Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ТПК
_____ Н.М. Мясникевич

ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Содержание.

Пояснительная записка
1. Актуальность проблемы
2. Цели и задачи
3. Основные формы реализации программы
4. Структура программы
5. Принципы и экологическое мировоззрение
6. Ожидаемый результат
7. План мероприятий по экологическому воспитанию

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«…с человеком, несомненно, появилась
новая огромная геологическая сила
на поверхности нашей планеты»
В.И.Вернадский

Сейчас, когда человек осваивает космос, экология, пусть не как знание, но хотя бы как термин, проникла в сознание каждого. Экология вышла за пределы понятия и стала предметом тревог и забот каждого государства каждой личности. Экология касается всех, ибо экологический кризис, если он перерастет в экологическую катастрофу, не пощадит никого. Следовательно, важно каждому приложить свои силы к сохранению окружающей среды.

Данная программа несет прикладной характер. Через конкретные дела, мероприятия учащиеся включаются в решение частных проблем своего двора, техникума, города. Используются различные формы работы с учащимися, затронуты проблемы и окружающей и природной среды, и экология города, и экология тела человека. Не оставлен без внимания здоровый образ жизни, учащимся предлагается задуматься о своих привычках, о своем питании, о физических нагрузках. Работа по этой программе позволяет достичь намеченных целей.

1. Актуальность проблемы

Экологическое образование и воспитание молодежи - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром.
Экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. И в этом важная роль отводится не только общеобразовательной школе, которая, вооружая детей современными знаниями и жизненным опытом, по существу работает на будущее, но и среднему профессиональному образованию.

Эффект экологического воспитания учащихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с окружающей средой - природной и социальной. Привитие учащимся культуры отношения с нею осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на уроках, так и во время специально организованной внеурочной деятельности детей.

Особое значение приобретает экологическое образование во внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся, целью которых

является закрепление у студентов первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы. Предпочтение отдается активным формам деятельности: экологический десант, экскурсии, научно-исследовательские работы и т.п.

Важное значение имеет практическая направленность деятельности обучающихся в местном сообществе, ее ориентация на общественно-полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

Экологическое образование и воспитание позволяют прививать студентам общечеловеческие ценности гуманистического характера:

- понимание жизни как высшей ценности;
- человек как ценность всего смысла познания.
- универсальные ценности природы,
- ответственность человека за судьбу биосферы, природы Земли.

Средствами экологического образования можно формировать следующие ключевые компетентности:

• компетентность в области общественно-политической деятельности (реализация прав и обязанностей гражданина, выполнение функций гражданина в охране и защите природы своей страны);

• компетентность в социально-производственной сфере (анализ собственных профессиональных склонностей и возможностей, ориентирование в сфере биотехнологий, приобретение навыков общения и организации труда и т. д.);

• компетентность в учебно-познавательной деятельности (самостоятельный поиск и получение информации из различных источников, умение ее анализировать, критически мыслить и т. д.);

• компетентность в эколого-практической деятельности (ориентация и практические навыки существования и сосуществования в реальных природных условиях) и другие.

Основание для разработки программы:

- ФЗ «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.1992 г.,
- Закон РФ «Об охране окружающей среды», 2002 г.
- Закон РФ «Об особо охраняемых территориях», 1996 г.
- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 01.08.2015 года № 392 **2017 год в Российской Федерации объявлен «Годом особо охраняемых природных территорий»**.
- Указ Президента Российской Федерации от 05 января 2016 года №7 2017 год дополнительно объявлен в России еще и **Годом экологии**.

2. Цели и задачи.

Цель - создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

1. Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения.

2. Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.
3. Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.
4. Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.
5. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни.
6. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.
7. Развитие гражданских и социальных инициатив.

3. **Основные формы реализации программы**.

Программа экологического воспитания студентов реализуется при помощи различных форм внеурочной воспитательной работы:
- классные и библиотечные часы;
- исследовательская работа (проектная деятельность) – научные исследования студентов под руководством преподавателей техникума;
- экологические мероприятия;
- участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах;
- практическая помощь природе – экодесант, субботники;

4. **Структура программы.**

1. Организация комплекса мероприятий направленных на повышение уровня осведомлённости в области экологии;
2. Научно-исследовательская и проектная деятельность, деятельность студенческого научно-исследовательского общества;
3. Сотрудничество с учреждениями, деятельность, которых направлена на развития экологического направления воспитания, участие в их мероприятиях;
4. Экологические мероприятия внутри колледжа
5. Мероприятия, направленные на применение и конроль экологических знаний.

5. Этические принципы и экологическое мировоззрение.

1. Принцип единства - все мы являемся частью природы.
2. Принцип смирения - мы представляем собой ценный вид, однако не более важный, чем другие. Все живые существа, включая человека, имеют свою значимость.
3. Принцип уважения к природе - каждое живое существо имеет право на жизнь. Наличие этого права не зависит от степени его полезности для нас.
4. Принцип сотрудничества - наша роль заключается в понимании и сотрудничестве с природой, а не в ее завоевании.
5. Принцип любви, заботы и радости - лучшее в жизни - не материальное.

6. Принцип охраны природы - недостойно человека быть причиной преждевременного исчезновения каких-либо видов, существующих в природе.
7. Принцип "Чти свои корни" - Земля без нас сможет существовать, а мы без нее - нет, истощенная Земля - истощенная экономика.
8. Принцип «Непосредственный опыт» - Лучший учитель" - чтобы любить и понимать природу и самого себя, необходимо затратить время на непосредственное познание, чувственное восприятие воздуха, воды, почвы, растений, животных и других компонентов природы. Теоретического изучения Земли по книгам и телевизионным программам недостаточно.
9. Принцип "Люби свой край" - изучайте и любите природу своего края, живите в согласии с ней, ступайте по Земле с осторожностью.

Сроки реализации: Программа нравственно-экологического воспитания подростков рассчитана на 2017 - 2018 и 2019 - 2020 учебные годы.

Этапы реализации Программы

Этап	**Сроки реализации**	**Цели этапа**	**Задачи этапа**
Проектный этап	сентябрь - октябрь 2017 года	Подготовка условий создания Программы	изучение нормативно-правовой базы, разработка, обсуждение, утверждение Программы
Практический этап	ноябрь 2017 года - июнь 2018 года	Реализация Программы	реализация содержания деятельности; обогащение содержания Программы; мониторинг реализации Программы
Аналитический этап	июнь - сентябрь 2020 года	Анализ итогов реализации Программы	обобщение результатов реализации Программы; корректировка затруднений в реализации Программы; наглядное представление реализации Программы в виде стенда; планирование дальнейшей работы по нравственно-экологическому воспитанию студентов колледжа

7. План мероприятий по экологическому воспитанию на 2018 год

Месяц
Организация работы по экологическому воспитанию
Март
Акция «Ненужную бумагу в нужное дело» (21 мая – Всемирный день лесов
Апрель
Акция «Чистый город» - субботник
(22 апреля – Всемирный день Земли, с 1990г. в России)
Май
Акция «Сломанная сигарета»
(31 мая – Всемирный день без табака, с 1998г.)
Июнь
Акция «Зеленый город»- озеленение территории техникума
(5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды, с 1972г.; День эколога, с 2007г.)
Сентябрь
Последняя суббота сентября - Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
Октябрь
(11 октября – Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий)
Ноябрь
Акция «С заботой о пернатых» - конкурс по изготовлению кормушек (12 ноября – «Синичкин день» – день встречи зимующих птиц в России)

1. Организация комплекса мероприятий направленных на повышение уровня осведомлённости в области экологии:

- Организация постоянно действующей выставки книг по проблемам экологии в библиотеке.
- Пополнение информационного банка по проблемам экологии в библиотеке
- Классный час «Влияние экологических факторов на здоровье населения -
Включение экологических вопросов в программу производственного и теоретического обучения (безотходные производственные технологии, безопасные условия труда человека, влияние различных явлений окружающей среды, материалов на состояние здоровья человека).

2. Научно-исследовательская и проектная деятельность, деятельность студенческого научно-исследовательского общества.

- Организация работы со студентами по выполнению исследовательских работ по экологической тематике. Участие в ежегодной конференции студенческого научного общества.

3. Сотрудничество с учреждениями, деятельность, которых направлена на развития экологического направления воспитания, участие в их мероприятиях:

- Поддержание связи и осуществление контактов с официальными и общественными организациями:

а) Отдел охраны окружающей среды и природных ресурсов;
д) Администрации города и района.

4. Экологические мероприятия внутри техникума:

- Озеленение территории, прилежащей к колледжу (Акция «Зеленый город»), кабинетов и холлов колледжа.
- Участие в акции «Сломанная сигарета».
- Конкурс газет, рисунков, фотографий по проблемам экологии между группами.

5. Мероприятия, направленные на применение и контроль экологических знаний.

- Участие студентов в олимпиадах, конкурсах и неделях по экологии.
- Разработка творческих заданий для студентов: подготовить сообщение, статью о состоянии окружающей среды города и района, об острых экологических проблемах, о работе общественных и официальных организаций города.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗ УЛЬ ТАТ

- рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и путям их разрешения;
- рост качества мероприятий, организуемых в рамках программы;
- рост мотивации ответственного отношения к окружающей среде.
- количество проектов, реализуемых в рамках Программы;
- количество студентов, задействованных в мероприятиях;
- количество студентов, владеющих информацией по вопросам экологии