

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

РАСМОТРЕНО
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «7» 09 2018 г.



/Н.М. Мясникович/
2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке контрольно-измерительных материалов
по дисциплинам общеобразовательного цикла

2018 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о контрольно-измерительных материалах в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (далее - Положение, колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС среднего общего образования),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464,
- Уставом колледжа и регулирует порядок формирования контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации, обучающихся по предметам общеобразовательного цикла.

1.2. Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

1.3. КИМ представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам общеобразовательного цикла.

1.4. Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения КИМ.

II. Формы контроля

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся по общеобразовательной дисциплине осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

2.2. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

III. Задачи контрольно-измерительных материалов

3.1. Целью создания КИМ является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

3.2. Задачами КИМ являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных в рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла;

- оценка достижений студентов в процессе изучения учебной дисциплины общеобразовательного цикла с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

- выявление пробелов в знаниях студентов и своевременная их корректировка;

- определение эффективности организации образовательного процесса в колледже.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении КИМ должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования;

- ФГОС СПО по соответствующей профессии, специальности;

- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану соответствующей специальности СПО;

- рабочей программе учебной дисциплины.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

IV. Структура контрольно-измерительных материалов

4.1. КИМ по общеобразовательной дисциплине содержит:

- титульный лист;
- спецификацию контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине;
- текст КИМ, содержащий комплект вопросов, билетов, заданий, тестов, тем и других материалов для промежуточной аттестации.

4.2. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом);
- код и название специальности (профессии), курс, семестр, форму оценочной процедуры.
- в нижнем колонтитуле указывается год разработки.

4.3. Обратная сторона титульного листа должна содержать сведения:

- об одобрении КИМ предметной (цикловой) комиссией и утверждении заместителем директора по учебной работе;
- сведения о разработчике (Ф.И.О., должность).

IV. Примерное содержание спецификации КИМ

№	Раздел	Примерное содержание
1	Назначение контрольно-измерительных материалов.	Контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения ОПОП
2	Документы, определяющие содержание и параметры КИМ.	Содержание КИМ определяется на основе: - примерной программы общеобразовательной дисциплины «__» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной

		<p>Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (перечислить другие документы).</p>
3	<p>Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ</p>	<p>Объектами контроля являются дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий, закрепленных в стандарте. Задания КИМ различаются по форме, уровню сложности.</p> <p>Универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст учебного предмета, а также анализ разнообразных ситуаций практико-ориентированного характера.</p> <p>Для проведения контроля разработаны __ вариантов КИМ, построенные по единому плану.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы сформированы в виде ____</p>
4	<p>Структура КИМ.</p>	<p>КИМ состоит из _ частей, включающих в себя _ заданий.</p> <p>Часть 1 состоит из _ заданий с кратким ответом базового уровня сложности,</p> <p>Часть 2 содержит _ заданий с развернутым ответом повышенного уровня сложности..</p> <p>В заданиях _ ответ дается в виде последовательности цифр, и т.д.</p>
5	<p>Распределение заданий варианта КИМ по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.</p>	<p>Распределение заданий по содержанию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учение о клетке – задания 1; 14; 2. <p>Базовый уровень __ заданий, Повышенный уровень __ заданий,</p>

		Высокий уровень __ заданий.
6	Продолжительность работы	На выполнение работы отводится __ минут
7	Система оценивания заданий варианта КИМ	Правильное решение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся Шкала перевода первичных баллов в отметку Например, 39-40 баллов – отметка «5», 37-38 баллов – отметка «4».
8	План варианта КИМ с указанием проверяемых предметных результатов и элементов содержания	
9	Комплект оценочных средств (при необходимости в двух вариантах).	Зачетно - экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета, инструкция для обучающихся и другие материалы
10	Ответы (ключ к тестам)	

VI. Разработка и хранение контрольно-измерительных материалов

6.1. Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине формируются на бумажном и электронном носителях.

6.2. Общее руководство разработкой контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла осуществляет заместитель директора по учебной работе.

6.3. Ответственность за разработку контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла несет председатель предметной цикловой комиссии.

6.4. Непосредственным исполнителем разработки контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине является преподаватель. Контрольно-

измерительные материалы могут разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметной цикловой комиссии.

6.5. КИМ, утвержденные для проведения промежуточной аттестации в начале учебного года, сдаются на хранение в методический кабинет.

VII. Процедура экспертизы и согласования контрольно- измерительных материалов

7.1. Контрольно-измерительные материалы учебных дисциплин общеобразовательного цикла рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

7.2. Решение об изменении, аннулировании, включении новых контрольно-измерительных материалов принимается на заседании предметных цикловых комиссий, отражается в листе регистрации изменений Положения о контрольно-измерительных материалах для контроля и проверки результатов знаний и умений по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла и оформляется протоколом заседания ПЦК.

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

Контрольно-измерительные материалы

для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности (профессии) СПО _____

___ курс, ___ семестр

Форма оценочной процедуры _____

2018 г.

Одобрено:
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № __ «__» _____ 201_ г.

Председатель _____ / _____ /

Разработаны в соответствии с
примерной программой,
рекомендованной ФГАУ «ФИРО»
для реализации ОПОП СПО на
базе основного общего
образования, протокол № 3 от 21
июля 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

_____ / _____ /

«__» _____ 201_ г.

Разработчик: