ утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

инженерной графики;

технической механики;

материаловедения;

управления транспортным средством и безопасности движения;

агрономии;

зоотехнии;

управления транспортным средством и безопасности движения;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

метрологии, стандартизации и подтверждения качества;

гидравлики и теплотехники;

топлива и смазочных материалов;

тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;

эксплуатации машинно-тракторного парка;

технического обслуживания и ремонта машин;

технологии производства продукции растениеводства;

технологии производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Учебно-производственное хозяйство.

Мастерские:

слесарные мастерские;

пункт технического обслуживания.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;

автодром,

трактородром;

гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются сельскохозяйственные и промышленные организации Тюкалинского, Называевского, Крутинского, Большеуковского района Омской области, Тюменская области, районов Крайнего Севера.. Такие как ООО «Ярославское», ООО Маслосыркомбинат «Тюкалинский», СПЗК «Тюкалинский хлеб», ГП «Тюкалинское» ДРСУ и другие, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы (Приложение 10.13).

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (Приложение 10.16).

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППСЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППСЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППСЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);

– государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В колледже сформирована среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и студенческих обществ.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности. В колледже формируется благоприятная социокультурная среда, которая обеспечивает воспитание общекультурных социально - личностных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки.

В соответствии с общей целью в колледже созданы условия для формирования компетентности гражданственности, охватывающей направления гражданского, правового, патриотического воспитания; компетентности ценностно-смысловой ориентации в мире, включающей эстетическое, нравственное, семейное воспитание; компетентности самосовершенствования охватывающей профессиональное, коммуникативное воспитание; компетентности здоровье сбережения, (физическое, экологическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни).

Формирование и развитие общекультурных, социально- личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и воспитания во вне учебное время. При этом обучающиеся вовлекаются в творческую деятельность, связанную с профессиональным становлением, т.е. в научно – исследовательскую, проектную, что является одним из важных способов воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности самообразования.

Воспитательная работа в колледже - это органическая часть учебно-воспитательного процесса, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов. Основной упор делается на поддержание развития студенческого самоуправления и самоуправления в учебно-воспитательном процессе, в сфере досуга.

В колледже сложилась система работы студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. В целях демократизации учебно-воспитательного процесса, развития студенческого самоуправления, социальной активности студентов, создан коллективный орган самоуправления – Совет старост (Старостат), в состав которого входят представители учебных групп колледжа. Связывающим звеном в общей системе воспитания является работа классных руководителей, воспитателя общежитий.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется согласно плану. Основными

направлениями работы воспитателя общежитий являются: адаптация студентов в общежитии, воспитание сознательной дисциплины, создание доброжелательной атмосферы отношений. В общежитиях в течение года ежедневно организуется дежурство студентов, совместно с советом самоуправления решаются вопросы санитарного порядка, профилактики правонарушений, правил проживания в общежитии, организации досуга и стенной печати, проводятся смотры на лучшую комнату, индивидуальные беседы со студентами.

В целях правового воспитания обучающиеся принимают участие в областной конференции учреждений начального и среднего профессионального образования «Роль правового воспитания молодежи в формировании правового государства и гражданского общества», участвуют во Всероссийской информационной кампании. В целях повышения престижа семейных ценностей, популярности в обществе семейного образа жизни принимают участие в работе круглого стола «Формирование ценностно-смысловой сферы современной молодежи по отношению к семье. В целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» студенты активно участвуют в праздничных шествиях и митингах: 23 февраля «День защитника Отечества», 9 Мая «День Победы», «День города», 22 июня «День скорби» и других.

Одним из направлений воспитательной деятельности является профилактика социально-опасных явлений. В рамках месячника по профилактике наркомании и других поведенческих заболеваний классные руководители учебных групп проводят тематические классные часы и беседы «Административная и уголовная ответственность за правонарушения»; с врачом-наркологом проводятся беседы-лекции о вреде употребления алкоголя, табак курения и пропаганде здорового образа жизни.

Вся спортивно-массовая работа в колледже направлена на повышение качества учебной работы по физическому воспитанию студентов. Согласно плану спортивных мероприятий в колледже проходят соревнования между группами и курсами по баскетболу, волейболу, по сборке и разборке автомата. Ежегодно проводятся соревнования на первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу. Сборные команды колледжа принимают участие в районных и городских соревнованиях по различным видам спорта.

9. Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения профессионального образования детьми-инвалидами и инвалидами колледж обеспечивает социальное сопровождение, адаптацию дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений, наличие медпункта.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в колледже проводится плановая работа по направлениям:

-адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

-проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом ограничений здоровья;

-использование методов обучения, исходя из их доступности;

обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно - двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения колледжа;

-выбор мест прохождения практики с учётом их доступности;

-правовое консультирование обучающихся.

В штате колледжа имеется должность социального педагога, педагога-психолога, осуществляющих мероприятия по адаптации.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации педагогов, направленных на повышение компетентности в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

