Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ТПК
_____ Н.М. Мясникевич

Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж

Пояснительная записка

Актуальность проблемы

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой. Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал коледжа позволяет развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется социальными педагогами, психологами, педагогами-организаторами молодежных клубов, волонтерами. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога ЦРБ, психолога, инспектора ОПДН и др.).

Проблема

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

Цель комплексной программы

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды

Задачи

• Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.

• Активизация разъяснительной работы с подростками, молодежью и родителями.

• Повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы работы.

• Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций.

• Развитие системы организованного досуга и отдыха подростков "группы риска".

Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

Принципы программы:

- *доступность:* дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
- *анонимность:* любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- *опосредованность:* работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- *системность:* системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации программы:
Данная программа рассчитана на 5 лет реализации и будет проведена в период сентября 2017 года по август 2021 года.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2017)
• Анализ состояния профилактической работы за 2017 – 2018 уч. год.
• Диагностика трудностей и проблем.
• Обработка результатов.
II. Практический (ноябрь 2017 г.- июнь 2021г.)
• Реализация программы.
• Отслеживание результатов.
• Коррекция программы.
• Отработка технологий и методов работы.
III. Обобщающий (август 2021г.)
• Анализ и обобщение результатов.
• Соотнесение результатов с поставленными целями.
• Оформление и описание результатов.
• Выработка методических рекомендаций.
• Описание опыта работы по реализации программы.
• Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	классные руководители, руководители кружков, зам. по ВР
2	Составление социальных паспортов колледжа и групп с целью получения необходимой информации о студентах,	Сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог
3	Составление базы данных по обучающимся различных категорий	Сентябрь	Соц. педагог
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	классные руководители, педагог- психолог,

			соц. педагог, зам. по ВР
6	Беседы врача нарколога (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Кл. руководители, соц. педагог, зам. по ВР
7	Анкетирование среди студентов 1 курса с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	Педагог- психолог
8	Родительские собрания, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Кл. руководители, педагог- психолог
9	Совместно с психологом провести выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Ноябрь	Психолог Кл. руководители
10	Конкурс рисунков, посвященный ЗОЖ	Декабрь	Кл. руководители, зам. по ВР
11	Участие в международной акции АНТИ – СПИД.	Декабрь	Педагог- психолог, соц. педагог
12	Оформить выставки книг: “Берегите здоровье смолоду”	1 полугодие	Библиотекарь
13	Оформить картотеку по теме: “Здоровый образ жизни”	1 полугодие	Библиотекарь
14	Беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Классные руководители, педагог- психолог, соц. педагог, работники здравоохранения
15	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Апрель	Кл. рук-ли, учителя физ. культуры
16	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	Соц.педагог
17	В целях контроля вести учет посещаемости “группы риска”,	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
18	Проводить заседания Совета профилактики правонарушений.	Ежемесячно	администрация
19	Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении.	В течение года	Классные рук-ли, соц. педагог, службы

			социальной поддержки
20	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители
21	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	Педагог психолог

Прогнозируемый результат внедрения “Программы по профилактике наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни”:

1. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы бучающиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

Ожидаемые результаты

• Подготовка обучающихся к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
• Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
• Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
• Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
• Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.