РАССМОТРЕНО

На областном августовском совещании работников системы образования Омской области

24 августа 2018 года



ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж»

Пояснительная записка

Целью программы является модернизация деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тюкалинский профессиональный колледж» (далее - БПОУ ТПК) в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в сфере агропромышленного комплекса, в сфере обслуживания, образования в соответствии с потребностями экономики Омской области.

Исходя из стратегической цели программы модернизации с учетом условий, возможностей и перспективы развития учреждения коллектив БПОУ ТПК ставит следующие подцели:

 ✓ создание конкурентоспособной образовательной системы колледжа для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки;

 ✓ формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий, с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

✓ укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества вы-

пускников колледжа;

 ✓ корректировка нормативно-правовой базы в колледже в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ»;

✓ разработка и реализация моделей обучения, предусматривающих совмещение

теоретической подготовки с практическим обучением;

 ✓ дальнейшее развитие социально-педагогических условий для успешного профессионального обучения, формирования общих и профессиональных компетенций, гражданского становления, творческого развития студентов колледжа.

Задачи программы

- Развитие современной инфраструктуры в БПОУ ТПК для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями посредством расширения взаимодействия и поиска новых механизмов сотрудничества с предприятиями и хозяйствующими субъектами Омской области, профессиональными образовательными организациями Омской области.
- Формирование личных и профессиональных компетенций обучающихся 2. привлечения в роли наставников обучающихся по образовательным пропосредством

граммам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций реального сектора экономики.

- 3. Внедрение использования современных технологий обучения и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по наиболее востребованным и перспективным профессиям.
- 4. Совершенствование материальной базы колледжа для эффективной подготовки сдачи демонстрационного экзамена.
- 5. Формирование кадрового потенциала БПОУ ТПК для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс.
- 6. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
- 7. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в ПОУ.
- 8. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания БПОУ ТПК.

Для реализации вышеизложенных целей и задач колледж выбрал базовую модель управления профессиональной образовательной организацией.

Обоснование выбора данной модели заключается в том, что:

- 1. Миссией колледжа является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в получении качественного профессионального образования в соответствии с потребностями региональной экономики и общества, что соответствует основной цели базовой модели управления.
- 2. В колледже из восьми образовательных программ реализуются три программы по профессии и специальностям одной укрупненной группы (профессия Трактористмашинист сельскохозяйственного производства, Механизация сельского хозяйства, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укрупненной группы 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство). В колледже осуществляется подготовка бухгалтеров для сельскохозяйственной отрасли (реализуется образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)). Также в колледже реализуются образовательные программы по профессии Повар, кондитер, по специальностям Педагогика дополнительного образования, Дошкольное образование.
- 3. Основными базами практик и работодателями являются представители малого и среднего бизнеса: ООО «Ярославское», ООО «Чистое» Тюкалинского района, ООО «Оглухинское», ЗАО им. Кирова Крутинского района, ИП Купцова О.А. кафе «Гермес», ИП Степанова Л.А. кафе «Радость», СППК «Тюкалинский Хлеб».

В организации имеются машинно-тракторный парк (29 ед. техники) и земельный участок сельскохозяйственного назначения (площадь 3475,9 га), что дает возможность прохождения практики обучающимся специальности Механизация сельского хозяйства и обучающимися профессии Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства на полях учебного хозяйства.

Колледж организует прохождение производственной практики с возможностью дальнейшего трудоустройства обучающихся по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства на базе предприятия ПАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго»: ПО ЗЭС Тюкалинский РЭС, ПО ЗЭС Называевский РЭС, ПО ЗЭС Крутинский РЭС.

По профессии Повар, кондитер колледж организует производственную практику в своей столовой (имеется отдельное здание столовой на территории колледжа).

4. Деятельность с потенциальными работодателями осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве и договоров о прохождении производственной практики.

Описание текущего положения в БПОУ «Тюкалинский профессиональный колледж»

Количество реализуемых профессий (специальностей) по состоянию на 1 января 2019 года (планируемое количество профессий (специальностей)) составляет 9, из них 33% профессий, специальностей 67%, в том числе профессий 33%, специальностей 22% ТОП-55 от общего числа профессий, специальностей.

Структура контингента.

По состоянию на 01 октября 2018 года по данным ФСН СПО-1 общее число обучающихся 541 человек, Из них по программа подготовки специалистов среднего звена 429 человек (79% об общей численности), по программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 112 человек (21 % об общей численности).

Количество обучающихся по очной форме обучения составляет 414 человек (77% об общей численности), по заочной форме обучения — 127 человек (23% об общей численности), по очно-заочной - человек (% об общей численности).

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в БПОУ ТПК в 2016/2017 учебном году человек (факт) составил 131 человек, в 2017/2018 учебном году (факт) составил 179 человек, 2018/2019 учебном году 190 человек. Доля КЦП для обучения по профессиям и специальностям, входящим в ТОП -55, составляет 57%.

Выпуск в БПОУ «Тюкалинский профессиональный колледж» в 2017/2018 учебном году (факт) составил 130 человек, 2018/2019 учебном году (план) 111 человек.

Подготовка кадров в БПОУ «Тюкалинский профессиональный колледж» осуществляется для отраслей экономики:

- Образование,
- Сфера обслуживания и продвижения продукции,
- Агропромышленный комплекс, лесное хозяйство и пищевая промышленность,
- Социальная сфера.

В организации имеются машинно-тракторный парк (29 ед. техники) и земельный участок сельскохозяйственного назначения (площадь 3475,9 га), что дает возможность прохождения практики обучающимся специальности Механизация сельского хозяйства и обучающимися профессии Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства на полях учебного хозяйства.

Основными заказчиками на подготовку кадров в БПОУ ТПК выступают предприятия общественного питания Тюкалинского, Называевского, Крутинского. Большеуковского района: кафе «Радость», «Гермес», СППК «Тюкалинский хлеб», сельскохозяйственные и промышленные организации Тюкалинского, Называевского, Крутинского. Большеуковского района Омской области: ООО «Ярославское», СХА «Троицкое», МОБУ ДО «Дом детского творчества», МОБУ ДО «Детско-юношеский центр» г.Тюкалинска, ПАО «МРСК-Сибири» филиал «Омскэнерго».

Данные организации являются также и базами для прохождения производственной практики. В настоящее время на предприятиях ООО «Ярославское» и СППК «Тюкалинский хлеб» обучающиеся по профессии Повар, кондитер проходят учебную практику. По профессии Повар, кондитер колледж организует производственную практику в своей столовой (имеется отдельное здание столовой на территории колледжа на 110 мест).

В настоящее время общая численность партнеров (организаций, предприятий), с которыми заключены договора/ соглашения о взаимодействии в рамках учебной деятельности -17.

В 2019 году заключили договоры о сетевом взаимодействии с двумя организациями: Дом детского творчества и Детско-юношеский центр, в рамках которых предусматри-

вается проведение учебных практик на базе данных организаций с привлечением их специалистов.

В 2019 году заключено соглашение о сотрудничестве №36.5500.486.19 от 22.02.2019г. между колледжем и ПАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго», в соответствии с которым осуществляется взаимодействие по организации подготовки специалистов, обеспечению роста качества профессионального образования, сокращению разрыва между квалификационными требованиями к работникам и компетенциями выпускников, обеспечивается практико—ориентированная подготовка специалистов с учетом потребностей электроэнергетической отрасли.

В 2019 году колледж стал участником встреч руководства компании с представителями образовательных организаций, на которых рассматривались вопросы:

- ✓ разработка подходов к модернизации среднего профессионального образования,
- ✓ организация практических занятий для обучающихся колледжа на объектах предприятия (прошли занятия 25.04.2019г., 17.05.2019г.),
- ✓ организация производственных и преддипломных практик студентов на предприятии (в соответствии с графиком учебного процесса по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства),
- ✓ организация работы студенческих строительных отрядов энергоотрядов (подготовлен проект Соглашения о сотрудничестве),
- ✓ совместное формирование тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, учитывающих электросетевую специфику (определена тематика КР, ВКР),
- ✓ обеспечение написания рецензий выпускных квалификационных работ со стороны экспертов-практиков из числа работников предприятия (старший диспетчер ПО ЗЭС Тюкалинский РЭС Е. Алгазин),
- ✓ участие работников предприятия в работе государственных экзаменационных комиссий колледжа,
- ✓ организация стажировок преподавателей колледжа в подразделениях и на энергообъектах предприятия (согласовывается вопрос о прохождении стажировки преподавателя общепрофессиональных дисциплин С.П.Кошкарёва),
- ✓ подготовка, согласование и реализация проектов по модернизации лабораторного комплекса колледжа (предприятием представлен перечень оборудования из 799 наименований для передачи колледжу),
- ✓ рассмотрение вопроса о подготовки экспертов из числа работников предприятия.

Взаимодействие с работодателями осуществляется в соответствии с Положением о сотрудничестве с работодателями. С предприятиями и организациями различных форм собственности, которые являются социальными партнерами колледжа, заключены Соглашения о сотрудничестве.

В колледже разработана система мероприятий, направленных на внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс, в том числе для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Для этого в колледже разработаны педагогические проекты, реализация которых предусмотрена с 2019 по 2024 год.

Для достижения целей проектов начали работу с педагогических кадров:

- ✓ два педагога прошли обучение по линии Ворлдскиллс в Новокуйбышевском колледже по программе «Подготовка обучающихся к участию в региональном чемпионате ВС»,
- ✓ преподаватель специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства планирует в сентябре 2019 года пройдет обучение ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж» на платформе академии Ворлдскиллс Россия по про-

грамме «Практика и методика профессиональной подготовки с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Электромонтаж»,

- ✓ преподаватель и мастер п/о прошли обучение и получили свидетельства экспертов по проведению демонстрационного экзамена по профессии Повар, кондитер.
- ✓ преподаватель по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» также прошла обучение и получила свидетельство эксперта по проведению демонстрационного экзамена по компетенции Бухгалтерский учет. Двое преподавателей в данное время обучаются на экспертов по данной компетенции.

Для реализации проектов проведена следующая работа:

- ✓ пройдена в ноябре 2018 года аккредитация по профессии 43.01.09 Повар, кондитер,
- ✓ с 2016 года проводится подготовка участников к региональному конкурсу Ворлдскиллс по компетенции Поварское дело (уже 3 участника: в 2016 году 3 место, в 2018 году студент занял 7 место из 19 участников),
- ✓ ведется кружок «Школа профессионалов Ворлдскиллс», где студенты во внеурочное время выполняют задания, соответствующие Ворлдскиллс,
- ✓ в 2017 году студенты принимали участие в компетенциях «Дошкольное воспитание», «Преподаватель младших классов» во II Региональном чемпионате. В 2018 году в III Региональном чемпионате студентка заняла 4 место по компетенции «Преподавание в млалших классах».
 - ✓ приобретается оборудование для лаборатории по компетенции Поварское дело,
- ✓ начаты ремонтные работы в помещении, в котором планируется разместить мастерскую по компетенции Электромонтаж,
- ✓ организована работа по внесению изменений в программы учебных дисциплин, ПМ и практик с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенциям Поварское дело, Электромонтаж, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Преподавание в младших классах в ПМ «Организация досуговой деятельности» по специальности Педагогика дополнительного образования.

Лучшие практики подготовки кадров по ТОП-55:

Материально-техническая база образовательного процесса представляет собой комплекс зданий, состоящий из трех учебных корпусов, двух учебно-вспомогательных корпусов, здания учебно-производственных мастерских, здания ремонтных мастерских, трактородрома, автодрома. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям реализуемых ФГОС СПО.

Количество аудиторий - 56, классов для проведения практических занятий, лабораторий - 9, компьютерных классов-4, мастерских-2, библиотека. Кабинеты на 60% оборудованы компьютерами и необходимым техническим оборудованием: мультимедийное оборудование, интерактивные доски. В колледже смонтирована локальная сеть, которая охватывает 84 компьютера, рабочих мест административно-управленческого аппарата, сотрудников колледжа и компьютерных классов. В эксплуатацию сети входит сервер, который обеспечивает доступ автоматизированных рабочих мест сотрудников к информационным ресурсам образовательного учреждения.

Ведется работа по совершенствованию материально-технической базы колледжа. Для этого используются как бюджетные, так и внебюджетные средства:

В 2018 году использовано бюджетных средств 630748 руб., в т.ч.

- ✓ на оборудование для лабораторий 106356 руб.,
- ✓ на литературу 127500 руб., (мебель для общежитий 296000, приобретение спецодежды для студентов 13240 рублей остальное ремонт,),

Привлечение внебюджетных средств в 2018 году составило -498109 руб., оборудование для лабораторий -19000 руб., остальное на текущий ремонт.

В 2019 году использование бюджетных средств— 1228759,62 руб.. Привлечение внебюджетных средств— 1016815 руб.

В колледже сформирован перспективный график повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, стажировки на предприятиях района и города в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

На данный период 75% педагогических работников имеют педагогическое образование — базовое или полученное в системе ДПО; 11% педагогических работников проходят профессиональную переподготовку по программе «Преподаватель СПО». 5% педагогов прошли обучение по реализации ФГОС по ТОП-50.

На данный момент курсы повышения квалификации по различным программам (объем 72 часа) прошли 24 педагога по следующим программам:

- ✓ разработка и реализация образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50),
- ✓ разработка и реализация образовательных программ СПО в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов,
 - ✓ организационно-методическое сопровождение реализации ООП СПО,
- ✓ разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования с учётом стандартов компетенций Ворлдскиллс,
- ✓ разработка и реализация образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 по направлению Поварское и кондитерское дело.

В июне 2019 года пройдут обучение заместители директора в БОУ ДПО ИРООО по программе «Рецензирование и проведение экспертизы образовательных программ в системе профессионального образования».

17 педагогов прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях образовательной организации». Организатор обучения БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий».

Доля педагогических работников колледжа, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, составляет 82%.

Численность обучающихся, прошедших обучение по программам ДПО за 2017/2018 учебный год составляет 239 человек, из них по программам профессиональной подготовки 179 человек, по программам повышения квалификации 0 человек, по программам профессиональной переподготовки 60 человек.

Количество обучающихся, прошедших практику на учебном хозяйстве БПОУ ТПК в 2016/2017 учебном году 46, в 2017/2018 учебном году – 56.

Доходы от деятельности учебных хозяйства БПОУ «Тюкалинский профессиональный колледж» (факт)125870 руб. в 2017 году, план 258735 руб. в 2018 году.

Единый книжный фонд колледжа формируется в соответствии с учебными планами и программами, информационными запросами читателей, контингента студентов, распределяя их по специальностям и формам обучения. Книжный фонд библиотеки на 1 сентября 2018 года составляет 74146 экземпляров, из него литература учебная — 33600 экз., учебно-методическая — 19002 экз., художественная литература — 21443, фонд электронных изданий — 101 экз.

В 2017-2018 учебном году было приобретено72 экземпляра учебной литературы в фонд библиотеки на сумму 45486 рублей.

В 2017-2018 учебном году в библиотеке были произведены тестовые подключения к электронно-библиотечным системам: ЭБС IPR-Books и ЭБС издательства Лань, также были заключены - Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС Юрайт №3357 от 05.04. 2018 г. и Договор № 101/НЭБ/ 1069-п о подключении к Национальной электронной библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ.

Библиотека обеспечена современной информационной базой — все компьютеры имеют выход в Интернет (для несовершеннолетних пользователей установлен Интернет - Цензор), установлена программа «1С: Библиотека», которая позволяет формировать электронный каталог библиотеки. Библиотека оборудована оргтехникой.

В колледже функционирует Учебно-деловой центр, одним из направлений его работы является курсовая подготовка по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Слушателями курсов являются студенты нашего колледжа, которые желают получить дополнительные рабочие профессии, безработные граждане и работающие, находящиеся под угрозой увольнения,

Студенты колледжа участвовали в региональных чемпионатах конкурса «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»: в 2016 году в компетенции «Поварское дело» студентка колледжа заняла 3 место, в 2017 году в этой же компетенции приняли участие в Отборочной туре. В 2018 году студент успешно представил колледж в III Региональном чемпионате по компетенции «Поварское дело». Также в 2017 году студенты принимали участие в компетенциях «Дошкольное воспитание», «Преподаватель младших классов» во II Региональном чемпионате. В 2018 году в III Региональном чемпионате студентка заняла 4 место по компетенции «Преподавание в младших классах».

Описание ожидаемых изменений по результатам реализации

Целевые индикаторы программы

№ п/ п	Показатель Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-	Тип показателя (основной/аналити ческий)	Базовое значение 2018 56	2019	2020 82	Перь 2021 86	2022	2023	2024
2.	55. (чел) Численность выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс. (чел)	основной	0	1	2	2	50	50	50
3	Количество основных профессиональных образовательных программ по профессиям /специальностям ТОП-55	основной	4	4	4	4	4	4	4
3.1	Количество основных профессиональных образовательных программ по профессиям /специальностям ТОП-55, реализуемых в сетевой форме		0	0	0	1	1	1	1
4.	Количество профессиональных образовательных программ,	аналитиче- ский	15	16	18	20	20	20	21

			1	1	1			1	1
	обеспечивающих опе-								
	режающую професси-								
	ональную подготовку								
	(короткие программы								
	повышения квалифи-								
	кации и профессио-								
	нального обучения).								
5	Численность лиц, обу-	аналитиче-	239	280	315	330	340	380	400
	ченных в БПОУ ТПК	ский							
	по дополнительным								
	профессиональным								
	программам.								
6.	Доля выпускников	основной	70	72	75	75	75	75	75
	БПОУ ТПК, трудо-								
	устроенных по полу-								
	ченной профессии или								
	специальности в пер-								
	вый год после выпус-								
	ка, в том числе в фор-								
	ме самозанятости, (%)								
7.	Количество компетен-	основной	0	0	0	0	2	2	2
'	ций, по которым про-		-	1	_	-	-	-	-
	водится демонстраци-								
	онных экзаменов по								
	стандартам Ворл-								1
	декилле Россия.								
8.	Количество препода-	Аналитиче-	2	1	2	2	2	2	2
0.	вателей и мастеров	ский		1				2	
	производственного	CKIII							
	обучения, прошедших								
	обучение в Академии								
	Ворлдскиллс.								
9.	Объем бюджетных	Аналитиче-	0	750000	3555603	3020453	3000000	3000000	3000000
'	средств, направленных	ский	`	руб.	руб.	руб.	руб.	руб.	руб.
	на модернизацию	- CRIIII		Pyo.	Py 0.	PJ 0.	Pyo.	PJ 0.	PJ 0.
	условий реализации								
	образовательных про-								
	грамм (МТБ, библио-								
	теки, информатизация,								
	ремонты).								1
10.	Доля средств, полу-	Аналитиче-	26	26	27	27	27	27	27
10.	ченных БПОУ ТПК, от	ский	20	20	21	~ ′	21	2'	- '
		CKIII	•						
1 1									
1 !									
	тельности, направлен-								
	тельности, направленных на модернизацию								
	тельности, направленных на модернизацию условий реализации								
	тельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных про-								
	тельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме								
	тельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библио-								
	тельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация,								
11	тельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	А политипо	0	0	0	0	2	3	3
11.	тельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты). Доля средств работо-	Аналитиче-	0	0	0	0	2	3	3
11.	тельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты). Доля средств работодателей, привлеченных	Аналитиче- ский	0	0	0	0	2	3	3
11.	тельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты). Доля средств работодателей, привлеченных для модернизации		0	0	0	0	2	3	3
11.	тельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты). Доля средств работодателей, привлеченных для модернизации условий реализации		0	0	0	0	2	3	3
11.	тельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты). Доля средств работодателей, привлеченных для модернизации условий реализации образовательных про-		0	0	0	0	2	3	3
11.	тельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты). Доля средств работодателей, привлеченных для модернизации условий реализации образовательных программ в общем объеме		0	0	0	0	2	3	3
11.	тельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты). Доля средств работодателей, привлеченных для модернизации условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библио-		0	0	0	0	2	3	3
11.	тельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты). Доля средств работодателей, привлеченных для модернизации условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация,		0	0	0	0	2	3	3
	тельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты). Доля средств работодателей, привлеченных для модернизации условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	ский							
11.	тельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты). Доля средств работодателей, привлеченных для модернизации условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация,		0	0 25	0 50	0 50	2 50	3 60	70

прошедших професси-				
онально-				
общественную аккре-				
дитацию(%)				

Перечень мероприятий программы модернизации

(разделы структурируются в соответствии с поставленными задачами по предлагаемой форме).

1. Развитие современной инфраструктуры в БПОУ ТПК для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с предприятиями и хозяйствующими субъектами Омской области, профессиональными образовательными организациями Омской области, высшими образовательными организациями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки ис-	Ответственные	Периодич- ность кон- троля	Ожидаемый результат				
1. A	1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики Омской области в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечня ТОП- 55								
1.1	Выявление кадровой потребности работодателей-социальных партнеров в разрезе профессий/специальностей, в т.ч из перечня ТОП-55	В течение 2018-19, 2019-20 гг.	Зам.директора Кошкарева В.В. Курчатова О.В., менеджер по трудоустрой- ству и профори- ентации	Июнь 2019 г., июнь 2020 г.	Результаты мониторинга потребностей работодателей социальных партнеров в разрезе профессий/специальностей, в т.ч из перечня ТОП-55. Перечень вакансий				
1.2	Формирование перечня профессий/специальностей, в т.ч из перечня ТОП-55 планируемых к реализации	Декабрь 2019-2024 гг.	Зам.директора Сосковец В.Л.	Декабрь 2019-2024 гг.	Набор абитуриентов на новый учебный год в соответствии с потребностями регионального рынка труда.				
1.3	Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема.	Декабрь 2019-2024 гг.	Зам.директора Сосковец В.Л.	Декабрь 2019-2024 гг.	Анализ деятельности и возможностей колледжа для участие в конкурсе КЦП				
1.4	Заключение соглашений о сетевой реализации программ	Апрель 2019, Сентябрь 2019, Август 2020 г.	Зам.директора Сосковец В.Л. Кошкарева В.В.	1 раз в квар- тал	Соглашения о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями и работодателями Программа взаимодействия с работодателями по подготовке квалифицированных кадров в ходе реализации ОП,				
1.5	Заключение соглашений о социальном партнерстве.	Сентябрь 2019-2020 гг.	Зам.директора Кошкарева В.В.	1 раз в квар- тал	Программа взаимодействия с работодателями по подготовке квалифицированных кадров в ходе реализации ОП, Соглашения с социаль-				

					ными партнерами
1.6	Заключение соглашений о целевом обучении.	При нали- чии абиту- риентов	Директор Н.М.Мясникеви ч	1 раз в год	Организация приема на Обучение на основе договоров о целевом обучении (при наличии)
1.7	Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам.	Сентябрь- ноябрь 2019-2024 гг.	Зав.отделом курсовой подготовки Кружевецкая Н.Г.	1 раз в месяц	Предоставление услуг населению. Развитие внебюджетной деятельности организации.
1.8	Обновление деятельно- сти Попечительского совета колледжа с при- влечением общественно- деловых объединений района	Сентябрь 2019-2024 гг.	Директор Н.М.Мясникенв ич Зам.директора Сосковец В.Л.	1 раз в год	Обновление образовательных программ в части включения практико-ориентируемых компонентов Улучшение материально-технической базы колледжа
1.9	Привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам ППКРС и ППССЗ работников предприятий и организаций из реального сектора экономики	Февраль 2019 г., сентябрь 2019 – 2024 гг.,	Зам.директора Кошкарева В.В.	1 раз в квар- тал	Концепция социального партнерства между колледжем и работодателями по вопросу наставничества
1.1	Подготовка площадок для проведения демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и итоговой аттестации по компетенции Поварское дело, Электромонтаж.	В течение 2019-21 гг.	Зам.директора Кошкарева В.В.	До августа 2019 г., 2020 г., 2021 г.	Инфраструктура площадок, организованных на базе колледжа позволит оценить качество подготовки студентов
2	2. Обеспечение подготовки к	алров по проф	ессиям и спепиальн	остям. в том чис	ле из перечня ТОП-55
2.1	Организация и проведение профориентационных мероприятий со школьниками в новых формах на основе современных образовательных технологий	Ноябрь 2019-2024 гг. Апрель 2019-2024 гг.	Зам.директора В.Л.Сосковец Курчатова О.В., менеджер по трудоустрой- ству и профори- ентации	1 раз в се- местр	Реализация проекта «Молодежный форум «Молодость. Творчество. Успех»». Проведение Дня открытых дверей Участие в реализации регионального проекта «Профнавигатор-55»,
2.2	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-55 и обеспечение условий их реализации	Апрель- июнь 2019- 2024 гг.	Зам.директора В.Л.Сосковец	Сентябрь 2019-2024 гг.	Утвержденные учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, оценочные средства. Согласованная с работодателями вариативная часть учебного плана
2.3	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специ-	Апрель 2022 год	Зам.директора Сосковец В.Л.	Июнь 2022 г.	Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с потребностями регионального рынка труда, населения.

				T	П
	альностям из перечня ТОП-55				Лицензирование специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования"
2.4	Прохождение процедуры профессионально- общественной аккредитации основных образо- вательных программ, в том числе по професси- ям и специальностям из ТОП -55	Май 2021 г.	Зам.директора Сосковец В.Л., Садовская Г.Ф.	Сентябрь 2021 г.	План мероприятий по совершенствованию проблемных зон в развитии и функционировании образовательной организации.
2.5	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-55	Июнь- август 2019-2024 г.	Ответственный секретарь при- емной комиссии	Сентябрь 2019-2024 гг.	Выполнение контрольных цифр приема
2.6	Разработка программ повышения квалификации по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-55	Сентябрь 2019-2024 гг	Зав.отделом курсовой подготовки Кружевецкая Н.Г.	1 раз в квар- тал	Предоставление услуг населению. Развитие внебюджетной деятельности организации. Утвержденные учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), практик
2.7	Разработка программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-55	Сентябрь 2019-2024 гг.	Зав.отделом курсовой подготовки Кружевецкая Н.Г.	1 раз в квартал	Предоставление услуг населению. Развитие внебюджетной деятельности организации. Утвержденные учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), практик по профессиям Сварщик, Повар, кондитер, Парикмахер, входящих в список ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий
2.8	Приобретение программно-методического обеспечения реализации ОПОП по профессиям и специальностям по ФГОС из перечня ТОП-50 и ТОП-55	В течение 2019-2022 гг.	Зам.директора В.Л.Сосковец Зам.директора Г.Ф.Садовская	1 раз в се- местр	Обновлена база учебной литературы и программного обеспечения. Программное обеспечение приведено в соответствии с современными технологиями Актуализированы ОПОП в соответствии с примерными ОПОП и новым программнометодическим обеспечением
	3. Развитие сетевой ф	ормы реализаг	ции профессионалы	ных образователі	
6.1	Разработка схемы сетевого взаимодействия (ПОО-ПОО, ПОО-работодатель и др.)	Сентябрь 2019 г.	Зам.директора В.Л.Сосковец, Г.Ф.Садовская Кошкарева В.В.	Октябрь 2019 г.	Модель взаимодействия Колледж-работодатель, Колледж – общеобразовательное учреждение

<i>(</i> 2	l n	~	n	1	п
6.2	Заключение договоров	сентябрь	Зам.директора	1 раз в квар-	Договор о взаимодей-
	сетевого взаимодей-	2019-2020	В.Л.Сосковец,	тал	ствии с образователь-
	ствия с образователь-	ΓΓ.	Г.Ф.Садовская		ными учреждениями
	ными организациями		В.В.Кошкарева		Тюкалинского района в
					рамках созданных в
					районе «Агроклассов».
					Договор о взаимодей-
					ствии с Комитетом по
					образованию Тюкалин-
					ского района в рамках
					реализации межмуници-
					пального проект
					«Управление созданием
					и реализацией совре-
					менной профориентаци-
					онной работы»
6.3	Разработка сетевых	Июнь 2021	Зам.директора	Сентябрь	Разработанные про-
	профессиональных об-	Γ.	В.Л.Сосковец,	2021 г.	граммы профессиональ-
	разовательных программ		Г.Ф.Садовская		ного обучения для обу-
			В.В.Кошкарева		чающихся образова-
			1		тельных организаций
6.4	Обеспечение условий	Сентябрь	Директор	1 раз в квар-	Качество реализации
	реализации сетевых	2021-2024	Н.М.Мясникеви	тал	образовательных про-
	профессиональных об-	гг.	ч,		грамм в соответствии с
	разовательных про-		Зам.директора		требованиями ФГОС
	грамм.		В.Л.Сосковец,		СПО, профессиональ-
			Г.Ф.Садовская		ных стандартов, профес-
			В.В.Кошкарева		сиональных компетен-
					ций Ворлдскиллс
6.5	Прием обучающихся на	сентябрь	Зам.директора	Октябрь 2021	Профессиональное са-
	сетевые профессиональ-	2021 г.	В.Л.Сосковец,	г.	моопределение обуча-
	ные образовательные		,		ющихся образователь-
	программы.				ных учрежедений, свя-
					занное с БПОУ ТПК
					Увеличение количества
					абитуриентов
					asir, phonios
				l	

2. Формирование кадрового потенциала БПОУ ТПК для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

№ п/п	Наименование меропри- ятия	Сроки ис- полнения	Ответственные	Периодичность контроля	Ожидаемый резуль- тат
1. 0	беспечение ежегодного повы				
	чения, участвующих				
	профессиям и специальнос		ТОП-55 в соответс		ми Ворлдскиллс
1.1	Проведение мониторинга	Июнь 2019	Зам. директора	Август 2019	Траектории повы-
	потребностей педагоги-		Г.Ф. Садовская,		шения профессио-
	ческих кадров в формах				нальной квалифика-
	и траекториях повыше-				ций преподавателей,
	ния профессиональной				система кадрового
	квалификаций.				учета повышения
					квалификации педа-
					гогических работни-
					ков в соответствии с
					требованиями проф-
					стандарта
1.2	Утверждение графика прохождения повышения	Сентябрь 2019 – 2024	Зам. директора Г.Ф. Садовская	1 раз в квартал	График прохождения повышения квалифи-
	квалификации педагогов	ГΓ.			кации педагогов
	образовательного учре-				
	ждения				

1.3	Организация обучения экспертов на право проведение Чемпионатов по системе Ворлдскиллс	2023 г.	Зам. директора Г.Ф. Садовская	2023 г.	Участие в проведении Чемпионатов по Системе Ворлдскиллс Россия. Представительство колледжа в экспертном сообществе.
1.4	Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена	Апрель, май 2019. Октябрь 2020 г.	Зам.директора Сосковец В.Л.	1 раз в квартал	Наличие экспертов для проведения демонстрационного экзамена Представительство колледжа в экспертном сообществе
1.5	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-55	Октябрь 2019., Апрель 2020 г.	Зам. директора Г.Ф. Садовская	1 раз в семестр	Соответствие квалификации преподавателя требованиям профстандарта
1.6	Внесение показателей в части повышения квалификации педагогов в систему эффективного контракта	Ноябрь 2018 г.	Директор Н.М. Мясникевич, зам. директора Сосковец В.Л.	1 раз в год	Эффективные контракты в соответствии с профстандартом
1.7	Организация аттестации мастеров производственного обучения по системе Ворлдскиллс Россия на базе предприятий (работодателей — социальных партнеров).	2023 г.	Зам. директора В.В. Кошкарева,	2023 г.	Наличие аттестован- ных мастеров произ- водственного обуче- ния в соответствии с требованиями систе- мы Ворлдскилс Рос- сия
1.8	Привлечение работодателей для подготовки обучающихся к участию в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы»	Сентябрь- ноябрь 2019 – 2024 гг.	Зам.директора В.В.Кошкарева Зам.директора Г.Ф.Садовская	Сентябрь- ноябрь 2019 — 2024 гг.	Проведение научно- практических конфе- ренций с участием работодателей по актуальной тематике по предложениям работодателей Создание рабочих группы
1.9	Разработка предложений по стимулированию (моральному и материальному) преподавателей, выступающих в роли наставников для обучающихся колледжа	Сентябрь 2019 г.	Зам.директора В.В.Кошкарева Зам.директора Г.Ф.Садовская	1 раз в месяц	Разработано Положение о наставничестве в процессе реализации образовательных программ. Разработано Положение о конкурсе профессионального мастерства среди студентов и преподавателей колледжа. Сформирована система наставничества
1.10	Подготовка преподавателей профессионального цикла, ведущих учебную и производственную практики к участию в оценке их профессио-	В течение 2020-2021 гг.	Зам.директора В.Л.Сосковец Зам.директора В.В.Кошкарева	Июнь 2020- 2021 гг.	Повышено профессиональное мастерство у преподавателей профессионального цикла.

	нальных компетенций в форме демонстрационного экзамена				
1.11	Изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 и ТОП-55	2019-2021 гг.	Зам.директора В.В.Кошкарева Зам.директора Г.Ф.Садовская	1 раз в квартал	Разработано содержание обучающих семинаров, тематических педагогических советов, семинаров-практикумов.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

No	Наименование меро-	Сроки испол-	Ответственные	Периодичность	Ожидаемый резуль-
π/π 1.1	приятия Разработка адресной программы социального партнерства с работодателями	нения Июнь 2019 год	Зам. директора Кошкарева В.В.	контроля Сентябрь 2019 г.	тат Адресные программы социального партнерства, Договоры с работодателями
1.2	Проведение работы по привлечению средств работодателей к обновлению материальнотехнической базы БПОУ «Тюкалинский профессиональный колледж»	Июнь 2019 г., В течение 2020 – 2024 гг.	Директор Н.М. Мясникевич, зам. директора Кошкарева В.В.	Сентябрь 2019 г. 1 раз в квартал	Реализация Программы взаимодействия с работодателями по подготовке квалифицированных кадров в ходе реализации образовательных программ. Обновление материальнотехнической базы
1.3	Создание полигонов, учебных мастерских на базе предприятий для организации практики в условиях производства	2023 год	Директор Н.М. Мясникевич, зам. директора Кошкарева В.В.	2023 г.	Договоры с работодателями Практика обучающихся в условиях производства.
1.4	Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе и по профессиям и специальностям ТОП-55	Сентябрь 2020 год	Зам. директора Садовская Г.Ф. Зам.директора Сосковец В.Л.	Ноябрь 2020 г.	Дистанционные образовательные программы среднего профессионального образования, Возможность получения СПО всеми категориями граждан
1.5	Внедрение элементов практико- ориентированного (ду- ального) обучения (за- ключение соглашений с работодателями, обуче- ние наставников от предприятий, разработ- ка совместной образова- тельной программы и др.)	Сентябрь- 2019 г. – 2020 г.	Зам. директора Кошкарева В.В., зав.практикой Лопатина В.А.	1 раз в квартал	Соглашения с работодателями Наличие наставников от предприятий Модель дуального обучения Реализация Программы взаимодействия с работодателями по подготовке квалифицированных

1.6	Внедрение сетевых форм обучения по профессиональным образовательным программам СПО (заключение соглашений с БПОУ, разработка совместной образовательной программы и др.)	сентябрь 2019-2020 гг	Зам. директора Кошкарева В.В., Садовская Г.Ф.	1 раз в квартал	кадров в ходе реализации ОП Реализация программы взаимодействия с работодателями по подготовке квалифицированных кадров в ходе реализации ОП, Соглашения с работодателями. Наличие образовательных программ
1.7	Использование возможностей учебного хозяйства БПОУ «Тюкалинский профессиональный колледж» для прохождения практики обучающимся и формирования внебюджетных доходов	Май-июнь 2019-2024 гг.	Зам.директора Кошкарева В.В.	Сентябрь 2019- 2024 гг.	Прохождение практики на базе учебных хозяйств в колледже. Наличие внебюджетных доходов от деятельности студентов на практике
1.8	Создание условий для эффективной подготовки и дополнительного образования по профессиям и специальностям для сдачи демонстрационного экзамена	В течение 2019-2024 г	Директор Н.М.Мясникевич Зам.директора Сосковец В.Л. Зам.директора В.В.Кошкарева	1 раз в квартал	Оснащенные мастерские по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

4. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в ПОУ.

$N_{\underline{0}}$	Наименование меропри-	Сроки ис-	Ответственные	Периодичность	Ожидаемый резуль-
Π/Π	ятия	полнения		контроля	тат
1.1	Расширения спектра предлагаемых населению профессиональных образовательных программ	Апрель 2019-2024 гг.	Директор Н.М. Мясникевич, зам. директора Кош-карева В.В.	Май 2019-2024 гг.	Результаты мониторинга потребностей населения в получении профессий. Новые профессиональные образовательные программы.
1.2	Разработка плана профориентационных мероприятий	Октябрь 2019-2024 гг.	Зам.директора Сосковец В.Л. Менеджер по профориентации и трудоустрой- ству Курчатова О.В.	1 раз в квартал	План профориента- ционных мероприя- тий
1.2	Организация и проведение комплексных проформентационных мероприятий совместно с общеобразовательными учреждениями и работодателями	В течение 2019-2024 гг.	Зам.директора Сосковец В.Л. Менеджер по профориентации и трудоустрой- ству Курчатова О.В.	1 раз в квартал	План комплексных профориентационных мероприятий. Профессиональное самоопределение обучающихся образовательных учреждений, связанное с БПОУ ТПК

				Увеличение количе- ства абитуриентов
1.3	Организация совместно с работодателями на базе ПОУ проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных учреждений	Зам.директора Сосковец В.Л. Кошкарева В.В. Менеджер по профориентации и трудоустрой- ству Курчатова О.В.	1 раз в квартал	Программа взаимо- действия с работода- телями по подготовке квалифицированных кадров в ходе реали- зации ОП. Программа профес- сиональных проб Высокая мотивация обучающихся к про- фессиональной дея- тельности по специ- альностям Сформированность у обучающихся прфес- сиональных компе- тенций

5. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания БПОУ ТПК.

3.0	TT	G		I 		
No	Наименование меропри-	Сроки испол-	Ответственные	Периодичность	Ожидаемый резуль-	
Π/Π	ятия	нения		контроля	тат	
1. По	опуляризация приоритетнос					
	среднего профессионального образования, в том числе в форме самозанятости.					
1.1	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о пре-имуществах раннего трудоустройства.	Январь 2019- 2024 гг.	Зам.директора Сосковец В.Л. Менеджер по профориентации и трудоустрой- ству Курчатова О.В.	1 раз в квартал	База вакансий и резюме, (в том числе электронные) на рынке труда г. Тюкалинска Раздел официального сайта по информированности о возможном трудоустройстве	
1.2	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны БПОУ ТПК, в том числе в форме самозанятости.	Май 2019- 2024 гг.	Зам.директора Сосковец В.Л. Кошкарева В.В. Менеджер по профориентации и трудоустрой- ству Курчатова О.В.	Сентябрь 2019-2024 гг.	План работы Центра по содействию трудоустройству. Постдипломное сопровождение. выпускников. Мониторинг востребованности услуг, товаров для информирования выпускников с целью их самозанятости. Выполнение государственного задания по трудоустройству	
2. Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников БПОУ.						
2.1	Размещение на офици-		Зам.директора	1 раз в месяц	Сформированный	

	альном сайте БПОУ ТПК информации о по- бедителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений.	да	Сосковец В.Л., Володина Л.А. Садовская Г.Ф. Кошкарева В.В.		положительный имидж колледжа Раздел официального сайта «Достижения обучающихся» с информацией о победителях
2.2	Создание на официальном сайте БПОУ ТПК электронной книги лучших выпускников.	Сентябрь 2019	Зам.директора Володина Л.А. Садовская Г.Ф.	Октябрь 2019 г.	Электронная книга лучших выпускников. Сформированный положительный имидж колледжа
2.3	Размещение на официальном сайте БПОУ информации о результатах демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилле (или в рамках независимой оценки квалификации), а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров.	Июнь 2022 г.	Зам.директора В.Л.Сосковец	Июнь 2022 г.	Заинтересованность работодателей в принятии на работу выпускников колледжа. Раздел официального сайта, содержащий информацию о результатах демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс