

Министерство образования Омской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Тюкалинский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БПОУ ТПК  
\_\_\_\_\_  
Н.М.Мясникович  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Форма обучения - **очная**

Квалификация выпускника

Техник - механик

2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 456.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (БПОУ ТПК).

Разработчики:

Сосковец В.Л. – заместитель директора по учебной работе БПОУ ТПК;

Рыбальченко В.В. – заведующая отделением Механизация сельского хозяйства БПОУ ТПК;

Калиниченко В.П. – председатель предметной (цикловой) комиссии специальных технических дисциплин.

Попова С.В. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных технических дисциплин протокол № \_\_ от «\_\_» июня 2020 г.

Техник-механик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**5.2.1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.**

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

**5.2.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.**

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

**5.2.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.**

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

**5.2.4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

Согласно ФГОС при подготовке по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на вариативную часть ППССЗ отводится **864** аудиторных часа, которые распределены в соответствии с согласованием с работодателями, а также с учетом Кон-

цепции вариативной составляющей ППССЗ НПО и СПО в Омской области следующим образом:

**Формирование вариативной части ППССЗ.**

Объём вариативной части ППССЗ составляет 864 часа, которые использованы:

- на введение дисциплин в цикл ОГСЭ в объеме 124 час.:

1. Русский язык и культура речи - 56 час.
2. Основы права – 36 час.
3. Основы культурологии - 32 час.

-на введение дисциплин профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин в объеме 304 час.:

1. Топливо и смазочные материалы – 42час.
2. Правила дорожного движения – 80 час.
3. Оборудование ремонтных предприятий – 60 час.
4. Диагностика технического состояния сельскохозяйственных машин – 38 час.
5. Основы организации перевозок – 36 час.
6. Адаптация на рынке труда - 48 час.

- на увеличение дисциплин в Профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин в объеме 368 час

- на увеличение профессиональных модулей Профессионального цикла в объеме 68 часа.

**Заключение:**

1. Вариативная часть ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства отвечает требованиям учреждений Омской области к выпускникам БПОУ ТПК по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2. Распределение часов вариативной ППССЗ рационально для получения практико-ориентированной специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>Общие положения</b>		<b>7</b>
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена		7
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ		7
1.3.	Общая характеристика ППССЗ		8
	1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ		8
	1.3.2. Срок освоения ППССЗ		9
	1.3.3. Трудоемкость ППССЗ		9
	1.3.4. Особенности ППССЗ		9
	1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ		14
	1.3.6. Востребованность выпускников		14
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника		14
	1.3.8. Основные пользователи ППССЗ		14
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>		<b>14</b>
2.1.	Область профессиональной деятельности		14
2.2.	Объекты профессиональной деятельности		14
2.3.	Виды профессиональной деятельности		15
3.	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>		<b>15</b>
3.1.	Общие компетенции		15
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции		16
3.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам		18
3.4.	Условия реализации образовательной программы		25
4.	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>		<b>25</b>
4.2.	Учебный план		26
4.3.	Рабочие программы дисциплин (аннотации)		48
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики (аннотации)		146
4.5.	Программа производственной практики (преддипломной)		158
5.	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>		<b>164</b>
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций		164
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам		164
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников		166
6.	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>		<b>168</b>
6.1.	Кадровое обеспечение		168
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		187
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		192

	6.4.	Базы практики	193
7.	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ</b>		<b>194</b>
	7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	194
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	194
8.	<b>Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>		<b>195</b>
9.	<b>Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		<b>197</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, реализуется бюджетным профессиональным образовательным учреждением Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 456.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 456;
- Профессиональный стандарт "Техник-механик в сельском хозяйстве" утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 года N 178н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

- Устав БПОУ ТПК;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о учебной и производственной практике;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

ППССЗ разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Приказом Минтруда № 340н от 21.05.2014, и профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утвержденного Приказами Минтруда № 619н от 08.09.2014.

Примечание: \*\*\* -разработано с учетом профстандарта

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства будет профессионально готов к деятельности по:

- Подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектowaniu сборочных единиц.
- Эксплуатации сельскохозяйственной техники.
- Техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонту отдельных деталей и узлов.
- Управлению работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
- Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практик ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- (принципы можно пересмотреть и добавить из перечня наиболее важных компетенций).



### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Техник-механик	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) общего образования не более чем на один год.

### 1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовке при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	10 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной, математической и естественнонаучной основе, в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Основные дисциплины, профессиональные модули для подготовки специалистов.

0.00	<u>Общеобразовательный цикл</u>
ОУД.00	<i>общие</i>
ОУП.01	Русский язык

ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика (профильный)
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	ОБЖ
ОУП.08	Астрономия
	Индивидуальный проект
<b><i>По выбору из обязательных предметных областей</i></b>	
УПВ.01	Родной язык
УПВ.02	Информатика (профильный)
УПВ.03	Физика
УПВ.04	Обществознание
<b>ДК.00</b>	<b>Дополнительные предметы, курсы по выбору</b>
ДК.01	Индивидуальное проектирование
ДК.02	Экология моего края
ДК.03	Введение в специальность
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b><u>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</u></b>
ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ. 02	История
ОГСЭ. 03	Иностранный язык
ОГСЭ. 04	Физическая культура
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ. 06	Основы права
ОГСЭ. 07	Основы финансовой грамотности
<b>ЕН. 00</b>	<b><u>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</u></b>
ЕН. 01	Математика
ЕН. 02	Экологические основы природопользования
<b>П.00</b>	<b><u>Профессиональный учебный цикл</u></b>
<b>ОП.00</b>	<b><u>Общепрофессиональные дисциплины</u></b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Топливо и смазочные материалы
ОП.15	Правила дорожного движения
ОП.16	Оборудование ремонтных предприятий
ОП.17	Диагностика технического состояния сельскохозяйственных машин.
ОП.18	Основы организации перевозок

ОП.19	Основы предпринимательской деятельности
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
<b>ПМ.03.</b>	<b>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</b>
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
<b>ПМ.04.</b>	<b>Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</b>
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
МДК 05.01.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПДП	Преддипломная практика (производственная)

Видами практики обучающихся колледжа, осваивающих ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Программы практики разрабатываются преподавателями дисциплин профессионального цикла, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе колледжа.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением, реализующим ППССЗ СПО.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, учебных лабораториях колледжа преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Во время преддипломной практики студенты могут зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ СПО и графиками учебного процесса и производственного обучения.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами, соответствующих организаций, составляется аттестационный лист

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет (Приложение №3), который утверждается организацией, где проходят практику обучающийся. Обучающийся своевременно представляет в колледж дневник в полном объеме о прохождении практики и отчет о практике в соответствии с заданием на практику. По завершению практики дневник заверяется печатью организации и подписью руководителя. Практика завершается оценкой при условии: положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

В процессе реализации основной образовательной программы колледж сотрудничает с профильными организациями: сельскохозяйственными, перерабатывающими, производственными в Тюкалинском, Называевском, Крутинском, Большеуковском и других районах Омской области.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся учреждений среднего профессионального образования. Производственная практика проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», положением о производственной практике студентов, утвержденным приказом директора, учебными планами, графиком учебного процесса, программами производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик, в соответствии с договорами о прохождении практики студентами.

Основными организациями для прохождения практики студентов по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства являются: сельскохозяйственные, перерабатывающие, производственные предприятия Тюкалинского, Называевского, Крутинского, Большеуковского и других районов Омской области.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

Для повышения качества проводимых занятий в учебный процесс внедряются и используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля, различные виды педагогических технологий: модульного и блочно-модульного обучения, система инновационной оценки «портфолио», здоровье сберегающие, личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные технологии, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, проблемное обучение, лекционно - семинарское и зачетное обучение.

### **1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:  
*на очную форму обучения:*

- аттестат об основном общем образовании;

*на заочную форму обучения:*

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства востребованы на предприятиях АПК: сельскохозяйственных, перерабатывающих, производственных предприятиях Тюкалинского, Называевского, Крутинского, Большеуковского и других районов Омской области. ( фермерские хозяйства, ООО, ОАО, ЗАО Кооперативы, сфера ЖКХ, сфера эксплуатации и ремонта автомобилей СТО.)

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ, по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- ОмГАУ, Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:**

- организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;

- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ремонт отдельных деталей и узлов.
- управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

### **3.1. Компетенции выпускника ППССЗ СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО**

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### **3.2. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц**

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

#### **Эксплуатация сельскохозяйственной техники.**

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

#### **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов**

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

#### **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Описание результатов обучения (с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов) представлено далее в аннотации программы государственной аттестации.

Требования к результатам освоения дисциплины в части знаний, умений и практического опыта дополнены на основе:



- анализа требований профессиональных стандартов «Специалист в области механизации сельского хозяйства» и «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»;
- анализа актуального состояния и перспектив развития российского рынка труда.

Учет требований профессиональных стандартов «Специалист в области механизации сельского хозяйства» и «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» позволит при существующем образовательном стандарте лучше учесть требования работодателей и соответственно – подготовить выпускников к трудоустройству, что повысить их востребованность на рынке труда.

















### **3.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Требования к квалификации преподавателей, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

#### **Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.**

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: должны иметь опыт работы не менее 1 года на соответствующей должности – техника-механика.

Наставники - представители организации, на базе которой проводится практика (при наличии): должны иметь опыт работы не менее 1 года на соответствующей должности – техника-механика.

#### **Специфические требования, дополняющие примерные условия реализации образовательной программы СПО:**

- педагогические кадры должны знать требования профессиональных стандартов «Специалист в области механизации сельского хозяйства» и «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»;
- педагогические кадры должны знать требования регионального рынка труда;

Утверждаю:

Директор БПОУ ТПК



И. М. Мясников

»2020г.

## Учебный план

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области  
«Тюкалинский профессиональный колледж»  
наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
код и наименование специальности СПО

по программе базовой подготовки  
базовой или углубленной

Квалификация: техник-механик

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10мес.

на базе основного общего образования  
основного общего, среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального  
образования - технологический

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
II	39	0	0	0	2	0	11	52
III	31	7	3	0	2	0	9	52
IV	27	9	2	0	2	0	12	52
V	22	3	5	4	1	6	2	43
Всего	119	19	10	4	7	6	34	199

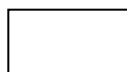
**3. График учебного процесса**

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь					
		2 7	98 14	16 21	23 28	30 5	7 12	14 19	21 26	28 2	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	30 4	6 11	13 18	20 25	27 1
I																		::	=	=			
II							УП1				УП5	УП5						::	=	=			
III								УП1	УП1									::	=	=		УП1	УП1
IV	УП3	УП3	ПП3	ПП3	ПП2	ПП2												::	=	=			

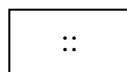
Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль				Август									
3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26	28	4	11	18	25
8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	16	2	9	16	23	30	2	9	16	23	30
																				::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
	УП 5	УП 5				УП 1						УП 5		ПП 5						::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	ПП 1	ПП 1
УП2	УП 2	УП 2				УП 3	УП 3								ПП 1	ПП 2				::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
	УП 4	ПП 4						ПП	ПП	ПП	ПП				Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш														

**Обозначения:**

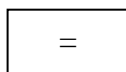
Теоретическое обучение



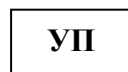
Промежуточная аттестация



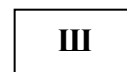
Каникулы



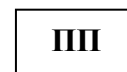
Учебная практика



Государственная итоговая аттестация



Производственная практика





ОПД.06	Основы агрономии		54	18	36	24	12					36			
ОПД.07	Основы зоотехнии		54	18	36	28	8					36			
ОПД.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	«-,Э»	90	30	60	30	30					22	38		
ОПД.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	«Э»	90	30	60	40	20			60					
ОПД.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	«-,Э»	120	40	80	68	12							32	48
ОПД.11	Правовые основы профессиональной деятельности		120	40	80	64	16							32	48
ОПД.12	Топливо и смазочные материалы	«Э»	63	21	42	32	10					42			
ОПД.13	Правила дорожного движения	«Э»	120	40	80	52	28					80			
ОПД.14	Оборудование ремонтных предприятий	«Э»	90	30	60	52	8								60
ОПД.15	Диагностика технического состояния сельскохозяйственных машин.	«ДЗ»	57	19	38	20	18								38
ОПД.16	Основы организации перевозок	ДЗ	54	18	36	34	2							36	
ОПД.17	Основы предпринимательской деятельности		72	24	48	48	-								48
ОПД.18	Охрана труда		48	16	32	24	8								32
ОПД.19	Безопасность жизнедеятельности	«-, ДЗ»	102	34	68	48	20					32	36		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-,14,5</b>	<b>1398</b>	<b>466</b>	<b>932</b>	<b>716</b>	<b>216</b>			<b>126</b>	<b>116</b>	<b>200</b>	<b>294</b>	<b>86</b>	<b>110</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>	<b>«Эк»</b>	<b>699</b>	<b>233</b>	<b>466</b>	<b>338</b>	<b>128</b>			<b>78</b>	<b>104</b>	<b>200</b>	<b>84</b>		
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	«-,ДЗ,ДЗ»	489	163	326	250	76			78	104	144			
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	«-,ДЗ»	210	70	140	88	52					56	84		
УП.01	Учебная практика	«-, -, -ДЗ»			216					36	36	72	72		
ПП.01	Производственная практика	«-, ДЗ»			108						72		36		
<b>ПМ.02</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>	<b>«Эк»</b>	<b>234</b>	<b>78</b>	<b>156</b>	<b>116</b>	<b>40</b>						<b>156</b>		
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		75	25	50	38	12							50	
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве		69	23	46	34	12							46	
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве		90	30	60	44	16							60	
УП.02	Учебная практика	«ДЗ».			108									108	
ПП.02	Производственная практика	«-, ДЗ»			108									36	72
<b>ПМ.03.</b>	<b>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и</b>	<b>«Эк»</b>	<b>210</b>	<b>70</b>	<b>140</b>	<b>118</b>	<b>22</b>	<b>24</b>						<b>54</b>	<b>86</b>

	<b>механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</b>																	
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		81	27	54	42	12							54				
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	«ДЗ»	129	43	86	76	10	24							86			
УП.03	Учебная практика	«-ДЗ»			144									72	72			
ПП.03	Производственная практика	«ДЗ»			72										72			
ПМ.04.	<b>Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</b>	«Эк»	<b>165</b>	<b>55</b>	<b>110</b>	<b>84</b>	<b>26</b>	<b>20</b>								<b>110</b>		
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)		165	55	110	84	26									110		
УП.04	Учебная практика	«ДЗ(к)»			36											36		
ПП.04	Производственная практика	«ДЗ(к)»			36											36		
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	«Эк»	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>60</b>				<b>48</b>	<b>12</b>							
МДК 05.01.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		90	30	60	60				48	12							
УП.05	Учебная практика	«-ДЗ».			180					72	108							
ПП.05	Производственная практика	«ДЗ»			36						36							
	<b>Всего</b>		<b>6426</b>	<b>2142</b>	<b>4284</b>	<b>2760</b>	<b>1524</b>		<b>576</b>	<b>828</b>	<b>468</b>	<b>648</b>	<b>504</b>	<b>468</b>	<b>360</b>	<b>432</b>		
ПДП	<b>Преддипломная практика</b>	<b>ДЗ</b>														4 нед.		
ГИА	<b>Государственная итоговая аттестация</b>															6 нед.		
<b>Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося в год</b>			<b>Всего</b>	<b>Дисциплины МДК</b>							12	12	11	10	10	10	9	9
				<b>учебной практики</b>							-	-	108	144	72	252	72	36
				<b>производст. практики / преддипл. практика</b>										108		72	144	36
				<b>экзаменов</b>							1	2	1	4	2	2	3	3
				<b>дифф. зачетов</b>							2	7	1	7	1	7	4	6
				<b>зачетов</b>							1	-	1	1	1	1	1	-
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>																		
<b>1. Программа базовой подготовки</b>																		
1.1. Дипломный проект																		
Выполнение дипломного проекта (работы) с 11.05 по 14.06 (всего 4нед.)																		
Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (всего 2нед.)																		

#### IV. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Социально-экономических дисциплин
	Истории
	Иностранного языка
	Русского языка и литература
	Математики
	Биологии
	Информационных технологий в профессиональной деятельности
	Инженерной графики
	Технической механики
	Управление транспортным средством и безопасности движения
	Агрономии
	Зоотехнии
	Экологических основ природопользования
	Экономики и менеджмента
	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	<b><u>Лаборатории</u></b>
	Химии.
	Физики.
	Электротехники и электроники.
	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества.
	Гидравлики и теплотехники.
	Топлива и смазочных материалов.
	Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей.
	Эксплуатации машинно-тракторного парка.
	Технического обслуживания и ремонта машин.
	Технологии производства продукции растениеводства.
	Технологии производства продукции животноводства.
	<b><u>Тренажеры, тренажерные комплексы</u></b>
	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
	<b><u>Учебно-производственное хозяйство</u></b>

	Слесарные мастерские
	Пункт технического обслуживания
	<b><u>Полигоны.</u></b>
	Учебно-производственное хозяйство
	Автодром, трактородром.
	Гараж с учебными автомобилями категорий «В», «С».
	<b><u>Спортивный комплекс</u></b>
	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b><u>Залы.</u></b>
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актальный зал

## V. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от « 7» мая 2014 г., по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, Устава колледжа, Положения об учебной и производственной практике, Положения о проведении государственной итоговой аттестации.

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий 45 минут с группировкой парами;
- объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю при максимальной нагрузке студента 54 часа в неделю;
- при реализации основной образовательной программы по специальности предусмотрено выполнение:
  - курсовой работы по междисциплинарному курсу «Управление структурным подразделением организации», курсовых проектов по междисциплинарным курсам, «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
  - в результате изучения ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» студенты осваивают согласно перечню ФГОС по специальности рабочую профессию –18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».
  - На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы по согласованию с военным комисс-



сариатом.

### **Сводные данные по бюджету времени**

В разделе «Сводные данные по бюджету времени» суммируются по курсам и за весь период обучения продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных аттестаций, каникул и время на итоговую аттестацию.

Теоретическое обучение по курсам составляет 119 недель:

Теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам рассчитано:

на первом курсе - 39 учебных недель — 1404 часа теоретического обучения

на втором курсе — 31 учебную неделю — 1116 часов теоретического обучения,

на третьем курсе — 27 учебных недель — 972 часа теоретического обучения,

на четвертом курсе — 22 учебных недели — 792 часа теоретического обучения,

Учебная практика по курсам составляет 19 недель:

Производственная практика (по профилю специальности) составляет 10 недель:

### **Порядок проведения учебной и производственной практики.**

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится в образовательных учреждениях разного типа города Тюкалинска.

Цели, задачи, программы и формы отчетности, аттестация по каждому виду практики определены учебным планом и Положением «Об учебной и производственной практике».

Учебным планом предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика по курсам составляет 19 недель: на втором курсе — 7 учебных недель, на третьем курсе — 9 учебных недель, на четвертом курсе — 3 учебных недели.

Производственная практика (по профилю специальности) составляет 10 недель: на втором курсе — 3 учебные недели, на третьем курсе — 2 учебных недели, , на четвертом курсе 5 недель.

Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели и проводится на 4 курсе в восьмом семестре.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе по 2 недели в зимний период.

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259, а также Письмом Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть циклов ППССЗ использована образовательным учреждением для увеличения объёма времени на изучение общепрофессиональных дисциплин, на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Объём вариативной части ППССЗ составляет 864 часа, которые использованы:

- на введение дисциплин в цикл ОГСЭ в объёме 124 час.:

1. Русский язык и культура речи - 56 час.
2. Основы права – 36 час.
3. Основы культурологии - 32 час.

-на введение дисциплин профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин в объёме 304 час.:

1. Топливо и смазочные материалы – 42час.
2. Правила дорожного движения – 80 час.
3. Оборудование ремонтных предприятий – 60 час.
4. Диагностика технического состояния сельскохозяйственных машин – 38 час.
5. Основы организации перевозок – 36 час.
6. Адаптация на рынке труда - 48 час.

- на увеличение дисциплин в Профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин в объёме 368 час

- на увеличение профессиональных модулей Профессионального цикла в объёме 68 час

### **Формы проведения консультаций**

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные консультации, устные и письменные - определяются образовательным учреждением.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

На проведение промежуточной аттестации учебным планом отведено 7 недель (в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего с получением среднего (полного) общего образования, (промежуточная аттестация увеличена на 2 недели). При изучении общеобразовательного цикла основной общеобразовательной программы СПО использованы формы промежуточной аттестации ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен). Для общепрофессиональных дисциплин, дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН –3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен). Для составных элементов программ профессионального модуля МДК - ДЗ (дифференцированный зачет), по учебной производственной практике - ДЗ (дифференцированный зачет). По профессиональным модулям предусмотрена промежуточная аттестация - Эк (экзамен квалификационный). Соблюдено условие на ограничение количества экзаменов (не более 8 в каждом учебном году). Зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация составляет 5 недель:

Рассчитана по курсам следующим образом:

на втором курсе — 2 недели,

на третьем курсе — 2 недели,

на четвертом курсе — 1 неделя.

### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

В качестве итоговой государственной аттестации предусмотрена защита дипломного проекта. Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определена программой итоговой государственной аттестации выпускников разработанной на основании Положения о ГИА, утвержденной директором образовательного учреждения СПО.

Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель, проходит на 4 курсе: подготовки выпускной квалификационной работы — 4 недели, защиты выпускной квалификационной работы — 2 недели.

### **Расчет практикоориентированности**

$$PrO = \frac{ЛПЗ + КР + (УП + ПП) + ПДП}{УНобяз + (УП + ПП) + ПДП} * 100\%$$

ПрО – практикоориентированность;  
ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);  
КР – объем часов на курсовую работу (проект);  
УП – объем учебной практики (в часах);  
ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);  
ПДП – объем производственной практики (преддипломной);  
УН обяз – суммарный объем обязательной учебной нагрузки (в часах);  
Диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППСЗ 50-65%

$$PrO = \frac{1524 + 44 + 144 + 1044}{4284 + 144 + 1044} * 100\% = \frac{2756}{5472} = 50\%$$

Заместитель директора по учебной работе: \_\_\_\_\_ В.Л.Сосковец

### Обоснование вариативной части

Цикл ППССЗ	Наименование ПМ или УД	Дополнительный объем содержания проф. образования	Кол- во часов	Требования к результату (в виде основного проф. опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции	Обоснование выбора
ОГСЭ	Русский язык и культура речи	Дополнение УД обязательной части цикла	56	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать элементы нормированной и ненормированной речи;</li> <li>- осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>- пользоваться различными словарями русского языка;</li> <li>- определять лексическое значение слова;</li> <li>- определять способ словообразования, производить словообразовательный анализ;</li> <li>- различать части речи в устной и письменной речи;</li> <li>- различать простые и сложные предложения;</li> <li>- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</li> <li>- пользоваться правилами правописания;</li> <li>- различать смысловые типы текста;</li> <li>- создавать тексты различных смысловых типов;</li> <li>- различать тексты по их принадлежности к стилям;</li> <li>- создавать тексты разных стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов</li> <li>- использовать основные приемы информационной перера-</li> </ul>	ОК 01-09	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» непосредственно нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля. Она направлена на изучение современного русского языка и культуры речи, расширение гуманитарного кругозора.</p> <p>Русский литературный язык являет-</p>

				<p>ботки устного и письменного текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- признаки литературного языка;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные компоненты культуры речи;</li> <li>- классификацию звуков;</li> <li>- орфоэпические нормы;</li> <li>- лексические и фразеологические единицы языка;</li> <li>- способы словообразования;</li> <li>- самостоятельные и служебные части речи;</li> <li>- синтаксическое строение словосочетания, простого и сложного предложений;</li> <li>- типы и виды орфограмм и пунктограмм;</li> <li>- структуру текста, смысловые типы текста;</li> <li>- функциональные стили литературного языка;</li> <li>- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения</li> </ul>		<p>ся высшей формой национального языка и основой культуры речи. Под культурой речи понимают владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации.</p>
ОГСЭ	Основы права	Дополнение УД обязательной части цикла	36	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с нормативно-правовыми актами, используя полученную информацию в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные закономерности развития государства и права, базовые институты и понятия отраслей российского права.</li> </ul>	ОК 01-09	<p>С целью изучения студентами комплексного представления о системе и структуре российского современного действующего права,</p>

					<p>и выработке навыков разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в том числе, связанных с будущей специальностью.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются: формирование правовой культуры; воспитание граждан, умеющих юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства, способных самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом посред-</p>
--	--	--	--	--	--

						ством усвоения основного содержания отраслей российского права и выработкой умений ориентироваться в специальной литературе, а также рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности.
ОГСЭ	Основы финансовой грамотности	Дополнительная УД	32	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные банковские услуги;</li> <li>- принципы работы с ценными бумагами;</li> <li>- налоги, налоговая система РФ;</li> <li>- основы страхования;</li> <li>- финансовые механизмы работы фирмы;</li> <li>- основы создания собственного бизнеса</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в деятельности финансовых институтов и финансовых продуктах, а также способах получения информации из различных источников;</li> <li>- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;</li> <li>- использовать такие способы повышения благосостояния, как</li> </ul>		Дисциплина введена с целью приобретения знаний о деятельности финансовых институтов и существующих финансовых продуктах, а также способах получения экономической информации из различных источников. Для осуществления успешной профессиональной деятельности и управления личными



				инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.		финансами необходимо умение принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе их выбора. Полученные знания и умения по дисциплине помогут обучающимся в управлении личными финансами для обеспечения своего благополучия, а также в осуществлении профессиональной деятельности.
Профессиональный цикл	Топливо и смазочные материалы	Дополнительная УД профессионального цикла	42	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять качество применяемых нефтепродуктов для машинно-тракторного парка и давать оценку их пригодности для применения;</li> <li>- обеспечивать правильное хранение и использование топлива, смазочных материалов и механических жидкостей.</li> </ul>	ОК 1-9, У.1, 3.1, 3.2	Углубление содержания обязательной части дисциплины в соответствии с потребностями работодателя, потребно-

				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и рекомендуемые марки топлива, смазочных материалов и технических жидкостей для различных сельскохозяйственных машин;</li> <li>- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</li> <li>- резервы и пути экономики.</li> </ul>		<p>стями и возможностями обучающихся.</p>
Профессиональный цикл	Правила дорожного движения	Дополнительная УД профессионального цикла	80	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать информацию представленную дорожными знаками;</li> <li>- выполнять требования дорожных знаков и дорожной разметки;</li> <li>- прогнозировать аварийные ситуации;</li> <li>- правильно производить маневрирование на дорогах;</li> <li>- определять тип перекрестка по наличию знаков, дорожному покрытию и наличию средств регулирования;</li> <li>- правильно составлять схему дорожно-транспортного происшествия;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения правил дорожного движения, основные понятия и терминологию;</li> <li>- обязанности водителя перед выездом и в пути;</li> <li>- обязанности пешеходов и пассажиров;</li> <li>- название, принадлежность к группе, значение и способы установки дорожных знаков;</li> <li>- значение дорожной разметки в организации дорожного движения;</li> <li>- действия водителя в соответствии с требованиями дорожных знаков и дорожной разметки;</li> <li>- обязанности водителей перед началом движения, перестроением и другим изменениям направления движения;</li> </ul>	ОК 01-9 ПК 1.6, ПК 4.2, 4.3, 4.5, 4.7.	<p>Обеспечить подготовку студента, которая позволила бы ему разбираться в вопросах безопасности дорожного движения в соответствии с потребностями работодателя, потребностями и возможностями обучающихся</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок движения по дорогам;</li> <li>- административную, гражданскую и уголовную ответственность за нарушение ПДД.</li> </ul>		
Профессиональный цикл	Оборудование ремонтных предприятий	Дополнительная УД профессионального цикла	60	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить выбор и подбор оборудование для производства ремонтных работ, его монтаж, наладку;</li> <li>- производить наиболее полную загрузку оборудования;</li> <li>- выбирать наиболее эффективный и рациональный способ восстановления деталей;</li> <li>- подбирать приборы для определения технического состояния механизмов, узлов, деталей машин;</li> <li>- вести соответствующую документацию по цехам и по оборудованию.</li> <li>- проверять наличие комплектность технической документации и сельскохозяйственной техники;</li> <li>- уметь выполнять монтаж и сборку сельскохозяйственных машин;</li> <li>- выполнять пусконаладочные работы.</li> </ul> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию ремонтной базы в сельском хозяйстве;</li> <li>- организацию производственного процесса на ремонтных предприятиях АПК;</li> <li>- организацию восстановления деталей;</li> <li>- компоновку отделений мастерской, выбор и подбор необходимого технологического оборудования;</li> <li>- назначения, устройство, принцип действия, наладку и правила эксплуатации наиболее распространенного оборудования, используемого при ремонте машин;</li> <li>- систему планового ремонта оборудования.</li> <li>- требования и порядок оформления документов о приемке</li> </ul>	ОК 01-9 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4	

				сельскохозяйственных машин.		
Профес- сион- альный цикл	Диагности- ка техни- ческого состояния сельскохо- зяйствен- ных машин	Дополни- тельная УД професси- онального цикла	38	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять диагностирование составных частей и сборочных единиц;</li> <li>- выполнять операции ежесменного, первого, второго и третьего технических обслуживаний (ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3);</li> <li>- проводить регулировки отдельных систем и механизмов;</li> <li>- использовать необходимые стенды и приборы для диагностирования и технического обслуживания машин;</li> <li>- вести соответствующую документацию по участкам и по оборудованию.</li> </ul> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производственного процесса диагностирования и технического обслуживания машин в сельском хозяйстве;</li> <li>- передвижные и стационарные средства, применяемые при диагностировании и обслуживании машин;</li> <li>- выбор и подбор необходимого диагностического оборудования;</li> <li>- назначения, устройство, принцип действия, наладку и правила эксплуатации наиболее распространенного оборудования, используемого при диагностике и техническом обслуживании машин;</li> <li>- документацию, ее оформление на проведение диагностирования и техническое обслуживание.</li> </ul>	ОК 01-9 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4	
Профес- сион- альный цикл	Основы организа- ции пере- возок	Дополни- тельная УД професси- онального цикла	36	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать прием, размещение и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</li> </ul>	ОК 01 - 09 ПК 1.6, ПК 4.2, 4.3, 4.5, 4.7	Обеспечить подготовку студента, которая позволила бы ему разбираться в вопросах организации грузоперевозок в соот-

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать режим труда и отдыха;</li> <li>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</li> <li>– требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</li> <li>– порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</li> <li>– правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.</li> </ul>		<p>ветствии с потребностями работодателя, потребностями и возможностями обучающихся</p>
Профессиональный цикл	Основы предпринимательской деятельности	Дополнительная УД профессионального цикла	48	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать продвижение товара на рынке;</li> <li>- определять предпринимательский доход;</li> <li>-определять показатели ликвидности и платежеспособности предприятия;</li> <li>-составлять инвестиционные бизнес-планы;</li> <li>-использовать прикладные программные средства для бизнес-планирования;</li> <li>-составлять рекламу.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру и функции бизнес-плана;</li> <li>-требования инвесторов к разработке бизнес-планов;</li> <li>-методику бизнес - планирования;</li> <li>-виды и формы предпринимательства;</li> <li>-правовое регулирование предпринимательской деятельности;</li> <li>-налоги и налоговую политику;</li> </ul>	ОК 01 - 09	<p>Дисциплина введена с целью формирования у обучающихся навыков предпринимательской деятельности для эффективного поведения на рынке труда. Современному специалисту необходимы знания по бизнес-планированию, организации труда работников, разработке системы мотивации и контроля. Также при осуществлении предпринимательской</p>

				-виды риска в предпринимательской деятельности.		деятельности необходимы коммуникативные навыки и знание методов делового общения. Умение осуществлять данные функции позволит будущему специалисту при необходимости эффективно организовать предпринимательскую деятельность и найти возможности реализации себя как специалиста.
Профессиональный модуль	ПМ 01	Дополнительная УД профессионального цикла	68	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования, определять техническое состояние машин и механизмов; (ПК-1.1,ПК-1.2.ПК-1.3.ОК-4,ОК- 3)</li> <li>- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; (ОК-9),(ПК1.1)(ПК1.6)</li> <li>- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; (ПК1.1) (ОК-4).</li> <li>- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; (ПК-1.6) (ОК-3)</li> </ul> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, устройство и принцип работы двигателей,</li> </ul>	ПК 1.1– 1.6 ОК 01-09	Углубление содержания обязательной части дисциплины в соответствии с потребностями работодателя, потребностями и возможностями обучающихся.

			<p>сельскохозяйственных машин; (ПК1-1.,ОК-3., ОК-4.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные сведения об электрооборудовании; (ПК1.1),(ОК-1.)</li><li>- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; (ПК1.1,ПК1.6) (ОК-9)</li><li>- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; (ПК1.1),(ОК-4)</li><li>- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; (ПК1.6), (ОК-9).</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

### 4.3. Рабочие программы дисциплин (аннотации)

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
<b>О.00</b>	<b><u>Общеобразовательный цикл</u></b>
<b>ОДБ.00</b>	<b><i>(базовый)</i></b>
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	Математика (профильный)
ОДБ.05	История
ОДБ.06	Физическая культура
ОДБ.07	ОБЖ
ОДБ.08	Астрономия
ОДБ.09	Индивидуальный проект
<b>из обязательных предметных областей</b>	
ОДБ.01	Родной язык
ОДБ.02	Информатика (профильный)
ОДБ.03	Физика (профильный)
ОДБ.04	Обществознание
<b>Дополнительные предметы, курсы по выбору</b>	
ОДБ.01	Индивидуальное проектирование
ОДБ.02	Экология моего края
ОДБ.03	Введение в специальность
<b>ОГСЭ 00</b>	<b><u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u></b>
ОГСЭ 01	Основы философии
ОГСЭ 02	История
ОГСЭ 03	Русский язык и культура речи
ОГСЭ 04	Основы права
ОГСЭ 05	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ 06	Иностранный язык
ОГСЭ 07	Физическая культура
<b>ЕН. 00</b>	<b><u>Математические и общие естественно-научные дисциплины</u></b>
ЕН 01	Математика
ЕН 02	Экологические основы природопользования
<b>П.00</b>	<b><u>Профессиональный цикл</u></b>



<b>ОПД.00</b>	<b><u>Общепрофессиональные дисциплины</u></b>
ОПД.01	Инженерная графика
ОПД.02	Техническая механика
ОПД.03	Материаловедение
ОПД.04	Электротехника и электроника
ОПД.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОПД.06	Основы агрономии
ОПД.07	Основы зоотехнии
ОПД.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПД.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОПД.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОПД.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОПД.12	Топливо и смазочные материалы
ОПД.13	Правила дорожного движения
ОПД.14	Оборудование ремонтных предприятий
ОПД.15	Диагностика технического состояния сельскохозяйственных машин.
ОПД.16	Основы организации перевозок
ОПД.17	Адаптация на рынке труда
ОПД.18	Охрана труда
ОПД.19	Безопасность жизнедеятельности

#### **4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями (Приложение 10.8).

#### **Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики**

<b>Индекс профессиональных модулей в соответствии учебным планом</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ПМ.1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,

	комплектование сборочных единиц.
ПМ.2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПМ.3	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
ПМ.4	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПДП	Преддипломная практика

**Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и аннотации к ним**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
Русский язык**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**• метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учеб-

но-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Введение**

**Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи**

Язык и речь. Текст как произведение речи

**Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

Фонетические единицы.

**Раздел 3. Лексикология и фразеология**

Слово в лексической системе языка

Лексика с точки зрения ее употребления. Фразеологизмы

**Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография**

Словообразовательная система языка

## Раздел 5. Морфология и орфография

Знаменательные части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение  
Глагол и его формы. Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Служебные части речи. Словосочетание как языковая единица  
Типы простого предложения. Второстепенные члены предложения  
Односоставное и неполное предложение. Бессоюзное сложное предложение.  
Способы передачи чужой речи.

Вид учебной работы	Объем часов					
	<i>всего</i>	<i>1 сем</i>	<i>2 сем</i>	<i>3 сем</i>	<i>4 сем</i>	<i>5 сем.</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>106</b>	<b>106</b>				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>70</b>	<b>70</b>				
Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка рефератов, сообщений, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.)	<b>36</b>	<b>36</b>				
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>						

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Литература

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Наименование разделов и тем дисциплин:**

**Введение**

**Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века**

Александр Сергеевич Пушкин. «Чувства добрые» в лирике А.С.Пушкина:

мечты о «вольности святой». Михаил Юрьевич Лермонтов. Николай Васильевич Гоголь

**Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX век**

Культурно-историческое развитие России середины XIX века

Александр Николаевич. Островский. Драма «Гроза». Творческая история драмы.

Иван Александрович. Гончаров. Творческая история романа «Обломов».

Иван Сергеевич Тургенев. Роман .«Отцы и дети». Николай Гаврилович Чернышевский

Николай Семенович Лесков. Повесть Н.С. Лескова «Очарованный странник».

Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин. Федор Михайлович Достоевский.  
 Роман «Преступление и наказание». Смысл теории Раскольникова.  
 Своеобразие воплощения авторской позиции в романе.  
 Лев Николаевич Толстой. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа.  
 Л.Н. Толстой «Война и мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова,  
 Наташи Ростовской.. Л.Н. Толстой «Война и мир». «Мысль семейная»  
 Партизанская война в романе. Кутузов и Наполеон.  
 Л.Н. Толстой. Народ и война в «Севастопольских рассказах»  
 Антон Павлович Чехов. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад».

### **Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века**

Поэзия второй половины XIX века. Федор Иванович Тютчев  
 Афанасий Афанасьевич Фет. Алексей Константинович Толстой  
 Николай Алексеевич Некрасов.

### **Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века**

Серебряный век как культурно-историческая эпоха  
 Русская литература на рубеже веков. Иван Алексеевич Бунин.  
 Александр Иванович Куприн. Серебряный век русской поэзии. Максим Горький

### **Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов**

Особенности развития литературы. 1920-х годов. Владимир Владимирович Маяковский.  
 Сергей Александрович Есенин. Александр Александрович Фадеев

### **Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 -начала 1940-х годов**

Становление новой культуры в 1930-е годы  
 Марина Ивановна Цветаева. Осип Эмильевич Мандельштам  
 Алексей Николаевич Толстой. Исаак Эммануилович Бабель  
 Михаил Афанасьевич Булгаков. Михаил Александрович Шолохов  
 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».

### **Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет**

Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Анна Андреевна Ахматова. Борис Леонидович Пастернак

### **Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов**

Особенности развития литературы 1950-1980-х годов  
 Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы  
 Творчество поэтов в 1950-1980-е годы.. Драматургия 1950-1980-х годов  
 Александр Трифонович Твардовский. Александр Исаевич Солженицын  
 Александр Валентинович Вампилов.

### **Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)**

Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)

### **Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов**

Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов  
 В.Г. Распутин. Рассказы. В. П. Астафьев. «Прокляты и убиты».

Вид учебной работы	Объем часов				
	всего	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>	<b>47</b>	<b>125</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная</b>	<b>114</b>	<b>32</b>	<b>82</b>		

<b>нагрузка (всего)</b>					
в том числе:					
теоретический курс	84	32	62		
практические занятия	30	0	30		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>43</b>		
в том числе:					
Реферат	15	5	10		
Индивидуальное задание	14	4	10		
Работа с учебной литературой	14	3	11		
Домашняя работа	15	3	12		
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>					

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать Иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

Введение

#### **Раздел I. Основное содержание**

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы др.). Общение с друзьями

Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Хобби, досуг. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Магазины, товары, совершение покупок

#### **Еда, способы приготовления пищи, традиции питания**

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия

Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство

Страны изучаемого языка, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика, достопримечательности, традиции

Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы

#### **Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание**

Достижения и инновации в области науки и техники

Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	1 сем	2 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	172	65	107
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	114	44	70
в том числе:			
практические занятия	78	32	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58	21	37
в том числе:			



- Составление языковых ситуаций	8	8	-	
- Буклет, плакат, коллаж о ЗОЖ	3	-	3	
- Буклет, плакат, коллаж о здоровом питании	4	4	-	
- Путеводитель по родному краю	3	-	3	
- Подготовка домашнего задания	32	6	25	
- Экскурсия по родному городу	3	-	3	
- Подготовка творческого задания «Моё генеалогическое древо»	3	3	-	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта				

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке –науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса,
- сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### **метапредметных:**

В ходе освоения дисциплины формируются метапредметные УУД: познавательные, коммуникативные, регулятивные.

### **Познавательные:**

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

#### **Коммуникативные:**

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты в ходе выполнения групповых заданий, работы в парах, при выполнении коллективного исследовательского проекта;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства при защите проектов, исследовательских заданий;

#### **Регулятивные:**

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

#### **предметных:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геомет-

рических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире,
- основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения дисциплины «Математика» обучающийся должен **знать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения дисциплины «математика» обучающийся должен **уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

**Основные разделы учебной дисциплины:**

Введение

**Раздел 1. Развитие понятия о числе**

Целые и рациональные числа. Действительные числа  
Абсолютная и относительная погрешности.

**Раздел 2. Корни, степени и логарифмы.**

Корни и степени. Логарифм числа.

Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства

**Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве**

Корни и степени. Логарифм числа. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.

Показательные и логарифмические уравнения и неравенства

**Раздел 4. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей**

Основные понятия комбинаторики.

Решение задач на перебор вариантов.

Формула бинома Ньютона. Треугольник Паскаля

**Раздел 5. Координаты и векторы**

Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве.

Векторы. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач

**Раздел 6. Основы тригонометрии**

Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс, котангенс числа.

Основные тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Обратные тригонометрические функции.

**Раздел 7. Функции, их свойства и графики**

Функции Свойства функции.

Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях

Степенная функция. Показательная функция Логарифмическая функция

Тригонометрические функции

**Раздел 8. Многогранники и круглые тела**

Многогранники. Тела и поверхности вращения

**Раздел 9. Начала математического анализа**

Последовательности. Производная. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах

**Раздел 10. Интеграл и его применение**

Первообразная и интеграл.

Применение интеграла в физике и геометрии

**Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики**

Элементы теории вероятностей. Элементы теории вероятностей и математической статистики

**Раздел 12. Уравнения и неравенства**

Уравнения и системы уравнений. Равносильность уравнений, неравенств, систем.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	1 сем	2 сем

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>353</b>	90	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>	90	144
в том числе:			
Лекций, уроков	68	36	32
практические занятия	166	50	104
контрольные работы	8	4	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>119</b>	47	72
в том числе:			
Выполнение рефератов и презентаций	28	19	9
Выполнение тестов	36	12	24
Домашняя тематическая работа в виде индивидуальных заданий	51	16	35
Выполнение индивидуального проекта	4	0	4
<b>Итоговая аттестация в форме - экзамена</b>			

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы дея-

тельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Введение

**Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны**

Послевоенное мирное урегулирование в Европе

Первые конфликты и кризисы холодной войны

Корейская война, как первый опыт «холодной войны».

Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости

**Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века**

Крупнейшие страны мира. США

Преобразование США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Крупнейшие страны мира. Германия

Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Образование СЭВ и ОВД.

Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай

Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия

Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века  
Советская концепция «нового политического мышления»

Распад СССР и конец «холодной войны».

Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

### **Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века**

Научно-техническая революция и культура. Духовная жизнь в советском и российском обществах

### **Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества**

Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации

Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития  
Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Реферат	2
Сообщения	2
Работа с картой	2
Составление таблицы	2
Мини-проект	2
Доклад	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обуче-

нию, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;



– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Наименование разделов и тем дисциплин:**

**Раздел 1. Теоретический раздел**

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.

Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

**Раздел 2. Учебно-тренировочный часть**

Техника бега на короткие дистанции (высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование). Совершенствование техники бега на короткие дистанции (100м.) О.Ф.П.

Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции(500м, 1000м, 2000м, 3000м.) О.Ф.П.

Совершенствование технике бега на короткие и средние дистанции. О.Ф.П.

Спортивные игры. Волейбол.

Правила игры в волейбол. Техника безопасности игры.

Исходное положение (стойки) и перемещения в волейболе.

Техника выполнения передач.Совершенствование техники выполнения передач. Выполнение к.н. Учебная игра.

Техника нижних подач.Совершенствование техники нижних подач. Обучение технике верхних подач. Учебная игра.

Совершенствование техники подач. Выполнение к.н. Учебная игра.

Изучение техники прямого нападающего удара, блока.

Тактика игры. Взаимодействия в нападении (крест, волна). Учебная игра.

Тактика игры. Взаимодействия в защите, блокирование. Учебная игра.

Дальнейшее обучение технике прямого нападающего удара. Контрольная игра.  
 Общеразвивающие упражнения и упражнения с предметами О. Ф. П.  
 Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний О.Ф.П.  
 Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. О.Ф.П  
 Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.  
 Совершенствование техники одновременных ходов. Развитие общей выносливости.  
 Обучение технике попеременно двушажного хода.  
 Совершенствование техники попеременно двушажного хода. Развитие общей и скоростно-силовой выносливости  
 Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование. Обучение технике спусков, подъемов.  
 Контрольное прохождение дистанций: 3 км, 5 км.  
 Баскетбол. Правила игры. Техника безопасности игры.  
 Обучение технике передач двумя руками от груди, одной от плеча. Учебная игра.  
 Совершенствование техники передач. Выполнение к.н. Ловля и передача мяча от стены с расстояния 3м (кол-во раз за 30сек.) Учебная игра.  
 Совершенствование техники штрафного броска.Выполнение к.н. (из 5 попыток). Совершенствование техники броска в движении. Учебная игра.  
 Приемы овладения мячом (вырывание, выбивание).  
 Тактика защиты и нападения в баскетболе. Контрольная игра.  
 Ручной мяч. Передача и ловля мяча. Броски, отбор и перехват мяча. Тактика игры.  
 Футбол. Правила игры. Техника безопасности игры.  
 Совершенствование техники выполнения передач, ударов. Тактика игры.  
 Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Самоконтроль при занятиях плаванием.  
 Плавание на боку, на спине. Плавание в одежде. Освобождение от одежды в воде.  
 Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплавание отрезков 25—100 м по 2—6 раз.  
 Обучение технике метания гранаты, толкания ядра. Совершенствование техники метания гранаты, толкания ядра. О.Ф. П.  
 Обучение технике прыжка в длину с разбега. Обучение технике прыжков в высоту. Совершенствование техники прыжков. О.Ф.П.  
 Обучение технике эстафетного бега, технике передачи эстафетной палочки. О.Ф. П.  
 Совершенствование техники эстафетного бега. Кроссовая подготовка.

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	1 сем	2 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>	72	45
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>	48	30
в том числе:			
практические занятия	78	48	30
теоретические занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>	24	15
в том числе:			
Реферат			
Индивидуальные занятия различными видами спорта			
Подготовка к выполнению нормативов (ГТО).			

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной си-

туации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной

службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

### **Наименование разделов и тем дисциплин:**

Введение. Актуальность изучения дисциплины БЖД.

### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Здоровье и здоровый образ жизни.

Основные положений организации рационального питания.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Вредные привычки и их профилактика.

Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Брак и семья. Социальная роль женщины. Опасности современных молодежных хобби.

### **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

Личная безопасность и здоровье нации.

Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Современные средства поражения и их поражающие факторы

Изучение и использование средств индивидуальной защиты

Правила безопасного поведения службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

### **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

История создания Вооруженных Сил России.

Организационная структура Вооруженных Сил . Воинская обязанность.

Призыв на военную службу. Особенности службы в армии.

Роль военнослужащего в Российской Федерации.

Воинская дисциплина и ответственность.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

Правовые основы военной службы. Воинский долг. Символы воинской чести.

Военнослужащий – защитник своего Отечества.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Освоение основных приемов оказания первой помощи.

Первая помощь при ожогах. Первая помощь при различных состояниях человека.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>1сем</b>	<b>2сем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>	<b>47</b>	<b>58</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>70</b>	<b>32</b>	<b>38</b>
в том числе:			
практические занятия	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
в том числе: реферат –	7	3	4
работа с текстом учебника	5	1	4
заполнение таблицы –	2	1	1

подготовка сообщения	4	3	1
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета			

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Астрономия**

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

#### **Личностные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:**

*Познавательные:*

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

*Коммуникативные:*

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

*Регулятивные:*

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

**Предметные результаты изучения базового курса дисциплины:**

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений,
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системы и Галактике,
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики,
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Введение**

**Раздел 1. История развития Астрономии**

Астрономия в древности. Звездное небо. Летоисчисление. Оптическая астрономия

**Раздел 2. Устройство Солнечной системы**

Происхождения Солнечной системы. Система «Земля – Луна». Природа Луны  
Законы Кеплера. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Астероиды и метеориты  
Кометы и метеоры. Общие сведения о Солнце. Исследования Солнечной системы

**Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной**

Расстояние до звезд. Физическая природа звезд. Двойные звезды  
Наша Галактика. Метагалактика. Происхождение и эволюция звезд.  
Современные астрономические открытия

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
<i>Написание эссе</i>	<i>1</i>

<i>Выполнение рефератов</i>	4
<i>Выполнение презентаций</i>	4
<i>Работа с опорными конспектами</i>	4
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	5
<i>Промежуточная аттестация</i>	-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Родной язык»

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

-понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

-осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

*В ходе освоения дисциплины формируются метапредметные УУД: познавательные, коммуникативные, регулятивные.*

Познавательные:

-владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

-владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

-применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;

Коммуникативные:

-овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

Регулятивные:

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-



научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родного языка;

предметных:

-сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

-сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

-познавательная сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

-сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный -контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

-способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

-владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;

-осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины «Родной язык» должен знать:

31.Связь языка и истории, культуры русского и других народов.

32.Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.

33.Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.

34.Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины «Родной язык» обучающийся должен уметь:

У1.Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

У2.Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

У3.Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

У4.Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.

У5.Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

У6.Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.

У7.Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

У8.Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

#### **Наименование разделов и тем дисциплины**

##### **Раздел 1. Система языка и его функционирование**

Русский язык и разновидности его употребления. Язык и его функции.

##### **Раздел 2. Лексика и лексическая стилистика**

Стилистические возможности языковых средств. Общеупотребительные слова. Необщепотребительные слова. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Разговорные слова. Просторечные слова. Диалектизмы. Профессионализмы-жаргонизмы, арготизмы. Фразеологизмы. Крылатые слова и выражения

##### **Раздел 3. Состав слова и словообразование**

Словообразование и стилистика. Этимология. Этимологические словари.

##### **Раздел 4. Грамматика и грамматическая стилистика**

Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение.

Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Служебные части речи

##### **Раздел 5. Язык и культура**

Речь. Культура речи. Нормы литературного языка.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов					
	<i>всего</i>	<i>1 сем</i>	<i>2 сем</i>	<i>3 сем</i>	<i>4 сем</i>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>		60			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>		40			
в том числе:						
практические занятия	-		-			
контрольные работы	-		-			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>		20			
в том числе:						
Доклад(реферат, сообщение)	2		2			
Индивидуальное задание	1		1			
Выполнение упражнений	13		13			
Работа со словарями	4		4			

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **«Информатика»**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает дости-

жение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

#### **Введение в информатику**

#### **Раздел 1. Информационная деятельность человека**

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств информационных ресурсов. Роль информационной деятельности в современном обществе. Виды профессиональной информационной деятельности человека  
Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты

#### **Раздел 2. Информация и информационные процессы**

Представление и обработка информации. Дискретное (цифровое) представление информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров  
Файловая система. Кодирование. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные подели. Алгоритмы  
Хранение информационных объектов различных видов. Архив информации. Файлы

#### **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.  
Программное обеспечение . Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Объединение компьютеров в локальную сеть. Дисковое пространство  
Защита информации. Безопасность гигиена, эргономика, ресурсосбережение, Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту

Опасные факторы. Безопасность гигиена, эргономика,

#### **Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.  
Способы преобразования (верстки) текста. Системы проверки орфографии и грамматики  
Создание компьютерных публикаций. Электронные таблицы .MS Excel  
Формулы. MS Excel. Графики и диаграммы. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов  
Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов  
Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах MS Power Point. Анимирование картинок и изображений.  
Виды анимации. Эффекты анимации

#### **Раздел 5 Телекоммуникационные технологии**

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии. Браузеры. Поиск информации с использованием компьютера  
Поиск информации. Осуществление поиска информации или информационного объекта  
Передача информации между компьютерами. Электронная почта  
Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях  
Электронная почта, чат, видеоконференция. Использование тестирующих систем  
Сетевые информационные системы

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов				
	всего	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>				
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>	68	68		
в том числе:					
практические занятия	100	68	68		
контрольные работы					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>	34	34		
в том числе:	68				
Подготовка сообщений	28				
Подготовка рефератов	20				
Подготовка презентации	20				
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета					

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физика»**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **ЛИЧНОСТНЫХ:**

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:**

– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения,

– описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **ПРЕДМЕТНЫХ:**

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

Введение

#### **Раздел 1. Механика.**

Тема 1.1. Кинематика. Равномерное прямолинейное, равнопеременное движение  
 Законы механики Ньютона. Законы Ньютона. Закон всемирного тяготения. Силы в механике. Законы сохранения в механике. Закон сохранения импульса.  
 Закон сохранения механической энергии.

#### **Раздел 2. Молекулярной физики и термодинамики**

Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основные положения молекулярно-кинетической теории.  
 Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Газовые законы.  
 Основы термодинамики. Внутренняя энергия идеального газа  
 Первое начало термодинамики. Тепловые двигатели  
 Агрегатные состояния вещества. Испарение и конденсация. Влажность воздуха  
 Закон Гука. Механические свойства твердых тел.

#### **Раздел 3. Электродинамика**

Электрическое поле. Закон Кулона. Электрическое поле  
 Потенциал поля. Разность потенциалов. Электрическая емкость. Энергия электрического поля. Законы постоянного тока. Закон Ома для участка цепи. Закон Джоуля—Ленца. Закон Ома для полной цепи. Электрический ток в полупроводниках.  
 Магнитное поле. Сила Ампера. Сила Лоренца. Электромагнитная индукция. Явление электромагнитной индукции. Самоиндукция. Энергия магнитного поля

#### **Раздел 4. Колебания и волны**

Механические колебания. Упругие волны. Гармонические колебания. Звуковые волны.  
 Электромагнитные колебания и волны. Электромагнитные колебания. Переменный ток  
 Генератор. Трансформаторы

#### **Раздел 5. Оптика**

Природа света. Законы отражения и преломления света.  
 Волновые свойства света. Дисперсия, интерференция, дифракция, поляризация света

#### **Раздел 6. Основы специальной теории относительности**

Пространство и время в специальной теории относительности  
 Связь массы и энергии свободной частицы

#### **Раздел 7. Элементы квантовой физики**

Квантовая оптика. Фотоэлектрический эффект. Фотоэлементы  
 Физика атома и атомного ядра Опыты Э.Резерфорда. Строение атомного ядра. Дефект массы. Закон радиоактивного распада. Ядерный реактор.

#### **Раздел 8 Эволюция Вселенной**

Строение и развитие Вселенной. Эволюция звезд.  
 Гипотеза происхождения Солнечной системы.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	1 сем	2 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	195	74	121
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	130	48	82
в том числе:			
практические занятия	22	8	14
лабораторные работы	42	16	26
контрольные работы	2		2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	65	26	39
в том числе:			
Реферат	8	2	6
Индивидуальное задание	13	6	7
Работа с учебной литературой подготовка сообщений	26	10	16
Решение задач	18	8	10
Итоговая аттестация в форме экзамена			

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **ЛИЧНОСТНЫХ:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному об-



разованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного раз-

вития

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

Введение Обществознание как учебный курс.

**Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений**

Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека.

Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение

Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Межличностное общение и взаимодействие.

Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни

Наука и образование в современном мире. Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.

**Раздел 2. Общество как сложная динамическая система**

Общество как сложная система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Многовариантность общественного развития.

Особенности современного мира.

Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем

**Раздел 3. Социальные отношения**

Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы

**Раздел 4. Политика**

Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса

**Раздел 5. Экономика**

Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.

Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.

Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен.

Типы экономических систем.

Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Акции и облигации. Фондовый рынок

Банковская система. Роль Центрального банка.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.

Функции государства в экономике.

Виды налогов. Государственные расходы.

Рынок труда и безработица. Спрос на труд и его факторы.

Роль профсоюзов и государства на рынках труда

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.

Основные доходы и расходы семьи. Основные проблемы России.

**Раздел 6. Право**

Правовое регулирование общественных отношений

Основы конституционного права Российской Федерации

Отрасли российского права

Вид учебной работы	Объем часов		
	<i>всего</i>	<i>I сем.</i>	<i>II сем.</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>159</b>	56	103
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>	36	70
в том числе:			
практические занятия	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>53</b>	20	33
в том числе:			
Реферат	18	4	14
Доклад	28	8	20
Сообщения	7	7	-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Индивидуальное проектирование»

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***Личностные результаты освоения программы дисциплины:***

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

### ***Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:***

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### ***Предметные результаты освоения программы дисциплины.***

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

### ***Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:***

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

По окончании изучения курса

***должны знать:***

основы методологии исследовательской и проектной деятельности;  
структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

***должны уметь:***

формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;

описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;

проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;

проводить измерения с помощью различных приборов;

выполнять письменные инструкции правил безопасности;

оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

***должны владеть***

понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Введение**

**Раздел 1. Подготовка. Планирование**

Основы методологии исследовательской и проектной деятельности

Теоретические аспекты проектирования

Составление индивидуального плана работы над проектом.

Этапы работы над индивидуальным проектом.

Способы получения и переработки информации

Подбор и изучение литературы по теме. Обработка и систематизация информации

Работа со справочной литературой.

Составление плана информационного текста. Изучение правила конспектирования; Цитирование; правила оформления цитат.

Реферат как научная работа

Реферат и его виды. Структура учебного реферата  
 Написание реферата  
 Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы  
 Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.  
 Работа над основной частью исследования  
 Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы  
**Раздел 2. Планирование. Выполнение индивидуального проекта**  
 Выполнение индивидуального проекта  
 Составление раздела «Введение», Работа над основной частью исследования выбранной темы, списком литературы  
 Работа по созданию презентации по выбранной теме  
 Публичное выступление

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	1 сем	2 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>	16	34
в том числе:			
лабораторные			
практические занятия	30	8	22
контрольные работы			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>	4	21
в том числе:			
Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя.		4	
Подготовка сообщений.			4
Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой.			4
Составление сравнительной таблицы			2
Подготовка сообщения с презентацией по плану.			7
Подготовка реферата.			4

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экология моего края»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы с учетом требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящая в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образова-

**тельной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к дополнительным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Экология моего края» направлено на достижения следующих **целей:**

1. Получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания.

2. Владение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений.

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации.

4. Воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем.

5. Использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «экология моего края» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **- личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

#### **- метапредметных:**

- организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, учащимся.

#### **- предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, свя-

занных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

#### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

#### **Введение**

#### **Раздел 1. Природные особенности родного края**

Эколого-географическая характеристика родного края

Природные особенности окружающей среды родного края

Природные ресурсы Омской области.

#### **Раздел 2. Экологическое состояние окружающей среды родного края**

Загрязнения и загрязнители воздуха.

Охрана атмосферы.

Экологическое состояние объектов гидросферы Омской области

Охрана водных экосистем родного края.

Экологическое состояние почв.

#### **Раздел 3. Воздействие человека на окружающую среду**

Антропогенное воздействие на недра

Флора и фауна Омской области

Охрана природы Омской области

#### **Раздел 4. Правовые вопросы экологической безопасности**

Основы экологического законодательства

Экологическое состояние **поверхностных и площадных объектов Омской области**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов				
	всего	1 сем.	2 сем.		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>	24	36		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>	18	22		
в том числе:					
контрольные работы	<b>4</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>	6	14		
в том числе:					
Реферат	<b>6</b>	4	2		
Сообщения	<b>5</b>	1	4		
Презентация	<b>9</b>	1	8		

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Введение в специальность»**

#### **1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Введение в специальность» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является дополнительной дисциплиной, из обязательной предметной области.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- о месте специальности в сфере сельскохозяйственного производства;
- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.

### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

Введение

### **Раздел 1. Структура занятий, роль сельскохозяйственной техники. Понятие о техническом состоянии тракторов, автомобилей, сельхозмашин**

История колледжа

Структура, организация занятий, лабораторная база колледжа.

Роль сельскохозяйственной техники в народном хозяйстве.

Техническое состояние и работоспособность тракторов и автомобилей

Отказы и их классификация.

Прогрессивные технологии в сельскохозяйственном производстве.

### **Раздел 2. Структура специальных дисциплин**

Классификация автомобилей.

Общее устройство и классификация тракторов

Устройство механизмов и систем двигателей.

Система электроснабжения автомобилей.

Система электроснабжения тракторов.

Назначение и общее устройство систем и механизмов тракторов и автомобилей.

Эксплуатационные материалы для тракторов и автомобилей.

Организация рационального применения топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей на автомобильном транспорте

Техническое обслуживание

автомобилей, тракторов и сельхозмашин.

Операции по обслуживанию систем, механизмов, агрегатов сельхозмашин.

Технологическое и диагностическое оборудование .

Приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей и тракторов

Комплекс технических воздействий по поддержанию транспортных средств в технически исправном состоянии



Ремонт автомобилей, тракторов, сельхозмашин.  
 Виды, содержание, методы ремонтов автомобилей, сельхозмашин.  
 Система организации и управление производством ремонта автомобилей и тракторов

**Раздел 3. Ознакомление с курсовым и дипломным проектированием**

Прогрессивные технологии в сельскохозяйственном  
 Производств.  
 Основы технологии механизированных работ в сельском хозяйстве.  
 Технологический процесс технического обслуживания и ремонта сельхозмашин, автомобилей.  
 Расчет основных технико – экономических показателей деятельности участка (цеха) ремонтного предприятия.  
 Структура курсового проектирования.  
 Структура дипломного проектирования.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
- подготовка рефератов, сообщений; - подготовка компьютерных презентаций; - оформление результатов экскурсии - работа с дополнительной литературой, Интернет – источниками	30

### Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, относящейся к укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Наименование разделов и тем дисциплины:****Раздел 1. Предмет философии и ее история**

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4 Современная философия

**Раздел 2. Структура и основные направления философии**

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3 Этика и социальная философия

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	1 сем.	2 сем.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58		58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48		48
в том числе:			
лабораторные занятия	–		–
практические занятия	-		-
контрольные работы	-		-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–		–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10		10
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-		-
Подготовка практико-ориентированных работ проектного характера	4		4
<i>домашняя работа</i>	6		6
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>			

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный

цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Раздел I. Понятие мирового политического процесса. Основные особенности современного мирового политического процесса**

Тема 1.1. Сущность, формы, функции исторического знания.

Тема 1.2. Основные особенности современного мирового политического процесса.

Тема 1.3. Субъекты мирового политического процесса

Тема 1.4. Проблемы управляемости мирового политического процесса.

Тема 1.5. Проблемы обеспечения международной безопасности.

## **Раздел 2. Поиски национальной идентичности на рубеже XX-XXI веков: религиозные и этнические факторы.**

Тема 2.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI вв

Тема 2.2. Понятие мирового порядка. Поиски «нового мирового порядка».

### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>	<b>1 сем.</b>	<b>2 сем.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58		58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48		48
в том числе:			
лабораторные занятия			
практические занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10		10
в том числе:			
Реферат	4		4
Доклад	4		4
Домашняя работа	2		2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины базовой подготовки является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- различать элементы нормированной и ненормированной речи;

- осуществлять речевой самоконтроль;
- пользоваться различными словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- определять способ словообразования, производить словообразовательный анализ;
- различать части речи в устной и письменной речи;
- различать простые и сложные предложения;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать смысловые типы текста;
- создавать тексты различных смысловых типов;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- создавать тексты разных стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- различия между языком и речью;
- признаки литературного языка;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные компоненты культуры речи;
- классификацию звуков;
- орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксическое строение словосочетания, простого и сложного предложений;
- типы и виды орфограмм и пунктограмм;
- структуру текста, смысловые типы текста;
- функциональные стили литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» способствует формированию у обучающихся **общих компетенций**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с

использованием информационно-коммуникационных технологий.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

#### **Раздел 1. Язык и речь**

Тема 1.1 Понятие литературного языка

Тема 1.2 Культура речи

#### **Раздел 2. Фонетика**

Тема 2.1. Особенности русского ударения

Тема 2.2. Орфоэпические нормы. Литературное произношение

Тема 2.3. Фонетические средства речевой выразительности

#### **Раздел 3. Лексика и фразеология**

Тема 3.1 Слово и его лексическое значение.

Тема 3.2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Синонимы, антонимы.

Тема 3.3 Лексические ошибки и их исправление (тавтология, избыточные слова).

Тема 3.4 Фразеологизмы. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление

#### **Раздел 4. Словообразование**

Тема 4.1 Способы словообразования, отличие словообразования от словоизменения

Тема 4.2 Стилистические возможности словообразования.

#### **Раздел 5. Части речи**

Тема 5.1 Именные части речи и местоимения.

Тема 5.2 Глагол. Формы глагола. Наречие.

Тема 5.3 Служебные части речи. Употребление междометий.

#### **Раздел 6. Синтаксис**

Тема 6.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение.

Тема 6.2 Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания.

Тема 6.3 Сложное предложение

Тема 6.4 Выразительные возможности русского синтаксиса. Прямая речь.

#### **Раздел 7. Нормы русского правописания.**

Тема 7.1 Принципы русской орфографии, виды орфографии

Тема 7.2 Пунктуация. Функции знаков препинания. Основные правила употребления знаков препинания.

#### **Раздел 8. Стили речи. Текст.**

Тема 8.1 Признаки текста. Типы текстов.

Тема 8.2 Понятие речевых стилей. Вторичные тексты.

Тема 8.3 Литературно-разговорный и разговорно-просторечный стиль речи.

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	1 сем.	2 сем.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84	35	49
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56	26	30
в том числе:			
лекции	46	20	26
практические занятия	10	6	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	28	9	19
<b>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</b>			

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы права»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» составлена в соответствии с ФГОС СПО и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства очной формы обучения и является частью основной образовательной программы.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 05)

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- работать с нормативно-правовыми актами, используя полученную информацию в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные закономерности развития государства и права, базовые институты и понятия отраслей российского права;

**Наименование разделов и тем дисциплин:**

**Раздел 1. Основы теории права.**

Тема 1.1. Право в системе социальных норм. Формы выражения права.

Тема 1.2. Правовые нормы и их система. Основные отрасли российского права.

Тема 1.3. Правоотношения.

**Раздел 2. Основы государственного строя РФ.**

Тема 2.1. Конституция РФ – Основной закон государства. История возникновения конституций.

Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина

Тема 2.3. Система органов государственной власти.

Тема 2.4. Судебная система РФ. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, её структура. Звенья и инстанции.



Тема 2.5. Правоохранительные органы в РФ

**Раздел 3. Основы уголовного права.**

Тема 3.1. Преступления.

**Раздел 4. Основы семейного права.**

Тема 4.1. Брак и семья.

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>	<b>1 сем.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>	<i>36</i>
в том числе:		
практические занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>	<i>18</i>
в том числе:		

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины базовой подготовки является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам..

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися знаний и умений в области финансовой грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разбираться в деятельности финансовых институтов и финансовых продуктах, а также способах получения информации из различных источников;
- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные банковские услуги;
- принципы работы с ценными бумагами;
- налоги, налоговая система РФ;

- основы страхования;
- финансовые механизмы работы фирмы;
- основы создания собственного бизнеса.

**Наименование тем и разделов дисциплин:**

**Раздел 1. Значение финансов в жизни человека.**

Тема 1.1 Понятие финансовой грамотности

Тема 1.2 Потребности и расходы.

Тема 1.3 Доходы. Источники доходов.

**Раздел 2. Использование финансовых инструментов.**

Тема 2.1 Финансовые институты. Банки. Фондовый и валютный рынки.

Тема 2.2 Сбережения и инвестиции. Финансовая математика.

Тема 2.3 Кредитование.

Тема 2.4 Платежные средства.

Тема 2.5 Социальное обеспечение и социальные пособия. Пенсионная система.

**Раздел 3. Защита от финансовых угроз.**

Тема 3.1 Финансовые риски.

**Раздел 4. Управление личными финансами.**

Тема 4.1 Управление личными финансами.

**Раздел 5. Ответственное финансовое поведение и защита прав потребителей финансовых услуг.**

Тема 5.1 Ответственное финансовое поведение. Налоги.

Тема 5.2 Защита прав потребителей финансовых услуг в РФ.

**Раздел 6. Предпринимательская деятельность.**

Тема 6.1 Собственный бизнес.

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>	<b>1 сем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Реферат	8	8
Решение ситуационных задач	8	8

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства среднего профессионального образования, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**овладеть:**

- общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Наименование разделов и тем дисциплины:****Раздел 1. Основы делового языка по специальности**

Тема 1.1. Грамматические основы делового языка

Тема 1.2. Социально-бытовые диалоги

Тема 1.3. Правила этикета: одежда, пунктуальность, подарки, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход

Тема 1.4. Речевые штампы

Тема 1.5. Навыки общественной жизни, повседневное поведение

Тема 1.6. Межличностные отношения (социальные и производственные)

Тема 1.7. Деловая корреспонденция

**Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста**

Тема 2.1. Моя будущая специальность

Тема 2.2. Требования к специалисту

Тема 2.3. Место работы, рабочий день специалиста

Тема 2.4. Сфера деятельности специалиста

Тема 2.5. Профессиональное образование за рубежом, в странах изучаемого языка

**Раздел 3. Деловая поездка за рубеж**

Тема 3.1. Выезд за границу

Тема 3.2. В пути

Тема 3.3. В гостинице

Тема 3.4. Деловая встреча

Тема 3.5. Поездка по городу, стране

Вид учебной работы	Объём часов						
	всего	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
<b>Всего</b>	188	30	42	32	32	25	27
в том числе:							
теоретические	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	160	26	36	28	26	20	24
самостоятельная работа обучающегося	28	4	6	4	6	5	3
<b>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачёт</b>							

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Физическая культура»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины базовой подготовки является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО углубленной подготовки и направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины: специальной медицинской группы**

• Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.

• Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

• Владеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.

• Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

• Владеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.

• Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).

• Владеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

• Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

• Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

• Уметь выполнять упражнения:

- сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек)  
руки на опоре высотой до 50 см);

- подтягивание на перекладине (юноши);

- поднимание туловища (сед) из положения, лежа на спине (девушки);

- прыжки в длину с места;

- бег 100 м; - бег: юноши 3 км, девушки 2 км (без учета времени);

- тест Купера 12-минутное передвижение;
- бег на лыжах: юноши 3 км, девушки 2 км (без учета времени)

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретический раздел**

- Тема 1.1. Основы здорового образа жизни.
- Тема 1.2. Физические способности человека, их развитие.
- Тема 1.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка

**Раздел II. Учебно-тренировочный**

- Тема 2.1. Легкая атлетика
- Тема 2.2. Волейбол
- Тема 2.3. Гимнастика
- Тема 2.4. Лыжная подготовка
- Тема 2.5. Баскетбол

**Раздел III. Учебно-методический раздел**

- Тема 3.1. методика эффективных и экономических способов развития жизненно-важных умений и навыков.

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов						
	всего	3сем	4сем	5сем	6сем	7сем	8сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>320</b>	58	66	50	58	42	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>	26	36	28	26	20	24
в том числе:							
практические занятия	152	22	36	26	24	20	24
теоретические	8	4		2	2		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>160</b>	32	30	22	32	22	22
в том числе:	160						
Индивидуальные занятия различными видами спорта	120						
Подготовка к выполнению нормативов (ГТО).							
Подготовка рефератов	20						
Подготовка презентации	20						
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>							

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Математика»**

**1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования по специальностям СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, укрупнённая группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, а также при разработке программ дополнительного образования в сфере технического обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;
- использовать методы Бернулли и Эйлера для численного решения дифференциальных уравнений;
- находить значения функций с помощью ряда Маклорена;
- определять сходимость рядов по различным признакам;
- решать простейшие задачи, используя элементы комбинаторики и теории вероятностей;
- находить функцию распределения и числовые характеристики случайной величины, используя элементы математической статистики;
- находить аналитическое выражение производной по табличным данным;
- задавать множества с помощью диаграмм Эйлера;
- вычислять интегралы по приближённым формулам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- методы решения дифференциальных уравнений;
- необходимые и достаточные признаки сходимости рядов.

**1.4. Профессиональная (ПК)**

ПК 1.11 Готов использовать знания на уровне квалифицированного пользователя, для применения в практической деятельности.

**1.5. Общеинтеллектуальная (ОК)**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  
 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1. Математического анализа.**

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление..

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 1.3. Дифференциальные уравнения в частных производных.

Тема 1.4. Ряды

**Раздел 2. Основы дискретной математики.**

Тема 2.1 Множества и отношения.

Тема 2.2 Основные понятия теории графов.

**Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики.**

Тема 3.1 Вероятность события

Тема 3.2 Случайная величина.

**Раздел 4. Основные численные методы.**

Тема 4.1. Численное интегрирование, дифференцирование

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	1 сем.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40	40
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	20	20
контрольные работы	2	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20	20
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Типовые расчёты	9	9
Домашняя самостоятельная работа	11	11
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
 «Экологические основы природопользования»**

**1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства среднего профессионального образо-



вания, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, и в части освоения соответствующих общим (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

входит математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

**Наименование разделов и тем дисциплин:**

**Раздел 1. Состояние окружающей среды России и мира.**

Введение

Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.2. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования

Тема 1.3. Размещение производств и проблема отходов

Тема 1.4. Понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования

**Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования**

Тема 2.1. Государственные и общественные вопросы мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий

Тема 2.2. Охраняемые природные территории.

Тема 2.3. Концепция устойчивого развития.

Тема 2.4. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>	<b>1 сем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32	32
в том числе:		
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	0	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16	16
в том числе:		
Реферат, сообщения по заданной тематики.	10	10
Подготовка презентаций	6	6

**Профессиональный цикл  
Общепрофессиональные дисциплины**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Инженерная графика»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Укрупнённая группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов других технических специальностей среднего профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по инженерной графике должен **уметь:**

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по инженерной графике должен **знать:**

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификации, правила их чтения и составления.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по инженерной графике должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1. Геометрическое черчение.**

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2. Шрифт чертежный.

Тема 1.3. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей.

## **Раздел 2. Проекционное черчение.**

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения.

Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостью.

Тема 2.3. Взаимное пересечение поверхностей тел.

Тема 2.4. Проецирование модели.

## **Раздел 3. Техническое рисование.**

## **Раздел 4. Машиностроительное черчение.**

Тема 4.1. Категории изображений.

Тема 4.2. Резьба и резьбовые изделия.

Тема 4.3. Эскизы и рабочие чертежи деталей.

Тема 4.4. Разъемные и неразъемные соединения.

Тема 4.5. Зубчатые передачи.

Тема 4.6. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах.

Тема 4.7. Чтение и детализирование сборочного чертежа.

## **Раздел 5. Машинная графика.**

## **Раздел 6. Чертежи и схемы по специальности.**

## **Раздел 7. Элементы строительного черчения.**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>1 сем.</b>	<b>2 сем.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>180</i>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>	<i>52</i>	<i>68</i>
в том числе:			
практические занятия	<i>116</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>60</i>		
<i>В том числе:</i>			
<b>Самостоятельная работа по выполнению графических работ</b>	<i>40</i>		
<b>Работа с учебной литературой</b>	<i>20</i>		
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Техническая механика»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Укрупненная группа специальностей: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединения деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструктивных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движения и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретическая механика.**

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3 Плоская система пар сил.

Тема 1.4 Плоская произвольная система сил.

Тема 1.5 Пространственная система сил.

Тема 1.6 Центр тяжести тел.

Тема 1.7 Основные понятия кинематики.

Тема 1.8 Кинематика точки.

Тема 1.9 Простейшие движения твердого тела.

Тема 1.10 Сложное движение точки.

Тема 1.11 Сложное движение твердого тела.

Тема 1.12 Основные понятия и аксиомы динамики.

Тема 1.13. Движение материальной точки. Метод кинетостатики.

Тема 1.14. Работа и мощность.

Тема 1.15 Общие теоремы динамики.

## **Раздел 2. Сопротивление материалов.**

Тема 2.1. Основные положения.

Тема 2.2. Растяжение и сжатие.

Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие.

Тема 2.4. Сдвиг и кручение

Тема 2.5. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.6. Изгиб.

Тема 2.7. Косой изгиб вне центровое сжатие.

Тема 2.8. Растяжение (сжатие) и изгиб бруса большой жесткости.

Тема 2. 9. Гипотезы прочности и их применение.

Тема 2.10. Сопротивление усталости.

Тема 2.11. Устойчивость сжатых стержней.

Тема 2.12. Задачи динамики в сопротивлении материалов.

## **Раздел 3. Детали машин.**

Тема 3.1. Основные положения.

Тема 3.2. Общие сведения о передачах.

Тема 3.3. **Общие сведения о плоских механизмах.**

Тема 3.4. Фрикционные передачи.

Тема 3.5. Зубчатые передачи.

Тема 3.6. Передача винт – гайка.

Тема 3.7. Червячные передачи.

Тема 3.8. Ременные передачи.

Тема 3.9 Цепные передачи.

Тема 3.10. Редукторы.

Тема 3.11. Оси, валы и соединения.

Тема 3.12 Подшипники.

Тема 3.13. Муфты, их назначение и классификация.

Тема 3.14. Детали корпусов и устройств для смазывания.

Тема 3.15. Соединения.

Тема 3.16. Резьбовые соединения.

Тема 3.17. Сварные и клеевые, клепаные, паяные соединения.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>1 сем.</b>	<b>2 сем.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>225</b>	<b>76</b>	<b>149</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>	<b>52</b>	<b>98</b>
в том числе:			
лабораторные занятия	20	4	16
практические занятия			
контрольные работы			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>51</b>
в том числе:			
- расчетно-графические работы:	10		

- выполнение рефератов по изучаемым темам	12		
- домашняя работа	53		
Итоговая аттестация в форме экзамена			

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины базовой подготовки является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Укрупненная группа специальностей: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.

**знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;



- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и марки масел;
- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1. Материаловедение.**

Тема 1.1. Строение и свойства материалов.

Тема 1.2. Формирование структуры литых и деформированных металлов и сплавов.

Тема 1.3. Диаграммы состояния металлов сплавов.

Тема 1.4. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов.

**Раздел 2. Материалы, применяемые в машино- и приборостроении**

Тема 2.1. Конструкционные материалы

Тема 2.2. Материалы с особыми технологическими свойствами.

Тема 2.3. Износостойкие материалы.

Тема 2.4. Материалы с высокими упругими свойствами

Тема 2.5. Материалы с малой плотностью.

Тема 2.6. Материалы с высокой удельной прочностью.

Тема 2.7. Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды.

Тема 2.8. Неметаллические материалы.

**Раздел 3. Материалы с особыми физическими свойствами.**

Тема 3.1. Материалы с особыми магнитными свойствами.

Тема 3.2. Материалы с особыми тепловыми свойствами.

Тема 3.3. Материалы с особыми электрическими свойствами.

**Раздел 4. Инструментальные материалы.**

Тема 4.1. Материалы для режущих и измерительных инструментов и инструмента для обработки металлов давлением.

**Раздел 5. Порошковые и композиционные материалы.**

Тема 5.1. Порошковые материалы.

Тема 5.2. Композиционные материалы.

**Раздел 6. Основные способы обработки материалов.**

Тема 6.1. Литейное производство.

Тема 6.2. Обработка металлов давлением.

Тема 6.3. Обработка металлов резанием.

Тема 6.4. Процессы формирования разъемных и неразъемных соединений.

Тема 6.5. Технологические процессы получения заготовок

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	2 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	120

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
в том числе:		
лабораторные работы	10	10
практические занятия	14	14
контрольные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:		
внеаудиторной самостоятельной работы		
домашние задания	26	26
рефераты	14	14
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электротехника и электронная техника»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке техников-механиков по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, а также при разработке программ дополнительного образования в сфере подготовки специалистов технических специальностей.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы
- рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей.
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование, с определенными параметрами и характеристиками.
- собирать электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы получения, передачи и использования электрической энергии.
- электротехническую терминологию.
- основные законы электротехники.
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов.
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических

устройств.

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей.
- принципы действия устройств основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов.
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей.
- правила эксплуатации электрооборудования.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1. Общая электротехника**

Тема 1.1. Линейные электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2 Электромагнетизм

Тема 1.3. Линейные электрические цепи синусоидального тока

Тема 1.4. Электрические измерения и приборы

Тема 1.5. Трансформаторы

Тема 1.6. Электрические машины

**Раздел 2. Основы электроники**

Тема 2.1. Физика полупроводниковых приборов

Тема 2.2. Токи в полупроводнике, образование Р-П перехода

Тема 2.3. Полупроводниковые диоды

Тема 2.4 Транзисторы

Тема 2.5 Тиристоры

Тема 2.6 Электровакуумные приборы

Тема 2.7 фотоэлектрические и оптоэлектрические приборы

Тема 2.8 Пассивные элементы, элементы микроминиатюрного исполнения

Тема 2.9 усилители и электронные генераторы

Тема 2.10 Электронные устройства Цифровых и аналоговых ЭВМ и микропроцессоров

Тема 2.11 Средства электропитания электронной аппаратуры

**Раздел 3. Применение электрической энергии в сельском хозяйстве**

Тема 3.1. передача и распределение электрической энергии

Тема 3.2. Силовое оборудование в сельскохозяйственном производстве

Тема 3.3 Средства автоматизации сельскохозяйственной техники

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	1 сем.	2 сем.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	240	115	125
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	160	78	82
<b>в том числе:</b>			
- занятия на уроках	94	38	56
- лабораторные занятия	34	24	10
- практические занятия	32	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	80	39	41
<b>в том числе:</b>			

- подготовка рефератов по изучаемым темам	10	5	5
- подготовка докладов по изучаемым темам	12	5	7
- домашняя работа	58	29	29
Итоговая аттестация в форме экзамена			

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы гидравлики и теплотехники»

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины базовой подготовки является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **32.02.07 Механизация сельского хозяйства**, укрупненной группы **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации и переподготовки специалистов технических специальностей.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.**

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

При изучении учебного материала решаются следующие задачи: раскрытие физической сущности изучаемых явлений и закономерностей, соблюдение единства терминологии и обозначений физических и технических величин согласно требованиям действующих государственных стандартов; освещение вопросов безопасности труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; выполнение лабораторных работ и практических занятий; формирование навыков и умений самостоятельной работы.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

**Наименование разделов и тем дисциплин:**

### Раздел 1 Основы гидравлики

Тема 1.1 Основные понятия и определения гидравлики.

Тема 1.2 Физические свойства жидкостей и газов.

Тема 1.3 Силы, действующие в жидкостях.

- Тема 1.4 Общие законы и уравнения статики и динамики жидкостей и газов.  
 Тема 1.5 Турбулентность и её основные статические характеристики.  
 Тема 1.6. Гидравлические машины.  
 Тема 1.7. Гидро- и пневмотранспорт.  
 Тема 1.8 Основы сельскохозяйственного водоснабжения и гидромелиорации.

## **Раздел 2 Основы теплотехники**

- Тема 2.1 Элементы технической термодинамики.  
 Тема 2.2 Термодинамические процессы. Законы термодинамики.  
 Тема 2.3 Идеальные циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания. Компрессоры и компрессорные установки.  
 Тема 2.4 Водяной пар и влажный воздух.  
 Тема 2.5 Основные понятия и определения процесса теплообмена. Теплопроводность, теплопередача и теплообменные аппараты.  
 Тема 2.6 Котельные установки и топочные устройства.  
 Тема 2.7 Водогрейные и паровые котлы, водонагреватели.  
 Тема 2.8 Нагреватели воздуха.  
 Тема 2.9 Холодильные установки.  
 Тема 2.10 Отопление и горячее водоснабжение. Вентиляция.  
 Тема 2.11 Теплоснабжение сооружений защищённого грунта.  
 Тема 2.12 Сушка и хранение сельскохозяйственной продукции

### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов всего</b>	<b>1 семестр</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>105</b>	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>70</b>	70
в том числе		
занятия на уроках	50	50
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>35</b>	35
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы дисциплины базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящая в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Механизация сельского хозяйства, а также при раз-

работке программ дополнительного образования в сфере экономической деятельности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учётом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);
- зональные системы земледелия;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- приемы и методы растениеводства.

**овладеть:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.  
 ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.  
 ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.  
 ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.  
 ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.  
 ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.  
 ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.  
 ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  
 ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Наименование разделов и тем дисциплин:**

**Введение**

- Тема 1. Почва, её происхождение, состав и свойства.  
 Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы.  
 Тема 3. Сорняки, вредители и болезни, меры борьбы с ними.  
 Тема 4. Севообороты.  
 Тема 5. Системы обработки почвы.  
 Тема 6. Удобрения и их применение.  
 Тема 7. Зональные системы земледелия.  
 Тема 8. Семена и посев.  
 Тема 9. Принципы построения и основные звенья интенсивной технологии  
 Тема 10. Технология возделывания  
 зерновых культур первой и второй группы.  
 Тема 11. Технология возделывания клубнеплодов.  
 Тема 12. Кормовые травы.

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>1 сем.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	36
в том числе		
занятия на уроках	24	24
практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>	18
реферат	5	5
презентация	7	7
доклад	6	6

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы зоотехнии»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы дисциплины базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящая в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, а также при разработке программ дополнительного образования в сфере экономической деятельности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, и их разведениями;
- основные технологии производства продукции животноводства.

**овладеть:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Наименование разделов и тем дисциплин:**

**Введение**

- Тема 1. Понятие о тканях, органах, строении скелета, мышц, кожного покрова, строении сердца, органов пищеварения.
- Тема 2. Изучение строения скелета и системы органов пищеварения у животных.
- Тема 3. Происхождение животных. Конституция, экстерьер и интерьер. Понятие о росте и разновидности животных
- Тема 4. Породы сельскохозяйственных животных, методы разведения, понятие об отборе и подборе.
- Тема 5. Химический состав кормов, их классификация и подготовка к скармливанию. Учёт и оценка кормов.
- Тема 6. Скотоводство. Молочная и мясная продуктивность. Осеменение коров.
- Тема 7. Системы, методы и способы содержания, кормления, доения животных и удаления навоза в зимних и летних периодах.
- Тема 8. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Воспроизводство стада и техника разведения свиней
- Тема 9. Технология откорма свиней.
- Тема 10. Происхождение и биологические особенности овец. Виды продуктивности овец.
- Тема 11. Содержание и кормление овец.
- Тема 12. Основные породы лошадей, молочная и мясная продуктивность лошадей.
- Тема 13. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Технология производства яиц и мясной птицы.
- Тема 14. Общие зоогигиенические требования к животноводческим помещениям. Гигиена ухода за животными. Понятие о ветеринарии.

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	1 сем.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	36
в том числе:		
практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18	18
в том числе:		
реферат	4	4
презентация	12	12
доклад	2	2

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

#### уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

#### знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

#### **Раздел 1. Информационные технологии**

Тема 1.1 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Тема 1.2 Определение информационной технологии. Средства реализации информационных технологий.

Тема 1.3 «Информация и информационные сообщения. Единицы измерения информации. Системы счисления

Тема 1.4 Аппаратная конфигурация вычислительной системы. Современные персональные компьютеры

Тема 1.5 «Основные устройства (микропроцессор, КЭШ-память, ПЗУ, ОЗУ, системная шина)»

Тема 1.6 Общие сведения о программном обеспечении.. Системное программное обеспечение

#### **Раздел 2. Программные средства информационных технологий.**

Тема 2.1 Текстовый процессор MS Word

Тема 2.2 Текстовый процессор MS Word способы форматирования

Тема 2.3 Создание колонок. Создание колонтитулов. Нумерация страниц

Тема 2.4 Настройка параметров печати MS Word

Тема 2.5 Сноски. Примечания. Шаблон документа. Сохранение документа

Тема 2.6 Табличный процессор MS Excel

Тема 2.7 Работа с листами. Ввод данных в ячейки. Типы данных

Тема 2.8 Работа с формулами. Встроенные функции

Тема 2.9 Ошибки в формулах

Тема 2.10 Диаграммы. Графики. Виды диаграмм. Способы создания

Тема 2.11 Средства создания и использования презентаций MS Power Point

Тема 2.12 Дизайн и оформление презентации. Добавление текста, вставка таблиц».

Тема 2.13 Вставка звука, добавление клипов. Вставка диаграмм. Анимация объектов презентации.

Тема 2.14 Гиперссылки

Тема 2.15 Базы данных MS Access. Создание. Типы данных

Тема 2.16 Базы данных MS Access.Создание запросов

Тема 2.17 Базы данных MS Access.Создание форм

#### **Раздел 3. Компьютерные сети. Информационная безопасность.**

Тема 3.1 Классификация сетей. Топология компьютерных сетей

Тема 3.2 Глобальная компьютерная сеть INTERNET. Службы INTERNET. Принципы работы

Тема 3.3 Поиск в INTERNET. Служба всемирной паутины (служба WWW).

Тема 3.4 Служба электронной почты Создание почтового ящика электронной почты».

Тема 3.5 Цели защиты информации. Причины уязвимости компьютера. Классификация средств защиты информации.

Тема 3.6 Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов		
	всего	1 сем	2 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90	32	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60	22	38
в том числе:			
практические занятия	30	12	18
контрольные работы			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30	10	20
в том числе:			
Подготовка сообщений	10	5	5
Подготовка рефератов	10	5	5
Подготовка презентации	10		10
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>			

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Метрология стандартизация и подтверждение качества»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины базовой подготовки является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Углубленная группа специальностей: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации

и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;  
 - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1. Основы стандартизации**

Тема 1.1. Система стандартизации

Тема 1.2. Стандартизация в различных сферах

Тема 1.3. Международная стандартизация

Тема 1.4. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации

**Раздел 2. Объекты и система стандартизации в отрасли.**

Тема 2.1. Стандартизация промышленной продукции

Тема 2.2. Стандартизация и качество продукции.

Тема 2.3. Методы стандартизации как процесс управления

**Раздел 3. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости.**

Тема 3.1. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости

Тема 3.2. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости.

Тема 3.3. Стандартизация точности гладких цилиндрических сопряжений

Тема 3.4. Стандартизация моделирования функциональных структур объектов отрасли

**Раздел 4. Основы метрологии**

Тема 4.1. Общие сведения о метрологии

Тема 4.2. Стандартизация в системе технического контроля и измерения

Тема 4.3 Средства, методы и погрешности измерения.

**Раздел 5. Управление качеством продукции и стандартизация.**

Тема 5.1. Методологические основы управления качеством.

Тема 5.2. Системы менеджмента качества

**Раздел 6. Экономическое обоснование качества продукции**

Тема 6.1. Экономическое обоснование стандартизации

**Раздел 7. Основы сертификации**

Тема 7.1. Сущность и проведение сертификации

Тема 7.2. Международная сертификация

Тема 7.3. Сертификация в различных сферах

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>1 сем.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60	60
в том числе:		
лабораторные работы	8	8
практические занятия	12	12
контрольные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30	30
в том числе:		
внеаудиторной самостоятельной работы		

домашние задания	20	20
рефераты	10	10
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики, маркетинга и менеджмента»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, относящейся к укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, а также при разработке программ дополнительного образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства;
- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию сельского хозяйства;
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникаций;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Общие компетенции (ОК)

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и **личностного развития**, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных экономических показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **Наименование разделов и тем дисциплин:**

##### **Раздел 1. Основные положения экономической теории.**

Тема 1.1. Экономика как хозяйственная деятельность.

Тема 1.2. Рыночная экономика: сущность, условия функционирования, основные черты.

Тема 1.3. Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.

##### **Раздел 2. Отрасль в условиях рынка.**

- Тема 2.1 Особенности и перспективы развития сельского хозяйства.
- Тема 2.2. Понятие и формы организаций (предприятий) в рыночной экономике.
- Тема 2.3. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции.
- Тема 2.4. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.
- Тема 2.5. Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных организаций (предприятий)
- Тема 2.6. Распределение доходов в обществе.
- Раздел 3. Экономические показатели развития сельскохозяйственного производства.**
- Тема 3.1. Экономические показатели развития производства отдельных видов сельскохозяйственной продукции.
- Раздел 4. Управление отраслью**
- Тема 4.1. Цели и задачи управления организациями различных организационных форм.
- Тема 4.2. Управление конфликтами.
- Тема 4.3. Принципы делового общения в коллективе.
- Тема 4.4. Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства.
- Раздел 5. Основы маркетинга**
- Тема 5.1. Маркетинговая деятельность организации.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	1 сем	2 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120	52	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80	32	48
в том числе:			
практические занятия	12	4	8
контрольные работы			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40	20	20
в том числе:			
Подготовка сообщений	20	10	10
Подготовка рефератов	20	10	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>			

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы профессиональной деятельности»**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины базовой подготовки является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессио-



нальной подготовке по 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, а также при разработке программ дополнительного образования в сфере экономической деятельности.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты - и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

Техник - механик должен **обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-механик должен **обладать профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

## **1.Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.**

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

## **2.Эксплуатация сельскохозяйственной техники.**

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

## **3.Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.**

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

## **4.Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### **Наименование тем и разделов дисциплин:**

#### **Раздел 1. Основы теории права**

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Право в системе социального регулирования

Тема 1.3. Формы (источники) права система

Тема 1.5. Система права. Основные отрасли российского права

Тема 1.6. Правоотношения

Тема 1.7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

#### **Раздел 2. Личность, право, государство**

Тема 2.1. Конституция РФ - Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ

Тема 2.3. Система органов государственной власти в РФ

Тема 2.4. Судебная система РФ

Тема 2.5. Правоохранительные органы в РФ

### **Раздел 3. Право и экономика.**

Тема 3.1. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 3.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 3.3. Экономические споры

### **Раздел 4. Труд и социальная защита отрасли права.**

Тема 4.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 4.3. Трудовой договор.

Тема 4.4. Рабочее время и время отдыха.

Тема 4.5. Заработная плата

Тема 4.6. Трудовая дисциплина

### **Раздел 5. Страхование. Пенсии.**

Тема 5.1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.

Тема 5.2. Пенсии. Государственная пенсионная система в РФ.

Тема 5.3. Социальное обеспечение граждан

### **Раздел 6. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.**

Тема 6.1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности

#### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>1сем</b>	<b>2сем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120	50	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	32	48
в том числе:			
практические занятия	16	6	10
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40	18	22
в том числе:			
реферат –	10	4	6
сообщение –	12	4	8
подготовка доклада –	10	4	6
презентации -	8	6	2
Итоговая аттестация			

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Топливо и смазочные материалы»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины базовой подготовки является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, укрупненной группы **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной про-**

**граммы: Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- раскрытие сущности изучаемых явлений и закономерностей;
- соблюдение единства терминологии и обозначений физических и технических величин согласно Госстандарта;
- освещение вопросов безопасности труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- выполнение лабораторных и практических работ;
- формирование навыков и умений самостоятельной работы.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять качество применяемых нефтепродуктов для машинно-тракторного парка и давать оценку их пригодности для применения;
- обеспечивать правильное хранение и использование топлива, смазочных материалов и механических жидкостей.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- назначение и рекомендуемые марки топлива, смазочных материалов и технических жидкостей для различных сельскохозяйственных машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- резервы и пути экономики.

**Наименование разделов и тем дисциплин:**

### **Раздел 1. Топливо**

Тема 1.1. Общие сведения о топливе.

Тема 1.2. Эксплуатационные свойства и применение дизельного топлива.

Тема 1.3. Эксплуатационные свойства и применение бензинового топлива.

Тема 1.4. Эксплуатационные свойства и применение газообразного топлива.

### **Раздел 2. Эксплуатационные свойства и использование смазочных материалов.**

Тема 2.1. Классификация и виды смазочных материалов.

Тема 2.2. Оценка эксплуатационных свойств смазочных масел с присадками.

Тема 2.3. Пути эффективного использования моторных масел.

Тема 2.4. Эксплуатационные свойства и применение трансмиссионных масел и пластичных смазок.

### **Раздел 3. Методика и оборудование для определения**

качества топлива и смазочных материалов.

Тема 3.1. Простейшие методы определения качества топлива и смазочных материалов.

### **Раздел 4. Эксплуатационные свойства и применение специальных жидкостей.**

Тема 4.1. Жидкости для систем охлаждения.

Тема 4.2. Специальные технические жидкости.

### **Раздел 5. Основы экономного использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.**

Тема 5.1. Обеспечение ТСМ и ТЖ сельскохозяйственных предприятий.

Тема 5.2. Средства для заправки топливом, смазочными материалами и техническими жидкостями.

## Раздел 6. Правила хранения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.

Тема 6.1. Правила хранения топлива смазочных материалов и технических жидкостей.

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	42
в том числе		
практические занятия	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21	21
Итоговая аттестация в форме экзамена		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Правила дорожного движения»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины базовой подготовки является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Укрупненная группа специальностей: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при профессиональной подготовке и переподготовке водителей транспортных средств.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Читать информацию представленную дорожными знаками;
- выполнять требования дорожных знаков и дорожной разметки;
- прогнозировать аварийные ситуации;
- правильно производить маневрирование на дорогах;
- определять тип перекрестка по наличию знаков, дорожному покрытию и наличию средств регулирования;
- правильно составлять схему дорожно-транспортного происшествия;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения правил дорожного движения, основные понятия и терминологию;
- обязанности водителя перед выездом и в пути;
- обязанности пешеходов и пассажиров;

- название, принадлежность к группе, значение и способы установки дорожных знаков;
- значение дорожной разметки в организации дорожного движения;
- действия водителя в соответствии с требованиями дорожных знаков и дорожной разметки;
- обязанности водителей перед началом движения, перестроением и другим изменениям направления движения;
- порядок движения по дорогам;
- административную, гражданскую и уголовную ответственность за нарушение ПДД

### **Наименование разделов и тем дисциплин:**

#### **Раздел 1 Правила дорожного движения**

Тема 1.1 Обязанности водителя

Тема 1.2 Дорожные знаки

Тема 1.3 Дорожная разметка и ее характеристики

Тема 1.4 Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 1.5 Регулирование дорожного движения

Тема 1.6 Проезд перекрестков.

Тема 1.7 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Тема 1.8 Особые условия движения

Тема 1.9 Перевозка людей и грузов

Тема 1.10 Техническое состояние и оборудование транспортных средств

Тема 1.11 Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

#### **Раздел 2. Правовая ответственность водителя**

Тема 2.1 Административная ответственность

Тема 2.2 Уголовная ответственность

Тема 2.3. Гражданская ответственность

Тема 2.4. Правовые основы охраны природы

Тема 2.5. Право собственности на автотранспортное средство.

Тема 2.6. Страхование водителя и транспортного средства

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>1 сем.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
в том числе:		
практические занятия	28	28
контрольные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:		
внеаудиторной самостоятельной работы		
домашние задания	30	30
рефераты	10	10
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оборудование ремонтных предприятий»**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.27 Механизация сельского хозяйства, укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке механиков, а также на курсах повышения квалификации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к специальным учебным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- производить выбор и подбор оборудования для производства ремонтных работ, его монтаж, наладку;
- производить наиболее полную загрузку оборудования;
- выбирать наиболее эффективный и рациональный способ восстановления деталей;
- подбирать приборы для определения технического состояния механизмов, узлов, деталей машин;
- вести соответствующую документацию по цехам и по оборудованию.
- проверять наличие комплектности технической документации и сельскохозяйственной техники;
- уметь выполнять монтаж и сборку сельскохозяйственных машин\*\*\*
- выполнять пусконаладочные работы.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- организацию ремонтной базы в сельском хозяйстве;
- организацию производственного процесса на ремонтных предприятиях АПК;
- организацию восстановления деталей;
- компоновку отделений мастерской, выбор и подбор необходимого технологического оборудования;
- назначения, устройство, принцип действия, наладку и правила эксплуатации наиболее распространенного оборудования, используемого при ремонте машин;
- систему планового ремонта оборудования.
- требования и порядок оформления документов о приемке сельскохозяйственных машин.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1. Организация ремонтной базы в сельском хозяйстве**

Тема 1.1. Ремонтная база АПК Типы ремонтных предприятий.

Тема 1.2. Показатели эффективности использования средств производства ремонтного предприятия

Тема 1.3. Калькуляция себестоимости ремонта машин.

Тема 1.4. Проектирование ремонтных предприятий

Тема 1.5. Расчет санитарных норм охраны труда на ремонтном предприятии.

Тема 1.6. Общие правила монтажа технологического оборудования.

## **Раздел 2.Подъемно-транспортное оборудование**

Тема 2.1. Выбор подъемно-транспортных устройств

Тема 2.2. Подъемное, подъемно-транспортное и транспортное оборудование Р.П

Тема 2.3. Правила эксплуатации ПТС и охраны труда.

## **Раздел 3.Моечное оборудование РП**

Тема 3.1. Технологический процесс очистки машин и деталей.

Тема 3.2. Установки для наружной мойки машин.

Тема 3.3. Камерные и конвейерные машины для мойки агрегатов, узлов и деталей.

Тема 3.4. Установки для очистки деталей. Правила охраны труда.

## **Раздел 4.Станочное оборудование**

Тема 4.1. Обработка резанием в ремонтных мастерских

Тема 4.2. Токарные станки, приспособления и инструмент

Тема 4.3. Сверлильные станки и инструмент

Тема 4.4. Фрезерные станки, приспособления и инструмент.

Тема 4.5. Расточные станки.

Тема 4.6. Шлифовальные станки и инструмент

Тема 4.7. Ковочные молоты и кузнечное оборудование

Тема 4.8. Охрана труда при работе на станочном оборудовании.

## **Раздел 5.Сварочное и наплавочное оборудование**

Тема 5.1. Оборудование для ручной дуговой сварки и наплавки.

Тема 5.2. Оборудование для газопламенной сварки и наплавки.

Тема 5.3. Оборудование для механизированной наплавки под слоем флюса.

Тема 5.4. Оборудование для наплавки в среде защитных газов.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>1 сем.</b>	<b>2 сем.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>		<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>		<b>60</b>
в том числе:			
лабораторные работы			
практические занятия	8		8
контрольная работа	1		1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
в том числе:			
тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
домашние задания	28		28
рефераты	2		2
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>			



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Диагностика технического состояния сельскохозяйственных машин»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.27 Механизация сельского хозяйства, укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке механиков, трактористов, водителей автотранспорта, а также на курсах повышения квалификации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к специальным учебным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. выполнять диагностирование составных частей и сборочных единиц;
2. выполнять операции ежесменного, первого, второго и третьего технических обслуживаний (ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3);
3. проводить регулировки отдельных систем и механизмов;
4. использовать необходимые стенды и приборы для диагностирования и технического обслуживания машин;
5. вести соответствующую документацию по участкам и по оборудованию.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

1. организацию производственного процесса диагностирования и технического обслуживания машин в сельском хозяйстве;
2. передвижные и стационарные средства, применяемые при диагностировании и обслуживании машин;
3. выбор и подбор необходимого диагностического оборудования;
4. назначения, устройство, принцип действия, наладку и правила эксплуатации наиболее распространенного оборудования, используемого при диагностике и техническом обслуживании машин;
5. документацию, ее оформление на проведение диагностирования и техническое обслуживание.

**Наименование разделов и тем дисциплин:**

**Раздел 1. Диагностирование и техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания.**

Тема 1.1. Основные неисправности двигателей, влияющие на работоспособность.

Тема 1.2. Неисправности двигателей влияющие на надежность.

**Раздел 2. Диагностирование и техническое обслуживание шасси, электрооборудования, гидросистемы тракторов и автомобилей.**

Тема 2.1. Диагностирование и техническое обслуживание шасси.

Тема 2.2. Диагностирование и техническое обслуживание электрооборудования.

Тема 2. 3. Диагностирование и техническое обслуживание гидросистем.

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 сем.	2 сем.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>		<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>		<b>38</b>
в том числе:			
лабораторные работы	18		18
практические занятия	10		10
контрольные работы			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>		<b>19</b>
в том числе:			
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	19		19
домашние задания	13		13
рефераты	6		6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы организации перевозок»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины базовой подготовки является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства среднего профессионального образования. Укрупненная группа специальностей: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обеспечивать прием, размещение и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- соблюдать режим труда и отдыха;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ, приемы устранения неисправ-

ностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

#### **Наименование разделов и тем дисциплин:**

##### **Раздел 1. Основы автомобильных перевозок**

Тема 1.1 Развитие автомобильного транспорта в России.

Тема 1.2 Транспортный процесс перевозок.

Тема 1.3 Нормативное обеспечение перевозок.

Тема 1.4 Планирование и управление перевозками.

##### **Раздел 2. Организация грузовых перевозок**

Тема 2.1 Грузы и транспортное оборудование.

Тема 2.2 Организация и технологии перевозок грузов.

##### **Раздел 3. Организация пассажирских перевозок**

Тема 3.1\_Определение спроса на пассажирские перевозки

Тема 3.2 Организация и технология пассажирских перевозок

##### **Раздел 4. Оперативное руководство перевозками**

Тема 4.1 Диспетчерское руководство работой подвижного состава.

##### **Раздел 5. охрана труда водителей**

Тема 5.1 Режим труда и отдыха водителей

Тема 5.2 Охрана труда водителей.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>1 сем.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>практические занятия</i>	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>домашние задания</i>	12	12
<i>Написание рефератов</i>	6	6
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета		

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы предпринимательской деятельности»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), относящейся к укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, а также при разработке программ дополнительного образования в сфере экономической деятельности.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать цели в профессиональной деятельности, прогнозировать профессиональное будущее;
- выявлять свои профессионально-личностные качества;
- работать с информационным ресурсом на рынке труда;
- составлять резюме, проходить собеседование;
- использовать приемы адаптации на рабочем месте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- рынок труда: структуру, современное состояние и перспективы развития Российского рынка труда, ситуацию на рынке труда Омской области;
- понятие цели, целеполагания, принципы построения целей в профессиональной деятельности;
- понятие инвентаризации личностных и профессиональных качеств;
- процесс планирования профессиональной карьеры;
- особенности информационного и временного ресурса;
- технологию поиска работы;
- особенности адаптации на рабочем месте.

#### **Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

### **Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности.**

Тема 1.1. Предпринимательская деятельность.

Тема 1.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.4. Сделки в предпринимательской деятельности.

## **Раздел 2. Правовой режим имущества.**

Тема 2.1. Основное вещное право.

## **Раздел 3. Обязательственные правоотношения**

Тема 3.1. Правовое положение гражданско-правового договора.

Тема 3.2. Гражданско-правовая ответственность.

Тема 3.3. Расчетные и кредитные обязательства.

## **Раздел 4. Защита прав и законных интересов предпринимателей.**

Тема 4.1. Защита прав и законных интересов предпринимателей.

### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>	<b>1 сем.</b>	<b>2 сем.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>		<b>48</b>
в том числе:			
лабораторные занятия			
практические занятия			
контрольные работы			
курсовая работа (проект)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>		<b>24</b>
в том числе:			
Реферат	12		12
Подготовка сообщения	2		2
Решение ситуаций	10		10
Итоговая аттестация в форме			

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины базовой подготовки является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства среднего профессионального образования. Укрупнённая группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной дея-

тельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером, выполняемой профессиональной деятельностью;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников, (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями,

соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК.3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК.3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

#### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

### **Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.**

#### **Введение.**

Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов.

Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.

### **Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.**

Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов.

Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов.

Тема 2.3. защита человека от опасности механического травмирования.

Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.

### **Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.**

Тема 3.1. Микроклимат помещений.

Тема 3.2. Освещение.

### **Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.**

Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда.

Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда.

### **Раздел 5. Управление безопасностью труда.**

Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.

Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда.

## Раздел 6. Первая помощь пострадавшим.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 сем.	2 сем.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48		48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32		32
в том числе:			
лабораторные занятия			
практические занятия	8		8
контрольная работа			
Курсовая работа (проект)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16		16
в том числе:			
работа с учебной и справочной литературой	10		10
подготовка рефератов	6		6

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;



–оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

–основы военной службы и обороны государства;

–задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

–область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

–порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Введение**

**Раздел 1. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения.**

Тема 1. ЧС природного и техногенного характера.

Тема 2. ЧС военного времени и их последствия.

Тема 3. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного време-

ни.

Тема 4. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

## **Раздел 2. Основы военной службы.**

Тема 1. Основы обороны государства.

Тема 2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

Тема 3. Основы военно-патриотического воспитания

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>1сем</b>	<b>2сем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>	<b>48</b>	<b>54</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>68</b>	32	36
в том числе:			
практические занятия	20	10	10
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
в том числе: реферат	5	3	2
сообщение	4	3	1
отчет	1	1	-
подготовка доклада	4	1	3
заполнение таблицы	1	-	1
подготовка презентации	2	-	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			

### **ПМ. 00 Профессиональный модуль**

#### **ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»**

##### **1.Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС, укрупненной группы **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посева-

ми.

4. Подготавливать уборочные машины.

5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии – слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **1. иметь практический опыт:**

1.1. выполнения разборочно-сборочных работ тракторов, автомобилей, (ОК-1, ПК-1.1)

1.2. выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

1.3. выполнения регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы (ПК-1.1 ПК-1.6), (ОК-3), (ОК-4);

1.4. выявления неисправностей и устранения их при обслуживании тракторов автомобилей. (ПК-1.1.); (ПК-1.6), (ОК-3, ОК-4)

1.5. выбора машин для выполнения различных операций (ПК-1.5);

#### **2. уметь:**

2.1. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования, определять техническое состояние машин и механизмов; (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОК-4, ОК-3)

2.2. производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; (ОК-9), (ПК-1.1), (ПК-1.6)

2.3. выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; (ПК-1.1) (ОК-4).

2.4. разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; (ПК-1.6) (ОК-3)

#### **3. знать:**

3.1. классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; (ПК-1.1., ОК-3., ОК-4.)

3.2. основные сведения об электрооборудовании; (ПК-1.1), (ОК-1.)

3.3. назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; (ПК-1.1, ПК-1.6) (ОК-9)

3.4. регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; (ПК-1.1), (ОК-4)

3.5. назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; (ПК-1.6), (ОК-9)

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 987 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 699 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 466 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 233 часа;  
учебной и производственной практики – 288 часов;

### **Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)**

Содержание междисциплинарного курса – МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

#### **Раздел 1 ПМ. Устройство, работа и техническое обслуживание тракторов и автомобилей.**

Тема 1.1. Общие сведения о тракторах и автомобилях

Тема 1.2. Двигатели

Тема 1.3. Трансмиссия

Тема 1.4. Ходовая часть.

Тема 1.5. Управление машинами

**Тема 1.6. Электрооборудование тракторов и автомобилей**

#### **Раздел 2 ПМ. Устройство, работа и техническое обслуживание сельскохозяйственных и мелиоративных машин**

Тема 2.1. Почвообрабатывающие машины

Тема 2.2. Посевные и посадочные машины

Тема 2.3. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений

Тема 2.4. Машины для заготовки кормов.

Тема 2.5. Зерноуборочные машины

Тема 2.6. Погрузочно-разгрузочные машины и транспортные средства

#### **Раздел 3 ПМ. Подготовка тракторов и автомобилей к работе**

Тема 3.1. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

Тема 3.2. Основы теории трактора и автомобиля

Тема 3.3. Безопасность труда и пожарная безопасность при работе на тракторах и автомобилях.

#### **Раздел 4 ПМ Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе**

Тема 4.1. Машины для послеуборочной обработки зерна

Тема 4.2. Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур

Тема 4.3. Машины и оборудование животноводческих ферм

Тема 4.4. Машины для мелиоративных работ и орошения

## **ПМ. 02 Профессиональный модуль «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, укрупнённой группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенций

(ПК):

1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области агропромышленного комплекса при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

#### **уметь:**

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

#### **знать:**

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – **450** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **234** часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **156** часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **78** часов;  
учебной и производственной практики – **216** часов.

#### **Содержание обучения по профессиональному модулю:**

##### **Раздел 1 ПМ 02. Основы комплектование машинно-тракторных агрегатов**

- Тема 1.1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.  
Тема 1.2. Эксплуатационные свойства и показатели работы МТА.  
Тема 1.3. Основы рационального комплектования МТА.  
Тема 1.4. Способы движение МТА.  
Тема 1.5. Производительность МТА и пути ее повышения.  
Тема 1.6. Эксплуатационные затраты при работе МТА.  
Тема 1.7. Транспорт в сельском хозяйстве.

## **Раздел 2 ПМ 02. Технологии механизированных работ в растениеводстве**

- Тема 2.1. Понятие о технологии механизированных работ. Ресурсо- и энергосберегающие технологии.  
Тема 2.2. Обоснование агрономических нормативов и допусков, оценка качества механизированных работ. Основные принципы обоснования агрономативов и допусков по качеству механизированных работ.  
Тема 2.3. Технология основной обработки почвы и восстановление её.  
Тема 2.4. Технологии производства зерновых и зернобобовых культур.  
Тема 2.5. Технологии производства картофеля.  
Тема 2.6. Технологии производства корнеплодов.  
Тема 2.7. Технологии производства кукурузы и подсолнечника.  
Тема 2.8. Технология производства однолетних и многолетних трав.  
Тема 2.9. Технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки, гранул, брикетов.  
Тема 2. 10. Технологии создания долгодетных лугов и пастбищ.  
Тема 2.11. Технологии производства овощных культур в открытом и защищенном грунтах.  
Тема 2.12. Особенности механизации работ по мелиорации земель и уходу за многолетними насаждениями.

## **Раздел 3 ПМ 02. Технологии механизированных работ в животноводстве**

- Тема 3.1. Общее устройство ферм и комплексов.  
Тема 3.2. Вентиляционные и электронагревательные установки.  
Тема 3.3. Характеристика источников воды. Качество воды.  
Тема 3.4. Водоподъемные машины и установки.  
Тема 3.5. Элементы расчета водопроводной сети.  
Тема 3.6. Механизация приготовления кормов.  
Тема 3.7. Механизация раздачи кормов  
Тема 3.8. Механизация доения коров.  
Тема 3.9. Первичная обработка молока  
Тема 3.10. Вакуумные установки.  
Тема 3.11. Доильные установки.  
Тема 3.12. Стригальные машинки.  
Тема 3.13. Оборудование стригального пункта. Купка овец.  
Тема 3.14. Способы удаления навоза.  
Тема 3.15. Оборудование для удаления навоза.  
Тема 3.16. Способы технического обслуживания.

## **ПМ. 03 Профессиональный модуль**

### **«Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов»**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.27 Механизация сельского хозяйства, укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

##### **уметь:**

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машины и оформлять приемосдаточную документацию.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего –**426** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося –**210** часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**140** часов;
- самостоятельной работы обучающегося –**70** часов;
- учебной и производственной практики –**216** часов.

### **1.4 Содержание профессионального модуля.**

#### **Раздел 1. ПМ 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов**

Тема 01.01 Качество и надежность машин

Тема 01.02. Неисправности и отказы машин.

Тема 01.03. Планово предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин.

Тема 01.04. Диагностирование машин.

Тема 01.05. Диагностирование и техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания.

Тема 01.06. Диагностирование и техническое обслуживание шасси, тракторов и автомобилей.

Тема 01.07. Диагностирование и техническое обслуживание гидросистем и электрооборудования.

Тема 01.08. Диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.

#### **Раздел 2. ПМ 03. Ремонт отдельных деталей и узлов**

Тема 02.01. Понятие о производственном и технологическом процессах ремонта машин.

Тема 02.02. Очистка и мойка машин. Разборка машин и сборочных единиц.

Тема 02.03. Дефектовочно-комплектовочные работы.

Тема 02.04. Хранение сельскохозяйственных машин.

Тема 02.05. Слесарно-механические способы ремонта деталей

Тема 02.06. Ремонт деталей ручной сваркой и наплавкой

Тема 02.07. Ремонт деталей и сопряжения полимерными материалами.

Тема 02.08. Восстановление деталей пластической деформацией.

Тема 02.09. Ремонт ЦПГ и КШМ.

Тема 02.10. Ремонт механизма газораспределения.

Тема 02.11. Ремонт системы охлаждения и очистки воздуха.

Тема 02.12. Ремонт системы смазки двигателя.



- Тема 02.13. Ремонт системы питания карбюраторных двигателей.
- Тема 02.14. Ремонт системы питания дизельного двигателя.
- Тема 02.15. Ремонт ТНВД типа УТН-5 и 4ТН.
- Тема 02.16. Сборка, обкатка и испытание двигателя.
- Тема 02.17. Ремонт рам, рессор, корпусных деталей и кабин.
- Тема 02.18. Ремонт передаточных деталей трансмиссии и ходовой части.
- Тема 02.19. Ремонт сцепления тормозов, рулевого управления.
- Тема 02.20. Ремонт гидросистемы, механизма навески и амортизаторов.
- Тема 02.21. Ремонт автотракторного электрооборудования.
- Тема 02.22. Сборка и обкатка тракторов и автомобилей.
- Тема 02.23. Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин
- Тема 02.24. Ремонт зерноуборочных и уборочных комбайнов
- Тема 02.25. Сборка и испытание типичных механизмов и обкатка комбайнов
- Тема 02.26. Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм

#### **ПМ.04 Профессиональный модуль**

##### **«Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации»**

#### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входит в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление структурным подразделением организации (предприятия) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка.
2. Планировать выполнение работ исполнителями.
3. Организовывать работу трудового коллектива.
4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышения квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.

**уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ.

**знать:**

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивая качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 237 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося 55 часов,

учебной и производственной практики – 72 часа

**1.4. Содержание профессионального модуля**

**Раздел 1. Экономические и трудовые ресурсы организации**

Тема 1.1. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства

Тема 1.2. Трудовые ресурсы. Организация и нормирование труда.

Тема 1.3. Основные и оборотные средства. Эффективность использования.

Тема 1.4. Финансовые ресурсы предприятия.

**Раздел 2. Планирование и анализ производственных показателей организации (предприятия) и структурных подразделений.**

Тема 2.1. Планирование деятельности организации (предприятия).

**Раздел 3. Управление первичным трудовым коллективом.**

Тема 3.1. Организационная структура управления.

Тема 3.2. Организация управления.

Тема 3.3. Социально-психологические основы руководства.

## ПМ.05 Профессиональный модуль

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### Рабочая профессия «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входит в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

##### **уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

**знать:**

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 306 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;
- учебной практики – 180 часов;
- производственная практика – 36 час

**1.4.Содержание профессионального модуля**

**Раздел1** Технология работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

**Тема 1.1.** Оборудование, инструмент и приспособления для выполнения слесарных работ при ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Тема 1.2.** Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования

**Тема 1.3.** Оборудование, инструмент и приспособления для выполнения токарных работ при ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственных машин и оборудования

**Тема 1.4.** Оборудование для электрической и газовой сварки, технология сварки различных материалов при ремонте сельскохозяйственных машин и оборудования.

**4.4 Программа производственной (преддипломной) практики**

**Аннотация к программе производственной (преддипломной) практике**

**1. Цель практики:** приобретение практического опыта работы специалиста «Техника – механика».

**2. Место преддипломной практики в структуре ППССЗ:** Преддипломная практика (ПДП.00) относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Для успешного прохождения практики обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности и установки,

сформированные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

**3. В результате освоения дисциплин и профессиональных модулей обучающийся должен обладать:**

**3.1 Общими компетенциями, включающими в себя способности:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3.2 Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

4.1 Подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

4.2 Эксплуатации сельскохозяйственной техники.

4.3 Технического обслуживания и диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонта отдельных деталей и узлов.

4.4 Опыт управления работами по обеспечению функционирования машинно – тракторного парка сельскохозяйственной организации.

4.5 Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.6 Управления работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно – тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

**4. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет: 144 часа.** Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики, заверенных работодателем.

#### **4.5. Программа производственной практики (преддипломной)**

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов (Приложение 10.15).

**Обучающийся** должен:

**знать:**

- цели и задачи практики;
- инструкция по безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды;

- правила внутреннего распорядка предприятия;

**уметь:**

- выполнять схему организационной модели предприятия.

***Содержание учебной информации, необходимой для формирования умений и навыков***

Цели и задачи практики.

История развития, современное состояние, организационная модель предприятия. Производственная структура и специализация предприятия, техническое оснащение, тепло-, энерго- и водоснабжение. Внешние связи предприятия. Вводный инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды. Правила внутреннего распорядка.

**1. Дублирование работы руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий**

В период практики преддипломной (квалификационной) обучающие дублируют работу руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий.

Рекомендуемые для дублирования должности:

- техник;
- электрик участка;
- электрик цеха;
- электромеханик;
- энергетик участка;
- энергетик цеха и др.

За время практики студент должен продублировать одну-две должности.

**Обучающий** должен:

***знать:***

- должностные инструкции руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий:

***уметь:***

- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- читать принципиальные электрические и монтажные схемы;
- налаживать электроприводы машин, агрегатов, поточных линий, установок для освещения, облучения и электронагрева;
- настраивать электронные устройства, состоящие из отдельных элементов и интегральных схем;
- руководить работой участка КИПиА и обеспечивать высококачественный ремонт и техническое обслуживание электрооборудования и средств автоматизации;
- анализировать технологические показатели использования средств электрификации и автоматизации в процессе производства сельскохозяйственной продукции и рассчитывать экономическую эффективность их применения;
- определять экономические показатели работы бригады, участка.

## **2. Решение производственных ситуационных задач**

### **2.1. Производственные экскурсии**

Основной целью производственных экскурсий является расширение общего и профессионального кругозора, формирование целостного представления о производстве, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин и деятельности предприятия. В процессе производственных экскурсий обучающий обращает внимание на использование информационных технологий для организации управления производством

Информацию, полученную в процессе производственных экскурсий, обучающие должны использовать при описании технологической схемы производства сельскохозяйственной продукции, для выполнения дипломного проекта или для подготовки к междисциплинарному экзамену и составления отчета по практике.

#### *Примерные виды работ:*

- наблюдение, составление краткого описания средств электрификации и автоматизации технологического процесса производства сельскохозяйственной продукции.

### **2.2. Решение производственных ситуаций**

В процессе решения производственных ситуаций на основе опыта дублирования работы руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий, знаний, полученных при изучении дисциплин общепрофессионального и специального циклов, у обучающихся; должны сформироваться умения:

- анализировать техническое оснащение процесса производства сельскохозяйственной продукции;

- давать рекомендации по оптимизации электрифицированных и автоматизированных процессов производства сельскохозяйственной продукции;

- осуществлять контроль качества использования средств электрификации и автоматизации, рационального использования машин и оборудования, обеспечения безопасности труда и противопожарной безопасности в процессе производства сельскохозяйственной продукции;

- обеспечивать своевременное техническое обслуживание и ремонт электрических машин и средств автоматизации, используемых в процессе производства сельскохозяйственной продукции.

Тематика производственных ситуаций разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Рекомендуемые формы занятий для решения производственных ситуаций:

- деловая игра;

- моделирование профессиональной деятельности;

- конкурс профессионального мастерства,

- неделя специальности;

- КВН;

- круглый стол и др.

Для поиска практической информации по тематике производственных ситуаций рекомендуется выдавать обучающим индивидуальные задания в период дублирования ра-



боты руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий.

### **3. Обобщение материалов практики и оформление отчета**

Результаты практики преддипломной (квалификационной) обучающим систематизирует, обобщает материалы, собранные им в соответствии с индивидуальным заданием преподавателя для выполнения, обучающим дипломного проекта или сдачи междисциплинарного экзамена, подготавливает необходимые приложения и составляет отчет. В отчете должны быть отражены все виды работ, выполненные практикантом, дана оценка организационным и техническим мероприятиям на предприятии.

Отчет оформляется в соответствии с программой производственной (профессиональной) практики и требованиями ЕСКД.

По результатам практики преддипломной (квалификационной) обучающий-практикант должен получить заключение от руководителя практики от базового предприятия и подготовиться к собеседованию с руководителем

## ДНЕВНИК

прохождения производственной практики (преддипломной)  
(форма титульного листа)

студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики

Министерство образования Омской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«ТЮКАЛИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**ОТЧЕТ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ**

Выполнил студент группы \_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

**Заключение и оценка  
руководителя практики  
от организации** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(отлично, хорошо, удовлетворительно)*

**Руководитель практики  
от организации** \_\_\_\_\_  
*(должность)* \_\_\_\_\_ *(фамилия, инициалы)*

Место  
печати \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*(подпись)* \_\_\_\_\_ *(дата)*

**Оценка  
руководителя практики от колледжа** \_\_\_\_\_  
*(отлично, хорошо, удовлетворительно)*

**Руководитель практики от колледжа** \_\_\_\_\_  
*(подпись)* \_\_\_\_\_ *(фамилия, инициалы)*

## 5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

— Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базового уровня, далее ППСЗ.

— Государственная итоговая аттестация устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тюкалинский профессиональный колледж» требованиям государственного образовательного стандарта СПО базового уровня по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства .

Программа государственной итоговой аттестации, разработана в соответствии:

— с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

— приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности (35.02.07 Механизация сельского хозяйства), Уставом БПОУ ТПК утвержденным распоряжением Министерства образования Омской области от 01.06.2014г., рабочим учебным планом по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Обучающиеся выпускного курса должны быть ознакомлены с программой ГИА не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

### 5.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения. Требования к выпускным квалификационным работам

1. Государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства среднего профессионального образования , рабочим учебным планом и календарным учебным графиком отведено на подготовку и проведение гос-

ударственной итоговой аттестации 6 недель. - выполнение дипломного проекта осуществляется с 22.05.22 г. по 30.06.22 г.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине — в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником;

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты - не ранее шести месяцев после основных сроков проведения государственной итоговой аттестации;

- для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии — в течение трех рабочих дней после получения положительного решения апелляционной комиссии.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

• *Оценка «5» (отлично):* тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам, итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

• *Оценка «4» (хорошо):* тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты: отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

• *Оценка «3» (удовлетворительно):* тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение

отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

- *Оценка «2» (неудовлетворительно):* актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

3. При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР; глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

### **5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

5.3.1. Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом директора колледжа формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников колледжа и сторонних организаций, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений численностью не менее пяти человек.

Срок полномочий ГЭК — с 1 января по 31 декабря.

5.3.2. Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом Министерства образования Омской области на следующий календарный год.

5.3.3. Заместителем председателя ГЭК является директор колледжа или один из его заместителей.

5.3.4. Заседания ГЭК проводятся по утвержденному директором колледжа графику (расписанию).

5.3.5. Для работы ГЭК подготавливаются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на основании приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74;
- программа государственной итоговой аттестации по ППССЗ;

- приказ Министерства образования Омской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора колледжа об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе;
- приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации (на основании протокола педсовета);
- сводная ведомость итоговых оценок выпускников;
- ВКР с отзывами руководителей и внешними рецензиями;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

5.3.6. Решения о выставлении оценки принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и численном составе комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

5.3.7. Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация - техник – механик с получением диплома о среднем профессиональном образовании.

При условии прохождения ГИА с оценкой «5» (отлично) и наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам, видам производственной практики в итоговой ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.

5.3.8. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя — его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации вместе со сводными ведомостями итоговых оценок.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом директора колледжа.

## 6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

### 6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

В таблице приводятся следующие сведения:

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
- участие в повышении квалификации.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по специальности

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

№ п/п	ФИО	Обеспечение педагогическими работниками								
		Наименование дисциплины /МДК/ в соответствии с учебным планом	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность и квалификация по диплому	Должность	Квалификация	Сведения о повышении квалификации (тема, год)	Сведения о стажировке (предприятие, сроки)	Стаж практической работы по специальности		Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный/совместитель)
								Все го	В том числе педагогический	
								всего	в данной ОО	



1.	Пяткова Екатерина Сергеевна	1.Русский язык 2.Литература 3.Родной язык	ФГБОУ ВПО «Омский госу- дарственный педагогический университет» 2013г. специальность: Русский язык и литература квалификация: Учитель русско- го языка и лите- ратуры	пре- пода ва ва- тель	1	БОУ ДПО «ИРООО» 2018 (72ч.) «Разработка и реализация образовательных программ СПО в соответствии с требо- ваниями ФГОС среднего об- щего образования» БПОУ ОКПТ 2019 г.(22 ч.) «Омский колледж професси- ональных технологий» «Методическое сопровожде- ние инклюзивного образова- ния в условиях профессио- нальной образовательной ор- ганизации»	6	6	6	штатный препода- ватель
2.	Киница Елена Михайловна	1.Иностран- ный язык	Ишимский гос- ударственный педагогический институт им.П.П.Ершова » 2011 специальность: Физическая культура Квалификация: педагог по фи- зической куль- туре	пре- пода ва ва- тель	I	БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация об- разовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и пер- спективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа) <b>стажировка 6 часов</b>	31	31	25	штатный препода- ватель

3.	Математика	Охотникова Галина Ана- тольевна	Омский госу- дарственный педагогический институт им.Горького специальность: математика квалифика- ция:учитель ма- тематике 1982г.	пре- пода дава ва- тель	-	-		37	37	-	штатный препода- ватель
4.	История	Коновалова Галина Вла- димировна	высшее 1987 Омский госу- дарственный университет специальность: история квалификация: история. Препо- даватель исто- рии и общество- знания	пре- пода дава ва- тель	1	БОУ ДПО «ИРООО» 2018г. 26.03.2018 по 06.04.2018 (72 ч.) по программе «Содержание деятельности учителя исто- рии и обществознания в условиях введения ФГОС СОО» <b>стажировка 8 часов</b>		33	33	5	штатный препода- ватель
5.	Физическая культура	Харский Александр Сергеевич	<b>СПРАВКА (учится) ФГБОУ ВО «ОмГПУ»</b> факультет есте- ственнонаучно- го образования	пре- пода дава ва- тель	-	-		1	1	1	штатный препода- ватель

6.	Курбачёв Сергей Дмитриевич	1.ОБЖ  2.Безопасность жизнедеятельности	Саргатское педагогическое училище 1983 г. Специальность: Физкультура Квалификация: Учитель физической культуры	преподаватель	-	БПОУ ОКПТ 2019г. (22ч.) «Омский колледж профессиональных технологий» «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа) <b>стажировка 6 часов</b>	МО БУ ДО «Детско - юношеский центр р» 8.10 - 15.1 0.20 18	42	26	2	штатный преподаватель
----	----------------------------------	--	--	---------------	---	---	---	----	----	---	-----------------------

7.	Шарапова Галина Ива- новна	1.Астрономия 2.Математика	ОмГПУ им.А.М.Горьког о 1981, специаль- ность: физика, мате- матика Квалификация: учитель физики и математики и звание учителя средней школы	пре- пода ва- тель	1	БОУ ДПО «ИРООО» 2017 (72 ч.) «Разработка и реализация образовательных программ СПО в соответствии с требо- ваниями образовательных и профессиональных стандар- тов» БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребован- ных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа) <b>стажировка 6 часов</b>		37	37	37	штатный препода- ватель
----	----------------------------------	------------------------------	--	-----------------------------	---	--	--	----	----	----	-------------------------------

8.	Ферулёв Сергей Владимиро- вич	1.Информат ика 2.Информац ионные тех- нологии в профессио- нальной де- ятельности	ОмГПУ, 2001 г., специальность: «Педагогика и методика начального об- разования» Квалификация: учитель по спе- циальности «Педагогика и методика начального об- разования	пре- пода ва- тель	I	БПОУ ОКПТ 2019г. (22ч.) «Омский колледж професси- ональных технологий» «Методическое сопровожде- ние инклюзивного образова- ния в условиях профессио- нальной образовательной ор- ганизации» БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребован- ных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа) <b>стажировка 6 часов</b>		22	16	16	штатный препода- ватель
----	--	--	--	-----------------------------	---	--	--	----	----	----	-------------------------------

9.	Мизин Валерий Васильевич	1.Физика 2.Экология моего края 3.Экологические основы природопользования 4.Основы агрономии 5.Основы зоотехнии	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им.С.Кирова агрономия 1990 специальность: агрономия квалификация: ученый агроном  ФГБОУ ВО «ОмГПУ» 30.11.2019г. переподготовка преподаватель СПО	преподаватель	1	БПОУ ОКПТ 2019г. (22ч.) «Омский колледж профессиональных технологий» «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» БПОУ ОКПТ 2019г. 16 (часов) «Проектирование образовательной среды профессиональных образовательных организациях, осуществляющих обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта» <b>в форме стажировки</b> БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и	39	33	33	штатный преподаватель
----	--------------------------	--	---	---------------	---	--	----	----	----	-----------------------

10.	Воротникова Ирина Владимировна	1.Обществознание 2.Основы права 3.Правовые основы профессиональной деятельности	высшее 2004г. ГОУ ВПО «Омский государственный университет» специальность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит квалификация: Экономист	преподаватель	-	-	-	-	-	штатный преподаватель
11.	Денисенко Наталия Владимировна	Индивидуальное проектирование	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2004г., специальность – «География» Квалификация: учитель географии	преподаватель	1	БПОУ ОКПТ 2019г. (22ч.) «Омский колледж профессиональных технологий» «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации»  БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа)	29	13	13	штатный преподаватель

12.	Вайц Александр Иванович	1.Введение в специальность 2.Оборудование ремонтных предприятий 3.Диагностика технического состояния сельскохозяйственных машин 4.Основы организации перевозок <b>5.ПМ.01</b> Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им.Кирова 1984г. специальность: Механизация сельского хозяйства квалификация: инженер-механик	преподаватель	-	БОУ ДПО «ИРООО» 2018г. (72ч.) «Разработка и реализация образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)		18	3	3	штатный преподаватель
-----	-------------------------	--	--	---------------	---	---	--	----	---	---	-----------------------



11.	Филиппова Екатерина Владими- ровна	1.Основы философии 2.Русский язык и куль- тура речи	ФГБОУ ВО «Омский госу- дарственный педагогический университет» г.Омск специ- альность: 44.03.02 Психоло- лого- педагогическое образования квалификация: бакалавр 08 июля 2016г.	пре- пода ва тель	-	БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация об- разовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и пер- спективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа) <b>стажировка 6 часов</b>		1	1	1	штатный препода- ватель
-----	---	---	--	----------------------------	---	--	--	---	---	---	-------------------------------

12.	Пяткова Марина Павловна	1.Инженерная графика  2.Охрана труда	Омский политехнический институт, 1982 г., специальность: «Технология полиграфического производства». Квалификация: инженер-технолог Профессиональная переподготовка, ФГОУ ВПО «ОмГПУ» по программе «Профессиональное обучение», 2013 г.	преподаватель	1	БОУ ДПО «ИРООО» 2017 (72 ч.) «Разработка и реализация образовательных программ СПО в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов» БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа) <b>стажировка 6 часов</b>		31	25	25	штатный преподаватель
-----	-------------------------------	--	---	---------------	---	---	--	----	----	----	-----------------------

13.	Калиниченко Владимир Павлович	1.Техническая механика 2.Материаловедение 3.Правила дорожного движения	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им С.М.Кирова, 1986, специальность: «Агрохимия и почвоведение» квалификация: учёный агроном и агрохимик почвовед	преподаватель	сзд	БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 2019г.(72 ч.) <b>стажировка 24 часа</b> 11марта-22 марта		33	31	31	штатный преподаватель
-----	-------------------------------	--	--	---------------	-----	--	--	----	----	----	-----------------------

14.	Иванов Александр Анатольевич	Основы электротехники	Омский государственный технический университет, 2001 специальность: «Электроснабжение промышленных предприятий» Квалификация: инженер	преподаватель	1	<p>БОУ ДПО «ИРООО» 2017 (72 ч.) «Разработка и реализация образовательных программ СПО в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов»</p> <p>БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа) <b>стажировка 6 часов</b></p>	25.0 4.- 30.0 4.20 16 г. ОО О «Яр осла вско е» Тю- ка- лин- ско- го рай- она (36 ча- сов)	13	8	8	штатный преподаватель
-----	------------------------------	-----------------------	--	---------------	---	---	---	----	---	---	-----------------------

15.	Мигунов Сергей Яковлевич	1.Основы гидравлики и теплотехники 2.Топливо и смазочные материалы	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им.Кирова 1984г. специальность: Механизация сельского хозяйства квалификация: инженер-механик  Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Преподаватель СПО» 26.12.2016 по 05.07.2018 Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.  Совхоз «Сажинский» Инженер-механик 2 г	преподаватель	1	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-промышленный колледж» 76 (часов) 2019г. «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа) <b>стажировка 6 часов</b>		36	3	3	штатный преподаватель
-----	-----------------------------	---	--	---------------	---	--	--	----	---	---	-----------------------

16.	Персидский Денис Юрьевич	Метрология, стандарти- зация и под- тверждения качества	Бюджетное профессиональ- ное образова- тельное учре- ждение Омской области «Тюка- линский про- фессиональный колледж» г.Тюкалинск Омская область 30 июня 2015г. Диплом о сред- нем профессио- нальном обра- зовании специальность: 110810 Элек- трификация и автоматизация сельского хо- зяйства квалификация: Техник- электрик	пре- пода- ва- тель	-	БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребован- ных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа)  <b>стажировка 6 часов</b>		5	-	-	штатный препода- ватель
-----	-----------------------------	---	---	------------------------------	---	---	--	---	---	---	-------------------------------

17.	Рыбальченко Вера Васильевна	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С.М.Кирова, 1986 г, специальность: Экономика и организация сельского хозяйства Квалификация: экономист-организатор сельскохозяйственного производства	преподаватель	1	<p>БОУ ДПО «ИРООО» 2017 (72 ч.) «Разработка и реализация образовательных программ СПО в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов»</p> <p>БПОУ ОКПТ 2019г. (22ч.) «Омский колледж профессиональных технологий» «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации»</p> <p>БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа) стажировка 6 часов</p>	40	37	37	внутренний совместитель
-----	-----------------------------	--	---	---------------	---	--	----	----	----	-------------------------

18.	Попова Светлана Васильевна	1.Основы экономики, менеджмента и маркетинга  2.Основы предпринимательской деятельности  3. <b>ПМ 04</b> Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	Омский государственный аграрный университет. 1995  Специальность: Бухгалтерский учёт контроль и анализ хозяйственной деятельности  Квалификация: экономист по бухгалтерскому учёту и финансам	преподаватель	I	Переподготовка ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» по программе «Педагог профессионального образования» 15.06.2018г. ФГБОУ ВО 72 (часа) «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 21 января по 31 января 2020г. БОУ ДПО «ИРООО» 13.04.2020 по 24.04.2020 «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (часа) <b>стажировка 6 часов</b>	ОО О»Я рославское », Тюкалинского района Омской области ы20 17(3 6 часов)	24	24	24	штатный преподаватель
-----	----------------------------------	---	--	---------------	---	---	--	----	----	----	-----------------------



19.	Угрень Владимир Михайлович	<p><b>1.ПМ.01</b> Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</p> <p><b>2.ПМ.05</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>СибАДИ, 1977 г., специальность: «Автомобили и автомобильные хозяйства» квалификация: инженер-механик</p>	преподаватель	1	<p>БОУ ДПО «ИРОО» 2018г. (72ч.) «Разработка и реализация образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)</p>		37	35	35	штатный преподаватель
-----	----------------------------------	--	---	---------------	---	---	--	----	----	----	-----------------------

20.	Кулишкин Анатолий Николаевич	1.ПМ. 02 Эксплуата- ция сельско- хозяйствен- ной техники 2.ПМ.03 Техническое обслужива- ние и диа- гностирова- ние неис- правностей сельскохо- зяйственных машин и ме- ханизмов ремонт от- дельных де- талей и уз- лов	Омский ордена Ленина сель- скохозяйствен- ный институт им.С.Кирова 1982 специальность: Механизация сельского хо- зяйства Квалификация: инженер- механик  Опыт деятель- ности в соответ- ствующей про- фессиональной сфере. Тюкалинская райсельхозтех- ника  Старший инже- нер,4г 8 мес.	пре- пода- ва- тель	I	БОУ ДПО «ИРООО» 2018 (72ч.) «Разработка и реализация образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востре- бованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специаль- ностям (ТОП-50)	21.1 1.- 26.1 1.20 16 г. ОО О «Яр осла вско е» Тю- ка- лин- ско- го рай- она (36 ча- сов)	37	32	32	штатный препода- ватель
-----	------------------------------------	---	---	------------------------------	---	--	---	----	----	----	-------------------------------

## 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### Сведения о библиотечном обеспечении

#### Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

№ п/п	Наименование дисциплины /МДК/ в соответствии с учебным планом	Наименование учебного/учебно-методического издания
<b>О. 00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
<b>00</b>	<b>общие</b>	
1.	Русский язык	Антонова, Е.С. Русский язык и литература. Русский язык: учеб.пособ. для СПО/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 416 с. Антонова, Е.С. Русский язык: учеб. для СПО /Е. С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 416 с.
2	Литература	Литература: учеб.для СПО. В 2-х ч. Ч.1. / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 432 с. Литература: учеб.для СПО. В 2-х ч. Ч.2. / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 448 с.
3	Иностранный язык	Немецкий язык: учеб.и практикум для СПО / под ред. А.Ф. Зиновьевой. – М.: Юрайт, 2017. – 348 с. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: учеб.пособ. для СПО/ О.В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 226 с. – (Проф. обр.) Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учеб.и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2018. – 441 с. – (Проф. обр.) PlanetofEnglish: учеб. Англ. языка для СПО /Безкоровайнова Г.Т. и др. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с. + CD
4	Математика (профильный)	Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учеб.для СПО /М.И. Башмаков. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
5	История	Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учеб.для СПО /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., испр. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

6	Физическая культура	Физическая культура: учеб. для ССУЗ / Решетников Н.В. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 176 с. Бишаева, А.А. Физическая культура: учеб. для СПО / А.А. Бишаева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 320 с.
7	ОБЖ	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 368 с.
8	Астрономия	Алексеева Е. В. Астрономия. учебник для СПО. – М.: Академия, 2018 Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учеб.пособ. для СПО / С. А. Язев ; под науч. ред. В. Г. Сурдина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. :Юрайт, 2018. — 336 с.
<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>		
9	Родной язык	Антонова, Е.С. Русский язык: учеб. для СПО / Е. С. Антонова, Т.М. Воителива. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 416 с.
10	Информатика (профильный)	Михеева, Е.В., Титова, О.И. Информатика: учеб. для СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 400с.
11	Физика	Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учеб. для НПО и СПО / В.Ф. Дмитриева. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2015 – 448 с.
12	Обществознание	Обществознание: учеб. для СПО / под ред. В.И. Купцова. – М.: Юрайт, 2019. – 242 с. – (Проф. обр.) Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. для СПО / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 528 с.
<b>ДК.00</b>	<b>Дополнительные предметы, курсы по выбору</b>	
ДК.01	Индивидуальное проектирование	Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. для СПО / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 128 с.
ДК.02	Экология моего края	Экология: учеб. и практикум для СПО / под ред. О.Е. Кондратьевой. – М.: Юрайт, 2017. – 283 с.
ДК.03	Введение в специальность	Чистякова С.К. От учебы к профессиональной карьере. – М.: Академия. 2020
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
1.	Основы философии	Сpirкин, А.Г. Основы философии: учеб. для СПО / А.Г. Сpirкин. – М.: Юрайт, 2017. – 392 с.
2.	История	Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учеб. для СПО: в 2-х ч. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. Ч. 1. – 304 с.; Ч.2 – 320 с.

3.	Иностранный язык	Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособ. для студ. СПО /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 11-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 336 с. Немецкий язык: учеб. и практикум для СПО / под ред. А.Ф. Зиновьевой. – М.: Юрайт, 2017. – 348 с.
4.	Физическая культура	Физическая культура: учеб. для ССУЗ / Решетников Н.В. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 176 с.
5.	Русский язык и культура речи	Антонова, Е.С. Русский язык и литература. Русский язык: учеб. пособ. для СПО/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 416 с.
6.	Основы права	Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для НПО и СПО /Е.А. Певцова. – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2013. – 424 с.
7.	Основы финансовой грамотности	Жданова А. Финансовая грамотность: метод. рекомендации для преподавателя. – М.: Вита-Пресс, 2020 Жданова А. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: Вита-Пресс, 2020 Савицкая Е. Финансовая грамотность: материалы для обуч-ся СПО. – М.: Вита-Пресс, 2020
8.	Математика	Пехлецкий, И.Д. Математика : учеб. для СПО / И.Д. Пехлецкий. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2014 – 320 с.
9.	Экологические основы природопользования	Константинов, В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учеб. для студ. СПО / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2013 – 240 с.
10.	Инженерная графика	Чекмарев, А.А. Инженерная графика: учеб. для СПО /А.А. Чекмарев. – 12-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 381 с. – (Проф. обр.)
11.	Техническая механика	Ахметзянов, М.Х. Техническая механика (сопротивление материалов): учеб. для СПО /М.Х, Ахметзянов, И.Б. Лазарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 300 с.
12.	Материаловедение	Бондаренко, Г.Г. Материаловедение: учеб. для СПО / Г.Г. Бондаренко, Т.А. Кабанова, В.В. Рыбалко; под ред. Г.Г. Бондаренко. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2016. – 360 с.
13.	Электротехника и электронная техника	Кузовкин, В.А. Электротехника и электроника: учеб. для СПО /В.А, Кузовкин, В.В. Филатов. – М.: Юрайт, 2016. – 431 с. – (Проф. обр.)
14.	Основы гидравлики и теплотехники	Бабенков, Ю.И. Основы теплотехники: учеб. пособ. для СПО / Ю.И. Бабенков. И др. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017.
15.	Основы агрономии	Земледелие: учеб. / под ред. Г.И. Баздырева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 608 с.: ил. – (Высшее образование. Бакалавриат.)
16.	Основы зоотехнии	Иванова, Н.И. Основы зоотехнии: учеб. для СПО / Н.И. Иванова, О.А. Корчагина. – М.: Академия, 2017. – 224 с.
17.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В., Титова, О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для СПО /Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 416 с. - есть, все остальное в заказе
18.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Сергеев, А.Г. Метрология: учеб. и практикум для СПО / А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 421 с.

19.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<p>Основы экономики организации: учеб. и практикум для СПО / под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. – М.: Юрайт, 2017. – 339 с. – (Проф. обр.)</p> <p>Косьмин А.Д. Менеджмент: учеб. для СПО /А.Д. Косьмин, Н.В, Свинтицкий, Е.А. Косьмина – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 208 с.</p> <p>Косьмин А.Д. Менеджмент: практикум: учеб. для СПО/А.Д. Косьмин, Н.В, Свинтицкий, Е.А. Косьмина – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 160 с.</p> <p>Мурахтанова , Н.М. Маркетинг: учебник для СПО/ Н.М. Мурахтанова, Е.И. Еремина. – 10-е изд., стер. – М., Академия, 2014 – 304 с</p>
20.	Правовые основы профессиональной деятельности	Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для СПО /В.В. Румынина. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 224 с. – (Проф. обр.)
21.	Охрана труда	Тургиев, А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие для СПО /А.К. Тургиев. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 256 с.
22.	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2015 – 176 с.
23.	Топливо и смазочные материалы	Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. для СПО / Н.Б, Кириченко. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 208 с.
24.	Правила дорожного движения	Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учеб. для НПО / О.В. Майборода. -11-е изд.. стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
25.	Оборудование ремонтных предприятий	Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учеб. / под ред. В.В. Курчаткина – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 464 с.
26.	Диагностика технического состояния сельскохозяйственных машин	Тараторкин, В.М. Система технического обслуживания и ремонта с/х машин и механизмов: учеб. для СПО / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. – М.: Академия, 2017.
27.	Основы организации перевозок	Олещенко, Е.М. Грузоведение: учеб. / Е.М. Олещенко, А.Э. Горев. – М.: Академия, 2014. – 288 с.
28.	Основы предпринимательской деятельности	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2020.
29.	<b>Профессиональные модули</b>	
30.	<b>ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>	
31.	МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Гладов, Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание: учеб. пособ. для НПО / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 8-е изд.. стер. – М.: Академия, 2016. – 256 с.

32.	МДК.01.02.Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Нерсесян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин и механизмов. В 2-х ч. Ч.1.: учеб. для СПО / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 288 с. Нерсесян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин и механизмов. В 2-х ч. Ч.2.: учеб. для СПО / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 304 с.
33.	<b>ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>	
34.	МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособ. для НПО / А.Н. Устинов. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 264 с.
35.	МДК.02.02.Технологии механизированных работ в растениеводстве	Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособ. для СПО /Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин. – 8-е изд., стер. – М.: Академия,2014 – 416 с.
36.	МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве	Кирсанов В.В. Механизация и технология животноводства: учебник /В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич, В.В. Щевцов, Р.Ф. Филонов – М.: ИНФРА-М, 2014 – 585 с.
37.	<b>ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</b>	
38.	МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Тараторкин, В.М. Система технического обслуживания и ремонта с/х машин и механизмов: учеб. для СПО / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. – М.: Академия, 2017. – 384 с.
39.	МДК.03.02.Технологические процессы ремонтного производства	
40.	<b>ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</b>	
41.	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Основы экономики организации: учеб. и практикум для СПО / под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. – М.: Юрайт, 2017. – 339 с. – (Проф. обр.)
42.	<b>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
43.	МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Вереина, Л.И. Технология токарной обработки: учеб. пособ. для СПО / Л.И. Вереина. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 171 с.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Совет образовательного учреждения при введении ППССЗ утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

**Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.**

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.



При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин; иностранного языка;  
информационных технологий в профессиональной деятельности; инженерной графики;  
технической механики; материаловедения;  
управления транспортным средством и безопасности движения;  
агрономии;  
зоотехнии;  
управления транспортным средством и безопасности движения; экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Лаборатории:**

электротехники и электроники;  
метрологии, стандартизации и подтверждения качества; гидравлики и теплотехники;  
топлива и смазочных материалов;  
тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;  
эксплуатации машинно-тракторного парка; технического обслуживания и ремонта машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства.

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

#### **Учебно-производственное хозяйство. Мастерские:**

слесарные мастерские;  
пункт технического обслуживания.

#### **Полигоны:**

учебно-производственное хозяйство; автодром,  
трактородром;  
гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## **6.4 Базы практики**

Основными базами практики студентов являются сельскохозяйственные и промышленные организации Тюкалинского, Называевского, Крутинского, Большеуковского района Омской области. Такие как ООО «Ярославское», ООО Маслосыркомбинат «Тюкалинский», СПЗК «Тюкалинский хлеб», ГП «Тюкалинское» ДРСУ и другие, с которыми у колледжа оформлены

договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы (Приложение 10.13).

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (Приложение 10.16).

### **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - раз-

рабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

## **8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В колледже сформирована среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и студенческих обществ.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его про-

фессиональной деятельности. В колледже формируется благоприятная социокультурная среда, которая обеспечивает воспитание общекультурных социально - личностных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки.

В соответствии с общей целью в колледже созданы условия для формирования компетентности гражданственности, охватывающей направления гражданского, правового, патриотического воспитания; компетентности ценностно-смысловой ориентации в мире, включающей эстетическое, нравственное, семейное воспитание; компетентности самосовершенствования охватывающей профессиональное, коммуникативное воспитание; компетентности здоровые сбережения, (физическое, экологическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни).

Формирование и развитие общекультурных, социально- личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и воспитания во вне учебное время. При этом обучающиеся вовлекаются в творческую деятельность, связанную с профессиональным становлением, т.е. в научно – исследовательскую, проектную, что является одним из важных способов воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности самообразования.

Воспитательная работа в колледже - это органическая часть учебно-воспитательного процесса, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов. Основной упор делается на поддержание развития студенческого самоуправления и самоуправления в учебно-воспитательном процессе, в сфере досуга.

В колледже сложилась система работы студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. В целях демократизации учебно-воспитательного процесса, развития студенческого самоуправления, социальной активности студентов, создан коллективный орган самоуправления – Совет старост (Старостат), в состав которого входят представители учебных групп колледжа. Связывающим звеном в общей системе воспитания является работа классных руководителей, воспитателя общежитий.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется согласно плану. Основными направлениями работы воспитателя общежитий являются: адаптация студентов в общежитии, воспитание сознательной дисциплины, создание доброжелательной атмосферы отношений. В общежитиях в течение года ежедневно организуется дежурство студентов, совместно с советом самоуправления решаются вопросы санитарного порядка, профилактики правонарушений, правил проживания в общежитии, организации досуга и стенной печати, проводятся смотры на лучшую комнату, индивидуальные беседы со студентами.

В целях правового воспитания обучающиеся принимают участие в областной конференции учреждений начального и среднего профессионального образования «Роль правового воспитания молодежи в формировании правового государства и гражданского общества», участвуют во Всероссийской информационной кампании. В целях повышения престижа семейных ценностей, популярности в обществе семейного образа жизни принимают участие в работе круглого стола «Формирование ценностно-смысловой сферы современной молодёжи по отношению к семье. В целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» студенты активно участвуют в праздничных шествиях и митингах: 23 февраля «День защитника Отечества», 9 Мая «День Победы», «День города», 22 июня «День скорби» и других.

Одним из направлений воспитательной деятельности является профилактика социально-опасных явлений. В рамках месячника по профилактике наркомании и других поведен-

ческих заболеваний классные руководители учебных групп проводят тематические классные часы и беседы «Административная и уголовная ответственность за правонарушения»; с врачом-наркологом проводятся беседы-лекции о вреде употребления алкоголя, табак курения и пропаганде здорового образа жизни.

Вся спортивно-массовая работа в колледже направлена на повышение качества учебной работы по физическому воспитанию студентов. Согласно плану спортивных мероприятий в колледже проходят соревнования между группами и курсами по баскетболу, волейболу, по сборке и разборке автомата. Ежегодно проводятся соревнования на первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу. Сборные команды колледжа принимают участие в районных и городских соревнованиях по различным видам спорта.

## **9. Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения профессионального образования детьми-инвалидами и инвалидами колледж обеспечивает социальное сопровождение, адаптацию дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений, наличие медпункта.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в колледже проводится плановая работа по направлениям:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом ограничений здоровья;
- использование методов обучения, исходя из их доступности;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно -двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения колледжа;
- выбор мест прохождения практики с учётом их доступности;
- правовое консультирование обучающихся.

В штате колледжа имеется должность социального педагога, педагога-психолога, осуществляющих мероприятия по адаптации.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации педагогов, направленных на повышение компетентности в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.