

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

Утверждаю:

Директор БПОУ ТПК

Мясникович Н.М.

«19» 06 2018 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж»

Тюкалинск 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БИОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ..... | 5 |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения | 5 |
| 1.2. Материально-техническая база..... | 12 |
| 1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления | 14 |
| 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ..... | 15 |
| 2.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ..... | 15 |
| 2.1.1. Реализация плана работы по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов..... | 17 |
| 2.1.2. Характеристика контингента..... | 20 |
| 2.2. Курсовая подготовка | 21 |
| 2.3. Направления профориентационной работы | 23 |
| 2.4. Анализ работы приёмной комиссии..... | 24 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ..... | 30 |
| 3.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям и профессиям | 30 |
| 3.2. Организация учебного процесса..... | 36 |
| 3.3. Трудоустройство выпускников..... | 37 |
| 3.4. Анализ состояния практического обучения..... | 40 |
| 3.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса..... | 50 |
| 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ..... | 54 |
| 4.1. Уровень подготовки специалистов..... | 54 |
| 4.2. Система управления качеством образовательного процесса и её эффективность..... | 57 |
| 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 59 |

| | |
|--|----|
| 5.1. Воспитательная работа в БПОУ ТПК | 59 |
| 5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся | 75 |
| 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | 78 |
| 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 78 |
| 6.2.Участие преподавателей и студентов во внутриколледжных мероприятиях | 79 |
| 6.3. Участие обучающихся и преподавателей в региональных и районных конкурсах, НПК в 2016-17 учебном году..... | 83 |
| 6.4. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий | 88 |
| 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО КОНТРОЛЯ..... | 89 |

Нормативной основой организации самообследования бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» являются следующие нормативные документы:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа,
- ✓ организацию и проведение самообследования,
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета,
- ✓ рассмотрение отчета.

Приказом директора колледжа создана комиссия по проведению самообследования. Разработан план подготовки и проведения самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,

востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Представлен анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование образовательной организации (ОО) в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж».**

1.1.1 Юридический адрес: Россия, 646330, Омская область, Тюкалинский район, г.Тюкалинск, ул.Ленина, д.41.

1.1.2 Фактический адрес: Россия, 646330, Омская область, Тюкалинский район, г.Тюкалинск, ул.Ленина, д.41.

1.1.3.Телефоны 8 (38176) 2-35-69

Факс 8 (38176) 2-35-69

E-mail: tsht_tukal@mail.ru

Сайт www.tkolledg.ucoz.ru

1.1.4. Год установления государственного статуса 1930 год .

1.1.5. Учредители:

- Министерство образования Омской области;

- Министерство имущественных отношений Омской области.

Образовательная деятельность колледжа ведётся на основании лицензии №27-п от 28 января 2015 г., выданной Министерством образования Омской области и в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 13-п от 17 февраля 2015 года, выданной Министерством образования Омской области.

Целью деятельности БПОУ ТПК является:

- 1) подготовка специалистов среднего звена на базе среднего общего образования,
- 2) удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего профессионального образования,
- 3) подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования,
- 4) профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ БПОУ ТПК.

В своей деятельности колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Омской области, Уставом БПОУ ТПК и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности. В колледже разработаны ОПОП в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, по которым осуществляется образовательная деятельность. Колледж имеет основные приказы и указания органов управления образованием, локальную нормативную базу, качественное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ разработаны и утверждены 92 локальных нормативных актов:

1) Положение о порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам БПОУ ТПК, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Омской области.

2) Положение о старостате.

3) Положение о Спартакиаде среди студентов очного отделения БПОУ ТПК.

4) Положение о социальном педагоге БПОУ ТПК.

5) Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом БПОУ ТПК.

6) Положение о классных руководителях.

7) Положение о мерах социальной поддержки обучающихся БПОУ ТПК.

8) Положение о психологической службе.

9) Положение о внутриколледжной службе примирения (медиации)

10) Положение о студенческом совете.

11) Положение о создании студенческого клуба.

12) Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя.

13) Положение о смотре учебных кабинетов.

14) Положение о смотре – конкурсе учебных кабинетов и лабораторий.

15) Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемым должностям.

16) Положение о учебно-методическом комплексе.

- 17) Положение о смотре – конкурсе научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- 18) Положение об официальном сайте.
- 19) Положение о конкурсе профессионального мастерства педагогов «Преподаватель СПО-2018»
- 20) Положение о выставке научно – технического и прикладного творчества педагогов и студентов
- 21) Положение о научно – практической конференции для обучающихся в БПОУ ТПК
- 22) Положение о прохождении стажировки педагогическими работниками.
- 23) Положение о портфолио студентов.
- 24) Положение об академическом отпуске обучающихся.
- 25) Положение порядке разработки и требованиях к содержанию и формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.
- 26) Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 27) Положение об апелляционной комиссии.
- 28) Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
- 29) Положение о формировании фонда библиотеки.
- 30) Положение о внутриколледжном контроле.
- 31) Положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов.
- 32) Положение по организации самостоятельной работы обучающихся.
- 33) Положение о календарно-тематическом планировании.
- 34) Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
- 35) Положение о порядке ликвидации академической задолженности и повышения положительной оценки.

- 36) Положение об олимпиаде.
- 37) Положение об исследовательском проекте.
- 38) Положение о студенческом научном обществе.
- 39) Положение об учебной и производственной практике.
- 40) Положение о научно – практической конференции «Планета знаний» студентов БПОУ ТПК и школьников общеобразовательных организаций.
- 41) Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.
- 42) Положение об электронном журнале.
- 43) Положение об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования.
- 44) Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- 45) Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине (дисциплинам).
- 46) Положение о зачётной книжке.
- 47) Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период).
- 48) Положение о журнале учебных занятий.
- 49) Положение о порядке организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 50) Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы.
- 51) Положение по организации промежуточной аттестации обучающихся.
- 52) Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю.
- 53) Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена.

54) Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.

55) Правила приёма на обучение в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж»

56) Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.

57) О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся при реализации ФГОС СПО.

58) Положение о порядке планирования и проведения консультаций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

59) Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися колледжа.

60) Положение о приёмной комиссии.

61) Положение о нормах профессиональной этики.

62) Положение о правилах внутреннего трудового распорядка.

63) Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы.

64) Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности заместителей руководителя и главного бухгалтера.

65) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

66) Положение о порядке доступа педагогов к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебных и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.

67) Положение о попечительском совете.

68) Положение о Совете родителей.

69) Положение о библиотеке.

- 70) Положение о Совете колледжа.
- 71) Положение о педагогическом совете.
- 72) Положение о студенческом общежитии БПОУ ТПК.
- 73) Положение о Студенческом совете общежития.
- 74) Положение о Совете профилактики БПОУ ТПК.
- 75) Положение о методическом совете.
- 76) Положение об отделении.
- 77) Положение о методической работе.
- 78) Положение о предметной (цикловой) комиссии преподавателей.
- 79) Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам БПОУ ТПК.
- 80) Положение об Учебно-деловом центре.
- 81) Положение о процедуре утверждения форм документов о квалификации по итогам освоения программы профессионального обучения, дополнительной профессиональной программы.
- 82) Положение о проведении итоговой аттестации лиц, освоивших программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.
- 83) Положение о деятельности Отдела курсовой подготовки.
- 84) Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся по программа профессионального обучения дополнительного профессионального образования.
- 85) Положение о журнале учебных занятий по программе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.
- 86) Положение о календарно-тематическом планировании профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

87) Положение о практике обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

88) Положение о разработке учебных планов профессионального обучения дополнительного профессионального образования.

89) Положение об оказании платных образовательных услуг.

90) Положение о трудоустройстве выпускников.

91) Положение о профориентационной работе.

92) Положение о разработке учебных программ учебных дисциплин профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Омской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

1.2 Материально-техническая база БПОУ ТПК

Образовательная деятельность ведётся в учреждениях, находящихся в оперативном управлении, на все объекты имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Для организации образовательной деятельности имеются следующие здания:

-школа 624 уч. (площадь-3172,7кв. м.), Ленина, 41

-учебный корпус (площадь-1806,3 кв. м.), Ленина,41

-корпус практических занятий (площадь-2352,7 кв. м.), Ленина, 41

-здание учебно-вспомогательного корпуса (площадь-230,3 кв. м.),
Ленина,41

-здание учебно-вспомогательного корпуса (площадь-149,9 кв. м.),
Ленина,41

-универсальное здание (площадь-857,5 кв.м.), Ленина,41

-здание педагогического училища (площадь-7285,2 кв. м.), 30-лет
Победы,34

-здание учебно-производственных мастерских (площадь-2541,2 кв.м.)
30-лет Победы,76

-здание ремонтных мастерских (площадь-393,2 кв. м.), 30-лет
Победы,76.

Имеется в наличии санитарно-эпидемиологическое заключение №55.29.01.000.М.000110.12.14 от 22.12.2014г. выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Омской области в Тюкалинском районе и Заключение №20 соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 21 января 2015г., выданное Территориальным отделом надзорной деятельности Тюкалинского района УНД и ПР ГУ МЧС России по Омской области № 06 003255 на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

Количество аудиторий-56, классов для проведения практических занятий, лабораторий-9, компьютерных классов-3, мастерских-2, административных и служебных помещений-5, имеется библиотека.

В учебном процессе используется 104 компьютера, 11 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски.

Лицензионные нормативы по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучающегося в образовательном учреждении -22,7 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется.

В течение года приобреталось новое оборудование для кулинарной и кондитерской лабораторий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

В соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации общее руководство учебно-воспитательной, научно-методической, производственной, финансово-хозяйственной деятельностью, отделом информационных технологий, отделом дополнительного образования осуществляет директор.

В системе управления образовательным учреждением уделяется особое внимание организации взаимодействия структурных подразделений, которые представлены в организационной структуре колледжа. Данная структура создана с учетом типа учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением, с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению и даёт возможность качественно обеспечивать весь объём содержания образовательного процесса по аккредитованным специальностям СПО и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Ежегодно разрабатывается план внутриколледжного контроля, объектами которого является вся деятельность колледжа. Внутриколледжный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной

безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения, формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ

Подготовка специалистов в колледже ведётся по 8 специальностям и профессиям по очной и заочной формам обучения базового уровня (в рамках контрольных цифр приема) и дополнительному образованию (повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка) в форме предоставления образовательных услуг.

На обучение по основным профессиональным образовательным программам принимаются лица на базе основного общего и на базе среднего общего образования. Обучение ведется по очной и заочной форме обучения.

Перечень специальностей

| № п/п | Код специальности | Специальность | Квалификация | Нормативный срок освоения и базовое образование | Форма обучения |
|-------|-------------------|--|--------------|---|----------------|
| 1 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | Бухгалтер | 2 года 10 месяцев, основное общее образование | Очная, заочная |

| | | | | | |
|---|----------|--|--|---|----------------|
| 2 | 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | Техник-механик | 3 года 10 месяцев, основное общее образование | Очная, заочная |
| 3 | 35.02.08 | Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | Техник-электрик | 3 года 10 месяцев, основное общее образование | Очная, заочная |
| 4 | 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | Педагог дополнительного образования | 3 года 10 месяцев, основное общее образование | Очная |
| 5 | 44.02.01 | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | 3 года 10 месяцев, основное общее образование | заочная |
| 6 | 19.01.17 | Профессия Повар, кондитер | повар, кондитер | 2 года 10 месяцев, основное общее образование | Очная |
| 7 | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Юрист | 2 года 10 месяцев, среднее общее образование | заочная |
| 8 | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 2 года 10 месяцев, основное общее образование | очная |

Подобной направленности в подготовке специалистов колледж придерживается на протяжении пяти последних лет. Проводится подготовка по профессиям, востребованным на рынке труда.

2.1.1. Реализация плана работы по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов

В бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» реализуется девять образовательных программ. В колледже составлен план разработки основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Целью является обновление основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже с учетом профстандартов, установление единых квалификационных требований к выпускникам с учетом требований работодателей.

Согласно плану проведены следующие мероприятия:

1. Установлена связь образовательных программ по специальностям, профессиям и профессиональных стандартов (таблица 1).
2. Организовано ознакомление педагогических работников учреждения с содержанием профессиональных стандартов.
3. Организовано обсуждение на педагогических, методических советах, заседаниях ПЦК.
4. Размещена информация на сайте учреждения. Создана под рубрика «Профстандарты».
5. Откорректированы локальные правовые актов колледжа в области разработки ОПОП, ФОС.
6. Созданы рабочие группы по сопоставлению ФГОС и профстандартов. Издан приказ о рабочих группах, в которые включены представители работодателей.
7. Организован еженедельный контроль за работой групп по сопоставлению ФГОС и ПС по специальностям.
8. Согласованы выводы о необходимости конкретизации, расширения и углубления знаний, о необходимости дополнения перечня профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС с работодателями.

9. Откорректированы программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик с учетом профстандарта. В программы внесены изменения в части пояснительной записки, содержания программы, количества часов на реализацию программ.

10. Откорректированы учебные планы с учетом предложенных изменений с учетом профстандарта за счет вариативной части.

11. Разработаны ОПОП по специальностям и профессиям.

12. Организована работа по согласованию ОПОП с работодателями.

Связь образовательных программ по специальностям, профессиям и профессиональных стандартов

| | Наименование программы | Наименование профессионального стандарта |
|---|--|---|
| 1 | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 13 августа 2014г. № 998 | ПС 01.003 (Педагог дополнительного образования детей и взрослых) УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н |
| 2 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 28 июля 2014г. №832 | ПС 08.002 (бухгалтер) УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» декабря 2014 г. №1061н |
| 3 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 7 мая 2014 г. №456 | ПС 13.001 (Специалист в области механизации сельского хозяйства) УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» мая 2014 г. №340н ПС 13.015 (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования) УТВЕРЖДЕН приказом Министерства |

| | | |
|---|---|---|
| | | труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2014 г. №619н |
| 4 | 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 7 мая 2014 г. №457 | ПС 16.020 (Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи) УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 620н ПС 40.048 Слесарь-электрик УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 646н |
| 5 | 19.01.17 Повар, кондитер Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 2 августа 2013 г. № 798 | ПС 33.011 (повар) УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 610н ПС 33.010 (кондитер) УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации |
| 6 | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 02 августа 2013 г. № 740 | ПС 13.006 (тракторист-машинист сельскохозяйственного производства) УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. № 362н |
| 7 | 44.02.01 Дошкольное образование Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 27 октября 2014 г. №1351 | ПС 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н |

2.1.2 Характеристика контингента обучающихся

Общий контингент обучающихся на момент самообследования составил 504 человека.

Очное отделение:

на 1.09.17– 393 человека

на 1.07.18 – 357 человек с учётом выпуска (287 и 79) человек

Заочное отделение

на 1.09.17 – 161 человек

на 1.07.18 – 147 человека с учётом выпуска

в том числе по специальностям на 01.07.2018 г.

| Наименование специальности | Код по ОКСО | Всего (человек) | В том числе | |
|--|-------------|-----------------|-------------|---------|
| | | | очное | заочное |
| Право и организация социального обеспечения | 40.02.01 | 13 | | 13 |
| Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | 38.02.01 | 34 | 19 | 15 |
| Механизация сельского хозяйства | 35.02.07 | 158 | 75 | 83 |
| Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 35.02.08 | 85 | 77 | 8 |
| Педагогика дополнительного образования | 44.02.03 | 98 | 98 | |
| Дошкольное образование | 44.02.01 | 28 | | 28 |
| Повар, кондитер | 19.01.17 | 66 | 66 | |
| Тракторист-машинист с/х производства | 35.01.13 | 22 | 22 | |
| Итого: | | 504 | 357 | 147 |

2.2. Курсовая подготовка

В колледже работает отдел курсовой подготовки, который оказываются платные образовательные услуги по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

В 2017-2018 учебном году по программам подготовки и переподготовки прошли профессиональное обучение с целью ускоренного приобретения навыков, необходимых для выполнения определенной работы ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего **220** человек.

В сложившейся к настоящему времени социальной и экономической ситуации в нашей стране, в постоянно меняющихся условиях рынка труда, растущей конкуренции возникает необходимость вновь и вновь доказывать свою профессиональную пригодность, поэтому всё большее значение приобретает дополнительное профессиональное образование, позволяющее специалистам пройти профессиональную переподготовку и получить квалификацию, дающую право работать в новой сфере деятельности. По направлению образование и педагогика прошли переподготовку с присвоением новой специальности **20** человек.

В соответствии с востребованными на рынке труда профессиями, образовательные услуги обновляются, но наиболее массовая подготовка осуществляется по рабочим профессиям. Водитель автотранспортных средств категорий «В», «С», «СЕ», Тракторист, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Маникюрша.

Слушателями курсов являются безработные и работающие граждане, находящиеся под угрозой увольнения, студенты и учащиеся школ. По направлениям центров занятости населения Тюкалинского и Большеуковского районов прошли профессиональное обучение **75** человек.

Курсовая подготовка осуществляется без отрыва от работы и учёбы по очной форме обучения.

Систематическая рекламная информация о курсовой подготовке в СМИ, встреча с безработными гражданами, состоящими на учёте в ЦЗН, способствуют непрерывному набору на обучение.

2017-2018 учебный год

| № | Название группы | Дата обучения | Кол-во чел. |
|-----|--------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| 1. | Водители категории «В» 1-В | с 23.08.2017г. по 23.11.2017г. | 21 |
| 2. | Тракторист категории «С» | с 20.09.2017г. по 23.11.2017г. | 3 |
| 3. | Тракторист категории «С» | с 27.09.2017г. по 29.11.2017г. | 3 |
| 4. | Тракторист категории «С» | с 18.10.2017г. по 13.12.2017г. | 4 |
| 5. | Маникюрша | с 18.10.2017г. по 17.11.2017г. | 8 |
| 6. | Водители категории «В» 2-В | с 01.11.2017г. по 08.02.2018г. | 21 |
| 7. | Водители с «В» на «С» | с 08.11.2017г. по 22.12.2017г. | 10 |
| 8. | Тракторист категории «С» | с 15.11.2017г. по 22.12.2017г. | 3 |
| 9. | Водители «Е» к «С» | с 20.11.2017г по 06.12.2017г. | 5 |
| 10. | Операторы ЭВМ | с 18.12.2017г. по 02.02.2018г. | 9 |
| 12. | Водители категории 3-«В» | с 15.01.2018г. по 26.04.2018г. | 21 |
| 13. | Водители категории 4-«В» | с 13.03.2018г. по 29.06.2018г. | 17 |
| 14. | Тракторист категории «С» | с 26.02.2018г. по 27.04.2018г. | 14 |
| 15. | Трактористы ВСЕФ | с 19.03.2018г. по 19.06.2018г. | 7 |
| 16. | Воспитатель в дошкольном образовании | с 01.03.2018г. по 28.04.2018г. | 12 |
| 17. | Водители переподготовка с «В» на «С» | с 27.03.2018г. по 03.05.2018г. | 7 |
| 18. | Маникюрша | с 27.03.2018г. по 27.04.2018г. | 8 |
| 19. | Трактористы категории «С» | с 21.05.18г. по 16.07.2018г. | 8 |
| 20. | Повар | с 21.05.18г. по 02.07.2018г. | 7 |
| 21. | Водители категории «В» 5-В | с 21.05.18г. по 29.06.2018г. | 21 |
| 22. | Педагог дополнительного образования | с 28.04.2018г. по 29.06.2018г. | 8 |
| 23. | Помощник воспитателя | с 21.05.2018г. по 21.06.2018г. | 3 |
| 24. | Водители категории «А» | с 21.05.2018г. по 29.06.2018г. | 4 |
| 25. | Оператор ЭВМ | с 06.06.2018г. по 20.07.2018г. | 11 |
| 26. | Водители «Е» к «С» | с 19.06.2018г. по 18.07.2018г. | 8 |
| | Всего: | | 243 |

2.3 Направления профориентационной работы

Организация профориентационной работы в БПОУ ТПК является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса. В колледже утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы на текущий учебный год.

Основной целью профориентационной работы в колледже является - привлечение абитуриентов для обучения по специальностям/профессиям колледжа согласно их интересам.

Для проведения профориентационной работы в образовательных учреждениях Тюкалинского, Любинского, Крутинского, Большеуковского, Называевского районов был составлен график проведения профориентационной работы в ОО.

Общий охват учащихся составил 800 человек.

Для освящения информации о специальностях/профессиях, по которым колледж осуществляет подготовку абитуриентов был подготовлен график работы со СМИ.

В рамках проведения профориентационной работы в колледже 24 апреля 2018 года в колледже состоялось мероприятие День открытых дверей, в котором приняло участие 129 человек-это обучающиеся школ Тюкалинска и Тюкалинского района.

День открытых дверей в БПОУ ТПК – это традиционное мероприятие, проводимое раз в год в колледже, призванное помочь потенциальному абитуриенту определиться в выборе будущей специальности (профессии) и условий получения среднего профессионального образования.

Для всех присутствующих было подготовлено театрализованное открытие, главными героями, которого были студенты 11-м, 14-до групп. (Дворниченко Вадим, Абдуллина Татьяна). Будущие абитуриенты и их родители не только познакомились со специальностями, но также узнали,

чем отличается учёба в колледже от учёбы в школе, каковы требования для поступления на творческие специальности нашего колледжа, совершили экскурсию по учебному корпусу. Школьники с большим интересом ознакомились с учебными мастерскими и студенческими выставками, ознакомились с творческими работами студентов, получили буклеты с информацией об истории колледжа и его специальностях. Гости колледжа смогли задать интересующие их вопросы о режиме и правилах обучения не только преподавателям и представителям администрации, но и самим студентам.

17 ноября 2017 года в честь Международного дня студента в колледже состоялся I молодежный форум «Молодость. Творчество. Успех». Форум – место встречи и совместной деятельности молодежи, площадка, где каждый молодой человек или команда смогут продемонстрировать свой талант, приумножить свой творческий потенциал, найти единомышленников и получить поддержку.

Участие в мероприятии приняли учащиеся гимназии г. Тюкалинска, Тюкалинского лицея и студенты колледжа.

В программу молодежного форума входила работа на 5 творческих площадках, на которых учащиеся смогли попробовать применить свои знания и умения:

1. «Созвездие талантов»
2. Площадка «Киноостров»
3. Площадка «Выбирай здоровую жизнь!»
4. «Русь мастеровая»
5. Площадка «Техническая»

2.4. Анализ работы приемной комиссии

Основная цель работы по приему:

Обеспечение формирования качественного контингента студентов по специальностям и направлениям колледжа.

Прием в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.12 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 г. №36 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 11.12.2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 6 марта 2014 г. рег.№ 31529), приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней Профессий и специальностей СПО» (зарег. в Министерстве юстиции РФ 26.12.13 г. рег.№30861), Письмо МИД РФ « О международных договорах о признании документов об образовании № 9333 /дп от 19 июня 2012 года, типовым положением «Об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)» (постановление Правительства РФ от 18.07.08 г. № 543), положением о приемной комиссии, правилами приема в колледж и Уставом колледжа.

Для организации приема была создана приемная комиссия колледжа, в состав которой входят заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, ответственный секретарь. Председателем комиссии является директор. Для вступительных испытаний были организованы предметные экзаменационные комиссии колледжа. Состав комиссий утверждён директором колледжа.

Доколледжная подготовка абитуриентов в колледже проводилась в различных организационных формах.

В соответствии с поставленными целью и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в течение года.

Основные мероприятия по профориентационной работе:

- ✓ проведение профориентационной работы среди обучающихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей и профессии,
- ✓ закрепление школ за сотрудниками и ведущими преподавателями колледжа для проведения профработы в школах г. Тюкалинска, Тюкалинского, Называевского, Крутинского, Большеуковского районов, организация и проведение экскурсий школьников по учебному корпусу, мастерским,
- ✓ информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда,
- ✓ участие в ярмарках профессий и учебных мест совместно с комитетом по образованию,
- ✓ изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов о специальностях и профессии, информационных справок, рекламных листовок, афиш и др.,
- ✓ работа со средствами массовой информации (радио, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей, профессии и колледжа в целом.

Использование информационных технологий в работе с абитуриентами

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации на сайте колледжа функционирует раздел приёмной комиссии. Содержание раздела своевременно обновляется. Созданы подразделы: план приема на 2017-18 учебный год (общая информация), правила приема, график работы приемной комиссии, сведения о приеме заявлений, количество мест в общежитии, приказы о зачислении.

Абитуриенты имели возможность задавать интересующие их вопросы по электронной почте. Содержание сообщений в основном заключалось в вопросах, связанных с организацией приема, содержанием образования, будущей квалификацией. До начала приема документов приемная комиссия колледжа объявляет перечень специальностей и профессий, с указанием количества мест для приема в соответствии с утвержденными контрольными цифрами (на очную форму обучения 125 человек, на заочную форму обучения 35 человек), перечня вступительных испытаний и системы их оценок, программ вступительных испытаний, порядка зачисления в колледж. В период приёма документов и зачисления информация о поданных заявлениях публиковалась в сети Интернет.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРИЁМА

Приём документов

Прием граждан для обучения в колледже производился по их заявлениям. В колледж принимались граждане, имеющие основное общее образование, среднее общее образование или начальное профессиональное образование. Условия, правила и порядок приема устанавливаются и регламентируются Правилами приема в Тюкалинский профессиональный колледж. В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным, в связи с этим результаты ЕГЭ не засчитываются. Творческие вступительные испытания для поступающих на специальность 44.02.01 Педагогика дополнительного образования проводились по рисунку и физической подготовке.

Деятельность приёмной комиссии строилась в соответствии с планом работы на год.

ИТОГИ ПРИЁМА

Общая информация о зачисленных на первый курс

Количество и состав абитуриентов, принявших участие в конкурсе на бюджетные места

| № п/п | Специальность, профессия СПО | База (9 кл., 11 кл.) | КЦП | Кол -во поданных заявлений | Конкурс (человек на место) | Количество абитуриентов, рекомендованных к зачислению (предоставивших оригиналы документов об образовании) | | Проходной балл (мин .сред.балл по аттестату абитуриента, рекомендованного к зачислению) | Средний балл абитуриентов, рекомендованных к зачислению |
|-------|---|----------------------|-----|----------------------------|----------------------------|--|---------------------------------|---|---|
| | | | | | | Всего | Из них, имеющие статус "сирота" | | |
| 1 | 19.01.17 Повар, кондитер | 9 кл | 25 | 32, с ор.25 | 1/1,4 | 25 | 4 | 4,71-3,22 16г(3,50) 15 г(3,06) | 3,8 16 г (3,91) 15 г.(3,59) |
| 2 | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 9 кл | 25 | 25/с ор. 25 | 1 | 25 | 1 | 4,28-3,12 | 3,61 |
| 3 | 35.02.07 Механизация с.х. | 9 кл | 25 | 29/с ор.25 | 1/1,16 | 25 | 3 | 4,53-3,06 16 г.(3,28) 15 г.(3,20) | 3,58 16 г.(3,57) 15 г.(3,54) |
| 4 | 35.02.08 Электрфикация и автоматизация с.х. | 9 кл | 25 | 28/25 | 1/1,04 | 25 | 1 | 4,50-3,20 16 г.(3,25) 15 г.(3,28) | 3,62 16 г.(3,66) 15 г.(3,64) |
| 5 | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 9 кл | 25 | 28/25 | 1/1,08 | 25 | 3 | 4.35-3,20 16 г.(3,35) 15 г.(3,14) | 3,64 16 г.(3,84) 15 г.(3,59) |
| | ВСЕГО: | | 125 | 130/109 | 1/1,17 | 109 | 13 | 3,14 16 г.(3,35) 17 г. (3,15) | 3,64 16 г.(3,75) 15 г.(3,63) |

Результаты вступительных испытаний

Педагогика дополнительного образования (17 абитуриентов): творческое испытание- рисунок (3 предмета). Результат испытаний -зачтено.

Физическая подготовка (8 абитуриентов): девочки (бег 60м(сек), сгибание и разгибание рук в упоре, бег 1000 м (мин,сек)), мальчики (бег 60м(сек), подтягивание на перекладине (кол-во), бег 1000 м (мин,сек)). Результат испытаний - зачтено.

Сравнительный анализ показывает:

-абитуриенты, поступающие на профессию 19.01.17 Повар, кондитер имеют более высокий средний балл аттестатов

- 59,6% /54%/74%- студентов 1 курса - жители г. Тюкалинска и Тюкалинского района.

На заочную форму обучения план приёма по специальности Механизация сельского хозяйства -20 чел, подано заявлений 24, из них с оригиналом-22, поступило -20, получивших аттестат в 2017 году-1,средний балл аттестата-3.63/3,56/3,65).

Поступившие - жители г. Тюкалинска-6, Тюкалинского района-3, р.п. Крутинка-3,Крутинского района-1, г. Называевска-2, р.п. Любинский-1, Свердловской области-1, г. Тюмени и Тюменской области – 3.

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование план приема 15 человек, подано заявлений 16, из них с оригиналом-15, поступило -15, получивших аттестат в 2017 году-2,средний балл аттестата-3,78. Поступившие - жители г.Тюкалинска-2, Тюкалинского района-2, г.Называевска-5, Называевского района - 2, р.п. Крутинка- 1, Крутинского района -2, р. п. Любинский – 1.

На заочную форму обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения подано 8 заявлений.

Самообследованием установлено, что подача заявлений и документов на обучение со стороны поступающих проходила достаточно равномерно, что свидетельствует об обоснованности выбора

поступающими направлений основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также о достаточной информации, представленной колледжем в профориентационной работе, на официальном сайте и информационном стенде приемной комиссии. Набор осуществлялся в четко установленные сроки. Своевременно формировались личные дела, публиковались на официальном сайте колледжа приказы о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания и представивших оригинал документа установленного образца о предыдущем образовании.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям и профессиям

В 2017-2018 учебном году в колледже реализовывались 7 профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по шести укрупненным группам:

Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Укрупненная группа 35.00.00 (Сельское, лесное и рыбное хозяйство

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки

специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки

специальность 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки

Укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

профессия 19.01.17 Повар, кондитер

У крупненная группа 40.00.00 Юриспруденция

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Перечень используемых образовательных стандартов
по специальностям и профессиям**

| Специальность, профессия | ФГОСЗ+ |
|---|---|
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 12 мая 2014 г. № 508 |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 13 августа 2014 г. № 998 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 28 июля 2014г. №832 |
| 38.02.07 Механизация сельского хозяйства | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 7 мая 2014 г. №456 |
| 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 7 мая 2014 г. № 457 |
| 19.01.17 Повар, кондитер | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 2 августа 2013 г. № 798 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 27 октября 2014 г. № 1351 |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 2 августа 2013 г. № 740 |

Обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по следующим формам:

- ✓ очная;
- ✓ заочная.

Продолжительность обучения по реализуемым в колледже специальностям и профессиям по очной и заочной формам обучения соответствует нормативному сроку освоения основных профессиональных программ ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Основная составляющая качества среднего профессионального образования – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

- ✓ рабочий учебный план по специальности (по очной и заочной формам обучения),
- ✓ рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП,
- ✓ материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной ОПОП, включающей в себя базисный учебный план и/или примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Учебный план по специальности согласован с председателями цикловых методических комиссий и утвержден директором колледжа.

Учебные планы разработаны для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по специальности и профессиям, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ.

Учебный план включает следующие разделы:

- ✓ сводные данные по бюджету времени,
- ✓ план учебного процесса,
- ✓ перечень кабинетов, лабораторий, мастерских,
- ✓ пояснительная записка.

При формировании учебных планов разработчиками учитываются:

- ✓ перспективы развития системы образования и иных сфер деятельности будущих выпускников, современное состояние профильной науки,
- ✓ рекомендации работодателей (при определении вариативной части),
- ✓ потребности и познавательные интересы студентов (при формировании номенклатуры дисциплин по выбору),
- ✓ кадровые, библиотечно-информационные и материально-технические ресурсы колледжа и его подразделений.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие учебные циклы:

- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл,
- ✓ профессиональный цикл,
- ✓ преддипломная практика,
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Учебная и производственная практика (по профилю подготовки) в ОПОП являются частью профессиональных модулей.

Соотношение теоретического и практического обучения по специальностям и профессиям подготовки соответствует установленным нормативам.

При формировании ОПОП по специальностям и профессиям вариативная часть использована на усиление профессиональной теоретической подготовки.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут занятий (продолжительность одного занятия 45 мин.).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, в количество зачетов - 10.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по дисциплине или профессиональному модулю профессионального цикла и реализуются в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы

или дипломного проекта. На выполнение дипломной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе инструкций «О порядке разработки программ учебных дисциплин» и «О порядке разработки программы профессиональных модулей». Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются базовыми методическими документами, соответствуют требованиям ФГОС и учитывают специфику обучения по избранной специальности или профессии. Программа разрабатывается для каждой учебной дисциплины и каждого профессионального модуля учебного плана ОПОП реализуемой в колледже.

Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, и соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО.

Все рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензию.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР. Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех программах учебных дисциплин предусматривается время для самостоятельной подготовки студентов. Для наиболее глубокого изучения материала студентам рекомендуется разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ.

3.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования. График учебного процесса составляется на каждый учебный год и является основополагающим документом. График учебного процесса составляется на основании учебных планов, в которых по каждой учебной группе календарно определены теоретические занятия, практики для получения первичных профессиональных навыков, практики по профилю специальности, преддипломные практики или стажировки (практики квалификационные). В графике указаны конкретные сроки проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, начало и окончание семестров. Определены даты предоставления студентам зимних каникул в течение 2-х недель и летних каникул согласно рабочему учебному плану 10-11 недель. График учебного процесса составляют и согласовывают заместитель директора по учебной работе и по учебно-производственной работе. Утверждает график учебного процесса - директор колледжа.

В колледже документом, определяющим организацию учебного процесса, равномерную и систематическую нагрузку преподавателей и студентов является расписание учебных занятий. Расписание составляется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и тарификацией. Расписание составляется еженедельно с учетом следующих принципов и правил:

- ✓ непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное,
- ✓ распределение учебной работы в течение недели (недопущение перегрузки студентов и преподавателей),
- ✓ рациональное сочетание всех видов учебных занятий,
- ✓ обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня,

✓ внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебной работе и согласованию с заведующим учебной частью и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по уважительной причине).

Учебные занятия в колледже организуются в виде: уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных работ, консультаций, самостоятельных работ, учебных и производственных практик, выполнения курсовых работ и др.

Учебные занятия организованы в одну смену и проводятся парами, т.е. в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа 45 минут. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

Самообследованием установлено, что направление деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3 Трудоустройство выпускников колледжа

Работа центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) БПОУ ТПК в 2017 - 2018 учебном году была организована согласно Положению «О центре содействия трудоустройства выпускников», утвержденного директором колледжа и плана работы на учебный год.

Основными целями деятельности ЦСТВ БПОУ ТПК является: оказание содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда города Тюкалинска и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов.

Основными задачами Центра являются:

✓ консультационная работа для выпускников по вопросам трудоустройства,

✓ осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями,

✓ взаимодействие с центрами занятости населения, влияющими на рынок труда,

✓ осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

В 2017-2018 учебном году было заключено 5 соглашений с работодателем на такие специальности, как «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Механизация сельского хозяйства», «Повар, кондитер». Анализ конкурентоспособности выпускников БПОУ ТПК в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

В колледже регулярно проводились встречи с работодателями и представителями предприятий города Тюкалинска. Цели проведения данных встреч заключались в следующем: формирование у обучающихся и выпускников колледжа представления о современном состоянии рынка труда и перспективах занятости молодых специалистов. На встречах выпускники и обучающиеся колледжа интересовались занятостью и особенностями трудоустройства на определённые предприятия города Тюкалинска заинтересованные в молодых специалистах.

Социальными партнёрами по трудоустройству выпускников являются: ОАО «МРСК Сибири» Омск-энерго, предприятия по электроснабжению сельскохозяйственного производства, ОАО «Называевский элеватор», МП «Коммунальник» г.Тюкалинска, ООО «Маслосыркомбинат Тюкалинский,

АО Тюкалинское ДРСУ, ИП Купцова О.А , ИП Степанова Л.В., И.П. Кулешина Г.Т., БУ «КЦСОН Тюкалинского района».

По данным Центров занятости населения Тюкалинского, Большеуковского, Крутинского, Называевского районов наши выпускники в числе безработных не зарегистрированы. Но места стажировки выпускникам колледжа предоставляются Центрами занятости ежегодно. В 2016 году на стажировку были направлены три студента: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- 2 человека; повар, кондитер-1 человек.

Доля выпускников бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской Области «Тюкалинский профессиональный колледж», трудоустроившихся по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников таких учреждений, (%)

| Специальность/ Профессия | На 01.10.2017 | | | | | На 01.08.2018 | | | | |
|---|---------------|------------------|---|-------------------------------|---|---------------|------------------|---|-------------------------------|---|
| | Всего, чел. | Трудоустроено, % | Продолжили обучение в ОУ СПО, ОУ ВПО, % | Подлежат призыву в ряды РА, % | Не трудоустроены по семейным обстоятельствам, % | Всего, чел. | Трудоустроено, % | Продолжили обучение в ОУ СПО, ОУ ВПО, % | Подлежат призыву в ряды РА, % | Не трудоустроены по семейным обстоятельствам, % |
| 1.Повар, кондитер | 15 | 8 | 2 | 1 | 4 | 16 | 7 | 3 | 2 | 4 |
| 3. Механизация сельского хозяйства | 11 | 6 | 1 | 4 | 0 | 12 | 6 | 1 | 5 | - |
| 4. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 14 | 4 | 1 | 9 | - | 18 | 7 | 4 | 7 | |
| 5. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 28 | 11 | 12 | 2 | 3 | 18 | 10 | 5 | - | 3 |
| 7. Педагогика дополнительного образования | 20 | 12 | 4 | 1 | 3 | 15 | 5 | 2 | 4 | 4 |
| ИТОГО: | 88 | 41 | 20 | 17 | 10 | 79 | 35 | 15 | 18 | 11 |

3.4. Анализ практического обучения в БПОУ ТПК

Практическое обучение в колледже организуется и проводится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», ФГОС-3 в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России №291 от 18.04. 2013 года, Уставом и локальными актами колледжа.

Объем времени производственного обучения определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям и профессиям. Содержание всех этапов практики определено Рабочими программами, которые рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В колледже проводятся следующие виды производственного обучения:

1. Учебная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ПМ ОПОП по каждому виду профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и профессии. Учебные практики проводятся в оборудованных мастерских, учебных лабораториях, мастерских, аудиториях преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения. Используются индивидуальные и индивидуально-групповые формы обучения, которые являются наиболее эффективными при проведении учебной практики.

2. Производственная практика.

Производственная практика по профилю специальности: направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках

профессиональных модулей, проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. В ходе подготовки и проведения аттестации заполняется аттестационный лист. В период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики, по результатам практики составляется отчетная документация, которая утверждается организацией, в которой проходила практика. Практика завершается оценкой при условии: положительных аттестационных листов по практике (руководителей практики от организации и колледжа) об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления отчётной документации по практике в соответствии с заданием на практику.

Производственная преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Все виды практического обучения в колледже проводятся в соответствии с учебными планами по специальностям и профессиям, графиком учебного процесса.

Учебная и производственная практика по специальностям и профессиям занимает следующий объем от общего количества часов, отведенных на освоение ОПОП:

по профессиям:

Повар, кондитер-28%;

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства -51%;

по специальностям:

Педагогика дополнительного образования-27%;

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)-17%;

Механизация сельского хозяйства-24%;

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства-22%.

В ФГОС-3 по специальностям и профессиям в требованиях к результатам освоения ОПОП отмечается, что специалист должен обладать общими компетенциями, в частности, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В целях реализации данной компетенции были подготовлены и проведены конкурсы профессионального мастерства. Разработки конкурсов профессионального мастерства систематизированы. По результатам их проведения подготовлены фоторепортажи, информация размещается на сайте колледжа.

В период прохождения преддипломной практики в 2018 году (март, апрель) среди работодателей, социальных партнеров, было проведено анкетирование для изучения удовлетворенности качеством профессиональной подготовки студентов колледжа. В анкетировании приняли участие 14 организаций различных форм и видов собственности, в которых проходят производственную практику обучающиеся по всем специальностям и профессиям. Полученные результаты свидетельствуют о следующем:

По профессии Повар, кондитер внесено предложение - обратить внимание на воспитание культуры общения с клиентами;

По специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства внесены такие предложения: увеличение сроков прохождения практики, выдача спецодежды на период прохождения практики, повысить умения при работе с ПК;

По специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) – внесены предложения по увеличению времени на практику.

Необходимо обращать внимание на пожелания работодателей, особенно в части требований к теоретической подготовке, так как инновационные процессы в сфере профессионального образования невозможно осуществить без участия социальных партнеров. Успешность реализации ОПОП будет зависеть от стабильности и прочности установленных взаимосвязей между ОУ и работодателями, нацеленных на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса, для подготовки компетентных специалистов и рабочих для развивающейся экономики региона.

Также следует помнить, что эффективность подготовки специалистов в учреждениях СПО и соответствие её требованиям работодателей может быть обеспечена созданием системы партнерских отношений образовательного учреждения с работодателями, которая базируется на совместных организационных мероприятиях по практическому обучению на всех его стадиях:

- ✓ формирование учебного плана и рабочих программ,
- ✓ контроль знаний и умений, курсового и дипломного проектирования, государственной итоговой аттестации,
- ✓ применение педагогических технологий моделирования производственной деятельности на базе колледжа.

Основное направление работы колледжа - это практико-ориентированное обучение, обусловленное ФГОС. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, программами практики. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в

соответствии с требованиями ФГОС. Практика имеет цель - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, профессии.

Формирование профессиональных, общих компетенций студентов требует внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Особое внимание в настоящее время уделяется внедрению дуального обучения. Дуальное обучение – это такой вид обучения, при котором часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая – на рабочем месте, на производстве.

Дуальное обучение в колледже реализуется через тесное взаимодействие с работодателями в период обучения. Поэтому одним из видов социального партнерства при подготовке конкурентоспособного специалиста является сотрудничество образовательного учреждения с предприятиями и организациями различных форм собственности. Эти взаимоотношения развиваются на основе взаимовыгодного сотрудничества.

При заключении договоров о прохождении производственной практики необходимо не только обеспечить рабочим местом каждого студента, но и осуществить реализацию ФГОС в части уметь, иметь практический опыт. При выборе баз прохождения практики учитываются такие показатели как специалистов и рабочих и, желательно, там, где студентам после прохождения практики предоставят работу по специальности. Предприятия, на базе которых студенты проходят практику и в дальнейшем трудоустраиваются, избавляет от незапланированных затрат, связанных с адаптацией молодых специалистов в трудовом коллективе.

По окончании учебы они готовы к выполнению своих обязанностей на порученном им участке, знакомы с особенностями, режимом работы предприятия.

Сотрудничество с работодателями осуществляется в соответствии с Положением о сотрудничестве с работодателями.

С предприятиями и организациями различных форм собственности заключены Соглашения о сотрудничестве.

22 марта проведен форум «Встреча с работодателями», целью проведения которого была выработка механизмов и методов привлечения работодателей к сотрудничеству по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения и поиск форм конструктивного сотрудничества с социальными партнерами и потенциальными работодателями в вопросе подготовки специалистов и рабочих, прохождения производственной практики, трудоустройство выпускников колледжа.

В рамках форума был организован обмен мнениями по взаимодействию колледжа и работодателей в вопросах подготовки и прохождения производственной практики, формированию единых подходов к обучению в рамках современных требований к качеству подготовки специалистов, привлечению квалифицированных специалистов предприятий и организаций, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях, к руководству производственной практикой обучающихся.

Рассматривался вопрос о взаимодействии руководителей практики от колледжа и специалистов предприятия, организации: уровень оказания помощи при прохождении производственной практики со стороны руководителя практики от колледжа и от предприятия (организации). Большое внимание было уделено участию работодателей в подведении итогов прохождения производственной практики и методическому обеспечению производственной практики.

В части подведения итогов форума была подготовлена Резолюция.

В колледже осуществляется практико-ориентированное обучение, обусловленное ФГОС СПО, напрямую связанное с практическим обучением студентов, с их «погружением» в профессиональную деятельность в период прохождения учебной, производственной практики, которое проходит на

реальных производственных местах, структурных подразделениях предприятий, организаций г.Тюкалинска и Тюкалинского района. Сотрудничество колледжа и социальных партнеров осуществлять по следующим направлениям:

- ✓ заключение Соглашений о сотрудничестве, Договоров о прохождении производственной практики,
- ✓ согласование Программ производственной практики, содержания и планируемых результатов практики, заданий на практику,
- ✓ предоставление рабочих мест обучающимся, назначение руководителей практики от организации, определение наставников,
- ✓ участие в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения производственной практики,
- ✓ участие в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения производственной практики,
- ✓ заключение с обучающимися срочных трудовых договоров при наличии вакантных должностей, если работа соответствует требованиям программы практики,
- ✓ создание безопасных условий прохождения производственной практики обучающимися, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда,
- ✓ проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также Правилами внутреннего трудового распорядка.

По окончании форума были проведены экскурсии для гостей форума:

- ✓ мастерская ДПИ. Заведующий мастерской Е.В.Тюрина,
- ✓ кулинарный цех. Заведующий лабораторией Е.В.Тришина,
- ✓ кондитерский цех. Заведующий лабораторией О.П.Яркова,

✓ электромонтажная лаборатория. Заведующий лабораторией Иванов

А.А.

Мероприятия, проведенные в течение года

| п/п | Название мероприятия (НПК, конкурсы, олимпиады) | Количество участников | Грамоты, дипломы, сертификаты | Уровень участия | ФИО участников | ФИО руководителей |
|-----|--|-----------------------|-------------------------------|------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 4. | Открытый конкурс ПАО «МРСК Сибири»- «Омскэнерго» участников студенческих энергетических отрядов «Лучший электромонтёр» | 1 | Диплом 1 степени | областной | Каржановский В. | Пострехин А.П. Кошкарёв С.П. |
| 5. | Внутриколледжная выставка научно – технического и прикладного творчества студентов и преподавателей | 47 | Дипломы 21 человек | внутриколледжный | Преподаватели и студенты БПОУ ТПК | Лопатина В.А. |
| 6. | Открытый конкурс научных работ ПАО «МРСК Сибири»- «Омскэнерго» | 1 | Диплом участника | областной | Кузнецов А. | Иванов А.А. |
| 7. | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Омской области по компетенции «Поварское дело» | 1 | Сертификат участника | региональный | Поморова Н. | Яркова О.П. |
| 8. | Конкурс профессионального мастерства по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация | 14 | Дипломы 1,2,3 степени | внутриколледжный | Грек М. Кузнецов А. Шад Д. | Кошкарёв С.П.. |

| | | | | | | |
|-----|--|----------|----------------------------|------------------|--|---------------|
| | сельского хозяйства (практический этап) | | | | | |
| 9. | Конкурс профессионального мастерства по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (теоретический этап) | 14 | Дипломы 1,2,3 степени | внутриколледжный | Грек М. Кузнецов А. Шад Д. | Кошкарёв С.П. |
| 10. | Конкурс профессионального мастерства по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (практическая работа на ВЛ 0,4КВТ); работа на полигоне | 14 36 | Дипломы 1,2,3 степени | внутриколледжный | Грек М. Шад Д. Полевых А. | Кошкарёв С.П. |
| 11. | Конкурс профессионального мастерства по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (практическая сборка схемы в лаборатории) | 23 | Дипломы 1,2,3 степени | внутриколледжный | Артемяев С. Рудских С. Корастелев П. | Кошкарёв С.П. |
| 12. | Конкурс профессионального мастерства по специальности 35.02.08 | 3 | 2 Дипломы 1,2,3 степени | внутриколледжный | Артемяев С. Рудских С. Корастелев П. | Кошкарёв С.П. |

| | | | | | | |
|-----|--|----|-------------------------------|------------------|---|------------------------------|
| | Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» по МДК 01.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций | | | | | |
| 13. | Конкурс профессионального мастерства по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» по МДК 02.01. «Монтаж ВЛ электропередач и трансформаторных подстанций» | 17 | Дипломы 1,2,3 степени | внутриколледжный | Иванов Н. Шанчаров Р. Карпов С. | Кошкарёв С.П. |
| 14. | Региональный конкурс ассоциации аграрного образования профессионального мастерства «Лучший по профессии» | 1 | Диплом участника | региональный | Бабынин К.В. | Калиниченко В.П. |
| | Олимпиада профессионального мастерства обучающихся | 1 | Сертификат участника | областной | Серёгин К.П. | Калиниченко В.П. |
| 15. | Конкурс «1с: Бухгалтерия» | 6 | 1 место 2 место 3 место | внутриколледжный | Рубцова В. Рудковская Т. Максимова А. | Бедная И.А. Лобищева Т.А. |

Самообследованием установлено, что учебная и производственная практика способствует формированию общих и профессиональных компетенций, подготовке востребованных конкурентоспособных рабочих и специалистов. Успешность реализации ОПОП во многом зависит от стабильности и прочности установленных взаимосвязей между профессиональным образовательным учреждением и работодателями. Это направление работы является приоритетным в работе колледжа. Все виды практик обеспечены необходимыми условиями для реализации стандартов, учебных планов и программ. В программах соблюдены требования ФГОС по продолжительности практик и с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень выполняемых заданий. Результаты практики отражают достаточный уровень приобретенных умений и навыков, соответствуют требованиям подготовки выпускников и ожиданиям работодателей.

3.5 Информационно-методическое обеспечение Образовательного процесса

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно–программной документацией, а студентов - учебниками, учебными пособиями (в том числе электронными) и дополнительной литературой осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы; ст. 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования; ст. 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования) являются определяющими в организации учебного процесса.

Учебно-методические комплексы являются наиболее важной, объемной и информативной составляющей учебно-методического обеспечения специальности. Учебно-методический комплекс дисциплины представлен

следующими документами: рабочая программа, календарно-тематический план, план учебного занятия (технологическая карта занятия), учебно-методическое оснащение учебной дисциплины, учебно-методические издания, сопровождающие дисциплину.

Библиотека является одним из ведущих структурным звеном колледжа, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями учебно-вспомогательного процесса, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры.

Фонд библиотеки колледжа представлен различными видами литературы, основной является учебно-методическая литература. Единый книжный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами, информационными запросами читателей, контингента студентов, распределения их по специальностям и формам обучения. Фонд библиотеки постоянно пополняется и обновляется.

В 2017-2018 учебном году книжный фонд библиотеки составляет - 74146 экземпляров. Было приобретено – 72 экземпляра учебной литературы на сумму 45486 рублей, оформлена подписка на периодические издания 16 наименований на сумму – 28371,62 руб.

Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения, связанных, в частности, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Современные ЭОР способны обеспечить:

- ✓ поддержку всех этапов образовательного процесса – получение информации, практические занятия, аттестацию или контроль учебных достижений,
- ✓ расширение сектора самостоятельной учебной работы,
- ✓ изменение ролей: преподавателя (поддержка учебного процесса и его координация) и студента (активная вовлеченность в учебный процесс),

- ✓ ощущение способности управлять ходом событий и чувство ответственности за получаемый результат,
- ✓ переход ученика от пассивного восприятия представленной информации к активному участию в образовательном процессе,
- ✓ реализацию принципиально новых форм и методов обучения, в том числе самостоятельного индивидуализированного обучения.

Комплексная информатизация образовательного процесса в БПОУ ТПК рассматривается последующим направлениям:

- ✓ информатизация как техническое оснащение: обеспечения доступа к современным ИКТ всех участников образовательного процесса к компьютерной технике, программному обеспечению, электронно-библиотечным ресурсам и средствам телекоммуникаций,

- ✓ информатизация как создание информационного образовательного пространства образовательной организации: наличие информационного обмена между участниками образовательного процесса через программно-аппаратную организацию, учебно-методическое наполнение информационных ресурсов, организацию деятельности участников педагогического процесса,

- ✓ информатизация как формирование информационной культуры: наличие в образовательной организации условий для формирования информационной культуры преподавателей, обучающихся, т.е. такого уровня владения информационными технологиями участников образовательного процесса, который позволит эффективно использовать ИКТ в своей профессиональной деятельности в условиях информационного общества,

- ✓ информатизация как внедрение современных информационных технологий: повышение эффективности функционирования структур и учреждений системы образования через внедрение ИКТ во все виды и формы образовательной деятельности, трансформацию на этой основе существующих и формирование новых образовательных моделей.

В 2017-2018 учебном году в библиотеке были произведены тестовые подключения к электронно-библиотечным системам: ЭБС IPR-Books и ЭБС издательства Лань, также были заключены - Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС Юрайт №3357 от 05.04. 2018 г. и Договор № 101/НЭБ/ 1069-п о подключении к Национальной электронной библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ.

Библиотека использует информационные базы данных, применяемые в образовательном процессе:

mon.gov.ru - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

edu.ru - Федеральный портал "Российское образование"

window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

В библиотеке собрана коллекция дисков по различным темам, предметным областям, которая доступна и студентам, и преподавателям. Библиотека обеспечена современной информационной базой – все компьютеры имеют выход в Интернет (для несовершеннолетних пользователей установлен Интернет - Цензор), установлена программа «1С: Библиотека», которая позволяет формировать электронный каталог библиотеки.

Библиотека оборудована оргтехникой: 4 компьютерами, (3 – для пользователей библиотеки с выходом в Интернет, 1 автоматизированное рабочее место библиотекаря) 1 копир.

Самообследованием установлено: обеспеченность учебной литературой в полной мере соответствует нормативам. Образовательный процесс обеспечен собственными учебно-

методическими материалами (пособиями по выполнению лабораторных и практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, технологическими картами, методическими указаниями по выполнению контрольных (домашних) работ, курсовых и дипломных работ, тестовыми измерительными материалами и др.). Все пользователи библиотеки имеют возможность воспользоваться ресурсами, предоставляющие online полнотекстовый доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Уровень подготовки специалистов

Педагогический коллектив колледжа направляет все усилия на повышение качества подготовки специалистов, обладающих умением действовать решительно и грамотно в производственных ситуациях. Выпускники колледжа работают в условиях рыночной экономики, когда в первую очередь ценится высокий уровень интеллектуального потенциала, умение мыслить, самостоятельно организовать свой труд, качественно и быстро выполнить необходимые задания.

Подготовить востребованных специалистов – главная задача коллектива.

Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Анализ результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на основе изучения результатов промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, ПМ, в соответствии с учебными

планами специальностей, результатов отчетов по практикам и результатов государственной итоговой аттестации.

Важным звеном в данной работе является контроль за уровнем знаний студентов и качеством преподавания, который осуществлялся в соответствии с годовым планом колледжа, программой контроля за учебно-воспитательным процессом и графиком посещения уроков. Активно используются различные формы контроля: наблюдение, изучение документации, самоанализ, анкетирование, экспресс-опрос, анализ продуктов деятельности студентов и другие.

Анализ мониторинга качества образования показал, что большинство учебных групп имеют стабильное качество знаний и успеваемость.

Сопоставление полученных результатов с итогами 2016-2017 учебного года позволяют сделать следующие выводы:

- успеваемость обучающихся стабильна и составляет 85-91%;
- по сравнению с 2016-2017 учебным годом поднялся уровень качества знаний на 2-10 %.

Анализ мониторинга качества образования показал, что большинство учебных групп имеют стабильное качество знаний и успеваемость.

Итоговая государственная аттестация в колледже проводится в сроки, установленные учебными планами по специальностям и графиком прохождения Итоговой аттестации. Для проведения Итоговой аттестации разработаны программы Итоговой аттестации по каждой специальности, расписания Государственных экзаменов, защиты дипломных проектов, изданы приказы на состав ГЭК.

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа состоит из защиты дипломного проекта (работы).

Результаты Итоговой государственной аттестации в 2017 -2018 учебном году приведены в таблице.

| п/п | Группа | Количество студентов | Общая Успеваемость, | Качественная Успеваемость, |
|-----|--------|----------------------|---------------------|----------------------------|
|-----|--------|----------------------|---------------------|----------------------------|

| | | | % | % |
|-------------------------------|---------|-------------------------------|------------|-------------|
| Очная форма обучения | | | | |
| 1 | 44 - до | 15 | 100 | 73,3 |
| 2 | 30 - ПК | 16 | 100 | 93,8 |
| 3 | 41- м | 12 | 100 | 83,3 |
| 4 | 41 - эл | 18 | 100 | 100 |
| 5 | 31 - б | 18 | 100 | 100 |
| Итого | | 79 | 100 | 91,2 |
| Заочная форма обучения | | | | |
| 1 | 61-м | 14 | 100 | 78,6 |
| 2 | 51-б | 15 (из них 4 внебюджет. ф) | 100 | 93,3 |
| 3 | 45-д | 14 (из них 1 внебюджет. ф) | 100 | 100 |
| 4 | 61-э | 8 (из них 8 внебюджет. ф) | 100 | 100 |
| Итого | | 51 | 100 | 91 |

Анализируя качество профессиональной подготовки студентов можно отметить, что государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям, реализуемыми в педагогическом колледже выполнялись в полном соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составленными на их основе учебными планами и другими нормативными и правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

4.2. Система управления качеством образовательного процесса и её эффективность

Система управления качеством в колледже представляет собой координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг

в соответствии с требованиями работодателя.

Основными документами, регламентирующими деятельность подразделений, обеспечивающих качество обучения, являются нормативные документы внешнего и внутреннего происхождения.

Внутренний контроль образовательного процесса – система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учёта и анализа состояния образовательного процесса. Функцию внутреннего контроля в колледже выполняют совещания при директоре, при заместителе директора по УР, ВР, УПР целями и задачами которых являются:

- ✓ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования,
- ✓ анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников,
- ✓ выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта,
- ✓ контроль за выполнением приказов, распоряжений в колледже,
- ✓ контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.

Основным объектом внутреннего контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по колледжу и решения педагогических советов.

Внутренний контроль в колледже проводится в целях:

- ✓ проверки выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов,
- ✓ совершенствования механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования),
- ✓ повышения эффективности результатов образовательного процесса,

✓ повышения ответственности педагогических работников за результат педагогической деятельности.

Планирование внутреннего контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы колледжа на месяц и год. При этом учитываются указания Министерства образования Омской области, итоги учебно-воспитательной работы колледжа за прошедший учебный год, решения педагогического совета, методического совета, предложения цикловых методических комиссий.

В качестве внутреннего контроля могут применяться следующие методы:

✓ посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций, клубов по интересам и прочее,

✓ анализ выполнения учебных планов и программ,

✓ непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения фронтальных контрольных и проверочных работ,

✓ проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях,

✓ проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами,

✓ анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных,

✓ проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Вывод: обеспечение гарантий качества в колледже целенаправленно, систематично и планомерно, что позволяет добиваться определенных успехов в учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности педагогов и студентов.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1 Воспитательная работа в БПОУ ТПК

1. *Принципы и направления воспитательной работы.*

Воспитательная работа в БПОУ ТПК направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность, путём планирования воспитательного процесса, вовлечения обучающихся в подготовку и проведение воспитательных внеурочных мероприятий.

Цель воспитательной работы – формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, способствующие успешному освоению профессиональной образовательной программы и личностному становлению студентов колледжа.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через систему учебных, учебно - производственных занятий, внеаудиторную деятельность.

В условиях внедрения ФГОС воспитательный процесс в урочное и внеурочное время ориентирован на реализацию требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по формированию общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В течение учебного года решаются следующие **воспитательные задачи**:

- ✓ выстраивание воспитательной работы с учетом требований ФГОС,
- ✓ создание воспитывающей среды, способствующей привитию интереса к избранной профессии, развитию общих и профессиональных компетенций, профессионально-важных качеств личности, становлению гражданского мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов,
- ✓ способствование формированию здорового образа жизни обучающихся,
- ✓ воспитание культуры в семье, быту, обществе,
- ✓ способствование развитию творческой активности обучающихся,
- ✓ ранняя профилактика правонарушений среди несовершеннолетних,
- ✓ развитие студенческого самоуправления,
- ✓ формирование патриотической и нравственной позиции студентов.

Воспитательный процесс осуществляется на основе Программы воспитательной работы.

Принципы, ориентирующие воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, для всех участников воспитательного процесса:

- ✓ демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества,
- ✓ гуманизм к объектам воспитания,
- ✓ уважение к общечеловеческим и отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм,
- ✓ профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, овладение необходимыми общими и профессиональными компетенциями в избранной специальности,
- ✓ конструктивность, активность (участие в делах колледжа, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.),
- ✓ патриотизм и гражданственность, воспитание уважительного отношения к старшему поколению, любви к России, городу, чувства сопричастности и ответственности за дела в колледже.

Воспитательная работа в колледже реализуется на следующих уровнях:

- ✓ Воспитание в процессе учебной деятельности (реализация воспитательного потенциала занятий, творческие уроки, уроки-экскурсии, деловые игры и др.);
- ✓ Воспитание во внеурочной деятельности: базовый процесс воспитания через часы классного руководства, акции, конкурсы, концерты, выставки и другое;
- ✓ Дополнительное воспитание, дающее студентам реальную возможность раскрытия своих способностей через кружки, спортивные секции и творческие объединения.

Основные направления воспитательной работы

Для осуществления цели и решения задач, обозначены направления, по которым развивается воспитательная деятельность в колледже. В качестве

основных приняты направления: гражданско-патриотическое (правовое), духовно-нравственное (эстетическое) воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание, профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов, развитие студенческого самоуправления, адаптация первокурсников.

Эти направления присутствуют на лекциях, курсовом и дипломном проектировании, на производственной практике, в студенческом самоуправлении, секциях, планах воспитательной работы.

1.1. Документация

Воспитательная работа основывается на следующих видах документации

Нормативно – правовые документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ (с изменениями от 8 февраля 1998 г., 7 августа 2000 г., 8 апреля 2002 г.);
- ✓ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы;
- ✓ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493);
- ✓ Конституция Российской Федерации от 25.12.1993г. (с изменениями от 30.12.2008г.);
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ

- ✓ Устав колледжа.

1.2 Документация по планированию:

- ✓ План воспитательной работы на учебный год, график проведения общеколледжных внеклассных мероприятий;
- ✓ План воспитательной работы в группе классного руководителя;
- ✓ План воспитательной работы в общежитии;
- ✓ План работы библиотеки;
- ✓ Календарь спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ План работы со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей.
- ✓ Документы, регламентирующие воспитательную работу в колледже, утверждаются директором.

2. Административная структура

Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в колледже существует административная структура:

- ✓ заместитель директора по воспитательной работе,
- ✓ 17 классных руководителей,
- ✓ 2 воспитателя общежитий,
- ✓ руководитель физического воспитания,
- ✓ психолог,
- ✓ социальный педагог,
- ✓ педагог дополнительного образования.

Деятельность классных руководителей способствует адаптации студентов к условиям обучения в колледже, включению их в учебный процесс, правовому воспитанию, духовно-нравственному и профессиональному становлению личности.

В процессе воспитательной работы классный руководитель опирается на профессиональную направленность обучения и воспитания, духовно-нравственную и культурно-творческую направленность, индивидуальный

подход, демократический и гуманистический стиль общения. Классный руководитель группы организует:

- ✓ изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах (коммуникативных, характера и т. д.),
- ✓ планирование воспитательных мероприятий, формирование организаторских умений и навыков студентов,
- ✓ проведение выборов старосты учебной группы, а также представителей студенческого коллектива в студенческий совет колледжа, спортивные, творческие и другие общественные объединения,
- ✓ изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе,
- ✓ создание условий для развития взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе,
- ✓ решение задач в воспитательной сфере (работа в группе, на курсе и др.).

3. Совет студенческого самоуправления

Составным элементом воспитательной работы является совершенствование студенческого самоуправления. В целях развития студенческого самоуправления, социальной активности студентов, ответственного отношения к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации, вовлечение студентов в культурно-массовую, спортивную, гражданско-патриотическую деятельность в колледже создан коллективный орган самоуправления – студенческий Совет, в состав которого входят представители всех учебных групп колледжа. На заседаниях совета обсуждаются и решаются вопросы участия студентов в мероприятиях различных уровней, обсуждаются актуальные проблемы, определяется круг первоочередных дел.

4. Материально-техническая база для внеучебной работы

Для проведения общих воспитательных, спортивных мероприятий и досуга студентов в колледже имеется актовый зал на 124 мест, два спортивных зала.

5. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы

Для оказания организационной помощи классным руководителям и воспитателям общежитий в овладении мастерством воспитания в колледже работает Совет классных руководителей. Заседания проводятся в течение учебного года. В работе Совета классных руководителей принимают участие заведующие отделениями, заместитель директора по учебной работе.

Воспитательный процесс отражается в годовом отчёте зам. директора по воспитательной работе, а также в отчёте классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога который включает:

- ✓ организационные беседы, собрания, мероприятия (указывается наименование мероприятия, место проведения, группа, дата проведения, ответственные),
- ✓ ежедневная работа: индивидуальные беседы со студентами, индивидуальная работа с родителями, посещение общежития.
- ✓ перспективная работа на следующий месяц,
- ✓ количественный и качественный итог различных мероприятий.

6. Направления воспитательной работы в колледже

6.1 Гражданско-патриотическое воспитание

В целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», в колледже осуществляется работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Студенты и преподаватели приняли участие в **областных мероприятиях**: конкурсе чтецов «Просторы Родины моей» в номинации «Поэзия» Мурзанова В. II место-диплом; фото-конкурс «Ракурсы молодых» (2 сертификата участника, 2 место диплом – Мурзанова В., 2 место диплом – Каржановский В.); «Флеш-моб «Россия - это мы!» в номинации:

«Национальность - молодой» 2 место - диплом; историко-патриотическая игра «Мой город» Бакулин В. - сертификат участника; патриотическая игра «Горжусь героем фильма» 3 сертификата участника; патриотическая игра «Битва за Сталинград» 3 место и 1 место по номинациям- дипломы; конкурс «Путешествие в Крым» Мигунов С.Я. - 2 сертификата участника; конкурс «Гимн чести, мужеству и славе» - 3 сертификата участника; диплом 1 степени в фестивале-конкурсе «Мир, в котором я живу...»; акции – конкурсе «Мой дед» - лауреаты конкурса; конкурсе «Если бы я был Президентом»; олимпиаде по истории и краеведению к 73-летию Победы.

В районных мероприятиях: фестивале-конкурсе чтецов-любителей, самодеятельных поэтов, исполнителей патриотической и авторской песни «Земли Российской патриоты» - в номинации «Чтецы-любители» Мурзанова В.- диплом лауреата первой степени, Давыдова Л., Лобищева М. отмечены дипломом финалиста; городской военно-спортивный турнир 3 место - грамота; районном торжественном мероприятии «День призывника»; VII районном форуме ветеранов и молодёжи «От поколения к поколению», в легкоатлетических соревнованиях, посвященных Дню Победы, участие обучающихся в городской патриотической акции «Мы за мир на всей планете!»

В колледже проводятся соревнования по военно-прикладному многоборью на первенство колледжа, студенты участвуют в военных учебных сборах, месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённому Дню защитника Отечества.

Студенты колледжа приняли участие во Всероссийской молодёжной патриотической акции «Дорога к обелиску» по благоустройству памятных мест и воинских захоронений, обучающиеся поддерживают в порядке парковую зону памятника «Памятник революционерам», для студентов, проживающих в общежитиях конкурс «Курс молодого бойца»; для студентов, проживающих в общежитиях организуются встречи с членами районного Совета ветеранов, ветеранами боевых действий, проведено

патриотическое мероприятие по теме: «Стихи, рождённые войной», участие во Всероссийской молодежно - патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся», для обучающихся учебных групп был проведён Урок мужества «Дети войны», Урок мужества ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, час памяти «В память о воинах-интернационалистах, урок мужества «Герои Сталинградской битвы», час истории «Опять война, опять блокада», посвященный снятию блокады Ленинграда, с просмотром презентаций «Блокадный Ленинград», урок мужества «На защите Ленинграда», состоялась встреча студентов с военным комиссаром г.Тюкалинска, организована экскурсия в отделение МО МВД России «Тюкалинский».

Колледж имеет свою эмблему, гимн, флаг, для участия в мероприятиях, акциях - форменную одежду.

6.2. Духовно-нравственное воспитание

Участие в областных мероприятиях

Конкурс вокалистов «Давайте аплодировать любви» (3 сертификата участника), конкурс песен на иностранном языке «Музыкальный глобус» - Каржановский В. (сертификат участника), конкурс художественного творчества работников образования «Учитель, воспитай ученика» - Березина Е.А., Черемнова А. (диплом за 2 место), НПК «Многоликое Прииртышье» Рудковская Татьяна (диплом 2 степени), Рубцова Вера, Михейкина Анастасия (сертификаты участника), конкурс социальных роликов «Я против экстремизма» (сертификат участника), конкурс «Студент-лидер» (сертификат участника), конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» Бабынин К. (дипломом участника), конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов «Мастерами славится Россия» в номинации «Авторская кукла» (диплом за 2 место) Амосенко Д., в номинации «Живопись» (диплом 2 место) Гасуева У., III Всероссийский конкурсе видеороликов по профессиональному самоопределению «Засобой».

Участие в районных мероприятиях

Городское мероприятие «Широкая масленица» (благодарственное письмо), городской КВН среди образовательных учреждений (диплом 3 степени), межрайонный фестиваль театральных миниатюр «Играем Чехова» (театральному коллективу «Искра» диплом 1 степени в номинации «Актер второго плана»), межрайонный фестиваль театральных миниатюр (Шестель Н. М. и Климович Н. Л. диплом 1 степени).

К средствам эстетического, нравственного воспитания можно отнести содержание дисциплин: основы философии, литературы, культурологии, истории, посещение студентами Тюкалинского историко-краеведческого музея, районной библиотеки, картинной галереи.

6.3 Научно-исследовательская работа

Для творческой и профессиональной самореализации студентов в колледже ежегодно проводятся предметные недели - важные мероприятия для формирования профмотивации, конкурсы профессионального мастерства, студенческие конференции, олимпиады по предметам внутри образовательного учреждения. Победители внутриколледжных мероприятий принимают участие в мероприятиях областного и регионального уровня. Эти достижения – результат большой совместной научной, исследовательской работы студентов и преподавателей.

6.4 Работа по формированию традиций колледжа, культурно-массовая и творческая деятельность

Студенты принимают активное участие в культурно-массовых и праздничных внутриколледжных мероприятиях: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», День Российского студенчества, «День защитников Отечества», «8 Марта», «День открытых дверей», 9 Мая «День Победы», «В добрый путь, выпускник!», праздничный концерт ко Дню пожилого человека, выставка-конкурс «Дары осени», внутриколледжный конкурс чтецов «Просторы Родины моей», выставка

стенгазет «Эпизоды студенческой жизни», открытие «Доски почета», «Студент года-2018», «День русского языка».

Ежегодно проводится смотр-конкурс юных талантов «Зажги свою звезду!», который способствует выявлению, развитию и воплощению творческого потенциала студентов. Студенты участвуют в акции «Весенняя неделя добра».

Для формирования активной жизненной позиции студенты выпускают стенгазеты к знаменательным датам, праздникам. О достижениях студентов в учебе и общественной жизни выпускаются информационные листки.

Волонтерским отрядом «Азимут» в колледже проводятся мероприятия в рамках добровольческой (волонтерской) деятельности: Всероссийской молодежной патриотической акции «Дорога к обелиску» по благоустройству памятных мест и воинских захоронений, участие волонтеров в организации интерактивной площадки «На солнечной поляночке», которую посетили гости и участники мероприятия. От Управления культуры Администрации Тюкалинского МР творческому коллективу колледжа вручено благодарственное письмо за активное участие в празднике, посвященном Дню Великой Победы. В рамках антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России» волонтерами колледжа проведена акция «О вреде курительных смесей». В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2018» волонтерами колледжа проведена акция «Вместе против наркотиков». Ребята провели информационную работу среди обучающихся колледжа о вреде и последствиях употребления наркотиков, раздали тематические буклеты. В рамках акции «Неделя добра» обучающиеся посетили школьников начальных классов Гимназии г. Тюкалинска, воспитанников реабилитационного центра для несовершеннолетних «Солнышко» Тюкалинского района, которым показали кукольный спектакль «Колобок». Участие волонтеров в IV студенческом фестивале молодежных

добровольческих инициатив (сертификат участия), акция «Лови улыбку»; акция ко Дню матери; оказание помощи ветеранам педагогического труда.

Волонтерскому отряду «Азимут» за вклад в развитии молодежного добровольческого движения в Тюкалинском МР, и в связи с празднованием Года добровольца в России вручено Благодарственное письмо от «Центра по делам молодежи, физической культуры и спорта» МКУ Тюкалинского МР и футболки с логотипом отряда.

6.5 Воспитание семейных ценностей

С 2012 года заключено соглашение о порядке взаимодействия с БУ «КЦСОН Тюкалинского района» о совместной работе по реализации программы «Я и моя будущая семья», направленной на формирование у молодежи социально-психологической готовности к семейной жизни, профилактической работой с молодежью по вопросам здорового образа жизни. В рамках данной программы проведены мероприятия: гражданско-правовое мероприятие «Семейный кодекс изучая», занятие с элементами тренинга «Шесть правил взаимопонимания», культурно-массовое мероприятие «Моя семья»-занятие с выполнением диагностики «Определение ролевых позиций в межличностных отношениях, занятие «Тест – карта оценки готовности к семейной жизни», тренинговое занятие «Разные миры - одна планета», Урок нравственности по теме: «Семья и семейные ценности», внеклассное мероприятие: Устный журнал «Всё начинается с любви».

Заключено соглашение о взаимном сотрудничестве и социальной партнерстве с КУ «СРЦН «Солнышко» Тюкалинского района» на проведение групповых занятий по вопросам, касающихся семьи и семейных взаимоотношений, КУ ОО «Центр поддержки семьи», КУ ОО «Центр психолого-медико-социальном сопровождении», а также согласован совместный план работы с Центром постинтернатного сопровождения КУ «Тарский детский дом».

6.6 Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физкультуры и ЗОЖ в колледже

Вопросы укрепления здоровья студентов, формирование здорового образа жизни занимают важное место в деятельности преподавателей колледжа. Физическое развитие студентов в нашем образовательном учреждении представлена двумя направлениями: ***физкультурно-оздоровительной работой и спортивно-массовой.***

Физкультурно-оздоровительная работа проводится на занятиях по физической культуре, согласно программам по физической культуре, календарно-тематическим планам. Требования ФГОС СПО предписывают дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Физическая культура» формирование определенных общих компетенций.

Спортивно-массовая работа ведется со студентами во внеурочное время, в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий на учебный год. Формирование данного календарного плана осуществляется на основе долгосрочной программы «Развитие физической культуры и спорта в Тюкалинском МР на 2016- 2020 гг.», программы Тюкалинского МР Омской области «Содействие здоровью обучающихся средствами физической культуры и спорта», Положения о проведении областной сельской Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, Положения о Спартакиаде среди обучающихся очного отделения образовательного учреждения.

Реализация спортивных возможностей происходит через организацию спортивных секций, в которые в начале учебного года записываются все желающие. Это позволяет тренерам лучше определить спортивные задатки студентов, помочь им правильно выбрать тот или иной вид спорта. В колледже работают секции по: волейболу, которую посещает – 16 человек, полиатлону- 8 человек, футболу – 10 человек. Всего 34 студента.

Кроме этого студенты посещают секции города:

| № п/п | Спортивная секция | В городе (количество человек) |
|----------|-------------------|----------------------------------|
| 1. | Баскетбол | 8 |
| 2. | Бокс | 18 |
| 3. | Мотокросс | 2 |
| 4. | Футбол | 8 |
| 5. | Хоккей | 3 |
| 6. | Шашки | 1 |
| 7. | Шахматы | 2 |
| | Всего: | 42 |

Для популяризации спорта в колледже проводятся спортивные соревнования в зачёт Спартакиады по 9 видам спорта: шашкам, шахматам, баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, лыжным гонкам, армспорту, дартсу, что позволяет привлечь больше студентов к занятию спортом.

В рамках реализации Стратегии физической культуры и спорта и в соответствии с планами работы Министерства образования Омской области и Министерства по делам молодёжи, физической культуры и спорта на 2017-2018 учебных год студенты участвуют в 70 Областной сельской Спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Калачинск – 2018».

Колледж богат спортивными традициями. С 2004 года техникум проводит районный волейбольный турнир памяти директора техникума И.Н. Мазурова с приглашением мужских и женских команд Тюкалинского района и организаций города Тюкалинска.

Студенты колледжа являются членами сборных команд Тюкалинского района в различных видах спорта: шашки, шахматы, хоккей, футбол, полиатлон, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, пулевая стрельба, легкая атлетика.

Студенты принимают участие в районных и областных соревнованиях, добиваются хороших результатов не только в командном зачёте, но и в личном первенстве.

В 2017-2018 учебном году студенты колледжа приняли участие:

в областных соревнованиях:

- ✓ Чемпионат Омской области по полиатлону (январь, 2018 г.);
- ✓ Областной спортивно-культурный «Праздник Севера Седельниково - 2108» (февраль 2018 г.);
- ✓ Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2018» (март – 2018 г.);
- ✓ 70-я областная сельская спартакиада студентов ПОО «Калачинск – 2108»(июнь, 2018);
- ✓ Областной спортивно-культурный праздник «Королева Спорта Крутинка – 2018» (июль 2018).

В районных соревнованиях:

- ✓ Районные соревнования «Кросс Наций» (сентябрь 2018 г.);
- ✓ Районные соревнования по полиатлону (декабрь 2018 г.);
- ✓ Районный спортивно-культурный «Праздник Севера Новый Кошкуль -2018» (февраль 2018 г.)
- ✓ Районный легкоатлетический кросс, посвящённый году Добровольца в России «Навстречу добру» (май, 2018 г.);
- ✓ Районная Спартакиада среди обучающихся 2000-2002 годов рождения (апрель 2018 г.);
- ✓ Районный спортивно-культурный праздник «Королева Спорта «Малиновка - 2018» (июнь 2018 г.).

В колледже созданы необходимые медико-социальные условия. С этой целью проводятся следующие мероприятия:

- ✓ ежегодно проводятся медицинские осмотры, по результатам которых проводится диспансеризация студентов, выявляются группы здоровья,
- ✓ проводятся профилактические прививки (по плану прививочного

кабинета Центральной районной больницы),

- ✓ регулярно проводится санитарный надзор в общежитиях.

Все несовершеннолетние студенты находятся на диспансерном наблюдении. Диспансеризация проводится в соответствии с планом-графиком.

Воспитательная работа в общежитии является частью единого процесса воспитательной работы колледжа, которая ведется непосредственно воспитателем по всем направлениям и включает в себя:

- ✓ проведение конкурсов: «Новогодний интерьер», участие в выставке «Дары осени», мероприятие ко «Дню матери», мероприятие «День студента», встреча с председателем избирательной комиссии по Тюкалинскому району, с представителями совета ветеранов, мероприятие «А, ну-ка, девушки», посвященное международному женскому дню, проведение соревнований по шашкам, теннису,

- ✓ анкетирование студентов с целью выявления их интересов, запросов, межличностных предпочтений при расселении по комнатам,

- ✓ индивидуальная работа со студентами,
- ✓ работа с родителями,
- ✓ организация работы студенческого совета общежития,
- ✓ контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

В общежитиях в течение года ежедневно организуется дежурство студентов, совместно со Студсоветом решаются вопросы санитарного порядка, профилактики правонарушений, правил проживания в общежитии, организации досуга и стенной печати. Формы проводимых мероприятий разнообразны: беседы (о личной гигиене, о вреде курения, о вреде алкоголя, об административной ответственности за правонарушения), встречи с инспектором ПДН., ГИБДД, МЧС.

7. Система поощрения студентов.

Студенты колледжа в соответствии с законодательством РФ, субъекта РФ Омской области, Положением о стипендиальном обеспечении имеют возможность получать государственную академическую стипендию за

отличные и хорошие достижения в учёбе по итогам семестра. Студенты, относящиеся к категории малоимущих граждан, получают государственную социальную стипендию. Лучшие из обучающихся ежегодно назначаются на губернаторскую стипендию.

В колледже реализуется система поощрения студентов и работников: имеется доска почёта с фотографиями студентов «Наша гордость», стенд ветеранов педагогического труда колледжа, доска почёта «Лучшие спортсмены колледжа»

Администрацией колледжа в учебном году отмечены благодарственными письмами, грамотами - 95 студентов, 27 родителей.

5.2 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Одним из направлений воспитательной деятельности является профилактика социально-опасных явлений. В колледже по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводится ряд мероприятий. Это оформление стенда «Здоровье молодежи – богатство России», профилактическая беседа «Я за здоровый образ жизни», «Что такое ЗОЖ и каковы его составляющие», занятие-тренинг «Моя семья», «**Культура здорового образа жизни**», «Семейные ценности», квест-игра «Здоровый образ жизни – выбор молодых!», акция «Минута телефона Доверия», занятие в рамках программы «Час общения с психологом» на тему «Формирование жизнестойкости и позитивного мышления обучающихся».

Профилактика правонарушений в колледже ведётся совместно с планами работы участкового инспектора ПДН, социального педагога. В начале каждого учебного года создается Совет по профилактике правонарушений среди студентов составляется план совместной работы с ПДН, корректируются списки студентов, состоящих на учете в ПДН, на внутреннем контроле колледжа, проводятся организационные собрания в группах по правилам внутреннего распорядка, выбирается актив в группах,

проводится психолого-педагогическое обследование студентов 1 курса. В течение года совместно с инспекторами ПДН проводятся Дни правовых знаний: лекции на темы: «Административные правонарушения», «Несовершеннолетние и закон», групповые и индивидуальные беседы узких специалистов (юристов, медицинских работников), классные часы с использованием видеоматериалов.

Для предупреждения совершения правонарушений в колледже проводятся следующие мероприятия:

- ✓ Административные часы «Профилактика правонарушений и экстремистских проявлений среди молодежи»;
- ✓ Индивидуальная работа со студентами;
- ✓ Совет Профилактики при участии инспектора ПДН;
- ✓ Собrania в общежитии на темы: «Профилактика правонарушений», «Административная ответственность за распитие спиртных напитков», «Правила внутреннего распорядка общежития».

Ежедневно в общежитии колледжа для предупреждения правонарушений проводятся разъяснительные беседы.

В колледже со студентами ведется работа по формированию навыков ответственного отношения к собственному здоровью путем индивидуальных бесед и лекций о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании: «Правда о наркотиках», проведён киноурок: «Скажи наркотикам-НЕТ!» для студентов нового набора с приглашением врача-нарколога, лекция «Алкоголь и подросток. Проблемы наркомании и курения», в группах традиционно проводятся беседы на тему: «Трезвость - норма жизни», «Поведение в общественных местах», «Подросток и закон» совместно с представителями ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюкалинский». Для пропаганды здорового образа жизни оформлены книжные выставки: «Жизнь без наркотиков», «Современный мир и молодёжь», «Красота спасёт мир», «Человек и экология», подготовлены материалы и проводятся презентации о социально опасных заболеваниях - туберкулезе, СПИДе, наркомании.

Организована работа *по противодействию идеологии экстремизма и терроризма*. Проведён социологический опрос среди студентов первого курса по проблеме экстремизма. Проводятся профилактические мероприятия: «Неформальные молодежные объединения», час информации «Молодёжь против экстремизма», просмотр документальных фильмов для обучающихся «Профилактика экстремизма и терроризма», участие в областной акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будущее без терроризма», «Методика диагностики общей коммуникативной толерантности», «День народного единства», занятия тренинги «Решение проблемы мирным путем», «Противодействие экстремизма в РФ», «Административная ответственность за совершение административных правонарушений», «Профилактика экстремизма в молодёжной среде», «Экстремизм и патриотизм», занятие – тренинг «Бумеранг» (по формированию эмпатии, толерантности и профилактике экстремизма в молодёжной среде), «Основы правовой грамотности - элемент профилактики экстремистских проявлений в молодёжной среде». На сайте колледжа размещены адреса сайтов-фильмов, направленных на противодействие идеологии терроризма, экстремизма.

8. Организация психолого-педагогической работы.

Психологическое сопровождение формирования личности студента в колледже ведётся по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая и коррекционная работа, психологическое консультирование, психологическая профилактика, психологическое просвещение, организационно-методическая работа

Воспитательная работа в колледже соответствует Основам государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Программе воспитательной работы на 2017 – 2018 учебный год.

В колледже имеется в наличии нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база, решается

задача воспитания высоконравственной, физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности. Сформирована система воспитательной работы.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации. Образовательный процесс в колледже обеспечивается педагогическими работниками, качественный состав которых соответствует лицензионным требованиям и способный адаптироваться к новым условиям подготовки специалистов.

По состоянию на 1 июля 2018 г. в колледже осуществляют профессиональную деятельность 45 педагогических работников, из них 4 внешних совместителя и 4 административных работника. Из 40 педагогических работников (без внешних совместителей и руководителя) высшее образование имеют 38 человек (95%), из них педагогическое образование 25 человек (63%).

Степень магистра имеют 2 человека.

| | |
|---|------------|
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 10 человек |
| Почетный работник среднего профессионального образования | 4 человек |
| Областная грамота Министерства образования | 17 человек |
| Грамота Управления сельского хозяйства Омской области | 8 человек |
| Благодарственные письма Министерства образования Омской области | 7 человек |

Из 40 работника:

- 1) Имеют высшую квалификационную категорию - 3 человека;
- 2) Имеют первую квалификационную категорию – 23 человек;
- 3) Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 человека;

4) Не аттестованы – 8 человек.

Значительное внимание администрация и педагогический коллектив уделяют профессиональному развитию педагогов, которое осуществляется посредством формального, неформального и информального образования.

Анализируя организацию формального образования следует подчеркнуть, что планирование обучения на курсах повышения квалификации осуществляется исходя из требования ФГОС СПО, а именно: каждый педагог и мастер производственного обучения должен повышать квалификацию 1 раз в 3 года.

В этой связи в 2017-18 учебном году было обучено 8 педагогов (объем 72 часа), 3 преподавателя закончили обучение по профессиональной переподготовке по специальности «Преподаватель СПО», 2 преподавателя продолжают учёбу по профессиональной переподготовке что позволило выполнить задачу по реализации плана повышения квалификации на 2018 г. в полном объеме.

6.2.Участие преподавателей и студентов БПОУ ТПК

во внутриколледжных мероприятиях в 2017-2018 учебном году

Основные цели методической работы в 2017-2018 учебном году: повышение качества обучения студентов, активизация работы педагогов и мастеров производственного обучения по самообразованию и повышению квалификации, развитие информационной компетентности педагогических работников.

В колледже стали традиционными педагогические чтения - одна из эффективных форм повышения квалификации, которая позволяет представить практический опыт педагогов, а также изучить и обсудить актуальные научно-методические проблемы современного образования.

IV Педагогические чтения 2017 года посвящены деятельности педагогов профессионального образования в современных условиях. Были представлены материалы, отражающие итоги работы педагогов над проблемой в рамках методической темы, описание педагогического опыта, а

также материалы, содержащие теоретические выкладки ученых и педагогов-практиков по проблемам модернизации образовательного процесса в аспекте современных требований и направлений.

В IV внутриколледжных педагогических чтениях участвовали 12 педагогов.

Бедная И.А. Тема «Организация самостоятельной работы как средство повышения профессиональной компетентности будущих бухгалтеров»;

Березина Е.А.Тема «Процедурные технологии паблик рилейшнз. Медиация»;

Мигунов С.Я.Тема «Деятельность классного руководителя по формированию нравственных и духовных ориентиров»;

Тюрина Е.В.Тема «Подготовка студентов к проведению занятий»;

Климович Н.Л.Тема «Организация и проведение практики по профессиональному модулю»;

Яркова О.П.Тема «Системный подход к организации практического обучения по профессии в соответствии со стандартами WSR»;

Базарова О.Н.Тема «Неформальные молодежные объединения»;

Глеукин С. Х. Тема «Патриотическое воспитание на уроках истории и во внеурочной деятельности»;

Лукьянова Елена Владимировна Тема «Активные методы обучения как средство формирования интереса обучающихся»;

Пяткова Е.С.Тема «Технология развития критического мышления на занятиях литературы»;

Фоминых Н.Ю.Тема «Использование информационно-коммуникационных технологий как способа активизации учебно-познавательного процесса»;

Лопатина В.А.Тема «Из опыта проведения итоговых конференций по результатам производственной практики».

Изменения в сфере образования на современном рынке труда требуют от молодого специалиста инициативности, ответственности, самообразования и

саморазвития. Все эти качества помогает развивать учебно-исследовательская деятельность студентов, которую организуют преподаватели колледжа в рамках изучения своих дисциплин.

В образовательном учреждении на высоком уровне проводятся внутриколледжные выставки научно-технического и прикладного творчества, научно-практические конференции студентов «Творческая и инновационная деятельность», «Горизонт открытий», конференции защиты индивидуальных проектов студентов, конференции по защите курсовых работ.

В 2017-2018 учебном году в IV внутриколледжной выставке научно-технического и прикладного творчества приняли участие студенты под руководством преподавателей Тришиной Е.В., Фоминых Н.Ю., Кошкаревой В.В., Лопатиной В.А., Климович Н.Л., Тюриной Е.В., Шараповой Г.И., Пятковой Е.С., Ферулева С.В., Мизина, В.В. и других.

Наиболее подготовленные студенты показали достойные результаты во внутриколледжных олимпиадах по дисциплинам общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического, общетехнического циклов.

Серия методических семинаров была посвящена проблеме реализации ФГОС среднего общего образования в рамках ФГОС среднего профессионального образования.

Стало традиционным проведение внутриколледжного конкурса педагогического мастерства «Преподаватель года», мероприятия, способствующего повышению квалификации педагогов. Победителем конкурса в этом учебном году стала Величко М.В. (участвовали также преподаватели Попова С.В., Лукьянова Е.А.).

Внутриколледжные мероприятия

| № п/п | Мероприятия | Кол-во выступающих |
|----------|---|-----------------------|
| 1. | IV внутриколледжные педагогические чтения «Психолого-педагогическое и методическое | 12 |

| | | |
|----|---|-------------------------|
| | сопровождение образовательного процесса, практико-ориентированность обучения» | |
| 2. | IV внутриколледжная научно-практическая конференция | 47 |
| 3. | Научно – практическая конференция студентов БПОУ ТПК «Творческая и инновационная деятельность», 26 мая 2017 | 40 |
| 4. | Научно – практическая конференция по защите индивидуальных проектов студентов, 17 мая 2018 г. | 55 |
| 5. | Конкурс Портфолио студентов учебных групп и профессиональных модулей БПОУ ТПК | Студенты 1,2,3,4 курсов |
| 6. | Внутриколледжная научно – практическая конференция студентов по защите курсовых работ, 25 мая 2018 г. | Студенты 2, 3 курса |

Методические пособия, разработанные педагогами

| № п/п | Пособие | ФИО |
|-------|--|---|
| 1. | Учебное пособие по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» для студентов очной и заочной формы обучения | Лобищева Т.А. |
| 2. | Электронный сборник презентаций по экономическим дисциплинам | Попова С.В. |
| 3. | Методическая разработка внеклассного мероприятия по дисциплине Технология «Работа с современными кондитерскими материалами» | Фоминых М.Ю. |
| 4. | Методическая разработка «Изготовление куклы оберега» | Климович Н.Л. |
| 5. | Методические рекомендации по оформлению документации по ПМ. 02. | Кошкарева В.В. |
| 6. | Презентации по темам: «Природа света», «Волновые свойства света»; Методическая разработка внеклассного мероприятия по дисциплине Физика «Физический калейдоскоп» | Бунькова В.Л. |
| 7. | Проект по изготовлению картин из пластилина в шприцевой технике; Проект постановки спектакля «Ведьма и Петрушка»; Проект арки для рекреации МОБУ ДО ДДТ г. Тюкалинска; Методическая разработка урока в виде защиты творческого проекта: «Сказка «Колобок» | Тюрина Е.В. |
| 8. | Методические разработки для самостоятельной работы студентов | Березина Е.А., Киница Е.М., Кошкарева В.В., Лопатина В.А., Пяткова М.П., Пяткова Е.С., Бунькова В.Л., Шарапова Г.И., Ферулев С.В., Киница |

| | | |
|-----|--|-------------------------------------|
| | | Е.М., Мизин В.В., Денисенко Н.В. |
| 9. | Разработка урока по математике «Тела вращения (решение задач»); Разработка урока по физике «Закон сохранения импульса (решение задач»); Методическая разработка внеклассного мероприятия по дисциплине Математика «Математический марафон» | Шарапова Г.И. |
| 10. | Памятки для студентов по написанию рефератов; Методическая разработка викторины по дисциплине «Русский язык» | Бубыкина |
| 11. | Методическая разработка «Сценарий агитбригады по профориентации на «День открытых дверей» | Величко М.В. |
| 12. | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Блиц – турнир по русскому языку «Кто учить не хочет русский – кругозор имеет узкий» | Пяткова Е.С. |

6.3.Участие обучающихся и преподавателей в региональных и районных конкурсах, НПК в 2017-18 учебном году

| № п/п | Ф.И.О | Название участия | Дата проведения | Результат |
|-------|------------------------------|---|----------------------|--|
| 1. | Калиниченко В.П. | Подготовка студентов к региональному конкурсу профессионального мастерства «Лучший по профессии среди обучающихся Ассоциация аграрного образования Омской области | 12.10.2017 г. | Благодарственное письмо Благодарственное письмо руководителю |
| 2. | Лопатина В.А. Яркова О.П. | V Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» «Системный подход к организации практического обучения как уровня подготовки по профессиям и специальностям соответствующий стандартам | 23-24 ноября 2017 г. | Сертификат Сборник материалов |

| | | | | |
|-----|--|--|---------------|---|
| | | Worldskills и подготовки рабочих кадров для передовых технологий» | | |
| 3. | Пяткова Е.С. (студент Понятовская В.В., 14-до группа) | Областная олимпиада по литературе для обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Омской области | 2017 г. | Благодарственное письмо Сертификат |
| 4. | Пяткова Е.С. (студентка 14- до группы Бурлак Виктория). | Открытая патриотическая акция «Мой дед» | 2017 г. | Сертификат |
| 5. | Шарапова Г.И. (студент Самай Владислав, 14- до группа) | Областная олимпиада по математике для обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Омской области | 2017 г. | Сертификат |
| 6. | Березина Е.А. (студентка Черемнова Анна) | Областной конкурс художественного творчества работников образования «Учитель, воспитай ученика» | 2017 г. | Диплом за 3 место |
| 7. | Стрекалина О.В. | Областной семинар «Предупреждение экстремизма и терроризма в Омской области» | 23.11.2017 г. | Сертификат |
| 8. | Яркова О.П. Величко М.В. Климович Н.Л. Фоминых Н.Ю. | Второй Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WORLDKILLSRUSSIA Омской области | 21.12.2017 г. | Сертификаты |
| 9. | Величко М.В. | Участие в организации и проведении молодежного форума «Молодость. Творчество. Успех». Региональный семинар по теме: Актуальные направления подготовки педагогических кадров с учетом требований стандартов WORLDKILLSRUSSIA Омской области. | 21.12.2017 г. | Сертификат |
| 10. | Пяткова Е.С. Шарапова Г.И. | Областной смотр-конкурс научно-методического | | Сертификат |

| | | | | |
|-----|---|---|------------|-------------------------|
| | | обеспечения учебно-воспитательного процесса «Воздвигнуть с нравами похвальны ремесла». | | |
| 11. | Фоминых Н.Ю. | Олимпиада по профессии «Повар, кондитер» | | |
| 12. | Киница Е.М. (студент Каржановский В) | Областной конкурс песен на иностранном языке «Музыкальный глобус» | 2017 г. | Сертификат |
| 13. | Тришина Е.В. | Научно- методическая конференция с международным участием «Современное образование: традиции и инновации». Тема «Механизмы взаимодействия с социальными партнерами в области практического обучения, в том числе индивидуальное обучение» | 2017г. | Сертификат |
| 14. | Денисенко Н.В. (студентка Черемнова А.) | Международная НПК «Проблемы и перспективы профессионального образования в 21 веке» (заочное участие) Подготовка студента – участника Межрегионального интеллектуального студенческого Форума «Сохрани свое здоровье» | 2017 г. | Сертификаты |
| 15. | Володина Л.А. | Областная патриотическая акция «Мой дед» | 2017 г. | Благодарственное письмо |
| 16. | Володина Л.А. | Областной семинар «Организационно-методическая работа по предупреждению экстремизма и терроризма в Омской области» | 21.12.2017 | Сертификат |
| 17. | Фоминых Н.Ю. | Областной смотр-конкурс научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса «Воздвигнуть с нравами похвальны ремесла» | 2017 г. | Сертификат |
| 18. | Пяткова Е.С. | Научно-методическая конференция с | 2018 г. | Сертификат участника |

| | | | | |
|-----|---|--|-----------------|---|
| | | международным участием «Актуальные направления развития современного образования» по теме: Использование технологии критического мышления на учебных занятиях русского языка и литературы | | Сборник материалов НПК |
| 19. | Пяткова Е.С. (студентка Мурзанова В.Ю., 20-пк группа) | Межрегиональный студенческий форум «Искусство открытий» в БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства» | февраль 2018 г. | Сертификат Сборник с материалами студенческого форума |
| 20. | Тюрина Е.В. | Межрегиональный студенческий форум «Искусство открытий», , 21.02. 2018 | февраль 2018 г. | Дипломы 2 место, 1место Гран-при, зрительских симпатий Сертификаты |
| 21. | Тюрина Е.В. | Областной конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов «Мастерами славится Россия» в номинации «Авторская кукла» 2 место | апрель 2018 | 2 место, в номинации «Живопись» |
| 22. | Тюрина Е.В. | НПК студентов учреждений СПО «Исследовательская деятельность студентов, как условие формирования профессиональной компетентности будущего специалиста» | 18.04.2018 | Диплом Сертификат |
| 23. | Лукиянова Е.А. Тлеукин С.Х. | Научно-методическая конференция с международным участием «Актуальные направления развития современного образования» | 2018 г. | Сертификаты |
| 24. | Мигунов С.Я. | Областной конкурс «Путешествие в Крым» | 2018 г. | Сертификаты по двум номинациям |
| 25. | Бедная Т.В. – руководитель программы | Областной фестиваль-конкурс «Мир, в котором я живу...» | 2018 г. | Диплом 1 степени |

| | | | | |
|-----|--|---|---------------|---|
| 26. | Климович. Н.Л. Шестель Н.М. Курчатова О.В. | Межрайонный фестиваль театральных миниатюр «Играем Чехова» | 18.06.2018 г. | Дипломы |
| 27. | | Участие в организации и проведении образовательных мероприятий для школьников в рамках Федеральной программы «Ты Предприниматель» (Омская область). Организатор Автономная некоммерческая организация «Просветительский центр «ПроЦветание» | 2018 г. | Благодарствен ное письмо руководителю |

Координирует работу всех служб колледжа и творческих педагогов, осуществляющих инновационную деятельность методический совет. Одновременно методический совет является консультативным органом по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса в колледже.

Преподаватели колледжа объединены в 5 предметных (цикловых) комиссий, возглавляемых наиболее опытными преподавателями, имеющими первую или высшую квалификационную категорию.

1. Комиссия общих гуманитарных, социально-экономических и юридических дисциплин. Председатель Лукьянова Е.А.

2. Комиссия общеобразовательных и естественно - научных дисциплин. Председатель Шарапова Г.И.

3. Комиссия учетно-экономических дисциплин, председатель Бедная И.А.

4. Комиссия психолого-педагогических и общепрофессиональных дисциплин, председатель Фоминых Н.Ю.

5. Комиссия специальных технических дисциплин, председатель Калиниченко В.П.

Каждый педагог участвует в проведении декады цикловых комиссий в соответствии с планом работы.

6.4. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий

Особое значение в колледже приобрела инновационная деятельность, направленная на внедрение новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения. Педагогический коллектив находится в постоянном режиме поиска, педагоги изучают ведущие технологии и методы, направленные на обеспечение системно-деятельностного подхода в обучении, а также средства обучения и воспитания, направленные на формирование и мониторинг результатов.

Анализ деятельности методического совета и предметно-цикловых комиссий выявил, что педагоги колледжа освоили и используют следующие образовательные технологии:

- ✓ информационно-коммуникационные,
- ✓ модульная технология компетентностного подхода,
- ✓ технология развития критического мышления,
- ✓ рейтинговая система оценки результатов обучения,
- ✓ технология контекстного обучения,
- ✓ технология коллективного способа обучения,
- ✓ технология проектного обучения,
- ✓ личностно-ориентированное обучение и др.

В результате анализа научно-методической и исследовательской деятельности педагогов и студентов колледжа можно отметить, что методическая деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с установленными требованиями к образовательному процессу по профилю реализуемой образовательной программы. Содержание, формы и методы организации методической деятельности способствуют эффективной реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Кадровый потенциал соответствует требованиям

тарифно-квалификационных характеристик и способен качественно решать задачи подготовки будущих специалистов.

7. Оценка качества образования через систему внутриколледжного контроля

Колледж непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования. Ежегодно актуализируются локальные документы.

Директором, заместителями директора в соответствии с ежегодным планом работы колледжа еженедельно проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения. Личное участие директора и руководителей высшего звена в разработке мероприятий по улучшению деятельности колледжа стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем.

Ежегодно в структурных подразделениях колледжа проводится внутренний контроль. Целью проведения является совершенствование деятельности организации. Кроме того, систематически проводимый внутренний контроль предназначен для обеспечения руководства колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательной деятельности, ее результатов установленным требованиям.

В этой связи в колледже разработана система сбора данных и анализа удовлетворенности всех групп потребителей:

- ✓ комплексная оценка удовлетворенности студентов всех курсов и специальностей качеством и уровнем предоставляемых образовательных услуг,
- ✓ оценка удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг,

✓ доведение до сведения преподавателей и сотрудников колледжа результатов исследований и максимальный учет выявленных ожиданий студентов к организации и содержанию учебного процесса.

С целью анализа степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг в 1 семестре учебного года на отделениях проводится анкетирование студентов первого курса, направленное на выявление источника информации о колледже, удовлетворенности первокурсников качеством образовательных услуг, степени адаптации к обучению в колледже.

Данные, получаемые в ходе исследования, позволяют оценить уровень удовлетворенности студентов-выпускников, а также отслеживать динамику по следующим основным параметрам:

- ✓ мотивация профессионального выбора и профессиональные планы,
- ✓ учебно-методический уровень занятий,
- ✓ уровень преподавательского состава колледжа,
- ✓ организация практической работы студентов,
- ✓ организация внеклассных мероприятий.

Качество предоставляемых услуг, по мнению выпускников, составило 98 %.

Таким образом, в целом полученные результаты исследования демонстрируют достаточно высокую общую среднюю удовлетворенность студентов и выпускников качеством профессиональной подготовки в колледже, которая остается стабильной.

Выделены области, требующие дальнейших целенаправленных усилий: в первую очередь, это активизация внеучебной деятельности, включение в эту деятельность большего числа студентов, более активное использование на занятиях активных форм обучения. Учебной службе, НМЦ при планировании деятельности структурных подразделений на следующий год, необходимо учесть результаты, полученные в ходе анкетирования

выпускников колледжа. Учет выявленных проблем, формирование планов корректирующих и предупреждающих мероприятий для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг позволит повысить уровень потребительской удовлетворенности.

В текущем году традиционно организованы мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, в числе которых:

- ✓ контроль реализации учебных планов, с целью установления соответствия требованиям ФГОС;

- ✓ контроль реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, с целью установления соответствия требованиям ФГОС и учебным планам (осуществляет методический кабинет, по мере поступления документации);

- ✓ контроль реализации календарно-тематических планов, с целью установления соответствия рабочим программам (осуществляется учебной частью);

- ✓ контроль составления и реализации комплектов оценочных средств (КОС), методических рекомендаций по внеаудиторной самостоятельной работе и лабораторно-практических работ и других видов учебно-методического обеспечения, с целью установления соответствия рабочим программам;

- ✓ мониторинг своевременности организации текущего контроля.

Каждым преподавателем составляется график проведения контроля учебных достижений студентов, в соответствии с КОС. На основании составленного графика осуществляется текущий контроль. Отчет о результатах контроля предоставляется преподавателями в учебную часть ежемесячно.

- ✓ мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации. Осуществляется систематически заместителем директора по учебной работе, заведующими учебными отделениями;

✓ мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики. Осуществляется сотрудниками учебно-производственной службы в соответствии с графиком проведения практик. Отчет предоставляется на итоговых конференциях по результатам практики;

✓ мониторинг своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации. Осуществляется заместителем директора по учебной работе, на основании анализа документации по организации ГИА;

✓ организация ГИА. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, преподавателями колледжа. Защита выпускных квалификационных работ проходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. В отчетах председателей ГАК отмечается, что выпускники демонстрируют хороший уровень теоретической и особенно практической подготовки. Председатели ГАК отмечают соответствие содержания дипломного проектирования уровню требований к подготовке специалистов, обозначенных в квалификационных характеристиках;

✓ мониторинг качества ведения журналов учебных занятий;

✓ контроль качества проведения учебных занятий. Контроль осуществляется заместителями директора, методистом, заведующими отделениями, председателями ПЦК в соответствии с графиками контроля учебных занятий, составленных на каждое отделение;

✓ результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при директоре, заседаниях ПЦК.

Таким образом, в колледже создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

Общие выводы:

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов по установленным требованиям.