

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

Рассмотрено
на заседании методического совета
БПОУ ТПК
Протокол № 4 от «19» января 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсах профессионального мастерства
среди обучающихся по профессиям и специальностям
в бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

2021 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсах профессионального мастерства
среди обучающихся по профессиям и специальностям
в бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Уставом и иными локальными нормативными актами бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (далее – БПОУ ТПК, Колледж).

1.2. Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся проводятся в целях выявления наиболее одаренных и талантливых обучающихся, повышения качества профессионального образования, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности;
- совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач;
- развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности;
- стимулирование студентов к профессиональному и личностному развитию;
- повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
- развитие конкурентной среды в студенческой среде, повышение престижа, реализуемых в колледже профессий и специальностей

1.4. Основная задача среднего профессионального образования состоит в том, чтобы достичь принципиально нового качества обучения квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, соответствующего потребностям рынка труда, создания условий развития личности, общества и производства.

1.5. Настоящее Положение определяет цели и задачи, категории участников, порядок проведения и подведения итогов конкурсов.

1.6.Проведение конкурсов вносится в план работы Колледжа на учебный год. Издаётся приказ о проведении конкурсов, в котором определяется их очередность, тематическая направленность, основное содержание, состав оргкомитета, сроки проведения конкурсов, сроки разработки конкурсных заданий.

1.7.Курирует проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям заместитель директора по учебно-производственной работе.

1.8.На основании приказа директора Колледжа создаётся оргкомитет, который разрабатывает положение о проведении конкретного конкурса, которое утверждается приказом директора Колледжа. На основании положения о конкурсе оргкомитет подготавливает информационное письмо о конкурсе для распространения заинтересованным лицам.

1.9.Информация по итогам проведения конкурсов размещается на официальном сайте колледжа.

2. Цели и задачи конкурсов

2.1. Основной целью организации и проведения конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям Колледжа является:

- совершенствование организации обучения по профессиональной подготовки будущих квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по каждой специальности;
- повышение качества подготовки выпускников Колледжа;
- формирование умений применять полученные теоретические знания, умения, и опыт практической деятельности;
- привлечение к процессу подготовки квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена потенциальных работодателей.

2.2. Задачи конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям Колледжа:

- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретических знаний и практических умений, навыков лучших обучающихся по всем специальностям Колледжа;
- воспитание у обучающихся настойчивости, устремленности в достижении поставленной цели и уважения к мастерству получаемой специальности;
- выявление творческого потенциала обучающихся, повышение престижа профессий и специальностей, получаемых в Колледже;
- повышение интереса обучающихся к осваиваемой профессии или специальности, развитие их творческой активности;
- формирование профессионального портфолио обучающихся, в котором отражаются результаты участия в конкурсах, отзывы работодателей.

2.3.Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям Колледжа призваны способствовать здоровой конкуренции, направленной на создание благоприятных условий профессиональной подготовки.

2.4.Участники конкурса:

2.4.1. Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям Колледжа проводятся для обучающихся любого уровня подготовки.

2.4.2. Предполагается, что участие в конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям могут принять все обучающиеся Колледжа по данным профессиям и специальностям, в рамках которых организуется конкурс. В случае пролонгации конкурса на следующие уровни, образовательная организация организует проведение конкурса 1 ступени (внутренний конкурс), по результатам которого рекомендует к участию тех или иных кандидатов в конкурсах более высокого уровня. При организации внутреннего конкурса для отбора участия кандидатов в конкурсах более высокого уровня Колледж обязан придерживаться тех правил, условий проведения, требований к кандидатам, которые заявлены в данных конкурсах.

2.4.3. К конкурсу профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям допускаются обучающиеся, успевающие по всем дисциплинам теоретического обучения, учебной, производственной и иных видов практик, не имеющие нарушений трудовой дисциплины, принимающие активное участие в полезных делах и общественной жизни Колледжа.

3. Организаторы и жюри конкурсов

3.1. Для организации и проведения конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям создаются организационные комитеты, которые определяет состав жюри конкурса.

3.2. Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям Колледжа могут проводиться на базе Колледжа, а также на предприятиях и в организациях по месту прохождения производственной практики.

3.3. В организационные комитеты входят: заместители директора, заведующие отделениями, заведующий отделом организации практик, преподаватели, мастера производственного обучения.

3.4. В задачи организационного комитета входит:

- определение формы, порядка, места и сроков проведения этапов конкурса;
- подготовка, рассмотрение и утверждение теоретических и практических заданий конкурса профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям, критериев их оценки;
- подбор и утверждение состава жюри;
- подведение итогов конкурса;
- рассмотрение, в случае необходимости, мотивированных апелляций по ходу конкурса и принятие по ним решения, до подведения окончательных итогов.

3.5. Выдвижение кандидатур обучающихся для участия в конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям и их подготовка к конкурсу являются обязательными для классного руководителя учебной группы.

4. Требования к заданиям конкурса профессионального мастерства среди обучающихся

4.1. При разработке заданий конкурса профессионального мастерства необходимо:

- определение точной формулировки цели заданий по теоретической подготовке участников конкурса в соответствии с содержанием учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- чёткое определение содержания и количества учебных производственных (видов) работ, а также итоговой модели вида (видов) деятельности, которые должны быть выполнены участниками конкурса;
- учёт особенностей организационного, технологического процесса при выполнении конкурсных заданий, соответствие их техническим требованиям и мероприятиям по безопасности труда;
- установление нормы времени на выполнение работ, вида (видов) деятельности;
- обеспечение рабочих конкурсных мест необходимым оборудованием, материалами, инструментами и учебно-технической документацией и, при необходимости, специальной одеждой.

5. Содержание конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся

5.1. Конкурс профессионального мастерства включает два этапа: теоретический и практический. Прохождение обоих этапов для конкурсанта обязательно. Участники конкурса должны не только показать свои теоретические знания и выполнить практическое задание, но и проявить творческий подход к выполнению задания.

5.2. Теоретическая часть должна содержать вопросы тестовой формулировки по дисциплинам профессионального блока в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по конкретной профессии или специальности. Контрольное время проведения теоретической части - 45 минут.

5.3. Практический этап включает в себя выполнение практического задания по профессии или специальности согласно квалификации в условиях, приближенных к профессиональным. Контрольное время проведения практической части не более 2 часа (определяется отдельно по каждой профессии или специальности).

5.4. Содержание и сложность практических заданий должны соответствовать требованиям квалификационным характеристикам профессий и специальностей.

5.5. Для выполнения практических заданий всем участникам конкурсов предоставляются равноценные рабочие места.

Общая оценка практических заданий складывается:

- из оценки составляющих его элементов;
- соблюдение правил безопасности труда;
- рациональность организации рабочего места;
- применение рациональных приемов труда;
- соблюдение технологических требований и качества выполнения заданий;
- результативности выполнения практического задания;

- выполнение норм времени.

5.6. Контроль за соблюдением участниками конкурса безопасных условий труда возлагается на оргкомитет конкурса.

6. Обязанности членов жюри конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся

6.1. На членов жюри конкурсов профессионального мастерства возлагаются следующие обязанности:

- оценивать деятельность участников на всех этапах конкурса;
- принимать и рассматривать апелляции, выносить решения по апелляциям;
- подводить итоги конкурса;
- выявлять победителей и призеров;
- оформлять призовые и итоговые документы.

7. Определение и поощрение победителей конкурса профессионального мастерства

7.1. На жюри конкурса возлагается оценка практических работ, выполненных обучающимися, и уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями. Победители конкурса определяются по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий.

7.2. При равенстве установленных для данного конкурса показателей у двух участников, жюри информирует о двух победителях.

7.3. Победители конкурса, занявшие призовые места, награждаются грамотами.

7.4. По результатам конкурса жюри выносит решение о рекомендации победителя для участия в конкурсах профессионального мастерства высшего уровня.