Министерство образование Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»
(БПОУ ТПК)

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
Протокол от «31» 08 2021 г.
№ 1

Рассмотрено на заседании
студенческого Совета
протокол от «02» 09 2021 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Мясникевич Н.М.
«02» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии
Повар, кондитер
на период 2021-2022 гг.

Тюкалинск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ…… ….3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ…… ….26

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……...29

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ…….…….32

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Направление подготовки/специальности	УГПС 43.00.00 Сервиз и туризм Профессия 43.01.09 Повар, кондитер
Сроки реализации рабочей программы воспитания	На базе основного общего образования 3 года 10 месяцев
Этапы реализации рабочей программы воспитания	Начало реализации Программы развития - 01.09.2021 года; завершение - 31.07.2025 года. 1 этап - проектно-диагностический: - аналитико-диагностическая деятельность; - определение целей, задач, содержания рабочей программы воспитания. 2 этап (1 сентября 2021 года – 30 июня 2025 года) - основной этап: - совершенствование инфраструктуры и её методическое обеспечение по реализации программных мероприятий; - реализация рабочей программы воспитания. 3 этап (июль 2025 года – декабрь 2025 года) - заключительно-обобщающий: - соотнесение результатов реализации рабочей программы воспитания с поставленными целями и задачами; - анализ эффективности реализации рабочей программы воспитания с учетом трудоустройства обучающихся.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020); 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 4.Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»; 5.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 года»; 6.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 7.Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666

	«О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; 8.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 9.Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; 10.Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200); 11.Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771). 12. Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; 13. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1569; 14. Профессиональный стандарт «Повар», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 610н; 15. Профессиональный стандарт «Кондитер», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 № 38940.
Авторы-разработчики рабочей программы воспитания	Заместитель директора по учебной работе Сосковец В.Л., методист Садовская Г.Ф. заведующий отделением Величко М.В., социальный педагог Стрекалина О.В.. педагог-психолог Березина Е.А.
Цель рабочей программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике
Задачи рабочей программы воспитания	• Создание условий для профессионально-личностной самореализации каждого обучающегося, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов; • Создание условий социально-значимой деятельности студентов, направленной на получение ими личного и профессионального опыта;

	• Создание условий для развития общих компетенций, личностных и профессионально значимых качеств обучающихся • Создание условий для развития культуры обучающихся (духовно-нравственной, экологической, правовой, физической, предпринимательской)
Направления разработки рабочей программы воспитания	- Профессиональное воспитание - Гражданско-патриотическое направление - Спортивное и здоровьесберегающее воспитание - Студенческое самоуправление - Интеллектуально-творческое воспитание - Молодежное предпринимательство - Экологическое воспитание
Исполнители программы	Директор Мясникевич Николай Михайлович, заместитель директора, курирующий воспитательную работу Сосковец Вера Леонидовна, заведующий отделением Величко Марина Васильевна, методист Садовская Галина Фархатовна. классные руководители Фоминых Наталия Юрьевна, Яркова Ольга Павловна, Пяткова Екатерина Сергеевна, Коновалова Галина Владимировна, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей
Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания	✓ Сформированность коммуникативных компетентностей, социальная активность. ✓ Сформированность положительного отношения к профессии, осознание выбранной профессии и устойчивая мотивация в дальнейшей трудовой деятельности. ✓ Сформированность профессиональных компетенций (специальных, социальных, личностных, методических и психолого-педагогических). ✓ Сформированность профессиональной направленности в системе личностных ценностей, осознания своей социальной роли и смысла подготовки к исполнению профессиональных обязанностей. ✓ Адаптация на рабочем месте, знакомство с условиями труда и возможное трудоустройство. ✓ Рост доли выпускников БПОУ ТПК, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, в том числе в форме самозанятости. ✓ Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ✓ Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различных уровней ✓ Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; ✓ Действующая система студенческого самоуправления

	✓ Увеличение количества обучающихся, ставших участниками предпринимательских событий
Организация контроля за исполнением рабочей программы воспитания	-Результаты выполнения программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, методическом объединении классных руководителей. -Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. -Корректировка программы осуществляется в соответствии с решением органов управления колледжа. Информация о реализации Программы размешается на сайте колледжа (http:// http://tkolledg.ucoz.ru)

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом Примерной рабочей программы воспитания 43.00.00 Сервис и туризм. Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). При разработке программы были учтены Методические рекомендации по проектированию рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций БПОУ ДПО «Институт развития образования Омской области».

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Рабочая программа воспитания адресована обучающимся профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Колледж располагается в городе Тюкалинске Омской области. Для организации образовательного процесса колледж располагает тремя учебными корпусами:

Для организации образовательной деятельности имеются следующие здания:

- школа 624 уч. (площадь-3172,7кв. м.), Ленина, 41
- учебный корпус (площадь-1806,3 кв. м.), Ленина,41
- корпус практических занятий (площадь-2352,7 кв. м.), Ленина, 41
- здание учебно-вспомогательного корпуса (площадь-230,3кв. м.), Ленина,41
- здание учебно-вспомогательного корпуса (площадь-149,9 кв. м.), Ленина,41
- универсальное здание (площадь-857,5 кв.м.), Ленина,41

- здание учебно-производственных мастерских (площадь-2541,2 кв.м.) 30-лет Победы,76

- здание ремонтных мастерских (площадь-393,2 кв. м.), 30-лет Победы,76.

Количество аудиторий-56, классов для проведения практических занятий, лабораторий-9, компьютерных классов-3, мастерских-2, административных и служебных помещений-5, имеется библиотека. В учебном процессе используется 104 компьютера, 11 мультимедийных проекторов, интерактивная панель, две интерактивные доски.

70 % обучающихся профессии Повар, кондитер - жители г. Тюкалинска и Тюкалинского района, 25% обучающихся - жители других районов Омской области, преимущественно близлежащих к Тюкалинскому (Называевский, Крутинский, Саргатский районы Омской области). 5% обучающихся - жители других областей. В общежитии проживает 45% обучающихся.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через систему учебных, учебно-производственных занятий, внеаудиторную деятельность. Воспитательный процесс в урочное и внеурочное время ориентирован на реализацию требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по формированию общих и профессиональных компетенций и достижение личностных результатов. На базе колледжа действует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Виды воспитательной деятельности

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Формы организации воспитательной работы

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне колледжа.

б) групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся. Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения. При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового сле-	**ЛР 4**

да»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела	**ЛР 13**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации	**ЛР 14**
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела	**ЛР 15**
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	**ЛР 16**
Готовый к профессиональной конкуренции	**ЛР 17**
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 19**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 20**

Планируемы личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименования профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Русский язык	ЛР 1, 3,4,5,6,7,8,10,11,13,14,20
Литература	ЛР 1, 3,4,5,6,7,8,10,11,13,14,20
Иностранный язык	ЛР 1, 3,4,5,6,7,8,10,11,13,14,20
Математика	ЛР 1, 3,5,7,8,20
История	ЛР 1,2,3,5,14,21
Физическая культура	ЛР 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 20
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12, 20
Астрономия	ЛР 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 20
Индивидуальный проект	ЛР 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10
Родной язык	ЛР 1, 3,4,5,6,7,8,10,11,13,14,20
Информатика	ЛР 7, 9, 10, 20
Химия	ЛР 9, 10, 13
Биология	ЛР 9, 10, 13
Эстетика и дизайн оформления кулинарных изделий	ЛР 11, 13,14, 16
Введение в профессию	ЛР 11, 13,14, 16
Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	ЛР 1, 2, 4, 1316, 19, 20
Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР 9, 10, 13
Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 9, 10, 13, 17, 19
Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 9, 10, 13, 17, 19
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 4, 1316, 19, 20
Основы калькуляции и учета	ЛР 1, 2, 4, 1316, 19, 20
Охрана труда	ЛР 9, 10, 13, 14, 16
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, 13, 15, 20
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12, 20
Физическая культура	ЛР 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 20
ПМ 01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР 4,7,9,10,11 ЛР 13-21
ПМ 02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 4,7,9,10,11, 13-20
ПМ 03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 4,7,9,10,11, 13-20
ПМ 04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов,	ЛР 4,7,9,10,11, 13-20

напитков разнообразного ассортимента	
ПМ 05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 4,7,9,10,11, 13-20

Основные направления воспитательной работы

Цели	Задачи	Ожидаемые результаты
1. Профессиональное воспитание		
Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации	1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность	1. Сформированность мотивации обучающихся к глубокому освоению выбранной профессии, потребности в самопознании и самосовершенствовании. 2. Сформированность коммуникативных компетентностей, социальной активности 3. Сформированность положительного отношения к профессии, осознание выбранной профессии и устойчивая мотивация в дальнейшей трудовой деятельности. 4. Сформированность профессиональных компетенций (специальных, социальных, личностных, методических и психолого-педагогических). 5. Повышение общего уровня профессиональной подготовки. 6. Сформированность профессиональной направленности в системе личностных ценностей, осознания своей социальной роли и смысла подготовки к исполнению профессиональных обязанностей. 7. Развитие и саморазвитие в профессии, возможность получения высшего образования по ускоренной программе по профилю подготовки СПО. 8. Адаптация на рабочем месте, знакомство с условиями труда и возможное трудоустройство. 9. Рост доли выпускников БПОУ ТПК, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, в том числе в форме самозанятости. 10. Обеспечение возможности многоуровневого взаимодействия обучающихся в социуме. 11. Осознание принадлежности к вы-

		бранной профессии, проявление уважения к людям труда.
2. Гражданско-патриотическое направление		
Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны	1.Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности 2.Развивать нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; 3.Формировать у обучающихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности	1.Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2.Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различных уровней 3.Увеличение количества обучающихся победителей и призёров мероприятий и конкурсов гражданско-патриотической направленности
3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание		
Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности	1.Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения; 2.Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер; 3.Принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья; 4.Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства; 5.Формировать у обучающихся компетенций здоро-	1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; 2.Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта 3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций 4 Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях различных уровней 5. Увеличение количества обучающихся победителей и призёров мероприятий, связанных со здоровьесбережением

	вьясбережения.	
4. Студенческое самоуправление		
Формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества 1	Обеспечить участие обучающихся в решении социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив, способствовать повышению вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления. 2.Содействовать организации досуга и быта обучающихся, проведению мероприятий колледжа, направленных на пропаганду здорового образа жизни. 3.Содействовать проведению работы обучающимися по выполнению требований Устава, правил внутреннего распорядка колледжа и правил проживания в общежитии, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.	1. Действующая система студенческого самоуправления 2.Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различных уровней
5. Интеллектуально-творческое воспитание		
Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.	1. Развивать творческий потенциал и творческую активность обучающихся. 2. Приобщать обучающихся к ценностям культуры. 3. Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.	1.Рост количества обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность 2.Повышение количества и качества культурно-творческих событий
6. Молодежное предпринимательство		
Формирование предпринимательских компетенций у обучающихся	1.Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и	1. Увеличение мероприятий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. 2.Увеличение количества обучающихся, ставших участниками предпринимательских событий.

	формирования предпринимательской позиции обучающихся. 3. Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.	
7.Экологическое воспитание		
Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека	1. Воспитывать эстетическое, нравственное отношение к окружающей среде 2. Формировать бережное отношение обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа и города.	1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания; 2. Активность студентов в мероприятиях экологической направленности. 3. Понимание проблем экологии, проявление бережного отношения к окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (наименование модуля)	Краткое содержание	Задачи, решаемые в рамках модулей	Направление/виды воспитания	Личностный результат (код)
Модуль 1. Кураторство и поддержка	Адаптация студентов к условиям образовательного процесса, формирование коллектива студентов, способного работать на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала студентов, развитие личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию. Сплочение и развитие коллектива группы. Педагогическое сопровождение студенческого самоуправления, студенческих инициатив. Организация и проведение совместных дел со студентами группы. Соблюдение студентами правил внутриколледжного поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ. Индивидуальная работа со студентами в решении важных для него жизненных и личных проблем, оказание помощи в социализации, создание ситуации успешности, коррекция поведения.	Обеспечение координации и налаживания взаимоотношений компонентов открытой образовательной среды ПОО: студенческого, педагогического, родительского и производственных трудовых коллективов. Обеспечение деятельности по реализации механизмов самоуправления.	– Гражданское воспитание – Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности – Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей – Трудовое воспитание и профессиональное – Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и др. – Интеллектуально-творческое воспитание	ЛР 2, 4, 6, 7, 18, 19, 20

	Взаимодействие классного руководителя с педагогами, работающими в группе, интеграция и координация воспитательных влияний на студента, объединение усилий в деле обучения и воспитания студентов. Обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной стратегии обеспечения качества образования.			
Модуль 2. Учебное занятие	Умения студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов, Знания возможностей реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии; приобретение опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими обучающимися; умение осуществлять контрольно-оценочную деятельность (самооценка, взаимооценка); Применение на учебном занятии ин-	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по конкретной профессии Повар, кондитер, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности Формирование профессионально-значимых психологических и социально-	– Профессиональное воспитание, – Гражданско-патриотическое направление, – Спортивное и здоровьесберегающее воспитание, – Интеллектуально-творческое воспитание, – Молодежное предпринимательство, – Экологическое воспитание.	ЛР 1, 2, 3, 7, 10, 12, 14, 17, 19

	терактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность организация обучения за пределами колледжа (экскурсии, квесты).	психологических качеств и свойств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых): деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений; планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач; ответственность за решение поставленных задач или результат собственной деятельности, группы работников; самостоятельная работа с информацией. Формирование мировоззренческой культуры, культуры межнационального общения, правовой культуры, культуры жизненного самоопределения и труда, экономической культуры, эстетической культуры, физической культуры, культуры семейных отношений		
Модуль 3. Ключе-	Вовлечение студентов в эмоциональ-	Формирование инициативно-	– Патриотическое воспитание,	ЛР 1, 2, 3, 5,

вые дела профессиональной образовательной организации	но окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций. Включение обучающихся в реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Организация взаимодействия студентов с социальными группами (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, районные и региональные конкурсы, соревнования, проекты, экологические и благотворительные акции).	сти, опыта сотрудничества студентов, позитивного опыта социального поведения. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта и рефлексивного осмысления его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.	– гражданско-правовое воспитание, – культурно-нравственное воспитание, – экологическое воспитание, – профессиональное воспитание, – здоровьесберегающее воспитание, – экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры – Интеллектуально-творческое воспитание, – Физическое воспитание, – Духовно-нравственное воспитание.	8, 9, 12, 14, 18, 20
Модуль 4. Правовое сознание	Вовлечение обучающихся в социально одобряемую социальную активность. Осуществление межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несо-	Формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношение к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и граж-	– Патриотическое воспитание, – гражданско-правовое воспитание, – культурно-нравственное воспитание, – экологическое воспитание, – профессиональное воспитание, – экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры	ЛР 1, 2, 310, 11, 16, 20

	вершеннолетних органов внутренних дел. Профилактика деструктивного поведения обучающихся, в том числе проживающих в общежитиях.	данина. Развитие у студентов сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе.	– Интеллектуальное воспитание, – Духовно-нравственное воспитание.	
Модуль 5. Взаимодействие с родителями	1. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности профессиональной образовательной организации на основе нормативных локальных документов. 2.Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам развития, обучения, воспитания. 3. Профилактика асоциального поведения обучающихся. 4. Психологическое, социальное и педагогическое сопровождение семьи на период обучения ребенка в ПОО.	Обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).	– Патриотическое воспитание, – гражданско-правовое воспитание, – культурно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, – профессиональное воспитание, – здоровьесберегающее воспитание, – экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры.	ЛР 2, 4, 9, 10, 13, 17, 19
Модуль 6. Студенческое самоуправление	Включение обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиаль-	Повышение уровня социальной активности обучающихся (достижение удельного веса выпускников с высоким уровнем социальной активности в общественной и профессиональной деятель-	– Патриотическое воспитание, – гражданско-правовое воспитание, – культурно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, – профессиональное воспитание, – здоровьесберегающее воспита-	ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 13, 17, 19

	ные формы управления образовательной организацией. Реализация модели имитационно-игрового самоуправления: деятельность студенческого Совета, Советов общежитий, спортивного клуба; поддержание чистоты и порядка в общежитии, дежурство и самообслуживание, мелкий текущий ремонт; организация, проведение и анализ культурно-досуговых и спортивных мероприятий; разработка профориентационных акций для школьников в рамках «Дней открытых дверей», профессиональных проб, Молодежного форума «Искусство открытий»; ведение студенческих рейтингов успеваемости, дежурства, проведение социальных проектов и акций; шефская (кураторская) работа со студентами первого курса; формирование единого студенческого информационного пространства (студенческий медиацентр, студенческая страница официального сайта, страницы в социальных сетях, студенческая газета «Творчество Поиск Карьера»), студенческие научно-практические конференции, выставки фото, подготовка презентаций по итогам жизни	ности не менее 75 % к окончанию реализации ОПОП). Формирование инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, самоорганизации обучающихся.	ние, – экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры.	

	группы за определенный период жизни (полугодие, год) с последующим их показом на родительских собраниях; поддержка неформальной творческой инициативы студентов, организация творческих конкурсов, презентаций продуктов творческой активности студентов; наставничество в системе студенческого самоуправления (проведение мероприятий в формате «студент-студент» по разным направлениям: адаптационные мероприятия для первокурсников, пропаганда здорового образа жизни, законопослушного поведения и т.д.). Разработка и реализация собственных социально-значимых проектов и студенческих инициатив.			
Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	Профессиональная самореализация в разных социальных ролях, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Появление у студентов опыта самостоятельного заработка. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Взаимодействие администрации кол-	Достижение к окончанию обучения по профессии профессионального самоопределения и трудоустройства (не менее 75%) на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики	– патриотическое воспитание, – гражданско-правовое воспитание, – культурно-нравственное воспитание, – экологическое воспитание, – профессиональное воспитание, – здоровьесберегающее воспитание, – экономическое воспитание, направленное на развитие эконо-	ЛР 2, 4, 13, 14, 16, 18, 20

	леджа и представителей студенческого Совета с работодателями, с центром занятости населения г. Тюкалинска. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «WorldSkills», «Абилимпикс» Организация и проведение предметных недель, связанных с профессией, дня открытых дверей для работодателей с самопрезентацией выпускников, Форума с работодателями. Беседы и встречи студентов старших курсов с учащимися нового набора, совместно с представителями воспитательного отдела (зам.директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор); популяризация специальностей и профессий образовательного учреждения, через различные виды практики в базовых организациях (зам.директора по УПР, работодатели, директора баз практики); Освещение мероприятий профессиональной направленности в СМИ, социальных сетях, мессенджерах.		мической культуры – интеллектуально-творческое воспитание, – физическое воспитание, – духовно-нравственное воспитание.	
Модуль 8. Наставничество и волон-	Оказание помощи людям, нуждающимся в ней; участие в общественно значимых	Социализация обучающихся, сформированность общих компетенций, готовность к	– Патриотическое воспитание, – гражданско-правовое воспитание,	ЛР 1, 2, 4, 6, 9, 18, 20

терство	мероприятиях; формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия; Сотрудничество с социальными партнерами, общественными организациями, Реализация направления «Студент-студент» программы наставничества колледжа	добровольчеству, волонтерству. Развитие коммуникативных навыков совместной деятельности, развитие навыков волонтерской деятельности через участие в социально-значимых мероприятиях. получение навыков самореализации и самоорганизации; развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого (волонтерского) труда молодежи.	– культурно-нравственное воспитание, – экологическое воспитание, – профессиональное воспитание, – экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры – Интеллектуальное воспитание, – Духовно-нравственное воспитание.	
Модуль 9. Гражданственность и патриотизм	Готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему– Отечеству; развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам– Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции– активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего	Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	– Патриотическое воспитание, – гражданско-правовое воспитание, – культурно-нравственное воспитание, – экологическое воспитание, – профессиональное воспитание, – здоровьесберегающее воспитание, – Духовно-нравственное воспитание.	ЛР 1, 2, 3, 7, 11, 12, 17, 18

	закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение– конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства,– взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии– терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов– пат-			

	риотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями; формирование антикоррупционного мировоззрения.			

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели оценки результативности программы воспитания

Целевые показатели	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год	2024-2025 год
Доля студентов, эффективно взаимодействующих и работающих в коллективе и в команде, %	75	80	85	90
Доля студентов – участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, районных и региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства %	20	25	30	35
Количество участников, победителей и призёров чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), %	1	1	1	1
Доля обучающихся, привлеченных в мероприятия военно-патриотической направленности, %	90	95	100	100
Доля обучающихся, участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности,%	30	35	40	45
Доля обучающихся, вовлечённых в поисково-исследовательскую и проектную работу, %	90	95	100	100
Доля социальных партнёров, вовлечённых в проектную деятельность, %	15	20	25	30
Доля обучающихся, вовлечённых во внеучебные занятия физической культурой и спортом, %	90	95	100	100
Количество проводимых мероприятий в колледже по пропаганде здорового образа жизни, шт	20	25	30	35
Доля обучающихся, имеющие показатели в программе ГТО на показатели «золото», «серебро», «бронзу», %	5	10	10	10
Доля обучающихся, участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) по экологическому воспитанию, %	5	10	15	20
Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности, %	10	15	20	25

Доля студентов, вовлечённых в культурно-национальную творческую деятельность различных уровней, %	20	25	30	35
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, мастер-классах при участии предпринимателей,%	80	90	100	100
Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления, %	30	35	40	50
Количество мероприятий, проведённых органом студенческого самоуправления, созданных при участии обучающихся, шт.	20	25	30	35
Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия различного уровня, направленных на профилактику правонарушений, %	100	100	100	100
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов, %	25	30	35	40
Доля студентов, обладающих базовым уровнем ИКТ-компетентности	100	100	100	100
Доля студентов, обладающих высоким уровнем ИКТ-компетентности, %	10	12	15	15
Доля студентов, проявляющих высокий уровень интереса к будущей профессии, %	60	70	80	90
Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, %	62	66	68	75
Количество обучающихся, состоящих на всех видах учёта и контроля, чел.	0	0	0	0
Количество административных правонарушений, совершенных обучающимися, чел.	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотека;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивные залы со спортивным оборудованием;

материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

1. Положение о мерах социальной поддержки обучающихся БПОУ ТПК.
2. Положение о стипендиальном обеспечении БПОУ ТПК.
3. Положение о студенческом общежитии БПОУ ТПК.
4. Положение о студенческом совете общежития БПОУ ТПК.
5. Положение о студенческом совете БПОУ ТПК.
6. Положение о классных руководителях.
7. Положение о внутриколледжной Службе примирения (медиация) БПОУ ТПК.
8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками. образовательных отношений БПОУ ТПК.
9. Положение о совете родителей БПОУ ТПК.
10. Положение о совете профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся БПОУ ТПК.
11. Положение о спартакиаде среди студентов БПОУ ТПК.
12. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору. мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом БПОУ ТПК.
13. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания БПОУ ТПК.
14. Положение о психологической службе в БПОУ ТПК.
15. Положение о волонтерах и волонтерской деятельности БПОУ ТПК.
16. Положение о создании студенческого спортивного клуба.
17. Положение о конфиденциальной информации.
18. Положение о попечительском совете.
19. Положение о портфолио студента БПОУ ТПК.
20. Положение о дежурстве преподавателей.
21. Положение старостате.
22. Положение о конфиденциальной информации при проведении социально-психологического тестирования обучающихся БПОУ ТПК.
23. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
24. Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающихся колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,
- заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление,
- заведующего отделением,
- педагога-организатора,
- социального педагога,
- педагога-психолога,
- классных руководителей,
- преподавателей,
- мастеров производственного обучения.
- руководителя физического воспитания;
- преподавателя ОБЖ.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 140 посадочных мест	Проектор, музыкальная Аппаратур, два телевизора
Спортивный зал учебного корпуса «Механизация сельского хозяйства»	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: Перекладина, брусья параллельные, конь гимнастический, канат для лазанья, скамейка гимнастическая, стенка гимнастическая, палки гимнастические, скакалки, обручи, мячи, гранаты 500гр/700 гр., ядро, эстафетные палочки, щиты б/больные с кольцами, сетка в/больная
Спортивный зал главного корпуса	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - маты гимнастические, - мячи,
Открытый стадион широкого профиля с элементами	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота,

полосы препятствия		- стойки волейбольные,
Учебный кулинарный цех Учебный кондитерский цех Учебная кухня	проведение олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, профессиональных проб, проведение лекционных и практических занятий	шкаф холодильный, мясорубка, овощерезка, моечные ванны, раковины, производственные столы, стеллажи для посуды, весы, компьютер Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь.
Библиотека	Проведение классных часов, мероприятий	Проектор, компьютеры
Компьютерный класс	Проведение классных часов, мероприятий	Проектор, компьютеры

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств:

- 3 компьютерных класса с выходом каждого компьютера в Интернет;
- в 70% учебных кабинетах имеется проекторы, телевизоры, компьютеры;
- в читальном зале имеются компьютеры с выходом в Интернет;

Для проведения онлайн-мероприятий с обучающимися и родителями используются такие платформы как WahtsApp, Zoom, а также группы в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации в разделе «Воспитательная работа».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета

Протокол от_____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(43.00.00 Сервис и туризм)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
на период 2021-22 учебный год

Тюкалинск – 2021

Наименование модуля РПВ	**Наименование событий/мероприятия**	**Форма организации воспитательной деятельности**	**Участники** ***(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)***	**Место проведения**	**Личностный результат**	**Ответственные**	**Дата проведения**
СЕНТЯБРЬ							
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 2. Учебное занятие Модуль 3. Ключевые дела ПОО	День знаний	Торжественные линейки, посвященные Дню знаний. Уроки знаний	Все учебные группы	Учебные кабинеты Территория колледжа	ЛР 4, 7, 20	Заместитель директора, курирующий воспитание	1
Модуль 10 «Гражданственность и патриотизм»	День окончания Второй мировой войны	Урок мужества	Студенты 1 курса	Библиотека	ЛР 1, 20	Классные руководители	2
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 2. Учебное занятие Модуль 10 «Гражданственность и патриотизм»	День солидарности в борьбе с терроризмом	Информационный час	Студенты 1-4 курсов	Библиотека	ЛР 1, 20	Заместитель директора, курирующий воспитание Классные руководители	3
Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	Онлайн-фестиваль «Трофи – ПРОФИ»	Участие в акциях фестиваля	Студенты 1-4 курсов	Библиотека	ЛР 4, 7, 13, 15	Заместитель директора, курирующий воспитание Классные руководители	1-15
Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»	Фестиваль ГТО	Сдача нормативов ГТО	Студенты 1-4 курсов	Детско-юношеский центр г. Тюкалинска	ЛР 7, 9, 13, 14,	Заместитель директора, курирующий воспитание Классные руково-	10-20

					19	дители	
Модуль 5. Правовое самосознание	«Закон обо мне и мне о законе»	Встреча обучающихся с работниками правоохранительных органов «Закон обо мне и мне о законе»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 3, 20	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	12
Модуль 5. Правовое самосознание	Правовой час в общежитии	Выступление работников правоохранительных органов по теме «Уголовная и административная ответственность за правонарушения»	Студенты 1-4 курсов, проживающие в общежитии	Общежития	ЛР 3	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	13
Модуль 2 «Учебное занятие»	Уроки финансовой грамотности	Просмотр уроков	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 2, 7	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели экономических дисциплин	15
Модуль 6 Студенческое самоуправление	«Хочу стать лидером»	Выборы членов студсовета	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 2, 7	Заместитель директора, курирующий воспитание	18
Модуль 8 Наставничество и волонтерство	Организация наставничества по направлению «Студент-студент»	Деловая игра	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 2, 9, 18	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	21

Модуль 10 «Гражданственность и патриотизм»	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Информационный час	Студенты 1 курса	Библиотека	ЛР 1, 5	Зав.библиотекой	21
Модуль 1. Кураторство и поддержка	Всемирный день туризма	Классные часы	Учебные группы 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 9, 18	Классные руководители	27
Модуль 3. Ключевые дела ПОО	Посвящение в студенты	Торжественное мероприятие	Студенты 1 курса	Актовый зал	ЛР 2	Заместитель директора, курирующий воспитание	28
Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	Введение в профессию	Экскурсия	Студенты 1 курса	Лаборатории	ЛР 4, 7, 13, 15, 19	заместитель директора по учебно-производственной работе	29
ОКТЯБРЬ							
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 3. Ключевые дела ПОО	День пожилых людей	Встреча с работниками колледжа - ветеранами Акция добра	Студенты 1-4 курсов, проживающие	Актовый зал На дому у пожилых работниках колледжа	ЛР 6, 12, 20	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	1
Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	День профтехобразования	Встреча студентов 4 курса со студентами-	Студенты 1-4курсов	Кулинарный цех, учебная	ЛР 4, 5, 6	Заместитель директора, курирующий воспитание, класс-	2

		первокурсниками «Моя профессия – повар» Конкурс эссе «Моя профессия» Выпуск газеты «Творчество Поиск Карьера»		кухня. Учебные кабинеты, актовый зал,		ные руководители	
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 2. Учебное занятие Модуль 3. Ключевые дела ПОО	День Учителя	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 4, 11	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог доп. образования	5
Модуль 8. Наставничество и волонтерство	«Научись у меня»	Профессиональные пробы	Обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных школ Тюкалинского района, студенты 3 курса	Учебные лаборатории	ЛР 4, 7	Менеджер по профориентации	8
Модуль 1. Кураторство и поддержка	Финансы в нашей жизни	Классные часы по финансовой грамотности	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 4, 5, 19	Классные руководители, преподаватели экономических дисциплин	19
Модуль 8 Наставничество и волонтерство	Организация наставничества по направлению	Взаимодействие наставника и	Студенты 1-4 курсов	учебные кабинеты	ЛР 2, 9	Зам. директора, курирующий воспита-	20

	«Студент-студент»	наставляемого.				ние, классные руководители	
Модуль 5 Взаимодействие с родителями	«Родительский урок»	Профилактические беседы	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 4, 5	Классные руководители	21
Модуль 1. Кураторство и поддержка	«Живое слово русской поэзии и прозы»	Конкурс чтецов	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 4, 5, 20	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	24
Модуль 5. Правовое самосознание	Школа правовой грамотности	Встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 2, 7	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	25
Модуль 3. Ключевые дела ПОО	Чистые игры	Экологические субботники, конкурс творческих проектов на экологическую тему	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 10, 14	Педагог-организатор, классные руководители	28
Модуль 5 Взаимодействие с родителями Модуль 4 Правовое самосознание	Профилактика девиантного поведения, профилактика суицидальных наклонностей	Родительский урок	Родители студентов 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 7, 12	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	29
Модуль 2. Учебное занятие Модуль 10. Гражданственность и патриотизм	День памяти жертв политических репрессий	Информационный час	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 1, 5	Преподаватели истории, обществознания, классные руководители	30
Модуль 2. Учебное заня-	Предметные олимпиа-	Олимпиады по	Студенты 1-3	Учебные ка-	ЛР 4,	Классные руководи-	18-30

тие Модуль 3. Ключевые дела ПОО	ды	общеобразовательным и общепрофессиональнымм дисциплинам	курсов	бинеты	7	тели, преподаватели	
НОЯБРЬ							
Модуль 2. Учебное занятие Модуль 10 Гражданственность и патриотизм	День народного единства	Беседа	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 1, 2, 5		4
Модуль 3. Ключевые дела ПОО Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	Молодежный форум «Молодость. Творчество. Успех»	Работа творческих площадок по профессиям и специальностям, профессиональные пробы	Студенты 4 курса, обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных школ Тюкалинского района	Актовый зал, учебные кабинеты	ЛР 4, 13, 17	Менеджер по профориентации	9
Модуль 2. Учебное занятие Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	«Экономика и в шуту и всерьез»	Деловая игра	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	ЛР 4, 13, 17	Преподаватели экономических дисциплин, классные руководители	11
Модуль 5. Правовое самосознание	«День молодого избирателя»	Участие в районных правовых мероприятиях	Студенты 3-4 курса	Детская школа искусств	ЛР 1, 19	Зам. директора, курирующий воспитание	15
Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	Конкурсы профессионального мастерства	Участие в региональных чемпионатах Ворлдскиллс	Студенты 3-4 курса	Региональные площадки чемпионата, г.	Л Р 4	Зам. директора по УПР, методист	1-30

				Омск			
Модуль 1. Кураторство и поддержка	«Здоровье молодежи – богатство России»	Конкурс творческих работ, пропагандирующие здоровый образ жизни (проекты, сочинения, эссе, рисунки и т.д.) Участие учебных групп во внутриколледжной спортивной Спартакиаде	Студенты 1-4 курса	Учебные кабинеты, спортивный зал, стадион	ЛР 7, 9	Руководитель физ. воспитания, классные руководители	1-30
Модуль 1. Кураторство и поддержка	Месячник антинаркотической направленности	Просмотр художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа Встречи студентов с врачом-наркологом, врачом-дерматовенерологом	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Л Р 9	Социальный педагог, классные руководители	1-30

Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	Областной фестиваль профессий	Подготовка участников	Студенты 3-4 курсов	Актовый зал	Л Р 4, 7	Зам. директора, курирующий воспитание, менеджер по профориентации и трудоустройству,	1-30
Модуль 2 «Учебное занятие»	Уроки финансовой грамотности	Просмотр уроков	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 2, 7	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели экономических дисциплин	15
Модуль 8 Наставничество и волонтерство	Теплый дом	Акция добра	Студенты 1-4 курсов	квартиры подшефных пожилых людей	Л Р 6	Педагог-организатор	17
Модуль 5 Взаимодействие с родителями	Профилактика асоциального поведения обучающихся	Родительское собрание	Учебные кабинеты		ЛР 3, 7, 9	Классные руководители	18
Модуль 3. Ключевые дела ПОО	День матери	Беседа	Все учебные группы	Актовый зал	Л Р 12	Зам. директора, курирующий воспитание	28
ДЕКАБРЬ							
Модуль 8 Наставничество и волонтерство	Всемирный день борьбы со СПИДом	Акция «Красная ленточка»	Студенты 1-4 курсов	Территория колледжа	Л Р 6, 9	Социальный педагог, педагог-организатор	1
Модуль 2. Учебное занятие Модуль 9 Гражданственность и патриотизм	День Героев Отечества	Урок мужества	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Л Р 1, 5	Классные руководители	9
Модуль 2. Учебное заня-	Предметные олимпиады	Олимпиады по	Студенты 1-3	Учебные ка-	ЛР 4,	Классные руководи-	1-30

тие Модуль 3. Ключевые дела ПОО		общеобразовательным и общепрофессиональныйм дисциплинам	курсов	бинеты	7	тели, преподаватели	
Модуль 2. Учебное занятие Модуль 9 Гражданственность и патриотизм	День Конституции Российской Федерации	Классные часы, беседы Выпуск информационных листов, стенгазет Книжная выставка	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты Актовый зал Библиотека	ЛР 1, 19	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	12
Модуль 5. Правовое самосознание	«Негативные явления в молодежной среде и их предупреждение»	Встреча обучающихся с работниками правоохранительных органов	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 3, 7	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	15
Модуль 5. Правовое самосознание	Правовой час в общежитии: «Уголовная и административная ответственность за правонарушения»	Выступление работников правоохранительных органов	Студенты 1-4 курсов, проживающие в общежитии	Общежития	ЛР 3, 7	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	18
Модуль 8 Наставничество и волонтерство	Организация наставничества по направлению «Студент-студент»	Взаимодействие наставника и наставляемого, участие в ключе-	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 2,9	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	20

		вых делах колледжа					
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 3. Ключевые дела ПОО	Новый год	Новогодний праздник, выпуск газет, конкурс фотозон, изготовление подарков, поздравление работников колледжа	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 7, 11	Педагог-организатор, классные руководители	25-28
ЯНВАРЬ							
Модуль 8 Наставничество и волонтерство	Снежные заносы	Акция по уборке снега	Студенты 1-4 курсов	Жилые дома пожилых людей, подшефных	ЛР 6, 9, 18	Педагог-организатор	15
Модуль 2 «Учебное занятие»	Уроки финансовой грамотности	Просмотр уроков	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 2, 7	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели экономических дисциплин	15
Модуль 3. Ключевые дела ПОО	«Татьянин день»	Праздник студентов	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 7, 11	Педагог-организатор, классные руководители	25
Модуль 10 «Гражданственность и патриотизм»	День снятия блокады Ленинграда	Классный час	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 1, 5	Классные руководители	27
Модуль 10 «Граждан-	День памя-	Классный час	Студенты 1-4	Актовый зал	ЛР 1,	Классные ру-	27

ственность и патриотизм»	ти жертв Холокоста		курсов		5	ководители	
ФЕВРАЛЬ							
Модуль 2. Учебное занятие Модуль 10 «Гражданственность и патриотизм»	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Музыкально-литературная композиция	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 1, 5	Зам. директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	2
Модуль 8 Наставничество и волонтерство	Мифы и реальность	Создание и распространение информационных буклетов	Студенты 1 -2 курсов	Территория колледжа	ЛР 6, 9	Педагог-организатор, социальный педагог	6
Модуль 2. Учебное занятие Модуль 6 Студенческое самоуправление	День российской науки	Квест	Студенты 1-3 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 7, 4	Педагог-организатор, классные руководители	8
Модуль 2 Учебное занятие	Предметные олимпиады	Участие в предметных олимпиадах	Студенты 1-3 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 4	Классные руководители, преподаватели	1-28
Модуль 10 «Гражданственность и патриотизм»	День защитников Отечества	Урок мужества Праздничное мероприятие Конкурс «А, ну-ка, юноши!»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты Актовый зал	ЛР 1, 5	Классные руководители	23
Модуль 10 «Гражданственность и патриотизм»	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Спортивные соревнования, конкурсы	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 1, 2	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель физвоспитания, руково-	1-28

						дитель ОБЖ	
Модуль 2 «Учебное занятие»	Уроки финансовой грамотности	Просмотр уроков	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 2,7	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели экономических дисциплин	20
МАРТ							
Модуль 3. Ключевые дела ПОО	Международный женский день	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 матра	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 11, 5	Педагог-организатор	8
Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	Выставка научно-прикладного творчества студентов, преподавателей	Выставка	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Библиотека, актовый зал, учебные кабинеты	ЛР 4, 7	Зам. Директора пол УПР, классные руководители, преподаватели	10
Модуль 5. Правовое самосознание	«Профилактика правонарушений»	Правовой час в общежитии: выступление работников правоохранительных органов	Студенты 1-4 курсов, проживающие в общежитии	Общежития	ЛР 3, 7	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	12
Модуль 6 Студенческое самоуправление	Областной конкурс молодежного конкурса «Даешь молодежь!»	Подготовка конкурсантов в рамках кружковой работы	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 11, 7	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	15

Модуль 2. Учебное занятие Модуль 3 Ключевые дела профессиональной образовательной организации	Финансовая грамотность	Деловая игра	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 2, 7	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	17
Модуль 2. Учебное занятие Модуль 10 «Гражданственность и патриотизм»	День воссоединения Крыма с Россией	Информационные часы	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 1, 5, 8	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	18
Модуль 4. Взаимодействие с родителями	«Родительский урок»	Профилактические беседы	Родители студентов 1-4 курсов	Учебные кабинеты, Онлайн-беседы	ЛР 1, 5, 8	Классные руководители, социальный педагог	19
Модуль 2 «Учебное занятие»	Уроки финансовой грамотности	Просмотр уроков	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 2, 7, 19	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели экономических дисциплин	20
АПРЕЛЬ							
Модуль 3. Ключевые дела ПОО	«Искусство открытий»	Научно-практическая конференция	Студенты, обучающиеся общеобразовательных школ Тюкалинского района	Актовый зал, учебные кабинеты	ЛР 7	Методист, преподаватели	10
Модуль 2. Учебное занятие Модуль 3. Ключевые дела	День космонавтики	Проведение викторины	Студенты 1-2 курсов		ЛР 7, 5	Педагог-организатор, классные руководители	12

ПОО							
Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры Модуль 3. Ключевые дела ПОО	День открытых дверей	Встречи с преподавателями и администрацией колледжа, праздничное мероприятие, экскурсия по колледжу, профпробы	Студенты 4 курса, обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных школ Тюкалинского района	Актовый зал, мастерские, учебные кабинеты	ЛР 4, 13, 15	Менеджер по профориентации	14
Модуль 10 «Гражданственность и патриотизм»	Диктант Победы	Акция	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 1, 5	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	15
Модуль 1. Кураторство и поддержка	Фестиваль студенческих активов	Подготовка участников – членов студсовета	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 1, 5, 17	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	16
Модуль 2. Учебное занятие	Уроки финансовой грамотности	Просмотр уроков	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 2, 7	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели экономических дисциплин	17
Модуль 5 Взаимодействие с родителями	Профилактика асоциального поведения обучающихся	Родительское собрание	Учебные кабинеты		ЛР 3, 7, 9	Классные руководители	18
МАЙ							

Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	Праздник весны и труда	Участие в праздничном митинге Классные часы «Человек славен трудом»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабине-кА площадь Победы города Тюкалинска	ЛР 3, 7, 9	Педагог-организатор, классные руководители	1
Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации	Субботник «Зеленая Россия»	Трудовой десант по уборке территории	Студенты 1-4 курсов	Территория колледжа	ЛР 3, 7, 9	Педагог-организатор, классные руководители	5
Модуль 2 Учебное занятие Модуль 10 Гражданственность и патриотизм Модуль 10. Гражданственность и патриотизм	День Победы	Урок мужества Выпуск газет Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в ВОв	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты Актовый зал	ЛР 1, 5	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог-организатор,классные руководители	9
Модуль 10. Гражданственность и патриотизм	Эстафета памяти	Фотоконкурс «Мы – наследники победы» Патриотический конкурс «Живые строки войны» Акция "Открытка в окне", посвящённая Дню Победы. Интерактивная интеллектуальная игра «Великие даты»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	ЛР 1, 5	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	1-9

Модуль 2 Учебное занятие Модуль 10. Гражданственность и патриотизм	«Мой дед»	Конкурс сочинений	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 3, 7, 9	Классные руководители, преподаватели литературы	1-9
Модуль 10. Гражданственность и патриотизм	Участие в митинге, посвященном Дню победы в Великой Отечественной войне		Студенты 1-4 курсов	Площадь Победы г. Тюкалинска	ЛР 1, 5	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	9
Модуль 2 Учебное занятие Модуль 3 Ключевые дела профессиональной образовательной организации	Фейерверк проектов	Научно-практическая конференция по защите индивидуальных проектов	Студенты 1- 2 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	ЛР 7, 8, 10, 11, 17	Методист, преподаватели	15-20
Модуль 10. Гражданственность и патриотизм	«День призывника»	Участие в районной акции	Студенты 3-4 курсов	Детская школа искусств	ЛР 1, 5	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог-организатор	1-31
Модуль 6. Студенческое самоуправление	Областная сельская спартакиада студентов ПОО	Подготовка участников в рамках работы спортивных секций	Студенты 1-4 курсов	Территория колледжа	ЛР 5, 2	Руководитель физвоспитания	1-31
Модуль 2 Учебное занятие	День славянской	Информационные часы	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 7, 8,	Заместитель директора, курирующий	24

Модуль 3 Ключевые дела профессиональной образовательной организации	письменности и культуры				11	воспитание, социальный педагог, педагог-организатор	
Модуль 1 Кураторство и поддержка	День российского предпринимательства	Встреча с предпринимателями города Тюкалинска и Тюкалинского района	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР4, ЛР 7	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	26
Модуль 2 «Учебное занятие»	Уроки финансовой грамотности	Просмотр уроков	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 2, 7	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели экономических дисциплин	27
Модуль 8 Наставничество и волонтерство	«Мы вместе» Итоги наставничества по направлению «Студент-студент»	Круглый стол	Студенты 1-4 курсов	учебные кабинеты	ЛР 2,	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	20
ИЮНЬ							
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 2 Учебное занятие	Международный день защиты детей	Классный час Час детства	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты, городской пляж	ЛР 7, 12	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	1
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 2 Учебное заня-	День эколога	Классный час	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 10,7	Классные руководители	5

тие							
Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	Юмористический челлендж «Профессии будущего»	Конкурс видеороликов	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал,	ЛР 4, 7	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	5
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 2 Учебное занятие	Пушкинский день России	Литературная гостиная	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 11, 7	Классные руководители, преподаватели литературы	6
Модуль 10. Гражданственность и патриотизм	День России	Классные часы	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	ЛР 1 , 5	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	12
Модуль 2 Учебное занятие Модуль 10. Гражданственность и патриотизм	День памяти и скорби	Участие в митинге Классные часы	Студенты 1-4 курсов	площадь Победы города Тюкалинска, классные часы	ЛР 1 , 5	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	22
Модуль 1. Кураторство и поддержка	День молодежи	Квест	Студенты 1-4 курсов	Территория колледжа	ЛР 11, 7	Классные руководители	27
Модуль 8 Наставничество и волонтерство							

ИЮЛЬ							
Модуль 1. Кураторство и поддержка	День семьи, любви и верности	Участие в районном мероприятии	Студенты 1-4 курсов	Городской парк	ЛР 11, ЛР 7	Классные руководители	8
Модуль 6 Студенческое самоуправление	Конкурс «Большая перемена»	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Студенты 1-4 курсов	онлайн	ЛР 11, 2, 7	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	1-31
АВГУСТ							
Модуль 10. Гражданственность и патриотизм	День Государственного Флага Российской Федерации	Классный час (онлайн)	Все учебные группы	онлайн	ЛР 1, 5	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	22
Модуль 10. Гражданственность и патриотизм	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Информационный час	Все учебные группы	онлайн	ЛР1, 5	Зам. директора, курирующий воспитание, классные руководители	23
Модуль 6. Студенческое самоуправление	День российского кино	Решение кейсов	Все учебные группы	онлайн	ЛР 2, 7, 11	Педагог-организатор, классные руководители	27
Модуль 6 Студенческое самоуправление	День города	Участие в городских мероприятиях	Все учебные группы	Городской парк, главная городская площадь	ЛР 2, 7, 11	Педагог-организатор, классные руководители	1-31