

Министерство образование Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

**Программа профессионального воспитания
и социализации обучающихся**
бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж» на 2019-2024 г.г

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» на 2019-2024 г.г

Наименование	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж»
Разработчик Программы	БПОУ «Тюкалинский профессиональный колледж»
Координатор программы	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся, социально-психологическая служба.
Основные участники программы	Студенты, заместители директора, преподаватели, зав. отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, педагог доп.образования, руководитель физ.воспитания, руководитель ОБЖ, воспитатели общежитий колледжа, классные руководители
Цель программы	Создание условий, обеспечивающих эффективность профессионального воспитания и социализации обучающихся в колледже, направленных на развитие общих компетенций обучающихся по ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП 50.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать общие и профессиональные компетенции обучающихся, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентно-способность выпускников профессиональной образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.2. Развивать законопослушность граждан России, демонстрирующих сформированность общих компетенций, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовых к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.3. Воспитывать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности.4. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности.5. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций обучающихся.6. Развивать сетевое взаимодействие между образовательными организациями региона; создать эффективное профессиональное сообщество для решения задач модернизации.7. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга и анализа результатов профессионального воспитания и социализации обучающихся.
Сроки реализации программы	2019 – 2024 г.г

<p>Организация выполнения программы</p>	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве в области образования, других вышестоящих органов</p>
<p>Объём и источники финансирования программы</p>	<p>Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся мотивации на профессиональную деятельность; - участие обучающихся во внеурочной творческой работе по направлениям программы; - увеличение числа участников олимпиад, творческих конкурсов, соревнований различного уровня; - снижение показателей различных негативных тенденций; - успешная социализация выпускника колледжа в профессиональном образовании

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Воспитание в системе профессионального образования является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса. Воспитательная деятельность как составляющая выполнения образовательными учреждениями своего предназначения - удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена для отраслей экономики и социальной сферы России постоянно изменяется под воздействием большого числа факторов, как внутренних, так и внешних.

Модернизация системы образования России предполагает новый подход к пониманию сущности и содержания воспитательной деятельности. Основные приоритеты отданы созданию условий для развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации. На практике должны развиваться идеи управления развитием личности, психолого-педагогической поддержки личностного роста, обеспечения объективных и субъективных условий для развития студентов. В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы профессионального образования признается совершенствование воспитания на основе следующих принципов: гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности.

Данная Программа определяет общую стратегию, направления и содержание системы профессионального воспитания и социализации обучающихся в колледже. Цель воспитательной работы в колледже формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, способствующие успешному освоению профессиональной образовательной программы и личностному становлению обучающихся колледжа.

Представленная Программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- ✓ Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования;
- ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- ✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования».
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- ✓ Федеральный проект «Молодые профессионалы»;
- ✓ Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ на 2018-2020;
- ✓ Региональный проект Омской области «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования»;
- ✓ Программа модернизации профессиональной образовательной организации.

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы: 2019 – 2024 учебные годы

1 этап (сентябрь 2019– декабрь 2019г)- запуск программы (обсуждение, реализация направлений, внесение коррективов в содержание программы.Разработка годовых планов деятельности)

2 этап (январь 2020 – декабрь 2023 гг.) – реализация требований программы

3 этап (январь 2024 г. – июнь 2024 г) оценка достигнутых результатов программы и определение перспектив дальнейшего развития.

Пояснительная записка

Целью программы является создание условий, обеспечивающих эффективность профессионального воспитания и социализации обучающихся в колледже, направленных на развитие общих компетенций обучающихся по ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП 50.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50.

Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий;

ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК 01. решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.

ОК 02. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК07. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Структура Программы

Программа включает два целевых блока:

- профессиональное воспитание обучающихся;
- социализация обучающихся.

Направления	Модуль 1. Профессиональное воспитание	ОК 01-11
	01.01 Профессиональная ориентация;	
	01.02 Профессиональная мотивация	
	01.03 Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии – чемпионатах WorldSkills, Всероссийской олимпиаде профмастерства, чемпионатах «Абилимпикс»;	
	01.04 Развитие карьеры	
	01.05 Развитие системы социального партнерства и наставничества	
	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	02.01 Гражданско-патриотическое воспитание	
	02.02. Профилактика суицидального поведения среди обучающихся	
	02.03 Профилактика безнадзорности и правонарушений	
	02.04 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	
	02.05 Волонтерская деятельность (добровольчество)	ОК 7
	Модуль 3 Студенческое самоуправление	ОК3, ОК4, ОК8
	Модуль 4. Экологическое воспитание	
	Модуль 5. Воспитание физической культуры и здоровьесбережения	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
	05.01. Воспитание физической культуры	
	05.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)	
	Модуль 6. Культурно-творческое воспитание	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК11
	06.01. Культурно-творческое воспитание	
	06.02. Семейное воспитание	
	Модуль 7. Молодёжное предпринимательство	
	07.01. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере	

Критерии Программы

1. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации:
 - 1.1 рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний, в т.ч. Worldskills, по направлению молодёжное предпринимательство;
 - 1.2 профессиональная готовность обучающихся к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена.
 - 1.3 рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям \ профессиям
 - 1.4 доля выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции.
 - 1.5 снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учёта.
 - 1.6 увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта.
 - 1.7 увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, гражданско-патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях.
2. Устойчивость положительной динамики по показателям Программы.

Модуль 1. Профессиональное воспитание

Цель

Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации

Задачи

1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.
2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.
4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Профессиональная ориентация			
1	Учебная деятельность, включающая обучение дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана специальности	Ежегодно	Зам. директора по УР
2	Реализация проекта «Молодежный форум «Молодость. Творчество. Успех»» -профпробы, -деловые игры, -финансовая грамотность Участие в проекте по обновлению профориентационной работы со школьниками Омской области в современных социально-культурных условиях «Профнавигатор-55» Участие в профпробах, представленных в Карте-навигаторе профессиональных проб для школьников Омской области «Профориентация 360» Сотрудничество с «Агроклассами» Тюкалинского муниципального района (Гимназия г. Тюкалинска, Тюкалинский лицей, Октябрьская СОШ, Коршуновская СОШ, Станция юных натуралистов.	Ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по УМР менеджер по трудоустройству и профориентации
3	Участие в межмуниципальном проекте «Управление созданием и реализацией современной профориентационной работы».	Ежегодно	Менеджер по трудоустройству и профориентации
4	Привлечение обучающихся к их подготовке по дополнительным профессиональным программам.	Ежегодно	Зав. отделом курсовой подготовки
5	Обновление деятельности Попечительского совета колледжа с привлечением общественно-деловых объединений района.		Зам. директора по УМР
6	Организация и проведение профориентационных мероприятий со школьниками в новых формах на основе современных образовательных технологий.	Ежегодно	Менеджер по трудоустройству и профориентации
7	Реализация молодежных проектов «Мастерская сказок», «Спорт и здоровье – залог успеха».	В течение года	Зам. директора по ВР

2. Профессиональная мотивация			
1	Организация и проведение профориентационных мероприятий со школьниками -день открытых дверей, -экскурсии в образовательные организации.	Ежегодно	Зам. директора по УР менеджер по трудоустройству и профориентации
2	Организация и проведение профориентационных мероприятий со школьниками в новых формах на основе современных образовательных технологий в рамках реализации межмуниципального проекта «Управление созданием и реализацией современной профориентационной работы».	Ежегодно	Зам. директора по УР менеджер по трудоустройству и профориентации
3	Внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам: - экскурсии в образовательные учреждения.	Ежегодно	Зам. директора по ВР классные руководители
4	Реализация схемы сетевого взаимодействия Колледж- общеобразовательные школы.	Ежегодно	Зам. директора по ВР менеджер по трудоустройству и профориентации
5	Мероприятия, посвящённые 80-летию системы профессионального технического образования	Сентябрь- октябрь 2020	Зам. директора
3. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии – чемпионатах «WorldSkills» олимпиадах профмастерства			
1	Проведение предметных декад	Ежегодно	Зам. директора по УМР
2	Участие в научно-практических конференциях	Ежегодно	Зам. директора по УМР
3	Олимпиады, викторины по профессиям	Ежегодно	Зам. директора по УМР
4	Выставка научно-прикладного творчества студентов	Ежегодно	Зам. директора по УПР
5	Участие чемпионатах «WorldSkills»	Ежегодно	Зам. директора по УР зам. директора по УМР
4. Развитие карьеры			
1	Организация приема на обучение на основе договоров о целевом обучении. Реализация схемы сетевого взаимодействия -«ПОО-ПОО (аграрный, ОмРИ) - ПОО-работодатель	Ежегодно	Зам. директора по УР
2	Привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам ППКРС и ППССЗ работников предприятий и организаций из реального сектора экономики	Ежегодно	Зам. директора по УПР
5. Развитие системы социального партнерства и наставничества			
1	Ведение производственных практик на предприятиях.	Ежегодно	Зам. директора по УПР
2.	Стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах.	Ежегодно	Зам. директора по УПР

Ожидаемые результаты реализации:

1. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы профессиональной образовательной организации, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности;
2. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;
3. Рост числа участников конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний

Показатели эффективности модуля

Наименование модуля	Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Профессиональное самоопределение	1.Количество обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена	0	0	0	50	50	50
	2. Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	0	8	8	8	10	11
	3.Численность студентов, участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	0	0	0	0	0	0
	4.Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах"Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia)	3	2	3	3	4	5
	5.Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате "Молодые профессионалы"(WorldSkillsRussia)	0	0	0	0	0	0
	6.Количество студентов, освоивших смежные профессии и специальности	21	21	21	22	22	22
Развитие системы социального партнерства и наставничества	1.Число отраслевых социальных партнеров	17	17	18	18	18	19
	2. Количество предприятий-работодателей, присутствующих в управляющем совете профессиональной образовательной организации	2	3	3	4	4	4
	3.Количество наставников, закрепленных за обучающимися во время практики	14	13	13	16	16	18
	4.Количество специалистов-практиков, курирующих выпускные квалификационные работы	11	12	12	15	15	15
	5.Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	16,0	16,0	17,0	17,0	17,0	18,0
Развитие карьеры	1.Количество профилно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ	64	40	42	56	58	64
	2.Количество студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования	19	15	15	15	16	16
	3.Количество выпускников, трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству при образовательной организации	12	11	11	11	11	11

Форма отчета о ходе реализации модуля

Наименование модуля	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся

Методы сбора информации: наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны

Задачи:

1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности
2. Развивать нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
3. Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности

	Содержание	Формы исполнения
Гражданско-патриотическое воспитание	- система мероприятий, развивающая гражданские качества личности. - Социальная активность в общественной и профессиональной деятельности.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, НПК и т.д.

Ожидаемые результаты реализации:

1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
2. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различных уровней
3. Увеличение количества обучающихся победителей и призёров

План мероприятий

Общие мероприятия	Сроки	Ответственные
Встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов по темам: • Закон обо мне и мне о законе • Негативные явления в молодежной среде и их предупреждение	Ежегодно	Зам.директора по ВР классные руководители соц.педагог, психолог
Правовой час в общежитии: выступление работников правоохранительных органов по теме «Уголовная и административная ответственность за правонарушения»	Ежегодно	Зам.директора по ВР
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Ежегодно, февраль	преподаватели ОБЖ, физ.воспитания
Проведение информационных часов в группах на гражданско-правовые темы	Ежегодно по плану работы	Классные руководители
Формирование правовых знаний у студентов в процессе обучения по учебным дисциплинам	Ежегодно в течение года	Преподаватели обществознания, истории, права
Проведение уроков мужества, посвященные дням воинской славы и памятным датам России	Ежегодно в течение года	педагог доп.образования, кл. руководители
Выпуск плакатов, газет патриотической направленности	Ежегодно в течение года	классные руководители Редколлегия групп
Участие в районных правовых мероприятиях «День молодого избирателя»	Ежегодно в течение года	классные руководители
Организация участия студентов в	Ежегодно	педагог доп.образования,

праздновании Дней воинской славы России: День защитников Отечества, День народного единства; День Победы.	Февраль, ноябрь, май	классные руководители
Тематические экскурсии в районный музей	Ежегодно в течение года	Классные руководители
Организация книжных выставок к Дням воинской славы России	Ежегодно в течение года	Зав. библиотекой
Организация встреч студентов с работниками военкомата	Ежегодно, Февраль, май	Зам.директора по ВР преподаватель-организатор БЖД, кл руководители
Участие в районной киноакции окончания Второй мировой войны	Ежегодно Сентябрь	педагог доп.образования классные руководители
Участие в районной акции День призывника	Ежегодно май	педагог доп.образования преподаватель организатор БЖД
Организация спортивных мероприятий к Дням воинской славы России	Ежегодно в течение года	Руководитель физического воспитания
Уборка территорий памятников и мемориалов. Просмотр фильма «24 кадра Победы».	Ежегодно в течение года	классные руководители, воспитатели общежитий
Участие в районном конкурсе чтецов-любителей, самодеятельных поэтов и исполнителей патриотической и авторской песни	Ежегодно февраль	педагог доп образования
Участие в областном интернет-конкурсе социальных плакатов «Мы за мир, за дружбу!», посвященный воссоединению Крыма с Россией	Ежегодно март	Зам.директора по ВР классные руководители, преподаватели информатики
Участие в областном творческом конкурсе «Гимн чести, мужеству и славе»	Ежегодно февраль ЦТриГО	Зам.директора по ВР Преподаватели русского языка и литературы, кл. руководители
Участие в областной патриотической акции «Мой дед»	Ежегодно февраль-май ОКУПТ	Зам.директора по ВР, классные руководители
Классный час, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I	май, 2022	Зам.директора по ВР педагог доп.образования
Областная олимпиада по предмету «История» для обучающихся профессиональных образовательных организаций	ноябрь, 2022	Преподаватель общих и естественных наук

Показатели эффективности модуля

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество мероприятий патриотической направленности	31	28	30	32	33	34
2	Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	355	377	380	383	385	387
3	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня:						
	- ПОО	355	377	380	383	385	387
	- город	255	228	230	232	235	240
	- регион и т.д.	13	14	15	15	15	16

4	Доля обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня:						
	- ПОО	82,8	93,3	94,0	94,8	95,2	97,7
	- округ, город	43,1	56,4	56,9	57,4	58,1	59,4
	- регион и т.д.	1,4	3,7	3,9	3,9	3,9	4,1
5	Количество обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня:						
	- ПОО	25	28	30	32	33	37
	- город	15	17	19	20	22	24
	- регион	7	11	12	12	12	13
6	Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня:						
	- ПОО	6,6	7,4	7,8	8,3	8,5	9,5
	- город	5,8	7,4	8,2	8,6	9,3	10
	- регион	2,6	2,9	3,1	3,1	3,1	3,3
7	Количество обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали и т.д./доля обучающихся	276/ 57,6	260/ 58,8	260/ 58,8	260/5 8,8	260/5 8,8	260/5 8,8
8	Количество обучающихся, посещающих патриотические кружки, объединения, клубы, центры и т.д.	6	6	6	7	7	7
9	Количество историко-патриотических музеев на базе профессиональной образовательной организации	0	1	1	1	1	1
10	Количество обучающихся, задействованных в работе музея (выставках, экспозициях, тематических мероприятиях музея)	0	12	14	15	15	15
11	Количество научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания	3	3	3	4	4	4

Форма отчета о ходе реализации модуля

	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО

Методы сбора информации: наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности

Профилактика суицидального поведения среди обучающихся

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья студентов в процессе обучения.

Задачи:

1. Осуществление индивидуального сопровождения подростков, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
2. Пропаганда здорового образа жизни.

Социальные партнёры: инспектор ПДН, БУ «КЦСОН Тюкалинского района», КУ «СРЦН «Солнышко» Тюкалинского района, Тюкалинская ЦРБ

	Содержание	Формы исполнения
Профилактика суицидального поведения среди обучающихся	Система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся	проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся

2. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в профилактических мероприятиях

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Диагностика состояния психического развития студентов, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях.	Ежегодно сентябрь, март	педагог-психолог, социальный педагог, классные рук-ли
2	Информационное просвещение подростков и родителей о службах экстренной помощи на сайте колледжа	Ежегодно в течение года	кл. руководители соц. педагог, психолог
3	Выявление «группы риска» развития суицидального поведения среди подростков.	Ежегодно	зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог
4	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, по вопросам, связанным с суицидальным поведением подростков.	Ежегодно в течение года	педагог-психолог
5	Занятие с элементами тренинга, направленное на стабилизацию эмоционального состояния и снятие тревожности.	Ежегодно в течение года	кл. руководители соц. педагог, психолог
6	Выступление на заседаниях объединения кл. руководителей с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); - нормативные документы по профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав	Ежегодно октябрь, февраль	педагог-психолог сотрудники полиции, инспектор ПДН
7	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Суицид и депрессия. Причины»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - «Профилактика конфликтов».	Ежегодно ноябрь, январь, март	педагог-психолог
8	Классные часы, внеклассные мероприятия ко дню борьбы с СПИДом	Ежегодно в течение года	Кл руководители, педагог-психолог, соц. педагог
9	Привлечение студентов «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеучебным мероприятиям (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	Ежегодно в течение года	кл. руководители, педагог-психолог, соц. педагог
10	Заседания внутриколледжной Службы примирения (медиация)	Ежегодно в течение года	зам. директора по ВР, соц. педагог педагог-психолог,
11	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди студентов	Ежегодно в течение года	педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук-ли

12	Незамедлительное сообщение в инспекцию ПДН, управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над подростком со стороны родителей или других взрослых лиц.	Ежегодно в течение года	педагог-психолог, соц.педагог
13	Проведение внутриколледжной Спартакиады	Ежегодно в течение года	руководитель физ. воспитанием
14	Классные часы «Наш выбор - жизнь», «Учимся строить отношения»; «Умей управлять своими эмоциями»; «Бесконфликтное поведение»	Ежегодно в течение года	кл. руководители, педагог-психолог
15	Проведение родительских собраний по теме профилактики суицидального поведения среди молодежи «Раннее выявление признаков суицидальных намерений детей»	Ежегодно ноябрь, апрель	кл. руководители, педагог-психолог
16	Организация взаимодействия с учреждениями и ведомствами в рамках своей компетенции по вопросам профилактики.	Ежегодно	зам. директора по ВР педагог-психолог соц.педагог
17	Организация и проведение обучающего семинара для педагогического состава «Суицид. Профилактика суицида среди подростков» с приглашением специалиста ЦРБ г. Тюкалинска	Ежегодно	педагог-психолог

Показатели эффективности подмодуля

Наименование подмодуля	Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Профилактика суицидального поведения среди обучающихся	Количество мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся	22	25	27	29	30	31
	Количество обучающихся, принявших участие в профилактических мероприятиях	275	377	380	383	385	387

Форма отчета о ходе реализации подмодуля

Наименование подмодуля	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО

Методы сбора информации: наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Цель: Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе

Задачи:

1. Совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества;
2. Создать условия для обучения приемам безопасного и законопослушного поведения, правовую культуру обучающихся, как основы стабильного общества;
3. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности;
4. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся
5. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

	Содержание	Формы исполнения
Профилактика безнадзорности и правонарушений	- Система мероприятий, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности, представлений о правовом и политическом устройстве общества;	проведение правовых, профилактических мероприятий.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений
2. Снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
4. Увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта

План мероприятий

Общие мероприятия	Сроки	Ответственные
Информационно-просветительское направление		
Цикл лекций о здоровом образе жизни в рамках проведения классных часов с целью профилактики социально-значимых заболеваний	Ежегодно	Классные руководители (с приглашением профильных мед. работников)
Оформление стендов в корпусах колледжа и студенческого общежития наглядной агитацией, посвященной ЗОЖ	Ежегодно	Воспитатель общежитий, редколлегия
Цикл бесед со студентами с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ПДН)	Ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные беседы со студентами по вопросам профилактики противоправных действий	Ежегодно	Классные руководители социальный педагог, психолог
Профилактика правонарушений и преступлений по отдельным статьям административного и уголовного кодекса, законам Омской области		
Заседания Совета профилактики	Ежегодно	Зам.директора по ВР социальный педагог, психолог
Заседание службы медиации	Ежегодно	социальный педагог, психолог
Организация и проведение: -Месячника правовых знаний; -Профилактические Акции; -Дней профилактики; и других мероприятий	Ежегодно	соц педагог, психолог

Участие в районных киноакциях: - «Мир дому твоему» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - «Минздрав предупреждает» к Международному Дню отказа от курения» - киноурок по профилактике СПИДа; - цикл мероприятий по пропаганде ЗОЖ и профилактике форм асоциального поведения	Ежегодно	Зам.директора по ВР, педагог доп.образования Классные руководители
Акция СТОП ВИЧ/СПИД	Ежегодно	Зам.директора по ВР, соц.педагог, психолог, педагог доп.образования, кл руководители
Урок безопасности	Ежегодно сентябрь, декабрь март, июнь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, психолог
Индивидуальная коррекционная деятельность		
Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на учете ПДН	Ежегодно	Классные руководители соц педагог, психолог
Рейды в семьи студентов группы «риска», семьи опекаемых	Ежегодно	Классные руководители соц педагог, психолог
Выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в совершение преступлений и правонарушений	Ежегодно	Зам.директора по ВР, соц.педагог, психолог, педагог доп.образования, кл рук-ли
Тренинговое занятие «Бесконфликтное поведение»	Ежегодно	психолог

Показатели эффективности подмодуля

№ п/п	Критерии реализации подмодуля	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Профилактика							
1.	Количество мероприятий по профилактике правонарушений	22	31	33	34	35	36
2.	Количество /% обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений	275/ 82,8	377/ 93,3	380/ 94,0	383/ 94,8	385/ 95,2	387/ 97,7
3.	Количество /% обучающихся от общего числа студентов ПОО, совершивших правонарушения	12/ 2,9	11/ 2,7	10/ 2,4	10/ 2,4	10/ 2,4	10/ 2,4
4.	Количество преступлений, совершенных обучающимися за отчетный период	2	4	3	3	3	3

Форма отчётов о ходе реализации мероприятий подмодуля

Информационно-просветительское направление

Кол-во обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятии	Доля участия	Дата проведения мероприятия
-----------------------------	---	--------------	-----------------------------

Индивидуальная коррекционная деятельность

Кол-во обучающихся Состоящих на профилактике	% обучающихся, состоящих на профилактике	Доля обучающихся состоящих на профилактике	Количество обучающихся совершивших повторные	Количество обучающихся, снятых с профилактического
--	--	--	--	--

	ском учёте / % состоящих на учёте*	ском учёте, имеющих положительную динамику **	ском учёте в контрольно-надзорных органах от общего контингента	правонарушения / % обучающихся совершивших повторные правонарушения ***	о учёта в случаях исправления
2019	12/2,9	41,6	3,3	1/8,3	2
2020	11/2,7	45,4	2,3	1/9	2
2021	10/2,4	50	2	1/10	2
2022	10/2,4	50	2	0/0	3
2023	10/2,4	50	2	0/0	3
2024	10/2,4	50	2	0/0	4

*Формула подсчёта

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте = $\frac{\text{Количество обучающихся состоящих на проф. учёте}}{\text{Общее количество обучающихся очного отделения}}$

**Формула подсчёта

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте имеющих положительную динамику = $\frac{\text{Количество обучающихся снятых с профилактического учёта и имеющих полож. динамику}}{\text{Количество обучающихся состоящих на проф. учёте}}$

***Формула подсчёта

Доля обучающихся совершивших повторные правонарушения = $\frac{\text{Количество обучающихся совершившие повторные правонарушения}}{\text{Количество обучающихся состоящих на проф. учёте}}$

Наименование подмодуля	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО

Методы сбора информации: наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса, проведение анкетирования, опросов участников образовательных отношений

Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма

Цель: Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде.

Задачи:

1. Обеспечить изучение и применение в образовательной деятельности педагогическими работниками методических рекомендаций (материалов) по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма.
2. Организовать комплекс мероприятий (в том числе информационно-просветительских) по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве.
3. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи.
4. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска.

Социальные партнёры: органы местного самоуправления; общественные

организации (объединения); государственные органы системы профилактики; КУ «Центр поддержки семьи»

Наименование подмодуля	Содержание	Формы исполнения
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	-Система мероприятий, развивающая у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. -Система мероприятий, развивающая социальное и гражданское становление личности. - Успешная самореализация в жизни общества: участие в социально-значимых проектах; адаптация в социуме.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, НПК т.д.

Ожидаемые результаты:

- 1.Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных с идеологией распространения экстремизма и терроризма.
- 2.Увеличение количества студентов, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму

План мероприятий

Общие мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Психолого-педагогическая поддержка</i>		
Индивидуальное консультирование студентов, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, помощь в разрешении возникших конфликтов	Ежегодно	Психолог Социальный педагог
Групповые тренинговые занятия со студентами: «Давайте жить дружно», Мир без конфронтаций», «Учимся решать конфликты», «Учимся жить в мире с самим собой и другими»;	Ежегодно	Психолог Социальный педагог
<i>Научно - методическое обеспечение информационного противодействия экстремизму и терроризму</i>		
Выявление проблемных групп студентов с участием представителей правоохранительных органов, религиозных и общественных организаций по вопросам противодействия религиозному, политическому экстремизму	Ежегодно	Психолог Социальный педагог Классные руководители
Создание и пополнение мультимедийной методической библиотеки по гражданско - патриотическому воспитанию молодежи и профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде.	Ежегодно	зав.библиотекой.
Публичное чтение лекции для студентов, направленное на профилактику проявлений экстремизма, преступлений против личности, общества, государства - показ тематических видеороликов, направленных на информирование студентов о безопасном поведении в экстремальных ситуациях	Ежегодно	Психолог, соц.педагог, УМВД России по Омской области

Организационное обеспечение информационного противодействия экстремизму и терроризму		
Обзор периодических педагогических изданий и ресурсов Интернет по вопросам воспитания толерантности и профилактики экстремизма.	Ежегодно	Зав.библиотекой
При обнаружении сайтов, содержащих материалы экстремистского характера, направлять информацию в УМВД России по Омской области и УФСБ России по Омской области для блокирования сайтов общего доступа	Ежегодно	Зам.директора по ВР
Информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния.	Ежегодно В течение года	преподаватель юрид. дисциплин, инспектор ПДН
Распространение буклетов, памяток и других информационных носителей для студентов, содействующих повышению уровня толерантного сознания молодежи;	Ежегодно	соц.педагог психолог
Ознакомление педагогических работников с ПАМЯТКОЙ по профилактике экстремизм	Ежегодно	психолог, УМВД России по Омской области
Проведение выставок в читальном зале - «Уроки истории России - путь к толерантности»; «Мир без насилия»; «Литература и искусство народов России».	Ежегодно	Зав.библиотекой
Обеспечить информирование студентов о повышении бдительности и действиях при угрозах возникновения террористических актов.	Ежегодно	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Воспитательно-профилактические мероприятия		
Участие в областной акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будущее без терроризма»	Ежегодно сентябрь	Зам.директора по ВР
Участие в областном конкурсе песен на иностранном языке «Музыкальный глобус»	Ежегодно март	педагог доп.образования
Экспонирование передвижной выставки «Святые и святыни земли Омской» Дворец культуры и семейного творчества «Светоч»	По согласованию	Зам.директора по ВР, соц.педагог Колодина Елена Михайловна, тел. 58-17-37
Участие в Областной научно — практической конференции в сфере профилактики межнациональных конфликтов «Многоликое Прииртышье»	Ежегодно март	Зам.директора по ВР
Просвещение студентов о социальной опасности противоправных действий экстремистского характера: 1. Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у студентов 2. Проведение профилактических бесед: – «Что такое нормы толерантного поведения». – «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе». 3. Мероприятия по толерантности: -классные часы, беседы «Великая должность быть человеком» «Толерантность – путь к миру».	Ежегодно	Преподаватель истории, обществознания и права Кл.руководители групп Приглашение для беседы со студентами инспектора ПДН. Психолог

4. Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде 5. Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи		
<i>Гражданско-правовое(патриотическое) воспитание</i>		
Соревнование по военно-прикладному многоборью на первенство колледжа	Ежегодно февраль	Преподаватель ОБЖ,рук.физ.воспитанием
Участие в городском военно-спортивном турнире для подростков и молодежи города	Ежегодно февраль	Зам.директора по ВР, педагог доп.образования
Участие в Областной патриотической акции «Мой дед»	Ежегодно май	Зам.директора по ВР
Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России:- День защитников Отечества;- День народного единства;- День Победы.	Ежегодно Февраль, май, ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог доп.образования
Организация книжных выставок к Дням воинской славы России	Ежегодно Февраль, май, ноябрь	Зав. библиотекой
Участие в городских Днях призывника	Ежегодно Октябрь май	преподаватель по БЖД
Экскурсии по залу Воинской славы «Победа» историко-краеведческого музея г.Тюкалинска	Ежегодно Февраль, май	Классные руководители
Встреча студентов с членами районного Совета ветеранов	Ежегодно Февраль, май	Зам.директора по ВР
<i>Профилактические мероприятия, направленные на снижение экстремистских проявлений в молодежной среде</i>		
Урок безопасности (приглашение работников управления внутренних дел, ГИБДД, МЧС)	Ежегодно сентябрь февраль, май	Зам.директорапоВР, соц.педагог
Цикл профилактических бесед для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ПДН)	Ежегодно март-апрель	соц.педагог, психолог
Заседания Советов профилактики	Ежегодно ежемесячно	Зам.директора по ВР, соц.педагог
Рейды в семьи студентов группы «риска», семьи, находящиеся в социально – опасном положении, семьи опекаемых	Ежегодно ежемесячно	Классные руководители социальный педагог
<i>Профилактика экстремистских проявлений посредством привлечения молодежи к деятельности позитивных объединений</i>		
Участие в районных и городских мероприятиях по профилактике экстремизма.	Ежегодно	Зам.директора по ВР, педагог доп.обр
Участие в районных, областных спортивно-массовых мероприятиях	Ежегодно	Рук.физического воспитания
Организация и проведение внутриколледжной	Ежегодно	Рук.физического

Спартакиады среди обучающихся учебных групп	сентябрь-июнь	воспитания
Участие в акциях Весенней недели добра.	Ежегодно Апрель	Педагог доп.образования
Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения обучающихся		
Проведение информационно-разъяснительных бесед по правилам поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Ежегодно	Кл.руководители. Преподаватель ОБЖ
Проведение инструктажа с обучающимися по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях	Ежегодно	Кл.руководители. Руководитель ОБЖ
Учебно-тренировочные эвакуации для обучающихся	Ежегодно по плану	администрация
Профилактический лекторий, информирующий об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений(Государственный центр народного творчества	Ежегодно по согласованию	Зам.директора по ВР, соц.педагог, БересневаЕвгения Игоревна, 22-44-28
Выездная лекция (музейный урок) «Я прошёл Афган»(Филиал бюджетного учреждения культуры Омской области «Омский государственный историко-краеведческий музей» «Музейный комплекс воинской славы омичей»	Ежегодно по согласованию	Зам.директора по ВР, соц.педагогКокунина Анфиса Викторовна,23-85-50

Показатели эффективности подмодуля

№	Критерии реализации подмодуля	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму	13	17	18	19	20	21
2	Количество студентов - участников профилактических мероприятий/доля	275/ 82,8	377/ 93,3	380/ 94,0	383/ 94,8	385/ 95,2	387/ 97,7
3	Количество заседаний Совета по профилактике/ количество рассмотренных дел	0	0	0	0	0	0
4	Количество обучающихся, состоящих на ВКУ/ в контрольно-надзорных органах	0	0	0	0	0	0
5	Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями отделов полиции и др. служб или организаций	5	6	6	7	7	7
6	Количество обучающихся, осужденных (имеющих судимость в прошлом) за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью	0	0	0	0	0	0
7	Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в случаях исправления	0	0	0	0	0	0

Форма отчета о ходе реализации подмодуля

Наименование подмодуля	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

Волонтерская деятельность (добровольчество)

Цель: Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, готовности к добровольчеству (волонтерству),

Задачи:

1. Сформировать молодёжно-добровольческое объединение (отряд).
2. Развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях.
3. Установить сотрудничество с социальными партнерами, общественными организациями, центром социальной защиты населения, государственными и частными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности.
4. Информировать население о деятельности молодёжно-добровольческом объединении.

Наименование подмодуля	Содержание	Формы исполнения
Волонтерская деятельность	- Система мероприятий, развивающая социальное становление личности. - Успешная самореализация в жизни общества: участие в общественно-полезных мероприятиях	участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях.

Ожидаемые результаты

1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.
2. Увеличение количества проведённых социально-значимых мероприятий (организованные и проведённые мероприятия).

План мероприятий

Общие мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание волонтерского отряда Планирование работы: определение направлений деятельности, составление плана работы	Ежегодно Сентябрь	Зам. директора, педагог доп. образования
Поздравление педагогов с Днем учителя. Акция «Мы за ЗОЖ» Акция «Зеленый патруль» Работа по очистке прилегающей к колледжу территории. Проведение праздничного концерта ко Дню пожилого человека Организация и проведение праздника «Посвящение в студенты»	Ежегодно Октябрь	Зам. директора, педагог доп. образования волонтеры
Поздравительная акция ко Дню матери России Акция «Теплый дом» (помощь ветеранам труда) Помощь в организации и проведении внутриколледжных мероприятий	Ежегодно	Зам. директора, педагог доп. образования волонтеры
Акция «Красная ленточка» 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом; Проведение соревнований по волейболу, посвященного памяти И.Н. Мазурова; Участие в районном профориентационном форуме; Организация и проведение Новогоднего утренника для детей Посещение воспитанников реабилитационного центра «Солнышко» с показом кукольного спектакля	Ежегодно	Зам. директора, педагог доп. образования, руководитель физ. воспитания волонтеры
Акция "Снежные заносы" (Помощь ветеранам труда в уборке снега) Посещение школьников городских школ с показом кукольного спектакля	Ежегодно Ежегодно	Зам. директора, педагог доп. образования волонтеры

Распространение информ.листочков о вреде пагубных привычек “Мифы и реальность”	Ежегодно Февраль	соц.педагог волонтёры
-Областной конкурс социальных роликов «Я против экстремизма», - Проведение членами волонтерской команды мероприятий “Умей сказать – “Нет!” и т.д.	Ежегодно Март	соц.педагог волонтёры
Участие в «Весенней недели Добра» Единая антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России» Участие в экологических субботниках.	Ежегодно Апрель	Зам.директора соц.педагог волонтёры
Участие в районной акции День призывника; Акция «Георгиевская ленточка» Участие студентов в митинге, посвященного празднованию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг. Участие студентов в параде и праздничном шествии, посвященном Дню Победы Областная патриотическая акция «Мой дед» Акция СТОП ВИЧ/СПИД	Ежегодно Май	Зам.директора соц.педагог гволонтёры педагог доп.образования
Операция «Память». Уход за Памятником и прилегающей территорией.	Ежегодно	педагог доп.образования

Показатели эффективности подмодуля

№	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество / доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	25/ 5,8	35/ 8,6	35/ 8,6	37/ 9,1	37/ 9,1	37/ 9,1
2	Количество волонтерских отрядов	1	1	1	1	1	1
3	Наличие волонтерского отряда правоохранительной	0	0	0	0	0	0
4	Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе "Добровольцы России"	11	12	13	14	14	14
2.	Количество проведенных мероприятий (акций)	16	18	19	20	21	22

Форма отчета о ходе реализации подмодуля

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО

Методы сбора информации: наблюдение, беседы с участниками образовательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности

Модуль 3. Студенческое самоуправление

Цель: формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их

самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачи:

1. Участие в решении социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив.
2. Повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления.

	Содержание	Формы исполнения
Студенческое самоуправление	- Система мероприятий, развивающая социальное и гражданское становление личности. - Успешная самореализация в жизни общества: участие в общественно-полезных мероприятиях; адаптация в социуме.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различных уровней
2. Увеличение количества обучающихся победителей и призёров

План мероприятий

Общие мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация работы студенческого самоуправления	Ежегодно сентябрь	Зам.директора по ВР педагог доп.образования
Формирование системы студенческого самоуправления в группах	Ежегодно сентябрь-	классные руководители
Взаимодействие с Комитетом по делам молодежи и спорту администрации города	Ежегодно	Зам.директора по ВР, педагог доп.образования
Информационное вещание студентов по вопросам жизнедеятельности колледжа	Ежегодно	Информационный комитет педагог доп.образования
Участие в городском КВНе	Ежегодно апрель	педагог доп.образования,
Участие в районных, внутриколледжных, областных студенческих мероприятиях	Ежегодно	педагог доп.образования, студенческий совет, кл.руковод.
Внутриколледжный конкурс Студент года	Ежегодно апрель-май	Зам.директора по ВР, педагог доп.образования, кл.руководители

Показатели эффективности модуля

Наименование модуля	Наименование показателя
Студенческое самоуправление	Участие в проектах (мероприятиях) различных уровней
	Количество органов студенческого самоуправления (студсовет...)

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024

1.	Количество обучающихся / % от общего числа обучающихся, принимающих участие в проектах (мероприятиях) различных уровней:						
	- ПОО	275/ 92,8	377/ 93,3	380/ 94,0	383/ 94,8	385/ 95,2	387/ 97,7
	- город	25/ 13,1	228/ 56,4	230/ 56,9	232/ 57,4	235/ 58,1	240/ 59,4
	- регион и т.д.	0	27/ 6,6	30/ 7,4	32/ 7,9	35/ 8,6	40/ 10
2.	Количество обучающихся / % от общего числа обучающихся, победителей и призёров проектов (мероприятий) различных уровней						
	- ПОО	25/ 10,9	128/ 31,6	130/ 32,1	132/ 32,6	133/ 32,9	137/ 33,9
	-город	10/ 3,7	17/ 4,2	19/ 4,7	20/ 4,9	22/ 5,4	24/ 5,9
	- регион и т.д.	0	25/ 6,1	30/ 7,4	34/ 8,4	35/ 8,6	37/ 9,1
	Количество органов студенческого самоуправления (студсовет...)	3	3	3	3	3	3

Форма отчета о ходе реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО

Методы сбора информации: наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности

Модуль 4. Экологическое воспитание

Цель: Способствовать пониманию проблем экологии, воспитывать бережное отношение к окружающей среде

Задачи:

1. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде
2. Формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа и города.

	Содержание	Формы исполнения
Мероприятия экологического воспитания	Система мероприятий, направленных на бережное отношение обучающихся к объектам зеленого фонда	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, форумы, фестивали

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение мероприятий, направленных на бережное отношение обучающихся к объектам зеленого фонда
2. Активность студентов в мероприятиях экологической направленности.

План мероприятий

Общие мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация и проведение экологических акций («Зелёная улица» и др)	Ежегодно	Педагог доп.образования преподаватели экологии, классные руководители
Экологические субботники	Ежегодно	Руководители групп
Организация и проведение экологических мероприятий: конференций; конкурсов	Ежегодно	Преподаватели экологии, географии, кл. рук-ли
Организация экологической просветительской деятельности (выпуск листков и бюллетеней, плакатов)	Ежегодно	Классные руководители редколлегия групп, педагог доп.образования
Участие студентов в экологических областных, районных, городских мероприятиях	Ежегодно	Зам.директора по ВР Преподаватели экологии, географии, классные рук.
Просмотр кинофильмов по проблемам экологии	Ежегодно	классные руководители
Проведение классных часов: «Заболевания человека и их региональная зависимость». «Рациональное питание. Как определить экологичность продуктов» «Состояние окружающей среды: атмосферный воздух, вода, почва, животный мир, человек»	Ежегодно В течение года (по плану)	классные руководители

Показатели эффективности модуля

Экология	Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Экологическое образование	Количество тематических мероприятий в ПОО	5	16	17	17	18	18
	Количество обучающихся, принявших участие в экологических конкурсах, форумах, фестивалях регионального, всероссийского и международного уровня	5	5	5	5	6	6
	Количество обучающихся, выступивших на научно-исследовательских конференциях с докладами на экологические темы	1	2	2	2	2	2
Природоохранная акция	Количество обучающихся, задействованных в проведении субботников в ОУ	205	277	280	283	285	286
	Количество обучающихся, задействованных в проведении городских субботников	105	110	112	114	116	118
	Количество обучающихся, принявших участие в акциях по уборке территории (вне образовательной организации)	105	110	115	115	115	120
	Количество обучающихся, задействованных в озеленении территории образовательной организации	48	47	48	48	48	48

Трудовое воспитание	Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по благоустройству территории ОУ	46,3	68,5	69,3	70	70,5	70,7
---------------------	---	------	------	------	----	------	------

Форма отчета о ходе реализации модуля

Наименование модуля	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО

Методы сбора информации: наблюдение, анализ результатов воспитательной деятельности, беседы с участниками образовательного процесса.

Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Цель: Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения;
2. Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер;
3. Принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
4. Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;
5. Формировать у обучающихся компетенций здоровьесбережения.

Партнёры:

- Отдел по делам молодежи физической культуры и спорта Тюкалинского района;
- Омское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России».

	Содержание	Формы исполнения
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	Система физкультурно-массовых мероприятий, событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, НПК т.д.

Ожидаемые результаты

1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта
3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций
4. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях различных уровней
5. Увеличение количества обучающихся победителей и призёров

План мероприятий

Общие мероприятия	Сроки	Ответственные
Просмотр и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления ПАВ	Ежегодно В течение года	Классные руководители
Проведение акций на тему ЗОЖ	Ежегодно	Педагог психолог,

	В течение года	соц.педагог,Кл.рук
Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации.	Ежегодно В течение года	Педагог психолог, соц.педагог, Педагог допобразования
Организация работы спортивных секций	Ежегодно	Зам.директора по ВР руковод.физвоспит
Участие в районной киноуроке «Я выбираю жизнь» (профилактика ЗОЖ)	Ежегодно октябрь	Соц.педагог, психолог, классные руководители
Участие учебных групп во внутриколледжной спортивной Спартакиаде	Ежегодно В течение года	преподаватели физвоспит, классные руководители
Участие в Зимнем региональном фестивале ГТО	Ежегодно март	рук.физ. воспитания
Участие в областной сельской Спартакиаде	Ежегодно июнь	Зам.директора по ВР, рук. физического воспитания
Определение лучшей спортивной группы	Ежегодно июнь	Зам.директора по ВР, рук.физ. воспитания

Критерии отслеживания эффективности комплекса мероприятий

№	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество обучающихся / % от общего числа обучающихся, принимающих участие в проектах (мероприятиях) различных уровней:						
	ПОО	375/ 92,8	377/ 93,3	380/ 94,0	383/ 94,8	385/ 95,2	387/ 95,7
	город	55/ 33,1	228/ 56,4	230/ 56,9	232/ 57,4	235/ 58,1	240/ 59,4
	регион и т.д.	5/ 1,1	27/ 6,6	27/ 6,6	27/ 6,6	27/ 6,6	27/ 6,6
2.	Количество обучающихся / % от общего числа обучающихся, победителей и призёров мероприятий различных уровней						
	ПОО	55/ 14,6	58/ 15,3	60/ 15,7	60/ 16	60/ 16	67/ 17,3
	город	9/ 34,0	22/ 4,2	24/ 4,4	26/ 4,4	28/ 4,7	30/ 4,9
	регион и т.д.	0	8/ 1,9	10/ 2,4	12/ 2,9	13/ 3,2	15/ 3,7

Показатели эффективности модуля

Наименование модуля	Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Спорт	Количество секций (по видам спорта)	2	2	3	3	3	3
	Количество обучающихся, посещающих секции	69	32	38	38	44	44
	Количество спортивных мероприятий, проведенных в ПОО	15	16	17	18	18	18
	Количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях	375	377	380	383	385	387
	Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО на XX значок	0	10	12	12	13	14
	Количество обучающихся,						

принимающих участие в спартакиаде учреждений ПОО (город, село)	0	14	14	14	14	14
Количество видов спорта в спартакиаде в которых принимает участие команда ПОО	0	4	4	4	4	4
Результаты выступлений в областной спартакиаде (количество призовых мест разного уровня)	0	4	4	4	5	5
Количество проведенных соревнований областной спартакиады в качестве организатора (ответственный)	0	0	0	0	0	0
Количество проведенных открытых уроков, мастер-классов методических мероприятий	0	2	2	2	2	2

Форма отчета о ходе реализации модуля

Наименование модуля	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО

Методы сбора информации: анализ результатов воспитательной деятельности, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

Финансовое обеспечение: для реализации проекта «Спорт и здоровье – залог успеха» выделено 18 тыс рублей за счёт гранта Администрации Тюкалинского МР.

Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)

Цель: Создание условий для пропаганды ЗОЖ и профилактика потребления алкоголя и наркотиков через вовлечение обучающихся в деятельность студенческих объединений

Задачи:

- 1.Расширить теоретические и практические знания обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости
- 2.Вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности

Партнеры: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; инспектор ПДН МО МВД «Тюкалинский», врач-нарколог, КУ «Центр поддержки семьи»

	Содержание	Формы исполнения
Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)	Система массовых мероприятий, событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, Развитие деятельности студенческих объединений	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, кинолектории ит.д.

Ожидаемые результаты:

- 1.Снижение доли обучающихся стоящих на всех видах профилактического учета.
2. Увеличение числа посещаемости обучающимися кружков, секций
- 3.Количество социально-значимых мероприятий по профилактике зависимостей в молодежной среде.

План мероприятий

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
Просветительская деятельность			
1	Встречи студентов с врачом-наркологом, врачом-дерматовенерологом	Ежегодно	социальный педагог
2	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. -СТОП ВИЧ/СПИД. - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	Ежегодно	социальный педагог, педагог-доп.образования, руководитель физвоспитания, руководители групп
3.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно	Зав.библиотекой
Профилактическая деятельность			
4	Месячник по профилактике вредных привычек, наркомании, охрана здоровья молодёжи от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака	Ежегодно	Социальный педагог
5	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	руководитель физвоспитания
6	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежегодно	руководитель физвоспитания, педагог-организатор, преподаватели физкультуры,
7	Проведение антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России»	Ежегодно апрель	Социальный педагог
8	Акции: - «Нет наркомании» - «Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь и здоровье»	Ежегодно	Социальный педагог
9	Классный час «Профилактика табакокурения»	Ежегодно	Социальный педагог,руководители групп
10	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2020»	Ноябрь 2020г	Социальный педагог
11	Работа волонтерского отряда	Ежегодно	педагог доп.образования
Диагностико- аналитическая деятельность			
12	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	Ежегодно (октябрь)	Социальный педагог, педагог-психолог

Показатели эффективности подмодуля

Наименование подмодуля	Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Профилактика табака, наркотики алкоголь	Количество мероприятий по профилактике табака, наркотиков, алкоголя	22	23	24	25	26	37
	Количество обучающихся	270	377	380	383	385	387

принявших участие в профилактических мероприятиях						
Количество обучающихся стоящих на всех видах учета	10	11	10	10	10	10
Количество обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах	159	260	265	266	267	270
Количество обучающихся реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде	11	19	20	21	22	23

Профилактическая деятельность

	Кол-во обучающихся состоящих на профилактическом учёте	% состоящих на учёте*	% обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, имеющих положительную динамику **	% обучающихся «группы риска» принимающих участие в мероприятиях	Количество обучающихся совершивших повторные правонарушения	% обучающихся совершивших повторные правонарушения ***
2019	12	2,9	41,6	60	1	8,3
2020	11	2,7	45,4	62	1	9
2021	10	2,4	50	60	1	10
2022	10	2,4	50	65	0	0
2023	10	2,4	50	60	0	0
2024	10	2,4	50	66	0	0

*Формула подсчёта

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте	=	Количество обучающихся состоящих на проф. учёте
		Общее количество обучающихся очного отделения

**Формула подсчёта

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте имеющих положительную динамику		Количество обучающихся снятых с профилактического учёта и имеющих полож. динамику
		Количество обучающихся состоящих на проф. учёте

***Формула подсчёта

Доля обучающихся совершивших повторные правонарушения	=	Количество обучающихся совершившие повторные правонарушения
		Количество обучающихся состоящих на проф. учёте

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

Цель: Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.

Задачи:

1. Развивать творческий потенциал и творческую активность обучающихся.
2. Приобщить обучающихся к ценностям культуры.
3. Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.

	Содержание	Формы исполнения
Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности	Организация работы студенческих объединений и центров различной творческой направленности	- портфолио личных достижений, тематические недели, студенческие объединения культурно-творческой направленности, инициативные группы обучающихся
Развитие общей культуры личности	Работа с внешними организациями - совместные мероприятия, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города	экскурсии, тематические мероприятия
Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности	Работа, направленная на организацию посещения выставок, проведение тематических лекций, организация акций, и иных культурных мероприятий	тематические конкурсы, праздники, экскурсии, встречи, форумы, фестивали

Ожидаемый результат:

1. Рост количества обучающихся вовлечённых в культурно-творческую деятельность
2. Повышение количества культурно-творческих событий в ПОО
3. Увеличение победителей и призёров проектов (мероприятий) различных уровней

План мероприятий

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовка студентов к духовно-нравственному воспитанию через педагогическую практику в школах, Доме творчества	Ежегодно	Руководители практик
Выпуск стенгазет к знаменательным датам	Ежегодно По плану	Классные руководители Редколлегия групп
Подготовка и участие в мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> • мероприятие посвящения в студенты • день учителя • день студентов (Татьянин день) • День Защитника Отечества • Международный женский день • День Победы • День открытых дверей 	Ежегодно октябрь январь февраль март май апрель	Зам.директора по ВР, педагог доп.образования, классные руководители Актив групп
Цикл бесед: «О культуре поведения», «Уют начинается с порядка»	Ежегодно	Классные руководители
Фотоконкурс «Ракурсы молодых»	Ежегодно сентябрь-октябрь	педагог доп.образования, руководитель фото-видео студии
Посещение музея, картинной галереи, выставочного	Ежегодно	Классные руководители

зала, библиотеки	В течение года	
Вовлечение студентов в написание рефератов по проблеме этики и эстетики, анализ прекрасного во взаимоотношениях людей, их внешнем облике, труде, обществе	Ежегодно В течение года	Классные руководители Преподаватели учебных дисциплин
Участие в «Весенней неделе Добра»	Ежегодно Апрель-май	классные руководители, педагог доп. образования
Участие в районных и городских мероприятиях	Ежегодно по плану	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, Классные руководители
Участие в областном конкурсе песен на иностранном языке «Музыкальный глобус»	Ежегодно март	Преподаватели ин. языка, педагог доп. образования
Организация работы студенческих объединений различной творческой направленности	Ежегодно в течение года	Администрация, зам. директора по ВР педагог доп. образования, Классные руководители
Посещение учреждений культуры города	Ежегодно в течение года	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, Классные руководители
Посещение и участие в выставках экспозиций	Ежегодно в течение года	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, Классные руководители
Мероприятия к 125-летию и увековечению памяти нобелевского лауреата, физикохимика Николая Семенова	Апрель 2021	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, Классные руководители

Показатели эффективности модуля

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации	21	32	38	40	42	45
2	Количество обучающихся демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности	86	82	83	84	85	85
3	Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях окружного, городского, областного и всероссийского уровней	14	12	13	14	14	14
4	Наличие программно-планирующей и отчетной документации (ед.).	2	2	2	2	2	2
5	Доля обучающихся, посещающих студии культурно-досугового центра	9,7	9,7	10	10	10	10
6	Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность	47,9	45,0	48	50	55	55

7	Доля обучающихся отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (уровень удовлетворенности качеством проводимых мероприятий и их формами организации, а так же уровень своей активности во время мероприятий.)	19,4	22	24	25	30	30
8	Количество проведенных тематических кл часов (Духовно-нравственное воспитание)	20	21	22	22	23	23
9	Наличие соглашения с Епархией	0	0	0	0	0	0

Форма отчета о ходе реализации модуля

Наименование модуля	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО
---------------------	--------------------------	------	-------------------	---

Методы сбора информации: наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности.

Финансовое обеспечение Для реализации проекта студенческая театральная студия «Мастерская сказок» выделено 18 тыс рублей за счёт гранта Администрации Тюкалинского МР.

Семейное воспитание

Цель: Способствовать возрождению семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех ее членов

Задачи:

1. Формирование у студентов осознанного отношения к будущей семейной жизни, к созданию счастливой семьи, основных понятий об этике, психологии семейных отношений.
2. Формирование основ здоровых отношений мужчины и женщины.

	Содержание	Формы исполнения
Семейное воспитание	Система мероприятий, направленных на повышение уровня знаний о семейных традициях, сохранение и укрепление семейных норм, повышение культуры взаимоотношений	проведение мероприятий по семейному воспитанию

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение мероприятий, направленных на повышение уровня знаний о семейных традициях, сохранение и укрепление семейных норм, повышение культуры взаимоотношений
2. Увеличение количества обучающихся, ставших участниками мероприятий

План мероприятий

Общие мероприятия	Сроки	Ответственные
Акция «Подари сердце маме!»	Ежегодно ноябрь	Педагог доп.образования, классные руководители
Акция в общежитии колледжа «Общежитие – дом, где живут будущие родители»	Ежегодно октябрь	Воспитатели общежитий
Благотворительные мероприятия для детей-сирот и детей-инвалидов (неделя милосердия, благотворительный концерт «Протяни руку помощи детям»; марафон добра)	Ежегодно апрель	Педагог доп.образования, соц.педагог
Встречи студентов с врачами, психологами и юристами по теме семейного воспитания	Ежегодно В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог, психолог

Внеклассные мероприятия: «Семья ценности и цели», «Победа в моей семье», «Моя семья в истории страны», «Семья – маленькая страна», «Сын, отец, отечество», «Замечательный отец», «Я горжусь своей семьей», «Моя семья в истории ВОВ»	Ежегодно В течение года	Педагог доп.образования, классные руководители
Волонтерская деятельность	Ежегодно В течение года	Педагог доп.образования, классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «Матери славное имя», посвященная Дню Матери	Ежегодно ноябрь	Педагог доп.образования, классные руководители
Проведение родительских собраний	Ежегодно В течение года	Классные руководители
Тематические беседы: «Избранник один на всю жизнь», «Понятие о женственности и мужественности», «Правила поведения», «Роль внешней привлекательности и моды в отношениях»	Ежегодно В течение года	Классные руководители,, педагог психолог
Социально-психологические тренинги по подготовке к будущей семейной жизни «Духовные ценности семьи», «Семья и социум»	Ежегодно В течение года	педагог психолог
Вручение благодарственных писем родителям	Ежегодно июнь	Зав.отделениями
Тематические классные часы: «История моей семьи», «История моей семьи в фотографиях», «Памятные даты моей семьи», «Как жили наши бабушки и дедушки», «Семья вся вместе — и душа на месте»	Ежегодно В течение года	классные руководители
Реализация программы «Я и моя будущая семья», «Всё в твоих руках»	Ежегодно В течение года	Соц.педагог

Показатели эффективности подмодуля

Наименование подмодуля	Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Семейное воспитание	Количество мероприятий, Направленных на повышение уровня знаний о семейных традициях, сохранение и укрепление семейных норм, повышение культуры взаимоотношений	10	15	18	19	20	22
	Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях	275	377	380	383	385	387

Форма отчета о ходе реализации подмодуля

Наименование модуля	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО

Методы сбора информации: анализ результатов воспитательной деятельности, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

Модуль 7. Молодежное предпринимательство

Цель: Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся

Задачи:

1. Создать в образовательном процессе условия для формирования предпринимательской позиции обучающихся.
2. Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.

Нормативно-правовое обеспечение:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

Федеральный Закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика".

Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области» (постановление Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п).

Партнеры Специализированный Центр компетенций Омской области по компетенции "Предпринимательство", Центральный банк Российской Федерации

Финансовое обеспечение: общий объем финансирования модуля за счет средств бюджетов всех уровней

	Содержание	Формы исполнения
Молодежное предпринимательство	Система мероприятий, направленных на развитие основ предпринимательской деятельности обучающихся	Участие в мероприятиях различного уровня

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение мероприятий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству.
2. Увеличение количества обучающихся, ставших участниками предпринимательских событий.

План мероприятий

Общие мероприятия	Сроки	Ответственные
Раздел 1 Исследование предпринимательских намерений обучающихся		
Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.	Ежегодно, сентябрь	Преподаватель экономических дисциплин
Анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений.	Ежегодно, сентябрь	Преподаватель экономических дисциплин
Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности		
Мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в учебных заведениях".	Ежегодно сентябрь-декабрь	Представители Центробанка РФ
Публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины).	Ежегодно май	Преподаватель экономических дисциплин
Конкурс бизнес-идей "Моя инициатива".	Ежегодно апрель	Председатели ПЦК, преподаватели

Конкурс социальных проектов "Социальное предпринимательство".	Ежегодно февраль	Председатели ПЦК, преподаватели
Презентация проектов "Я создаю!"	Ежегодно март	Председатели ПЦК, преподаватели
Проведение мастер-классов с целью мотивации к предпринимательскому делу, поиска бизнес-идей.	Ежегодно апрель	Председатели ПЦК, преподаватели
Проведение тематических классных часов	Ежегодно В течении года	Классные руководители
Разработка рекламы сельскохозяйственной продукции (выставка и конкурс рекламного плаката сельскохозяйственной продукции)	Ежегодно октябрь	Классные руководители
Разработка бизнес-идеи для местного рынка товаров и услуг; -Составление бизнес-плана.	Ежегодно ноябрь	Преподаватель экономических дисциплин

Показатели эффективности модуля

Молодежное предпринимательство	Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Предпринимательские компетенции	Доля специальностей и профессий (ОПОП), в которых включен модуль предпринимательские компетенции	80,3	80	80	80	80	80
	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	3	4	4	4	4	5
	Количество форм работы с коллективом педагогов для формирования у них новых компетенций на основе Профессионального стандарта	3	3	3	3	4	4
	Количество участников мероприятий движения "Молодые профессионалы" (участники регионального чемпионата, демонстрационного экзамена)	0	0	0	0	0	1
	Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству	0/37	0/35	0/35	0/40	0/45	0/45
	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов	0	2	2	2	2	2
	Количество партнеров – представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта	4	4	4	4	4	4

	Доля обучающихся – участников конкурсов по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней	0	2	2	2	3	3
	Доля обучающихся, имеющих опыт участия в проектных командах, стартапах, бизнес-проектах	8,3	8	8	9	9	9
	Количество методических материалов по организации деятельности, разработанной в ПОО и направленных на развитие предпринимательской активности обучающихся	0	1	1	2	2	2
Антикоррупционное просвещение	Количество обучающихся, принявших участие в антикоррупционных мероприятиях	245	245	255	250	230	225
	Количество обучающихся, участвующих в юридическом диктанте	72	70	72	72	72	72
Финансовая грамотность	Количество обучающихся, участвующих в уроках финансовой грамотности	414	280	283	285	286	228
	Количество обучающихся, участвующих в экономическом диктанте	17	20	20	20	20	20
	Доля специальностей и профессий (ОПОП), в которых включен модуль	100	100	100	100	100	100

Форма отчета о ходе реализации модуля

Наименование модуля	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО
---------------------	--------------------------	------	-------------------	---

Методы сбора информации: наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности

Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов:

1. Годовой план проведения мероприятий по направлениям
2. Ежемесячный план проведения мероприятий
3. Планирование мероприятия.
4. Проведение мероприятия.
5. Анализ проведения мероприятия и заполнение «Листа результатов освоения ОК»

На основании Положения о мониторинге сформированности общих профессиональных компетенций провести работу по оценки уровня сформированности общих компетенций у студентов во внеурочной деятельности. Во время проведения мониторинга общих компетенций классным руководителем на каждого обучающегося заполняется индивидуальный лист оценивания общих компетенций, где отражается их сформированность по следующим критериям: конкурсы (творческие, исследовательские), олимпиады; предметные недели, внеклассные мероприятия, конференции; участие в спортивных соревнованиях и другие.

По окончании семестра кл.руководители составляют Сводную ведомость уровня сформированности общих компетенций по своей группе.

ФИО студента	Общие компетенции											ОК сформ/ несформ
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	

Степень освоения (2 - освоена/ 1 - частично освоена/ 0 - не освоена)

Ожидаемые результаты реализации программы

- ✓ формирование у обучающихся мотивации на профессиональную деятельность;
- ✓ участие обучающихся во внеурочной творческой работе по направлениям программы;
- ✓ увеличение числа участников олимпиад, творческих конкурсов, соревнований различного уровня;
- ✓ снижение показателей различных негативных тенденций;
- ✓ успешная социализация выпускника колледжа в профессиональном образовании

Лист регистрации внесения изменений в Комплексную программу профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ «Тюкалинский профессиональный колледж» на 2019-2023 гг.

№ изменения	Номер листа			Основания для изменения	Краткое содержание изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись, ответственный за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого					
1	30	30	30	Корректировка программы	Включены финансовые затраты воспитательной работы	10.02.2020	41	
2	35	35	35	Корректировка программы	Включены финансовые затраты воспитательной работы	10.02.2020	41	