

РАССМОТРЕНО
педагогического совета
протокол от
«16» 09 2022 г.

ПРИНЯТО
с учетом мнения профсоюзной организации
протокол от
«16» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ТПК
Н.М.Мясникович
«16» 09 2022 г.



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в БПОУ «Тюкалинский профессиональный колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования БПОУ «Тюкалинский профессиональный колледж» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

✓ приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

✓ приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

✓ приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

✓ Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО);

✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 г. № 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800».

- ✓ Уставом БПОУ ТПК;
- ✓ локальными актами Колледжа, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) установлено, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования БПОУ «Тюкалинский профессиональный колледж» (далее – ВСОКО), утверждаемая и регламентируемая настоящим Положением, соотносится:

- ✓ с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования; с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- ✓ с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- ✓ с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.4. Под внутренней системой оценки качества образования в Колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Колледжа являются:

- ✓ преподаватели,
- ✓ обучающиеся и их родители (законные представители),
- ✓ Педагогический совет колледжа,
- ✓ Методический совет колледжа,
- ✓ экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

1.6. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение ВСОКО, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям потребителя образовательных услуг и (или) заказчика, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Колледжа, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров, самообследования.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Самообследование - процесс собственного исследования колледжа, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

Внутренние показатели и индикаторы системы оценки качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, разработанных образовательной организацией, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления Колледжем, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

Критерий – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.

1.9. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности Колледжа.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- ✓ формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в колледже и своевременное выявление его изменений;
- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

2.2. Задачи ВСОКО:

- ✓ формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- ✓ формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- ✓ осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- ✓ определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- ✓ определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ обеспечение доступности качественного образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- ✓ определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- ✓ расширение общественного участия в управлении образованием в колледже.

2.3. Основные функции ВСОКО:

- ✓ аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
 - ✓ экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития колледжа;
 - ✓ информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
 - ✓ обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о

развитии колледжа, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию колледжа, педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии преподавателей.

3.2. Администрация колледжа :

- ✓ формирует, утверждает приказом директора колледжа и контролирует исполнение настоящего положения и приложений к нему;
- ✓ разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- ✓ обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- ✓ организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- ✓ организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- ✓ обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования;
- ✓ формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы колледжа за учебный год, самообследование, и др.);
- ✓ принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет колледжа:

- ✓ содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;
- ✓ содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;
- ✓ принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа; в

обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, качества организации и осуществления образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

- ✓ содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- ✓ заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

- ✓ принимает решение о перечне учебных дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

3.4. Методический совет колледжа и предметно-цикловые комиссии преподавателей:

- ✓ участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;

- ✓ проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- ✓ готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

В качестве методов для оценки качества образования используются:

- ✓ наблюдение;
- ✓ анализ;
- ✓ беседа;
- ✓ изучение документации;
- ✓ анкетирование;
- ✓ тестирование;
- ✓ отчет;
- ✓ проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций,

- ✓ личностные результаты обучающихся;
- ✓ мониторинг и другое.

4. Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования

4.1 Ежегодно составляется план проведения ВСОКО с указанием тем и сроков проведения, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений колледжа.

4.2 Результаты ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, зам. директора, руководителя структурного подразделения и т. д.

4.3 По результатам ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование развития колледжа.

4.4 Внутренняя оценка качества процессов осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и включает в себя:

- ✓ оценку образовательного, в т.ч. воспитательного процесса - качество работы педагогических работников: преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов;
- ✓ оценку профессионального сопровождения выпускников – качество работы Службы содействия трудоустройству и практики.

4.5 Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников осуществляется в рамках: системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников; проведения конкурсов педагогического мастерства; анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Целями оценочных процедур являются:

- ✓ получение разносторонней оценки о профессиональной деятельности - педагогических работников в Колледже;
- ✓ определение соответствия качества преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта (при наличии), требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ;
- ✓ анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Колледжа.

Совокупная оценка деятельности педагогического работника оценивает качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, воспитательная работа и т.д.), позволяет выявить резервы и определить пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

4.6. Внутренняя оценка качества результатов подготовки обучающихся проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее компонентов (дисциплин, модулей, практик и др.), предоставления участникам образовательных отношений сведений о качестве подготовки обучающихся, и включает в себя мониторинг освоения образовательных программ.

4.10. Мониторинг освоения образовательных программ осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в Колледже:

- ✓ проведение контроля текущей успеваемости и посещаемости обучающихся;
- ✓ проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки;
- ✓ проведение анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- ✓ проведение конкурсных мероприятий среди обучающихся;
- ✓ проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений

5.1 Работа по внутренней оценке качества образования строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательных отношений Колледжа.

5.2 Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор Колледжа.

5.3 Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники колледжа, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

6. Самообследование как часть системы внутренней оценки качества образования

6.1 Самообследование проводится ежегодно в срок до 20 апреля.

6.2 Колледж обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

6.3 Показатели деятельности колледжа, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государ-

ственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.4 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

6.5 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

6.6 Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются колледжем самостоятельно.

6.7 Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

6.8 Отчет подписывается директором колледжа и заверяется ее печатью.

6.9 Размещение отчета колледжа, на официальном сайте колледжа в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.