

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

Утверждаю:

Директор БПОУ ТПК

_____ Мясникевич Н.М.

«09» сентября 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж»

2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
1.2. Материально-техническая база.....	8
1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления.....	9
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	9
2.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ.....	10
2.2. Характеристика контингента.....	13
2.3. Курсовая подготовка.....	13
2.4. Направления профориентационной работы.....	14
2.5. Анализ работы приёмной комиссии.....	17
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	18
3.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям и профессиям.....	18
3.2. Организация учебного процесса.....	21
3.3. Трудоустройство выпускников.....	22
3.4. Практическое обучение.....	23
3.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	27
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	28
4.1. Уровень подготовки специалистов.....	28
4.2. Система управления качеством образовательного процесса и её эффективность.....	30
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	31
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	35
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	35
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО КОНТРОЛЯ.....	39

Нормативной основой организации самообследования бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» являются следующие нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (С изменениями и дополнениями от 8 мая, 6 июня, 28 сентября 2023 г.)

Целями проведения самообследования являются

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
 - ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
 - ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения
- Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа,
 - ✓ организацию и проведение самообследования,
 - ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета,
 - ✓ рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Представлен анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации, Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование образовательной организации (ОО) в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж».**

1.1.1 Юридический адрес: Россия, 646330, Омская область, Тюкалинский район, г.Тюкалинск, ул.Ленина, д.41.

1.1.2 Фактический адрес: Россия, 646330, Омская область, Тюкалинский район, г.Тюкалинск, ул.Ленина, д.41.

1.1.3. Телефоны 8 (38176) 2-35-69

Факс 8 (38176) 2-35-69

E-mail: post@tsht-tukal.omskportal.ru

Сайт www.tkollgdg.ucoz.ru

1.1.4. Год установления государственного статуса 1930 год.

1.1.5. Учредители:

- Министерство образования Омской области;
- Министерство имущественных отношений Омской области.

Образовательная деятельность колледжа ведётся на основании лицензии №27-п от 28 января 2015 г., выданной Министерством образования Омской области и в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 13-п от 17 февраля 2015 года, выданной Министерством образования Омской области.

Целью деятельности БПОУ ТПК является:

- 1) подготовка специалистов среднего звена на базе среднего общего образования,
- 2) удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего профессионального образования,
- 3) подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования,
- 4) профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ БПОУ ТПК.

В своей деятельности колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Омской области, Уставом БПОУ ТПК и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности. В колледже разработаны ОПОП в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, по которым осуществляется образовательная деятельность. Колледж имеет основные приказы и указания органов управления образованием, локальную нормативную базу, качественное методическое обеспечение образовательного процесса в

соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ разработаны и утверждены 97 локальных нормативных актов:

1. Положение о порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам БПОУ ТПК, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Омской области.
2. Положение о старостате.
3. Положение о Спартакиаде среди студентов очного отделения БПОУ ТПК.
4. Положение о социальном педагоге БПОУ ТПК.
5. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом БПОУ ТПК.
6. Положение о классных руководителях.
7. Положение о мерах социальной поддержки обучающихся БПОУ ТПК.
8. Положение о психологической службе.
9. Положение о внутриколледжной службе примирения (медиации)
10. Положение о студенческом совете.
11. Положение о создании студенческого клуба.
12. Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя.
13. Положение о смотре учебных кабинетов.
14. Положение о смотре – конкурсе учебных кабинетов и лабораторий.
15. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемым должностям.
16. Положение об учебно-методическом комплексе.
17. Положение о смотре – конкурсе научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
18. Положение об официальном сайте.
19. Положение о конкурсе профессионального мастерства педагогов «Преподаватель СПО-2019»
20. Положение о выставке научно – технического и прикладного творчества педагогов и студентов
21. Положение о портфолио студентов.
22. Положение об академическом отпуске обучающихся.
23. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.
24. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
25. Положение об апелляционной комиссии.
26. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
27. Положение о формировании фонда библиотеки.
28. Положение о внутриколледжном контроле.

29. Положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов.
30. Положение по организации самостоятельной работы обучающихся.
31. Положение о календарно-тематическом планировании.
32. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
33. Положение о порядке ликвидации академической задолженности и повышения положительной оценки.
34. Положение об олимпиаде.
35. Положение об исследовательском проекте.
36. Положение о студенческом научном обществе.
37. Положение об учебной и производственной практике.
38. Положение о научно – практической конференции «Планета знаний» студентов БПОУ ТПК и школьников общеобразовательных организаций.
39. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.
40. Положение об электронном журнале.
41. Положение об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования.
42. Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
43. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине (дисциплинам).
44. Положение о зачётной книжке.
45. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период).
46. Положение о журнале учебных занятий.
47. Положение о порядке организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
48. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы.
49. Положение по организации промежуточной аттестации обучающихся.
50. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю.
51. Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена.
52. Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.
53. Правила приёма на обучение в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж»
54. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.
55. О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся при реализации ФГОС СПО.
56. Положение о порядке планирования и проведения консультаций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

57. Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися колледжа.
58. Положение о приёмной комиссии.
59. Положение о нормах профессиональной этики.
60. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка.
61. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы.
62. Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности заместителей руководителя и главного бухгалтера.
63. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
64. Положение о попечительском совете.
65. Положение о Совете родителей.
66. Положение о библиотеке.
67. Положение о Совете колледжа.
68. Положение о педагогическом совете.
69. Положение о студенческом общежитии БПОУ ТПК.
70. Положение о Студенческом совете общежития.
71. Положение о Совете профилактики БПОУ ТПК.
72. Положение о методическом совете.
73. Положение об отделении.
74. Положение о методической работе.
75. Положение о предметной (цикловой) комиссии преподавателей.
76. Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам БПОУ ТПК.
77. Положение о проведении итоговой аттестации лиц, освоивших программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.
78. Положение о деятельности Отдела курсовой подготовки.
79. Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся по программа профессионального обучения дополнительного профессионального образования.
80. Положение о журнале учебных занятий по программе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.
81. Положение о практической подготовке.
82. Положение о разработке учебных планов профессионального обучения дополнительного профессионального образования.
83. Положение об оказании платных образовательных услуг.
84. Положение о трудоустройстве выпускников.
85. Положение о профориентационной работе.
86. Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям наиболее перспективным и востребованным на рынке труда.
87. Положение об апелляционной комиссии действующей во время вступительных испытаний.

88. Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

89. Положение о наставничестве.

90. Положение о практической подготовке студентов.

91. Положение об общем собрании работников и обучающихся БПОУ ТПК

92. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

93. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Омской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

1.2 Материально-техническая база БПОУ ТПК

Образовательная деятельность ведётся в учреждениях, находящихся в оперативном управлении, на все объекты имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Количество зданий (объектов) организации - 8 единиц, в том числе общежитий 3 единицы на 368 мест. Земельный участок 34 878 884 кв.м.

Для организации образовательной деятельности имеются следующие здания:

-школа 624 уч. (площадь - 3172,7 кв. м.), Ленина, 41;

-учебный корпус (площадь - 1806,3 кв. м.), Ленина,41;

-корпус практических занятий (площадь - 2352,7 кв. м.), Ленина, 41;

-многоквартирный жилой дом, общежитие (общежитие №1) (площадь - 1601,2 кв.м.);

-общежитие (общежитие №2) (площадь - 1804,7 кв.м.);

- здание общежития №2 (общежитие №3) (площадь - 1508,6 кв.м.);

-здание учебно-производственных мастерских (площадь - 2541,2 кв.м.) 30-лет Победы,76.

Количество аудиторий - 56, классов для проведения практических занятий, лабораторий -9, компьютерных классов-3, мастерских-2, административных и служебных помещений-5, имеется библиотека.

В учебном процессе используется 104 компьютера, 11 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, интерактивная панель.

Лицензионные нормативы по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении -22,7 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В течение года приобреталось новое оборудование для кулинарной и кондитерской лабораторий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, профессии 35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном производстве (АПК).

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

В соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации общее руководство учебно-воспитательной, научно-методической, производственной, финансово-хозяйственной деятельностью, отделом информационных технологий, отделом дополнительного образования осуществляет директор.

В системе управления образовательным учреждением уделяется особое внимание организации взаимодействия структурных подразделений, которые представлены в организационной структуре колледжа. Данная структура создана с учетом типа учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением, с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению и даёт возможность качественно обеспечивать весь объём содержания образовательного процесса по аккредитованным специальностям СПО и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Ежегодно разрабатывается план внутриколледжного контроля, объектами которого является вся деятельность колледжа. Внутриколледжный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения, формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Образовательной деятельностью согласно п. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года является деятельность по реализации образовательных программ. В колледже самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются основные профессиональные

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), обеспечивающие получение квалификации и определяющие содержание образования.

Основные цели образовательной деятельности в колледже:

– удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов студентов, их интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;

– приобретение обучающимися в процессе освоения ППССЗ знаний, умений, навыков, опыта и формирование компетенций, определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность по конкретной специальности;

– выполнение государственного задания, установленного распоряжениями Министерства образования Омской области.

Реализация ППССЗ осуществляется в очной и заочной формах обучения. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, а также требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ по специальностям устанавливаются соответствующими ФГОС СПО. Обучающиеся на базе основного общего образования получают среднее профессиональное образование одновременно со средним общим образованием в пределах соответствующей ППССЗ. Организация образовательной деятельности в колледже по ППССЗ соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.1 Уровень и направленность реализуемых учебных программ

Подготовка специалистов в колледже в 2023-2024 году велась по 12 специальностям и профессиям по очной и заочной формам обучения базового уровня (в рамках контрольных цифр приема) и дополнительному образованию (повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка) в форме предоставления образовательных услуг.

Семь программ подготовки специалистов среднего звена:

- 1) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 2) Механизация сельского хозяйства,
- 3) Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,
- 4) Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК),
- 5) Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка),
- 6) Право и организация социального обеспечения,
- 7) Дошкольное образование (углубленная подготовка).

Пять программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 1) 43.01.09 Повар, кондитер,
- 2) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.
- 3) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
- 4) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
- 5) 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

На обучение по основным профессиональным образовательным программам принимаются лица на базе основного общего и на базе среднего общего образования. Обучение ведется по очной и заочной форме обучения.

Перечень специальностей (2023-2024 учебный год)

п/п	Код специальности	Специальность	Квалификация	Нормативный срок освоения и базовое образование	Форма обучения	Примечания
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная	
2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	3 года 10 месяцев, основное общее образование (среднее общее образование, основное общее Образование)	Очная, Заочная	В 2024 году последний выпуск по очной форме обучения, в 2025 году – по заочной форме обучения
3	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик	3 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная	
4	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная	В 2025 году последний выпуск
5	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная	
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2 года 10 месяцев, среднее общее образование	Заочная	В 2024 году последний выпуск
7	35.02.08	Электротехнические системы	Техник	2 года, 10 месяцев	Очная	

		в агропромышленном комплексе (АПК)				
№ п/п	Код профессии	Профессия	Квалификация	Нормативный срок освоения и базовое образование	Форма обучения	
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная	
2	43.01.09	Профессия Повар, кондитер	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная	
3	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2 года 10 месяцев, основное общее образование	Очная	
4	35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	Мастер	1 год, 10 месяцев	Очная	
5	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	1 год, 10 месяцев	Очная	

Изучив потребность в кадрах региона и Тюкалинского муниципального района Омской области с 2023 года колледж начал реализацию профессий 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

2.2. Характеристика контингента обучающихся

Общий контингент обучающихся на момент самообследования составил 444 человека (включая выпускников).

Очное отделение:

на 1.07.2024 г. – 410 человек (включая выпуск 106 человек)

Заочное отделение

на 1.07.2024 г. – 34 человека (включая выпуск 11 человек).

2.3. Курсовая подготовка

Целью работы отдела курсовой подготовки является развитие системы подготовки кадров через внедрение программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по наиболее перспективным и востребованным профессиям, обеспечивающих инновационный подход и повышение конкурентоспособности к потребностям рынка труда. Для этого были созданы условия, обеспечивающие успешную социализацию и профессиональную самореализацию личности для удовлетворения образовательных потребностей различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан.

Постоянное обновление образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития Омской области;

Развитие социального партнерства с предприятиями, организациями, центрами занятости населения с учётом потребности работодателей, а также с целью дальнейшего трудоустройства обучающихся;

Информационный стенд «Курсовая подготовка» и раздел о курсовой подготовке на сайте колледжа обновляются в соответствии с обучением граждан по востребованным профессиям.

Отдел курсовой подготовки работает над развитием дополнительных образовательных услуг как способа, обеспечивающего успешную социализацию и профессиональную самореализацию личности для удовлетворения образовательных потребностей различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан: безработные и работающие граждане, находящиеся под угрозой увольнения, студенты и учащиеся школ.

Реализующие колледжем программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения создают развивающуюся систему подготовки рабочих кадров, которая позволяет за короткие сроки получить рабочую профессию, пройти переподготовку, повысить квалификацию или обучиться новому виду деятельности.

Итоги курсовой подготовки за 2023-2024 учебный год

№	Название курсов	кол-во чел.	программы проф обуч.	Переподготовка обуч.	Повышение квалификации	студенты	ЦЗН
1	Водители категории «В» 4-В	26	26			13	
2	Водители категории «В» 1-В	26	26			14	
3	Дошкольное образование	1		1			
4	Водители категории «В» 2-В	26	26			10	
5	Трактористы В.С.Е.Ф	13	13			13	
6	Трактористы В.С.Е.Ф	11	11			1	
Всего:		103	102	1		51	

2.4. Направления профориентационной работы

Организация профориентационной работы в Тюкалинском профессиональном колледже является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы.

В качестве нормативных оснований для осуществления профориентационной работы в колледже являются следующие документы: Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ», Распоряжение Министерства образования Омской области № 534 от 05.08.2018 года (Концептуальная модель организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области), письмо Министерства образования ОО за № 9786 от 21.05.2019 года, в котором содержатся Методические рекомендации по разработке программ профориентационной работы для обучающихся общеобразовательных организаций. В колледже разработано Положение о профориентационной работе, составлен План работы, разработан и утвержден График выездов по школам.

Основная цель профориентационной работы – это привлечение абитуриентов для обучения по специальностям/профессиям колледжа согласно их интересам. В нашем колледже накоплен определенный опыт ведения профориентационной работы со школьниками 6- 11 классов общеобразовательных школ, а также студентов нашего колледжа. Профориентационные мероприятия проводятся в Тюкалинском, Называевском, Крутинском, Большеуковском, Любинском муниципальных районах.

Основные мероприятия, проводимые в колледже, направленные на профессиональную ориентацию будущих абитуриентов:

- Профессиональные пробы;

- участие в проекте «Билет в будущее».
- Профорientационные выезды в образовательные учреждения;
- Молодежный форум «Молодость. Творчество. Успех»;
- Сотрудничество с ЦОПП;

Для освещения информации о специальностях/профессиях, по которым колледж осуществляет подготовку абитуриентов, разработаны информационные раздаточные материалы: буклеты, листовки. Ежегодно силами студентов, занимающихся в Медиацентре ТПК «Фокус» снимается видеоролик о колледже. Подготовлен график работы со СМИ.

В 2023-24 учебном году профориентационная работа в колледже была направлена на индивидуальный подход к каждому школьнику.

Профессиональные пробы.

Профессиональные пробы - это моделирование профессиональной деятельности, т.е. знакомство с профессией на практике. Без полученного опыта почти невозможно выбрать профессию и быть уверенным в правильности своего выбора. Для обучающихся образовательных организаций в 2023-24 учебном году разработана тематика профессиональных проб и проведено 7 профессиональных проб по направлениям подготовки: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; 35.02.08 Электротехнические системы в АПК; 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»; 43.01.09 Повар, кондитер. Всего охвачено профессиональными пробами 85 обучающихся.

В рамках реализации проекта «Профнавигатор-360» на сайте ИРООО в разделе Карта -навигатор профессиональных проб для обучающихся Омской области представлен Тюкалинский профессиональный колледж, где размещены профессиональные пробы <https://kafedra-po.irooo.ru/k2?ysclid=156ayjmpl5228941193>.

Колледж является участником профориентационного проекта «Билет в будущее». Проект «Билет в будущее» реализуется во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на основании комплекса поручений Президента РФ и служит основным инструментом реализации Профорientационного минимума. В ноябре 2023 года колледж участвовал в едином профориентационном дне в РФ. На базе колледжа организована площадка для проведения профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», разработаны программы профессиональных проб по направлениям: Учитель начальных классов, Повар, кондитер, Бухгалтер, Электромонтер с учетом возрастных особенностей участников профессиональных проб.

Профорientационные выезды в школы.

Для проведения профориентационной работы в образовательных учреждениях Большеуковского, Крутинского, Любинского, Называевского, Тюкалинского районов составлен и утвержден график проведения профориентационной работы, подготовлен раздаточный материал в виде буклетов и листовок. В школах предоставляют возможность побеседовать с учащимися, есть возможность показать видеоролик о колледже, раздать школьникам буклеты и оставить материалы для профориентационных стендов. В профориентационной работе необходимо добиваться устойчивой связи между колледжем и образовательными учреждениями района и области, развивать интерес абитуриентов к профессиям и специальностям, на которые мы обучаем.

В 2023-24 учебном году профориентационными выездами по школам было охвачено 4 района, 24 школы, 516 обучающихся. Также была организована ознакомительная экскурсия по колледжу для 20 обучающихся Новокарасукской СОШ Крутинского района.

Для выездных мероприятий в образовательные учреждения привлекаются студенты старших курсов.

Сотрудничество с ЦОПП

С 2022 года колледж сотрудничает с Центром опережающей (далее- ЦОПП) профессиональной подготовки Омской области, созданным на базе БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» в соответствии с Распоряжением Правительства Омской области №162-рп от 20 августа 2020 года, в целях организации сотрудничества в рамках реализации в Омской области федерального проекта «Молодые профессионалы». В направлениях и формах сотрудничества предусмотрено планирование совместной деятельности и определение перспектив развития в области профориентационной навигации обучающихся общеобразовательных организаций Омской области, с целью осознанного выбора профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда.

В 2023 году колледж и Гимназия г. Тюкалинска заключили соглашение о реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный кондитер». 20 обучающихся из 7 класса под руководством опытных педагогов прошли обучение и получили Сертификаты.

В 2024 году 16 обучающихся из разных школ района прошли обучение по программе профессиональной подготовки первой рабочей профессии «Вожатый», им были вручены Свидетельства о профессии рабочего.

Участие студентов колледжа в районных и областных мероприятиях г. Тюкалинска и района, (НПК, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, выставки, ярмарки, спорт и др.).

Наши социальные партнеры

На предприятиях социальных партнеров были подготовлены и проведены экскурсии. Так на ООО Маслосыркомбинат «Тюкалинский» на различных объектах и в различных подразделениях побывали студенты, обучающиеся по профессии 44.01.09 Повар, кондитер и 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

В рамках учебной дисциплины Введение в специальность были проведены ознакомительные экскурсии в ООО «Приозерка» (профессия 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация сельского хозяйства). Будущие рабочие и специалисты познакомились в реальных условиях со своей будущей профессией или специальностью.

Нашими надежными социальными партнерами в подготовке техников – электриков по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства является филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Омскэнерго».

Декада ПАО «Россети Сибирь» - «Омскэнерго» была направлена на организацию профориентационной работы по привлечению выпускников, обучающихся по электроэнергетическим и электротехническим специальностям, для работы в районы электрических сетей и города Омска.

Также были проведены декады, посвященные предприятиям – социальным партнерам таким как ООО «Тюкалинские тепловые сети и котельные, ООО «Водоканал».

Профориентационные материалы размещены на сайте колледжа видеоролики и вся наглядная агитация. Колледж имеет свою эмблему, выпускается ежемесячно внутриколледжная газета ТПК (Творчество. Поиск. Карьера). Колледж активно работает в социальных сетях, созданы группы в Контакте и в Одноклассниках, сотрудничаем с сайтом Тюкалинск вчера, сегодня, завтра, где размещаем информацию о мероприятиях колледжа, о нашей жизни. Это все активно работает на престиж учебного заведения.

Вывод. Произошло обновление форм профориентационной работы в колледже. Участие в профориентационных проектах позволило направить работу на формирование устойчивых связей между колледжем и образовательными учреждениями района и области, на создание условий для знакомства будущих абитуриентов с профессией/специальностью.

2.5. Анализ работы приемной комиссии

Основная цель работы по приему:

Обеспечение формирования качественного контингента студентов по специальностям и направлениям колледжа.

Для организации приема была создана приемная комиссия колледжа. Председателем комиссии является директор. Для вступительных испытаний были организованы предметные экзаменационные комиссии колледжа. Состав комиссий утверждён директором колледжа.

Прием граждан на обучение в колледж производился на основе Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» в 2024 году, разработанных в соответствии с Порядком приема на обучение, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ № 457 и соответствующими изменениями к нему.

Прием в колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование на очную форму обучения.

Деятельность приемной комиссии строилась в соответствии с Планом работы на год. План приема на обучение в 2024 г. составил 150 человек.

В том числе:

специальности:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 25;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 25;

- 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) - 25;

профессии:

- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства - 25;
- 43.01.09 Повар, кондитер - 25;
- 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве - 25.

Зачисление на очную форму обучения прошло 19 августа (по представленным оригиналам документов об образовании) в соответствии с рейтингом абитуриентов.

Самообследованием установлено, что подача заявлений и документов на обучение проходила достаточно равномерно, что свидетельствует об обоснованности выбора поступающими направлений основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также о достаточной информации, представленной колледжем в профориентационной работе. Набор осуществлялся в четко установленные сроки. Своевременно формировались личные дела, публиковались на официальном сайте колледжа, в ФИС ГИА. Приказ о зачислении опубликован на официальном сайте колледжа, также сформирован приказ о зачислении в ФИС ГИА.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования по 10 образовательным программам: 5 программ ППКРС и 5 программ ППССЗ.

На 1 сентября 2024 года количество обучающихся по очной форме обучения составляет 485 обучающихся, из них в академическом отпуске находятся 26 обучающихся.

Количество студентов по заочной форме обучения составляет 29 обучающихся.

В колледже обучаются 4 студента с инвалидностью, в т.ч. один по заочной форме обучения.

Перед педагогическим коллективом стоит сложная задача сохранения контингента.

3.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям и профессиям

Основной целью учебной деятельности является совершенствование учебной, учебно-методической работы и всего учебного процесса в целях обеспечения высокого качества образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основными направлениями учебной деятельности являются:

- организация и сопровождение учебного процесса;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса;
- контроль и оценка качества образования.

Образовательный процесс в колледже осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, рабочими программами, утвержденными календарными графиками образовательного процесса, согласно расписания занятий.

Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива колледжа. Анализ успеваемости в течение года систематически проводился с помощью мониторинга качества образовательного процесса по следующим показателям:

- Мониторинг уровня знаний, умений, навыков обучающихся, поступивших на 1 курс;
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года);
- Мониторинг успеваемости и качества знаний, обучающихся по результатам контрольных недель;
- Мониторинг промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В новом учебном году работа будет продолжена в данном направлении.

Основной задачей колледжа является подготовка специалиста, востребованного на рынке труда, готового к взаимодействию с коллегами, к социальной адаптации и профессиональной ответственности.

В 2024 году на высоком организационном уровне осуществлена итоговая квалификационная аттестация выпускников, проведен очередной выпуск, который составил 56 квалифицированных рабочих и 61 специалистов.

Демонстрационный экзамен по компетенции Повар, кондитер сдавали 15 обучающихся. На «4» - 8 человек, на «5» три человека, «удовлетворительно» - 4 человека.

Обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по следующим формам:

- ✓ очная;
- ✓ заочная.

Продолжительность обучения по реализуемым в колледже специальностям и профессиям по очной и заочной формам обучения соответствует нормативному сроку освоения основных профессиональных программ ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Основная составляющая качества среднего профессионального образования – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

- ✓ рабочий учебный план по специальности (по очной и заочной формам обучения),
- ✓ рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП,
- ✓ материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной ОПОП, включающей в себя базисный учебный план и/или примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Учебный план по специальности согласован с председателями цикловых методических комиссий и утвержден директором колледжа.

Учебные планы разработаны для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по специальности и профессиям, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ.

Учебный план включает следующие разделы:

- ✓ сводные данные по бюджету времени,
- ✓ план учебного процесса,
- ✓ перечень кабинетов, лабораторий, мастерских,
- ✓ пояснительная записка.

При формировании учебных планов разработчиками учитываются:

- ✓ перспективы развития системы образования и иных сфер деятельности будущих выпускников, современное состояние профильной науки,
- ✓ рекомендации работодателей (при определении вариативной части),
- ✓ потребности и познавательные интересы студентов (при формировании номенклатуры дисциплин по выбору),
- ✓ кадровые, библиотечно-информационные и материально-технические ресурсы колледжа и его подразделений.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие учебные циклы:

- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл,
- ✓ профессиональный цикл,
- ✓ преддипломная практика,
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Учебная и производственная практика (по профилю подготовки) в ОПОП являются частью профессиональных модулей.

Соотношение теоретического и практического обучения по специальностям и профессиям подготовки соответствует установленным нормативам.

При формировании ОПОП по специальностям и профессиям вариативная часть использована на усиление профессиональной теоретической подготовки.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или дипломного проекта. На выполнение дипломной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются базовыми методическими документами, соответствуют требованиям ФГОС и учитывают специфику обучения по избранной специальности или профессии. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО. Все рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензию.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР.

3.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования. График учебного процесса составляется на каждый учебный год и является основополагающим документом. График учебного процесса составляется на основании учебных планов, в которых по каждой учебной группе календарно определены теоретические занятия, практики для получения первичных профессиональных навыков, практики по профилю специальности, преддипломные практики или стажировки (практики квалификационные). В графике указаны конкретные сроки проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, начало и окончание семестров. Определены даты предоставления студентам зимних каникул в течение 2-х недель и летних каникул согласно рабочему учебному плану 10-11 недель. График учебного процесса составляют и согласовывают заместитель директора по учебной работе и по учебно-производственной работе. Утверждает график учебного процесса - директор колледжа.

В колледже документом, определяющим организацию учебного процесса, равномерную и систематическую нагрузку преподавателей и студентов является расписание учебных занятий. Расписание составляется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и тарификацией. Расписание составляется еженедельно с учетом следующих принципов и правил:

- ✓ непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное,
- ✓ распределение учебной работы в течение недели (недопущение перегрузки студентов и преподавателей),
- ✓ рациональное сочетание всех видов учебных занятий,
- ✓ обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня,
- ✓ внесение изменений в расписание только по согласованию с заместителем директора по учебной работе и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по уважительной причине).

Учебные занятия в колледже организуются в виде: уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных работ, консультаций, самостоятельных работ, учебных и производственных практик, выполнения курсовых работ и др.

Учебные занятия организованы в одну смену и проводятся парами, т.е. в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа 45 минут. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

Самообследованием установлено, что направление деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3 Трудоустройство выпускников колледжа

Работа центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) БПОУ ТПК организована согласно Положению «О центре содействия трудоустройства выпускников», утвержденного директором колледжа и плана работы на учебный год.

Основными целями деятельности ЦСТВ БПОУ ТПК является: оказание содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда города Тюкалинска и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов.

Основными задачами Центра являются:

- ✓ консультационная работа для выпускников по вопросам трудоустройства,
- ✓ осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями,
- ✓ взаимодействие с центрами занятости населения, влияющими на рынок труда,
- ✓ осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников БПОУ ТПК в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Социальными партнёрами по трудоустройству выпускников являются: ОАО «МРСК Сибири» Омскэнерго, предприятия по электроснабжению сельскохозяйственного производства, ОАО «Называевский элеватор», МП «Коммунальник» г.Тюкалинска, ООО «Маслосыркомбинат Тюкалинский, АО Тюкалинское ДРСУ, ИП Купцова О.А., ИП Степанова Л.В., БУ «КЦСОН Тюкалинского района», ИП Гвенетадзе А.К., МОБУ ДО СЮТ, МОБУ ДО СЮН, МОБУ ДО «Дом детского творчества», ООО «Ярославское», крестьянское (фермерское) хозяйство Сергея Петровича Мазурова, ООО «АгроКом», СППК «Тюкалинский хлеб».

По данным Центров занятости населения Тюкалинского, Большеуковского, Крутинского, Называевского районов наши выпускники в числе безработных не зарегистрированы. Места стажировки выпускникам колледжа предоставляются Центрами занятости ежегодно.

В колледже функционирует Центр карьеры (Центра содействия трудоустройству выпускников), основной целью деятельности которого является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа, в т. ч. выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Проанализировав результаты трудоустройства выпускников, можно сделать выводы, что Целевой показатель по трудоустройству 65,5 процента БПОУ ТПК выполняет.

3.4. Практическое обучение

Практическая подготовка в колледже осуществляется в соответствии с частью 6 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18 ноября 2020 г.), Уставом колледжа, Положением о практической подготовке и другими локальными актами.

Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям и профессиям. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям и профессиям. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Все рабочие программы практик разработаны и соответствуют требованиям ФГОС СПО к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Учебная и производственная практика по специальностям и профессиям организуется в соответствии с требованиями ФГОС, рабочим учебным планами, Положением о практической подготовке обучающихся.

Учебные практики проходят на базе учебно-производственных мастерских колледжа. Для осуществления практической подготовки в колледже имеется 16 учебно-производственных мастерских, в которых оборудовании 194 рабочих места. По всем профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, практику в учебно-производственных мастерских проходят 299 студентов.

Базы для прохождения производственных практик по каждой специальности, профессии представлены в следующем регламенте:

Базы прохождения производственной практики

№ п/п	Специальность\профессия	Базы прохождения практики
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	МОБУ «Тюкалинский лицей» МОБУ «Гимназия г. Тюкалинска»
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	АО «Тюкалинское ДРСУ» ООО Маслосыркомбинат «Тюкалинский» МП «Коммунальник» ООО «Тюкалинские тепловые сети и котельные»

3	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	АО «Тюкалинское ДРСУ» ООО Маслосыркомбинат «Тюкалинский» ПАО «Россети Сибирь»- «Омскэнерго» ООО «Тюкалинские тепловые сети и котельные»
4	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	ООО «Ярославское» ООО «Золотой колос» ООО «Чистое»
5	43.01.09 Повар, кондитер	СППК «Тюкалинский Хлеб» Кафе «Радость» Кафе «Гермес»
6	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ООО «Ярославское» ООО «Золотой колос» ООО «Чистое»
7	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	АО «Тюкалинское ДРСУ» ООО Маслосыркомбинат «Тюкалинский» ООО «Ярославское» ООО «Золотой колос»

**Итоги производственной и преддипломной практики
за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Код	Специальность, профессия	Качественная успеваемость, %
1	44.02.02	Преподавание в начальных классах	95
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90
3	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	84
4	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	80
5	43.01.09	Повар, кондитер	80
6	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	80
7	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	95

Одним из направлений работы является взаимодействие с социальными партнерами.

Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется в соответствии с Положением о сотрудничестве с работодателями и Положением о практической

подготовке студентов в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской Области «Тюкалинский профессиональный колледж».

Целью этого направления деятельности является расширение пространства социального партнерства, формирование взаимовыгодного сотрудничества.

Задачи социального партнерства:

1. Профессиональное образование и обучение, адекватное потребностям работодателей и региональной политике;

2. Создание привлекательной деловой репутации колледжа;

3. Создание многоуровневой системы подготовки специалистов;

4. Расширение воспитательного пространства колледжа.

Социальными партнерами колледжа являются образовательные учреждения, органы управления образованием, органы труда и занятости, работодатели, организации различных форм собственности.

Юридической основой сотрудничества являются договоры и соглашения. Сотрудничество основано на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии.

В настоящее время заключено 28 Соглашений о сотрудничестве.

В управление образовательной организации вовлечены представители 5 организаций, предприятий. К учебно – методической работе привлечены 5 организаций, предприятий. Для проведения практических занятий площадки предоставляют такие социальные партнеры как кафе «Радость», кафе «Гермес», СППК «Тюкалинский Хлеб».

Эффективность подготовки специалистов в учреждениях СПО и соответствие её требованиям работодателей может быть обеспечена созданием системы партнерских отношений образовательного учреждения с работодателями, которая базируется на совместных организационных мероприятиях по практическому обучению на всех его стадиях: формирования учебного плана и рабочих программ, контроля знаний и умений, курсового и дипломного проектирования, государственной итоговой аттестации, а также применением педагогических технологий моделирования производственной деятельности на базе колледжа.

Основными направлениями в работе с социальными партнерами являются:

-организация качественной подготовки документации по практике для обучающихся, проходящих производственную практику;

-учитывать пожелания социальных партнеров по вопросу совершенствования содержания и организации производственной практики,

-сотрудничество преподавателей колледжа (руководителей практики) с руководителями практики от организации;

-решение задачи повышения качества кадрового состава: прохождение стажировки педагогов на предприятиях и в организациях;

- информационное освещение в средствах массовой информации деятельности работодателей по социальному партнерству с образовательной организацией;

-увеличение количества баз прохождения производственной практики;

-увеличение количества заключенных долгосрочных договоров о сотрудничестве;

- проведение открытой защиты отчетов по производственной практике с привлечением работодателей;

- накопление отзывов о прохождении производственной практике;

- участие работодателей в проведении конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям;
- увеличение числа выпускников приглашенных по окончании практики на работу

Развитие наставничества

Организация работы осуществляется в соответствии с Положением о наставничестве в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской Области «Тюкалинский профессиональный колледж».

Основная работа направлена на реализацию программы наставничества «Старт в будущее».

Форма наставничества: работодатель – студент

В настоящее время работают 43 наставника. Из них: 39 наставник из числа работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых организацией образовательных программ, 4- из числа сотрудников образовательной организации.

Численность студентов, имеющих наставника,-168 человек.

В период прохождения преддипломной практики у 102 выпускников в соответствии с приказом по организации, предприятию, в которых проходили практику, были закреплены наставники

1	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	84
2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	80
3	43.01.09	Повар, кондитер	80
4	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	80
5	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	95

Самообследованием установлено, что практическое обучение способствует формированию общих и профессиональных компетенций, подготовке востребованных конкурентоспособных рабочих и специалистов. Это направление работы является приоритетным в работе колледжа. Все виды практик обеспечены необходимыми условиями для реализации стандартов, учебных планов и программ. В программах соблюдены требования ФГОС по продолжительности практик и с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень выполняемых заданий. Результаты практики отражают достаточный уровень приобретенных умений и навыков, соответствуют требованиям подготовки выпускников и ожиданиям работодателей.

3.5 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно–программной документацией, а студентов - учебниками, учебными пособиями (в том числе электронными) и дополнительной литературой осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учебно-методический комплекс дисциплины представлен следующими документами: рабочая программа, календарно-тематический план, план учебного занятия (технологическая карта занятия), учебно-методическое оснащение учебной дисциплины, учебно-методические издания, сопровождающие дисциплину.

Библиотека является одним из ведущих структурным звеном колледжа, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями учебно-вспомогательного процесса, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры.

Фонд библиотеки колледжа представлен различными видами литературы, основной является учебно-методическая литература. Единый книжный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами, информационными запросами читателей, контингента студентов, распределения их по специальностям и формам обучения. Фонд библиотеки постоянно пополняется и обновляется.

На 1 сентября 2024 года фонд библиотеки составляет 62860 экземпляров, в 2023 – 2024 учебном году приобретено 28 экземпляров учебной литературы на сумму 29133 рублей, списано 4898 экземпляров на сумму 21601,31 рубля, оформлена годовая подписка на периодические издания 12 наименований на сумму – 90116,23 руб.

Библиотека обеспечена современной информационной базой – все компьютеры имеют выход в Интернет (для несовершеннолетних пользователей установлен Интернет - Цензор), установлена программа «1С: Библиотека», которая позволяет формировать электронный каталог библиотеки.

Библиотека оборудована оргтехникой: 4 компьютерами, (3 – для пользователей библиотеки с выходом в Интернет, 1 автоматизированное рабочее место библиотекаря), 1 копир. Общая площадь библиотеки составляет 203 кв. м. - абонемент, читальный зал, 3 подсобных помещения для размещения книжного фонда. Имеется отдельное книгохранилище общей площадью – 45,1 кв. м.

Самообследованием установлено: обеспеченность учебной литературой в полной мере соответствует нормативам. Образовательный процесс обеспечен собственными учебно-методическими материалами (пособиями по выполнению лабораторных и практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, технологическими картами, методическими указаниями по выполнению контрольных (домашних) работ, курсовых и дипломных работ, тестовыми измерительными материалами и др.). Все пользователи библиотеки имеют возможность воспользоваться ресурсами, предоставляющие online полнотекстовый доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Уровень подготовки специалистов

Подготовить востребованных специалистов – главная задача коллектива.

Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Анализ результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на основе изучения результатов промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, ПМ, в соответствии с учебными планами специальностей, результатов отчетов по практикам и результатов государственной итоговой аттестации.

Важным звеном в данной работе является контроль за уровнем знаний студентов и качеством преподавания, который осуществляется в соответствии с годовым планом колледжа, программой контроля за учебно-воспитательным процессом и графиком посещения уроков. Активно используются различные формы контроля: наблюдение, изучение документации, самоанализ, анкетирование, экспресс-опрос, анализ продуктов деятельности студентов и другие.

Анализ мониторинга качества образования показал, что большинство учебных групп имеют стабильное качество знаний и успеваемость.

Итоговая государственная аттестация в колледже проводится в сроки, установленные учебными планами по специальностям и графиком прохождения Итоговой аттестации. Для проведения итоговой аттестации разработаны программы Итоговой аттестации по каждой специальности, расписания Государственных экзаменов, защиты дипломных проектов, изданы приказы на состав ГЭК.

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа состоит из защиты дипломного проекта (работы).

Результаты ГИА

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Всего допущено к защите дипломных работ 20 обучающихся.

Код и наименование специальности	Всего выпуск а	На «5»		На «4»		На «3»		Ср. балл	Кач-во защиты	Дип с отл.
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
44.02.02 Преподавание в начальных классах	20	10	50	10	50	-	-	4,5	100%	8

По профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Всего допущено к ГИА 15 обучающихся в форме демонстрационного экзамена.

Код и наименование профессии	Всего выпуск	На «5»		На «4»		На «3»		Ср. балл	Кач-во защиты	Дип с отл.
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
43.01.09 Повар, кондитер	15	3	20	8	54	4	26	3,9	73%	1

По специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Всего допущено к защите дипломных проектов 14 студентов.

Форма обучения (группа)	Оценки								Средний балл
	5		4		3		2		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Очная (41-м)	6	42,9	6	42,9	2	14,2	-	-	4,3

По специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Всего допущено к защите дипломных проектов 16 студентов .

Форма обучения (группа)	Оценки								Средний балл
	5		4		3		2		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Очная (41-Э)	9	56,3	6	37,5	1	6,2	-	-	4,5

По профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Всего допущено к государственной итоговой аттестации 41 студент.

Код и наименование специальности	Всего выпуск	На «5»		На «4»		На «3»		Ср. балл	Кач-во защиты
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Выпускная квалификационная практическая работа	41	15	36,6	23	56,1	3	7,3	4,3	92,7
Письменная экзаменационная работа	41	16	39	18	43,9	7	17,1	4,2	82,9

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения (группа)	Оценки								Средний балл
	5		4		3		2		
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
Заочная (35-Ю)	7	63,6	4	36,4	-	-	-	-	4,64

Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям, реализуемыми в педагогическом колледже выполнялись в полном соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составленными на их основе учебными планами и другими нормативными и правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

4.2. Система управления качеством образовательного процесса и её эффективность

Система управления качеством в колледже представляет собой координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателя.

Основными документами, регламентирующими деятельность подразделений, обеспечивающих качество обучения, являются нормативные документы внешнего и внутреннего происхождения.

Внутренний контроль образовательного процесса – система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учёта и анализа состояния образовательного процесса. Функцию внутреннего контроля в колледже выполняют совещания при директоре, при заместителе директора, целями и задачами которых являются:

- ✓ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования,
- ✓ анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников,
- ✓ выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта,
- ✓ контроль за выполнением приказов, распоряжений в колледже,
- ✓ контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.

Основным объектом внутреннего контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по колледжу и решения педагогических советов.

Внутренний контроль в колледже проводится в целях:

- ✓ проверки выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов,
- ✓ совершенствования механизма управления качеством образования

(формирование условий и результатов образования),

- ✓ повышения эффективности результатов образовательного процесса,
- ✓ повышения ответственности педагогических работников за результат педагогической деятельности.

Планирование внутреннего контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы колледжа на месяц и год. При этом

учитываются указания Министерства образования Омской области, итоги учебно-воспитательной работы колледжа за прошедший учебный год, решения педагогического совета, методического совета, предложения цикловых методических комиссий.

В качестве внутреннего контроля могут применяться следующие методы:

- ✓ посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций, клубов по интересам и прочее,
- ✓ анализ выполнения учебных планов и программ,
- ✓ непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения фронтальных контрольных и проверочных работ,
- ✓ проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях,
- ✓ проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами,
- ✓ анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных,
- ✓ проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Вывод: обеспечение гарантий качества в колледже целенаправленно, систематично и планомерно, что позволяет добиваться определенных успехов в учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности педагогов и студентов.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в БПОУ ТПК направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность, путём планирования воспитательного процесса, вовлечения обучающихся в воспитательные внеурочные мероприятия.

Цель воспитательной работы – создание условий, обеспечивающих эффективность профессионального воспитания и социализации обучающихся в колледже, направленных на развитие общих компетенций, обучающихся по ФГОС СПО, по реализуемым в колледже, специальностям и профессиям.

Основные направления воспитательной работы

Для реализации цели и решения задач, обозначены направления, по которым осуществляется воспитательная деятельность в колледже: профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, студенческое самоуправление, экологическое воспитание, воспитание физической культуры и здоровьесбережения, культурно-творческое воспитание, молодёжное предпринимательство.

Административная структура

Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в колледже существует административная структура:

- начальник отдела по воспитательной работе;
- 22 куратора учебных групп;
- 6 мастеров п/о;
- 2 воспитателя общежитий;
- руководитель физического воспитания;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог- организатор;
- руководитель ОБЖ;
- педагог дополнительного образования(0.66 ставки).

Студенческое самоуправление

Составным элементом воспитательной работы является совершенствование студенческого самоуправления. В целях развития студенческого самоуправления, социальной активности студентов, ответственного отношения к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации, вовлечение студентов в культурно-массовую, спортивную, гражданско-патриотическую деятельность в колледже создан коллективный орган самоуправления – Студенческий совет, в состав которого входят представители всех учебных групп колледжа. На заседаниях Студенческого совета обсуждаются и решаются вопросы участия студентов в мероприятиях различных уровней, обсуждаются актуальные проблемы, определяется круг первоочередных дел.

Материально-техническая база для внеучебной работы

Для проведения воспитательных, спортивных мероприятий и досуга студентов в колледже имеется актовый зал на 124 места, два спортивных зала, библиотека, читальный зал.

С 1 сентября 2023 года в колледже была введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Навигаторами детства». Основная задача Советника – это модернизация воспитательной среды в образовательном учреждении, которая вписывается в слоган «Новая философия воспитания». В этом учебном году 97 студентов колледжа стали членами молодёжной организации «Движение Первых».

Волонтёрским отрядом «Лидер» в колледже проводятся мероприятия в рамках добровольческой (волонтерской) деятельности.

На данный учебный год БПОУ ТПК заключил соглашение о порядке взаимодействия с БУ «КЦСОН Тюкалинского района» о совместной работе по реализации программы «Я и моя будущая семья», направленной на формирование у молодёжи социально-психологической готовности к семейной жизни, профилактической работой с молодёжью по вопросам здорового образа жизни. БПОУ ТПК заключено соглашение о взаимном сотрудничестве и социальной партнёрстве с КУ «СРЦН «Солнышко» Тюкалинского района» на проведение групповых занятий по вопросам, касающимся семьи и семейных взаимоотношений.

Реализация спортивных возможностей происходит через посещение Спортивного клуба «Авангард», в который в начале учебного года записываются все желающие. Это позволяет тренерам лучше определить спортивные задатки студентов, помочь им правильно выбрать тот или иной вид спорта. В этом году 150 студентов занимались в спортивных секциях клуба: Бокса, Волейбола, Баскетбола, Футбола.

Студенты посещают секции города:

№ п/п	Спортивная секция	В городе (количество человек)
1.	Волейбол	10
2.	Мотокросс	3
3.	Тяжёлая атлетика	7
4	Бокс	25
	Всего	45

Студенты колледжа являются членами сборных команд Тюкалинского района в различных видах спорта: шашки, шахматы, хоккей, футбол, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, принимают участие в районных и областных соревнованиях, добиваются хороших результатов не только в командном зачёте, но и в личном первенстве.

Все несовершеннолетние студенты находятся на диспансерном наблюдении. Диспансеризация проводится в соответствии с планом-графиком.

Воспитательная работа в общежитии является частью единого процесса воспитательной работы колледжа, которая ведется непосредственно воспитателем по всем направлениям.

Разработана и активно внедряется Программа воспитания обучающихся колледжа, Программа по профилактике правонарушений и беспризорности «Твой выбор».

На основании совместного соглашения разработан план работы с казённым учреждением Омской области «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко», с казённым учреждением Омской области «Центр поддержки семьи» реализация программы «Твой выбор», с бюджетным учреждением Омской области «КЦСОН «Ивушка» Тюкалинского района» реализация программы «Я и моя будущая семья». Осуществляется взаимодействие с органами опеки, МО МВД России «Тюкалинский», ПДН МО МВД России «Тюкалинский», Пожарно-спасательная часть № 56 ФПС по охране города Тюкалинска Омской области (МЧС), Тюкалинская ЦРБ.

Большое внимание уделяется работе по охране и защите прав инвалидов, детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей (составление списков детей сирот, сбор информации в личные дела, набор приказов на социальную стипендию, материальную помощь, состоящих на полном государственном обеспечении, для бухгалтерии, совместная работа с отделом опеки, органами социальной защиты и т.д.).

В образовательном учреждении проводится запланированная информационно-просветительская и воспитательная работа, направленная на профилактику экстремизма на основании разработанного и утверждённого Плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму.

Важной определяющей компонентой при проведении предупредительных мероприятий является педагогическая, образовательная деятельность, направленная на перестройку общественного сознания, воздействие на восстановление позитивных ценностных ориентиров у молодых людей.

Кроме всех этих мероприятий администрацией колледжа проведена работа для предотвращения террористических актов: это и организация контрольно – пропускного режима, контроль за территорией учреждения. В учреждении имеется паспорта безопасности. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и обучающихся из учреждения при угрозе возникновения террористического акта. Разработаны должностные инструкции. Систематически проводятся инструктажи с обучающимися по правилам антитеррористической бдительности, проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава.

Молодежное предпринимательство

Участие в экономическом диктанте, в юридическом диктанте, в антикоррупционных мероприятиях: внедрение содержательных элементов антикоррупционного обучения при проведении учебных занятий по литературе, обществознанию и истории.

Организация психолого-педагогической работы

Психологическое сопровождение формирования личности студента в колледже ведётся по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая и коррекционная работа, психологическое консультирование, психологическая профилактика, психологическое просвещение, организационно-методическая работа.

Педагогическая диагностика:

- 1)-Мониторинг уровня адаптированности студентов 1 курса к условиям обучения в колледже (с целью оценки эффективности реализации программы психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации обучающихся 1-го курса к условиям колледжа и выявления проблем, связанных с адаптацией)- 113 чел;
- 2)-Анкетирование студентов по теме «Молодёжь и вредные привычки» - студенты-первокурсники – 130 обучающихся;
- 3)-Сентябрь –Ноябрь 2023 - Участие во Всероссийском СПТ –269 чел;
 - В рамках МБОС были проведены опросники:
 - Суицидального риска Т.Н.Разуваевой – 269 чел;
 - Социально-педагогический опрос обучающихся –269 чел;
 - Опросник уровня агрессивности Баса-Перри-269 чел;
 - Опросник детской депрессивности М.Ковач-269 чел;
 - Социально-педагогический опрос родителей – 60 человек;
 - Социально-педагогический опрос кураторов- 22 человека.

Осуществляется работа с детьми категории «дети – инвалиды» и дети с ограниченными возможностями здоровья для составления психолого-педагогической характеристики и разработки плана реализации ИПРА ребёнка-инвалида.

В колледже спланирована и реализуется:

- Развивающая и коррекционная деятельность,
- Психологическое консультирование,
- Психологическая профилактика.

-Психологическое просвещение

Воспитательная работа в колледже соответствует Основам государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Программе профессионального воспитания и социализации обучающихся на 2019-2024 учебного года. В колледже имеется в наличии нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база.

Таким образом, можно констатировать, что в колледже решается задача воспитания высоконравственной, физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации. Образовательный процесс в колледже обеспечивается педагогическими работниками, качественный состав которых соответствует лицензионным требованиям и способный адаптироваться к новым условиям подготовки специалистов.

По состоянию на 1 сентября 2024 года из 36 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию 3 педагога, первую – 17 педагогов, что составляет 47%. Для активизации работы в данном направлении утвержден план мероприятий (дорожная карта) по улучшению показателей аттестации педагогических работников, направленный на повышение уровня профессиональной деятельности, обеспечение качества работы педагогов. Одним из ожидаемых результатов является увеличение доли педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категории до 55 %.

На данный момент 92 % педагогических работников и штатных руководителей прошли курсы повышения квалификации по различным программам (из расчета 1 раз в три года).

По программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», обучились и прошли процедуру демонстрационного экзамена – 4 человека (социальный профиль. Педагогика, Поварское дело, Электромонтаж, Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования»), один педагог прошел курсы по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», г. Мытищи.

Один педагог прошла обучение по программе 5000 мастеров Владимирском экономико-технологическом колледже.

Практически 100% педагогических работников обучились по программе «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» в Институте развития образования Омской области.

Традиционным является участие в региональных конкурсах профессионального мастерства «Мастер года», проведение внутриколледжного конкурса «Преподаватель года». В рамках года педагога и наставника в колледже был проведен также конкурс

открытых уроков «Фейерверк мастерства», в котором приняли участие 70% преподавателей.

Важнейшим направлением методической работы является «Совершенствование учебно-методического и учебно-программного обеспечения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и стандарта среднего общего образования».

В 2023-2024 учебном году осуществлен комплекс мероприятий, в рамках программы внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО.

По результатам всероссийского конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности» колледж был отмечен дипломом 3 степени.

Колледж представляет участников на конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы». В 2024 году колледж принимал участие в чемпионате по компетенции Бухгалтерский учет, Преподавание в младших классах, отборочном этапе по компетенции Поварское дело, также конкурса профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс». (По компетенции Электромонтаж - 2 место).

Координирует работу всех служб колледжа и творческих педагогов, осуществляющих инновационную деятельность методический совет. Одновременно методический совет является консультативным органом по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса в колледже.

Преподаватели колледжа объединены в 3 предметных (цикловых) комиссии, возглавляемых наиболее опытными преподавателями, имеющими первую или высшую квалификационную категорию.

1. Комиссия общеобразовательных и естественно - научных дисциплин.
2. Комиссия общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.
3. Комиссия специальных технических дисциплин.

Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий

Для реализации системно-деятельностного подхода, активных и интерактивных методов обучения в колледже реализуется модель системы повышения квалификации педагогов, действующая по двум направлениям.

1. Внеколледжное повышение квалификации педагогов:
 - ✓ курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»,
 - ✓ дистанционное обучение на платформе союза WorldSkills Russia, на площадке Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания «Единый урок» и др.
 - ✓ участие в работе региональных методических объединений,
 - ✓ участие в региональных семинарах, конференциях,
 - ✓ участие в экспертных группах, жюри,
 - ✓ представление педагогического опыта на региональном уровне (методического объединения, НПК, семинарах).

2. Внутриколледжное повышение квалификации (создание условий для изучения, теоретического обоснования инновационных методик и технологий, их практического использования):

- ✓ педсовет,
- ✓ методический совет,
- ✓ методические семинары, семинары-практикумы,
- ✓ методические декады предметно-цикловых комиссий,
- ✓ участие педагогов во внутриколледжном конкурсе «Преподаватель года»,
- ✓ индивидуальные консультирования по вопросам методики преподавания,
- ✓ организация помощи в подготовке к аттестации на квалификационную категорию,
- ✓ представление педагогического опыта на уровне колледжа, предметно-цикловой комиссии,
- ✓ открытые уроки.

Подготовка педагогических советов проходит через обсуждение проблем предметно-цикловыми комиссиями, взаимопосещение учебных занятий, презентации, посещение занятий администрацией колледжа. В своих выступлениях педагоги делятся опытом работы, раскрывают теоретические аспекты проблем.

Работа в малых творческих группах по созданию методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительных материалов, фонда оценочных средств позволяет индивидуализировать деятельность педагогов, делегировать ответственность, мотивировать педагогов, вовлечь в деятельность, что повышает качество результата. В работе предметно-цикловых комиссий уделяется внимание вопросам качества образования, рассматриваются вопросы формирования универсальных учебных действий, обсуждаются методы и приемы подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, защите индивидуальных проектов, олимпиадам и конкурсам исследовательских работ. Эта деятельность позволяет учитывать индивидуальные профессиональные возможности и потребности каждого преподавателя, дает возможность предвидеть конечный результат обучения, меняющийся уровень профессиональной образованности, способствует повышению эффективности использования современных образовательных методик и технологий в образовательном процессе.

В колледже созданы условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. На основании мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций в образовательной организации сформирована система кадрового учета повышения квалификации педагогических работников.

Использование современных образовательных методик и технологий в профессиональной деятельности педагогов

	Практически на каждом занятии, %	Выборочно, при изучении отдельных тем, разделов, %	Не применяют, %
--	----------------------------------	--	-----------------

Технологии объяснительно-иллюстративного обучения (традиционная технология)	25	60	15
Технология проблемного обучения	30	70	0
Технологии проектного обучения	25	75	0
Технологии развития критического мышления	25	75	0
Информационно-коммуникационные технологии	0	85	15
Игровые технологии	0	30	70
Технология модульного обучения	10	30	60
Технологии «кейс-стадии»	10	50	40
Технологии здоровьесбережения	0	10	90

Традиционные технологии по-прежнему составляют значительную часть – около 25 %. Инновационные образовательные методики и технологии, как показал анализ, в большей мере применяются на практических занятиях. Преобладающими технологиями являются технологии развития критического мышления, проблемного обучения, технология проектного обучения.

Информационно-коммуникационные и игровые технологии, технологии модульного обучения применяются преимущественно выборочно, при изучении отдельных тем, разделов. Необходимо развивать внедрение в учебный процесс колледже технологии здоровьесбережения, дистанционные технологии, т.к. с учетом потребностей обучающихся и модернизации системы образования они должны занять преобладающие позиции в образовательном процессе.

В результате анализа научно-методической и исследовательской деятельности педагогов и студентов колледжа можно отметить, что методическая деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с установленными требованиями к образовательному процессу по профилю реализуемой образовательной программы. Содержание, формы и методы организации методической деятельности способствуют эффективной реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Кадровый потенциал соответствует требованиям тарифно-квалификационных характеристик и способен качественно решать задачи подготовки будущих специалистов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО КОНТРОЛЯ

Колледж непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования. Ежегодно актуализируются локальные документы.

Директором, заместителями директора в соответствии с ежегодным планом работы колледжа еженедельно проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения. Личное участие директора и руководителей высшего звена в разработке мероприятий по улучшению деятельности колледжа стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем.

Ежегодно в структурных подразделениях колледжа проводится внутренний контроль. Целью проведения является совершенствование деятельности организации. Кроме того, систематически проводимый внутренний контроль предназначен для обеспечения руководства колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательной деятельности, ее результатов установленным требованиям.

В этой связи в колледже разработана система сбора данных и анализа удовлетворенности всех групп потребителей:

- ✓ комплексная оценка удовлетворенности студентов всех курсов и специальностей качеством и уровнем предоставляемых образовательных услуг,
- ✓ оценка удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг,
- ✓ доведение до сведения преподавателей и сотрудников колледжа результатов исследований и максимальный учет выявленных ожиданий студентов к организации и содержанию учебного процесса.

С целью анализа степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг в I семестре учебного года на отделениях проводится анкетирование студентов первого курса, направленное на выявление источника информации о колледже, удовлетворенности первокурсников качеством образовательных услуг, степени адаптации к обучению в колледже.

Данные, получаемые в ходе исследования, позволяют оценить уровень удовлетворенности студентов-выпускников, а также отслеживать динамику по следующим основным параметрам:

- ✓ мотивация профессионального выбора и профессиональные планы,
- ✓ учебно-методический уровень занятий,
- ✓ уровень преподавательского состава колледжа,
- ✓ организация практической работы студентов,
- ✓ организация внеклассных мероприятий.

Качество предоставляемых услуг, по мнению выпускников, составило 98,5 %.

Таким образом, в целом полученные результаты исследования демонстрируют достаточно высокую общую среднюю удовлетворенность студентов и выпускников качеством профессиональной подготовки в колледже, которая остается стабильной.

Выделены области, требующие дальнейших целенаправленных усилий: в первую очередь, это активизация внеучебной деятельности, включение в эту деятельность

большого числа студентов, более активное использование на занятиях активных форм обучения. Учет выявленных проблем, формирование планов корректирующих и предупреждающих мероприятий для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг позволит повысить уровень потребительской удовлетворенности.

В текущем году традиционно организованы мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, в числе которых:

- ✓ контроль соответствия рабочих программам требованиям ФГОС, профстандартам, стандартам Ворлдскиллс;

- ✓ контроль реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- ✓ контроль составления и реализации комплектов оценочных средств (КОС), методических рекомендаций по внеаудиторной самостоятельной работе и лабораторно-практических работ и других видов учебно-методического обеспечения, с целью установления соответствия рабочим программам;

- ✓ мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики (осуществляется сотрудниками учебно-производственной службы в соответствии с графиком проведения практик, отчет предоставляется на итоговых конференциях по результатам практики);

- ✓ мониторинг своевременности организации текущего контроля (каждым преподавателем составляется график проведения контроля учебных достижений студентов, в соответствии с КОС);

- ✓ мониторинг качества ведения журналов учебных занятий;

- ✓ контроль качества проведения учебных занятий (контроль осуществляется заместителями директора, методистом, заведующими отделениями, председателями ПЦК в соответствии с графиками контроля учебных занятий, составленных на каждое отделение);

- ✓ мониторинг качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, преподавателями колледжа. Защита выпускных квалификационных работ проходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. В отчетах председателей ГАК отмечается, что выпускники демонстрируют хороший уровень теоретической и особенно практической подготовки. Председатели ГАК отмечают соответствие содержания дипломного проектирования уровню требований к подготовке специалистов, обозначенных в квалификационных характеристиках.

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при директоре, заседаниях ПЦК.

Таким образом, в колледже создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов по установленным требованиям.