

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета
протокол № 5 от «28» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ТПК
И.М. Мясникович
« 28 » 02 2023 г.



Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

**Основная образовательная
программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства
(очная форма обучения)**

Квалификация выпускника
мастер сельскохозяйственного
производства

2023 год

Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 24.05.2022 г. № 355.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (БПОУ ТПК)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных технических дисциплин протокол № __ от «__» 2023 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Личностные результаты	22
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
5.1. Учебный план	24
5.2. Календарный учебный график	31
5.3. Рабочая программа воспитания	32
5.4. Календарный план воспитательной работы	32
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	33
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	33
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной про- граммы	40
6.3. Практическая подготовка обучающихся	41
6.4. Организация воспитания обучающихся	42
6.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	43
6.6. Финансовые условия реализации программы	43
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕ- ДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	57
РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИН- ВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	58
РАЗДЕЛ 9. РАЗРАБОТЧИКИ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	59

Приложения:

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Программа профессионального модуля ПМ.01

Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Приложение 1.2. Программа профессионального модуля ПМ.02

Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. ОД.01 Русский язык

Приложение 2.2. ОД.02 Литература

Приложение 2.3. ОД.03 История

Приложение 2.4. ОД.04 Обществознание

Приложение 2.5. ОД.05 География

Приложение 2.6. ОД.06 Иностранный язык

Приложение 2.7. ОД.07 Математика

Приложение 2.8. ОД.08 Информатика

Приложение 2.9. ОД.09 Физическая культура

Приложение 2.10. ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 2.11. ОД.11 Физика

Приложение 2.12. ОД.12 Химия

Приложение 2.13. ОД.13 Биология

Приложение 2.14. Программа учебной дисциплины Индивидуальный проект

Приложение 2.15. ДК.01 Основы краеведения

Приложение 2.16. ДК.02 Введение в профессию

Приложение 2.17. СГ.01 История России

Приложение 2.18. СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.19. СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.20. СГ.04 Физическая культура

Приложение 2.21. СГ.05 Основы бережливого производства

Приложение 2.22. СГ.06 Основы финансовой грамотности

Приложение 2.23 ОП.01 Основы инженерной графики

Приложение 2.24 ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Приложение 2.25 ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

Приложение 2.26 ОП.04 Основы электротехники

Приложение 2.27 ОП.05 Основы агрономии

Приложение 2.28 ОП.06 Основы зоотехнии

Приложение 2.29 ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (по профессии)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ООП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ООП), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным**

программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

- *Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;*

- Устав БПОУ ТПК.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Направленность ОП:

Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)</p>	<p>ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Навыки: выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования; выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ.</p> <p>Умения: подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей; осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p> <p>Знания: назначение и порядок использования моечного оборудования; способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования; виды моечных средств; назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования; порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; наименование и назначение расходных материалов; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;</p>

		<p>регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ; методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования; назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов; способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование; способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования; технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования; методы монтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования; способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
	<p>ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Навыки: выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов; проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Умения: использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Знания:</p>

		<p>технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;</p> <p>назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
	<p>ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Навыки: определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования.</p> <p>Умения: выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Знания: назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>

		<p>системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов;</p> <p>способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;</p>
	<p>ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Навыки: выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p> <p>Умения: выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний); использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p> <p>Знания: конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах; порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин; виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин; порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p>
	<p>ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Навыки: выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ.</p> <p>Умения: выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ</p>

		<p>сельскохозяйственного оборудования; использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования; установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования; устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>Знания: конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ; порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда.</p>
<p>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>Навыки: комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;</p> <p>Умения: настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p> <p>Знания: основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосев-</p>

		ной подготовки почвы правила и нормы охраны труда
ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	Навыки:	внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований
	Умения:	настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	Знания:	виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда
ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Навыки:	выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.
	Умения:	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты.
	Знания:	агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда
ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными	Навыки:	комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;

	агротехническими требованиями.	<p>проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ</p> <p>Умения: настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Знания: агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p>
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	<p>Навыки: выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p> <p>Умения: размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p> <p>Знания: классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p>
	ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы	<p>Навыки: выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ</p> <p>Умения: комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для</p>

		<p>корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля</p>
		<p>Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники</p>
	<p>ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p>	<p>Навыки: выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p> <p>Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p>Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины</p>	<p>Навыки: выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p> <p>Умения: выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидко-</p>

	<p>горюче-смазочными материалами.</p>	<p>стями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p>Знания: порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда</p>
--	---------------------------------------	--

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от	ЛР 12

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 19
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 20
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования	ЛР 21
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 22
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 23

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Утверждаю

Директор БПОУ ТПК

« _____ » _____ 2022 г.

_____ Н.М.Мясникевич

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

среднего профессионального образования
бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»
по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Квалификация: мастер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

Технический профиль получаемого среднего
общего образования

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (академических часов)										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)			
			ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		
					Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК				практика	консультации	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
						В т.ч. в форме практической подготовки	Теоретическое обучение	лаб. и практ. Занятия по МДК и дисциплинам	Курсовая работа (индивидуальный проект)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
О.00	<u>Общеобразовательный цикл</u>		1476		1444	370	750	694			8	24	604	840		
ОД.00	<i>Обязательные учебные предметы</i>		1400		1368	334	710	658			8	24	576	792		
ОД.01	Русский язык	Э	80		72	12	36	36			2	6	72			
ОД.02	Литература	ДЗ	108		108	14	52	56					32	76		
ОД.03	История	ДЗ	136		136		90	46					40	96		
ОД.04	Обществознание	ДЗ	72		72	18	36	36					72			
ОД.05	География	ДЗ	72		72	16	42	30					32	40		
ОД.06	Иностранный язык	ДЗ	72		72	20	-	72					36	36		
ОД.07	Математика	Э	240		232	48	156	76			2	6	64	168		

ОД.08	Информатика У	Э	152		144	72	88	56			2	6	64	80		
ОД.09	Физическая культура	З,ДЗ	72		72	20	12	60					32	40		
ОД.10	ОБЖ	ДЗ	68		68	10	20	48					32	36		
ОД.11	Физика У	Э	152		144	54	106	38			2	6	32	112		
ОД.12	Химия	ДЗ	72		72	6	32	40					32	40		
ОД.13	Биология	ДЗ	72		72	12	40	32					36	36		
	Индивидуальный проект	ДЗ	32		32	32		32						32		
	Дополнительные учебные дисциплины	Здз	76		76	36	40	36					28	48		
ДК 01	Основы краеведения		36		36	18	18	18						36		
ДК 02	Введение в профессию		40		40	18	22	18					28	12		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	ЗДЗ, 13	218		214	90	80	134			4				72	142
СГ.01	История России		32		32	12	20	12								32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	36		32	12	4	28			4					32
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36		36	14	20	16							20	16
СГ.04	Физическая культура	З,ДЗ	50		50	28	4	46							20	30
СГ.05	Основы бережливого производства		32		32	12	16	16							32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности		32		32	12	16	16								32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2э, 2дз	202	10	168	70	80	88			12	12			68	100
ОП.01	Техническое черчение	ДЗ	42	4	34	14	16	18			4					34
ОП.02	Электротехника	Э	46	2	34	14	16	18			4	6			34	
ОП.03	Материаловедение		36	2	34	14	16	18								34
ОП.04	Основы технической механики и слесарных работ	Э	46	2	34	14	16	18			4	6			34	
ОП.05	Машины и оборудование в сельском хозяйстве		32		32	14	16	16								32

П.00	Профессиональный цикл	4э, бдз	1020	18	916	788	54	214		648	26	60			186	82
ПМ.01	Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	Э(к)	368	8	334	272	16	102		216	8	18			118	
МДК 01.01	Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин		70	4	62	28	8	54			4				62	
МДК 01.02	Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин		64	4	56	28	8	48			4				56	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108		108	108				108					108	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108		108	108				108					108	
ПМ 02	Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	Э(к)	360	6	320	272	32	72		216	10	24			68	36
МДК 02.01	Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей	Э	64	2	52	28	24	28			4	6			52	
МДК 02.02	Технология обслуживания и ремонта силовых и освети-		62	4	52	28	8	44			6				16	36

	тельных проводов и кабелей															
УП. 02	Учебная практика	ДЗ	108		108	108				108						108
ПП. 02	Производственная практика	ДЗ	108		108	108				108						108
ПМ 03	Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	Э(к)	292	4	262	244	6	40			8	18				46
МДК 03.01	Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой автоматики		58	4	46	28	6	40			8					46
УП. 03	Учебная практика	ДЗ	108		108	108				108						108
ПП. 03	Производственная практика	ДЗ	108		108	108				108						108
	Всего		2952	28	2054	1282	1000	1054		648	42	144	576	828	326	324
Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация															36
	Самостоятельная работа								28						14	14
	Консультации								42						20	22
	Промежуточная аттестация								144			36	36	36	36	36
Государственная (итоговая) аттестация Демонстрационный экзамен						Всего	дисциплин и МДК					576	828	326	328	
							учебной практики							108	216	
							произв. практики							108	216	
							экзаменов						2	3	4	2
							дифф. зачетов						1	4	2	8
							зачетов						1		1	

Пояснительная записка

Консультации

3 семестр, 2 курс	
Электротехника	4 часа
Основы технической механики и слесарных работ	4 часа
МДК 01.01 Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	4 часа
МДК 01.02 Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	4 часа
МДК 02.01 Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей	4 часа
Итого	20 часов
4 семестр, 2 курс	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	4 часа
Техническое черчение	4 часа
МДК 02.02 Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей	6 часов
МДК 03.01 Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой автоматики	8 часов
Итого	22 часа

Самостоятельная работа

3 семестр, 2 курс	
Электротехника	2 часа
Основы технической механики и слесарных работ	2 часа
МДК 01.01 Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	4 часа
МДК 01.02 Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	4 часа

МДК 02.01 Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей	2 часа
Итого	14 часов
4 семестр, 2 курс	
Техническое черчение	4 часа
Материаловедение	2 часа
МДК 02.02 Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей	4 часа
МДК 03.01 Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой автоматики	4 часа
Итого	14 часов

Расчет вариативной части

2952 – 1404 (общеобразовательный цикл) – 214 (социально-гуманитарный цикл) – 168 (общепрофессиональный цикл) – 770 (профессиональный цикл с ПА) – 36 (ГИА) - 288 (вариативная часть) = 72 (на ПА 1 курс)

288 часов распределены следующим образом:

УП 01 – 36 часов,

УП 02 – 36 часов,

УП 03 – 36 часов

МДК 01.01 – 26 часов

МДК 01.02 – 20 часов

МДК 02.02 – 16 часов,

МДК 03.01 – 12 часов,

Консультации – 42 часа,

Самостоятельная работа – 28 часов,

ПА – 36 часов

**5.2. Календарный учебный график
Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	0	0	0	2	0	11	52
II	20	9	9	0	2	1	2	43
Всего	59	9	9	0	4	1	13	95

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- инженерной графики;
- материаловедения;
- технической механики;
- агрономии;
- зоотехнии;
- бережливого производства;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технических измерений;
микробиологии, санитарии и гигиены;
электротехники;
механизации сельскохозяйственных работ;
сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
тракторов и автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
Информатики и информационно-коммуникационных технологий; Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; Автомобилей.

Мастерские:

слесарная мастерская;
пункт технического обслуживания.

Полигоны:

Учебно-производственное хозяйство; Автодром, Трактородром; Гараж с учебными автомобилями категории «С».

Спортивный комплекс:

Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Технической механики», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-методические материалы по профессиональному модулю;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- макеты сварных, клёпанных, клееных соединений деталей, плакаты и схемы по разделам дисциплины;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов; сборочных единиц, валов и осей, муфт, передач; образцы подшипников, шестеренок, различных типов передач;
- комплект приборов, инструментов и приспособлений;

- дидактический материал;

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Агрономии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,

- рабочие места обучающихся,

- гербарии растений,

- коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений,

- муляжи плодов и овощей,

- макеты почво-обрабатывающих орудий;

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Зоотехнии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,

- рабочие места обучающихся,

- муляжи пород сельскохозяйственных животных,

- макеты и стенды по темам занятий,

- комплект приборов для определения микроклимата,

- инструменты для мечения животных.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Бережливого производства», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- наглядные пособия «Бережливое производство»:

- плакаты, раздаточный материал;

- компьютеры по количеству обучающихся;

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методические материалы по дисциплине.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- плакаты для военной подготовки,
- техническими средствами обучения: комплекты индивидуальных средств защиты; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; медицинская аптечка с техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, телевизор, видеофильмы: «Оказание первой медицинской (доврачебной помощи)»; «Гражданская помощь»; «Пожарная безопасность»; «Электробезопасность»; «Действие население при химических авариях»; «Действие населения при авариях на АЭС»; «Действие население в зоне РА заражения»; Населению о ГО; подборка видеокассет по разделу ОВС.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место для преподавателя
- наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, макеты, модели и др.), комплекты учебно-методической и нормативной документации

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Материаловедения»,

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);

- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека и читальный зал, оснащенные рабочими столами и стульями; шкафы для хранения методической литературы картотеки, стеллажи для хранения литературы и учебников, компьютеры с выходом в интернет, проектор и экран.

Актальный зал, оснащенный необходимым количеством посадочных мест, сцена, экран, проектор, звуковая аппаратура.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технических измерений»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект приборов, инструментов, приспособлений;
- комплект лабораторных принадлежностей, инвентаря и посуды;
- комплект реактивов и расходных материалов;
- микроскопы, стенды, набор образцов фиксированных и влажных препаратов;
- комплект учебных методических пособий по выполнению лабораторных и практических работ;
- комплект плакатов, стендов, слайдов;
- специализированная мебель и оборудование: шкаф вытяжной, микроскопы, холодильник, сушильный шкаф, термостат, РН-метр, автоклав и др.;
- комплект электронных учебно-наглядных пособий.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Электротехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Механизации сельскохозяйственных работ»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной, мелиоративной техники, её узлов и агрегатов оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);

- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Информационная среда предоставляет одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для

обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Редактор документов, таблиц и презентаций Р7-Офис,		50
2	Microsoft Office		68
3	Операционная система Windows 7, Windows 10		108

Сведения об информатизации образовательной организации:

- наличие в образовательной организации доступа обучающихся к ресурса сети Интернет;
- количество компьютеров и (или) терминалов, с которых имеется доступ к ресурсам сети Интернет; 94
- количество электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронные издания и электронные базы данных); 101
- общее количество единиц вычислительной техники, из них с процессорами уровня IntelCore i3/AMD A6 и выше; 92
46
- количество компьютерных классов. 4

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических

задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальному производственному;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются сельскохозяйственные и промышленные организации Тюкалинского, Называевского, Крутинского, Большеуковского района Омской области. Такие как ООО «Ярославское», ООО Маслосыркомбинат «Тюкалинский», СПЗК «Тюкалинский хлеб», ГП «Тюкалинское» ДРСУ и другие, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

№ п/п	Наименование дисциплины /МДК/ в соответствии с учебным планом	Обеспечение педагогическими работниками								Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный/совместитель)	
		ФИО	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность и квалификация по диплому	Должность	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тема, год)	Сведения о стажировке (предприятие, сроки)	Стаж практической работы по специальности			
								Всего	В том числе педагогический		
							все-го	в данной ОО			
1.	Русский язык	Пяткова Екатерина Сергеевна	ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2013 г., специальность: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	преподаватель	1	2. Основы обеспечения информационной безопасности детей. (22 ч.) 2020 г. 3. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики» (36 ч.), 2021г. 4. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г.Москва по программе «Практическая подготов-		9	9	9	штатный работник

						ка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика», (94 ч.), 2022 г.					
2.	Литература	Волохина Наталья Владимировна	Омский государственный университет, 1998 г., специальность: русский язык и литература квалификация: учитель	преподаватель	высшая	1.ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», (22 ч.), 2020 г.	МОБУ «Гимназия г.Тюкалинска», 2022 г. (36 ч.)	33	30	1	штатный работник
3.	1.Иностранный язык 2.Иностранный язык в профессиональной деятельности	Киница Елена Михайловна	Омский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. А.М.Горького, 1983 г., специальность - английский и немецкий языки квалификация: учитель английского и немецкого языка и звание учителя средней школы	преподаватель	первая	1.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г. 2.«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» . (48 ч.), 2022 г. 3.БОУ ДПО «ИРООО»		33	33	27	штатный работник

						«Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г.					
4.	Математика	Шарапова Галина Ивановна	Омский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 1981 г., специальность: физика, математика квалификация: учитель физики и математики и звание учителя средней школы	преподаватель	первая	1.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г. 2.. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г.		40	40	40	штатный работник
5.	История	Коновалова Галина Владимировна	Омский государственный университет, 1987 г., специальность: история квалификация: история. Преподаватель истории и обществознания	преподаватель	-	1. Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Цифровые технологии в образовании» (42 ч), 2021 г. 2.РАНХиГС «Формирование финансовой грамотности на уроках истории у учащихся 5-11 классов» (24 ч.), 2022 г.		35	35	13	штатный работник
6.	Физическая культура	Шаталов Сергей Геннадьевич	Сибирская государственная академия физической культуры, 2001 г., специ-	преподаватель	первая	1.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных		20	18	18	штатный работник

		вич	<p>альность: безопасность жизнедеятельности, дополнительная «Физическая культура и спорт».</p> <p>квалификация: преподаватель безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта</p> <p>удостоверение БОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Омской области» 2013 г., специальность уполномоченный ГОЧС, член КЧС и ПД, преподаватель-организатор ОБЖ организации</p>			<p>программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г.</p> <p>2. БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 ч.), 2022 г.</p> <p>3.«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.), 2021 г.</p> <p>4. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022г.</p>					
7.	1.ОБЖ, 2.БЖД	Савкин Сергей Сергеевич	<p>ФГБОУ ВО «Омский Государственный университет им.Ф.М. Достоевского» 2020 г., специальность: 46.03.02 Документоведение и архивоведение квалификация: бакалавр</p>	преподаватель	-	<p>1.БОУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС Омской области» по дополнительной профессиональной программе: Организация подготовки населения в области гражданской обороны, предупреждение и ликвидации чрезвычай-</p>		1	1	1	штатный работник

						<p>ных ситуаций предусмотренной для подготовки в должности: Руководитель занятий по ГО. 2022 г.</p> <p>2. БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 часов), 2022 г.</p> <p>3. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022г.</p>					
8.	<p>1.Физика</p> <p>2.Основы агрономии</p> <p>3.Основы зоотехнии</p>	<p>Мизин Валерий Васильевич</p>	<p>Тюкалинский сельскохозяйственный техникум 1981 г., специальность: механизация сельского хозяйства</p> <p>Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им.С.Кирова агрономия 1990 г., специальность: агрономия квалификация: ученый агроном</p>	<p>преподаватель</p>	-	<p>1.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г.</p> <p>2. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г.</p>	41	35	35	штатный работник	

			<p>профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «ОмГПУ» 2019 г., квалификация: преподаватель среднего профессионального образования</p>								
9.	Информатика	Ферулёв Сергей Владимирович	<p>ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2001 г., специальность: педагогика и методика начального образования, квалификация: учитель по специальности педагогика и методика начального образования</p> <p>профессиональная переподготовка Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2018 г., квалификация учитель, преподаватель информатики</p>	преподаватель	первая	<p>1.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г.</p> <p>2. БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 ч.), 2022 г.</p> <p>3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p>		24	18	18	штатный работник

						«Цифровые технологии в образовании» (42 ч.), 2022 г.					
10.	1.Химия 2.Основы инженерной графики	Пяткова Марина Павловна	Тюкалинский учебно-педагогический комплекс 1997г., специальность преподавание труда, квалификация учитель труда. Омский политехнический институт, 1982 г., специальность: технология полиграфического производства, квалификация: инженер-технолог Профессиональная переподготовка, ФГОУ ВПО «ОмГПУ»2013 г., по программе «Профессиональное обучение».	преподаватель	первая	1.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г. 2. ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и гос.службы при Президенте РФ «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)» 36 (ч.), 2021г. 3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Цифровые технологии в образовании» (42 ч.), 2022 г.		33	27	27	штатный работник
11.	1.География 2.Биология	Денисенко Наталия Владимировна	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2004 г., специальность: География,	преподаватель	первая	1. БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспек-		31	15	15	штатный работник

			<p>квалификация: учитель географии</p>			<p>тивными профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г.</p> <p>2. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 ч.), 2021 г.</p> <p>3. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (48 ч.), 2022 г.</p> <p>4. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г.</p>					
12.	История России	Коновалова Татьяна Михайловна	<p>Омский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт им. Горького, 1996 г., специальность: история</p> <p>квалификация: учитель истории и социально-политических дисциплин</p> <p>Профессиональная переподготовка</p>	преподаватель	высшая	<p>1.«БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования» «Современные подходы к организации образовательного процесса: обучение и социализация студентов с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве профессио-</p>		26	23	2	штатный работник

			Омский государственный педагогический университет 2000 г., специальность: 020400 Психология			нальной образовательной организации» в форме стажировки. (36 ч.),2021 г. 2.Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся» (72 ч.), 2022 г. 3.БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022г.					
13.	1.Основы бережливого производства 2.МДК 01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Вайц Александр Иванович	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им.Кирова 1984 г., специальность: механизация сельского хозяйства, квалификация: инженер-механик	преподаватель	-	1. БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 ч.), 2022 г. 2. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение»		20	6	6	штатный работник

						(16 ч.), 2022г.					
14.	Основы финансовой грамотности	Попова Светлана Васильевна	Омский государственный аграрный университет. 1995 г., специальность: бухгалтерский учёт контроль и анализ хозяйственной деятельности, квалификация: экономист по бухгалтерскому учёту и финансам профессиональная переподготовка ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» 2018 г. по доп. проф. программе «Педагог профессионального образования»	преподаватель	первая	1.ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 ч.), 2020 г. 2.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г. 3. дистанционные курсы АНО ИДПО «Международный финансовый центр» «Интерактивный курс самоподготовки педагогов по основам защиты прав потребителей и финансовых услуг и внедрению интерактивных методик» (70 ч.), 2020 г. 4.«Методика подготовки, проведения и оценивания Всероссийского чемпио-	ООО «Ярославское» Тюкалинского района Омской области, 2021 г. (36 ч.)	26	26	26	штатный работник

						ната по финансовой грамотности и предпринимательству» (36 ч.), 2022г. 5. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г.					
15.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ 2.Техническая механика с основами технических измерений 3. Основы микробиологии, санитарии и гигиены ПМ.02: 4.МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомоби-	Калиниченко Владимир Павлович	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им С.М.Кирова, 1986г., специальность: агрохимия и почвоведение квалификация: учёный агроном и агрохимик почвовед Профессиональная переподготовка Омский сельскохозяйственный институт, 1986 г., удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте.	преподаватель	сзд	1. БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 ч.), 2022 г. 2. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования» (94 ч.), 2022 г.		36	33	33	штатный работник

	лей категории «С» 5. ПП 02, 6. УП 02										
16.	1.Основы электротехники 2.МДК 01.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	Мигунов Сергей Яковлевич	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. Кирова 1984 г. специальность: механизация сельского хозяйства квалификация: инженер-механик Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 2018 г. квалификация: преподаватель среднего профессионального образования	преподаватель	первая	1.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г. 4. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г.		39	6	6	штатный работник
17.	УП 01 ПП 01	Персидский Юрий Николаевич	Тюкалинский сельскохозяйственный техникум 1985 г., специальность Механизация сельского хозяйства. свидетельство БПОУ «Омский автотранспортный колледж» 2019г., представляет право обучения вождению автотранспортных средств.	мастер производственного обучения	-	1.«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (48 ч.), 2022 г. 2. БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного професси-	ООО «Агро-Ком» Тюкалинского района Омской области, 2020 г. (36 ч.)	26	4	4	штатный работник

						<p>онального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 ч.), 2022 г. 3.БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения профессионального образования студентов с инвалидностью колледж и ограниченными возможностями здоровья обеспечивает социальное сопровождение, адаптацию дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

Проводится плановая работа по направлениям:

- выполнение плана по реализации индивидуальной программы реабилитации студентов с инвалидностью;
- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом ограничений здоровья;
- использование методов обучения, исходя из их доступности;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения;
- выбор мест прохождения практики с учётом их доступности;
- правовое консультирование обучающихся.

В штате колледжа имеется должность социального педагога, педагога-психолога, осуществляющих мероприятия по адаптации.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации педагогов, направленных на повышение компетентности в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 9. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин протокол №__от «__» июня 2022 г.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (БПОУ ТПК)

Разработчики:

ФИО	должность
Сосковец Вера Леонидовна	руководитель рабочей группы, заместитель директора по учебной работе БПОУ ТПК
Мартыненко Татьяна Николаевна	заведующий отделением
Попова Светлана Васильевна	преподаватель профессионального цикла
Калиниченко Владимир Павлович	преподаватель профессионального цикла