

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Тюкалинский профессиональный колледж»

Одобрено  
Методическим советом БПОУ ТПК  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ТПК  
\_\_\_\_\_  
Н.М.Мясникович  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПОРЯДОК**  
**организации образовательного процесса для обучающихся**  
**инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**  
**в БПОУ ТПК**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Порядок) определяет особые условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Порядок разработан в соответствии со ст.5, ст.79 Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в редакции от 09.12.2010 г. №351-ФЗ; Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утверждённого постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. N 697; Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. В целях реализации положений законодательных актов РФ в БПОУ ТПК (далее – колледж) проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

1.5. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Порядке понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа/колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1 Колледж осуществляет плановую работу по адаптации основных структурных элементов объектов, с этой целью будут созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефную полосу на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, медицинское оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

2.3 На обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в колледже по данным специальностям и программам.

2.4 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов II и III групп организовано совместно с другими обучающимися.

2.5 При получении образования в колледже, лица указанные в пункте 2.3. обеспечиваются бесплатно специальными учебниками и учебными пособиями и иной учебной литературой.

2.6 Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико - социальной экспертизы.

2.7 В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в колледже проводится плановая работа по направлениям:

–адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

–проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом ограничений здоровья;

–использование методов обучения, исходя из их доступности;

–выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

–обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно -двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения колледжа;

–выбор мест прохождения практики с учётом их доступности;

–правовое консультирование обучающихся.

### **3. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В штате колледжа имеется должность педагога - психолога, социального педагога, осуществляющего мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья: диагностика, психологическое консультирование, коррекция, адаптация.

#### **Ответственность**

Ответственность за обеспечения условий для получения образования в колледже инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья несет директор.