

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета БПОУ ТПК
Протокол № 4 от 12.12 2015 г.



Н.М. Мясникович
2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-методическом комплексе

2015 г.

Общие положения

1.1. Положение об учебно-методическом комплексе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»; Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утверждено постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543.

1.2. Учебно-методический комплекс (далее УМК) - комплекс нормативной и учебно- методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующим направлениям подготовки и временем, отведенным Учебным планом по специальности.

1.3. Учебно-методический комплекс разрабатывается с целью, систематизации и сведение к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку обучающихся по специальности; оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса; обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний обучающихся; совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта; оптимального использования ресурсов колледжа для качественной подготовки специалистов.

1.4. УМК создаются отдельно по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и являются основной частью учебно-методической работы преподавателя и утверждаются на заседании научно-методического совета (НМС). УМК способствуют систематизации материалов, позволяют правильно организовать учебный процесс и самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся.

1.5. УМК разрабатываются либо отдельно по каждой форме обучения, либо УМК для очной формы обучения дополняются документами, учитывающими специфику обучения по заочной форме.

1.6. Все элементы УМК должны быть скомплектованы в отдельной папке, в печатном варианте, храниться у преподавателя и в методическом кабинете.

1.7. УМК должны быть доступны каждому преподавателю, широко использоваться в учебном процессе, регулярно обсуждаться на заседаниях методических объединений, постоянно обновляться и совершенствоваться. В планах работы методических объединений должен быть предусмотрен пересмотр УМК не реже 1 раза в 3 года и обновление отдельных его документов. Рабочая программа дисциплины, профессионального модуля пересматривается ежегодно в обязательном порядке.

1.8. Создаваемые учебно-методические комплексы должны обеспечивать преемственную связь «междисциплинарные курсы - производственная практика - учебно- исследовательская работа - внеучебная деятельность», так как профессиональное обучение бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» ориентировано на профессиональное становление выпускника.

II. Структура и состав учебно-методического комплекса

2.1. Структура и состав УМК определяется Требованиями к учебно-методическому обеспечению учебного процесса ФГОС по соответствующим направлениям подготовки, реализующимся в бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж», лицензионными требованиями к условиям ведения образовательного процесса.

2.2. Структура и состав учебно-методического комплекса может меняться в связи с новыми требованиями к организации учебного процесса, внедрением инновационных технологий, системы качества подготовки специалистов. Методические объединения имеют право дополнять УМК методическими документами, отражающими особенности преподавания учебной дисциплины, профессионального модуля, оптимизирующими учебный процесс.

2.3. Структура УМК:

2.3.1. ФГОС по соответствующему уровню и направлению подготовки.

2.3.2. Примерная образовательная программа дисциплины, модуля (при ее наличии).

2.3.3. Рабочая программа (РП) дисциплины, модуля.

2.3.4. Методические рекомендации по изучению дисциплины, модуля

- Методические разработки и материалы для преподавателя по проведению различных видов занятий (семинаров, практикумов, лабораторных и практических работ и др.) и организации учебной деятельности обучающихся (методические указания, сценарии, планы, ситуационные задачи, деловые игры, средства, методы обучения и способы групповой и индивидуальной учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно при освоении тех или иных тем), в соответствии с учебно-тематическим планом.

- Методические разработки для обучающихся. Это комплекс методических разработок по дисциплине (модулю) (в соответствии с Учебным планом по специальности и учебно-тематическим планом по дисциплине (модуля)), содержание которых имеет разъяснительный и рекомендательный характер и позволяет обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины. Методические разработки составляются по каждой теме практических (лабораторных, семинарских) занятий.

- Методические рекомендации и материалы по организации самостоятельной работы обучающихся (сборники задач, указания, упражнения, задачи, задания разного уровня трудности, клинические задачи и др.), в которых отражен характер и критерии оценки результатов самостоятельной работы.

III. Требования к учебно-методическому комплексу

3.1. Все методические материалы, входящие в УМК, должны соответствовать требованиям оформления.

3.2. Все методические материалы, подготовленные преподавателями, должны пройти внешнюю или внутреннюю экспертизу и утверждены на методическом совете техникума.

