

Приложение 2.1

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской
области «Тюкалинский профессиональный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

**УГПС 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ,
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Тюкалинск, 2024г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Гражданское воспитание
<input type="checkbox"/> понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
<input type="checkbox"/> осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Тюкалинска, Омской области
Патриотическое воспитание
<input type="checkbox"/> осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
<input type="checkbox"/> обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
<input type="checkbox"/> демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре учителя начальных классов;
<input type="checkbox"/> использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<input type="checkbox"/> демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
Профессионально-трудовое воспитание

<p>☒ применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</p>
<p>☒ Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</p>
<p>☒ обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;</p>
<p>☒ обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;</p>
<p>☒ обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;</p>
<p>☒ участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>☒ ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>
<p>☒ понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социальноприродной, производственной среде и здоровью;</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>☒ обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;</p>
<p>☒ обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;</p>

☒ осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;

☒ проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли специальности;

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии учитель начальных классов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

☒ инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

☒ организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

☒ мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

☒ организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

-участие в реализации программ наставничества по формам: студент- студент, преподаватель- студент, работодатель- студент;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии учитель начальных классов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»

☒ мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

☒ встречи с известными представителями профессии учитель начальных классов, специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

☒ круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии учитель начальных классов, специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

☒ организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей педагогической сферы, имеющей отношение *к профессии /специальности*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

☒ размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

☒ профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии учитель начальных классов, чествование трудовых династий по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

☒ совместные мероприятия, посвященные Дню СПО, Дню учителя;

-проведение родительских собраний: общеколледжных, по тоделениям, по учебным группам;

Модуль «Профилактика и безопасность»

☒ реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социо-культурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

☒ организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

☒ поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

☒ организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию учителя начальных классов;

☒ организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии учителя начальных классов: презентации, лекции, акции;

☒ реализация социальных проектов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

☒ организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню СПО, Дню учителя.

☒ участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

☒ проведение конкурса «Студент года», конкурса «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

☒ организация участия волонтеров в мероприятиях социальных партнёров по профессии учитель начальных классов;

☒ организация творческих объединений профессиональной направленности профессии учитель начальных классов;

☒ проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;

☒ в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

☒ в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;

☒ в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;

☒ в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,
- заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление,
 - начальника отдела по ВР;
 - заведующих отделениями,
 - педагога-организатора,
 - социального педагога,
 - педагога-психолога,
 - кураторов,
 - преподавателей,
 - мастеров производственного обучения.
- руководителя физического воспитания;
- руководителя ОБЖ.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

▣ разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

▣ привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Разработаны и утверждены должностные инструкции кураторов учебных групп и всех специалистов, занимающихся воспитательной деятельностью.

Разработана нормативно- правовая база воспитательной деятельности:

-Приказ директора о назначении кураторов учебных групп ;

-Разработаны и реализуются Положения:

1. Положение о мерах социальной поддержки обучающихся БПОУ ТПК.
2. Положение о стипендиальном обеспечении БПОУ ТПК.
3. Положение о студенческом общежитии БПОУ ТПК.
4. Положение о студенческом совете общежития БПОУ ТПК.
5. Положение о студенческом совете БПОУ ТПК.
6. Положение о классных руководителях.
7. Положение о внутриколледжной Службе примирения (медиация) БПОУ ТПК.
8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений БПОУ ТПК.
9. Положение о Совете родителей БПОУ ТПК.
10. Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся БПОУ ТПК.
11. Положение о Спартакиаде среди студентов БПОУ ТПК.
12. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом БПОУ ТПК.
13. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания БПОУ ТПК.
14. Положение о психологической службе в БПОУ ТПК.
15. Положение о волонтерах и волонтерской деятельности БПОУ ТПК.
16. Положение о создании студенческого спортивного клуба.
17. Положение о конфиденциальной информации.
18. Положение о Попечительском совете.
19. Положение о портфолио студента БПОУ ТПК.
20. Положение о дежурстве преподавателей.

21. Положение старостате.
22. Положение о конфиденциальной информации при проведении социально-психологического тестирования обучающихся БПОУ ТПК.
23. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
24. Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающихся колледжа.
25. Положение о кураторе учебной группы
-программа по профилактике правонарушений и преступлений «Твой выбор»
-программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
-программа обучения обучающихся правилам безопасного поведения в интернет- пространстве;
-программа по профилактике и противодействию идеологии экстремизма и терроризму «Мы против насилия и экстремизма».
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

-договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие со школами, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения

практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основаниями для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах :

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией учителя начальных классов;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на Доску Почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование. Награждение:

- сертификаты, дипломы, грамоты, призы, благодарственные письма, фотовыставки, , публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы.
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

Воспитательный процесс осуществляется на основе Программы воспитания обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж».

Воспитательная работа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах реализуется на следующих уровнях:

- в процессе учебной деятельности (реализация воспитательного потенциала занятий);
- во внеурочной деятельности: через классные часы, акции, конкурсы, концерты, выставки и др.;
- дополнительное воспитание, дающее студентам возможность раскрытия своих способностей через кружки, спортивные секции и творческие объединения.

Для реализации цели и решения задач, обозначены направления, по которым осуществляется воспитательная деятельность в колледже: профессиональное воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание ,духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально- трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Инновационность компетентностного подхода к воспитанию в колледже базируется на специфике профессионального воспитания. Профессиональное воспитание в новых условиях приобретает особое значение в подготовке современной молодежи к созидательной, творческой трудовой (профессиональной) деятельности на благо общества и удовлетворения индивидуальных способностей и потребностей молодого человека; в создании современного трудового резерва. Воспитание современного профессионала – специалиста востребовано с особой силой в условиях рыночной экономики, конкуренции. Для реализации данной цели преподаватели колледжа развивают у студентов с 1 курса коммуникабельность, профессиональную культуру и важные качества будущего учителя начальных классов. Студенты данной специальности традиционно участвуют в региональных конкурсах профессионального мастерства по компетенции Преподавание в младших классах. Участвуют в конкурсах, проектах, научно- практических конференциях на уровне колледжа, района, региона. А также на Всероссийском и Международных уровнях и занимают призовые места. Активно участвуют в работе органов студенческого самоуправления. Разработаны Планы совместного участия в мероприятиях с педагогами и учащимися школ Тюкалинского, Большеуковского районов. Наши студенты ежегодно проходят учебную и производственную практику в школах Тюкалинского района, работают летом вожатыми в Тюкалинском палаточном лагере для детей «Стайер». В колледже проводятся тренинги, конференции, дискуссии, комплексная спартакиада для студентов по различным видам спорта для выявления и развития таких качеств как ответственность, помощь друг другу. Большинство практических занятий проводятся в форме семинаров, творческих работ в группе, круглых столов, защиты проектов. Каждый студент колледжа свободно выражает свои мысли, может аргументировано защитить свою точку зрения, имеет навыки общения и поведения в коллективе. В дальнейшем планируется внедрение новых проектов по профессиональному воспитанию.

Профессиональное воспитание – цель и приоритетная задача воспитания будущих учителей начальных классов, основная специфика воспитательного процесса, осуществляемого во взаимодействии основной учебной и внеучебной деятельности. Приоритетная и специфическая ценность профессионального воспитания включает:

- формирование новых качеств личности, связанных: с творческим освоением основ, специфики профессии и связанных с ними общими и профессиональными компетенциями;
- развитие (оптимальное совершенствование) генетических, природных качеств человека – индивидуальности, необходимых в избранной профессии;

-формирование новых отношений, нового опыта общения в профессиональных видах трудовой деятельности, в организации управления этой деятельности, самоуправления, в системе маркетинга, бизнеса.

Овладение студентами комплексом общих и профессиональных компетенций, культурой профессии; сформированность уважительного отношения к выбранной профессии, готовности к творческой самостоятельной профессиональной деятельности, профессиональному широкому самосовершенствованию – важные показатели специфичности профессионального воспитания в колледже.

Активное вовлечение студентов и специалистов колледжа к научной деятельности обеспечивает повышению учебных достижений. Студенты колледжа участвуют на различных конкурсах и НПК разного уровня.

За годы работы колледжа в образовательной деятельности ведется целенаправленная работа по открытию новых направлений подготовки, отрабатываются технологии внедрения в учебный процесс инновационных подходов (балльно-рейтинговая система оценки знаний, т.д.)

Вся проделанная работа позволит подготовить творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Таким образом, реализация профессионального воспитания в формировании общих и профессиональных компетенций студентов в основной образовательной и внеучебной деятельности колледжа - это целенаправленный воспитательный процесс, в котором субъектами являются студенты и педагоги, а содержание – их взаимодействие в общих видах профессионально ориентированной деятельности : учебной, практической, общественной. Вся проводимая работа даёт положительные результаты: 90% студентов проходят учебную и производственную практику на «хорошо» и «отлично». Пять студентов обучаются по индивидуальному плану и работают в образовательных организациях Тюкалинского района по профессии Учитель начальных классов.

Примерный календарный план воспитательной работы по профессии/специальности

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 20__ — 20__ учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	...			
2. Кураторство				
1	...			
3. Наставничество				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»			
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Международный день распространения грамотности		8 сентября	
2	День воспитателя и всех дошкольных работников		27 сентября	
3	Международный день социального педагога		2 октября	
4	Всемирный день учителей		5 октября	
5	День работников дополнительного образования		8 октября	
6	Всемирный день науки		10 ноября	

7	День социолога. Международный день логопеда		14 ноября	
8	День российской науки		8 февраля	
9	День социального работника		8 июня	
10	День защиты детей		1 июня	
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	...			
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности			
7. Самоуправление				
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»		апрель	
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»		Май - 1 октябрь	
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	...			
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»		Июнь- сентябрь-	
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный			

	студент» и «Профессиональная команда»			
--	--	--	--	--

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;