Министерство образование Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»
(БПОУ ТПК)

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
Протокол от «31» 08 2021 г.
№ 1

Рассмотрено на заседании
студенческого Совета
протокол от «02» 09 2021 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ Мясникевич Н.М.
«02» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
на период 2021-2022 гг.

Тюкалинск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ……. …3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ …….……. ……..26

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ …… ….28

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ …….. 32

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Направление подготовки/специальности	УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
Сроки реализации рабочей программы воспитания	На базе основного общего образования 3 года 10 месяцев
Этапы реализации рабочей программы воспитания	Начало реализации Программы развития - 01.09.2021 года; завершение - 31.07.2025 года. 1 этап - проектно-диагностический: - аналитико-диагностическая деятельность; - определение целей, задач, содержания рабочей программы воспитания. 2 этап (1 сентября 2021 года – 30 июня 2025 года) - основной этап: - совершенствование инфраструктуры и её методическое обеспечение по реализации программных мероприятий; - реализация рабочей программы воспитания. 3 этап (июль 2025 года – декабрь 2025 года) - заключительно-обобщающий: - соотнесение результатов реализации рабочей программы воспитания с поставленными целями и задачами; - анализ эффективности реализации рабочей программы воспитания с учетом трудоустройства обучающихся.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта2015г.) 6. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

	(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)
Авторы-разработчики рабочей программы воспитания	Заместитель директора по учебной работе Сосковец В.Л., методист Садовская Г.Ф. заведующий отделением Величко М.В., социальный педагог Стрекалина О.В.. педагог-психолог Березина Е.А.
Цель рабочей программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике
Задачи рабочей программы воспитания	• Создание условий для профессионально-личностной самореализации каждого обучающегося, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов; • Создание условий социально-значимой деятельности студентов, направленной на получение ими личного и профессионального опыта; • Создание условий для развития общих компетенций, личностных и профессионально значимых качеств обучающихся • Создание условий для развития культуры обучающихся (духовно-нравственной, экологической, правовой, физической, предпринимательской)
Направления разработки рабочей программы воспитания	- Профессиональное воспитание - Гражданско-патриотическое направление - Спортивное и здоровьесберегающее воспитание - Студенческое самоуправление - Интеллектуально-творческое воспитание - Молодежное предпринимательство - Экологическое воспитание
Исполнители программы	Директор Мясникевич Николай Михайлович, заместитель директора, курирующий воспитательную работу Сосковец Вера Леонидовна, заведующий отделением Величко Марина Васильевна, методист Садовская Галина Фархатовна. классные руководители Денисенко Наталия Юрьевна, Пяткова Марина Павловна, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей
Ожидаемые результаты реализации рабочей программы вос-	✓ Формирование коммуникативных компетентностей, социальная активность. ✓ Формирование положительного отношения к специальности, осознание выбранной специальности и устойчивая мотивация в

питания	дальнейшей трудовой деятельности. ✓ Формирование профессиональных компетенций (специальных, социальных, личностных, методических и психолого-педагогических). ✓ Формирование профессиональной направленности в системе личностных ценностей, осознания своей социальной роли и смысла подготовки к исполнению профессиональных обязанностей. ✓ Адаптация на рабочем месте, знакомство с условиями труда и возможное трудоустройство. ✓ Рост доли выпускников БПОУ ТПК, трудоустроенных по полученной специальности, в том числе в форме самозанятости. ✓ Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ✓ Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различных уровней ✓ Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; ✓ Действующая система студенческого самоуправления ✓ Увеличение количества обучающихся, ставших участниками предпринимательских событий
Организация контроля за исполнением рабочей программы воспитания	-Результаты выполнения программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, методическом объединении классных руководителей. -Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. -Корректировка программы осуществляется в соответствии с решением органов управления колледжа. Информация о реализации Программы размещается на сайте колледжа (http:// http://tkolledg.ucoz.ru)

Рабочая программа воспитания адресована обучающимся специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Колледж располагается в городе Тюкалинске Омской области. Для организации образовательного процесса колледж располагает тремя учебными корпусами:

Для организации образовательной деятельности имеются следующие здания:

-школа 624 уч. (площадь-3172,7кв. м.), Ленина, 41

-учебный корпус (площадь-1806,3 кв. м.), Ленина,41

-корпус практических занятий (площадь-2352,7 кв. м.), Ленина, 41

-здание учебно-вспомогательного корпуса (площадь-230,3кв. м.), Ленина,41

-здание учебно-вспомогательного корпуса (площадь-149,9 кв. м.), Ленина,41

-универсальное здание (площадь-857,5 кв.м.), Ленина,41

-здание учебно-производственных мастерских (площадь-2541,2 кв.м.) 30-лет Победы,76

-здание ремонтных мастерских (площадь-393,2 кв. м.), 30-лет Победы,76.

Количество аудиторий-56, классов для проведения практических занятий, лабораторий-9, компьютерных классов-3, мастерских-2, административных и служебных помещений-5, имеется библиотека. В учебном процессе используется 104 компьютера, 11 мультимедийных проекторов, интерактивная панель, две интерактивные доски.

75 % обучающихся специальности Дошкольное образование - жители г. Тюкалинска и Тюкалинского района, 25% обучающихся - жители других районов Омской области, преимущественно близлежащих к Тюкалинскому (Называевский, Крутинский, Саргатский районы Омской области). В общежитии проживает 45% обучающихся.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через систему учебных, учебно-производственных занятий, внеаудиторную деятельность. Воспитательный процесс в урочное и внеурочное время ориентирован на реализацию требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по формированию общих и профессиональных компетенций и достижение личностных результатов. На базе колледжа действует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Виды воспитательной деятельности

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей специальности, мотивация к труду.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Формы организации воспитательной работы

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне колледжа.

б) групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся. Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения. При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий при-	**ЛР 2**

верженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	**ЛР 13**
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного	**ЛР 14**

знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.	
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.	**ЛР 15**
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере образования с учетом специфики субъекта Российской Федерации.	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор педагогической специальности, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем.	**19**
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	**ЛР 20**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 21**

Планируемы личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименования профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1, 3,4,5,6,7,8,10,11,17,21
Литература	ЛР 1, 3,4,5,6,7,8,10,11,17,21
Иностранный язык	ЛР 1, 3,4,5,6,7,8,10,11,17,21
Математика	ЛР 1, 3,4,5,6,7,8,10,11,17,21
История	ЛР 1, 3,4,5,6,7,8,10,11,17,21
Физическая культура	ЛР 1,7, 9, 10, 21
ОБЖ	ЛР 1,2,3,7,9,10,20,21
Астрономия	ЛР 1-14,19,21

Индивидуальный проект	ЛР 1, 3,4,5,6,7,8,10,11,17,21
Родной язык	ЛР 1, 3,4,5,6,7,8,10,11,17,21
Информатика	ЛР 1-14,19,21
Обществознание	ЛР 1, 3,4,5,6,7,8,10,11,17,21
Право	ЛР 1,2, 3,7,8,10,21
Индивидуальное проектирование	ЛР 4,7,9,10,11, ЛР 13-21
Экология моего края	ЛР 4,7,9,10,11, 21
Введение в специальность	ЛР 13-21
Основы философии	ЛР 1, 3,4,5,6,7,8,10,11,17,21
Психология общения	ЛР 1, 3,4,5,6,7,8,10,11,17,21
История	ЛР 1, 3,4,5,6,7,8,10,11,17,21
Русский язык и культура речи	ЛР 1, 3,4,5,6,7,8,10,11,17,21
Основы финансовой грамотности	ЛР 4,7,9,10,11,13,15
Иностранный язык	ЛР 1, 3,4,5,6,7,8,10,11,17,21
Физическая культура	ЛР 1,7, 9, 10, 21, 14, 20
Математика	ЛР 1, 3,4,5,6,7,8,10,11,17,21
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-14,19,21, 13,14,19
Экологические основы природопользования	ЛР 3-12, 11-14,19-21
Педагогика	ЛР 13,14,15,16,17,18,19,20,21,8,11
Психология	ЛР 3,14,15,16,17,18,19,20,21,8,11
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9,13,20,21,8,11
Правовое обеспечения профессиональной деятельности	ЛР 1,2, 3,7,8,10,21
Теоретические основы дошкольного образования	ЛР 1,2,3,7,9,10,20,21
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,7,9,10,20,21
Особенности инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях	ЛР 1,2,3,7,9,10,20,21
Основы исследовательской деятельности	ЛР 1, 3,4,5,6,7,8,10,11,17,21
Практикум по педагогическому мастерству	ЛР 13,14,15,16,17,18,19,20,21,8,11
Основы речевой культуры	ЛР 1, 3,4,5,6,7,8,10,11,17,21
Основы логопедии	ЛР 1, 3,4,5,6,7,8,10,11,13,14,16,20,21
ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЛР 7,9,10, ЛР 13-21
ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей	ЛР 4,7,9,10,11, ЛР 13-21
ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 4,7,9,10,11 ЛР 13-21
ПМ 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ЛР 4,7,9,10,11, ЛР 13-21
ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 4,7,9,10,11 ЛР 13-21

Основные направления воспитательной работы

Цели	Задачи	Ожидаемые результаты
1. Профессиональное воспитание		
Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации	1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.	1. Формирование мотивации обучающихся к глубокому освоению выбранной специальности, потребности в самопознании и самосовершенствовании. 2. Формирование коммуникативных компетентностей, социальная активность. 3. Формирование положительного отношения к специальности, осознание выбранной специальности и устойчивая мотивация в дальнейшей трудовой деятельности. 4.Формирование профессиональных компетенций (специальных, социальных, личностных, методических и психолого-педагогических). 5. Повышение общего уровня профессиональной подготовки. 6. Формирование профессиональной направленности в системе личностных ценностей, осознания своей социальной роли и смысла подготовки к исполнению профессиональных обязанностей. 7. Развитие и саморазвитие в специальности, возможность получения высшего образования по ускоренной программе по профилю подготовки СПО. 8. Адаптация на рабочем месте, знакомство с условиями труда и возможное трудоустройство. 9. Рост доли выпускников БПОУ ТПК, трудоустроенных по полученной специальности или специальности, в том числе в форме самозанятости. 10. Обеспечение возможности многоуровневого взаимодействия обучающихся в социуме. 11. Осознание принадлежности к выбранной специальности, проявление уважения к людям труда.
2. Гражданско-патриотическое направление		
Создание условий	1.Развивать у обучающихся	1.Сформированность гражданско-

для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны	чувство патриотизма и гражданственности 2.Развивать нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; 3.Формировать у обучающихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности	патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2.Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различных уровней 3.Увеличение количества обучающихся победителей и призёров
3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание		
Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.	1.Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения; 2.Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер; 3.Принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье; 4.Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства; 5.Формировать у обучающихся компетенций здоровьясбережения.	1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; 2.Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта 3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций 4 Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях различных уровней 5. Увеличение количества обучающихся победителей и призёров
4. Студенческое самоуправление		
Формирование активной граждан-	Участие в решении социальных задач, реализации	1. Действующая система студенческого самоуправления

ской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества 1	общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления. 2.Содействие в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий колледжа, направленных на пропаганду здорового образа жизни. 3.Содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава, правил внутреннего распорядка колледжа и правил проживания в общежитии, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.	2.Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различных уровней
5. Интеллектуально-творческое воспитание		
Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.	1. Развивать творческий потенциал и творческую активность обучающихся. 2. Приобщить обучающихся к ценностям культуры. 3. Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.	1.Рост количества обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность 2.Повышение количества и качества культурно-творческих событий
6. Молодежное предпринимательство		
Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся	Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся. 3. Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.	1. Увеличение мероприятий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. 2.Увеличение количества обучающихся, ставших участниками предпринимательских событий.

7.Экологическое воспитание		
Способствовать пониманию проблем экологии, воспитывать бережное отношение к окружающей среде	1. Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека 2. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде 3) Формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа и города.	1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания; 2. Активность студентов в мероприятиях экологической направленности.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (наименование модуля)	Краткое содержание	Задачи, решаемые в рамках модулей	Направление/виды воспитания	Личностный результат (код)
Модуль 1. Кураторство и поддержка	Адаптация студентов к условиям образовательного процесса, формирование коллектива студентов, способного работать на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала студентов, развитие личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию. Сплочение и развитие коллектива группы. Педагогическое сопровождение студенческого самоуправления, студенческих инициатив. Организация и проведение совместных дел со студентами группы. Соблюдение студентами правил внутриколледжного поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ. Индивидуальная работа со студентами в решении важных для него жизненных и личных проблем, оказание помощи в социализации, создание ситуации	Обеспечение координации и налаживания взаимоотношений компонентов открытой образовательной среды ПОО: студенческого, педагогического, родительского и производственных трудовых коллективов. Обеспечение деятельности по реализации механизмов самоуправления.	– Гражданское воспитание – Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности – Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей – Трудовое воспитание и профессиональное – Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и др. – Интеллектуально-творческое воспитание	ЛР 1-12, ЛР 16, 17, 19, 20, 21, 19, 21

	успешности, коррекция поведения. Взаимодействие классного руководителя с педагогами, работающими в группе, интеграция и координация воспитательных влияний на студента, объединение усилий в деле обучения и воспитания студентов. Обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной стратегии обеспечения качества образования.			
Модуль 2. Учебное занятие	Умения студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов, Знания возможностей реализации разных социальных ролей в осваиваемой специальности; приобретение опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими обучающимися; умение осуществлять контрольно-оценочную деятельность (самооценка, взаимооценка);	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности Дошкольное образование, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности	– Профессиональное воспитание, – Гражданско-патриотическое направление, – Спортивное и здоровьесберегающее воспитание, – Интеллектуально-творческое воспитание, – Молодежное предпринимательство, – Экологическое воспитание.	ЛР 1-12,19,21

	Применение на учебном занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность организация обучения за пределами колледжа (экскурсии, квесты).	Формирование профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств и свойств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых): деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений; планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач; ответственность за решение поставленных задач или результат собственной деятельности, группы работников; самостоятельная работа с информацией. Формирование мировоззренческой культуры, культуры межнационального общения, правовой культуры, культуры жизненного самоопределения		

		и труда, экономической культуры, эстетической культуры, физической культуры, культуры семейных отношений		
Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций. Включение обучающихся в реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Организация взаимодействия студентов с социальными группами (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, районные и региональные конкурсы, соревнования, проекты, экологические и благотворительные акции).	Формирование инициативности, опыта сотрудничества студентов, позитивного опыта социального поведения. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта и рефлексивного осмысления его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.	– Патриотическое воспитание, – гражданско-правовое воспитание, – культурно-нравственное воспитание, – экологическое воспитание, – профессиональное воспитание, – здоровьесберегающее воспитание, – экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры – Интеллектуально-творческое воспитание, – Физическое воспитание, – Духовно-нравственное воспитание.	ЛР 1-21
Модуль 4. Правовое сознание	Вовлечение обучающихся в социально одобряемую социальную активность. Осуществление межведомственного взаимодействия, направленного на	Формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к	– Патриотическое воспитание, – гражданско-правовое воспитание,	ЛР 1,2,3,4,5,9

	предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Профилактика деструктивного поведения обучающихся, в том числе проживающих в общежитиях.	правомерному поведению, отношение к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина. Развитие у студентов сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе.	– культурно-нравственное воспитание, – экологическое воспитание, – профессиональное воспитание, – экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры – Интеллектуальное воспитание, – Духовно-нравственное воспитание.	
Модуль 5. Взаимодействие с родителями	1. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности профессиональной образовательной организации на основе нормативных локальных документов. 2.Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам развития, обучения, воспитания. 3. Профилактика асоциального поведения обучающихся. 4. Психологическое, социальное и педагогическое сопровождение семьи на период обучения ребенка в ПОО.	Обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).	– Патриотическое воспитание, – гражданско-правовое воспитание, – культурно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, – профессиональное воспитание, – здоровьесберегающее воспитание, – экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры.	ЛР 1-21

Модуль 6. Студенческое самоуправление	Включение обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. Реализация модели имитационно-игрового самоуправления: деятельность студенческого Совета, Советов общежитий, спортивного клуба; поддержание чистоты и порядка в общежитии, дежурство и самообслуживание, мелкий текущий ремонт; организация, проведение и анализ культурно-досуговых и спортивных мероприятий; разработка профориентационных акций для школьников в рамках «Дней открытых дверей», профессиональных проб, Молодежного форума «Искусство открытий»; ведение студенческих рейтингов успеваемости, дежурства, проведение социальных проектов и акций; шефская (кураторская) работа со студентами первого курса; формирование единого студенческого информационного простран-	Повышение уровня социальной активности обучающихся (достижение удельного веса выпускников с высоким уровнем социальной активности в общественной и профессиональной деятельности не менее 75 % к окончанию реализации ОПОП). Формирование инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, самоорганизации обучающихся.	– Патриотическое воспитание, – гражданско-правовое воспитание, – культурно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, – профессиональное воспитание, – здоровьесберегающее воспитание, – экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры.	ЛР 1-21

	ства (студенческий медиацентр, студенческая страница официального сайта, страницы в социальных сетях, студенческая газета «Творчество Поиск Карьера»), студенческие научно-практические конференции, выставки фото, подготовка презентаций по итогам жизни группы за определенный период жизни (полугодие, год) с последующим их показом на родительских собраниях; поддержка неформальной творческой инициативы студентов, организация творческих конкурсов, презентаций продуктов творческой активности студентов; наставничество в системе студенческого самоуправления (проведение мероприятий в формате «студент-студент» по разным направлениям: адаптационные мероприятия для первокурсников, пропаганда здорового образа жизни, законопослушного поведения и т.д.). Разработка и реализация собственных социально-значимых проектов и студенческих инициатив.			
Модуль 7. Профориентация и развитее карьеры	Профессиональная самореализация в разных социальных ролях, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Появление у студентов опыта само-	Достижение к окончанию обучения по специальности профессионального самоопределения и трудоустройства (не менее 75%)		ЛР 1-21

	стоятельного заработка. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Взаимодействие администрации колледжа и представителей студенческого Совета с работодателями, с центром занятости населения г. Тюкалинска. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «WorldSkills», «Абилимпикс» Организация и проведение предметных недель, связанных с профессией, дня открытых дверей для работодателей с самопрезентацией выпускников, Форума с работодателями. Беседы и встречи студентов старших курсов с учащимися нового набора, совместно с представителями воспитательного отдела (зам.директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор); популяризация специальностей и профессий образовательного учре-	на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики		

	ждения, через различные виды практики в базовых организациях (зам.директора по УПР, работодатели, директора баз практики); Освещение мероприятий профессиональной направленности в СМИ, социальных сетях, мессенджерах.			
Модуль 8. Наставничество и волонтерство	Оказание помощи людям, нуждающимся в ней; участие в общественно значимых мероприятиях; формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия; Сотрудничество с социальными партнерами, общественными организациями, Реализация направления «Студент-студент» программы наставничества колледжа	Социализация обучающихся, сформированность общих компетенций, готовность к добровольчеству, волонтерству. Развитие коммуникативных навыков совместной деятельности, развитие навыков волонтерской деятельности через участие в социально-значимых мероприятиях. получение навыков самореализации и самоорганизации; развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого (волонтерского) труда молодежи.	– Патриотическое воспитание, – гражданско-правовое воспитание, – культурно-нравственное воспитание, – экологическое воспитание, – профессиональное воспитание, – экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры – Интеллектуальное воспитание, – Духовно-нравственное воспитание.	ЛР 2,4,6,7,16,21
Модуль 10. Гражданственность и патриотизм	Готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства	Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к	– Патриотическое воспитание, – гражданско-правовое воспитание, – культурно-нравственное	ЛР 1-12,19,21

	верности своему– Отечеству; развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам– Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции– активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение– конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства,– взаимопомощи	памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	воспитание, – экологическое воспитание, – профессиональное воспитание, – здоровьесберегающее воспитание, – Духовно-нравственное воспитание.	

	народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии– терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов– патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями; формирование антикоррупционного мировоззрения.			

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей специальности;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Целевые показатели и индикаторы программы

	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год	2024-2025 год
Участники профессиональных состязаний, в т.ч. Worldskills, чел.	1	2	3	4	5
Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, %	60	62	66	68	75
Доля участников творческих конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад, %	20	25	30	35	40
Доля победителей творческих конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад, %	3	6	9	12	15
Обучающееся, состояние на всех видах учёта и контроля, чел.	0	0	0	0	0
Количество административных правонарушений, совершенных обучающимися, чел.	2	0	0	0	0
Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, творческих студиях, волонтёрском отряде на базе колледжа, чел.	10	12	15	18	20
Доля обучающихся. Занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, профилактических мероприятиях, %	10	15	20	25	30
Доля обучающихся, занятых в студенческом самоуправлении	5	10	15	20	25
Количество выпускников, окончивших колледж с отличием, чел	0	1	1	2	3

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотека;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивные залы со спортивным оборудованием;

материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

1. Положение о мерах социальной поддержки обучающихся БПОУ ТПК.
2. Положение о стипендиальном обеспечении БПОУ ТПК.
3. Положение о студенческом общежитии БПОУ ТПК.
4. Положение о студенческом совете общежития БПОУ ТПК.
5. Положение о студенческом совете БПОУ ТПК.
6. Положение о классных руководителях.
7. Положение о внутриколледжной Службе примирения (медиация) БПОУ ТПК.
8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками. образовательных отношений БПОУ ТПК.
9. Положение о совете родителей БПОУ ТПК.
10. Положение о совете профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся БПОУ ТПК.
11. Положение о спартакиаде среди студентов БПОУ ТПК.
12. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору. мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом БПОУ ТПК.
13. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания БПОУ ТПК.
14. Положение о психологической службе в БПОУ ТПК.
15. Положение о волонтерах и волонтерской деятельности БПОУ ТПК.
16. Положение о создании студенческого спортивного клуба.
17. Положение о конфиденциальной информации.
18. Положение о попечительском совете.
19. Положение о портфолио студента БПОУ ТПК.
20. Положение о дежурстве преподавателей.
21. Положение старостате.
22. Положение о конфиденциальной информации при проведении социально-психологического тестирования обучающихся БПОУ ТПК.
23. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
24. Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающихся колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,
- заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление,
- заведующего отделением,
- педагога-организатора,
- социального педагога,
- педагога-психолога,
- классных руководителей,
- преподавателей,
- мастеров производственного обучения.
- руководителя физического воспитания;
- преподавателя ОБЖ.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

ля реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,
- заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление,
- заведующего отделением,
- педагога-организатора,
- социального педагога,
- педагога-психолога,
- классных руководителей,
- преподавателей,
- мастеров производственного обучения.
- руководителя физического воспитания;
- преподавателя ОБЖ.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 140 посадочных мест	Проектор, музыкальная Аппаратур, два телевизора
Спортивный зал учебного корпуса «Механизация сельского хозяйства»	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: Перекладина, брусья параллельные, конь гимнастический, канат для лазанья, скамейка гимнастическая, стенка гимнастическая, палки гимнастические, скакалки, обручи, мячи, гранаты 500гр/700 гр., ядро, эстафетные палочки, щиты б/больные с кольцами, сетка в/больная
Спортивный зал главного корпуса	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - маты гимнастические, - мячи,
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, - стойки волейбольные,
Учебные кабинеты: Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Педагогики и психологии, Физиологии, анатомии и гигиены, Теории и методики физического воспитания, Теоретических и методических основ дошкольного образования, Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества, Музыки и методики музыкального воспитания	Проведение олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, профессиональных проб, проведение лекционных и практических занятий	
Библиотека	Проведение классных часов, мероприятий	Проектор, компьютеры
Компьютерный класс	Проведение классных часов мероприятий	Проектор, компьютеры

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств:

- 3 компьютерных класса с выходом каждого компьютера в Интернет;
- в 70% учебных кабинетах имеется проекторы, телевизоры, компьютеры;
- в читальном зале имеются компьютеры с выходом в Интернет;

Для проведения онлайн-мероприятий с обучающимися и родителями используются такие платформы как WahtsApp, Zoom, а также группы в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации в разделе «Воспитательная работа».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета

Протокол от_____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(44.00.00 Образование и педагогические науки)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности Дошкольное образование
на период 2021-22 учебный год

Тюкалинск – 2021

Наименование модуля РПВ	**Наименование события/мероприятия**	**Форма организации воспитательной деятельности**	**Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	**Место проведения**	**Личностный результат**	**Ответственные**	**Дата проведения**
СЕНТЯБРЬ							
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 2. Учебное занятие Модуль 3. Ключевые дела ПОО	День знаний	Торжественные линейки, посвященные Дню знаний. Уроки знаний	Все учебные группы	Учебные кабинеты Территория колледжа	ЛР 7, 4,15,16,19	Заместитель директора, курирующий воспитание[1]	1
Модуль 10 «Гражданственность и патриотизм»	День окончания Второй мировой войны	Урок мужества	Студенты 1 курса	Библиотека	ЛР 1,5	Классные руководители	2
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 2. Учебное занятие Модуль 10 «Гражданственность и патриотизм»	День солидарности в борьбе с терроризмом	Информационный час	Студенты 1-2 курсов	Библиотека	ЛР 1,2,8	Заместитель директора, курирующий воспитание Классные руководители	3
Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	Онлайн-фестиваль «Трофи – ПРОФИ»	Участие в акциях фестиваля	Студенты 1-4 курсов	Библиотека	ЛР 4, 7,15,19	Заместитель директора, курирующий воспитание Классные руководители	1-15

Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»	Фестиваль ГТО	Сдача нормативов ГТО	Студенты 1-4 курсов	Детско-юношеский центр г. Тюкалинска	ЛР 9, 7,20	Заместитель директора, курирующий воспитание Классные руководители	10-20
Модуль 5. Правовое самосознание	«Закон обо мне и мне о законе»	Встреча обучающихся с работниками правоохранительных органов «Закон обо мне и мне о законе»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 3,7	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	12
Модуль 5. Правовое самосознание	Правовой час в общежитии	Выступление работников правоохранительных органов по теме «Уголовная и административная ответственность за правонарушения»	Студенты 1-4 курсов, проживающие в общежитии	Общежития	ЛР 3,7,15	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	13
Модуль 2 «Учебное занятие»	Уроки финансовой грамотности	Просмотр уроков	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 2, 7,15	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели экономических дисциплин	15
Модуль 6 Студенческое самоуправление	«Хочу стать лидером»	Выборы членов студсовета	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 2,7,15	Заместитель директора, курирующий воспитание	18
Модуль 8 Наставничество и волонтерство	Организация наставничества по направлению «Студент-студент»	Деловая игра	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 2, 9,21	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководите-	21

						ли	
Модуль 10 «Гражданственность и патриотизм»	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Информационный час	Студенты 1 курса	Библиотека	ЛР 1, 5	Зав.библиотекой	21
Модуль 1. Кураторство и поддержка	Всемирный день туризма	Классные часы	Учебные группы 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 1,2, 21	Классные руководители	**27**
Модуль 3. Ключевые дела ПОО	Посвящение в студенты	Торжественное мероприятие	Студенты 1 курса	Актовый зал	ЛР 2,19	Заместитель директора, курирующий воспитание	28 сентября
Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	Введение в профессию	Экскурсия	Студенты 1 курса	Лаборатории	ЛР 4, 7,19	заместитель директора по учебно-производственной работе	29 сентября
ОКТЯБРЬ							
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 3. Ключевые дела ПОО	День пожилых людей	Встреча с работниками колледжа - ветеранами Акция добра	Студенты 1-4 курсов, проживающие	Актовый зал На дому у пожилых работниках колледжа	ЛР 6,21	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	1
Модуль 7. Профо-	День проф-	Встреча студентов 4	Студен-	Кули-	ЛР 4,6,	Заместитель ди-	2

риентация и развитие карьеры	техобразования	курса со студентами-первокурсниками «Моя профессия – педагог» Конкурс эссе «Моя профессия» Выпуск газеты «Творчество Поиск Карьера»	ты 1- 4курсов	нарный цех, учебная кухня. Учебные кабинеты, актовый зал,	5,16,	ректора, курирующий воспитание, классные руководители	
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 2. Учебное занятие Модуль 3. Ключевые дела ПОО	День Учителя	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 4, 7, 11,16,19	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог доп. образования	5
Модуль 8. Наставничество и волонтерство	«Научись у меня»	Профессиональные пробы	Обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных школ Тюкалинского района, студенты 3 курса	Учебные лаборатории	ЛР 4, 7,21	Менеджер по профориентации	8
Модуль 1. Кураторство и поддержка	Финансы в нашей жизнии	Классные часы по финансовой грамотности	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 4, 5,15,16	Классные руководители, преподаватели экономических дисциплин	19
Модуль 8 Наставничество и волон-	Организация наставничества	Взаимодействие наставника и настав-	Студенты 1-4 курсов	учебные кабинеты	ЛР 2, 9,21	Зам. директора, курирующий	20

терство	по направлению «Студент-студент»	ляемого.				воспитание, классные руководители	
Модуль 5 Взаимодействие с родителями	«Родительский урок»	Профилактические беседы	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 4, 5,10,13	Классные руководители	21
Модуль 1. Кураторство и поддержка	«Живое слово русской поэзии и прозы»	Конкурс чтецов	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 4, 5,17		24
Модуль 5. Правовое самосознание	Школа правовой грамотности	Встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 2, 7,3,15	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	25
Модуль 3. Ключевые дела ПОО	Чистые игры	Экологические субботники, конкурс творческих проектов на экологическую тему	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 10, 20	Педагог-организатор, классные руководители	28
Модуль 5 Взаимодействие с родителями Модуль 4 Правовое самосознание	Профилактика девиантного поведения, профилактика суицидальных наклонностей	Родительский урок	Родители студентов 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 12, 7,14	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	29
Модуль 2. Учебное занятие Модуль 10. Гражданственность и	День памяти жертв политических репрессий	Информационный час	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 5, 1,8	Преподаватели истории, обществознания, классные руково-	30

патриотизм						дители	
Модуль 2. Учебное занятие Модуль 3. Ключевые дела ПОО	Предметные олимпиады	Олимпиады по общеобразовательным и общепрофессиональнымм дисциплинам	Студенты 1-3 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 7,14,15	Классные руководители, преподаватели	18-30
НОЯБРЬ							
Модуль 2. Учебное занятие Модуль 10 Гражданственность и патриотизм	День народного единства	Беседа	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 1,2, 5		4
Модуль 3. Ключевые дела ПОО Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	Молодежный форум «Молодость. Творчество. Успех»	Работа творческих площадок по профессиям и специальностям, профессиональные пробы	Студенты 4 курса, обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных школ Тюкалинского района	Актовый зал, учебные кабинеты	ЛР 47,15	Менеджер по профориентации	9
Модуль 2. Учебное занятие Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	«Экономика и в шуту и всерьез»	Деловая игра	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	ЛР 4,15	Преподаватели экономических дисциплин, классные руководители	11
Модуль 5. Правовое самосознание	«День молодого избирателя»	Участие в районных правовых мероприятиях	Студенты 3-4 курса	Детская школа искусств	ЛР 1,2	Зам. директора, курирующий воспитание	15
Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	Конкурсы профессионального мастерства	Участие в региональных чемпионатах Ворлдскиллс	Студенты 3-4 курса	Региональные площадки чемпионата, г.	ЛР 4,15	Зам. директора по УПР, методист	1-3

				Омск			
Модуль 1. Кураторство и поддержка	«Здоровье молодежи – богатство России»	Конкурс творческих работ, пропагандирующие здоровый образ жизни (проекты, сочинения, эссе, рисунки и т.д.) Участие учебных групп во внутриколледжной спортивной Спартакиаде	Студенты 1-4 курса	Учебные кабинеты, спортивный зал, стадион	ЛР 9,7	Руководитель физ. воспитания, классные руководители	10
Модуль 1. Кураторство и поддержка	Месячник антинаркотической направленности	Просмотр художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа Встречи студентов с врачом-наркологом, врачом-дерматовенерологом	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 9,7	Социальный педагог, классные руководители	1-30
Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	Областной фестиваль профессий	Подготовка участников	Студенты 3-4 курсов	Актовый зал	ЛР 4,7	Зам. директора, курирующий воспитание, менеджер по профориентации и трудоустройству,	1-30

Модуль 2 «Учебное занятие»	Уроки финансовой грамотности	Просмотр уроков	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 2, 7	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели экономических дисциплин	15
Модуль 8 Наставничество и волонтерство	Теплый дом	Акция добра	Студенты 1-4 курсов	квартиры подшефных пожилых людей	ЛР 6,21	Педагог-организатор	17
Модуль 5 Взаимодействие с родителями	Профилактика асоциального поведения обучающихся	Родительское собрание	Учебные кабинеты		ЛР 3, 9,7	Классные руководители	18
Модуль 3. Ключевые дела ПОО	День матери	Беседа	Все учебные группы	Актовый зал	ЛР 12,21	Зам. директора, курирующий воспитание	28
ДЕКАБРЬ							
Модуль 8 Наставничество и волонтерство	Всемирный день борьбы со СПИ-Дом	Акция «Красная ленточка»	Студенты 1-4 курсов	Территория колледжа	ЛР 6, 9	Социальный педагог, педагог-организатор	1
Модуль 2. Учебное занятие Модуль 10 «Гражданственность и патриотизм»	День Героев Отечества	Урок мужества	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 1, 5	Классные руководители	9
Модуль 2. Учебное занятие Модуль 3. Ключевые дела ПОО	Предметные олимпиады	Олимпиады по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам	Студенты 1-3 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 4, 7	Классные руководители, преподаватели	1-31

Модуль 2. Учебное занятие Модуль 10 «Гражданственность и патриотизм»	День Конституции Российской Федерации	Классные часы, беседы Выпуск информационных листов, стенгазет Книжная выставка	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты Актовый зал Библиотека	ЛР 1,2	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	12
Модуль 5. Правовое самосознание	«Негативные явления в молодежной среде и их предупреждение»	Встреча обучающихся с работниками правоохранительных органов	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 7, 3	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	15
Модуль 5. Правовое самосознание	Правовой час в общежитии: «Уголовная и административная ответственность за правонарушения»	Выступление работников правоохранительных органов	Студенты 1-4 курсов, проживающие в общежитии	Общежития	ЛР 7, 3	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	18
Модуль 8 Наставничество и волонтерство	Организация наставничества по направлению «Студент-студент»	Взаимодействие наставника и наставляемого, участие в ключевых делах колледжа	Студенты 1-4 курсов	учебные кабинеты	ЛР 2,9	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	20
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 3. Ключевые дела ПОО	**Новый год**	Новогодний праздник, выпуск газет, конкурс фотозон, изготовление подарков, поздравление работников колледжа	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 11, 7	Педагог-организатор, классные руководители	25-28

ЯНВАРЬ							
Модуль 8 Наставничество и волонтерство	Снежные заносы	Акция по уборке снега	Студенты 1-4 курсов	Жилые дома пожилых людей, подшефных	ЛР 6, 9	Педагог-организатор	15
Модуль 2 «Учебное занятие»	Уроки финансовой грамотности	Просмотр уроков	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 2, 7	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели экономических дисциплин	15
Модуль 3. Ключевые дела ПОО	«Татьянин день»	Праздник студентов	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 11, 7	Педагог-организатор, классные руководители	25
Модуль 10 «Гражданственность и патриотизм»	День снятия блокады Ленинграда	Классный час	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 1, 5	Классные руководители	27
Модуль 10 «Гражданственность и патриотизм»	День памяти жертв Холокоста	Классный час	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 1, 5		27
ФЕВРАЛЬ							
Модуль 2. Учебное занятие Модуль 10 «Гражданственность и патриотизм»		Музыкально-литературная композиция	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 1, 5	Зам. директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	2
Модуль 8 Настав-	Мифы и реаль-	Создание и распро-	Студенты 1 -2	Терри-	ЛР 6, 9	Педагог-	6

ничество и волонтерство	ность	странение информационных буклетов	курсов	тория колледжа		организатор, социальный педагог	
Модуль 2. Учебное занятие Модуль 6 Студенческое самоуправление	День российской науки	Квест			ЛР 7, 4	Педагог-организатор, классные руководители	8
Модуль 2 Учебное занятие	Предметные олимпиады	Участие в предметных олимпиадах	Студенты 1-3 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 4	Классные руководители, преподаватели	1-28
Модуль 10 «Гражданственность и патриотизм»	День защитников Отечества	Урок мужества Праздничное мероприятие Конкурс «А, ну-ка, юноши!»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты Актовый зал	ЛР 1, 5	Классные руководители	23
Модуль 10 «Гражданственность и патриотизм»	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Спортивные соревнования, конкурсы	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 1, 2	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ	1-28
Модуль 2 «Учебное занятие»	Уроки финансовой грамотности	Просмотр уроков	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 2,7	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели экономических дисциплин	20
МАРТ							
Модуль 3. Ключе-	Международ-	Праздничный концерт,	Студенты 1-4	Актовый зал	ЛР 11, 5	Педагог-	8

вые дела ПОО	ный женский день	посвященный Международному женскому дню 8 матра	курсов			организатор	
Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	Выставка научно-прикладного творчества студентов, преподавателей	выставка	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Библиотека, актовый зал, учебные кабинеты	ЛР 4, 7	Зам. Директора пол УПР, классные руководители, преподаватели	10
Модуль 5. Правовое самосознание	«Профилактика правонарушений»	Правовой час в общежитии: выступление работников правоохранительных органов	Студенты 1-4 курсов, проживающие в общежитии	Общежития	ЛР 3, 7	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	12
Модуль 6 Студенческое самоуправление	Областной конкурс молодежного конкурса «Даешь молодежь!»	Подготовка конкурсантов в рамках кружковой работы	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 11, 7	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	15
Модуль 2. Учебное занятие Модуль 3 Ключевые дела профессиональной образовательной организации	Финансовая грамотность	Деловая игра	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 2, 7	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	17
Модуль 2. Учебное занятие Модуль 10 «Гражданственность и	День воссоединения Крыма с Россией	Информационные часы	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 1,5,8	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные ру-	18

патриотизм»						ководители	
Модуль 4. Взаимодействие с родителями	«Родительский урок»	Профилактические беседы	Родители студентов 1-4 курсов	Учебные кабинеты, Онлайн-беседы	ЛР 1,5,8	Классные руководители, социальный педагог	19
Модуль 2 «Учебное занятие»	Уроки финансовой грамотности	Просмотр уроков	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 2,7	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели экономических дисциплин	20
АПРЕЛЬ							
Модуль 3. Ключевые дела ПОО	«Искусство открытий»	Научно-практическая конференция	Студенты, обучающиеся общеобразовательных школ Тюкалинского района	Актовый зал, учебные кабинеты	ЛР 7,15	Методист, преподаватели	10
Модуль 2. Учебное занятие Модуль 3. Ключевые дела ПОО	**День космонавтики**	Проведение викторины	Студенты 1-2 курсов		ЛР 7, 5	Педагог-организатор, классные руководители	12
Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры Модуль 3. Ключевые дела ПОО	День открытых дверей	Встречи с преподавателями и администрацией колледжа, праздничное мероприятие, экскурсия по колледжу, профпробы	Студенты 4 курса, обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных школ Тюкалинского	Актовый зал, мастерские, учебные кабинеты	ЛР 4,14,15	Менеджер по профориентации	14

			района				
Модуль 10 «Гражданственность и патриотизм»	Диктант Победы	Акция	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 1, 5	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	15
Модуль 1. Кураторство и поддержка	Фестиваль студенческих активов	Подготовка участников – членов студсовета			ЛР 1,2,15	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	16
Модуль 2. Учебное занятие	Уроки финансовой грамотности	Просмотр уроков	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 2, 7	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели экономических дисциплин	17
Модуль 5 Взаимодействие с родителями	Профилактика асоциального поведения обучающихся	Родительское собрание	Учебные кабинеты		ЛР 3,9,7	Классные руководители	18
МАЙ							
Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	Праздник весны и труда	Участие в праздничном митинге Классные часы «Человек славен трудом»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабине-кА площадь Победы города Тюкалинска	ЛР 1, 5,15	Педагог-организатор, классные руководители	1
Модуль 3. Ключевые дела профессиональной обра-	Субботник «Зеленая Россия»	Трудовой десант по уборке территории	Студенты 1-4 курсов	Территория колледжа	ЛР 1, 5,21	Педагог-организатор, классные руково-	5

зовательной организации						дители	
Модуль 2 Учебное занятие Модуль 10 Гражданственность и патриотизм Модуль 10. Гражданственность и патриотизм	День Победы	Урок мужества Выпуск газет Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в ВОв	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты Актовый зал	ЛР 1, 5	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог-организатор,классные руководители	9
Модуль 10. Гражданственность и патриотизм	Эстафета памяти	Фотоконкурс «Мы – наследники победы» Патриотический конкурс «Живые строки войны» Акция "Открытка в окне", посвящённая Дню Победы. Интерактивная интеллектуальная игра «Великие даты»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	ЛР 1, 5	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	1-9
Модуль 2 Учебное занятие Модуль 10. Гражданственность и патриотизм	«Мой дед»	Конкурс сочинений	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 1, 5	Классные руководители, преподаватели литературы	1-9
Модуль 10. Граж-	Торжественный	Участие в митинге, по-	Студенты 1-4	Площадь По-	ЛР 1, 5	Заместитель ди-	9

данственность и патриотизм	митинг	священном Дню победы в Великой Отечественной войне	курсов	беды г. Тюкалинска		ректора, курирующий воспитание, классные руководители	
Модуль 2 Учебное занятие Модуль 3 Ключевые дела профессиональной образовательной организации	Фейерверк проектов	Научно-практическая конференция по защите индивидуальных проектов	Студенты 1- 2 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	ЛР 7,8, 10, 11,12	Методист, преподаватели	15-20
Модуль 10. Гражданственность и патриотизм	«День призывника»	Участие в районной акции	Студенты 3-4 курсов	Детская школа искусств	ЛР 1, 5	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог-организатор	1-31
Модуль 6. Студенческое самоуправление	Областная сельская спартакиада студентов ПОО	Подготовка участников в рамках работы спортивных секций	Студенты 1-4 курсов	Территория колледжа	ЛР 5, 2	Заместитель директора	1-31
Модуль 2 Учебное занятие Модуль 3 Ключевые дела профессиональной образовательной организации	День славянской письменности и культуры	Информационные часы	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 7, 8,11	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог-организатор	24
Модуль 1 Кураторство и поддержка	День российского предпри-	Встреча с предпринимателями города Тюкалин-	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 4, 7	Заместитель директора, курирую-	26

	нимательства	ска и Тюкалинского района				ющий воспитание, педагог-организатор	
Модуль 2 «Учебное занятие»	Уроки финансовой грамотности	Просмотр уроков	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 2, 7	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели экономических дисциплин	27
Модуль 8 Наставничество и волонтерство	«Мы вмессте» Итоги наставничества по направлению «Студент-студент»	Круглый стол	Студенты 1-4 курсов	учебные кабинеты	ЛР 2, 9	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	20
ИЮНЬ							
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 2 Учебное занятие	Международный день защиты детей	Классный час Час детства	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты, городской пляж	ЛР 7, 12	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	1
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 2 Учебное занятие	День эколога	Классный час	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 10, 7	Классные руководители	5
Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	Юмористический челлендж «Профессии будущего»	Конкурс видеороликов	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал,	ЛР 4, 7	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	5

Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 2 Учебное занятие	Пушкинский день России	Литературная гостиная	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 11, 7	Классные руководители, преподаватели литературы	6
Модуль 10. Гражданственность и патриотизм	День России	Классные часы	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 1, 5	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	12
Модуль 2 Учебное занятие Модуль 10. Гражданственность и патриотизм	День памяти и скорби	Участие в митинге Классные часы	Студенты 1-4 курсов	площадь Победы города Тюкалинска, классные часы	ЛР 1, 5	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	22
Модуль 1. Кураторство и поддержка	День молодежи	Квест	Студенты 1-4 курсов	Территория колледжа	ЛР 11, 7	Классные руководители	27
Модуль 8 Наставничество и волонтерство							
ИЮЛЬ							
Модуль 1. Кураторство и поддержка	День семьи, любви и верности	Участие в районном мероприятии	Студенты 1-4 курсов	Городской парк	ЛР 11, 7	Классные руководители	8
Модуль 6 Студенческое самоуправление	Конкурс «Большая перемена»	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Студенты 1-4 курсов	онлайн	ЛР 11, 7, 2	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	1-31
АВГУСТ							
Модуль 10. Граж-	День Государ-	Классный час (онлайн)	Все учебные	онлайн	ЛР 1, 5	Зам. директора,	22

данственность и патриотизм	ственного Флага Российской Федерации		группы			курирующий воспитание, классные руководители	
Модуль 10. Гражданственность и патриотизм	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Информационный час	Все учебные группы	онлайн	ЛР 1, 5	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	23
Модуль 6. Студенческое самоуправление	День российского кино	Решение кейсов	Все учебные группы	онлайн	ЛР 2, 11, 7	Педагог-организатор, классные руководители	**27**
Модуль 6 Студенческое самоуправление	День города	Участие в городских мероприятиях	Все учебные группы	Городской парк, главная городская площадь	ЛР 2, 11, 7	Педагог-организатор, классные руководители	1-20