Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

ПРОГРАММА
«Спорт и здоровье – залог успеха»

Актуальность и обоснование инновационного характера программы.

Изменения в обществе — экономические, идеологические, политические - повлекли за собой коренную ломку прежних социальных отношений и общественного сознания. Это приводит и к изменениям в сфере образования. Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. В современной жизни России образование становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост и социальную стабильность.

Ключевые направления развития колледжа определяются приоритетами образовательной политики России и Омской области. В области спорта и формирования здорового образа жизни колледж руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации Статья 27 ; Федеральным законом от 4 декабря 2007 г.N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" Статья 5; Распоряжением Правительства РФ от 7 августа 2009 г. № 1101-р « Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 сентября 2013 г. N 1065 "Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов"; Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 г. № МД – 1077/19 (НП-02-07/4568); Примерным положением «О студенческом спортивном клубе»; Уставом учебного заведения, настоящим Положением (а также локальными нормативными актами учебного заведения).

Сегодня национальным приоритетом является здоровый и образованный человек, поэтому наиболее актуальная из проблем воспитательной работы – проблема формирования здорового образа жизни студентов.

Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности, а если придется, то и значительные перегрузки. Хорошее здоровье, разумно сохраняемое и укрепляемое самим человеком, обеспечивает ему долгую и активную жизнь. Это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоничное развитие личности.

Здоровый образ жизни - это образ жизни, основанный на принципах нравственности. Он должен быть рационально организованным, активным, трудовым, закаливающим. Должен защищать от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволять до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье.

В связи с такими актуальными проблемами формирования здорового образа жизни студентов необходимо, прежде всего, на внутриколледжном уровне вести целенаправленную работу по формированию у студентов безопасного и

ответственного поведения, соблюдению общественной дисциплины и порядка, проявлению заботы о своем здоровье.

В советское время имелась отлаженная система массового привлечения молодежи к массовым занятиям физкультурой и спортом. Эта система была разрушена в 90-е годы XX века, осталась лишь идея спорта «высоких достижений», важная, но не единственная её оставляющая. Часто обучающийся, не показывающий результаты, вынужден был оставлять занятия спортом, не выдерживая конкуренции. Для огромного числа молодежи спорт стал не доступен. Поэтому задача возрождения массового привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом в новых реалиях является одной из насущных проблем общества и задачей образовательного учреждения.

Здоровый образ жизни человека – комплексное понятие, которое включает целый ряд разнообразных сфер деятельности. Сюда следует отнести: питание, занятие физической культурой, досуг, саморазвитие, общение с людьми и т.д. Если говорить научным языком, то это понятие включает правовое, духовное, социально-культурное пространство развития человека и зависит от промышленно-производственных, экономических, коммуникационных и агрокультурных факторов.

В Программе развития на 2015 – 2019 годы, колледж среди других ставит задачу создания организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий для здоровьесозидающей деятельности.

Цель и задачи программы.

Цель инновационной программы: построение в колледже здоровьесозидающей образовательной среды, создание инновационной системы здоровьесозидающего и физкультурно-спортивного образования и воспитания через реализацию организационной модели «Студенческая спартакиада».

Задачи программы:

1. популяризация и дальнейшее развитие физической культуры и спорта в колледже;
2. приобщение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
3. комплексное решение проблем двигательной активности и укрепления здоровья обучающихся;
4. воспитание здорового и социально-активного подрастающего поколения;
5. выявление перспективной молодежи, поиска талантливых обучающихся для их дальнейшей целенаправленной подготовки;
6. активизация борьбы с негативными явлениями в среде обучающихся и подростков – курением, употребления алкоголя, наркотиков

Целевая аудитория инновационной программы.

В разработку, внедрение, апробацию инновационной программы образовательного учреждения могут быть включены:

– обучающиеся 1 – 4 курсов колледжа любого уровня подготовленности и всех групп здоровья;
– педагогический коллектив образовательного учреждения, специалисты, прочий персонал;
– родители обучающихся;

– обучающиеся и педагоги школ города и района.
– учреждения и организации – партнеры ОУ по реализации программы;

Ключевые проблемы, на разрешение которых направлена программа

1. Проблема малого охвата занятиями физкультурой и спортом обучающихся и недостаточной двигательной активности.
2. Проблема низкого уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей.
3. Проблема наличия значительного числа обучающихся, педагогов, родителей, имеющих вредные привычки.
4. Проблема низкого уровня просвещенности населения о спортивном движении.
5. Проблема низкой мотивации обучающихся к активной деятельности на уроках физической культуры, достижению положительных результатов.
6. Проблема психологической, методической, мотивационной, личностной, ресурсной неготовности педагогического коллектива к организации здоровьесозидающей деятельности.
7. Проблема системы мониторинга состояния здоровья, двигательной активности, спортивных достижений, уровня культуры здоровья и других показателей здоровьесозидающей деятельности.

Планируемые изменения в образовательном процессе

1. В целях и содержании образования:

Одной их целей образовательной программы колледжа станет создание материально-технических, кадровых, мотивационных, информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесозидающей деятельности, массового привлечения обучающихся к занятиям спортом, олимпийского образования и просвещения.

В содержании учебных программ всех структурных подразделений будут отражены вопросы физкультурно-спортивного воспитания.

2. В методиках, средствах, приемах, технологиях педагогического процесса.

Программой предусматривается освоение педагогическим коллективом здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, приобретение и использование современных средств для построения здоровьесозидающей среды, информационных ресурсов и технологий нового поколения, разработка методик мониторинга здоровьесозидающей деятельности и состояния здоровья обучающихся, эффективности вводимых инноваций и качества образовательного процесса как качества его условий, процессов и результатов.

3. В формах и способах организации обучения и воспитания.

Через всю урочную деятельность будет проходить идея внутриколледжного спартакиадного движения и проведения Студенческой спартакиады (приложение 1) по видам спорта для обучающихся

В колледже работает спортивный студенческий клуб, который является структурным подразделением БПОУ ТПК (далее - Спортивный клуб) и осуществляет деятельность по развитию физической культуры и спорта.

В воспитательной работе будут освоены такие новые способы организации жизнедеятельности коллективов обучающихся, как внутриколледжное спартакиадное

движение, спортивное самоуправление; волонтерство, социальное проектирование, проведение специальных акций (реклама, видеоролики, агитбригады). Все это войдет в систему работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни наряду с классными часами, организацией встреч со спортсменами, подготовкой массовых спортивных праздников.

4. **В деятельности участников образовательного процесса: администрации, педагогов и обучающихся и их родителей.**

Результатом реализации программы станет объединение всех участников образовательного процесса общей идеей проведения Студенческой спартакиады колледжа. Их деятельность будет формировать основу для осмысленного здоровьесбережения, для олимпийского образования и просвещения. Будут заложены традиции общеколледжных праздников Открытия и Закрытия внутриколледжной Спартакиады, совместного участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях обучающихся, педагогов, выпускников, родителей.

Предполагается создание модели управления инновационной деятельностью колледжа как эффективной системы информационного обеспечения и коммуникаций, сбора и анализа информации о результативности реализации программы.

Реализация инновационной программы предполагает организацию направленного на решение ее задач интегративного взаимодействия всех элементов образовательной системы колледжа: образовательной среды, содержания образования, образовательного процесса и его субъектов.

Исходя из вышеизложенного, изменения в результате реализации инновационной образовательной программы по масштабности будут являться системными охватывающими все образовательное учреждение и распространяющимися за его пределы.

Модель будущего инновационного продукта как результата реализации инновационной образовательной программы

Как инновационный продукт в результате реализации инновационной образовательной программы в колледже будет создана система здоровьесозидающего и физкультурно-спортивного образования и воспитания, которая будет включать:

1. проведение уроков физической культуры, подготовки и проведения «Студенческой спартакиады».
2. организацию здоровьесозидающей и здоровьесберегающей деятельности колледжа (во время учебного процесса, во внеурочной деятельности).
3. организацию методической деятельности педагогического коллектива по освоению здоровьесберегающих технологий.
4. Мониторинг участия в спортивных соревнованиях учебных групп.

Критерии и целевые показатели эффективности реализации инновационной образовательной программы.

1. Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:

– Обучающихся – в программах физкультурно-спортивной направленности профессионального образования, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в олимпийском образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности.

– Педагогического коллектива – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе, в решении проблем профессионального выгорания педагогов.

– Образовательного учреждения – в позиционировании на рынке образовательных услуг, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди ОУ, создании благоприятных условий для дальнейшего развития.

2. Увеличение охвата обучающихся и родителей, педагогов, персонала колледжа занятиями физкультурой и спортом.
3. Снижение заболеваемости обучающихся и преподавателей в течение учебного года.
4. Снижение количества обучающихся, персонала колледжа, имеющих вредные привычки.
5. Выявление и формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения.
6. Увеличение числа призеров в индивидуальном и командном зачете в районных и городских спортивных соревнованиях.
7. Организация программы мониторинга физической и двигательной активности, участия в спортивных соревнованиях учебных групп.
8. Положительная динамика сплоченности коллектива участников образовательного процесса.
9. Повышение профессионального уровня педагогов и руководителей колледжа
10. Улучшение материально-технической базы колледжа для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы.
11. Расширение социального партнерства колледжа.

Целевые показатели выполнения программы

№	Наименование показателя	Ед. измер	Целевой ориентир
1	Удовлетворенность обучающихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в спартакиадном движении колледжа	%	Не менее 90
2	Удовлетворенность педагогического коллектива	%	Не менее 90
3	Доля обучающихся, имеющих вредные привычки	%	Не более 3

4	Доля преподавателей и персонала колледжа, имеющих вредные привычки	%	Не более 5
5	Доля преподавателей, освоивших и применяющих здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии	%	100
6	Включенность педагогов и персонала колледжа в работу по реализации инновационной общеобразовательной программы	%	100
7	Включенность участников образовательного процесса в спартакиадное образование и просвещение	%	90
8	Доля победителей в индивидуальном и командном зачете от общего числа проведенных соревнований	%	Не менее 30
9	Рост обеспеченности материально-техническим оборудованием для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы по отношению к 2014 году	%	90
10	Увеличение количества социальных партнеров колледжа по отношению к 2014 году.	%	100

План разработки и апробации инновационного продукта

№	Мероприятия
1.	Проведение анализа состояния здоровьесберегающей и здоровьесозидающей системы колледжа, нормативных документов, действующей образовательной программы, Программы развития, иных локальных актов колледжа.
2.	Формирование временной творческой группы по разработке инновационной образовательной программы
3.	Оценка уровня материального обеспечения образовательного учреждения для реализации программы
4	Обсуждение разработанного инновационного образовательного проекта образовательного учреждения «Спорт и здоровье – залог успеха»
6	Разработка Локальных актов колледжа, направленных на реализацию программы
7	Планирование и организация работы через годовой план колледжа
8	Планирование и организация внутриколледжного контроля реализации инновационной образовательной программы
9	Открытие Внутриколледжных спартакиадных игр
10	Разработка пакета методических материалов
11	Организация информирования о ходе реализации программы участников образовательного процесса, общественности через публичный отчет, сайт колледжа
12	Проведение студенческой научно-практической конференции «Спорт и здоровье – залог успеха»
13	Закрытие Спартакиады студентов. Подведение итогов.
14	Публикации в СМИ
15	Анализ результатов реализации инновационной образовательной программы образовательного учреждения Спорт и здоровье – залог успеха»

Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ о Спартакиаде среди студентов очного отделения
БПОУ ТПК на 2016-2017 учебный год

- **Цели и задачи**

Спартакиада проводится с целью вовлечения студенческой молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепления здоровья, приобщения к культуре здорового образа жизни.

- **Программа соревнований**

№ п/п	Виды спорта	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Легкоатлетический кросс	15 сентября	Берег озера «Разлив»	Песчанский Е.Н. Рыбальченко В.В. Лесенков С.С.
2.	Шашки	12 октября	Клуб «Белая ладья»	Лесенков С.С. Песчанский Е.Н.
3.	Шахматы	13 октября	Клуб «Белая ладья»	Лесенков С.С. Песчанский Е.Н.
4.	Баскетбол (девушки)	1-3 ноября	Спортивный зал главного корпуса	Лесенков С.С. Няшин А.И.
5.	Баскетбол (юноши)	14-18 ноября	Спортивный зал отделения механизации	Няшин А.И. Лесенков С.С.
6.	Лыжные гонки	15 февраля	Берег озера «Разлив»	Лесенков С.С. Рыбальченко В.В.
7.	Армреслинг	1 марта	Спортивный зал главного корпуса	Лесенков С.С. Песчанский Е.Н.
8.	Волейбол (юноши)	13-17 марта	Спортивный зал отделения механизации	Лесенков С.С. Песчанский Е.Н.
9.	Волейбол (девушки)	20-24 марта	Спортивный зал главного корпуса	Лесенков С.С.
10.	Настольный теннис	29 марта	Спортивный зал главного корпуса	Лесенков С.С. Песчанский Е.Н.
11.	Дартс (девушки)	5 апреля	Спортивный зал главного корпуса	Лесенков С.С. Песчанский Е.Н.
12.	Мини-футбол (юноши)	17-21 апреля	Стадион «Юность»	Лесенков С.С. Песчанский Е.Н.
13.	Виды испытаний (Смотр физической подготовленности)	26 апреля	Стадион «Юность»	Рыбальченко В.В. Лесенков С.С. Песчанский Е.Н.
14.	Легкая атлетика	17 мая	Стадион «Юность»	Рыбальченко В.В. Лесенков С.С. Песчанский Е.Н.

- **Руководство проведением соревнований**

Организацию подготовки и проведения соревнований осуществляет преподаватели физической культуры. Непосредственное проведение возлагается на судейские бригады по видам спорта.

- **Участники соревнований**

К участию в Спартакиаде допускаются студенты очного отделения. Команды подают заявки установленного образца с медицинским допуском. В игровых видах спорта (волейбол, баскетбол, футбол) юноши и девушки выступают отдельно. Можно выставлять команду девушек и команду юношей. В зачет идет одна из команд.

- **Определение победителей**

Победители определяются в соответствии с правилами соревнований и положением о проведении Спартакиады. Комплексный зачет в Спартакиаде определяется по наибольшей сумме очков, набранных во всех видах программы. При равенстве очков преимущество отдается команде, имеющей большее количество первых мест, затем вторых, третьих и т.д.

Таблица начисления очков:

Начисляемые очки	Смешанный зачет (места)	Девушки (места)	Юноши (места)
1	17		
2			11
3	16	9	10
4	15		
5		8	9
6	14		8
7	13	7	
8		6	7
9	12		6
10	11		
12	10	5	
14	9	4	5
16	8		4
18	7		
20	6	3	3
23	5	2	2
26	4		
29	3	1	1
32	2		
35	1		

- **Награждение**

Победители и призеры в командном виде награждаются грамотами и призами. Команда победительница в комплексном зачете награждается поездкой в г. Омск с культурной программой (посещение театров, музеев, спортивных мероприятий).

Программа и порядок проведения соревнований

Шашки

Состав команды 2 человека независимо от пола.

Шахматы

Состав команды 2 человека независимо от пола. Участники определяются по номерам (1 доска, 2 доска).

Дартс

Соревнования проводятся по действующим правилам.
Победитель определяется по сумме 10 бросков.

Состав команды 2 человека (девушки).

Баскетбол

Соревнования проводятся по действующим правилам баскетбола.
Состав команды на площадке: Юноши -5 человек
Девушки – 4 человека.

Волейбол

Соревнования проводятся по действующим правилам волейбола. Встреча состоит из 3 партий до 25 очков.

Лыжные гонки

Состав команды 3 человек независимо от пола.
Дистанция: у юношей -5 км.
У девушек - 3 км.

Армспорт

Состав команды 2 человека независимо от пола.
Весовые категории: юноши: до 60, 70, 80 и свыше 80 кг
Девушки: до 60, 70 и свыше 70 кг.

Настольный теннис

Состав команды 2 человека. Соревнования проводятся по действующим правилам. Игра состоит из 3 партий. Юноши и девушки выступают раздельно.

Легкоатлетический кросс

Состав команды – вся группа.
Дистанции: девушки – 500 метров, юноши – 1000 метров.

Командное первенство определяется суммой мест по наибольшей сумме очков, набранных зачетными участниками по таблице и массовости участников от каждой группы.

Легкая атлетика

Соревнования по легкой атлетике проводятся согласно действующим правилам.
Состав команды 5 человек независимо от пола. Зачет по 6 результатам.
Программа: девушки – 100, 500 м, эстафета.
Юноши -100, 1000 м, эстафета.

Командное первенство определяется по наибольшей сумме очков, набранных зачетными участниками по таблице 1986 года. При равенстве очков преимущество получает команда, имеющая лучший результат в эстафете. На каждый вид программы разрешается заявить от команды не более 3-х человек независимо от пола.

Мини-футбол

Соревнования проводятся по действующим правилам. На площадке каждой команды находятся 4 полевых игроков и 1 вратарь. Замена игроков свободная. Соревнования между девушками и юношами проводятся раздельно.

Многоборье

Состав команды 5 человек независимо от пола.

Программа

девушки	Юноши
Бег 100 метров	Бег 100 метров
Бег 1500 метров	Бег 3000 метров
Поднимание туловища из положения лежа на спине в течении 3 минут	Подтягивание на высокой перекладине в течении 3 минут

Командное первенство определяется по 4 лучшим результатам участников, выполнившим все виды программы. За каждый результат начисляются баллы по таблице оценки физической подготовленности.

При равенстве очков у 2 и более команд лучшее место занимает команда, в составе которой большее количество спортсменов набрали более 200 очков.

Личное первенство определяется по лучшей сумме очков, набранных участником в 3-х видах программы. При равенстве очков у двух и более спортсменов учитываются результаты в гимнастике, затем в беге на 100, далее 3000 и 1500 метров.

Календарь спортивно-массовых мероприятий в БПОУ ТПК
на 2016 – 2017 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Осенний легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады колледжа.	сентябрь	Рыбальченко В.В. Лесенков С.С. Песчанский Е.Н.
2.	Соревнования по шахматам в зачет Спартакиады колледжа.	октябрь	Лесенков С.С. Песчанский Е.Н.
3.	Соревнования по шашкам в зачет Спартакиады колледжа.	октябрь	Лесенков С.С. Песчанский Е.Н.
4.	Соревнования по баскетболу среди юношей в зачет Спартакиады колледжа.	ноябрь	Няшин А.И.
5.	Соревнования по баскетболу среди девушек в зачет Спартакиады колледжа.	ноябрь	Лесенков С.С.
6.	Кубок памяти И.Н. Мазурова по волейболу с приглашением женских и мужских команд Тюкалинского района и г. Тюкалинска.	декабрь	Орг. комитет
7.	Месячник, посвященный Дню защитника отечества.	февраль	Няшин А.И.
8.	Соревнования по лыжам в зачет Спартакиады колледжа.	февраль	Рыбальченко В.В. Лесенков С.С. Песчанский Е.Н.
9.	Соревнования по волейболу среди юношей в зачет Спартакиады колледжа.	март	Лесенков С.С. Песчанский Е.Н.
10.	Соревнования по волейболу среди девушек в зачет Спартакиады колледжа.	март	Лесенков С.С.
11.	Соревнования по армрестлингу в зачет Спартакиады колледжа.	март	Лесенков С.С. Песчанский Е.Н.
12.	Соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады колледжа.	март	Лесенков С.С. Песчанский Е.Н.
13.	Соревнования по дартсу среди девушек в зачет Спартакиады колледжа.	апрель	Лесенков С.С. Песчанский Е.Н.
14.	Соревнования по мини-футболу среди юношей в зачет Спартакиады колледжа.	апрель	Лесенков С.С. Песчанский Е.Н.
15.	Соревнования по видам испытаний (Смотр физической подготовленности) в зачет Спартакиады колледжа.	апрель	Рыбальченко В.В. Лесенков С.С. Песчанский Е.Н.
16.	Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады колледжа.	май	Рыбальченко В.В. Лесенков С.С. Песчанский Е.Н.
17.	Участие в 69-ой областной сельской спартакиаде студентов профессиональных образовательных организаций.	июнь	Рыбальченко В.В. Лесенков С.С. Песчанский Е.Н.
18.	Участие в городских, районных и областных соревнованиях.	в течение года	Лесенков С.С. Песчанский Е.Н.

Таблица результатов соревнований в зачет спартакиады колледжа

Вид спорта / Группа	Осенний легкоатлетический кросс	Шахматы	Шашки	Гири / дартс	Баскетбол	Настольный теннис	Армспорт	Лыжные гонки	Волейбол	Виды испытаний по программе Российского смотра физической подготовленности	Легкая атлетика	Мини-футбол	Очки	Место
10 пк														
11 э														
11 м														
14 до														
20 пк														
21 б														
21 э														
21 м														
24 до														
30 пк														
31 б														
31 э														
31 м														
34 до														
41 э														
41 м														
44 до														

Состав совета Спортивного клуба «Авангард»:

1.Володина Л. А. – заместитель директора по воспитательной работе;

2.Лесенков С. С. – руководитель физической культуры;

3.Песчанский Е.Н. – преподаватель физической культуры;

4.Селезнев В. – студент 14 до группы;

5.Суворов О. – студент 10 пк группы;

6.Янков С. – студент 11 э группы;

7.Кремнев С. – студент 11 м группы;

8.Шварц Г. – студент 24 до группы;

9.Пимшина В. – студент 20 пк группы;

10. Максимова А. – студент 21 б группы;

11. Тропин Д. – студент 21 э группы;

12. Лактионов Д. – студент 21 м группы;

13. Сосновский Г. – студент 34 до группы;

14. Бубенко И. – студент 30 пк группы;

15. Волкова О. – студент 31 б группы;

16. Евдокименко Д. – студент 31 э группы;

17. Карякин И. – студент 31 м группы;

18. Агапов Ю. – студент 44 до группы