

## **Приложение 2.3**

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР  
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**

**Тюкалинск, 2024 г.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику по профессии 43.01.09 Повар, кондитер</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
☑Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
☑Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Тюкалинска, Омской области
<b>Патриотическое воспитание</b>
☑Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
☑Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
☑Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
☑Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
☑Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.
☑Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
<b>Эстетическое воспитание</b>
☑Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

☒Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

☒демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

**Профессионально-трудовое воспитание**

☒применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

☒Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

☒Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

☒Выполняющий профессиональные навыки в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации

**Экологическое воспитание**

☒ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

☒понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социальноприродной, производственной среде и здоровью;

**Ценности научного познания**

☒Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

☒Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

☒Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

☒Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности  
применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

-внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профес

-включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на о

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта рабо

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий в рамках максимально до

–максимальное использование воспитательных содержания учебных предметов для формирования духовно-нравственного и российского исторического сознания на основе историческо

- подбор соответствующего содержания занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение преподавателями в рабочие программы по учебным предметам, курсам их учёта в определении воспитательных задач занятий;

–включение преподавателями в рабочие программы, курсов, модулей тематики в соотве

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное

воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и

задачами воспитания, целевыми ориентирами реализацию приоритета воспитания в уче

–привлечение внимания обучающихся к изучаемым на занятиях предметам, явлениям и со мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям,

–применение интерактивных форм интеллектуальных, стимулирующих познавательную диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками колледжа, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт

### **Модуль «Кураторство»**

☒ инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

☒ организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии;

### **Модуль «Наставничество»**

☒ мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

☒ организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

- участие в реализации программ наставничества по формам: студент- студент, преподаватель- студент, работодатель- студент;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии**

☒ Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных предусматривает:

- общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.)

- мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

☒ ☒ мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

☑ Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей педагогической сферы, имеющих отношение к профессии 43.01.09 Повар, кондитер, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

☑ размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

☑ профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

☑ совместные мероприятия, посвященные Дню СПО, Дню учителя; День сельского хозяйства;

- проведение родительских собраний: общеколледжных, по отделениям, по учебным группам;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

☑ реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социо-культурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

☑ организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 43.01.09 Повар, кондитер

☑ поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

☑ организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию Повар, кондитер

☑ организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии Повар, кондитер: презентации, лекции, акции;

☑ реализация социальных проектов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

☑ организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню СПО, Дню сельского хозяйства;

<p>☒ участие в региональных, областных профессиональных проектах профессии 43.01.09 Повар, кондитер</p>
<p>☒ проведение конкурса «Студент года», конкурса «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;</p>
<p>☒ организация участия волонтеров в мероприятиях социальных партнёров по профессии Повар, кондитер;</p>
<p>☒ проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию профессионального будущего;</p> <p>– профориентационных игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия, организации, представления о существующих профессиях и условиях работы;;</p> <p>– совместное с педагогами изучение обучающимися Интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;</p>

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,
- заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление,
- начальника отдела по ВР;
- заведующих отделениями,
- педагога-организатора,
- социального педагога,
- педагога-психолога,
- кураторов,
- преподавателей,
- мастеров производственного обучения.
- руководителя физического воспитания;
- руководителя ОБЖ.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

▣ разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

▣ привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Разработаны и утверждены должностные инструкции кураторов учебных групп и всех специалистов, занимающихся воспитательной деятельностью.

Разработана нормативно- правовая база воспитательной деятельности:

-Приказ директора о назначении кураторов учебных групп;
-Разработаны и реализуются Положения: 1. Положение о мерах социальной поддержки обучающихся БПОУ ТПК. 2. Положение о стипендиальном обеспечении БПОУ ТПК. 3. Положение о студенческом общежитии БПОУ ТПК. 4. Положение о студенческом совете общежития БПОУ ТПК. 5. Положение о студенческом совете БПОУ ТПК. 6. Положение о классных руководителях. 7. Положение о внутриколледжной Службе примирения (медиация) БПОУ ТПК. 8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений БПОУ ТПК. 9. Положение о Совете родителей БПОУ ТПК. 10. Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся БПОУ ТПК. 11. Положение о Спартакиаде среди студентов БПОУ ТПК. 12. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом БПОУ ТПК. 13. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания БПОУ ТПК. 14. Положение о психологической службе в БПОУ ТПК. 15. Положение о волонтерах и волонтерской деятельности БПОУ ТПК. 16. Положение о создании студенческого спортивного клуба. 17. Положение о конфиденциальной информации. 18. Положение о Попечительском совете. 19. Положение о портфолио студента БПОУ ТПК. 20. Положение о дежурстве преподавателей. 21. Положение старостате. 22. Положение о конфиденциальной информации при проведении социально-психологического тестирования обучающихся БПОУ ТПК. 23. Положение о психолого-педагогическом консилиуме. 24. Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающихся колледжа. 25. Положение о кураторе учебной группы
-программа по профилактике правонарушений и преступлений «Твой выбор»
-программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
-программа обучения обучающихся правилам безопасного поведения в интернет- пространстве;

-программа по профилактике и противодействию идеологии экстремизма и терроризму «Мы против насилия и экстремизма».

-приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

- Основаниями для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией Повар, кондитер;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

-реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

- успешное освоение образовательных программ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на Доску Почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование. Награждение:

-сертификаты, дипломы, грамоты, призы, благодарственные письма, фотовыставки, , публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Воспитательный процесс осуществляется на основе Программы воспитания обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер бюджетного

профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж».

Воспитательная работа по профессии 43.01.09 Повар, кондитер реализуется на следующих уровнях:

-в процессе учебной деятельности (реализация воспитательного потенциала занятий);

-во внеурочной деятельности: через классные часы, акции, конкурсы, концерты, выставки и др.;

-дополнительное воспитание, дающее студентам возможность раскрытия своих способностей через кружки, спортивные секции и творческие объединения.

Для реализации цели и решения задач, обозначены направления, по которым осуществляется воспитательная деятельность в колледже: профессиональное воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально- трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Инновационность компетентностного подхода к воспитанию в колледже базируется на специфике профессионального воспитания. Профессиональное воспитание в новых условиях приобретает особое значение в подготовке современной молодежи к созидательной, творческой трудовой (профессиональной) деятельности на благо общества и удовлетворения индивидуальных способностей и потребностей молодого человека; в создании современного трудового резерва. Воспитание современного профессионала – специалиста востребовано с особой силой в условиях рыночной экономики, конкуренции. Для реализации данной цели преподаватели колледжа развивают у студентов с 1 курса коммуникабельность, профессиональную культуру и важные качества будущего специалиста.

Студенты данной профессии традиционно участвуют в региональных конкурсах профессионального мастерства. Участвуют в конкурсах, проектах, научно- практических конференциях на уровне колледжа, района, региона. Активно участвуют в работе органов студенческого самоуправления.

Наши студенты ежегодно проходят учебную практику в учебных лабораториях колледжа, производственную практику в столовой колледжа, СППК «Тюкалинский хлеб», ИП Радость, ИП Купцова

На практике студенты знакомятся с новейшим оборудованием, приспособлениями, новыми технологиями, а также проходят обучение для работы на новейшем оборудовании.

Для получения знаний и личного практического опыта в профессии Повар, кондитер проводятся «Профессиональные пробы». Под руководством опытных мастеров проводятся мастер-классы по выполнению различных операций производственного процесса.

В колледже проводятся тренинги, конференции, дискуссии, комплексная спартакиада для студентов по различным видам спорта для выявления и развития таких качеств как ответственность, помощь друг другу. Большинство практических занятий проводятся в форме семинаров, творческих работ в группе, круглых столов, защиты проектов. Каждый студент колледжа свободно выражает свои мысли, может аргументировано защитить свою точку зрения, имеет навыки общения и поведения в коллективе. В дальнейшем планируется внедрение новых проектов по профессиональному воспитанию.

Профессиональное воспитание – цель и приоритетная задача воспитания, основная специфика воспитательного процесса, осуществляемого во взаимодействии основной учебной и внеучебной деятельности. Приоритетная и специфическая ценность профессионального воспитания включает:

- формирование новых качеств личности, связанных: с творческим освоением основ, специфики профессии и связанных с ними общими и профессиональными компетенциями;
- развитие (оптимальное совершенствование) генетических, природных качеств человека – индивидуальности, необходимых в избранной профессии;
- формирование новых отношений, нового опыта общения в профессиональных видах трудовой деятельности, в организации управления этой деятельностью, самоуправления, в системе маркетинга, бизнеса.

Овладение студентами комплексом общих и профессиональных компетенций, культурой профессии; сформированность уважительного отношения к выбранной профессии, готовности к творческой самостоятельной профессиональной деятельности, профессиональному широкому самосовершенствованию – важные показатели специфичности профессионального воспитания в колледже.

Активное вовлечение студентов и специалистов колледжа к научной деятельности обеспечивает повышению учебных достижений. Студенты колледжа участвуют на различных конкурсах и НПК разного уровня.

За годы работы колледжа в образовательной деятельности ведется целенаправленная работа по открытию новых направлений подготовки, отрабатываются технологии внедрения в учебный процесс инновационных подходов (балльно-рейтинговая система оценки знаний, т.д.)

Вся проделанная работа позволит подготовить творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Таким образом, реализация профессионального воспитания в формировании общих и профессиональных компетенций студентов в основной образовательной и внеучебной деятельности колледжа – это целенаправленный воспитательный процесс, в котором субъектами являются студенты и педагоги, а содержание – их взаимодействие в общих видах профессионально ориентированной деятельности: учебной, практической, общественной.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ПРОФЕССИИ 43.01.09 Повар, кондитер**  
на 2024 — 2025 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	День знаний. Уроки знаний	1-4 курс	1 сентября	Начальник отдела по ВР. Кураторы.
2.	Учебная деятельность, включающая обучение дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана профессии	1-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели
3.	Уроки финансовой грамотности	3-4 курс	Ежемесячно	Преподаватели экономических дисциплин
4.	Подготовка индивидуальных проектов.	1 курс	октябрь	Преподаватели
5.	Защита индивидуальных проектов.	1 курс	ноябрь	Преподаватели
6.	День народного единства Беседа	1-4 курс	ноябрь	Кураторы
7.	«Экономика и в шутку и всерьез» Деловая игра	1-2 курс	ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
8.	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	декабрь	Преподаватели истории и обществознания
9.	День космонавтики	1-3 курс	апрель	Преподаватели физики
10.	День российского парламентаризма	1-4 курс	апрель	Преподаватели истории
11.	Фейерверк проектов. Научно-практическая конференция по защите индивидуальных проектов	3 курс	май	Методист. Преподаватели
12.	День славянской письменности и культуры. Информационные часы	1-2 курс	май	Преподаватели русского языка
13.	Час детства	1 курс	1 июня	Кураторы
14.	Привлечение обучающихся к их подготовке по дополнительным профессиональным	3-4 курс	сентябрь	Зам. директора по УПР

	программам.			
15	Реализация молодежных проектов «Мастерская сказок», «Спорт и здоровье – залог успеха».	1-2 курс	Декабрь, май	Педагог-организатор
16	Организация экскурсий в районный музей, картинную галерею.	1-3курс	В течение учебного года	Кураторы
17	Подготовка к демонстрационному экзамену в рамках профессиональных модулей.	3 курс	Декабрь, Апрель, май	Преподаватели профессионального цикла
18	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства	3-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели профессионального цикла
19	Внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам: - экскурсии в учреждения общественного питания.	1-2 курс	Октябрь, февраль	Преподаватели профессионального цикла
20	Реализация схемы сетевого взаимодействия Колледж - общеобразовательные школы.	2-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели профессионального цикла
21	Участие в научно-практических конференциях	2-4 курс	Декабрь Февраль май	Преподаватели профессионального цикла
	Участие в проведении предметных недель	1-4 курс	Ежемесячно	Преподаватели профессионального цикла
22	Олимпиады, викторины по профессиям	1-4 курс	В течение года	Преподаватели профессионального цикла
<b>2. Кураторство</b>				
1	День знаний Торжественные линейки, посвященные Дню знаний. Уроки знаний	1-4	01.09	Начальник отдела по ВР, кураторы
2	Собрание для первокурсников	1	01.09	Начальник отдела по ВР, кураторы 1 курса
3	Церемония поднятия государственного флага РФ	1-4	Еженедельно	Начальник отдела по ВР

4	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Кураторы
5	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Информационный час	1-4	21.09	Зав.библиотекой
6	Участие в мероприятиях ко Дню СПО	1-4	27.09	Кураторы
7	Участие в конкурсах ко Дню СПО	1-4	03.10	Педагог-организатор, кураторы
8	Финансы в нашей жизни Классные часы по финансовой грамотности	1-4	19.10	Кураторы, преподаватели экономических дисциплин
9	Посвящение в студенты Торжественное мероприятие	1	21.10	Начальник отдела по ВР, педагог - организатор, кураторы 1 курса
10	«Живое слово русской поэзии и прозы» Конкурс чтецов	1-4	24.10	Преподаватели русского языка и литературы
11	«Здоровье молодежи – богатство России» Квест - игра, участие учебных групп во внутриколледжной Спартакиаде	1-4	10.11	Руководитель физ. воспитания, педагог - психолог, соц. Педагог, кураторы
12	Митинг, посвящённый памяти н Александра Владимировича Тюлюкина	1-4	10.11	Начальник отдела по ВР, педагог - организатор.
13	«Здоровье молодежи – богатство России» Квест - игра, участие учебных групп во внутриколледжной Спартакиаде	1-4	10.11	Руководитель физ. воспитания, педагог - психолог, соц. педагог, кураторы
14	День начала Нюрнбергского процесса Уроки памяти	1-4	20.11	Преподаватели истории
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Встречи	1-4	15.02	Педагог-организатор, кураторы
16	День защитников Отечества Урок мужества Праздничное мероприятие	1-4	21-22.02	Начальник отдела по ВР, педагог - организатор, кураторы

17	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4	03.03	Библиотекарь, преподаватели литературы
18	Конкурс «Студент года» Портфолио, презентации, самопрезентации, флешмоб.	1-4	1-30.04	Начальник отдела по ВР, педагог - организатор, кураторы
19	День российского предпринимательства Встреча с предпринимателями города Тюкалинска и Тюкалинского района	1-4	26.05	Начальник отдела по ВР, педагог - организатор
20	Пушкинский день России Литературная гостиная	1-4	06.06	Кураторы, преподаватели литературы
21	День молодежи Квест	1-4	27.06	Педагог организатор, кураторы
22	День семьи, любви и верности Участие в районном мероприятии	1-4	08.07	Кураторы
	<b>3. Наставничество</b>			
1	Год педагога и наставника Информационный час	1-4	07.09	Заведующий библиотекой
2	Организация наставничества по направлению «Студент-студент» Деловая игра	1-4	21.09	Начальник отдела по ВР, кураторы
3	«Научись у меня» Профессиональные пробы	1-4	07.10	Менеджер по профориентации
4	Организация наставничества по направлению «Студент-студент» Взаимодействие наставника и наставляемого	1-4	20.10	Зам. директора, курирующий воспитание, кураторы
5	Чистые игры Экологические субботники, конкурс творческих проектов на экологическую тему	1-4	28.10	Педагог-организатор, кураторы
6	Теплый дом Акция добра	1-4	17.11	Педагог-организатор, социальный педагог
7	Организация наставничества по направлению «Студент-студент» Взаимодействие наставника и наставляемого, участие в ключевых делах колледжа	1-4	20.12	Начальник отдела по ВР, кураторы

8	Снежные заносы Акция по уборке снега	1-4	15.01	Педагог- организатор
9	Мифы и реальность Создание и распространение информационных буклетов	1-4	06.02	Педагог- организатор, социальный педагог
10	«Мы вместе» Итоги наставничества по направлению «Студент-студент» Круглый стол	1-4	20.05	Начальник отдела по ВР, кураторы
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1-4	1 .09	Начальник отдела по ВР, кураторы
2	День окончания Второй мировой войны. Урок мужества	1-4	02.09	Кураторы
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	04.09	Начальник отдела по ВР, кураторы, волонтеры
4	Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Кураторы
5	День пожилых людей Встреча с работниками колледжа – ветеранами. «Акция Добра»	1-4	01.10	Начальник отдела по ВР, социальный педагог, кураторы
6	Праздничная программа, посвящённая Дню СПО	1-4	02.10	Педагог- организатор, кураторы
7	День Учителя. День самоуправления, праздничный концерт	1-4	05.10	Начальник отдела по ВР, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог доп. образования, зав. отделениями
8	День Советника по воспитательной работе. Форум «Мы вместе!»	1-4	18.10	Библиотекарь, кураторы
9	День памяти жертв политических репрессий Информационный час	1-4	30.10	Преподаватели истории, обществознания, кураторы
10	День народного единства Беседа	1-4	2-3.11	Заведующий библиотекой, кураторы
11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	1-4	10.11.	Руководитель ОБЖ, педагог- организатор

	органов внутренних дел России. Митинг.			
12	День работников сельского хозяйства	1-4	11-15.11	Начальник отдела по ВР, педагог - организатор
13	Вечер «Посвящение в студенты»	3-4	17.11	Начальник отдела по ВР, педагог - организатор
14	День матери	1-4	25.11	Начальник отдела по ВР, педагог - организатор, кураторы, воспитатели
15	День Государственного герба РФ	1-4	30.11	Кураторы
16	Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красная ленточка»	1-4	01.12	Социальный педагог, педагог-организатор
17	Молодёжный форум «Молодость. Творчество. Успех»	1-4	03.12	Начальник отдела по ВР, кураторы
18	День неизвестного солдата Митинг, уроки мужества	1-4	03.12	Начальник отдела по ВР, кураторы
19	День добровольца (волонтёра) в России	1-4	05.12	Социальный педагог, кураторы
20	День Героев Отечества Урок мужества	1-4	09.12	Кураторы, библиотекарь
21	День Конституции Российской Федерации Классные часы, беседы Выпуск информационных листов, стенгазет, книжная выставка	1-4	12.12	Библиотекарь, кураторы
22	Волейбольный турнир памяти И.Н.Мазурова	1-4	16.12.	Рабочая группа
23	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4	25.12	Преподаватели обществознания и права
24	Новый год. Новогодний праздник, выпуск газет, конкурс фотозон, изготовление подарков, поздравление работников колледжа и студентов	1-4	28-30.12	Педагог-организатор, кураторы
25	«Татьянин день» Праздничная программа	1-4	25.01	Педагог-организатор,

				кураторы
26	День снятия блокады Ленинграда	1-4	27.01	Библиотекарь, кураторы, преподаватели истории
27	День памяти жертв Холокоста. Тематические классные часы.	1-4	27.01	Библиотекарь, кураторы, преподаватели истории
28	Сталинградская битва. Тематические часы	1-4	02.02	Библиотекарь, кураторы групп
29	Месячник оборонно- массовой и спортивной работы	1-4	01.02-27.02	Руководитель ОБЖ
30	Праздничная программа «Служить России суждено тебе и мне!»	1-4	22.02.	Руководитель ОБЖ, педагог-организатор
31	День российской науки. Квест	1-4	08.02	Педагог-организатор, кураторы
32	Международный день родного языка Тематические часы	1-4	21.02	Преподаватели русского языка, кураторы
33	Праздничный концерт, посвящённый Дню 8 марта.	1-4	08.03.	Педагог - организатор
34	Финансовая грамотность. Деловая игра.	2 -3	17.03.	Преподаватели экономических дисциплин
35	Всемирный День театра	1-3	27.03.	Педагог-организатор
36	Конкурс «Студент года»	2-4	01.03.-30.04	Начальник отдела по ВР, кураторы
37	Научно- практическая конференция «Искусство открытий»	1-2	10.04	Методист
38	Субботники по уборке территорий	1-4	22.04.-31.04.	Зав. отделениями
39	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Победы.	1-4	05.05	Педагог-организатор, кураторы
40	Участие в молодёжной маёвке	1-4	08.05.	Студенческий совет
41	Участие в Митинге на День Победы	1-4	09.05	Начальник отдела по ВР
42	День защиты детей. Игровая программа	1-2	01.06.	Педагог-организатор
43	День российского предпринимательства Встреча с предпринимателями города Тюкалинска и Тюкалинского	1-4	26.05	Начальник отдела по ВР, педагог - организатор

	района			
44	День России Классные часы	1-4	12.06	Библиотекарь, кураторы
45	Участие в спортивных мероприятиях города, района, региона.	1-4	В течение года	Руководитель физвоспитания
45	День семьи, любви и верности Участие в районном мероприятии	1-4	08.07	Педагог-организатор
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	День воссоединения Крыма с Россией Информационные часы	1-4	18.03	Библиотекарь, кураторы
2	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1-4	15.04	Библиотекарь, преподаватели истории, кураторы
3	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Часы памяти	1-4	19.04	Библиотекарь, преподаватели истории, кураторы
4	Участие в митинге, посвященном Дню победы в Великой Отечественной войне	1-4	09.05	Начальник отдела по ВР, педагог - организатор, соц.педагог, кураторы
5.	Участие в оформлении Уголков группы	1-4	Сентябрь	Совет группы, куратор
6.	Участие в оформлении стенда о СВО	Творческая группа	октябрь	Рабочая группа
7.	Участие в оформлении музея	3-4	Сентябрь-декабрь	Совет музея
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	«Родительский урок» Профилактические беседы	1-4	21.10	Кураторы, социальный педагог, психолог
2	Проведение родительского собрания	1-4	1-30.10	Кураторы, социальный педагог, психолог
3	Профилактика девиантного поведения, профилактика суицидальных наклонностей Родительский урок	1-4	29.10	Начальник отдела по ВР, кураторы

4	«Родительский урок» Профилактические беседы	1-4	19.03	Кураторы, социальный педагог
5	Профилактика асоциального поведения обучающихся Родительское собрание	1-4	18.04	Кураторы
6	Создание родительских чатов в социальных сетях.	1-4	Сентябрь	Кураторы
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Организация работы студенческого самоуправления	1-4 курс	сентябрь	Начальник отдела по ВР, кураторы
2.	Формирование системы студенческого самоуправления в группах	1-4 курс	сентябрь	Начальник отдела по ВР, кураторы
	«Хочу стать лидером» Выборы членов, Советов общежитий.	2-4 курс	сентябрь	Воспитатели общежитий
3.	Взаимодействие с Комитетом по делам молодежи и спорту администрации города Тюкалинска	1-4 курс	В течение года	
4.	Информационное вещание студентов по вопросам жизнедеятельности колледжа	Члены медиа-центра	В течение года	Медиа-центр
5.	Участие в районных, внутриколледжных, областных студенческих мероприятиях	1-4 курс	В течение года	Председатель студсовета
6.	Внутриколледжный конкурс Студент года	2-4 курс	Февраль-апрель	Начальник отдела по ВР, студсовет
7.	Проведение досуговых мероприятий в общежитии	1-4 курс	18сентября	Воспитатели общежитий, Совет общежития
8.	День российской науки. Квест	1курс	8февраля	Председатели ПЦК
9.	Областной конкурс молодежного конкурса «Даешь молодежь!» Подготовка конкурсантов в рамках кружковой работы	1-4	ноябрь	Педагог-организатор
10	Областная сельская спартакиада студентов ПОО Подготовка участников в рамках работы спортивных секций	2-4курс	май	Руководитель физвоспитания

11	Конкурс «Большая перемена» Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-4 курс	июль	Кураторы
12	День российского кино	2-3курс	27 августа	Медиа-центр
13	День города Участие в городских мероприятиях	2-3	12 августа	Педагог-организатор
14	Участие в городском КВНе	1-2	апрель	Педагог-организатор
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Цикл лекций о здоровом образе жизни в рамках проведения классных часов с целью профилактики социально-значимых заболеваний	1-2 курс	Сентябрь октябрь	Кураторы
2.	Оформление стендов в корпусах колледжа и студенческого общежития наглядной агитацией, посвященной ЗОЖ	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, воспитатели общежитий
3	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	2-3 курс	Май - октябрь	Медиа-центр
4	Участие в районных киноакциях: - «Мир дому твоему» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - «Минздрав предупреждает» к Международному Дню отказа от курения» - киноурок по профилактике СПИДа; - цикл мероприятий по пропаганде ЗОЖ и профилактике форм асоциального поведения	1-4 курс	3 сентября  Ноябрь  Декабрь	Социальный педагог, педагог-организатор, кураторы
5	Акция СТОП ВИЧ/СПИД	1-2 курс	1 декабря	Социальный педагог, кураторы

6	Урок безопасности	1-4 курс	1 сентября, 4 октября, декабрь март, июнь	Руководитель ОБЖ, кураторы
7	Тренинговое занятие «Бесконфликтное поведение»	1 курс	Сентябрь-октябрь	Педагог- психолог, кураторы
8	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на учете ПДН	1-2 курс	В течение года	Социальный педагог, кураторы
9	Рейды в семьи студентов группы «риска», семьи опекаемых	1-3 курс	В течение года	Социальный педагог, кураторы
10	Правовой час в общежитии Встреча обучающихся с работниками правоохранительных органов «Закон обо мне и мне о законе»	1-4 курс	Сентябрь	Начальник отдела по ВР, кураторы
11	Проведение антинаркотической акции « Класный час »	1-4 курс	2-31 октября	<i>Социальный педагог, кураторы</i>
12	Проведение антинаркотической акции « Родительский урок»	1-4 курс	С 6 февраля по 3 марта	Социальный педагог, кураторы
13	Проведение антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство Сибири»	1-3 курс	С 11 апреля по 30 апреля	Социальный педагог, кураторы
14	Проведение антинаркотического месячника	1-3 курс	15мая-15 июня	Социальный педагог, кураторы
15	Встречи с работниками правоохранительных органов и медицинскими работниками.	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, кураторы
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Ведение производственных практик в общеобразовательных учреждениях .	В течение года	В течение года	Преподаватели
2.	Стажировка преподавателей в общеобразовательных учреждениях.	В течение года	В течение года	Методист
3.	Участие в форуме с работодателями	Выпускные	Февраль	Зам. директора по

		группы		УВР, кураторы
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: Супер профессиональная семья»	1-4 курс	Июнь-сентябрь-	Педагог-организатор, кураторы
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	3-4 курс	Декабрь июнь	Зам. директора по УПР, кураторы
3.	Реализация проекта «Молодежный форум «Молодость. Творчество. Успех»» -деловые игры -финансовая грамотность -проведение профессиональных проб с учащимися школ.	3-4 курс	ноябрь	Советник директора, преподаватели профессиональных дисциплин
4.	Привлечение обучающихся к их подготовке по дополнительным профессиональным программам.	3-4 курс	Сентябрь январь	Зам. директора по УПР, кураторы
5.	Участие в мероприятиях, посвящённых Году Педагога и наставника.	1-4 курс	ежемесячно	Начальник отдела по ВР
6.	Организация и проведение профориентационных мероприятий со школьниками -день открытых дверей, -экскурсии в образовательные и производственные организации.	2-4 курс	Ноябрь, апрель	Советник по ВР
7.	Внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам: - экскурсии в образовательные и производственные учреждения	1-2 курс	Октябрь, декабрь, март	Кураторы
8.	Проведение конкурсов профессионального мастерства	3-4 курс	Октябрь Декабрь март	Методист, кураторы
9	. Участие в региональном конкурсе «Молодые профессионалы»	4 курс	ноябрь	Методист, преподаватели

10	Проведение цикла классных часов по теме «Молодёжи о предпринимательстве»	3-4 курс	Ежеквартально	Менеджер по трудоустройству
11	Участие в научно-практических конференциях	1-3 курс	В течение года	Методист, преподаватели
12	Выставка научно-прикладного творчества студентов	2-4 курс	апрель	Зам. директора по УПР, кураторы, зав. отделениями

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;