

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
протокол «__» от ____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ТПК

«__» ____ 2024 г. Н.М. Мясникович

ПОЛОЖЕНИЕ
о выпускной квалификационной работе
по программам подготовки специалистов среднего звена

2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (вступает в силу с 01.02.2024) разработано на основании документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Методические рекомендации, представленные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров Министерства образования и науки РФ по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);

- Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (далее - БПОУ ТПК; Колледж);

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ТПК;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ТПК.

1.2. Данное Положение может быть использовано обучающимися всех форм организации обучения: очное и заочное.

1.3. В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

1.4. Защита дипломной работы (проекта) проводится с целью определения сформированности общих и профессиональных компетенций, качества освоения одного или нескольких видов профессиональной

деятельности по ОПОП и подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО; установления соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО; установления уровня квалификации, подтверждающего готовность выпускника БПОУ ТПК к выполнению профессиональной деятельности, подтверждаемой дипломом государственного образца.

1.5. Подготовка и защита дипломной работы (проекта) способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в дипломной работе (проекте) конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

1.6. Перечень тем дипломных работ (проектов), закрепление за студентами тем, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям дипломной работы (проекта) (экономическая часть, графическая часть, исследовательская часть, экспериментальная часть, опытная часть и т.п.) утверждается приказом.

2. Организация подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)

2.1. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- для специальностей «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Право и организация социального обеспечения», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование» - дипломная работ
- для специальностей «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» - дипломный проект.

2.2. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать

содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальностям подготовки. Перечень тем дипломных работ (проектов) доводится до сведения обучающихся путем ознакомления с программой ГИА, не менее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

2.3. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов.

2.4. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ (с указанием сроков выполнения), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

2.5. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

2.6. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются предметными (цикловыми) комиссиями, подписываются руководителем выпускной квалификационной работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

2.7. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

2.7. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

2.8. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели предметных (цикловых) комиссий.

2.9. Закрепление за обучающимся темы дипломной работы (проекта), руководителя, консультанта(-ов) оформляется приказом директора колледжа, не позднее 2 месяцев до начала ГИА. В исключительных случаях по уважительной причине допускается смена руководителя приказом директора колледжа на основании докладной записки заместителя директора по учебно-производственной работе.

2.10. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- участие в определении темы;

- разработка индивидуальных заданий, разработка с обучающимися плана дипломной работы (проекта);
- помощь обучающемуся в выборе методов исследования и обработке результатов исследования;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы, в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломной работы (дипломного проекта)
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

2.11. Руководитель несет ответственность:

- за содержание пояснительной записки дипломного проекта (работы);
- за информацию предоставленную студентом на электронном носителе;
- за своевременное предоставление отзыва.

2.12. Основной формой руководства являются консультации, которые носят индивидуальный или групповой характер. Цель консультации – систематический контроль и оказание своевременной методической помощи обучающемуся. В период подготовки дипломной работы (проекта), определенный учебным планом, предусматриваются консультации на каждого обучающегося в количестве не более восьми часов.

2.13. Обучающийся несет персональную ответственность за:

- выполнение календарного графика;
- самостоятельность выполнения дипломной работы (проекта);
- достоверность представленных данных и результатов;
- оформление, структуру и содержание дипломной работы (проекта) в соответствии с методическими указаниями оформления текстовой и графической документации.
- своевременное получение рецензии на дипломную работу (проект);
- исправление недостатков, выявленных руководителем;
- достоверность представленных в информационных источниках ссылок на Интернет;
- достоверность библиографических ссылок и библиографического описания информационных ресурсов и опубликованных работ, содержащихся в дипломной работе (проекте).

2.14. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель выпускной работы подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

2.15. Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами как в образовательном учреждении, так и на предприятии (в организации). Выпускная квалификационная работа выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта). Курсовая работа (проект) может быть использована в качестве составной части (раздела, главы).

2.16. Председатель цикловой комиссии обеспечивает методическое руководство дипломной работой (проектом):

- определяет, ежегодно обновляет и утверждает тематику;
- подбирает руководителей, консультантов и рецензентов;
- оказывает практическую помощь обучающимся и руководителям.

2.17. Методические указания оформления текстовой и графической документации для обучающихся разрабатываются или актуализируются не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА и доводятся до сведения обучающихся с размещением на официальном сайте. Методические рекомендации рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

3.1. Содержание выпускной квалифицированной работы включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы, формулировка компонентов методологического аппарата исследования (цель, задачи, объект, предмет, гипотеза), определение круга рассматриваемых проблем;
 - теоретическую часть (теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета, обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме; история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы; статистические данные, построенные в таблицы и графики). (15 – 20 страниц);
 - опытно – экспериментальную часть теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета ДР, обзор используемых источников информации,

нормативной базы по теме ДР; даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы; статистические данные, построенные в таблицы и графики) (15 – 20 страниц);

- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов (с кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, значимость полученных результатов) (не более 5 страниц);

- список используемой литературы, составленного в следующем порядке: Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим); указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности); постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности); иные нормативные правовые акты; иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.); монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке); иностранная литература; интернет-ресурсы;

- приложения (дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.).

3.2. По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

3.3. По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической частей. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической частей определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

3.4. Особенности дипломной работы практического характера.

Практическая часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из описания педагогической деятельности, ее реализации.

В этой главе может содержаться анализ практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной); описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем; аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков (3-5) или учебно-методических пособий, игр, этюдов (5-10), описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения) и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению (в случае необходимости). В соответствии со спецификой работы часть игр, этюдов, технологических карт уроков может быть вынесена в приложения.

Особенности дипломной работы опытно-экспериментального характера:

- опытно-экспериментальная часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы и этапов эксперимента, анализ результатов опытно-экспериментальной работы.

- Особенности дипломной работы проектного характера:

- пояснительная записка, в которой дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений (структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы работы);

- графическая часть, в которой принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

3.5. Дипломная работа (проект) может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) дипломной работы (проекта).

4. Рецензирование выпускных квалификационных работ

4.1. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей колледжа, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

4.2. Рецензия должна включать:

- Заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию;

- Оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- Оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости работы;
- Оценку выпускной квалификационной работы.

4.3. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

4.4. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

4.5. Рецензенты дипломной работы (проекта) определяются не позднее, чем за месяц до защиты и утверждаются приказом.

5. Защита выпускных квалификационных работ

5.1. По завершении студентом дипломной работы (проекта) руководитель вместе с заданием и своим письменным отзывом, рецензией сдает работу заведующему отделением за неделю до начала государственной итоговой аттестации.

5.2. В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении дипломной работы (проекта), а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению.

5.3. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

5.4. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва, рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента.

В докладе отражаются результаты, полученные в процессе выполнения выпускной квалификационной работы. Доклад состоит из следующих частей:

- формулировка задачи выпускной квалификационной работы и ее актуальность;

- пути решения поставленной задачи;
- результаты анализа, исследований и (или) эксперимента;
- отличительная особенность и новизна работы;
- планируемые работы по завершению эксперимента.

Выступление должно сопровождаться иллюстрациями, выполненными в виде демонстрационных плакатов и чертежей.

5.3. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работе учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

5.5. Предзащита дипломной работы (проекта) – это процедура предварительной публичной защиты студентами с целью их подготовки к ГИА. Основной задачей процедуры предзащиты является выявление и устранение проблем в подготовке дипломной работы (проекта). Предзащита проводится не позже чем за 1 неделю до сдачи дипломной работы (проекта).

5.6. Предзащита дипломной работы (проекта) проходит на заседании комиссии по предзащите. На комиссию приглашается научный руководитель. На предзащиту студент должен представить один экземпляр текста работы.

Процедура предзащиты протоколируется, заполняется таблица.

Ф.И.О. студента	Группа	Тема	Руководитель	Замечания

6. Требования к докладу, презентации

6.1. Обучающийся в своем выступлении должен отразить: актуальность темы, цель и задачи исследования, состояние проблемы, результаты проведенного исследования, конкретные выводы и предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного учреждения, организации. Особое внимание необходимо сосредоточить на результатах собственных исследований.

Обязательным требованием при защите является наличие электронной презентации в программе Microsoft PowerPoint для сопровождения защитной речи.

Структура презентации должна соответствовать структуре защитной речи и дополнять ее иллюстрациями, схемами, диаграммами, таблицами и т.д. Не следует выносить на слайд большой объем текстовой информации, т.к. электронная презентация является лишь сопровождением защитной речи. Слайды должны комментироваться, а не зачитываться. В содержание первого слайда выносятся полное наименование Колледжа, согласно уставу, тема работы, ФИО выпускника, ФИО руководителя.

6.2. По докладу и ответам на вопросы члены ГЭК оценивают сформированность компетенций выпускника.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.). После оглашения официальных отзывов и рецензий (при наличии) студенту должно быть предоставлено время для ответа на вопросы.

6.3. При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста комиссия ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

6.4. При определении оценки по защите учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом. Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

6.5. ГЭК по результатам выступления студента выставляет итоговую оценку и присваивает квалификацию. Комиссия принимает во внимание содержание работы, качество оформления, обоснованность выводов, содержание устного сообщения дипломника и качество демонстрационных материалов, оценки рецензента и научного руководителя. Оценка принимается простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе противостоящих голосов голос председателя является решающим.

6.6. Результаты защиты дипломной работы (проекта) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка выполнения проводится по следующим критериям.

Оценка «отлично» выставляется за дипломную работу (проект), в которой (котором):

Всесторонне обоснована актуальность избранной темы. В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены проблемы изучаемой темы, освещены вопросы

истории ее изучения в науке. Теоретический анализ литературы отличается глубиной, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу. Возможен анализ передового опыта по изучаемой проблеме, выявлены его сильные и слабые стороны. Показана хорошая осведомленность студента в современных исследовательских методиках. Для ряда тем подробно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных данных. Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, таблицами, рисунками. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе. Работа грамотно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы). Все этапы работы выполнены в срок.

Оценка «хорошо» выставляется за дипломную работу (проект), в которой (котором):

Раскрыта актуальность избранной темы. В теоретической части представлены круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы. Студент правильно использует научную терминологию. В теоретическом анализе научной и научно-методической литературы студент в отдельных случаях не может дать практической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения. Возможен анализ передового опыта, выявлены его сильные стороны, но не указываются слабые. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Для ряда тем представлено подробное описание опытно-экспериментальной работы. Дан количественный анализ данных, но качественный анализ не имеет обоснованного научного подтверждения. В заключении сформулированы общие выводы. Работа тщательно оформлена. Все этапы работы выполнены в срок.

Оценкой «удовлетворительно» оценивается дипломная работа (проект), в которой (котором):

Библиография ограничена: не включены современные и новейшие источники по теме. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам, суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументацией. Передовой опыт работы представлен описательно, студент испытывает трудности в анализе практики с позиции теории. Для ряда тем задачи опытно-экспериментальной работы сформулированы конкретно. Методы исследования соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, есть примеры, но нет последовательной оценки проделанной работы с позиции теории. В заключении сформулированы общие выводы. Оформление работы соответствует требованиям, но есть стилевые погрешности, неточности. Работа представлена в срок.

Оценкой «неудовлетворительно» оценивается дипломная работа (проект), в которой (котором):

Большая часть требований, предъявляемых к квалификационной работе, не выполнена.

6.7. Студенты, выполнившие дипломную работу (проект), но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы дипломной работы (проекта) и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

6.8. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломной работы (проекта), выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты студентом дипломной работы (проекта).

7. Хранение выпускных квалификационных работ

7.1. Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в архиве колледжа 5 лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается комиссией, созданной по приказу директора колледжа.

7.2. Списание выпускных квалификационных работ оформляются соответствующим актом.

7.3. Лучшие выпускные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах.