

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета БПОУ ТПК
протокол № ____ от _____ 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор БПОУ ТПК
_____ Н.М.Мясникович
« ____ » _____ 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

2020 г

1. Общие положения

1.1 Положение о профориентационной работе в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (далее – Колледж) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 3 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего специального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Уставом бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж»

1.2 Профориентационную работу возглавляет менеджер по профориентации и трудоустройству (выпускников), который назначается и отстраняется от должности приказом директора Колледжа.

1.3 Профориентационная работа проводится по плану, составляемому на начало учебного года и утвержденному директором Колледжа.

2. Цели и задачи профориентационной работы

2.1 Основными целями профориентационной работы в Колледже являются:

- приведение образовательных потребностей студентов в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;
- привлечение абитуриентов для обучения специальностям и профессиям, по которым ведется подготовка в колледже, создание условий для формирования обоснованной профессионально-образовательной траектории будущих абитуриентов.

2.2. В соответствии с целями основными задачами профориентационной работы в Колледже являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, Центрами занятости населения

Омской области, Комитетами по образованию;

- информирование населения о специальностях и профессиях, по которым ведется подготовка в колледже, обеспечение формирования контингента студентов по профессиям, специальностям обучения Колледжа;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов Колледжа.

3. Основные направления профориентационной работы в Колледже

Профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, предметными комиссиями, руководителями филиалами, структурными подразделениями Колледжа, классными руководителями, мастерами производственного обучения.

Создание положительного имиджа колледжа путем популяризации достижений преподавателей, мастеров производственного обучения, студентов и обучающихся (профессиональных, спортивных, творческих и т. д.) в средствах массовой информации;

Профориентационная работа осуществляется по каждой профессии, специальности или направлению, по которым ведется подготовка рабочих кадров, служащих и специалистов в Колледже. Вместе с тем, в Колледже не ущемляется право выбора абитуриентов.

4. Формы и методы профориентационной работы

4.1. Профессиональная ориентация колледжа, как система деятельности включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение (профинформация)
- профессиография
- профессиональная консультация
- профессиональный отбор
- профессиональная адаптация

По реализации первых четырех компонентов преподаватели и мастера производственного обучения проводят работу в средних общеобразовательных школах.

4.1.1. Профессиональное просвещение (профессиональная информация) проводится на ранних этапах социализации личности с 6-7 классов школы по специальным программам. Предусматривает овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний об условиях правильного выбора профессии, информацию о наиболее общих признаках профессии.

4.1.2. Обращение к профессиографии, составление описания профессий и специальностей в неё входящих. Профессиограмма содержит основные требования, которые включают в себя основные требования к специалисту, которые обуславливают успешность или не успешность, удовлетворенность или неудовлетворенность личности профессиональной деятельностью.

4.1.3. Профессиональная консультация предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей школьника специфическим требованиям той или иной профессии.

4.1.4. Профессиональный отбор позволяет, опираясь на имеющиеся данные (мотив выбора, стремления, побуждения), определить для школьника специальность.

4.1.5. Подпрофессиональной адаптацией понимается процесс приспособления молодого человека к производству, трудовому коллективу, условиям труда и особенностям конкретной специальности. Профессиональная адаптация осуществляется в единстве с социальной адаптацией выпускников.

4.2. Система профориентационной работы колледжа включает как традиционные, так и инновационные формы работы.

- организация и проведение встреч и бесед преподавателей и студентов колледжа с абитуриентами по выбору специальности (профессии), наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- участие представителей колледжа в работе школьных факультативов, психолого-педагогических практикумов, в разработке методических пособий для учителей и школьников;
- заключение договоров о совместной деятельности с образовательными организациями;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов, информационных листовок, рекламных листовок, афиш и др.;
- работа средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по обеспечению приема и популяризации профессий, специальностей, получаемых в Колледже;
- организация и проведение профориентационных мероприятий в колледже: Дней открытых дверей, молодежный Форум «Молодость. Творчество. Успех»;
- проведение ярмарок учебных мест совместно с центром занятости населения;
- работа с профильными классами различных типов в школах (например, педклассы);
- организация и проведение профессиональных проб по плану, составленному на начало учебного года, утвержденному директором колледжа;
- профессиональное просвещение школьников - организация и проведение тематических экскурсий на предприятия – социальные партнеры колледжа;
- информирование об организации платных дополнительных образовательных услуг в колледже для получения дополнительной профессии;
- работа с родителями (законными представителями несовершеннолетнего) обучающегося по профессиональному самоопределению учащихся;
- участие в родительских собраниях, информирование родителей о

- специальностях и профессиях, получаемых в Колледже;
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда,
 - разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся – выборе профессии.
 - профориентационные диагностика и консультации-исследование мотивации выбора профессии; исследование профессиональных интересов; исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии.

5. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональная ориентация абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Работа по профессиональной ориентации данной категории граждан в колледже строится совместно с социальными партнерами Тюкалинской местной организацией ВОИ, КУ ЦЗН Тюкалинского района, БУ «КЦСОН «Ивушка» Тюкалинского района».

Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся, в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Основными формами профориентационной работы в профессиональной образовательной организации являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей; рекламно-информационные материалы для данных обучающихся; взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.