

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

Утверждаю:
Директор БПОУ ТПК
_____ Мясникович Н.М.
« ___ » _____ 2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж»

Тюкалинск - 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ..... | 4 |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения | 4 |
| 1.2. Материально-техническая база..... | 10 |
| 1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления | 11 |
| 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ | 12 |
| 2.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ | 12 |
| 2.1.1. Реализация плана работы по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс | 13 |
| 2.1.2. Характеристика контингента..... | 14 |
| 2.2. Курсовая подготовка | 15 |
| 2.3. Направления профориентационной работы | 17 |
| 2.4. Анализ работы приёмной комиссии..... | 19 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ..... | 23 |
| 3.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям и профессиям | 23 |
| 3.2. Организация учебного процесса..... | 27 |
| 3.3. Трудоустройство выпускников..... | 28 |
| 3.4. Анализ состояния практического обучения..... | 30 |
| 3.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса..... | 37 |
| 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ..... | 40 |
| 4.1. Уровень подготовки специалистов..... | 40 |
| 4.2. Система управления качеством образовательного процесса и её эффективность..... | 46 |
| 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 48 |
| 5.1. Воспитательная работа в БПОУ ТПК | 48 |
| 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | 74 |
| 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 74 |
| 6.2. Участие преподавателей и студентов во внутриколледжных мероприятиях | 75 |
| 6.3. Участие обучающихся и преподавателей в региональных и районных конкурсах, НПК в 2020-21 учебном году..... | 77 |
| 6.4. Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий | 85 |
| 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО КОНТРОЛЯ..... | 90 |

Нормативной основой организации самообследования бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» являются следующие нормативные документы:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа,
- ✓ организацию и проведение самообследования,
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета,
- ✓ рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Представлен анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование образовательной организации (ОО) в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж».**

1.1.1 Юридический адрес: Россия, 646330, Омская область, Тюкалинский район, г.Тюкалинск, ул.Ленина, д.41.

1.1.2 Фактический адрес: Россия, 646330, Омская область, Тюкалинский район, г.Тюкалинск, ул.Ленина, д.41.

1.1.3. Телефоны 8 (38176) 2-35-69

Факс 8 (38176) 2-35-69

E-mail: tsht_tukal@mail.ru

Сайт www.tkolledg.ucoz.ru

1.1.4. Год установления государственного статуса 1930 год.

1.1.5. Учредители:

- Министерство образования Омской области;
- Министерство имущественных отношений Омской области.

Образовательная деятельность колледжа ведётся на основании лицензии №27-п от 28 января 2015 г., выданной Министерством образования Омской области и в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 13-п от 17 февраля 2015 года, выданной Министерством образования Омской области.

Целью деятельности БПОУ ТПК является:

- 1) подготовка специалистов среднего звена на базе среднего общего образования,
- 2) удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего профессионального образования,
- 3) подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования,
- 4) профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ БПОУ ТПК.

В своей деятельности колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Омской области, Уставом БПОУ ТПК и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности. В колледже разработаны ОПОП в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, по которым осуществляется образовательная деятельность. Колледж имеет основные приказы и указания органов управления образованием, локальную нормативную базу, качественное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ разработаны и утверждены 97 локальных нормативных актов:

1) Положение о порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам БПОУ ТПК, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Омской области.

2) Положение о старостате.

3) Положение о Спартакиаде среди студентов очного отделения БПОУ ТПК.

4) Положение о социальном педагоге БПОУ ТПК.

5) Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом БПОУ ТПК.

6) Положение о классных руководителях.

7) Положение о мерах социальной поддержки обучающихся БПОУ ТПК.

8) Положение о психологической службе.

9) Положение о внутриколледжной службе примирения (медиации)

10) Положение о студенческом совете.

11) Положение о создании студенческого клуба.

12) Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя.

13) Положение о смотре учебных кабинетов.

14) Положение о смотре – конкурсе учебных кабинетов и лабораторий.

15) Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемым должностям.

16) Положение об учебно-методическом комплексе.

- 17) Положение о смотре – конкурсе научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- 18) Положение об официальном сайте.
- 19) Положение о конкурсе профессионального мастерства педагогов «Преподаватель СПО-2019»
- 20) Положение о выставке научно – технического и прикладного творчества педагогов и студентов
- 21) Положение о научно – практической конференции для обучающихся в БПОУ ТПК
- 22) Положение о прохождении стажировки педагогическими работниками.
- 23) Положение о портфолио студентов.
- 24) Положение об академическом отпуске обучающихся.
- 25) Положение порядке разработки и требованиях к содержанию и формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.
- 26) Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 27) Положение об апелляционной комиссии.
- 28) Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
- 29) Положение о формировании фонда библиотеки.
- 30) Положение о внутриколледжном контроле.
- 31) Положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов.
- 32) Положение по организации самостоятельной работы обучающихся.
- 33) Положение о календарно-тематическом планировании.
- 34) Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
- 35) Положение о порядке ликвидации академической задолженности и повышения положительной оценки.
- 36) Положение об олимпиаде.
- 37) Положение об исследовательском проекте.
- 38) Положение о студенческом научном обществе.
- 39) Положение об учебной и производственной практике.
- 40) Положение о научно – практической конференции «Планета знаний» студентов БПОУ ТПК и школьников общеобразовательных организаций.
- 41) Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.

- 42) Положение об электронном журнале.
- 43) Положение об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования.
- 44) Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- 45) Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине (дисциплинам).
- 46) Положение о зачётной книжке.
- 47) Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период).
- 48) Положение о журнале учебных занятий.
- 49) Положение о порядке организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 50) Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы.
- 51) Положение по организации промежуточной аттестации обучающихся.
- 52) Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю.
- 53) Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена.
- 54) Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.
- 55) Правила приёма на обучение в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж»
- 56) Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.
- 57) О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся при реализации ФГОС СПО.
- 58) Положение о порядке планирования и проведения консультаций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.
- 59) Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися колледжа.
- 60) Положение о приёмной комиссии.
- 61) Положение о нормах профессиональной этики.
- 62) Положение о правилах внутреннего трудового распорядка.

63) Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы.

64) Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности заместителей руководителя и главного бухгалтера.

65) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

66) Положение о порядке доступа педагогов к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебных и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.

67) Положение о попечительском совете.

68) Положение о Совете родителей.

69) Положение о библиотеке.

70) Положение о Совете колледжа.

71) Положение о педагогическом совете.

72) Положение о студенческом общежитии БПОУ ТПК.

73) Положение о Студенческом совете общежития.

74) Положение о Совете профилактики БПОУ ТПК.

75) Положение о методическом совете.

76) Положение об отделении.

77) Положение о методической работе.

78) Положение о предметной (цикловой) комиссии преподавателей.

79) Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам БПОУ ТПК.

80) Положение об Учебно-деловом центре.

81) Положение о процедуре утверждения форм документов о квалификации по итогам освоения программы профессионального обучения, дополнительной профессиональной программы.

82) Положение о проведении итоговой аттестации лиц, освоивших программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

83) Положение о деятельности Отдела курсовой подготовки.

84) Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся по программа профессионального обучения дополнительного профессионального образования.

85) Положение о журнале учебных занятий по программе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

86) Положение о календарно-тематическом планировании профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

87) Положение о практике обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

88) Положение о разработке учебных планов профессионального обучения дополнительного профессионального образования.

89) Положение об оказании платных образовательных услуг.

90) Положение о трудоустройстве выпускников.

91) Положение о профориентационной работе.

92) Положение о разработке учебных программ учебных дисциплин профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

93) Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы ППСЗ и ППКРС.

94) Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям наиболее перспективным и востребованным на рынке труда.

95) Положение об апелляционной комиссии действующей во время вступительных испытаний.

96) Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

97) Положение о наставничестве.

98) Положение о практической подготовке студентов.

99) Положение об общем собрании работников и обучающихся БПОУ ТПК

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Омской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

1.2 Материально-техническая база БПОУ ТПК

Образовательная деятельность ведётся в учреждениях, находящихся в оперативном управлении, на все объекты имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Для организации образовательной деятельности имеются следующие здания:

-школа 624 уч. (площадь - 3172,7 кв. м.), Ленина, 41;

-учебный корпус (площадь - 1806,3 кв. м.), Ленина,41;

-корпус практических занятий (площадь - 2352,7 кв. м.), Ленина, 41;

-многоквартирный жилой дом, общежитие (общежитие №1) (площадь - 1601,2 кв.м.);

-общежитие (общежитие №2) (площадь - 1804,7 кв.м.);

- здание общежития №2 (общежитие №3) (площадь - 1508,6 кв.м.);

-здание учебно-производственных мастерских (площадь - 2541,2 кв.м.) 30-лет Победы,76;

-земельный участок 34 878 884 кв.м.

Имеется в наличии санитарно-эпидемиологическое заключение №55.29.01.000.М.000110.12.14 от 22.12.2014 г. выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Омской области в Тюкалинском районе и Заключение №20 соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 21 января 2015г., выданное Территориальным отделом надзорной деятельности Тюкалинского района УНД и ПР ГУ МЧС России по Омской области № 06 003255 на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

Количество аудиторий-56, классов для проведения практических занятий, лабораторий-9, компьютерных классов-3, мастерских-2, административных и служебных помещений-5, имеется библиотека.

В учебном процессе используется 104 компьютера, 11 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, интерактивная панель.

Лицензионные нормативы по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучающегося в образовательном учреждении -22,7 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется.

В течение года приобреталось новое оборудование для кулинарной и кондитерской лабораторий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

В соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации общее руководство учебно-воспитательной, научно-методической, производственной, финансово-хозяйственной деятельностью, отделом информационных технологий, отделом дополнительного образования осуществляет директор.

В системе управления образовательным учреждением уделяется особое внимание организации взаимодействия структурных подразделений, которые представлены в организационной структуре колледжа. Данная структура создана с учетом типа учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением, с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению и даёт возможность качественно обеспечивать весь объём содержания образовательного процесса по аккредитованным специальностям СПО и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Ежегодно разрабатывается план внутриколледжного контроля, объектами которого является вся деятельность колледжа. Внутриколледжный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения, формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ

Подготовка специалистов в колледже ведётся по 8 специальностям и профессиям по очной и заочной формам обучения базового уровня (в рамках контрольных цифр приема) и дополнительному образованию (повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка) в форме предоставления образовательных услуг.

Шесть программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- 1) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 2) Механизация сельского хозяйства,
- 3) Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,
- 4) Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка),
- 5) Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка),
- 6) Право и организация социального обеспечения,
- 7) Дошкольное образование (углубленная подготовка).

Две программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС):

- 1) 43.01.09 Повар, кондитер из списка ТОП-50,
- 2) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

На обучение по основным профессиональным образовательным программам принимаются лица на базе основного общего и на базе среднего общего образования. Обучение ведется по очной и заочной форме обучения.

Перечень специальностей

| № п/п | Код специальности | Специальность | Квалификация | Нормативный срок освоения и базовое образование | Форма обучения |
|-------|-------------------|--|-----------------|---|----------------|
| 1 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | Бухгалтер | 2 года 10 месяцев, основное общее образование | Очная, заочная |
| 2 | 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | Техник- механик | 3 года 10 месяцев, основное общее образование | Очная, заочная |
| 3 | 35.02.08 | Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | Техник-электрик | 3 года 10 месяцев, основное общее образование | Очная, заочная |

| | | | | | |
|---|----------|--|--|---|---------|
| 4 | 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | Педагог дополнительного образования | 3 года 10 месяцев, основное общее образование | Очная |
| 5 | 44.02.01 | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | 3 года 10 месяцев, основное общее образование | Заочная |
| 6 | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Юрист | 2 года 10 месяцев, среднее общее образование | Заочная |
| 7 | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 2 года 10 месяцев, основное общее образование | Очная |
| 8 | 43.01.09 | Профессия Повар, кондитер | повар, кондитер | 3 года 10 месяцев, основное общее образование | Очная |
| 9 | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | учитель начальных классов | 3 года 10 месяцев, основное общее образование | Очная |

Изучив потребность в педагогических кадрах Тюкалинского муниципального района Омской области с 2020 года колледж начал реализацию специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Миссией колледжа является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в получении качественного профессионального образования в соответствии с потребностями региональной экономики и общества. Подготовка осуществляется по специальностям и профессиям, востребованным на рынке труда.

2.1.1. Реализация плана работы по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс

В бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» реализуется девять образовательных программ. В колледже составлен план разработки основных профессиональных

образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, а также с учетом стандартов Ворлдскиллс. Целью является обновление основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже с учетом профстандартов, установление единых квалификационных требований к выпускникам с учетом требований работодателей.

Согласно плану проведены следующие мероприятия:

1. Организовано изучение педагогическими работниками учреждения с содержанием профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс.

2. Реализуются педагогические проекты по внедрению стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс по компетенциям «Электромонтаж», «Бухгалтерское учет», «Поварское дело», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

3. Откорректированы локальные правовые актов колледжа в области разработки ОПОП, ФОС.

4. Организован контроль за работой групп по внедрению стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс.

5. Откорректированы программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

6. Внесены дополнения в содержание программ, количества часов на реализацию программ.

7. Откорректированы учебные планы с учетом предложенных изменений за счет вариативной части.

8. Разработаны ОПОП по специальностям и профессиям.

9. Организована работа по согласованию ОПОП с работодателями.

2.1.2 Характеристика контингента обучающихся

Общий контингент обучающихся на момент самообследования составил 550 человек (включая выпускников).

Очное отделение:

на 1.09.2020 г. – 499 человек,

на 1.07.2021 г. – 449 человека (включая выпуск 87 человек).

Заочное отделение

на 1.09.2020 г. – 98 человек,

на 1.07.2021 г. – 101 человек (включая выпуск 29 человек)

**Общий контингент обучающихся по специальностям
на 01.07.2021 г.**

| Наименование специальности | Код по ОКСО | Всего (человек) | В том числе | |
|--|-------------|-----------------|-------------|------------|
| | | | очное | заочное |
| Право и организация социального обеспечения | 40.02.01 | 13 | - | 13 |
| Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | 38.02.01 | 51 | 51 | - |
| Механизация сельского хозяйства | 35.02.07 | 116 | 68 | 48 |
| Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 35.02.08 | 64 | 64 | - |
| Педагогика дополнительного образования | 44.02.03 | 53 | 53 | |
| Дошкольное образование | 44.02.01 | 11 | | 11 |
| Повар, кондитер | 43.01.09 | 62 | 62 | |
| Тракторист-машинист с/х производства | 35.01.13 | 39 | 39 | |
| Итого (без учета выпускников) | | 434 | 362 | 72 |
| Итого (включая выпускников) | | 550 | 449 | 101 |

2.2. Курсовая подготовка

Целью работы отдела курсовой подготовки является развитие системы подготовки кадров через внедрение программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по наиболее перспективным и востребованным профессиям, обеспечивающих инновационный подход и повышение конкурентоспособности к потребностям рынка труда. Для этого были созданы условия, обеспечивающие успешную социализацию и профессиональную самореализацию личности для удовлетворения образовательных потребностей различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан.

Постоянное обновление образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития Омской области;

Развитие социального партнерства с предприятиями, организациями, центрами занятости населения с учётом потребности работодателей, а также с целью дальнейшего трудоустройства обучающихся;

Информационный стенд «Курсовая подготовка» и раздел о курсовой подготовке на сайте колледжа обновляются в соответствии с обучением граждан по востребованным профессиям.

Отдел курсовой подготовки работает над развитием дополнительных образовательных услуг как способа, обеспечивающего успешную социализацию и профессиональную самореализацию личности для удовлетворения образовательных потребностей различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан: безработные и работающие граждане, находящиеся под угрозой увольнения, студенты и учащиеся школ.

Реализующие колледжем программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения создают развивающуюся систему подготовки рабочих кадров, которая позволяет за короткие сроки получить рабочую профессию, пройти переподготовку, повысить квалификацию или обучиться новому виду деятельности.

Итоги курсовой подготовки за 2020-2021 учебный год

| № | Название курсов | Кол-во Чел. | Программы проф обуч. | Переподг от. Проф. обуч. | Повыш. квал. | Студенты | ЦЗН |
|--------|---|-------------|----------------------|--------------------------|--------------|----------|-----|
| | Водители категории «В» 5-В | 24 | 24 | | | | |
| 1 | Водители категории «В» 1-В | 24 | 24 | | | 12 | |
| | Водители категории «В» 2-В | 26 | 26 | | | 13 | |
| 2 | Водители с «В» на «С» | 8 | | 8 | | 5 | |
| | Маникюрши | 5 | 5 | | | 1 | 3 |
| 3 | Тракторист категорий «С» «1-ТР» | 5 | 5 | | | | |
| | Тракторист категорий «ВСЕФ» «2-ТР» | 21 | 21 | | | 17 | |
| 4 | Повыш. квалификации водителей (20часовая) | 14 | | | 14 | | |
| 5 | Водители категории «В» 3-В | 27 | 27 | | | 7 | |
| | Повар | 8 | 4 | 3 | 1 | 1 | |
| 7 | Водители с «В» на «С» | 10 | | 10 | | | |
| ВСЕГО: | | 172 | 109 | 21 | 15 | 56 | 3 |

2.3 Направления профориентационной работы

Организация профориентационной работы в Тюкалинском профессиональном колледже является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы.

В качестве нормативных оснований для осуществления профориентационной работы являются следующие документы: Распоряжение Министерства образования Омской области № 534 от 05.08.2018 года (Концептуальная модель организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области), письмо Министерства образования ОО за № 9786 от 21.05.2019 года, в котором содержатся Методические рекомендации по разработке программ профориентационной работы для обучающихся общеобразовательных организаций; Проект по обновлению профориентационной работы со школьниками Омской области в современных социально-культурных условиях «Профнавигатор-55», «Профнавигатор-360»; Проект - "Билет в будущее" для школьников 6-10-х классов, он направлен на онлайн-диагностику. Методика тестирования основана на научных трудах отечественных ученых и практике экспертов WorldSkills. Программа «10 шагов в профориентацию» готовит учащихся к построению дальнейшей образовательной траектории, учит самостоятельно ставить цели и находить пути решения. реально взглянуть на ситуацию на рынке труда. Все эти проекты нацелены на создание системы профориентационной работы интерактивного характера, соответствующей современным требованиям системы образования и трендам на рынке труда.

В нашем колледже профориентационная работа строится в соответствии с рекомендациями, данными в нормативных источниках, утвержден план профориентационной работы, который является частью плана работы на текущий учебный год. Основная цель профориентационной работы – это привлечение абитуриентов для обучения по специальностям/профессиям колледжа согласно их интересам.

Основные мероприятия, проводимые в нашем колледже, направленные на профессиональную ориентацию будущих абитуриентов:

- Молодежный форум «Молодость. Творчество. Успех» (в ноябре).
- День открытых дверей профессионального колледжа (в апреле);
- Профессиональные пробы. (В течение учебного года);
- Профориентационные выезды в образовательные учреждения. (В течение уч. года);

Для освящения информации о специальностях/профессиях, по которым колледж осуществляет подготовку абитуриентов подготовлен график работы со СМИ.

Молодежный форум «Молодость. Творчество. Успех» (уже прошло 3 таких форума) направлен на организацию совместной деятельности обучающихся в образовательных организациях школьников и студентов. Целью данного форума является ранняя профориентация, сюда приглашаются учащиеся 7-8 классов. На такой первой встрече школьников с нашим учебным заведением, важно оставить о себе хорошие впечатления у участников форума. Студенты совместно со школьниками работают на творческих площадках, названия площадок ежегодно меняются, важно, чтобы они были разносторонние по творческому направлению. Участвуя в работе форума, школьники учатся выражать и аргументировать собственное мнение, в дискуссии формировать вопросы к собеседнику; четко формулировать свои мысли, мнения в процессе разговора с собеседниками. Форум проходит под девизом «Вместе мы сможем больше!»

День открытых дверей, (традиционно в апреле) – мероприятие для обучающихся 9 классов общеобразовательных школ района, потенциальных абитуриентов. На этом мероприятии представлены специальности и профессии реализуемые в колледже. Происходит ознакомление школьников с условиями поступления, обучения и проживания. Для организации мероприятия привлекаются студенты

Профессиональная проба - это моделирование профессиональной деятельности, т.е. знакомство с профессией на практике. В 2020-2021 г. были проведены профессиональные пробы по специальностям Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, по специальности Механизация сельского хозяйства, профессиональная проба по специальности Преподавание в начальных классах.

Для организации профориентационной работы в колледже на 2020-2021 учебный год был изучен контингент обучающихся 9-х классов образовательных организациях Омской области – Тюкалинский, Крутинский, Называевский, Большеуковский, Любинский районов.

Сравнительная таблица по количеству выпускников 2020-2021 учебного года в образовательных учреждениях

| № п/п | Наименование МР | Количество школ | 2020 | 2021 |
|-------|--------------------|-----------------|------|------|
| 1. | Тюкалинский район | 18 | 261 | 250 |
| 2. | Называевский район | 19 | 242 | 240 |
| 3. | Крутинский район | 12 | 179 | 168 |
| 4. | Б-Уковский район | 8 | 74 | 71 |
| 6. | Любинский район | 19 | 482 | 443 |

Профориентационные выезды в школы. Для проведения профориентационной работы в образовательных учреждениях Большеуковского, Крутинского, Любинского, Называевского, Тюкалинского районов составлен и утвержден график проведения профориентационной работы, подготовлен раздаточный материал в виде буклетов и листовок. В школах предоставляют возможность побеседовать с учащимися, есть возможность показать видеоролик о колледже, раздать школьникам буклеты и оставить материалы для профориентационных стендов.

В результате обновления форм профориентационной работы в колледже, участия в профориентационных проектах сформированы устойчивые связи между колледжем и образовательными учреждениями района и области, созданы условия для знакомства будущих абитуриентов с профессией/специальностью.

2.4. Анализ работы приемной комиссии

Основная цель работы по приему:

Обеспечение формирования качественного контингента студентов по специальностям и направлениям колледжа.

Для организации приема была создана приемная комиссия колледжа. Председателем комиссии является директор. Для вступительных испытаний были организованы предметные экзаменационные комиссии колледжа. Состав комиссий утверждён директором колледжа.

Прием документов

Прием граждан для обучения в колледже производился по их заявлениям. В колледж принимались граждане имеющие основное общее образование, среднее общее образование или начальное профессиональное образование. Условия, правила и порядок приема устанавливался и регламентировался Правилами приема в Тюкалинский профессиональный колледж и приказом директора БПОУ ТПК «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020-2021 учебный год» в связи с угрозой распространения COVID-19. В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным

Деятельность приёмной комиссии строилась в соответствии с планом работы на год. В период с ноября по май велась подготовительная работа, с 1 июня по 25 августа

осуществлялся приём документов на очную форму обучения. Зачисление прошло 28 августа (по представленным оригиналам документов об образовании и заявлениям с обязательством предоставить оригинал аттестата в течение первого года обучения). На заочную форму обучения прием документов по 21 сентября включительно.

Итоги приема

Общая информация о зачисленных на первый курс очной формы обучения

В таблице 1,2,3 приведены данные, отражающие количество и состав абитуриентов, принявших участие в конкурсе на бюджетные места:

Таблица 1

| № п/п | Специальность, профессия СПО | база (9 кл., 11 кл.) | КЦП | Кол-во поданных заявлений | Конкурс (человек на место) | Количество абитуриентов, рекомендованных к зачислению | | Средний балл абитуриентов, рекомендованных к зачислению |
|--------|---|----------------------|-----|---------------------------|----------------------------|---|---------------------------------------|---|
| | | | | | | всего | Всего Из них, имеющие статус "сирота" | |
| 1 | 43.01.09 Повар, кондитер | 9 кл. | 25 | 42 | 1,7 | 25 | 3 | 3,77 (2019г.-3,71 2018г. -3,74) |
| 2 | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 9 кл. | 25 | 37 | 1,5 | 25 | 4 | 3,38 (2019 г.-3,47 2018 г. -3,45) |
| 3 | 35.02.07 Механизация с.х. | 9 кл | 25 | 38 | 1,5 | 25 | 3 | 3,55 (2019 г.-3,57 2018 .г -3,58) |
| 4 | 35.02.08 Электрификация и автоматизация с.х. | 9 кл | 25 | 33 | 1,3 | 25 | 1 (+1с инв.) | 3,78 (2019 г.-3,78 2018 г. -3,61) |
| 5 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 9 кл | 25 | 41 | 1,6 | 25 | 5 | 4,03 (2019 г. -3,82 2018 г. -3,96) |
| 5 | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 9 кл | 25 | 48 | 1,9 | 25 | 1 | 4,06 (2019 г.-3,81 2018 г. - 3,91) |
| ВСЕГО: | | | 150 | 239 | - | 150 | 17 (+1 с инв.) | 3,76 (2019 г.- 3,7 2018 г.- 3,75) |

**География расположения образовательных организаций абитуриентов,
зачисленных на первый курс на бюджетные места по очной форме обучения всех
специальностей/профессии**

| Зачислены на первый курс очной формы обучения | количество человек/оконч.в 2020 г. | % от списочного состава/% оконч. в 2020 г. |
|---|------------------------------------|--|
| ВСЕГО | 150 | из них: |
| юноши | 78/65 | 52% / 53,7% |
| девушки | 72/56 | 48% / 46,3% |
| Окончивших школу г. Тюкалинска | 71/66 | 47,3% / 54,6% |
| в Тюкалинском районе | 35/22 | 23,3% / 18,2 % |
| в р.п Крутинка и Крутинском районе | 18/15 | 12% /12,4% |
| в с. Б-Уки и Большеуковском районе | 8/5 | 5,3% /4,1% |
| в г. Называевске и Называевском районе | 5/4 | 3,3% /3,3% |
| В других районах и областях | | |
| В Полтавском районе | 1/0 | 0,7%/0 |
| В Любинском районе | 3/3 | 2% /2,5% |
| В Русско-Полянском районе | 1/0 | 0,7%/0 |
| В Колосовском районе | 1/0 | 0,7%/0 |
| В Кормиловском районе | 1/1 | 0,7%/0,8% |
| в г. Омске | 1/1 | 0,7%/0,8% |
| В Тюменской области | 4/4 | 2,6% /3,3% |
| В Томской области | 1/0 | 0,7%/0 |
| Аттестатов на «4» и «5» | 17/14 | 11,3%/11,6% |

Сравнительный анализ показывает:

-абитуриенты, поступающие на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) имеют более высокий средний балл аттестатов 4,06 и 4,023,82

- 70,6% (2019 г. - 77,6%) студентов 1 курса - это жители г. Тюкалинска и Тюкалинского района.

Таблица 3.

| № п/п | Специальность, профессия СПО | Количество абитуриентов, рекомендованных к зачислению и получивших аттестаты в 2020 году |
|-------|---|--|
| 1 | 43.01.09 Повар, кондитер | 19 |
| 2 | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 20 |
| 3 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | 22 |
| 4 | 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 23 |

| | | |
|--------|---|--------------------------------------|
| 5 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 17 |
| 6 | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 20 |
| ВСЕГО: | | 121 (80,7%) (2019 г. – 128 (80%)) |

Заочная форма обучения

КЦП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на базе основного общего образования – 16 человек, подано заявлений 16, принято – 16 (15 – бюджет, 1 – внебюджет) средний балл документа об образовании – 3, 46 б.

В следующей приемной компании следует активизировать профориентационную работу в г. Тюкалинске, Тюкалинском районе, близлежащих районах: Крутинский, Называевский, Б-Уковский, Любинский не только на очную форму обучения, но и на заочную.

Самообследованием установлено, что подача заявлений и документов на обучение проходила достаточно равномерно, что свидетельствует об обоснованности выбора поступающими направлений основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также о достаточной информации, представленной колледжем в профориентационной работе. Набор осуществлялся в четко установленные сроки. Своевременно формировались личные дела, публиковались на официальном сайте колледжа, в ФИС ГИА. Приказ о зачислении опубликован на официальном сайте колледжа, также сформирован приказ о зачислении в ФИС ГИА.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям и профессиям

В 2020-2021 учебном году в колледже реализовывались 9 профессиональным образовательным программ среднего профессионального образования по шести укрупненным группам:

Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Укрупненная группа 35.00.00 (Сельское, лесное и рыбное хозяйство

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,

профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

Укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки

специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки,

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки,

специальность 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки;

Укрупненная группа 43.00.00. Сервис и туризм

профессия 43.01.09 Повар, кондитер;

Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Перечень используемых образовательных стандартов по специальностям и профессиям

| Специальность, профессия | ФГОСЗ+ |
|---|--|
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 12 мая 2014 г. № 508 |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 13 августа 2014 г. № 998 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 28 июля 2014г. № 832 |
| 38.02.07 Механизация сельского хозяйства | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И |

| | |
|---|---|
| | НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 7 мая 2014 г. № 456 |
| 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 7 мая 2014 г. № 457 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 27 октября 2014 г. № 1351 |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 9 апреля 2015 г. № 390 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 09.12.2016 г. от № 1569 |

Обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по следующим формам:

- ✓ очная;
- ✓ заочная.

Продолжительность обучения по реализуемым в колледже специальностям и профессиям по очной и заочной формам обучения соответствует нормативному сроку освоения основных профессиональных программ ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Основная составляющая качества среднего профессионального образования – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

- ✓ рабочий учебный план по специальности (по очной и заочной формам обучения),
- ✓ рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП,
- ✓ материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной ОПОП, включающей в себя базисный учебный план и/или примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Учебный план по специальности согласован с председателями цикловых методических комиссий и утвержден директором колледжа.

Учебные планы разработаны для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по специальности и профессиям, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ.

Учебный план включает следующие разделы:

- ✓ сводные данные по бюджету времени,
- ✓ план учебного процесса,
- ✓ перечень кабинетов, лабораторий, мастерских,
- ✓ пояснительная записка.

При формировании учебных планов разработчиками учитываются:

- ✓ перспективы развития системы образования и иных сфер деятельности будущих выпускников, современное состояние профильной науки,
- ✓ рекомендации работодателей (при определении вариативной части),
- ✓ потребности и познавательные интересы студентов (при формировании номенклатуры дисциплин по выбору),
- ✓ кадровые, библиотечно-информационные и материально-технические ресурсы колледжа и его подразделений.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие учебные циклы:

- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл,
- ✓ профессиональный цикл,
- ✓ преддипломная практика,
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Учебная и производственная практика (по профилю подготовки) в ОПОП являются частью профессиональных модулей.

Соотношение теоретического и практического обучения по специальностям и профессиям подготовки соответствует установленным нормативам.

При формировании ОПОП по специальностям и профессиям вариативная часть использована на усиление профессиональной теоретической подготовки.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут занятий (продолжительность одного занятия 45 мин.).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, в количество зачетов - 10.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по дисциплине или профессиональному модулю профессионального цикла и реализуются в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или дипломного проекта. На выполнение дипломной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются базовыми методическими документами, соответствуют требованиям ФГОС и учитывают специфику обучения по избранной специальности или профессии. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, и соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат

требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО. Все рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензию.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР. Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех программах учебных дисциплин предусматривается время для самостоятельной подготовки студентов. Для наиболее глубокого изучения материала студентам рекомендуется разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ.

3.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования. График учебного процесса составляется на каждый учебный год и является основополагающим документом. График учебного процесса составляется на основании учебных планов, в которых по каждой учебной группе календарно определены теоретические занятия, практики для получения первичных профессиональных навыков, практики по профилю специальности, преддипломные практики или стажировки (практики квалификационные). В графике указаны конкретные сроки проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, начало и окончание семестров. Определены даты предоставления студентам зимних каникул в течение 2-х недель и летних каникул согласно рабочему учебному плану 10-11 недель. График учебного процесса составляют и согласовывают заместитель директора по учебной работе и по учебно-производственной работе. Утверждает график учебного процесса - директор колледжа.

В колледже документом, определяющим организацию учебного процесса, равномерную и систематическую нагрузку преподавателей и студентов является расписание учебных занятий. Расписание составляется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и тарификацией. Расписание составляется еженедельно с учетом следующих принципов и правил:

- ✓ непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное,
- ✓ распределение учебной работы в течение недели (недопущение перегрузки студентов и преподавателей),
- ✓ рациональное сочетание всех видов учебных занятий,

✓ обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня,

✓ внесение изменений в расписание только по согласованию с заместителем директора по учебной работе и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по уважительной причине).

Учебные занятия в колледже организуются в виде: уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных работ, консультаций, самостоятельных работ, учебных и производственных практик, выполнения курсовых работ и др.

Учебные занятия организованы в одну смену и проводятся парами, т.е. в формате двойных академических часов; продолжительность академического часа 45 минут. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

Самообследованием установлено, что направление деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3 Трудоустройство выпускников колледжа

Работа центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) БПОУ ТПК в 2020 - 2021 учебном году была организована согласно Положению «О центре содействия трудоустройства выпускников», утвержденного директором колледжа и плана работы на учебный год.

Основными целями деятельности ЦСТВ БПОУ ТПК является: оказание содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда города Тюкалинска и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов.

Основными задачами Центра являются:

- ✓ консультационная работа для выпускников по вопросам трудоустройства,
- ✓ осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями,
- ✓ взаимодействие с центрами занятости населения, влияющими на рынок труда,
- ✓ осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о

временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников БПОУ ТПК в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Социальными партнёрами по трудоустройству выпускников являются: ОАО «МРСК Сибири» Омскэнерго, предприятия по электроснабжению сельскохозяйственного производства, ОАО «Называевский элеватор», МП «Коммунальник» г.Тюкалинска, ООО «Маслосыркомбинат Тюкалинский, АО Тюкалинское ДРСУ, ИП Купцова О.А , ИП Степанова Л.В., И.П. Кулешина Г.Т., БУ «КЦСОН Тюкалинского района», ИП Гвенетадзе А.К., МОБУ ДО СЮТ, МОБУ ДО СЮН, МОБУ ДО «Дом детского творчества», ООО «Ярославское», крестьянское (фермерское) хозяйство Сергея Петровича Мазурова, ООО «АгроКом», СППК «Тюкалинский хлеб».

По данным Центров занятости населения Тюкалинского, Большеуковского, Крутинского, Называевского районов наши выпускники в числе безработных не зарегистрированы. Места стажировки выпускникам колледжа предоставляются Центрами занятости ежегодно.

Доля выпускников 2021 г. бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской Области «Тюкалинский профессиональный колледж», трудоустроившихся по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников (без учета службы в РА, продолживших обучение, находящихся в декретном отпуске) составляет 70,2 %.

Доля выпускников бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской Области «Тюкалинский профессиональный колледж», трудоустроившихся по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников таких учреждений, (%)

| Специальность/ Профессия | На 01.07.2021 | | | | | |
|---------------------------|---------------|------------------|---|----------------------|---|------------------|
| | Всего, чел. | Трудоустроено, % | Продолжили обучение в ОУ СПО, ОУ ВПО, % | Служат в рядах РА, % | Находятся в отпуске по уходу за ребенком, % | Не трудоустроены |
| 1. Дошкольное образование | 8 | 62,5 | 0 | 0 | 37,5 | 0 |
| 2. Механизация сельского | 39 | 89,7 | 0 | 10,3 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|-----|------|------|------|------|-----|
| хозяйства | | | | | | |
| 3. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 15 | 80 | 6,7 | 13,3 | 0 | 0 |
| 4. Педагогика дополнительного образования | 19 | 57,9 | 21 | 0 | 21,1 | |
| Экономика и бухгалтерский учет | 20 | 60 | 20 | 0 | 20 | 0 |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 15 | 46,7 | 33,3 | 0 | 0 | 20 |
| ИТОГО: | 116 | 70,2 | 12,2 | 5,3 | 9,6 | 2,7 |

3.4. Анализ практической подготовки в БПОУ ТПК

Практическая подготовка в колледже осуществляется в соответствии с частью 6 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18 ноября 2020 г.), Уставом колледжа и другими локальными актами. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов (частей) этих программ по специальностям и программам, реализуемым в колледже, организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Организация практической подготовки осуществляется по 3 основным направлениям:

1) Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление,

развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, учебной деятельности обучающегося и требованиям к результатам её освоения.

2) Практическая подготовка при прохождении учебной и производственной практики в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся. Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки и осуществляется в соответствии с рабочей программой.

3) Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

-реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

-предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации.

В учебных планах по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, определено следующее количество часов (в процентном соотношении) на практическую подготовку :

44.02.03 Педагогика дополнительного образования - 46,2 %,

44.02.02 Преподавание в начальных классах - 46,7%,

38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям) - 47,6%,

35.02.07 Механизация сельского хозяйства – 40,1%,

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – 41,3%,

43.01.09 Повар, кондитер - 53,4%,

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства -54,5%.

Заключено 21 Соглашение о сотрудничестве с предприятиями и организациями различных форм собственности, 17 договоров о практической подготовке.

Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется в соответствии с Положением о сотрудничестве с работодателями и Положением о практической

подготовке студентов в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской Области «Тюкалинский профессиональный колледж».

Ежегодно в колледже организуется проведение форумов – встреч с работодателями. В 2020 году в колледже проходил форум «Новые модели участия предприятий и организаций в реализации программ подготовки профессиональных кадров». Целью проводимого форума был поиск форм конструктивного сотрудничества с социальными партнерами по вопросу реализации программ подготовки профессиональных кадров. В процессе работы форума был организован обмен мнениями по следующим направлениям:

- содержательные изменения системы подготовки кадров в ходе реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (обновление содержания ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов Ворлдскиллс, отраслевых ассоциаций, работодателей,
- наставничество,
- практико-ориентированное (дуальное обучение) обучение на предприятии,
- создание производственной площадки, учебной лаборатории на базе работодателей,
- проведение ЛПЗ и внеаудиторных мероприятий на предприятиях социальных партнеров,
- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях социальных партнеров).

Также были рассмотрены вопросы о проведение профессиональных проб и других профориентационных мероприятий совместно с образовательными учреждениями г. Тюкалинска и Тюкалинского района.

В выступлениях участников форума были освещены вопросы:

- обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов и опыта участия в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы»,
- внедрение новых форматов взаимодействия образовательной организации и предприятий в подготовке кадров,
- новые модели участия предприятий в финансировании и реализации программ подготовки профессиональных кадров,
- учебные центры, лаборатории, полигоны, учебно-производственные площадки – современные форматы взаимодействия бизнеса и образования,
- новые требования к подготовке кадров в условиях изменения бизнес- процессов, внедрения новых технологических решений и оборудования,

-современные форматы практико-ориентированных профориентационных программ,

-наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования.

Резолюции форума

1.Привлечение лучших специалистов предприятий и организаций, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях, к наставничеству.

2. Организация и проведение совместных мероприятий с социальными партнерами.

3 Создание производственной площадки, учебной лаборатории на базе работодателей.

4.Организация и проведение экскурсий на предприятия и организации социальных партнеров с целью формирования общих и профессиональных компетенций.

5.Совместное проведение научно-практических конференций по актуальной тематике, предложенной работодателями.

6. Знакомство с инфраструктурой предприятий социальных партнеров и потенциальных работодателей в рамках реализации ОПОП по специальностям и профессиям.

7.Организация обмена аналитической, учебно-методической информацией с социальными партнерами.

8. Организация консультативной помощи социальным партнерам преподавателями колледжа.

Следующим направлением работы является проведение Декад, посвященных предприятиям, организациям наших социальных партнеров.

С 12 по 22 декабря в колледже прошла Декада ПАО «Россети Сибирь» - «Омскэнерго», приуроченная ко Дню энергетика. Во всех учебных группах были проведены мероприятия, рассказывающие об энергетической системе России, истории возникновения праздника Дня энергетика. Нашими надежными социальными партнерами в подготовке техников – электриков по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства является филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Омскэнерго».

Декада ПАО «Россети Сибирь» - «Омскэнерго» была направлена на организацию профориентационной работы по привлечению выпускников, обучающихся по электроэнергетическим и электротехническим специальностям, для работы в районы электрических сетей и города Омска. В данном направлении были подготовлены и проведены такие мероприятия как знакомство с информационными буклетами «О работе

в ПАО «Россети Сибирь», показ презентаций: Россети Сибирь, Формула команды, рассказывающая о карьерограмме молодого специалиста, о работе в энергоотряде.

Особое внимание было уделено первокурсникам, поступившим в этом году на специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Для них было подготовлено и проведено мероприятие, на котором их поздравили с профессиональным праздником, рассказали о его возникновении, а также показали презентацию, рассказывающую о том, как овладевают общими и профессиональными компетенциями старшекурсники. А это – учебная и производственная практика, выполнение заданий на полигоне, наставничество при прохождении практики на производстве, посещение энергообъектов и конкурса профессионального мастерства среди бригад по ремонту распределительных сетей. Завершилась декада проведением викторины, посвященной Дню энергетика.

Также были проведены декады, посвященные предприятиям – социальным партнерам таким как ООО «Тюкалинские тепловые сети и котельные, ООО «Водоканал».

На предприятиях социальных партнеров были подготовлены и проведены экскурсии. Так на ООО Маслосыркомбинат «Тюкалинский» на различных объектах и в различных подразделениях побывали студенты, обучающиеся по профессии 44.01.09 Повар, кондитер и 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

В рамках учебной дисциплины Введение в специальность были проведены ознакомительные экскурсии в Дом детского творчества и Детско-юношеский центр (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования), ООО «Приозерка» (профессия 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация сельского хозяйства). Будущие рабочие и специалисты познакомились в реальных условиях со своей будущей профессией или специальностью.

Еще одним из направлений работы является реализация программы наставничества «Старт в будущее». Программа наставничества «Старт в будущее» разработана в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального

образования основании Методических рекомендаций ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование» для методической поддержки внедрения в субъектах Российской Федерации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019г. № Р-145, на основе Методических рекомендаций для проектных педагогических команд по разработке программ наставничества в образовательных организациях, утвержденных Министерством образования Омской области от 18.09.2020г., на основании Распоряжения Губернатора Омской области от 09 октября 2020г. №119-р «О внедрении Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на территории Омской области».

Направление: учебно-профессиональное наставничество на практике.

Форма наставничества: работодатель-студент.

Результаты программы и ее эффективность:

-увеличение доли обучающихся, вовлеченных в форму наставничества «Работодатель – студент», от общего числа обучающихся второго – четвертого курса очной формы обучения на 3%;

-улучшение показателя уровня заинтересованности в будущей профессии, специальности наставляемых на 5% (диагностическая методика «Методика изучения статусов профессиональной идентичности);

-заключение наставляемыми договоров о дуальном обучении, не менее 3 человек.

В настоящее время работу по направлению работодатель-студент осуществляет 23 наставника, взаимодействующие с 53 наставляемыми.

Составлен план работы наставника, ведется дневник наставника. Подведены первые результаты работы и определены перспективы дальнейшего сотрудничества.

Мероприятия, проведенные в течение года

| № | Название мероприятия (НПК, конкурсы, олимпиады) | Количество участников | Грамоты, дипломы, сертификаты | Уровень участия | ФИО победителей и призеров (участников) | ФИО руководителей |
|----|--|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1. | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) | 1 | Сертификат участника | региональный, отборочный этап | Плехова Н. | Яркова О.П Тришина Е.В. Фоминых Н.Ю. |

| | | | | | | |
|----|--|----|-----------------------|------------------|---|-----------------------------|
| | Омской области по компетенции «Поварское дело» | | | | | |
| 2. | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Омской области по компетенции «Дошкольное воспитание» | 1 | Сертификат участника | региональный | Коробова Е. | Садовская Г.Ф. |
| 3. | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Омской области по компетенции «Преподавание в младших классах» | 1 | Сертификат участника | региональный | Яковлева Т. | Величко М.В. |
| 4. | Конкурс профессионального мастерства по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (теоретический этап) | 15 | Дипломы 1,2,3 степени | внутриколледжный | Анисимов Д. Акимов В. Лукаевич М. | Калиниченко В.П. |
| 5. | Конкурс профессионального мастерства по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 18 | Дипломы 1,2,3 степени | внутриколледжный | Бубенко Д. Гусев А. Рудаков М.. | Кошкарёв С.П.. |
| 6. | Конкурс профессионального мастерства по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | 19 | Дипломы 1,2,3 степени | внутриколледжный | Лебедкин С. Казаков Ю. Глушков В. | Угренов В.М. Вайц А.И. |
| 7. | Конкурс профессионального мастерства по профессии 43.01.09 Повар, кондитер | 15 | Дипломы 1,2,3 степени | внутриколледжный | Плехова Н. Вороновская Е. Кубрина В.. | Яркова О.П. Тришина Е.В. |
| 8. | Конкурс профессионального | 21 | Дипломы 1,2,3 | внутриколледжный | Коростий А. Косинцева Е. | Бедная И.А. Попова С.В. |

| | | | | | | |
|-----|--|----|----------------------|------------------|---|---------------|
| | мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | степени | | Клюкина А. | Березина Е.А. |
| 9. | Внутриколледжная викторина, посвященная Дню энергетика | 19 | Диплом 1,2,3 степени | внутриколледжный | Емельянов Д. Захаров С. Полоухов А. | Кошкарёв С.П. |
| 10. | Внутриколледжная викторина, посвященная Дню энергетика | 18 | Диплом 1,2,3 степени | внутриколледжный | Бородин Д. Гусев А. Рудаков М. | Кошкарёв С.П. |
| 11. | Внутриколледжная викторина, посвященная Дню энергетика | 15 | Диплом 1,2,3 степени | внутриколледжный | Васякин К. Лемеш Д. Мусихин Н. | Кошкарёв С.П. |

Самообследованием установлено, что практическое обучение способствует формированию общих и профессиональных компетенций, подготовке востребованных конкурентоспособных рабочих и специалистов. Это направление работы является приоритетным в работе колледжа. Все виды практик обеспечены необходимыми условиями для реализации стандартов, учебных планов и программ. В программах соблюдены требования ФГОС по продолжительности практик и с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень выполняемых заданий. Результаты практики отражают достаточный уровень приобретенных умений и навыков, соответствуют требованиям подготовки выпускников и ожиданиям работодателей.

3.5 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно–программной документацией, а студентов - учебниками, учебными пособиями (в том числе электронными) и дополнительной литературой осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы; ст. 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования; ст. 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования) являются определяющими в организации учебного процесса.

Учебно-методический комплекс дисциплины представлен следующими документами: рабочая программа, календарно-тематический план, план учебного занятия (технологическая карта занятия), учебно-методическое оснащение учебной дисциплины, учебно-методические издания, сопровождающие дисциплину.

Библиотека является одним из ведущих структурным звеном колледжа, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями учебно-вспомогательного процесса, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры.

Фонд библиотеки колледжа представлен различными видами литературы, основной является учебно-методическая литература. Единый книжный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами, информационными запросами читателей, контингента студентов, распределения их по специальностям и формам обучения. Фонд библиотеки постоянно пополняется и обновляется.

На 1 июля 2021 год фонд библиотеки составляет 74593 экземпляров, в 2020 - 2021 году приобретено 95 экземпляров учебной литературы на сумму 97386,11 рублей, оформлена подписка на периодические издания 10 наименований на сумму – 29609,20 руб.

В 2020-2021 учебном году был предоставлен бесплатный доступ к электронной библиотечной системе издательства Лань.

Обеспеченность на одного обучаемого соответствует нормативом обеспеченности и составляет 1 учебник на 1 обучающего.

Библиотека обеспечена современной информационной базой – все компьютеры имеют выход в Интернет (для несовершеннолетних пользователей установлен Интернет - Цензор), установлена программа «1С: Библиотека», которая позволяет формировать электронный каталог библиотеки.

Библиотека оборудована оргтехникой: 4 компьютерами, (3 – для пользователей библиотеки с выходом в Интернет, 1 автоматизированное рабочее место библиотекаря), 1 копир.

Общая площадь библиотеки составляет 203 кв. м. - абонемент, читальный зал, 3 подсобных помещения для размещения книжного фонда. Имеется отдельное книгохранилище общей площадью – 45,1 кв. м.

Читальный зал оборудован оргтехникой: 4 компьютерами: 3 - для пользователей библиотеки с выходом в Интернет, 1 автоматизированное рабочее место для сотрудников библиотеки, 1 принтер. Все это позволяет работать с электронными вариантами учебной литературы и другими материалами.

Библиотека использует информационные базы данных, применяемые в образовательном процессе:

mon.gov.ru - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

edu.ru - Федеральный портал "Российское образование"

window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

В библиотеке собрана коллекция дисков по различным темам, предметным областям, которая доступна и студентам, и преподавателям. Библиотека обеспечена современной информационной базой – все компьютеры имеют выход в Интернет (для несовершеннолетних пользователей установлен Интернет - Цензор), установлена программа «1С: Библиотека», которая позволяет формировать электронный каталог библиотеки.

Самообследованием установлено: обеспеченность учебной литературой в полной мере соответствует нормативам. Образовательный процесс обеспечен собственными учебно-методическими материалами (пособиями по выполнению лабораторных и практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, технологическими картами, методическими указаниями по выполнению контрольных (домашних) работ, курсовых и дипломных работ, тестовыми измерительными материалами и др.). Все пользователи библиотеки имеют возможность воспользоваться ресурсами, предоставляющие online полнотекстовый доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Уровень подготовки специалистов

Подготовить востребованных специалистов – главная задача коллектива.

Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Анализ результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществлялся на основе изучения результатов промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, ПМ, в соответствии с учебными планами специальностей, результатов отчетов по практикам и результатов государственной итоговой аттестации.

Важным звеном в данной работе является контроль за уровнем знаний студентов и качеством преподавания, который осуществлялся в соответствии с годовым планом колледжа, программой контроля за учебно-воспитательным процессом и графиком посещения уроков. Активно используются различные формы контроля: наблюдение, изучение документации, самоанализ, анкетирование, экспресс-опрос, анализ продуктов деятельности студентов и другие.

Анализ мониторинга качества образования показал, что большинство учебных групп имеют стабильное качество знаний и успеваемость.

Итоговая государственная аттестация в колледже проводится в сроки, установленные учебными планами по специальностям и графиком прохождения Итоговой аттестации. Для проведения Итоговой аттестации разработаны программы Итоговой аттестации по каждой специальности, расписания Государственных экзаменов, защиты дипломных проектов, изданы приказы на состав ГЭК.

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа состоит из защиты дипломного проекта (работы).

Результаты промежуточной аттестации за 2020-21 учебный год

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

| № п/п | Группа | Всего | «3» | | «4» и «5» | | «5» | | Ср. балл |
|---------------|--------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|------------|------------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 1 | 11-б | 25 | 6 | 24 | 18 | 72 | - | - | 4,4 |
| 2 | 21-б | 22 | 7 | 31,8 | 14 | 63,6 | 1 | 4,6 | 4,3 |
| 3 | 31-б | 20 | 6 | 30 | 9 | 45 | 5 | 25 | 4,4 |
| Всего: | | 67 | 19 | 28,3 | 41 | 61,2 | 6 | 8,9 | 4,4 |

по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

| № п/п | Группа | Всего | «3» | | «4» и «5» | | «5» | | Ср. балл |
|---------------|--------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|------------|------------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 1 | 12-тм | 21 | 9 | 38,1 | 6 | 28,6 | - | - | 3,8 |
| 2 | 22-тм | 17 | 4 | 23,5 | 6 | 35,3 | - | - | 3,9 |
| 3 | 32-тм | 15 | 7 | 46,7 | 7 | 46,7 | 1 | 6,6 | 4,0 |
| Всего: | | 53 | 20 | 37,7 | 19 | 35,8 | 1 | 1,9 | 3,9 |

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения)

| № п/п | Группа | Всего | «3» | | «4» и «5» | | «5» | | Ср. балл |
|---------------|--------|-----------|----------|----------|-----------|-------------|----------|-------------|------------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 1 | 25-Ю | 13 | - | - | 9 | 68,2 | 4 | 31,8 | 4,7 |
| Всего: | | 13 | - | - | 9 | 68,2 | 4 | 31,8 | 4,7 |

по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения)

| № п/п | Группа | Всего | «3» | | «4» и «5» | | «5» | | Ср. балл |
|-------|--------|-------|--------|---|-----------|------|--------|---|----------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 1 | 15-М | 13 | - | - | 10 | 76,9 | - | - | 4,3 |

| | | | | | | | | | |
|--------|------|----|----|------|----|------|---|---|-----|
| 2 | 25-М | 13 | - | - | 8 | 61,5 | - | - | 3,8 |
| 3 | 35-М | 22 | 7 | 31,8 | 14 | 63,6 | - | - | 4,3 |
| 4 | 45-М | 21 | 8 | 38,1 | 13 | 61,9 | - | - | 4,4 |
| Всего: | | 69 | 15 | 21,7 | 45 | 65,2 | - | - | 4,2 |

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)

| № п/п | Группа | Всего | «3» | | «4» и «5» | | «5» | | Ср. балл |
|--------|--------|-------|--------|---|-----------|------|--------|------|----------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 1 | 35-Д | 11 | - | - | 10 | 90,9 | - | - | 4,6 |
| 2 | 45-Д | 8 | - | - | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 | 4,9 |
| Всего: | | 19 | - | - | 15 | 78,9 | 3 | 15,8 | 4,8 |

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

| № п/п | Группа | Всего | «3» | | «4» и «5» | | «5» | | Ср. балл |
|-------|--------|-------|--------|----|-----------|----|--------|---|----------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 1 | 14-н | 22 | 9 | 35 | 13 | 65 | - | - | 3.6 |

по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

| № п/п | Группа | Всего | «3» | | «4» и «5» | | «5» | | Ср. балл |
|--------|--------|-------|--------|----|-----------|----|--------|----|----------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 1 | 24-до | 27 | 9 | 33 | 9 | 33 | 1 | 11 | 3.7 |
| 2 | 34-до | 19 | 8 | 42 | 8 | 42 | 2 | 16 | 3.9 |
| 3 | 44-до | 19 | 9 | 47 | 8 | 42 | 2 | 11 | 4.2 |
| Всего: | | 65 | 26 | 40 | 27 | 42 | 5 | 18 | 3.9 |

по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

| № п/п | Группа | Всего | «3» | «4» и «5» | «5» | Ср. балл |
|-------|--------|-------|-----|-----------|-----|----------|
|-------|--------|-------|-----|-----------|-----|----------|

| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
|--------|-------|----|--------|----|--------|----|--------|----|-----|
| 1 | 10-пк | 26 | 12 | 47 | 14 | 53 | - | - | 4,2 |
| 2 | 20-пк | 20 | 10 | 50 | 10 | 50 | - | - | 3,9 |
| 3 | 30-пк | 13 | 2 | 15 | 5 | 38 | 3 | 23 | 3,7 |
| Всего: | | 59 | 24 | 41 | 29 | 49 | 3 | 10 | 3,9 |

по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

| № | Группа | Всего | «3» | | «4» и «5» | | «5» | | Ср. балл |
|--------|--------|-------|--------|------|-----------|------|--------|-----|----------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 1 | 11-м | 25 | 12 | 48 | 12 | 48 | 1 | 4 | 4,1 |
| 2 | 21-м | 23 | 15 | 65,2 | 7 | 30,4 | 1 | 4,4 | 3,7 |
| 3 | 31-м | 19 | 16 | 89,5 | 2 | 10,5 | 1 | 5,3 | 3,8 |
| 4 | 41-м | 18 | 13 | 72,2 | 5 | 27,8 | - | - | 4,1 |
| Всего: | | 85 | 56 | 65,8 | 26 | 30,7 | 3 | 3,5 | 3,9 |

по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

| № п/п | Группа | Всего | «3» | | «4» и «5» | | «5» | | Ср. балл |
|--------|--------|-------|--------|------|-----------|------|--------|-----|----------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 1 | 11-э | 24 | 17 | 70,8 | 6 | 25 | 1 | 4,2 | 4,2 |
| 2 | 21-э | 19 | 9 | 47,4 | 10 | 52,6 | - | - | 4,4 |
| 3 | 31-Э | 18 | 13 | 72,2 | 4 | 22,2 | 1 | 5,6 | 3,9 |
| 4 | 41-Э | 15 | 10 | 66,7 | 5 | 33,3 | - | - | 4,2 |
| Всего: | | 76 | 49 | 64,5 | 25 | 32,9 | 2 | 2,6 | 4,2 |

Результаты ГИА

по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Защита письменной экзаменационной работы

| Квалификация | Оценки | | | | Средний балл |
|--------------|--------|---|---|---|--------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| | | | | | |

| | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | |
|---|-----|-----------|-----|-----|-----|-------|-----|---|-----|
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля | 8 | 53,3 % | 3 | 20% | 4 | 26,7% | - | - | 4,3 |

Выпускная практическая квалификационная работа

| Квалификация | Оценки | | | | | | | | Средний бал |
|---|--------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|---|----------------|
| | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | |
| | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля | 8 | 53,3% | 5 | 33,4% | 2 | 13,3% | - | - | 4,4 |

по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения)

| Квалификация | Оценки | | | | | | | | Средний бал |
|----------------|--------|------|-----|------|-----|------|-----|---|----------------|
| | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | |
| | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | |
| Техник-механик | 11 | 52,4 | 7 | 33,3 | 3 | 14,3 | - | - | 4,4 |

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)

| Квалификация | Оценки | | | | | | | | Средний бал |
|---|--------|----|-----|----|-----|---|-----|---|----------------|
| | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | |
| | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | |
| Воспитатель детей дошкольного возраста | 6 | 21 | 2 | 63 | - | - | - | - | 4,8 |

по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

| Квалификация | Оценки | | | | | | | | Средний бал |
|-------------------------------------|--------|----|-----|----|-----|---|-----|---|-------------|
| | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | |
| | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | |
| Педагог дополнительного образования | 7 | 30 | 12 | 70 | - | - | - | - | 4,3 |

по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

| Квалификация | Оценки | | | | | | | | Средний бал |
|----------------|--------|------|-----|------|-----|------|-----|---|-------------|
| | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | |
| | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | |
| Техник-механик | 11 | 52,4 | 7 | 33,3 | 3 | 14,3 | - | - | 4,4 |

по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

| Квалификация | Оценки | | | | | | | | Средний бал |
|-----------------|--------|----|-----|------|-----|------|-----|---|-------------|
| | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | |
| | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | |
| Техник-электрик | 9 | 60 | 4 | 26,7 | 2 | 13,3 | - | - | 4,5 |

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

| Квалификация | Оценки | | | | | | | | Средний бал |
|--------------|--------|----|-----|----|-----|---|-----|---|-------------|
| | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | |
| | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | |
| Бухгалтер | 13 | 65 | 7 | 35 | - | - | - | - | 4,7 |

Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям, реализуемыми в педагогическом колледже выполнялись в полном соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составленными на их основе учебными планами и другими нормативными и правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

4.2. Система управления качеством образовательного процесса и её эффективность

Система управления качеством в колледже представляет собой координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателя.

Основными документами, регламентирующими деятельность подразделений, обеспечивающих качество обучения, являются нормативные документы внешнего и внутреннего происхождения.

Внутренний контроль образовательного процесса – система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учёта и анализа состояния образовательного процесса. Функцию внутреннего контроля в колледже выполняют совещания при директоре, при заместителе директора по УР, ВР, УПР целями и задачами которых являются:

- ✓ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования,
- ✓ анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников,
- ✓ выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта,
- ✓ контроль за выполнением приказов, распоряжений в колледже,
- ✓ контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.

Основным объектом внутреннего контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по колледжу и решения педагогических советов.

Внутренний контроль в колледже проводится в целях:

- ✓ проверки выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов,
- ✓ совершенствования механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования),
- ✓ повышения эффективности результатов образовательного процесса,
- ✓ повышения ответственности педагогических работников за результат педагогической деятельности.

Планирование внутреннего контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы колледжа на месяц и год. При этом учитываются указания Министерства образования Омской области, итоги учебно-воспитательной работы колледжа за прошедший учебный год, решения педагогического совета, методического совета, предложения цикловых методических комиссий.

В качестве внутреннего контроля могут применяться следующие методы:

- ✓ посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций, клубов по интересам и прочее,
- ✓ анализ выполнения учебных планов и программ,
- ✓ непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения фронтальных контрольных и проверочных работ,
- ✓ проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях,
- ✓ проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами,
- ✓ анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных,
- ✓ проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Вывод: обеспечение гарантий качества в колледже целенаправленно, систематично и планомерно, что позволяет добиваться определенных успехов в учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности педагогов и студентов.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1 Воспитательная работа в БПОУ ТПК

1. *Цель и задачи, направления воспитательной работы.*

Воспитательная работа в БПОУ «Тюкалинский профессиональный колледж» направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность, путём планирования воспитательного процесса, вовлечения обучающихся в воспитательные внеурочные мероприятия.

Цель воспитательной работы – создание условий, обеспечивающих эффективность профессионального воспитания и социализации обучающихся в колледже, направленных на развитие общих компетенций обучающихся по ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП 50.

Задачи:

1. Развивать общие и профессиональные компетенции обучающихся, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентно-способность выпускников профессиональной образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

2. Развивать законопослушность граждан России, демонстрирующих сформированность общих компетенций, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовых к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

3. Воспитывать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности.

4. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности.

5. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций обучающихся.

6. Развивать сетевое взаимодействие между образовательными организациями региона; создать эффективное профессиональное сообщество для решения задач модернизации.

7. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга и анализа результатов профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Воспитательный процесс осуществляется на основе Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж»

Воспитательная работа в колледже реализуется **на следующих уровнях:**

- в процессе учебной деятельности (реализация воспитательного потенциала занятий);
- творческие уроки, уроки-экскурсии, деловые игры и др.);
- во внеурочной деятельности: через часы классного руководства, акции, конкурсы, концерты, выставки и другое;
- Дополнительное воспитание, дающее студентам возможность раскрытия своих способностей через кружки, спортивные секции и творческие объединения.

Основные направления воспитательной работы

Для реализации цели и решения задач, обозначены направления, по которым развивается воспитательная деятельность в колледже: профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, студенческое самоуправление, экологическое воспитание, воспитание физической культуры и здоровьесбережения, культурно-творческое воспитание, молодёжное предпринимательство.

1.1. Документация

Воспитательная работа основывается на следующих видах документации.

Нормативно – правовые документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ (с изменениями от 8 февраля 1998 г., 7 августа 2000 г., 8 апреля 2002 г.);

–Концепция Федеральной целевой программы «Развитие образования» на 2019–2025 годы;

–Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795);

–Конституция Российской Федерации от 25.12.1993г. (с изменениями от 30.12.2008г.);

–Конвенция о правах ребенка;

–Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ;

–Устав колледжа.

Локальные акты:

–Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся на 2019 – 2024 г.г;

–Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа;

–Правила внутреннего распорядка проживания обучающихся в общежитии;

–Положение о студенческом общежитии БПОУ ТПК;

–Положение о студсовете БПОУ ТПК;

–Положение о совете профилактики правонарушений среди обучающихся БПОУ ТПК;

–Положение о классных руководителях;

–Положение о внутриколледжной службе примирения (медиации).

Документация по планированию:

–План воспитательной работы на учебный год, график проведения общеколледжных внеклассных мероприятий;

–План воспитательной работы в группе классного руководителя;

–План воспитательной работы в общежитии;

–План работы библиотеки;

–Календарь спортивно-массовых мероприятий;

–Документы, регламентирующие воспитательную работу в колледже, утверждаются директором.

2. Административная структура

Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в колледже существует административная структура:

заместитель директора по воспитательной работе;

– 21 классных руководителей;

– 6 мастеров п/о;

– 2 воспитателя общежитий;

– руководитель физического воспитания;

– педагог-психолог;

– социальный педагог;

– педагог организатор;

- преподаватель ОБЖ.

Должностные инструкции зам. директора по воспитательной работе и всех специалистов направлений в воспитательной деятельности регламентированы соответствующими документами.

Важным значением в учебно-воспитательной работе в колледже имеет работа классных руководителей.

Руководство кл.руководителей способствует адаптации студентов к условиям обучения в колледже, включению их в учебный процесс, правовому воспитанию, духовно-нравственному и профессиональному становлению личности.

В процессе воспитательной работы кл.руководитель опирается на профессиональную направленность обучения и воспитания; духовно-нравственную и культурно-творческую направленность, индивидуальный подход, демократический и гуманистический стиль общения. Кл.руководитель группы проводит:

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах (коммуникативных, характера и т. д.);
- планирование воспитательных мероприятий;
- проведение выборов старосты учебной группы, а также представителей студенческого коллектива в студ.совет колледжа, спортивные, творческие и другие общественные объединения;
- изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе;
- создание условий для развития взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- решение задач в воспитательной сфере (работа в группе, на курсе и др.).

3. Совет студенческого самоуправления

Составным элементом воспитательной работы является совершенствование студенческого самоуправления. В целях развития студенческого самоуправления, социальной активности студентов, ответственного отношения к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации, вовлечение студентов в культурно-массовую, спортивную, гражданско-патриотическую деятельность в колледже создан коллективный орган самоуправления – студенческий Совет, в состав которого входят представители всех учебных групп колледжа. На заседаниях совета обсуждаются и решаются вопросы участия студентов в мероприятиях различных уровней, обсуждаются актуальные проблемы, определяется круг первоочередных дел.

4. Материально-техническая база для внеучебной работы.

Для проведения воспитательных, спортивных мероприятий и досуга студентов в колледже имеется актовый зал на 124 мест, два спортивных зала

5. Отчетность воспитательного процесса.

Воспитательный процесс отражается в годовом отчёте зам. директора по воспитательной работе, а также в отчёте классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога который включает:

– Организационные беседы, мероприятия (указывается наименование мероприятия, место проведения, группа, дата проведения, ответственные).

Ежедневная работа:

- индивидуальные беседы со студентами;
- индивидуальная работа с родителями (телефонные звонки, вызов в колледж);
- посещение общежития.

- Перспективная работа на следующий месяц;

- Количественный итог различных мероприятий.

6. Направления воспитательной работы в колледже:

6.1 Гражданско-патриотическое воспитание

В целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы», в колледже осуществляется работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Студенты и преподаватели приняли участие в областных мероприятиях:

- участие во Всероссийском уроке памяти «Блокадный хлеб»;
- участие во Всероссийской интеллектуальной игре «РосКвиз», посвященная Дню защитника Отечества;
- участие во Всероссийском Уроке трудовой доблести, посвящённом 100-летию чествования в России званий и наград человека труда;
- участие во Всероссийской интеллектуальной игре Росквиз, посвящённой 76 годовщине Победы 1 курс, 23 человека, дипломы участников;
- участие во Всероссийском Уроке Победы, 1 курс, 38 человек, Сертификаты участников;
- участие во Всероссийском космическом диктанте, 18 человек;
- участие во Всероссийском онлайн-уроке «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»;

- Областной молодежный патриотический конкурс «Моя Родина Россия» (Сертификат- Ерёмин Ю. рук. Пяткова Е.С., номинация «Сочинение»; Полоухов А. рук. Володина Л.А., номинация «Фотография»);
- участие в областном конкурсе «Мой дед», 28 человек (Сертификаты);
- Конкурс национальных культур «Мы дружбой едины» (Сертификат-Капанин Е. рук. Мизин В.В.;Стрекалина И. рук. Володина Л.А.);
- участие во Всероссийской акции – День единых действий, 1 курс, 116 человек;
- участие в межрегиональном Уроке Мужества «Стоявшие насмерть» (онлайн);
- участие в Площадке №3 форума «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)» (Свидетельства участников);
- участие во Всероссийской акции Диктант Победы, 1 курс, 43 человека (дипломы);
- участие в областном конкурсе «Кибервызов-2021».

В районных мероприятиях:

- Помощь в проведении патриотического пробега «Дорогами бессмертного полка» (Благодарственное письмо – Поляков А., Яковлева Т., Евдокименко Е., Коробова Е., Бырин А., Ушаков М., Емельянов Д., Лаптев С., Молоков М.);
- VI Международный фестиваль любительских видеофильмов «Сибирь-моя Родина» (Диплом–автор С.Я.Мигунов);

6.2. Духовно-нравственное воспитание

Студенты и преподаватели приняли участие в областных мероприятиях:

- Конкурс «Корнями дерево сильно» конкурсная работа «Живая история, страницы жизни» (Благодарственное письмо Сергеева А. рук.Володина Л.А.);
- Областной конкурс чтецов среди студентов профессиональных образовательных организаций «Живое слово русской поэзии и прозы» (Сертификат-Полежай Е. рук. Володина Л.А.);
- Областной конкурс «Мир в котором я живу» (ДипломII степени-Полежай Е. , Диплом Лауреата IIIстепени - Серебряков С. рук. Мигунов С.Я.);
- Областной фотоконкурс «Ракурсы молодых-2020» (Свидетельство-Анисимов Д., Коростий А., Косинцева Я. Рук. Мигунов С.Я.; Диплом- Калинина В. Рук. Филиппова Е.В.; Серебряков С. рук. Володина Л.А.);
- I Межрегиональный театральный фестиваль-конкурс «Бумеранг» (Диплом- Театральная студия «Искра» рук. Бедная Т.В.);

– Межрегиональный студенческий Форум «Искусство открытий» (Диплом- Коробова Е. рук. Бедная Т.В., Стрекалина И. рук. Володина Л.А., Диплом Гран-при - Рубанова Е. рук. Лопатина В.А.; Сертификат-Капанин Е. рук. Мизин В.В.);

– Заключительный этап XIV областного слёта «Способная и талантливая молодёжь-наше будущее». Номинация «Литературная гостиная» (Свидетельство – Стрекалина И. рук. Бедная Т.В.);

– Участие в областном литературном турнире «Слово о переписи населения» (Диплом 1 степени - Гончаров А.);

– Участие в областном конкурсе любительских видеороликов «В кадре - перепись населения» (Сертификат- Гончаров А.);

– Участие в областной онлайн-выставке в формате виртуальной экспозиции «Вместе с семьей и детьми».

В районных мероприятиях:

– Районный фестиваль-конкурс самодеятельных поэтов, чтецов-любителей и исполнителей патриотической и авторской песни « Земли Российской патриоты» (Диплом- дуэт «Меридиан» рук. Величко А.И.; Полежай Е. рук. Володина Л.А.; благодарственное письмо-Реенгардт И. рук. Володина Л.А.);

– Участие в VI фестивале – конкурсе театральных миниатюр «Играем Чехова» в рамках Всесибирской акции «Маршрут А.П. Чехова по Сибири и Сахалину» (Благодарственное письмо - театральная студия «Искра» рук. Бедная Т.В.).

6.3. Научно-исследовательская работа

Студенты и преподаватели приняли участие в следующих мероприятиях:

– Областной конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения-2020» (Сертификат);

– Участие в реализации проекта «История одной профессии»(Диплом- Володина Л.А., Сигналова Т.В., Сметанина З.Т., Мигунов С.Я.);

– Участие в областной олимпиаде по общеобразовательной дисциплине «История» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области (Сертификат- Ушаков М., Полежай Е. рук. Коновалова Г.И., Благодарственное письмо – Коноваловой Г.В.);

– Областная научно-практическая конференция «Многоликое Прииртышье» (Диплом – Колесник С., рук. Коновалова Г.В.);

– XVIII научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций Омской области им.Л.П.Мишиной. За подготовку исследовательской работы;

– «Женский платок» (Диплом –Стрекалина И., рук. Володина Л.А.);

– XI Открытый межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи (с международным участием) «Нас оценят XXI веке» (Диплом – Рубанова Е., рук. Лопатина В.А);

– XV Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи “Национальное достояние России» с международным участием (региональный этап)(Диплом- Гунин А. рук. Иванов А.А.; Сертификат-Капанин Е., рук. Мизин В.В., Рубанова Е., рук. Лопатина В.А);

6.4 Работа по формированию традиций колледжа, культурно-массовая и творческая деятельность

Студенты принимают участие в культурно-массовых и праздничных внутриколледжных мероприятиях: «День учителя», День Российского студенчества, «День защитников Отечества», «8 Марта», выставка стенгазет «Эпизоды студенческой жизни»; открытие «Доски почета».

Для формирования активной жизненной позиции студенты выпускают стенгазеты к знаменательным датам, праздникам др. О достижениях студентов в общественной жизни информация размещается на сайт е колледжа

Волонтёрским отрядом «Азимут» в колледже проводятся мероприятия в рамках добровольческой (волонтерской) деятельности: Всероссийской молодёжной патриотической акции «Дорога к обелиску» по благоустройству памятных мест и воинских захоронений; в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2020» волонтерами колледжа проведена акция «Вместе против наркотиков». Ребята провели информационную работу среди обучающихся колледжа о вреде и последствиях употребления наркотиков, раздали тематические буклеты. В рамках акции «Неделя добра» обучающиеся посетили воспитанников реабилитационного центра для несовершеннолетних «Солнышко» Тюкалинского района, акции ко Дню матери; студенческая акция «Татьянка», оказание помощи ветеранам труда. За неравнодушие, целеустремлённость, умение работать в команде, желание быть полезным обществу, активную жизненную позицию, оптимизм и веру в добро, участие в развитии волонтерского движения в Тюкалинском районе волонтеры награждены Дипломом - Радионова А.; Полетаева А.; Викулова Е.; Андреева В.; Сигаева В.; Яковлева Т.; Коробова Е.; Евдокименко Е.

Члены волонтерского отряда имеют форменную одежду: футболки, кепки.

Воспитание семейных ценностей

- с 2012 года ТПК заключено соглашение о порядке взаимодействия с БУ «КЦСОН Тюкалинского района» о совместной работе по реализации программы «Я и моя будущая семья», направленной на формирование у молодежи социально-психологической готовности к семейной жизни, профилактической работой с молодежью по вопросам здорового образа жизни. В рамках данной программы проведены мероприятия: «Нет наркотикам». «Туберкулез и его профилактика», гражданско-правовое мероприятие «Имидж семьи. Жизненные перспективы в браке», «Наркомания – знак беды», «Здоровый образ жизни», «Влияние спорта на жизнь и здоровье человека».

- ТПК заключено соглашение о взаимном сотрудничестве и социальной партнерстве с КУ «СРЦН «Солнышко» Тюкалинского района» на проведение групповых занятий по вопросам, касающихся семьи и семейных взаимоотношений: занятие с элементами тренинга «Жизнь без зависимости», КУ ОО «Центр поддержки семьи», КУ ОО «Центр психолого-медико-социальном сопровождении», а также согласован совместный план работы с Центром постинтернатного сопровождения КУ «Тарский детский дом».

6.5. Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физкультуры и ЗОЖ в колледже

Вопросы укрепления здоровья студентов, формирование здорового образа жизни занимают важное место в деятельности преподавателей колледжа.

Физическое развитие студентов в нашем образовательном учреждении представлена двумя направлениями: *физкультурно-оздоровительной работой и спортивно-массовой.*

Физкультурно-оздоровительная работа проводится на занятиях по физической культуре, согласно программам по физической культуре, календарно-тематическим планам. Требования ФГОС СПО предписывают дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Физическая культура» формирование общих компетенций. Так, например, в стандарте прописаны общие компетенции, включающие в себя следующие способности обучающихся: работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами и сверстниками; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, вести здоровый образ жизни

Спортивно-массовая работа ведется со студентами во внеурочное время, в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий на учебный год. Формирование данного календарного плана осуществляется на основе долгосрочной

программы «Развитие физической культуры и спорта в Тюкалинском МР на 2020- 2025 гг.», программы Тюкалинского МР Омской области «Содействие здоровью обучающихся средствами физической культуры и спорта».

Реализация спортивных возможностей происходит через посещение спортивных секций, в которые в начале учебного года записываются все желающие. Это позволяет тренерам лучше определить спортивные задатки студентов, помочь им правильно выбрать тот или иной вид спорта.

Студенты посещают секции города:

| № п/п | Спортивная секция | В городе (количество человек) |
|-------|-------------------|----------------------------------|
| 1. | Волейбол | 3 |
| 2. | Мотокросс | 2 |
| 3. | Тяжёлая атлетика | 3 |
| 4 | Бокс | 25 |
| | Всего | 32 |

Студенты колледжа являются членами сборных команд Тюкалинского района в различных видах спорта: шашки, шахматы, хоккей, футбол, полиатлон, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, легкая атлетика.

Студенты принимают участие в районных и областных соревнованиях, добиваются хороших результатов не только в командном зачёте, но и в личном первенстве.

В 2020-2021 учебном году студенты колледжа приняли участие.

В соревнованиях колледжа:

- Количество спортивных мероприятий, проведенных в ПОО -9 , число принявших в них участие - 290 человек (с указанием фактической информации);
- Соревнования по волейболу среди студентов, проживающих в общежитиях (сентябрь 2020);
- Соревнования по шашкам (октябрь 2020 г.);
- 25 января 2021 г. среди студентов, проживающих в общежитии №1 (юноши) состоялась товарищеская встреча по волейболу, посвящённая Дню российского студенчества, 22 человека;

– 10-11 февраля 2021 г. среди студентов, проживающих в общежитиях №1, №2 состоялась товарищеская встреча по волейболу, в рамках Акции «Спорт против наркотиков, 18 студентов;

– 04 февраля 2021 года в общежитии №1 колледжа состоялись соревнования по настольному теннису среди юношей, проживающих в общежитии в рамках антинаркотической акции «Родительский урок» с целью формирования здорового образа жизни молодёжи, 18 человек;

– Соревнования по шашкам среди студентов, проживающих в общежитиях (март, 2021 г.); 12 человек;

– 9-12 февраля 2021 военно-прикладное многоборье (подтягивание, стрельба, прыжок в длину, тесты) участвовали студенты 1 по 4 курс, 140 человек;

– Апрель 2021 соревнования по волейболу между группами 1- 4 курса, 58 человек;

– 21 апреля 2021 г. в спортивном зале колледжа состоялись соревнования по волейболу среди студентов, проживающих в общежитиях, в рамках антинаркотической акции «Здоровье молодёжи-богатство России», 22 человека.

В областных соревнованиях:

– Количество внешних (областных, всероссийских) спортивных мероприятий -9, число обучающихся принявших в них участие - 46 человек, результат участия (с указанием фактической информации);

– 15 февраля 2021 участие в областных соревнованиях по аэробике, 3 студента(9 место);

– 5 марта 2021 Соревнования по лыжным гонкам, 6 студентов(3 место, 7 место, 8 место, 9 место);

– 12 марта 2021 участие в областных соревнованиях по роупскиппинг, 4 студента (14 место);

– Областной спортивно-культурный «Праздник Севера Знаменское 2021» (февраль, 2021 г.); 4 студента;

– Всероссийская массовая лыжная гонка «Рождественская лыжная гонка.- 2021» (январь, 2021г.); 7 студентов, грамоты за участие;

– 12 февраля 2021 приняли участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России -2021», 7 человек;

– С 25 по 27 марта участие в соревнованиях по тяжелой атлетике, Чемпионате Омской области старшей возрастной группы с допуском от третьего взрослого разряда, 1 человек, 2 место;

– Областной спортивно-культурный праздник «Королева Спорта Калачинск – 2021» (июль, 2021), 3 студента;

– 18 марта 2021 соревнования по волейболу среди образовательных организаций Ассоциации аграрного образования Омской области, 11 студентов (Грамота 5 место).

Районные соревнования:

– 12 февраля 2021 г Лыжня России, участвовали студенты: Малахов, Крауберг, Чернов, Разумный, Полянов, Падалко. Малахов - Грамота, 2 место;

– Легкоатлетические соревнования Тюкалинского муниципального района, посвящённых 76- годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. участие в забеге приняли 15 человек, студенты 14-н, 24-до (май, 2021);

– 22 апреля 2021 соревнования сборная команды колледжа и ДЮОЦ (волейбол, девушки) проводились, со счетом 3:2 выиграл ДЮОЦ;

– Соревнования колледж и ДЮОЦ (волейбол) мужские команды, проводились 27 апреля , со счетом 5:0 выиграл колледж;

– соревнования «Кросс Наций» (сентябрь, 2021 г.);

– соревнования по лыжным гонкам «Рождественская лыжня 2021» (Грамота- Балуева А., Чередова Т., Прохорова А.);

– Районный спортивно-культурный «Праздник Севера Белоглазово-2021» (февраль, 2021 г.).

В колледже созданы необходимые медико-социальные условия. С этой целью проводятся следующие мероприятия:

– ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся (по договору с ЦРБ), по результатам которых проводится диспансеризация студентов, выявляются группы здоровья;

– **проводятся профилактические прививки (по плану прививочного кабинета Центральной районной больницы);**

– **регулярно проводится санитарный надзор в общежитиях.**

Все несовершеннолетние студенты находятся на диспансерном наблюдении. Диспансеризация проводится в соответствии с планом-графиком.

В помещениях и на территории колледжа курение табака не допускается. Розничная продажа табачных изделий на территории и в помещениях образовательного учреждения не допускается. Ежедневно в помещениях и на территории осуществляется дежурство преподавателей.

– Воспитательная работа в общежитии является частью единого процесса воспитательной работы колледжа, которая ведется непосредственно воспитателем по всем направлениям и включает в себя:

– проведение конкурсов: «Новогодний интерьер», мероприятие ко «Дню матери», мероприятие «День студента», встреча с представителями совета ветеранов, проведение соревнований по шашкам, теннису, волейболу;

– индивидуальная работа со студентами;

– работа с родителями;

– организация работы студенческого совета общежития;

– контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

В общежитиях в течение года ежедневно организуется дежурство студентов (по этажам, на кухне), совместно со Студсоветом решаются вопросы санитарного порядка, профилактики правонарушений, правил проживания в общежитии, организации досуга и стенной печати. Формы проводимых мероприятий разнообразны: беседы (о личной гигиене, о вреде курения, о вреде алкоголя, об административной ответственности за правонарушения), встречи с инспектором ПДН., ГИБДД, МЧС.

7. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)

Одним из направлений воспитательной деятельности является профилактика социально-опасных явлений. В колледже по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводится ряд мероприятий:

– оформление стенда «Здоровье молодежи – богатство России», занятие «Алкоголь и алкогольная зависимость»;

– мероприятие с просмотром видеоролика «Почему сексуальная грамотность важна, как умение читать?», направленное на повышение общей культуры полового воспитания;

– в рамках Акции приуроченной к «Всемирному дню борьбы против рака» проведено занятие « Враг - которого можно увидеть» занятие с элементами тренинга «Жизнь без зависимости», мероприятие с просмотром видеоролика «Формирование толерантности у студентов», классный час «День белого цветка», волонтерами колледжа проведена акция «Профилактика туберкулеза» в рамках Всемирного Дня борьбы с туберкулезом», проведён конкурс социальных плакатов «Брось сигарету», волонтеры колледжа провели акцию «Я за здоровый образ жизни», занятия в рамках программы «Час общения с психологом» на тему «Формирование жизнестойкости и позитивного

мышления обучающихся». Областной конкурс социальных плакатов «Брось сигарету!» (Свидетельство-Стрельцова В., Арискина В., Зыкова А., Волкова Е.);

– За высокие спортивные достижения, пропаганду ЗОЖ и участие в спортивной деятельности Тюкалинского района награждены Дипломом – Шишкин Д.; Чупин А.; Тришин К.; Балужева А.; Падалко А.;

– Участие в региональном онлайн-конкурсе социальных видеороликов и мотивационных постеров «ЗОЖ на удаленке» (Цыганова С. рук. Стрекалина О.В.)

Профилактика правонарушений в колледже ведётся совместно с планами работы инспектора ПДН, социального педагога. В начале каждого учебного года создается Совет по профилактике правонарушений среди студентов составляется план совместной работы с ПДН, корректируются списки студентов, состоящих на учете в ПДН, на внутреннем контроле колледжа, проводятся организационные собрания в группах по правилам внутреннего распорядка, выбирается актив в группах, проводится психолого-педагогическое обследование студентов 1 курса. В течение года совместно с инспекторами ПДН проводятся Дни правовых знаний: лекции на темы: «Административные правонарушения», «Несовершеннолетние и закон», групповые и индивидуальные беседы, классные часы с использованием видеоматериалов.

Для предупреждения совершения правонарушений в колледже проводятся следующие мероприятия:

- Административные часы «Профилактика правонарушений и экстремистских проявлений среди молодежи»;
- Индивидуальная работа со студентами;
- Совет Профилактики при участии инспектора ПДН;
- Собрания в общежитии на тему: «Профилактика правонарушений», «Административная ответственность за распитие спиртных напитков», «Правила внутреннего распорядка общежития»;
- Ежедневно в общежитии колледж для предупреждения правонарушений проводятся разъяснительные беседы;

В колледже со студентами ведется работа по формированию навыков ответственного отношения к собственному здоровью путем индивидуальных бесед и лекций о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании: «Правда о наркотиках», проведён киноурок: «Скажи наркотикам-НЕТ!» для студентов нового набора с приглашением врача-нарколога, лекция «Алкоголь и подросток. Проблемы наркомании и курения», в группах традиционно проводятся беседы на тему: «Трезвость - норма жизни», «Поведение в общественных местах», «Подросток и закон»совместно с представителями

ОУУП и ПДН МО МВД России «Тюкалинский». Для пропаганды здорового образа жизни оформлены книжные выставки: «Жизнь без наркотиков», «Современный мир и молодёжь», «Красота спасёт мир», «Человек и экология», подготовлены материалы и проводятся презентации о социально опасных заболеваниях - туберкулезе, СПИДе, наркомании.

В колледже организована работа *по противодействию идеологии экстремизма и терроризма*: работа в этом направлении в нашем учебном заведении носит системный характер, основанный на межведомственном взаимодействии и партнерских отношениях всех субъектов профилактики. Колледж в своей деятельности по предупреждению проявления экстремизма в молодежной среде руководствуется действующим законодательством и нормативными актами, федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" Российской Федерации.

В образовательном учреждении проводится запланированная информационно-просветительская и воспитательная работа, направленная на профилактику экстремизма на основании разработанного и утверждённого Плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму.

Важной определяющей компонентой при проведении предупредительных мероприятий является педагогическая, образовательная деятельность, направленная на перестройку общественного сознания, воздействие на восстановление позитивных ценностных ориентиров у молодых людей.

С целью пресечения вовлечения студентов в экстремистскую активность, воспитательная работа по противодействию терроризму и экстремизму планируется как взаимосвязанный, взаимодополняющий комплекс мер по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание, с целью воспитания чувства;
- ответственности за свой политический, нравственный выбор, активной жизненной позиции;
- формирование здорового образа жизни, в том числе профилактика;
- алкоголизма и наркомании;
- духовно-эстетическое воспитание с целью формирования осознания;
- высших ценностей (долг, честь, совесть, патриотизм т.д.);
- правовое воспитание с целью воспитания правовой культуры;
- формирования законопослушного поведения Особая роль отводится не формальной, а системной пропаганде правовых знаний, информированию обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния (в связи с этим в актовом зале

была организована встреча студентов с сотрудником полиции по противодействию экстремизму Лешковым, который провёл беседу на тему: «Профилактика экстремистских проявлений среди подростков»).

– профилактика правонарушений (с приглашением сотрудников правоохранительных органов).

При этом первостепенным является разработка и функционирование комплексного подхода к указанной деятельности, направленного на создание единого информационного противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в образовательной среде, которая **состоит из трех направлений:**

1. Методическое обеспечение.
2. Организационное обеспечение.
3. Общественно - воспитательная деятельность.

Важным элементом является **методическое обеспечение информационного противодействия экстремизму и терроризму** включающее:

- на постоянной основе выявление проблемных студентов с участием представителей правоохранительных органов;
- проведение регулярных публичных чтений лекций для студентов, направленных на профилактику проявлений экстремизма, преступлений против личности, общества, государства;
- создание и пополнение мультимедийной библиотеки по профилактике проявлений экстремизма в молодежной среде.

В связи с этим в библиотеке колледжа собрана мультимедиа. Все фильмы и видеоролики рекомендованы Министерством образования.

На сайте колледжа размещены адреса сайтов-фильмов, направленных на противодействие идеологии терроризма, экстремизма.

Проведён социологический опрос среди студентов первого курса по проблеме экстремизма.

2 направление Организационное обеспечение информационного противодействия экстремизму и терроризму. Это направление включает следующие мероприятия которые проводятся в течении учебного года:

- Регулярно проводятся учебные тренировки со студентами по правилам поведения при возникновении экстремальных ситуаций;
- организация цикла показа тематических видеороликов, направленных на информирование студентов о безопасном поведении в экстремальных ситуациях;

- среди юношей проводится военно-спортивное многоборье на первенство колледжа, что является основой нравственно-патриотической и физической подготовки будущих защитников Отечества, повышает готовность сознательного прохождения службы в армии;

- Участие студентов в мероприятиях по вопросам профилактики экстремизма и терроризма: это участие студентов в Областной научно — практической конференции в сфере профилактики межнациональных конфликтов «Многоликое Прииртышье».

Осуществляется взаимодействие с городской ветеранской организаций

по проведению мероприятий по патриотическому воспитанию:

- распространение среди студентов информационных материалов, содействующих повышению уровня толерантного сознания молодежи;
- работа по отслеживанию использования студентами интернет - ресурсов и социальных сетей (чаты, форумы, социальные группы) «ВатсАпп».

3 направление Общественно - воспитательная деятельность которая включает следующие мероприятия:

- проведение уроков нравственности с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения;

- оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении;

- привлечение студентов к изучению истории родного края, краеведению посредством проектной деятельности (приняли участие в областном патриотическом конкурсе «Моя Родина – Россия» и другие);

- Ежегодно данью уважения к погибшим на фронтах войны является проведение Уроков мужества, ребята участвуют во всероссийских патриотических акциях, в благоустройстве памятника, проведение памятного митинга, возложения цветов к мемориалам и памятникам.

Информация о проведении подобного рода мероприятий отражается на сайте, где с 2015 года создана вкладка Профилактика экстремизму и терроризму в молодёжной среде.

Кроме всех этих мероприятий администрацией колледжа проведена работа для предотвращения террористических актов: это и организация контрольно – пропускного режима, контроль за территорией учреждения. В учреждении имеется паспорта безопасности. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и обучающихся из учреждения при угрозе возникновения террористического акта. Разработаны должностные инструкции. Систематически проводятся инструктажи с обучающимися по правилам ТБ,

антитеррористической бдительности, проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава.

Статьей 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» предусмотрено ведение, опубликование и размещение в сети Интернет федерального списка экстремистских материалов. Данный список формируется на основании поступающих в Минюст России копий вступивших в законную силу решений судов о признании информационных материалов экстремистскими.

В связи с этим по колледжу издан приказ за №96-п от 14.04.2017г "О работе с документами, включенными в "Федеральный список экстремистских материалов", на основании которого работниками библиотеки ежемесячно проводится работа по своевременному отслеживанию обновлений в Федеральном списке, затем проходит сверка имеющихся в фонде библиотеки документов со списком и фиксируется в Журнале сверки.

Информация обновляется ежемесячно на сервере в папке Библиотека - "Фед. список экстремистских материалов". Также проведена работа по блокированию доступа с компьютеров к сайтам и электронным документам, включённым в Федеральный список экстремистских материалов".

На сервере создана папка, где размещаются Методические рекомендации по противодействию экстремизму.

По результатам выполнения плана по профилактике экстремизма и терроризма ежеквартально направляется информация в Министерство образования.

8. Молодежное предпринимательство

Участие в экономическом диктанте, в юридическом диктанте, в антикоррупционных мероприятиях: внедрение содержательных элементов антикоррупционного обучения при проведении учебных занятий по литературе, обществознанию и истории. В январе 2021 г. студенты колледжа (4 человека) приняли участие в конкурсе творческих работ «Вместе против коррупции», организованным Тюкалинской межрайонной прокуратурой, среди молодёжи по пропаганде прав, направленных на профилактику коррупционных правонарушений и преступлений. По итогам конкурса участникам были вручены сертификаты и поощрительные призы. Проведение олимпиады по праву и обществознанию с включением вопросов по антикоррупции. На сайте колледжа создана вкладка «Противодействие коррупции», где размещены правовые акты антикоррупционного содержания. Оформление буклетов с размещением информации на

сайте по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся. В рамках учебных предметов включены темы предпринимательской компетентности.

9. Организация психолого-педагогической работы.

Психологическое сопровождение формирования личности студента в колледже ведётся по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая и коррекционная работа, психологическое консультирование, психологическая профилактика, психологическое просвещение, организационно-методическая работ.

Диагностика

СЕНТЯБРЬ 2020 г.

- диагностика уровня ситуативной и личностной тревожности (с целью выявления высокотреховных обучающихся в группах 1 курса);

- мониторинг уровня адаптированности студентов 1 курса к условиям обучения в колледже (с целью оценки эффективности реализации программы психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации обучающихся 1-го курса к условиям колледжа и выявления круга проблем, связанных с адаптацией обучающихся).

ОКТЯБРЬ

- социально-психологическое тестирование студентов 1 - 3 курсов с целью выявления у подростков и молодых людей личностных (поведенческих, психологических) особенностей, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ;

- диагностика обучающихся 1 курса (студенты, имеющие статус «ребенок – инвалид») для составления психолого-педагогической характеристики (запрос родителей, запрос заместителя директора по методической работе, разработка психолого-педагогической стратегии сопровождения обучающихся для представления на заседании МПК) и разработки плана реализации ИПРА ребенка-инвалида (тест САН (самочувствие, активность, настроение); тест Д. Голланда по определению типа личности; методика «Выявление существенных признаков»; тест оценки собственного поведения в конфликтной ситуации; опросник Басса-Дарки (выявление уровня конфликтности); тест Спилбергера-Ханина (мониторинг уровня ситуативной и личностной тревожности); личностный опросник ЕРІ Айзенка; характерологический опросник Ленгарда-Шмишека (акцентуации характера);

- своевременное представление результатов диагностик классным руководителям и рекомендаций по построению дальнейшей работы в группах с высокотреховными обучающимися;

- обсуждение результатов диагностики обучающегося - инвалида с родителями, согласование с родителями плана реализации ИПРА ребенка-инвалида, предоставление рекомендаций классным руководителям и преподавателям с целью корректировки образовательного процесса обучающегося в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА).

ЯНВАРЬ 2021 г.

- выступление на педагогическом совете колледжа, тема: «Социально-психологический портрет студентов 1 курса. Итоги мероприятий по адаптации студентов» с представлением результатов мониторинга уровня адаптации обучающихся 1 курса к условиям колледжа.

МАРТ

- диагностика обучающихся 2 курса «Социологические диспозиции» (шкала склонности к насильственному экстремизму);

- своевременное представление результатов диагностик классным руководителям и рекомендаций по построению дальнейшей работы в группах по профилактике различных видов девиантного поведения.

АПРЕЛЬ

- диагностика склонности к девиантному поведению обучающихся 1 курса (социально-обусловленное поведение; делинквентное поведение; аддиктивное поведение; агрессивное поведение; аутоагрессивное поведение);

- своевременное представление результатов диагностик классным руководителям и рекомендаций по построению дальнейшей работы в группах по профилактике различных видов девиантного поведения.

Развивающая и коррекционная деятельность

МАРТ

- тренинговые занятия со студентами 1, 2, 3 курсов (группы 10ПК, 14Н, 21Б, 31Б, 21М, 20ПК) «Ресурсы и силы» с использованием метафорических ассоциативных карт (МАК) с целью снятия эмоционального напряжения, формирования позитивного мировоззрения, повышения жизнестойкости и самооценки обучающихся, профилактики дезадаптации обучающихся.

Психологическое консультирование

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

- групповые консультации (выстраивание эффективного образовательного маршрута, конструктивное взаимодействие «студент – преподаватель», снятие эмоционального

напряжения в период подготовки к демонстрационному экзамену, к ВКР в группах 10ПК, 21Б, 31Б) – 4 консультации;

- индивидуальное консультирование обучающихся с целью психологической поддержки в выборе и закреплении позитивных мотивов в обучении в колледже – 14 консультаций;

- оказание помощи классным руководителям, преподавателям с целью оптимизации форм их общения с обучающимися – 4 консультации;

- индивидуальная работа с сиротами, детьми-инвалидами – 9 консультаций;

- индивидуальная работа с родителями – 5 консультаций.

Психологическая профилактика

МАРТ

- Классный час «Экстремизму и терроризму – НЕТ!» (группы 21Б, 31Б) с целью профилактики проявлений экстремизма и терроризма, девиантного поведения обучающихся.

- Психологическое занятие-тренинг «Поиск ресурсов личности» с использованием МАК (метафорических ассоциативных карт) (группы 10ПК, 21Б).

- Психологическое занятие-тренинг «Стресс и стрессоустойчивость» (группа 31Б).

- Психологическое занятие «Конфликты в общении» (группа 31Б).

- Классный час «Производственная (преддипломная практика) как условие профессионального успеха (группа 31Б).

- Классный час «Я и другие. Конформизм» (группа 21Б).

АПРЕЛЬ

- Интерактивная игра в форме викторины «Об экономике и в шутку и всерьез...» (группы 21Б, 32ТМ).

- Интерактивная игра в форме викторины «Жить здорово!» (группы 21Б, 24ДО).

- Интерактивная игра в форме викторины «Жить здорово!» (группы 11Б, 12ТМ).

МАЙ

- Классный час «Буллинг в подростковой среде: причины, возможности преодоления. Нравственный выбор» (группы 11М, 11Э).

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

- Подготовка и распространение информационных материалов (листовки, буклеты и т.п.) с целью профилактики дезадаптации обучающихся, аддиктивного и девиантного поведения.

- Размещение информационных материалов (презентации, листовки, буклеты, видеоролики, экспресс-тренинги и т.п.) на сайте колледжа с целью профилактики дезадаптации обучающихся, различных форм девиантного поведения, снятия эмоционального напряжения (в т.ч. в период пандемии covid-19).

Психологическое просвещение

ЯНВАРЬ

-Выступление на педагогическом совете колледжа, тема: «Социально-психологический портрет студентов 1 курса. Итоги мероприятий по адаптации студентов» с представлением результатов мониторинга уровня адаптации обучающихся 1 курса к условиям колледжа;

-Выступление на VII педагогических чтениях педагогических работников образовательных организаций Тюкалинского муниципального района Омской области «Система профессионального взаимодействия в инновационном пространстве – основа достижения качества образования в условиях реализации ФГОС СПО» тема: «Организация личностно-ориентированного учебного занятия. Применение метода case-study как современной технологии обучения».

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

- Участие в работе Региональной творческой группы педагогов-психологов «Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве»;

- Оказание консультативной помощи классным руководителям, преподавателям по проблемам обучения и воспитания обучающихся (4 консультации);

- Оказание консультативной помощи родителям по проблемам обучения и воспитания обучающихся (5 консультаций);

- По итогам проведенных диагностик с каждым классным руководителем проводится консультация и даются рекомендации по проблеме, по проведению профилактической и развивающей работы с обучающимися, оказывается помощь в подборе материала для бесед, классных часов и в их проведении.

Работа с обучающимися с ОВЗ

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

- обучающихся, имеющих статус ребенок-инвалид – 6 чел., в т.ч. очное обучение – 5 чел., заочное обучение – 1 чел.;

- работа с обучающимися строится на основании разработанных планов реализации ИПРА ребенка-инвалида;

- по плану работы проводятся заседания психолого-педагогического консилиума с целью разработки психолого-педагогической стратегии сопровождения обучающихся, имеющих статус ребенок-инвалид.

Большое внимание уделяется работе со студентами, имеющими статус дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В течение года осуществляется постоянный контроль за успеваемостью подопечных, за их взаимоотношениями с однокурсниками с целью обеспечения психологического комфорта и психологической защищённости их в процессе обучения, материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание; на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды и обуви; выпускникам - обеспеченность единовременным денежным пособием; проведение медицинских осмотров и диспансеризации; проведение индивидуальных бесед, психологическое консультирование.

Действующая система психолого – педагогического сопровождения и социальной защиты студентов создают условия для полноценного образования студентов, становления и развития личности будущего специалиста.

8. Система поощрения студентов.

Студенты колледжа в соответствии с законодательством РФ, субъекта РФ Омской области, Положением о стипендиальном обеспечении имеют возможность получать государственную академическую стипендию за отличные и хорошие достижения в учёбе по итогам семестра. Студенты, относящиеся к категории малоимущих граждан, получают государственную социальную стипендию. Лучшие из обучающихся назначаются на губернаторскую стипендию.

В колледже реализуется система поощрения студентов и работников: имеется доска почёта с фотографиями студентов «Наша гордость», стенд ветеранов педагогического труда колледжа, доска почёта «Лучшие спортсмены колледжа»

Администрацией колледжа в учебном году отмечены грамотами - 32 студента.

Наличие библиотеки, ее содержание, фонды во многом характеризуют уровень учебного заведения. Библиотека несет большую нагрузку: она и информационный, и

методический, и культурный центр и место общения студентов. Библиотека не только обеспечивает учебный процесс информационными ресурсами, но и проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу. Массовые мероприятия воспитательного характера.

Воспитательная работа в библиотеке колледжа работа включает самые разнообразные формы и методы, традиционными и основными формами массовой работы являются книжные выставки, беседы, обзоры, викторины, литературные конкурсы. Все проводимые мероприятия приурочены непосредственно к определённым знаменательным и памятным датам России, области, края, учебного заведения. Вся массовая работа проводится в соответствии с планом учебно-воспитательной работы и планом работы библиотеки.

Работа библиотеки строится по следующим направлениям: формирование книжного фонда, воспитание эстетической культуры, культуры чтения, информационной и библиотечно-библиографической культуры студентов колледжа, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, профориентационная работа, пропаганда здорового образа жизни и экологической культуры.

В 2020 - 2021 учебном году в библиотеке были проведены следующие мероприятия по разделам воспитательной работы:

В 2020 – 2021 учебном году в библиотеке совместно со специалистами ЦРБ им. Л.Иванова и Молодежного центра Администрации Тюкалинского МР были проведено 46 массовых мероприятий, из них по разделам воспитательной работы:

Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни.

Книжные выставки

«Здоровая молодежь – здоровая страна»

«Трезвость - выбор сильных»

Массовые мероприятия

Игра «Стоп – наркотик!» - 10-пк ЗОЖ-игра «Время быть здоровым» - 11-м. 14-н

Брейн - игра «Фактор – Z» - 11-эл, 14-н

Профилактика экстремизма в молодежной среде

Книжная выставка

«Экстремизм в Интернет - пространстве, что делать?»

Массовые мероприятия

Информационный час «Помним Беслан» - 11-м

Этическое, эстетическое и нравственное воспитание

Книжные выставки

«Помни о маме всегда и везде»

«Ликуй, студент, и празднуй!»

Массовые мероприятия

Кинолекторий «Перерыв на кино» - 10-пк. – 1

Игра «счастье твое закон бережет» - 24-до – 1

Краеведение. Экологическое воспитание

Книжные выставки

«История колледжа длиной в 90 лет»

«Это наша с тобою судьба, это наша с тобой биография»

«Моему колледжу -90!»

Массовые мероприятия

Беседа «2020 – юбилейный год колледжа» - 11-м, 14-н, 11-б, 34-до, 20-пк, 21-б, 24-до, 12-тм

Патриотическое воспитание

Книжная выставка

«В единстве народа – сила страны»

«Герои Отечества - наша гордость и слава!»

«Крым Российский – история и современность!»

«В книжной памяти – мгновения войны»

«Победа 1945 года! Мы помним и гордимся!»

«Письмо солдату из будущего в прошлое»

Массовые мероприятия

Инф. час «День народного единства» - 12-тм, 10-пк, 14-н

Инф. час «Памяти «афганцев» - 10-пк

Беседа «Воинские ритуалы» - 11-м

Инф. час «Мы вместе! Россия и Крым!» - 11-м, 10-пк

Беседа «Первый! Навсегда!» - 24-до, 11-эл

Акция «Без срока давности» - 10-пк, 14-н, 11-эл, 11-м, 11-б

Инф. час «Без Славы нет Победы!» - 11-м, 11-эл

Всероссийский урок Победы «Сады Победы» - 14-н, 10-пк

Всероссийский урок Победы «Катюша – оружие Победы» - 11-м

Всероссийская интеллектуальная игра «РосКвиз» - 11-б

Воспитание культуры чтения - 10

Книжные выставки

«Новые книги – будущему специалисту»

«Библиотека - как книжная Вселенная»

Массовые мероприятия

Ознакомительная беседа с фондом и правилами библиотеки колледжа – 11-м, 11-б, 11-эд. 10-пк, 14-н.

Библ. урок «Библиографическое описание списка использованных источников» - 11-эл, 11-м. 14-н.

Инф. час «История создания романа «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского – 10-пк.

Инф. час «Главные герои и темы романа Л.Н. Толстого «Война и мир» - 10-пк.

За 2020-2021 учебный год общее количество оформленных книжных выставок в библиотеке колледжа составило – 27 , массовых мероприятий – 46.

Общее количество групп, принявших участие в мероприятиях библиотеки – 9 групп (10 пк, 12-тм, 11-м. 11-эл.. 11-б. 14-н. 24-до. 34-до. 21-б)

Дополнительное образование является также одной из составляющих воспитательной деятельности. Студенты колледжа стараются получить дополнительные профессии, обучаясь на курсах. Курсовой подготовкой в 2020-2021уч.г. охвачено 52 студентов, которые получают дополнительные рабочие профессии.

Вывод:

Воспитательная работа в колледже соответствует Основам государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Программе профессионального воспитания и социализации обучающихся на 2019-2024 уч.г. В колледже имеется в наличии нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база.

Таким образом, можно констатировать, что в колледже решается задача воспитания высоконравственной, физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (вставить новую инф)

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации. Образовательный процесс в колледже обеспечивается педагогическими работниками, качественный состав которых соответствует лицензионным требованиям и способный адаптироваться к новым условиям подготовки специалистов.

По состоянию на 1 сентября 2021 года в колледже осуществляют профессиональную деятельность 37 педагогических работников, из них преподаватели и мастера производственного обучения - 32.

59 % преподавателей и мастеров производственного обучения имеют первую и высшую категорию (19 человек). Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 человека. Не аттестованы 10 человек. Высшее образование имеют 25 человек (78 %), среднее специальное 7 человек (22 %). Педагогическое образование имеют 24 человека (75 %).

На 2021-2022 учебный год стоит задача: увеличить число аттестованных на 1 квалификационную категорию педагогических работников на 5 человек.

Исходя из требования ФГОС СПО реализуется перспективный график повышения квалификации, профессиональной подготовки, стажировки на предприятиях города и района, каждый педагог и мастер производственного обучения повышает квалификацию 1 раз в 3 года. На данный момент курсы повышения квалификации по различным программам прошли все преподаватели и мастера производственного обучения. Заместитель директора Сосковец В.Л. прошла обучение в БОУ ДПО ИРООО по программе «Управление реализацией ФГОС среднего образования в условиях СПО».

Имеют свидетельство дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 5 человек: Мигунов С.Я. (компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин), Яркова Ольга Павловна и Тришина Е.В. (компетенция Поварское дело), Бедная Т.В. (компетенция Дошкольное воспитание), Бедная И.А. (компетенция Бухгалтерский учет).

Два педагогических работника имеют практический опыт участия в оценке демонстрационного экзамена: Тришина Е.В. по компетенции Поварское дело, Бедная Т.В. по компетенции Дошкольное воспитание.

В 2021-2022 учебном году планируется обучение 10 педагогических работников.

Программы обучения:

-Разработка и реализация образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50),

-Организационно-методическое сопровождение реализации ООП СПО,

-Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс.

Согласно заявки по компетенции Поварское дело пройдет обучение Яркова О.П. в октябре 2021 года.

Колледж ставит задачу обучить также преподавателей по компетенциям Бухгалтерский учет, Преподавание в младших классах и Дошкольное воспитание.

Колледж имеет опыт участия педагогов в качестве экспертов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области: в 2020 году по компетенциям Преподавание в младших классах (Величко М.В.), Дошкольное воспитание (Садовская Г.Ф.) и по компетенции Поварское дело (Тришина Е.В. (отборочный этап). В 2021 году эта работа требует систематизации для достижения более качественного участия в данных чемпионатах.

В колледже созданы условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. На основании мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций в образовательной организации сформирована система кадрового учета повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта, стандартами Ворлдскиллс.

6.2. Участие преподавателей и студентов БПОУ ТПК

во внутриколледжных мероприятиях в 2020-2021 учебном году

Основные цели методической работы в 2020-2021 учебном году: повышение качества обучения студентов, активизация работы педагогов и мастеров производственного обучения по самообразованию и повышению квалификации, развитие информационной компетентности педагогических работников.

В колледже стали традиционными педагогические чтения - одна из эффективных форм повышения квалификации, которая позволяет представить практический опыт педагогов, а также изучить и обсудить актуальные научно-методические проблемы современного образования.

26 января 2021 года в соответствии с планом работы колледжа состоялись традиционные VII Педагогические чтения «Система профессионального взаимодействия в инновационном пространстве - основа достижения качества образования в условиях реализации ФГОС СПО»

В педагогических чтениях приняли участие педагогические работники колледжа всех специальностей, а также учителя средних общеобразовательных школ Тюкалинского района, которые поделилась опытом методической работы. (Валуевская сош, Гимназия г. Тюкалинска, Новокошкульская сош, Тюкалинский лицей). В этом учебном году большая часть участников из других образовательных организаций выступали с использованием дистанционных технологий (программа Google Meet).

Данная форма работы интересна не только для преподавателей колледжа, но и для учителей школ. Для них это отличная мотивация в форме коллективного сотрудничества представить свой опыт и пополнить методический багаж всех участников.

Изменения в сфере образования на современном рынке труда требуют от молодого специалиста инициативности, ответственности, самообразования и саморазвития. Все эти качества помогает развивать учебно-исследовательская деятельность студентов, которую организуют преподаватели колледжа в рамках изучения своих дисциплин. В образовательном учреждении на достаточно высоком уровне состоялись конференция защиты индивидуальных проектов студентов, конференции по защите курсовых работ.

Серия методических семинаров была посвящена проблеме реализации ФГОС среднего общего образования в рамках ФГОС среднего профессионального образования.

Студенты колледжа на протяжении нескольких лет принимают участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области: в 2020 году по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание и по компетенции Поварское дело (отборочный этап). В 2021 году эта работа требует систематизации для достижения более качественного участия в данных чемпионатах.

Внутриколледжные мероприятия

| № п/п | Мероприятия | Кол-во выступающих |
|-------|---|--------------------|
| 1. | VII внутриколледжные педагогические чтения «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, практико-ориентированность обучения» | 17 |
| 3. | Научно – практическая конференция по | Студенты 1 |

| | | |
|----|---|----------------------------------|
| | защите индивидуальных проектов студентов | курса |
| 4. | Конкурс Портфолио студентов учебных групп и профессиональных модулей БПОУ ТПК | Студенты 1, 2, 3, 4 курсов |
| | Внутриколледжные предметные олимпиады | Студенты 1, 2, 3, 4 курсов |

6.3. Участие обучающихся и преподавателей в региональных, муниципальных мероприятиях, конкурсах, НПК в 2020-2021 учебном году

В колледже сформирована система поддержки одаренных студентов, функционирует научное общество студентов «Сириус». Победители внутриколледжных олимпиад и конкурсов достойно представляют колледж на региональном уровне. Студенты колледжа являются участниками и победителями региональных научно-практических конференций.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОЛИМПИАДЫ

| № п/п | Мероприятие | Ф.И.О. | Результат |
|-------|---|--|-------------------|
| 1. | Областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Литература» Министерство образования Омской области. | Прокопцова Ольга, Ерохина Анастасия, Крымова Виктория. | Сертификаты |
| 2. | Всероссийская олимпиада по истории «Вторая Мировая война» Всероссийское образовательное издание «Кот.RU». | Рубанова Е., Козлова Д., Капанина И. | Диплом 1 степени |
| 3. | Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Экономика организации» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений. Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса» Победитель | Клюкина Алина | Диплом. 3 степени |
| 4. | Областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «История» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области Министерство образования Омской области 2020г. | Полежай Евгений Ушаков Максим | Сертификаты |
| 5. | Областная олимпиада по | Клюкина Алина | Диплом за 3 |

| | | | |
|-----|---|--|-----------------|
| | предпринимательству «Город деловых людей» Министерство образования Омской области 2020г. | Каницкая Виктория Черемнов Евстратий Жданов Владимир | место |
| 6 | Областная олимпиада по биологии студентов 1 курса 2021г. БПОУ «Медицинский колледж» | Петрачук К.С. Иванов Д.А. | Сертификат |
| 7. | Олимпиада «ИТ-Олимп» БПОУ «Омский региональный многопрофильный колледж» | Чеботаев А.В. Ваганов А.М | Сертификат |
| 8. | II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности МГОУ, МЧС России 2021г. | Студенты 10-пк группы - 5 человек, студенты 14-н группы - 4 человека, студенты 11-б группы - 11 человек, студенты 11-эл группы - 10 человек | Сертификаты |
| 9. | Областная олимпиада обучающихся профессиональных образовательных организаций по гуманитарным и психолого- педагогическим дисциплинам в секции «Психолого-педагогические дисциплины» Министерство образования Омской области, 22 апреля 2021г. | 12 студентов | Сертификаты |
| 10. | Областная олимпиада обучающихся профессиональных образовательных организаций по гуманитарным и психолого- педагогическим дисциплинам в секции «Психолого-педагогические дисциплины» Министерство образования Омской области, 22 апреля 2021г. | Коробова Елизавета | Диплом Лауреата |

КОНКУРСЫ

| № п/п | Мероприятие | Ф.И.О. | Результат |
|----------|--|--|-------------|
| 1. | Конкурс творческих работ «Вместе против коррупции» Тюкалинская межрайонная прокуратура, 2020г. | Евдокименко Елизавета Реенгардт Илья Федосеева Дана Прокопцова Ольга | Грамоты |
| 2. | Российский профильный конкурс по основам психологии Центр образовательных технологий «Другая школа» | Анисимова Анастасия Евдокименко Елизавета | Сертификаты |

| | | | |
|----|---|---|---------------------------------------|
| | | Арискина Валерия Прокопьева Мария Капанина Ирина Цимболенко Дарья Каменских Дарья Яковлева татьяна Прокопцова Татьяна | |
| 3. | Онлайн-конкурс «Этот День Победы» БПОУ «Седельниковский агропромышленный техникум» | Жарова Виктория Балуева Алевтина Шулаева Татьяна Иванов Дмитрий Молдахимова Эльмира Лейнвебер Дарья Полежай Евгений Прокопцова Ольга Крымова Виктория Белякова Кристина | Сертификаты |
| 4. | Областной конкурса «Мир, в котором я живу» в номинации «Художественное слово» Лауреат Министерство образования Омской области | Полежай Евгений | Диплом 2 степени Сертификат |
| 5. | Областной фотоконкурс «Ракурсы молодых- 2020 номинация «Пейзаж» Министерство образования Омской области» | Серебряков Сергей Михайлович номинация «Репортаж» Калинина Виктория Сергеевна | Диплом 3 место . |
| 6. | Областной конкурс чтецов среди студентов профессиональных образовательных организаций «Живое слово русской поэзии и прозы» Министерство образования Омской области 2020г.декабрь | Полежай Евгений | Сертификат . |
| 7. | Конкурсная работа «Живая история, страницы жизни» Конкурс «Корнями дерево сильно» Центр развития общественных инициатив г.Омск 2020г. | Сергеева Альбина Евгеньевна | Благодарственное письмо |
| 8. | Региональный онлайн-конкурс социальных видеороликов и мотивационных постеров «ЗОЖ на удалёнке» Министерство образования Омской области | Цыганова Снежана | Сертификат |

| | | | |
|-----|--|---------------------------------------|------------------|
| 9. | Конкурс национальных культур. Мы дружной едины! Конкурс национальных культур. Наминация: Презентация: «Традиции, культура, ценности моего народа» Название работ: «Женский платок: элемент русского народного костюма» Министерство по делам молодёжи, физической культуры и спорта Омской области. 2020 г. | Стрекалина Ирина Капанин Егор | Сертификаты |
| 10. | Областной молодёжный патриотический конкурс Моя Родина Россия. За участие Номинации «Сочинение» Возрастная категория 14-17 лет. Министерство по делам молодёжи, физической культуры и спорта Омской области. 2020 г. | Ерёмина Юлия Полоухов Александр | Сертификаты |
| 11. | XI Открытый межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи (с международным участием) «Нас оценят XXI веке» БПОУ ОО «Омский строительный колледж» | Рубанова Елена | Диплом 2 степени |
| 12. | XV Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Национальное достояние России» с международным участием (региональный этап) БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж» 2021г. 19.02.2021 | Рубанова Е.Г. | Сертификат |
| 13. | XV Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Национальное достояние России» с международным участием (региональный этап) БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж» 2021г. 19.02.2021 | Капанин Е.В. | Сертификат |
| 14. | XV Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Национальное достояние России» с международным участием (региональный этап) БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж» 2021 г. 19.02.2021 | Гунин Денис | Диплом 2 степени |
| 15. | 1 Межрегиональный театральный фестиваль-конкурс «Бумеранг» Театральная студия «Искра» БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства» февраль 2021 | студенты 34-до группы | Диплом 2 степени |

КОНФЕРЕНЦИИ

| № п/п | Мероприятие | Ф.И.О. | Результат |
|-------|--|-------------------|----------------------------------|
| 1. | XVIII научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций Омской области им.Л.П.Мишиной. За подготовку исследовательской работы Женский платок Совет директоров ПОО Омской области» 3-13 марта 2021г. | Стрекалина Ирина | Диплом |
| 2. | Областная научно-практической конференция «Многоликое Прииртышье» секция «Антропология пространства и история населенных пунктов Омского Прииртышья» Министерство образования Омской области 31 марта 2021 г. | Колесник Светлана | Диплом 2 место, сертификат |

Участие преподавателей

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя | Название мероприятия | результат | дата проведения |
|-------|-------------------------------|--|--------------------------|-----------------|
| 1. | Пяткова Екатерина Сергеевна | Круглый стол ко дню православной книги. БУК ОО «Дворец культуры и семейного творчества «Светоч» | Благодарственное письмо | 2020 г. |
| 2. | Володина Лариса Александровна | Областной конкурс «Мой дед» Министерство образования Омской области Участие в реализации проекта «История одной профессии» Министерство образования Омской области | Сертификат Диплом | 2020 г. |
| 3. | Попова Светлана Васильевна | Межрегиональный онлайн-конференция «Современные формы и методы обучения финансовой грамотности во внеурочной деятельности в образовательных | Сертификат | 2020 г. |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|----------------|
| | | <p>организациях Казанский федеральный университет Областная олимпиада по предпринимательству «Город деловых людей» Министерство образования Омской области</p> | <p>Благодарственное письмо</p> | |
| 4. | <p>Коновалова Галина Владимировна</p> | <p>Областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «История» для обучающихся профессиональных образовательных организаций</p> | <p>Благодарственное письмо за подготовку участников</p> | <p>2020г.</p> |
| 5. | <p>Кошкарёва Вера Владимировна</p> | <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего» Департамент профессионального образования Томской области</p> | <p>Диплом</p> | <p>2020 г.</p> |
| 6. | <p>Бедная Татьяна Валерьевна</p> | <p>Социально значимое самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни. Министерство просвещения Российской Федерации</p> | <p>Сертификат</p> | <p>2020 г.</p> |
| 7. | <p>Мигунов Сергей Яковлевич</p> | <p>Участие в реализации проекта «История одной профессии» Министерства образования Омской области</p> | <p>Диплом</p> | <p>2020 г.</p> |
| 8. | <p>Садовская Галина Фархатовна</p> | <p>V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области по компетенции «Дошкольное образование»</p> | <p>Сертификат эксперта</p> | <p>2020 г.</p> |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---|---------|
| | | Эксперт-компатриот | | |
| 9. | Величко Марина Васильевна | V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области по компетенции «Преподавание в начальных классах» Эксперт-компатриот | Сертификат эксперта | 2020 г. |
| 10. | Тришина Елена Валерьевна | V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области по компетенции «Поварское дело» Эксперт-компатриот | Сертификат эксперта | 2020 г. |
| 11. | Фоминых Наталия Юрьевна | Профессиональный конкурс среди педагогов профессиональных образовательных организаций Омской области по компетенции «Поварское дело» на основе стандартов Ворлдскиллс | Сертификат участника | 2021г. |
| 12. | Иванов Александр Анатольевич | XV Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся с международным участием «Национальное достояние России» НС «Интеграция» | Благодарственное письмо за подготовку участника | 2021г. |
| 13. | Воротникова Ирина Владимировна | Всероссийский Петровский урок (являлась организатором) Министерство просвещения РФ | Сертификат | 2021г. |
| 14. | Березина Елена Арсентьевна | Региональная творческая группа педагогов-психологов «Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, ограниченными | Сертификат | 2021г. |

| | | | | |
|-----|--------------------------|---|----------------------|---------|
| | | возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве» Омский колледж профессиональных технологий | | |
| 15. | Яркова Ольга Павловна | Всероссийский конкурс «Мастер года» Региональный этап конкурса профессионального мастерства педагогов профессиональных образовательных организаций Омской области «Педагог СПО. Мастер года Омской области» | Сертификат участника | 2021 г. |
| 16. | Тришина Елена Валерьевна | Всероссийский конкурс «Мастер года» Региональный этап конкурса профессионального мастерства педагогов профессиональных образовательных организаций Омской области «Педагог СПО. Мастер года Омской области» | Сертификат участника | 2021 г. |

Координирует работу всех служб колледжа и творческих педагогов, осуществляющих инновационную деятельность методический совет. Одновременно методический совет является консультативным органом по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса в колледже.

Преподаватели колледжа объединены в 3 предметных (цикловых) комиссии, возглавляемых наиболее опытными преподавателями, имеющими первую или высшую квалификационную категорию.

1. Комиссия общеобразовательных и естественно - научных дисциплин. Председатель Шарапова Г.И.

2. Комиссия общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, председатель Фоминых Н.Ю.

3. Комиссия специальных технических дисциплин, председатель Калиниченко В.П.

Каждый педагог участвует в проведении декады цикловых комиссий в соответствии с планом работы.

6.4. Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий

Для реализации системно-деятельностного подхода, активных и интерактивных методов обучения в колледже реализуется модель системы повышения квалификации педагогов, действующая по двум направлениям.

1. Внеколледжное повышение квалификации педагогов:

- ✓ курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»,
- ✓ дистанционное обучение на платформе союза WorldSkills Russia, на площадке Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания «Единый урок» и др.
- ✓ участие в работе региональных методических объединений,
- ✓ участие в региональных семинарах, конференциях,
- ✓ участие в экспертных группах, жюри,
- ✓ представление педагогического опыта на региональном уровне (методического объединения, НПК, семинарах).

2. Внутриколледжное повышение квалификации (создание условий для изучения, теоретического обоснования инновационных методик и технологий, их практического использования):

- ✓ педсовет,
- ✓ методический совет,
- ✓ методические семинары, семинары-практикумы,
- ✓ методические декады предметно-цикловых комиссий,
- ✓ участие педагогов во внутриколледжном конкурсе «Преподаватель года»,
- ✓ индивидуальные консультирования по вопросам методики преподавания,
- ✓ организация помощи в подготовке к аттестации на квалификационную категорию,
- ✓ представление педагогического опыта на уровне колледжа, предметно-цикловой комиссии,
- ✓ открытые уроки.

Подготовка педагогических советов проходит через обсуждение проблем предметно-цикловыми комиссиями, взаимопосещение учебных занятий, презентации, посещение занятий администрацией колледжа. В своих выступлениях педагоги делятся опытом работы, раскрывают теоретические аспекты проблем.

Работа в малых творческих группах по созданию методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительных материалов, фонда оценочных средств позволяет индивидуализировать деятельность педагогов, делегировать ответственность, мотивировать педагогов, вовлечь в деятельность, что повышает качество результата. В работе предметно-цикловых комиссий уделяется внимание вопросам качества образования, рассматриваются вопросы формирования универсальных учебных действий, обсуждаются методы и приемы подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, защите индивидуальных проектов, олимпиадам и конкурсам исследовательских работ. Эта деятельность позволяет учитывать индивидуальные профессиональные возможности и потребности каждого преподавателя, дает возможность предвидеть конечный результат обучения, меняющийся уровень профессиональной образованности, способствует повышению эффективности использования современных образовательных методик и технологий в образовательном процессе.

Координирует работу различных служб и творческих педагогов методический совет.

Практика внедрения современных методик преподавания

✓ *Применение стандартов WorldSkills в учебном процессе*

Опыт участия студентов колледжа в региональных чемпионатах WorldSkills по компетенциям «Поварское дело», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание» служит стимулом непрерывного профессионального совершенствования педагогов колледжа. Теоретические аспекты и практика внедрения методик конкурса WorldSkills в образовательный процесс в колледже были рассмотрены на заседаниях методического совета и педагогического совета. Благодаря методическому обеспечению, разработанности оценочных процедур, регламентов проведения конкурса WorldSkills, педагоги колледжа применяют некоторые его подходы для проведения практических занятий. Это четко сформулированная познавательная задача, строгие временные рамки ее выполнения, представление результатов, особенности оценивания, наличие объективной и субъективной оценки результатов.

✓ *Осуществление межпредметных связей*

Образовательные потребности обучающихся показывают, что учебная мотивация в новых знаниях повышается при осознании их значимости для будущей профессиональной деятельности. Проведение занятий в форме практической подготовки.

✓ *Внедрение в практику элементов дистанционного обучения*

Некоторые обучающиеся колледжа по разным причинам имеют потребность дополнительного дистанционного обучения (отсутствие на занятии, недостаточное

усвоение учебного материала, потребность в индивидуальной консультации преподавателя и т.д.). Так, например, работа мотивированных студентов самостоятельно над поставленными преподавателем задачами осуществляется по индивидуальному маршруту. Для того чтобы добиться положительных результатов преподаватель разрабатывает подробные методические рекомендации по выполнению задания, в котором даются ссылки на теорию, справочные материалы, представлены примеры, приведен образец оформления, указаны задания для самостоятельного решения. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся по индивидуальному маршруту осуществляется на учебных занятиях в письменной, устной форме или с предоставлением отчета решенных заданий или продукта творческой деятельности дистанционно (реферат, модели, презентации и т.д.). Используются возможности электронной почты, сайта преподавателя, цифровой образовательной платформы Дневник.ру. В текущем учебном году 15% педагогов освоили и применяют в образовательном процессе платформу Google (сайт, тесты).

✓ *Портфолио личных достижений*

В колледже осуществляется форма оценки метапредметных результатов обучающихся – портфолио личных достижений. Портфолио создается на первом курсе и пополняется под контролем классного руководителя в течение всего периода обучения. Традиционно проводится смотр-конкурс портфолио. Данная практика обеспечивает мониторинг образовательного и профессионального роста студента, самооценку учебной деятельности.

С целью изучения проблем внедрения современных образовательных методик, технологий в практику преподавания в колледже проведен анализ отчетов об учебно-методической работе предметных (цикловых) комиссий, анализа посещения и взаимопосещения учебных занятий отчетов преподавателей, собеседования. Каждым преподавателем разработана и реализуется индивидуальная программа профессионального развития педагога в соответствии с региональным подпроектом «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов» на 2020 – 2023 год.

Информация о примерной частоте использования современных образовательных методик и технологий в профессиональной деятельности преподавателей общеобразовательных дисциплин колледжа представлена в таблице 1.

Использование современных образовательных методик и технологий в профессиональной деятельности педагогов

| | Практически на каждом занятии, % | Выборочно, при изучении отдельных тем, % | Не применяют, % |
|---|----------------------------------|--|-----------------|
| Технологии объяснительно-иллюстративного обучения (традиционная технология) | 25 | 60 | 15 |
| Технология проблемного обучения | 30 | 70 | 0 |
| Технологии проектного обучения | 25 | 75 | 0 |
| Технологии развития критического мышления | 25 | 75 | 0 |
| Информационно-коммуникационные технологии | 0 | 85 | 15 |
| Игровые технологии | 0 | 30 | 70 |
| Технология модульного обучения | 10 | 30 | 60 |
| Технологии «кес-стадии» | 10 | 50 | 40 |
| Технологии здоровьесбережения | 0 | 10 | 90 |

Традиционные технологии по-прежнему составляют значительную часть – около 25 %. Инновационные образовательные методики и технологии, как показал анализ, в большей мере применяются на практических занятиях. Преобладающими технологиями являются технологии развития критического мышления, проблемного обучения, технология проектного обучения.

Информационно-коммуникационные и игровые технологии, технологии модульного обучения применяются преимущественно выборочно, при изучении отдельных тем, разделов. Необходимо развивать внедрение в учебный процесс колледже технологии здоровьесбережения, технологии «кес-стадии», дистанционные технологии, т.к. с учетом потребностей обучающихся и модернизации системы образования они должны занять преобладающие позиции в образовательном процессе.

В результате анализа научно-методической и исследовательской деятельности педагогов и студентов колледжа можно отметить, что методическая деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с

установленными требованиями к образовательному процессу по профилю реализуемой образовательной программы. Содержание, формы и методы организации методической деятельности способствуют эффективной реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Кадровый потенциал соответствует требованиям тарифно-квалификационных характеристик и способен качественно решать задачи подготовки будущих специалистов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО КОНТРОЛЯ

Колледж непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования. Ежегодно актуализируются локальные документы.

Директором, заместителями директора в соответствии с ежегодным планом работы колледжа еженедельно проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения. Личное участие директора и руководителей высшего звена в разработке мероприятий по улучшению деятельности колледжа стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем.

Ежегодно в структурных подразделениях колледжа проводится внутренний контроль. Целью проведения является совершенствование деятельности организации. Кроме того, систематически проводимый внутренний контроль предназначен для обеспечения руководства колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательной деятельности, ее результатов установленным требованиям.

В этой связи в колледже разработана система сбора данных и анализа удовлетворенности всех групп потребителей:

- ✓ комплексная оценка удовлетворенности студентов всех курсов и специальностей качеством и уровнем предоставляемых образовательных услуг,
- ✓ оценка удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг,
- ✓ доведение до сведения преподавателей и сотрудников колледжа результатов исследований и максимальный учет выявленных ожиданий студентов к организации и содержанию учебного процесса.

С целью анализа степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг в 1 семестре учебного года на отделениях проводится анкетирование студентов первого курса, направленное на выявление источника информации о колледже, удовлетворенности первокурсников качеством образовательных услуг, степени адаптации к обучению в колледже.

Данные, получаемые в ходе исследования, позволяют оценить уровень удовлетворенности студентов-выпускников, а также отслеживать динамику по следующим основным параметрам:

- ✓ мотивация профессионального выбора и профессиональные планы,
- ✓ учебно-методический уровень занятий,
- ✓ уровень преподавательского состава колледжа,
- ✓ организация практической работы студентов,
- ✓ организация внеклассных мероприятий.

Качество предоставляемых услуг, по мнению выпускников, составило 98,5 %.

Таким образом, в целом полученные результаты исследования демонстрируют достаточно высокую общую среднюю удовлетворенность студентов и выпускников качеством профессиональной подготовки в колледже, которая остается стабильной.

Выделены области, требующие дальнейших целенаправленных усилий: в первую очередь, это активизация внеучебной деятельности, включение в эту деятельность большего числа студентов, более активное использование на занятиях активных форм обучения. Учет выявленных проблем, формирование планов корректирующих и предупреждающих мероприятий для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг позволит повысить уровень потребительской удовлетворенности.

В текущем году традиционно организованы мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, в числе которых:

- ✓ контроль соответствия рабочих программам требованиям ФГОС, профстандартам, стандартам Ворлдскиллс;
- ✓ контроль реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- ✓ контроль составления и реализации комплектов оценочных средств (КОС), методических рекомендаций по внеаудиторной самостоятельной работе и лабораторно-практических работ и других видов учебно-методического обеспечения, с целью установления соответствия рабочим программам;
- ✓ мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики (осуществляется сотрудниками учебно-производственной службы в соответствии с графиком проведения практик, отчет предоставляется на итоговых конференциях по результатам практики);
- ✓ мониторинг своевременности организации текущего контроля (каждым преподавателем составляется график проведения контроля учебных достижений студентов, в соответствии с КОС);
- ✓ мониторинг качества ведения журналов учебных занятий;
- ✓ контроль качества проведения учебных занятий (контроль осуществляется

заместителями директора, методистом, заведующими отделениями, председателями ПЦК в соответствии с графиками контроля учебных занятий, составленных на каждое отделение);

✓ мониторинг качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, преподавателями колледжа. Защита выпускных квалификационных работ проходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. В отчетах председателей ГАК отмечается, что выпускники демонстрируют хороший уровень теоретической и особенно практической подготовки. Председатели ГАК отмечают соответствие содержания дипломного проектирования уровню требований к подготовке специалистов, обозначенных в квалификационных характеристиках.

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при директоре, заседаниях ПЦК.

Таким образом, в колледже создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов по установленным требованиям.