

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
об основных результатах образовательного процесса
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»
за 2013-2014 учебный год

2014

Содержание	Данные учреждения среднего профессионального образования
Тип, вид, статус учреждения	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Тюкалинский профессиональный колледж»
Адрес местонахождения	Россия, 646330, Омская область, Тюкалинский район, г.Тюкалинск, ул.Ленина, д.41.
Лицензия, государственная аккредитация	Образовательная деятельность колледжа ведётся на основании лицензии Серия А №0002333, регистрационный № 702-п от 28 мая 2012 г., выданной Министерством образования Омской области и в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 151 от 17 июля 2012 года, выданной Министерством образования Омской области.
Учредители:	Министерство образования Омской области Министерство имущественных отношений Омской области
Цель деятельности	<p>1) подготовка специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего (полного) общего профессионального образования;</p> <p>2) подготовка работников квалифицированного труда по основным направлениям общественно полезной деятельности на базе основного общего и среднего (полного) общего образования;</p> <p>3) профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ БПОУ «Тюкалинский профессиональный колледж».</p>

<p>Структура образовательного учреждения</p>	<p>Управление колледжем осуществляет представительный выборный орган – Совет колледжа, непосредственное руководство колледжем осуществляет директор. Структура управления образовательным учреждением (Приложение 1)</p>
<p>Система управления качеством образовательного процесса и её эффективность</p>	<p>Система управления качеством в колледже представляет собой координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателя.</p> <p>Основными документами, регламентирующими деятельность подразделений, обеспечивающих качество обучения являются нормативные документы внешнего и внутреннего происхождения.</p> <p>Внутренний контроль образовательного процесса – система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учёта и анализа состояния образовательного процесса. Функцию внутреннего контроля в колледже выполняют совещания при директоре, при заместителе директора по УР, НМР, УПР целями и задачами которых являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования; ✓ анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; ✓ выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта; ✓ контроль за выполнением приказов, распоряжений в колледже»; ✓ контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.

Основным объектом внутреннего контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по колледжу и решения педагогических советов.

Внутренний контроль в колледже проводится в целях:

- ✓ проверки выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов;
- ✓ совершенствования механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- ✓ повышения эффективности результатов образовательного процесса;
- ✓ повышения ответственности педагогических работников за результат педагогической деятельности;

Планирование внутреннего контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы колледжа на месяц и год. При этом учитываются указания Министерства образования Омской области, итоги учебно-воспитательной работы колледжа за прошедший учебный год, решения педагогического совета, методического совета, предложения цикловых методических комиссий.

В качестве внутреннего контроля могут применяться следующие методы:

- ✓ посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций, клубов по интересам и прочее;
- ✓ анализ выполнения учебных планов и программ;
- ✓ непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения фронтальных контрольных и проверочных работ,

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях; ✓ проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами; ✓ анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных; ✓ проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.
<p>Образовательные программы по специальностям и профессиям</p>	<p>В 2013/2014 учебном году в колледже реализовывались 9 профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по шести укрупненным группам:</p> <p><i>Укрупненная группа 080000 Экономика и управление</i> специальность 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);</p> <p><i>Укрупненная группа 110000 Сельское и рыбное хозяйство</i> 110809 Механизация сельского хозяйства 110810 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p> <p><i>Укрупненная группа 040000 Социальные науки</i> 040401 Социальная работа</p> <p><i>Укрупненная группа 050000 Образование и педагогика</i> 050148 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки 050146 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки.</p> <p><i>Укрупненная группа 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров</i></p>

	<p>260807.01 Повар, кондитер <i>Укрупненная группа 030000 Гуманитарные науки</i> 030912 Право и организация социального обеспечения</p>
<p>Структура и содержание образовательных программ по специальностям и профессиям</p>	<p>Обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по следующим формам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ очная; ✓ заочная. <p>Продолжительность обучения по реализуемым в колледже специальностям и профессиям по очной и заочной формам обучения соответствует нормативному сроку освоения основных профессиональных программ ФГОС СПО.</p> <p>Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).</p> <p>Основная составляющая качества среднего профессионального образования – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.</p> <p>В структуру ОПОП входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочий учебный план по специальности (по очной и заочной формам обучения); - рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП; - материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей,

промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной ОПОП, включающей в себя базисный учебный план и/или примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Учебный план по специальности согласован с председателями цикловых методических комиссий и утвержден директором колледжа.

Учебные планы разработаны для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по специальности и профессиям, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ. Учебный план включает следующие разделы:

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских;
- пояснительная записка.

При формировании учебных планов разработчиками учитываются: перспективы развития системы образования и иных сфер деятельности будущих выпускников, современное состояние профильной науки;

- ✓ рекомендации работодателей (при определении вариативной части);
- ✓ потребности и познавательные интересы студентов (при формировании номенклатуры дисциплин по выбору);
- ✓ кадровые, библиотечно-информационные и материально-технические ресурсы колледжа и его подразделений.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- преддипломная практика,
- государственная итоговая аттестация.

Учебная и производственная практика (по профилю подготовки) в ОПОП являются частью профессиональных модулей.

Соотношение теоретического и практического обучения по специальностям и профессиям подготовки соответствует установленным нормативам.

При формировании ОПОП по специальностям и профессиям вариативная часть использована на усиление профессиональной теоретической подготовки. Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели. Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут занятий (продолжительность одного занятия 45 мин.).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, в количество зачетов - 10.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по дисциплине или профессиональному модулю профессионального цикла и реализуются в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или дипломного проекта. На выполнение дипломной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе инструкций «О порядке разработки программ учебных дисциплин» и «О порядке разработки программы профессиональных модулей». Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются базовыми методическими документами, соответствуют требованиям ФГОС и учитывают специфику обучения по избранной специальности или профессии. Программа разрабатывается для каждой учебной дисциплины и каждого профессионального модуля учебного плана ОПОП реализуемой в колледже. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, и соответствует

	<p>требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО. Структура рабочих программ включает следующие разделы</p> <p>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, Структура и содержание учебной дисциплины, Условия реализации программы учебной дисциплины, Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану по специальности. Все рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензию. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР. Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех программах учебных дисциплин предусматривается время для самостоятельной подготовки студентов. Для наиболее глубокого изучения материала студентам рекомендуется разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ.</p>
<p>Анализ состояния производственной практики</p>	<p>Видами практики обучающихся колледжа, осваивающих ОПОП по специальностям и профессиям являются: учебная практика и производственная практика .</p> <p>Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.</p>

Программы практики разрабатываются преподавателями дисциплин профессионального цикла, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- ✓ последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- ✓ целостность подготовки рабочих и специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- ✓ связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии и специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности или профессии.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к

выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением, реализующим ОПОП СПО.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, учебных лабораториях преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Во время преддипломной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ОПОП СПО и графиками учебного процесса и производственного обучения.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, составляется аттестационный лист

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией, где проходит практику обучающийся. Обучающийся своевременно представляет дневник о прохождении практики и отчет о практике в соответствии с заданием на практику. По завершению практики дневник заверяется печатью организации и подписью руководителя.

Практика завершается дифференцированным зачётом (зачётом) при условии: положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы колледж сотрудничает с организациями в Тюкалинском и других районах Омской области.

<p>Наличие производственной базы для прохождения практических занятий</p>	<p>Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся учреждений среднего профессионального образования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», положением о производственной практике студентов, утвержденным приказом директора, учебными планами, графиком учебного процесса, программами производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик, в соответствии с договорами о прохождении практики студентами.</p> <p>Основными организациями для прохождения практики студентов являются :</p> <p>по профессии 110800.02 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сельскохозяйственные и промышленные организации Тюкалинского, Называевского, Крутинского. Большеуковского районов Омской области: ООО «Ярославское», СХА «Троицкое», ООО МСК «Тюкалинский», ООО «Тюкалинские тепловые сети и котельные», ООО «Мясозаготпром», ГП «Тюкалинское ДРСУ», СПЗК «Тюкалинский хлеб»; <p>по профессии 260807.01 Повар, кондитер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ предприятия общественного питания Тюкалинского, Называевского, Крутинского. Большеуковского района, города Омска: кафе «Радость», «Гермес», СПЗК «Тюкалинский хлеб», столовые колледжа, гимназии, лицея, детских садов города Тюкалинска. <p>по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сельскохозяйственные и промышленные организации Тюкалинского,
---	--

Называевского, Крутинского. Большеуковского района Омской области: ООО «Ярославское», СХА «Троицкое», ООО МСК «Тюкалинский», ООО «Тюкалинские тепловые сети и котельные», ООО «Мясозаготпром», ГП «Тюкалинское ДРСУ», ГП «Называевское ДРСУ» СПЗК «Тюкалинский хлеб». ЗАО имени Кирова, СКХ «Белогривское».

по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства :
сельскохозяйственные и промышленные организации Тюкалинского, Называевского, Крутинского. Большеуковского районов Омской области.

по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования:

✓ МОБУ ДОД «Дом детского творчества»,МОБУ ДОД «Детско- юношеский центр»г.Тюкалинска, г.Называевска, р.п. Крутинка, р.п. Большие-Уки МОБУ «Гимназия»г.Тюкалинска, МОБУ «Тюкалинский лицей», муниципальные общеобразовательные учреждения Тюкалинского, Крутинского, Называевского, Большеуковского районов Омской области,

по специальности 050146 Преподавание в начальных классах:

✓ образовательные учреждения Тюкалинского, Крутинского, Большеуковского, Называевского районов и г. Тюкалинска.

по специальности 110810 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства:

✓ сельскохозяйственные и промышленные организации Тюкалинского, Называевского, Крутинского. Большеуковского района, Омской области. Такие как ОАО «МРСК-Сибири», филиал «Омсэнерго»,Тюкалинский РЭС,Крутинский РЭС, Большеуковский РЭС, Называевский РЭС, ООО МСК «Тюкалинский», СПЗК «Тюкалинский хлеб».

по специальности 040401 Социальная работа:

	<p>✓ бюджетное учреждение Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Ивушка» Тюкалинского района, Казенное учреждение Омской области «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» Тюкалинского района.</p>					
Уровень и направленность реализуемых учебных программ	№ п/п	Код специальности	Специальность	Квалификация, присеваемая по окончании обучения	Нормативный срок освоения и базовое образование	
	1	030912	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2 года 10 месяцев, основное общее образование	
	2	080114	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 10 месяцев, основное общее образование	
					1 год 10 месяцев, среднее общее образование	
	3	110809	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	2 года 10 месяцев, основное общее образование	
					1 год 10 месяцев, среднее общее образование	

					образование
4	110810	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик	2 года 10 месяцев, основное общее образование	1 год 10 месяцев, среднее общее образование
5	040401	Социальная работа	Специалист по социальной работе	1 год 10 месяцев, среднее общее образование	
6	050148	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	3 года 10 месяцев, основное общее образование	
7	050146	Преподавания в начальных классах	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев, основное общее образование	
8	260807.01	Профессия повар, кондитер	повар, кондитер	2 года 5 месяцев, основное общее образование	

	9	110800.02	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 5 месяцев, основное общее образование	
Форма и содержание вступительных испытаний	<p>Прием на обучение по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований областного бюджета осуществляется по заявлениям лиц на общедоступной основе.</p> <p>В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, прием на обучение осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (аттестатов).</p>					
Характеристика контингента обучающихся	<p>1. Общая численность студентов в 2014 году составила 809 человек, в том числе:</p> <p>1) среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 692чел., в т.ч. очное отделение – 430 чел., заочное отделение – 262 чел..</p> <p>2) среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 117 чел..</p> <p>Профессиональной подготовкой, переподготовкой и другими формами обучения охвачено более 900 человек.</p>					
Контингент обучающихся	№	Специальность				Всего

студентов 2014-2015 учебный год (по состоянию на 01.10.2014 г.) (очное отделение)	п/п		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	обучающихся
	1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	37	35	-	102
	2	Механизация сельского хозяйства	30	30	16	20	96
	3	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	30	27	21	20	98
	4	Педагогика дополнительного образования	25	21	22	-	68
	5	Социальная работа	25	19	-	-	44
	6	Преподавание в начальных классах	-	-	-	22	22
	7	Повар, кондитер	25	23	24	-	72
	8	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	24	21	-	45
	ВСЕГО:	165	181	139	62	547	
Распределение численности студентов по специальностям по состоянию на 01.10 2014 г. (заочная форма обучения)	№ п/п	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего обучающихся
	1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	37	35	-	102
	2	Механизация сельского хозяйства	30	30	16	20	96
	3	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	30	27	21	20	98
	4	Педагогика дополнительного образования	25	21	22	-	68
	5	Социальная	25	19	-	-	44

	работа						
6	Преподавание в начальных классах	-	-	-	22	22	
7	Повар, кондитер	25	23	24	-	72	
8	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	24	21	-	45	
	ВСЕГО:	165	181	139	62	547	
Мероприятия по адаптации первокурсников	<p><i>Организационно-методическое направление:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомление студентов со структурой учебного заведения, с режимом, требованиями и правилами поведения, с обязанностями студентов. 2.Изучение документации студентов. 3.Посещение учебных занятий с целью наблюдения процесса адаптации обучающихся к учебной деятельности. 4.Выступление на педагогическом совете по теме: «Проблемы адаптации первокурсников к учебной деятельности в образовательном учреждении». 5.Выступление на педагогических чтениях. 6.Проведение психолого-педагогического консилиума. 7.Разработка программы « Работа с детьми с ОВЗ». <p><i>Диагностическое направление:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Диагностики: «Уровень мотивации к учебной деятельности в колледже», «Уровень воспитанности», «Уровня тревожности», «Изучение структуры межличностных отношений и психологического климата в студенческих группах», «Акцентуации личности». 2.Знакомство студентов с требованиями организации учебного процесса в колледже. 3. Введение более строгого контроля посещаемости студентов 1 курса, анализ 						

	<p>полученных результатов, выявление причин частых пропусков.</p> <p>4. Организация малых педсоветов и рассмотрения на них вопросов по учебной и воспитательной работе, решение текущих проблем + прямая работа с родителями.</p> <p><i>Коррекционно-развивающее направление:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тренинг знакомств. 2.Определение социальной адаптации «Адаптационная анкета для первокурсников». 3. «Уровня сплочённости групп». <p><i>Просветительская работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление информационных стендов. <p><i>Консультирование:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование студентов, преподавателей психологом. 2. Индивидуальное консультирование студентов из числа детей-сирот социальным педагогом.
<p>Режим работы обучающихся</p>	<p>Начало учебного года устанавливается с 1 сентября. Шестидневная учебная неделя, начало занятий в 9ч., продолжительность урока 45 минут. Уроки объединены в пары, продолжительность ежедневных занятий составляет 6 академических часов. Учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Режим учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором колледжа.</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно–программной документацией, а студентов - учебниками, учебными пособиями (в том числе электронными) и дополнительной литературой осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 18. Печатные и электронные образовательные и</p>

информационные ресурсы; ст. 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования; ст. 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования) являются определяющими в организации учебного процесса.

Фонд библиотеки колледжа представлен различными видами литературы, основной является учебно-методическая литература. Единый книжный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами, информационными запросами читателей, контингента студентов, распределения их по специальностям и формам обучения. Фонд библиотеки постоянно пополняется и обновляется. На 1 января 2014 года библиотека располагает 45558 экземплярами учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературой. За последние 5 лет в фонд поступило 1359 экземпляров, 621 наименование учебной литературы. В 2013-2014 учебном году оформлена подписка на периодические издания – 28 наименований. Периодические издания выписаны по профилю подготовки специалистов, для методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Обеспеченность учебно-методической литературой по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, определяется коэффициентом экз./чел., соответствует нормативам по книгообеспеченности и выглядит по циклам дисциплин следующим образом:

- цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 1,0
- цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин - 1,0
- профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули – 1,0

Фонд учебной литературы систематически пополняется и обновляется,

обеспеченность учебной литературой в полной мере соответствует нормативам.

Учебный процесс обеспечен собственными учебно-методическими материалами (пособиями по выполнению лабораторных и практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, технологическими картами, методическими указаниями по выполнению контрольных (домашних) работ, курсовых и дипломных работ, тестовыми измерительными материалами и др.)

Учебно-методические комплексы являются наиболее важной, объемной и информативной составляющей учебно-методического обеспечения специальности. Учебно-методический комплекс дисциплины представлен следующими документами: рабочая программа, календарно-тематический план, план учебного занятия (технологическая карта занятия), учебно-методическое оснащение учебной дисциплины, учебно-методические издания, сопровождающие дисциплину.

Информатизация образовательного процесса рассматривается по следующим направлениям:

- информатизация как техническое оснащение: обеспечения доступа к современным ИКТ всех участников образовательного процесса к компьютерной технике, программному обеспечению, электронно-библиотечным ресурсам и средствам телекоммуникаций;

- информатизация как создание информационного образовательного пространства образовательной организации: наличие информационного обмена между участниками образовательного процесса через программно-аппаратную организацию, учебно-методическое наполнение информационных ресурсов, организацию деятельности участников педагогического процесса;

- информатизация как формирование информационной культуры: наличие в

образовательной организации условий для формирования информационной культуры преподавателей, обучающихся, т.е. такого уровня владения информационными технологиями участников образовательного процесса, который позволит эффективно использовать ИКТ в своей профессиональной деятельности в условиях информационного общества;

-информатизация как внедрение современных информационных технологий: повышение эффективности функционирования структур и учреждений системы образования через внедрение ИКТ во все виды и формы образовательной деятельности, трансформацию на этой основе существующих и формирование новых образовательных моделей.

Комплексная информатизация образовательного процесса – одно из важных стратегических направлений, которому сегодня в БОУ ОО СПО «Тюкалинский профессиональный колледж» уделяется серьезное внимание.

Главная задача информатизации колледжа - формирование единого информационного образовательного пространства, способного предоставить всем участникам процесса достаточный доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам, а также расширить возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности с целью повышения ее эффективности.

Для решения спектра задач информатизации в колледже смонтирована локальная сеть, которая на сегодняшний день охватывает 92, оснащенных компьютерами, рабочих мест административно-управленческого аппарата, сотрудников колледжа и лабораторий ПЭВМ (компьютерные классы). В эксплуатацию сети входит один сервер. Он обеспечивает доступ автоматизированных рабочих мест заместителей директора по

учебной работе, воспитательной работе, специалиста по практическому обучению, заместителя директора по дополнительному образованию, заведующих очным отделением, методиста, секретарей, специалиста по кадрам, других сотрудников, а также студентов к информационным ресурсам образовательной организации.

Административно-управленческий аппарат и сотрудники колледжа выход в глобальную сеть Интернет осуществляют через компанию «Ростелеком» Омский филиал ОАО «Ростелеком». Общее количество рабочих мест, подключенных к сети «Интернет» составляет 94, в том числе компьютеров, используемых в образовательных целях 78. Скорость подключения: исходящая - 512 кбит/с, входящая 1024 кбит/с. Внутри колледжа выход к ресурсам сети Интернет обеспечивает технология ADSL.

Студенты и обучающиеся имеют доступ к сети Интернет в учебных лабораториях, библиотеке колледжа.

В 2010 году создан сайт колледжа.

В целях информационного обеспечения основных образовательных программ в колледже создано 4 компьютерных класса. Компьютерные классы, учебные кабинеты и лаборатории оснащены современными компьютерами, мультимедийным оборудованием, 2 учебных лаборатории оснащены интерактивными досками. Показатель общего информационного обеспечения колледжа компьютерами достиг значения 23,3 компьютера на 100 студентов приведенного контингента.

Образовательный процесс колледжа обеспечен лицензионными программными продуктами, в том числе обучающими, ведущих разработчиков программного обеспечения.

Владение педагогами навыками ИКТ и их использование в образовательном процессе позволяют повысить эффективность образовательной деятельности в

	<p>колледже. Значительной частью преподавателей используются текстовые редакторы MicrosoftWord, Excel для подготовки и распечатки материалов к занятиям. Многие из них регулярно используют электронную почту, электронные базы данных и компьютерные тесты, обучающие программы, осуществляют поиск информации в сети Интернет.</p> <p>Студенты используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ), в том числе при защите выпускных квалификационных работ (мультимедийные презентации), для организации мероприятий во внеурочное время (студенческие конференции, конкурсы, праздники).</p> <p>В результате анализа установлено, что программно - информационное обеспечение учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям.</p>
<p>Профессиональное обучение</p>	<p>Профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование осуществляется на основании Лицензии. Обучение реализуется по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Курсовая подготовка охватывает следующие слои населения: работающие, безработные, находящиеся под угрозой увольнения, учащиеся школ, студенты, пенсионеры.</p> <p>В течение учебного года на обучение было принято 574 чел. (Приложение 1). Среди них: курсы повышения квалификации прошли 184 чел, согласно графику повышения квалификации электротехнического и электротехнологического персонала, утвержденному Энергонадзором Омской области обучение прошли представители 2 районов: Большеуковский, Тюкалинский (159 чел.). Ежегодное повышение квалификации прошли водители автобусов ЗАО «Тюкалинскавтотранс» (20 чел.). Обучено школьников – 32 чел., студентов – 94 чел., по направлению ЦЗН – 48 чел.</p>

	<p>Кроме того получили рабочую профессию студенты согласно учебному плану специальности – 103 чел.</p> <p>В 2013 -14 учебном году получили рабочую профессию 643 чел. (Приложение 2), продолжают обучение в новом учебном году – 34 чел.</p> <p>Набор слушателей на курсы продолжается непрерывно.</p> <p>В работе на курсах было задействовано 20 преподавателей, председателей, членов аттестационных комиссий. Из них 4 внешних совместителя. Закреплено часов 6746, выдано – 6008 часов (в связи с объединением групп). (Приложение 3).</p> <p>Документация на курсах ведется согласно требованиям. Сроки отчетности соблюдаются. Отчет по движению свидетельств и сертификатов прилагается (Приложение 4).</p> <p>Прием на обучение в 2013-14 уч. году остался на среднегодовом уровне предыдущих лет. уменьшилось количество обучающихся на курсах Водитель категории С, Д, повышение квалификации электротехнического и электротехнологического персонала, Увеличилось количество обучающихся по профессии водитель автомобиля категории В, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, возобновилась подготовка по профессиям Водитель мототранспортных средств категории А, Электрогазосварщик.</p>
<p>Основные направления воспитательной работы в 2013/14 гг.</p>	<p>Воспитательная работа с обучающимися БОУ ОО СПО «Тюкалинский профессиональный колледж» ведётся путём обобщения и распространения передового опыта, планирования воспитательного процесса, развития студенческого самоуправления, распространения индивидуального подхода к воспитанию обучающихся, вовлечения их в подготовку и участию в воспитательных внеурочных</p>

мероприятий.

В течение учебного года решаются следующие воспитательные задачи:

-создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся,

- выстраивание воспитательной работы с учетом требований ФГОС.

-привитие интереса к избранной специальности, профессии,

-способствование развитию профессиональных качеств личности,

-способствование формированию здорового образа жизни и экологической культуры,

-воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе,

-способствование развитию творческой активности обучающихся,

-формирование среды для досуговой деятельности обучающихся,

-создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта,

- ранняя профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Система воспитательной работы представлена направлениями: профилактическое, гражданско-патриотическое, экологическое, нравственно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, культурно-массовая и творческая деятельность, научно-исследовательское направление.

Одним из направлений воспитательной деятельности является профилактика социально-опасных явлений. Обучающиеся приняли участие в районных профилактических мероприятиях: киноуроке к Международному дню отказа от курения (центральная районная библиотека); киноакции ко Всемирному дню борьбы со СПИД «Бояться не нужно-нужно знать!» (районный культурно-досуговый центр) и др.

В начале учебного года создается Совет по профилактике правонарушений среди студентов колледжа, составляется план совместной работы с ПДН, корректируются списки студентов, состоящих на учете в ПДН, на внутреннем контроле колледжа.

В целях правового воспитания обучающиеся приняли участие в областной конференции учреждений начального и среднего профессионального образования «Роль правового воспитания молодежи в формировании правового государства и гражданского общества». С целью формирования навыков проведения информационных кампаний по профилактике ВИЧ в молодёжной среде, формированию и повышению уровня гражданской и правовой культуры молодёжи ССУЗов обучающиеся участвовали в областном форуме «Территория молодёжи» в работе секций:

- ✓ «Организация и проведение информационных кампаний по профилактике ВИЧ»,
- ✓ «Обучение технологии социального проектирования»,
- ✓ «Тренинг «Школа лидерства».

Обучающиеся участвовали во Всероссийской информационной кампании: совместно с главным специалистом комитета по образованию органов опеки и попечительства Администрации Тюкалинского муниципального района проведён урок правовой помощи для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам реализации их основных прав (на образование, жилье, медицинское обслуживание, трудоустройство) и дополнительных льгот, позволяющих обеспечить им социальную защиту.

В целях повышения престижа семейных ценностей, популярности в обществе семейного образа жизни, обучающиеся приняли участие в работе круглого стола «Формирование ценностно-смысловой сферы современной молодёжи по отношению к

семье», для обучающихся состоялось тренинговое занятие, способствующее формированию положительных семейных связей, осознанию ценностей семейных взаимоотношений.

С целью разъяснения медицинских и социальных аспектов проблемы наркомании, медицинским работником колледжа проводятся беседы «Наши знания о вреде алкоголя и ПАВ» со студентами, проживающими в общежитии; профилактическое мероприятие «Выбираем жизнь!» с раздачей буклетов антинаркотического содержания, номеров «Телефона доверия», по которым можно получить консультацию и психологическую помощь, среди студентов было проведено анкетирование.

С целью формирования негативного отношения к немедицинскому потреблению наркотиков совместно со специалистами отдела по делам молодёжи, физической культуры и спорту, районного волонтерского отряда «Азимут» среди обучающихся колледжа проведено профилактическое мероприятие «Игра в которой нет победителя», обучающиеся участвуют в Интернет-уроке антинаркотической направленности «Имею право знать!», в информационных кампаниях по профилактике ВИЧ; для обучающихся проведён тематический урок " Спид-болезнь 20 века, болезнь души" с элементами показа киноматериалов. Специалистами отделения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с обучающимися проводится диспут по профилактике наркомании среди молодёжи: «Не навреди»; обучающиеся колледжа входят в состав районного волонтерского отряда «Азимут», принимают активное участие в проведении районных профилактических мероприятиях антинаркотической направленности, акциях, беседах, встречах; совместно с работниками Центральной районной библиотеки проведено профилактическое мероприятие: «Напиток вкусен, но коварен. От пива до алкоголизма один шаг», направленное на информирование молодежи

по вопросам профилактики алкоголизма, с целью предупреждения вовлечения подростков в раннюю алкоголизацию.

В целях нравственно-правового воспитания обучающихся ежегодно приглашается инспектор ГИБДД с беседой по профилактике ДТП, инспектор ПДН с профилактической беседой на тему «Подросток и закон», «Профилактика правонарушений среди подростков», «Административная и уголовная ответственность за правонарушения», врачом-наркологом проводятся беседы-лекции о вреде употребления алкоголя, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, совместно с психологом отделения и психологического обеспечения ФКУ УИИ УФСИН организован профилактический час со студентами группы риска

В целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», в колледже осуществляется работа по гражданско-патриотическому воспитанию. На формирование гражданской позиции оказывают влияние активное участие студентов в праздничных шествиях и митингах:

- ✓ 23 февраля «День защитника Отечества»,
- ✓ 9 Мая «День Победы»,
- ✓ «День города»,
- ✓ 22 июня «День скорби» и другие, поддержание в порядке парковой зоны памятника «Место казни 49 борцов революции». Студенты ежегодно участвуют в различных областных и районных мероприятиях: районном конкурсе патриотической песни «Земли Российской патриоты!», в третьем районном форуме ветеранов и молодёжи «От поколения к поколению», на котором Марковой Марии, Иващенко Евгению от Президиума Совета Омской областной общественной организации ветеранов был вручен памятный знак «Патриот России» (к памятному знаку прилагается

удостоверение). В колледже проводятся патриотические мероприятия: час истории «Яркий свет золотых звёзд» с элементами показа киноматериалов военных событий «Неизвестная война», посвящённый Дню Героев Отечества, урок памяти жертв политических репрессий, информационный урок «Все о Конституции РФ – основном законе государства», тематическое мероприятие – кинолекторий, посвященный памятной дате «День снятия блокады г. Ленинграда», правовая игра «Если я – избиратель», посвящённая Дню молодого избирателя, урок мужества, посвящённый 25-летию вывода советских войск из Афганистана и др.

Патриотическое воспитание осуществляется также в рамках проведения оборонно-массовой и военно-патриотической работы, участие в благотворительных акциях для ветеранов, круглого стола с работниками военкомата и др. Колледж имеет свою символику, гимн, флаг, для участия в мероприятиях, акциях - форменную одежду, это вызывает чувство гордости за свое учебное заведение.

Экологическое воспитание реализуется с учетом регионального компонента, на уроках экологии. Традиционным стало проведение в колледже экологического месячника. Целью месячника - ознакомление обучающихся с основными экологическими проблемами края, воспитание чувства личной ответственности за сохранение среды обитания в нашем регионе, вовлечение обучающихся в исследовательскую и творческую деятельность по охране природных богатств нашего края, формирование экологического и патриотического мышления обучающихся. По традиции инициаторами и организаторами многих мероприятий выступают преподаватель экологии Мизин В.В, классные руководители групп. В рамках экологического месячника проведён конкурс плакатов, рисунков «Мой край родной - моя Россия», экологическая викторина «Уникальная природа» среди студентов колледжа,

выставка книг, журналов, газет по экологической тематике. Студенты принимают участие в экологическом десанте по уборке территории колледжа, благоустройстве и эстетическом оформлении клумб перед фасадом колледжа, высаживании саженцев. Проводятся студенческие конференции «Юридическая ответственность за экологическое правонарушение» с приглашением представителей лесного хозяйства города, представителей общества охраны природы. К средствам эстетического, нравственного воспитания можно отнести содержание дисциплин: основы философии, литературы, культурологии, истории, посещение студентами Тюкалинского историко-краеведческого музея, районной библиотеки. Творческий коллектив колледжа «Надежда» принял участие в V районном фестивале-конкурсе эстрадной и драматической миниатюры «Браво», посвящённом Международному Дню театра (награждены грамотой), в первом областном фестивале-конкурсе студенческого творчества Омского Прииртышья (награждены дипломами), в III Всероссийских аксиологических чтениях «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи» (Жукова Ю., получен сертификат).

В образовательной системе колледжа важное место занимает спортивно-оздоровительная работа, которая является одним из компонентов воспитательной деятельности колледжа. Учебная спортивная работа в колледже проводится согласно программам по физической культуре, календарно-тематическим планам. Для проведения общих воспитательных, спортивных мероприятий и досуга студентов в колледже имеются два актовых зала на 300 мест, два спортивных зала, лыжная база, спортивные площадки.

Основные усилия в организации спортивной работы направлены на массовое привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Созданы условия для реализации спортивных возможностей через организацию

спортивных секций (волейбол, баскетбол, лыжи, полиатлон).

Количество занимающихся в спортивных секциях -139 человек, из них: 83 студента в спортивных секциях колледжа, 56 студентов - в секциях города Тюкалинска.

Колледж богат спортивными традициями. Ежегодно проводятся:

- ✓ «Дни здоровья»,
- ✓ легкоатлетические кроссы,
- ✓ соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, шахматам, гиревому и армспорту,
- ✓ соревнования, посвященные Дню учителя, Дню защитников Отечества, Дню Победы.

С 2004 года колледж проводит районный волейбольный турнир памяти директора колледжа И.Н. Мазурова с приглашением мужских и женских команд Тюкалинского района и организаций города Тюкалинска.

Спортсмены колледжа принимают активное участие в районных, городских и областных соревнованиях, занимая призовые места. Студенты колледжа являются членами сборных команд Тюкалинского района в различных видах спорта: хоккей, футбол, военно-прикладное многоборье, лёгкая атлетика, полиатлон, лыжи, армрестлинг, тяжелая атлетика. За отчетный период спортсмены колледжа принимали участие в районных спортивных мероприятиях:

- Первенство района по-зимнему полиатлону. Январь.
- Районные лично-командные соревнования по гиревому спорту. Январь.
- Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2013». Февраль.
- Участие в волейбольном турнире памяти Героя Советского Союза Захарова И.К.(юноши). Февраль.
- Первенство района по лыжным гонкам. Март

- Открытие летнего сезона по легкой атлетике. Апрель.
 - Массовый забег, посвященный 254-летию г.Тюкалинска. Август.
 - Районные соревнования по мотокроссу. Сентябрь.9. Районные соревнования по легкой атлетике «Кросс Наций». Сентябрь
 - Первенство района по полиатлону. Декабрь.
 - Районные соревнования по лыжным гонкам. Декабрь.
- В областных соревнованиях:
- Участие в Рождественском полумарафоне. Январь.
 - Участие в областном «Празднике Севера – Колосовка - 2013» по полиатлону и конькобежному спорту. Первенство области по полиатлону. Февраль.
 - Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады среди студентов УЗ СПО Омской области. Февраль.
 - Первенство области по военно-прикладному многоборью. Март.
 - Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады среди студентов УЗ СПО Омской области. Май.
 - Участие в областном празднике «Королева спорта «Таврическое - 2013». Июль
 - Областные соревнования по легкой атлетике. Часовой забег. Август.
 - Участие в областных соревнованиях «Кросс наций». Сентябрь.
 - Легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады среди студентов УЗ СПО Омской области. Октябрь.
 - Первенство БУ ОФСК «Урожай» по летнему полиатлону. Октябрь.
 - Соревнования по гиревому спорту в зачет Спартакиады среди студентов УЗ СПО Омской области. Декабрь.
 - Соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Омская правда». Декабрь.

	<p>Результаты выступления студентов колледжа в соревнованиях:</p> <p>1-е общекомандное место в Первенстве района по зимнему полиатлону.</p> <p>1-е общекомандное место в соревнованиях по гиревому спорту.</p> <p>1-е общекомандное место в районных соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России-2013».</p> <p>1-е общекомандное место в Первенстве района по лыжным гонкам.</p> <p>5-е общекомандное место по полиатлону в областном празднике «Королева спорта «Таврическое - 2013».</p> <p>5-е общекомандное место в легкоатлетическом кроссе в зачет Спартакиады среди студентов УЗ СПО Омской области.</p> <p>Культурно-массовая и творческая деятельность осуществляется с учетом возрастных и социально-психологических особенностей. Традицией стало проведение в колледже конкурса «Алло! Мы ищем таланты!», в результате которого выявляются творческие способности студентов, лидерские качества, вокальные, музыкальные, хореографические и др. способности.</p> <p>Студенты колледжа готовят концерты художественной самодеятельности к знаменательным датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ День знаний, ✓ День учителя, ✓ посвящение в студенты, ✓ Татьянин день, ✓ 8 Марта, ✓ празднование Дня Победы, ✓ последние звонки,
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вручение дипломов, ✓ участники городского КВН «Чистый город-здоровое будущее!» (кубок, диплом 1 место), ✓ II фестиваля творческой сельской молодёжи «Молодость-Творчество-Успех» (диплом) <p>Для формирования активной жизненной позиции студенты участвуют в конкурсах плакатов, выпускают стенгазеты к знаменательным датам, праздникам, плакаты к акциям «Молодежь против наркотиков», «Молодежь против курения», ко Всемирному дню здоровья, др.</p>			
<p>Кадровое обеспечение образовательного процесса</p>			(на 01.10.2014 г) по колледжу	
		Всего	68	
		- с высшим профессиональным образованием	61	
		Имеют категории:		
		высшую	16	
	первую	26		
	вторую	1		
	соответствие занимаемой должности	10		
	без категорий	15		
<p>Организация повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>В колледже отлажена и эффективно действует система повышения квалификации преподавателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение на специализированных курсах (в Институте развития образования Омской области, Омском государственном педагогическом университете, Сибирской автомобильно-дорожной академии); 			

- изучение передового опыта лучших УЗ СПО Омской области через систему Областных методических объединений и семинаров преподавателей; преподаватели колледжа в 2013-14 уч. г. приняли активное участие в работе 17 областных методических объединений и семинаров областной общественной организации Совет директоров УЗ СПО:

В работе областных семинаров и методических объединений принимали участие:

Мясникович Н.М. - Совет директоров Омских СПУЗ;

Макарова А.Ф. - Семинар зам. директоров по УР;

Володина Л.А. - Семинар зам. директоров по ВР

Барнатович М.М. - Совет методистов;

Лесенков С.С., Няшин А.И. – М.О. руководителей по БЖД и ОВС Непомнящих

Г.И. - М.О. общих гуманитарных дисциплин;

Бунькова В.Л. - М.О. преподавателей физики;

Николаенко Л.Н., Рыбальченко В.В., Бедная И.А. Лобищева Т.А. - М.О. преподавателей экономики и бухгалтерского учета;

Гришаева Р.Н., - семинар зав. отделений;

Руденко Г.С. - М.О. преподавателей русского языка;

Чумакова В.Н. - М.О. преподавателей математики;

Анохина Т.И. – М.О. преподавателей инженерной графики;

Лесенков С.С., Рыбальченко В.В. – М.О. преподавателей физической культуры;

Обучались на ФПК в ИРО ОО в 2014 году

Березина Е.А., Володина Л.А., Иванов А.А., Рыбальченко В.В., Мясникович Н.М., Костюченко И.В., Няшин А.И., Кошкарев С.П.

Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах.			
	№ п/п	Наименование областного мероприятия	Результат
		Праздник труда по Омской области конкурс общепрофессиональных знаний	Грамота за II место в номинации «Безопасность жизнедеятельности»
		Районный волейбольный турнир, посвященный памяти И.Н. Мазурова, г. Тюкалинск	III место
		Конкурс «Лучший электромонтер» среди участников студенческих отрядов области, г. Омск	Диплом
		Межрегиональный студенческий форум «Искусство открытий»	Диплом Гран-при, сертификат форума
		XVI областной конкурс учебно-методических видеофильмов «XXI век-век знаний»	Грамота за 2 место в номинации «Авторские видеопрограммы - выразительный аспект воспитания личности»
		Региональный проект для педагогов Омской области «Родом из Тюкалинского уезда...», посвященный 95-летнему юбилею ученого, педагога, общественного деятеля, профессора И.Чередова	Сертификат участника
		10 научно-практическая конференция им.Л.И.Мишиной студентов СПОУ Омской области	Сертификаты (2)
		Областная олимпиада по физике «Мы разные-мы равные»	Сертификаты
		Международный интеллектуально-оздоровительный Форум «Сохрани свое здоровье»,г.Омск	Сертификат в номинации профессионально-прикладная

		(производственная) гимнастика
	Областная олимпиада «Форум экономических знаний», г.Омск	Сертификаты
	Международная научно-практическая конференция «ЗМаякинские чтения «Зеленая экономика: вызовы, риски и перспективы	Сертификаты
	Областная олимпиада «Форум бухгалтерских знаний», г.Омск	Сертификаты
	Спартакиада по «Летнему полиатлону» и «БЖД», г. Омск	6 общекомандное место
	Областной конкурс презентаций по материаловедению	Сертификат
	Областная олимпиада среди студентов учреждений СПО, обучающихся по специальности «Механизация сельского хозяйства», г. Омск	II место, Почетная грамота
	Областная олимпиада по истории и краеведению, г. Омск	III место
	Областная олимпиада по математике	Сертификаты
	Участие в постановке спектакля молодежной театральной студии «Арго» «Сказ про Федота стрельца-удалого молодца»	Благодарственные письма
	Участие в областном фестивале любительских театров «Театральные встречи. Омск-2014	Благодарственное письмо
	Районная спартакиада ветеранов «Мы за здоровый образ жизни»	Грамота за 1 место, грамота за 2 место грамота за 1 место по баскетболу.

	Областная олимпиада по русскому языку , г. Омск	Сертификаты
	Конкурс Омскэнерго (методические проекты студентов БОУ ОО СПО «Тюкалинский профессиональный колледж»)	Два диплома 3 степени за работу Альтернативные источники энергии
	IV областной смотр – конкурс научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса «Воздвигнуть с нравами похвалны ремесла», г. Омск	Дипломы I степени (2), Сертификаты -8
Материально-техническая база	<p>Колледж располагается в четырех учебных корпусах общей площадью 10,6 тыс кв м.. Для проведения образовательного процесса созданы специализированные кабинеты, в том числе 4 компьютерных класса и др. Кроме того имеются два спортивных зала, библиотека с книжным фондом более 46 тысяч экземпляров, с читальным залом на 30 посадочных мест с выходом в сеть Интернет, 2 актовх зала на 125 и 160 мест, имеется музей истории трудовой славы колледжа. Имеются два общежития на 320 мест, медпункт, столовая на 110 мест. На территории колледжа расположена лыжная база, комплексные спортивные площадки.</p> <p>Аудитории, лаборатории и кабинеты закреплены приказом директора за преподавателями, и по расположению, материально-техническому оснащению и занимаемым площадям обеспечивают требуемые условия для организации учебного процесса, соответствуют учебному плану, содержанию учебных дисциплин и задачам подготовки специалистов.</p> <p>Наличие оборудования, наглядных пособий в учебных кабинетах , лабораториях позволяет в полном объеме выполнять лабораторные и практические работы по профессиональному циклу.</p> <p>В образовательной организации уделяется большое внимание развитию</p>	

материально-технической базы.

За последние три года проделана следующая работа: отремонтированы кровли двух учебных корпусов; проведен ремонт кабинетов и лабораторий; капитальный ремонт здания столовой; проведена пропитка огнезащитным средством деревянных конструкций чердачных помещений; отремонтированы большой и малый спортивные залы; отремонтирована лыжная база; произведена замена сантехнических устройств, отремонтированы кухни, места общего пользования в общежитиях № 1 и № 2; отремонтирована библиотека, читальный зал.

За период с 2011 по 2013 год приобретено учебного оборудования, транспортных средств на сумму 1 319 790,33 рублей. Библиотечный фонд пополнился на сумму 211 345,00 рублей; производственного и хозяйственного инвентаря приобретено на сумму 195 929,98 рублей, спортивного инвентаря на 105 960,00 рублей. Приобретен учебный автомобиль на сумму 214 000,00 рублей, приобретены 9 персональных компьютеров на сумму 155 641,99 рубль, 3 ноутбука на сумму 60 192,00 рублей, 3 принтера на сумму 18 615,00 рублей, плоттер на сумму 40 350,00 рублей, 7 мультимедиа-проекторов на сумму 159 819,56 рублей.

Наличие учебно-лабораторной базы позволяет в полном объеме отрабатывать профессиональные компетенции на учебных занятиях в рамках дисциплин и междисциплинарных курсов будущих специалистов.

Вывод: что материально-техническая база колледжа отвечает требованиям организации подготовки кадров, обеспечивает проведение теоретических занятий по дисциплинам, всех видов лабораторных работ, практических занятий, предусмотренных учебными планами образовательной организации.

Общие выводы	<p>Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов по установленным требованиям.</p>

Директор БПОУ ТПК  Н.М.Мясникович