# Проект «Совершенствование системы социально-воспитательной и патриотической работы»

**Цель:** **с**оздание условий обеспечивающих успешную социализацию обучающихся в колледже.

Задачи:

1. Сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации обучающихся
2. Обеспечить снижение числа правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики; развитие межведомственного взаимодействия;
3. Формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, формирование умений и навыков самоуправления,готовности к добровольчеству (волонтёрству)
4. Совершенствовать условия для занятий обучающимися физической культурой и спортом

Задача 5 Создание условий в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредствам их вовлечения в культурно-творческую деятельность.

**Выполнение проекта «Совершенствование системы социально-воспитательной и патриотической работы»**

| **Содержание и направление деятельности** | **Условия реализации** | **Сроки** | **Ответственные** | **Предполагаемые результаты** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Задача 1. Сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации обучающихся | | | | |
| Определение приоритетных направлений воспитанияРазработка планов развития воспитания в соответствии с Программой проф. воспитания и социализации обучающихся | Производит планирования на предстоящий период | ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Интеграция усилий различных заинтересованных сторон в решении вопросов воспитания обучающихся |
| Сетевое взаимодействие БПОУ ТПК, организаций дополнительного образования детей и иных организаций в сфере воспитания | Определяет социальных партнеров на текущий период | ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Развитие социального партнёрства БПОУ ТПК с работодателями, общественными организациями города, различными социальными институтами |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Задача 2. Обеспечить снижение числа правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики; развитие межведомственного взаимодействия | | | | |
| Развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся;<br><br>Профилактика террористических и экстремистских проявлений; воспитание толерантности<br><br>Профилактика правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным потреблением наркотиков, ПАВ;<br><br>Профилактика правонарушений, связанных с пьянством, алкоголизмом | Оптимизация системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних<br><br>Совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью усиления работы по профилактике правонарушений | ежегодно | Заместитель директора по ВР<br><br>Члены Совета профилактики колледжа<br><br>Педагоги<br><br>Мастера п/о Классные руководители, зав.отделением | Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений,<br><br>Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма итерроризма.<br><br>Увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта |
| **Задача 3.** Формированиеактивной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, формирование умений и навыков самоуправления,готовности к добровольчеству (волонтёрству) | | | | |
| Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности<br><br>Установить сотрудничество с социальными партнерами, общественными организациями<br><br>Развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых | Оптимизация системы работы по организации мероприятий, развивающие гражданские качества личности.<br><br>Повышение вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления<br><br>Совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью совместной | ежегодно | Заместитель директора по ВР Педагог доп. образования Классные руководители | Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, развивающих социальное и гражданское становление личности на различных уровнях Увеличение количества проведённых социально-значимых мероприятий (организованные и проведённые мероприятия). Увеличение |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| мероприятиях. | социально-значимой деятельности | | | количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. |
| Задача 4. Формирование у обучающихся ценностного отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности. | | | | |
| Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья, принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях | Оптимизация системы работы по организации физкультурно-массовых мероприятий, событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.<br><br>Повышение вовлеченности обучающихся в спортивные мероприятия различного уровня, в спортивные секции, позволяющие поддерживать и укреплять здоровья | ежегодно | Заместитель директора по ВР<br>Руководитель физической культурой<br>Педагог доп.образования<br>преподаватели физической культуры<br>Классные руководители | Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта<br>Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях различных уровней<br>Увеличение количества обучающихся победителей и призёров |
| Задача 5 Создание условия в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредствам их вовлечения в культурно-творческую деятельность. | | | | |
| Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности<br>Развитие общей культуры личности | Оптимизация системы работы,направленной на организацию посещения выставок, проведение тематических лекций, организация акций, и иных культурных мероприятий<br><br>Работа с внешними организациями - совместные мероприятия, социальное | ежегодно | Заместитель директора по ВР<br>Педагог доп.образования<br>Классные руководители | Рост количества обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность<br>Повышение количества культурно-творческих событий |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | партнёрство, посещение учреждений культуры города | | | |

**Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий проекта**

| № п/п | Критерии реализации подмодуля | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Профилактика** | | | | | | | |
| 1. | Количество мероприятий по профилактике правонарушений | 22 | 31 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| 2. | Количество / % обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений | 375/ 92,8 | 377/ 93,3 | 380/ 94,0 | 383/ 94,8 | 385/ 95,2 | 387/ 97,7 |
| 3. | Количество / % обучающихся от общего числа студентов ПОО, совершивших правонарушения | 12/ 2,9 | 11/ 2,7 | 10/ 2,4 | 10/ 2,4 | 10/ 2,4 | 10/ 2,4 |
| 4 | Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму | 15 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 5 | Количество / % обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму | 375/ 92,8 | 377/ 93,3 | 380/ 94,0 | 383/ 94,8 | 385/ 95,2 | 387/ 97,7 |
| 6 | Количество / % обучающихся от общего числа студентов ПОО, совершивших правонарушения экстремисткой направленности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Количество мероприятий по профилактике табака, наркотиков, алкоголя | 15 | 23 | 24 | 25 | 26 | 37 |
| 8 | Количество обучающихся принявших участие в профилактических мероприятиях | 375 | 377 | 380 | 383 | 385 | 387 |
| 9 | Количество обучающихся стоящих на всех видах учета | 12 | 11 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 10 | Количество обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах | 257 | 260 | 265 | 266 | 267 | 270 |
| 11 | Количество обучающихся реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности | 375 | 377 | 380 | 383 | 385 | 387 |
| 13 | Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях | | | | | | |
| | - ПОО | 375 | 377 | 380 | 383 | 385 | 387 |
| | - город | 255 | 228 | 230 | 232 | 235 | 240 |
| | - регион и т.д. | 13 | 14 | 15 | 15 | 15 | 16 |
| 14 | Доля обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня: % от общего числа обучающихся, принимающих участие в проектах | | | | | | |
| | - ПОО | 92,8 | 93,3 | 94,0 | 94,8 | 95,2 | 97,7 |
| | - округ, город | 63,1 | 56,4 | 56,9 | 57,4 | 58,1 | 59,4 |
| | - регион и т.д. | 3,4 | 3,7 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 4,1 |
| 15 | Количество обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного | | | | | | |
| | - ПОО | 25 | 28 | 30 | 32 | 33 | 37 |
| | - город | 15 | 17 | 19 | 20 | 22 | 24 |
| | - регион | 10 | 11 | 12 | 12 | 12 | 13 |
| 16 | Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня: % от общего числа обучающихся, принимающих участие в проектах (мероприятиях) | | | | | | |
| | - ПОО | 6,6 | 7,4 | 7,8 | 8,3 | 8,5 | 9,5 |
| | - город | 5,8 | 7,4 | 8,2 | 8,6 | 9,3 | 10 |
| | - регион | 2,6 | 2,9 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,3 |
| 17. | Количество / % от общего количества обучающихся,вовлечённых в волонтёрскую | 28/ 6,9 | 35/ 8,6 | 35/ 8,6 | 37/ 9,1 | 37/ 9,1 | 37/ 9,1 |
| 18. | Количество проведенных мероприятий (акций) | 15 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 19. | Количество секций (по видам спорта) | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 20 | Количество обучающихся, посещающих секции | 32 | 32 | 38 | 38 | 44 | 44 |
| 21 | Количество спортивных мероприятий, проведенных в ПОО | 15 | 16 | 17 | 18 | 18 | 18 |
| 22 | Количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях | 375 | 377 | 380 | 383 | 385 | 387 |
| 23 | Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО на XX значок | 8 | 10 | 12 | 12 | 13 | 14 |
| 24 | Количество обучающихся, принимающих участие | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 25 | Количество видов спорта в спартакиаде | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 26 | Результаты выступлений в областной спартакиаде | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 27 | Количество мероприятий культурно-творческого направления | 26 | 32 | 38 | 40 | 42 | 45 |
| 28 | Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях | 375 | 377 | 380 | 383 | 385 | 387 |
| 29 | Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях | | | | | | |
| | - ПОО | 375 | 377 | 380 | 383 | 385 | 387 |
| | - город | 255 | 228 | 230 | 232 | 235 | 240 |
| | - регион и т.д. | 25 | 27 | 30 | 32 | 35 | 40 |
| 30 | Доля обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня: % от общего числа обучающихся, принимающих участие в проектах | | | | | | |
| | - ПОО | 92,8 | 93,3 | 94,0 | 94,8 | 95,2 | 97,7 |
| | - округ, город | 63,1 | 56,4 | 56,9 | 57,4 | 58,1 | 59,4 |
| | - регион и т.д. | 6,1 | 6,6 | 7,4 | 7,9 | 8,6 | 10 |
| 31 | Количество обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного | | | | | | |
| | - ПОО | 25 | 28 | 30 | 32 | 33 | 37 |
| | - город | 15 | 17 | 19 | 20 | 22 | 24 |
| | - регион | 10 | 12 | 15 | 17 | 19 | 21 |
| 32 | Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня: % от общего числа обучающихся, принимающих участие в проектах (мероприятиях) | | | | | | |
| | - ПОО | 6,6 | 7,4 | 7,8 | 8,3 | 8,5 | 9,5 |
| | - город | 5,8 | 7,4 | 8,2 | 8,6 | 9,3 | 10 |
| | - регион | 40 | 44,4 | 50 | 53,1 | 54,2 | 52,5 |

## Проект «Здоровый специалист – успешная карьера»

Цель проекта:Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Создать условия по обеспечению сохранения и укрепления физического здоровья детей.
2. Создать систему работы по обеспечению здоровье созидающей направленности образовательного процесса, способствующего осознанному выбору обучающими

поступков, поведения, позволяющие сохранять и укреплять здоровье

3. Способствовать внедрению здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе

Основные направления и мероприятия работы для формирования ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни

**1. Организация и проведение тематических классных часов и уроков ЗОЖ по формированию ценностей здорового образа жизни:**

- проведение вводных и повторных инструктажей;
- проведение классных часов, конкурсов, квест-игры, соревнований по ЗОЖ, бесед по охране жизни и здоровья с привлечением специалистов внешних организаций;

**2. Медицинское сопровождение образовательного процесса. Создание условий для оздоровления и профилактики учащихся.**

- организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся совместно с детской поликлиникой и взрослой;
- проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся, беседы о здоровом образе жизни: «Гигиена подростков», «Правильное питание», «Скажи, нет вредным привычкам»
- проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение педикулеза, сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп);

**3. Совершенствование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.**

- организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с проблемами в обучении и поведении (разработка индивидуальных учебных маршрутов, составление характеристик по требованию медицинских учреждений, консультации со специалистами и др.)

**4. Организация профилактической и физкультурно-оздоровительной деятельности**

- участиеобучающихся колледжа в районных и городских спортивных мероприятиях;
- участие обучающихся в массовых районных и городских мероприятий, акций, направленных на формирование ЗОЖ;
- укрепление материально-технической базы колледжа в части приобретения спортивного, оборудования.

**5. Реализация мер по профилактике вовлечения обучающихся в табакокурение, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ.**

- проведение бесед для обучающихся: «Мой выбор», «Имею право знать!», цикла классных часов «Как уберечь от неверного шага» (профилактика вредных привычек);
- проведение родительского собрания: «Зависимости среди молодёжи», «Профилактика зависимого и со - зависимого поведения»;
- проведение семинара для педагогов и других категорий работающего персонала: «Профилактика тревожности обучающихся», «Признаки депрессии у подростков»

**6. Сотрудничество с родителями, общественностью**

- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов учреждений здравоохранения;

**7. Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровье сбережения.**

- участие в семинарах и курсах по здоровьесозидающим технологиям обучения и воспитания обучающихся.

**8. Информационно-методическое сопровождение по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.**

- использование в работе современных информационно-просветительских, методических пособий и материалов по вопросам формирования здорового образа жизни;
- размещение тематической информации на сайте колледжа;

**9. Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.**

- привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья (развитие внутриколледжной Спартакиады)

- принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья;

***Планируемые результаты:***

-Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

- Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта

- Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях различных уровней

- Увеличение количества обучающихся победителей и призёров

- создание системы профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании).

Выполнение критериальной базы планируемых результатов создания здоровье сберегающей среды.

**1 критерий.** Система мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни (дни здоровья, спортивные соревнования, уроки здоровья и др.).

**Показатели:**

1. Укрепление материально-технической базы колледжа в соответствии современными санитарно-гигиеническими нормами.
2. Использование передового опыта использования здоровье сберегающих педагогических технологий и их использование в образовательном процессе.
3. Сохранение здоровья обучающихся.

**2 критерий.** Создание и реализация программы физкультурно-оздоровительной работы (спортивные кружки, секции).

***Показатели:***

1. Рост количества занимающихся обучающихся в спортивных секциях различной направленности.
2. Положительная динамика показателей диспансерных обследований обучающихся за время их пребывания в колледже.

**3.критерий:** Результативно-личностный аспект оценки индивидуальных достижений обучающихся.

***Показатели:***

1. Количественные показатели обучающихся во внеурочное время в работе спортивных секций.
2. Анализ динамики побед в соревнованиях по различным видам спорта
3. Количественные показатели побед обучающихся на уровне района, города по различным видам спорта

Выполнение подпрограммы «Здоровый специалист – успешная карьера»

| **Содержание и направление деятельности** | **Условия реализации** | **Сроки** | **Ответственные** | **Предполагаемые результаты** |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| Задача 1. Создать условия по обеспечению сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся | | | | |
| Рациональная организация образовательного процесса. | Создание безопасных условий труда для педагогического | ежегодно | Зам.директора Руководитель физического воспитания, классные | Обеспечение санитарно-гигиенических, медико-социально- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | коллектива и благоприятного социально-психологическо го климата в студенческом коллективе. . | | руководители | психологических, спортивно-оздоровительных и организационно-педагогических условий образовательного процесса |
| Заседание Совета классных руководителей по теме «Двигательная активность обучающихся». | Разработка рекомендаций | По плану работы | Зам. директора по ВР, Руководитель физического воспитания | повышение компетентности педагогического коллектива в области здоровье созидающей работы |
| Обучающий семинар: «Какой урок можно назвать здоровье созидающим?» | Требования к уроку с позиции здоровье сберегающей составляющей | В соответствии планом | Руководитель физического воспитания. | разработка преподавателями уроков с учетом здоровьеформирующе го и здоровьесберегающег о компонентов. |
| Задача 2. Создать систему работы по обеспечению здоровье сберегающей направленности образовательного процесса, способствующего осознанному выбору обучающими поступков, поведения, позволяющие сохранять и укреплять здоровье | | | | |
| Анализ уроков с позиции здоровье сбережения | Анализ готовности педагогов к реализации здоровье созидающей среды дляобучающихся | Ежегодно | Зам.дир по ВР, Руководитель физического воспитания | Повышение квалификации членов педагогического коллектива в контексте культуры здоровья личности в образовательной среде |
| Проведение мероприятий с позиции здоровье созидания. | Материальное обеспечение, требуемое для проведения мероприятия (спортивный инвентарь, интерактивные доски, проекторы и т.д.). | Ежегодно | Руководитель физического воспитания | Увеличение количества обучающихся победителей и призёров |
| Спортивные состязания: «Здоровье молодёжи-богатство России»» | Материальное обеспечение, требуемое для проведения мероприятия | В Соответстви и с планом | Руководитель физ. воспитания | Рост количества занимающихся обучающихся в спортивных секциях различной направленности |
| Тематические родительские собрания с приглашением специалистов в области ЗОЖ. | Рабочие материалы. | Ежегодно | Зам.директора по ВР | Совместная работа педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике вредных привычек. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Организация работы спортивных секций | Принимать активное участие в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья; | Ежегодно | Зам.директора по ВР, Руководитель физического воспитания, кл. рук | Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта |
| Участие в прививочных и диспансерных мероприятиях | Взаимодействие с городской поликлиникой. | Ежегодно | Зам.дир по ВР, Руководитель физического воспитания, кл. рук | Положительная динамика показателей диспансерных обследований обучающихся за время их пребывания в колледже. |
| Проведение внутриколледжной Спартакиады | Результаты спартакиады | Ежегодно | Зам.дир по ВР, Руководитель физ. воспитания, классные руководители | Анализ динамики побед в соревнованиях по различным видам спорта . |
| Проектная деятельность по изучению и пропаганде здоровье созидающей среды в колледже. | Материальное обеспечение, требуемое для проведения мероприятия (интерактивные доски, проекторы и т.д.). | Ежегодно | Зам.дир по ВР, Руководитель физического воспитания, кл. рук | проекты |
| Задача 3. Способствовать внедрению здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе | | | | |
| Создание в библиотеке подборки тематической литературы по проблемам ЗОЖ для педагогов и обучающихся. | Сетевое взаимодействие колледжной и городской библиотекой | Ежегодно | Библиотекарь | Сетевое взаимодействие колледжа с учреждениями дополнительного образования детей в вопросах здоровьесозидания личности. |
| Участие в общих оздоровительных мероприятиях. | Формировать у обучающихся компетенций здоровьясбережения | По плану | Зам.дир по ВР, Руководитель физического воспитания, классные руководители | Количественные показатели побед обучающихся на уровне района, города по различным видам спорта |
| Выпуск тематических газет по проблемам здоровья и | участие в выпуске тематических газет. | По плану | Зам.дир по ВР, классные руководители | фотоотчет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| здорового образа жизни, «Планета здоровья», «Модно не курить», «Мой выбор - здоровье, радость, красота!», «Круг здоровья» и др.) | | | | |

**Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий проекта**

| № п/п | Показатели | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Количество обучающихся / % от общего числа обучающихся, принимающих участие в проектах (мероприятиях) различных уровней: | чел. | | | | | | |
| | ПОО | | 375/ 92,8 | 377/ 93,3 | 380/ 94,0 | 383/ 94,8 | 385/ 95,2 | 387/ 95,7 |
| | город | | 255/ 63,1 | 228/ 56,4 | 230/ 56,9 | 232/ 57,4 | 235/ 58,1 | 240/ 59,4 |
| | регион и т.д. | | 25/ 6,1 | 27/ 6,6 | 27/ 6,6 | 27/ 6,6 | 27/ 6,6 | 27/ 6,6 |
| 2. | Количество обучающихся / % от общего числа обучающихся, победителей и призёров мероприятий различных уровней | чел. | | | | | | |
| | ПОО | | 55/ 14,6 | 58/ 15,3 | 60/ 15,7 | 60/ 16 | 60/ 16 | 67/ 17,3 |
| | город | | 19/ 7,4 | 22/ 4,2 | 24/ 4,4 | 26/ 4,4 | 28/ 4,7 | 30/ 4,9 |
| | регион и т.д. | | 7/ 2,8 | 8/ 1,9 | 10/ 2,4 | 12/ 2,9 | 13/ 3,2 | 15/ 3,7 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Спорт | | | | | | | |
| | Количество секций (по видам спорта) | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Количество обучающихся, посещающих секции | | 32 | 32 | 38 | 38 | 44 | 44 |
| | Количество спортивных мероприятий, проведенных в ПОО | | 15 | 16 | 17 | 18 | 18 | 18 |
| | Количество обучающихся, принявших участиев спортивных мероприятиях | | 375 | 377 | 380 | 383 | 385 | 387 |
| | Количество обучающихся, | | 8 | 10 | 12 | 12 | 13 | 14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | сдавших комплекс ГТО на XX значок | | | | | | | |
| | Количество обучающихся, принимающих участие в спартакиаде учреждений ПОО (город, село) | | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| | Количество видов спорта в спартакиаде в которых принимает участие команда ПОО | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Результаты выступлений в областной спартакиаде (количество призовых мест разного уровня) | | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |