

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ТПК
Н.М. Мясникович

« ____ » _____ » 2024 г.

ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

Цель:

- Обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления;
- содействие благоприятному психологическому климату в коллективе колледжа;
- оказание комплексной психологической поддержки всем объектам образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Диагностика			
1.1	Подготовка и оформление психодиагностического инструментария	Сентябрь	Педагог-психолог
1.2	Наблюдение за психофизиологическими, индивидуально-психологическими и личностными особенностями поведения обучающихся 1 курса на уроках, переменах, в обеденный перерыв, после занятий, с целью разработки и осуществления коррекционных психотерапевтических мероприятий (посещение учебных занятий, внутриколледжных мероприятий, классных часов, общежитий)	В течение года	Педагог-психолог, кураторы, преподаватели, воспитатели
1.3	Изучение личных дел, анкет обучающихся 1 курса	Сентябрь	Педагог-психолог
1.4	Формирование банка данных обучающихся, требующих особого внимания (сироты, дети из неблагополучных семей, дети группы «риска», дети из семей, участников СВО);	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
1.5	Изучение причин социальной дезадаптации обучающихся, условий жизни и поведенческих тенденций	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
1.6	Беседы с преподавателями и кураторами, мастерами п/о групп по проблемам взаимодействия	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог
1.7	Выявление обучающихся, которые живут в сложных социальных и морально-психологических условиях	Сентябрь	Педагог-психолог социальный педагог
1.8	Диагностики учебной мотивации обучающихся 1 курса (Методика «Диагностики учебной мотивации	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог кураторы

	студентов» А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)		
1.9	Диагностика уровня адаптированности обучающихся 1 курса к условиям обучения и проживания в колледже	Октябрь	Педагог-психолог кураторы
1.10	Диагностика социально-психологической адаптации, симптомов дезадаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения в колледже (методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда, личностный опросник Г.Ю. Айзенка, характерологический опросник Леонгарда-Шмишека акцентуации характера, цветовой тест Люшера для определения функционального состояния и наиболее устойчивых черт личности) (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог кураторы
1.11	Мониторинг уровня ситуативной и личностной тревожности студентов 1 курса (шкала Спилбергера-Ханина) с целью выявления высокотревожных обучающихся	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
1.12	Мониторинг суицидального риска у обучающихся 1 курса (опросник Т.Н. Разуваевой)	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
1.13	Тестирование обучающихся 1 курса на наличие депрессии (Опросник детской депрессивности М.Ковач)	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
1.14	Мониторинг уровня агрессивности студентов первого курса (по тесту Басса-Перри)	Ноябрь	Педагог-психолог кураторы
1.15	Диагностика особенностей коммуникаций и психологического климата в студенческих группах 1 курса: - тестирование студентов с целью определения уровня самооценки; -социально-педагогический опрос обучающихся; - определение индекса групповой сплоченности Сишора «Атмосфера в группе»	Октябрь-ноябрь Октябрь Ноябрь Декабрь-январь	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог

1.16	Тестирование обучающихся 1 курса на уровень конфликтности	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог кураторы
1.17	Анкетирование студентов 1 курса по проблеме противодействия экстремизму в молодежной среде (диагностика конформности, диагностика толерантности личности, диагностика склонности к насильственному экстремизму)	Декабрь	Педагог-психолог
1.18	Изучение уровня информированности студентов о вреде табакокурения, алкоголизма, наркомании (анонимное анкетирование с целью выявления причин употребления табака, алкоголя и наркотических веществ и степени распространенности этого явления среди обучающихся 1 курсов)	Декабрь, март	Педагог-психолог кураторы
1.19	Социально-психологическое тестирование обучающихся (возрастная градация 15 лет – 1 месяц – 18 лет + 1 месяц) с целью выявления обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в аддиктивное поведение	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог социальный педагог кураторы
1.21	Психодиагностика обучающихся (по запросу классных руководителей, преподавателей)	В течение года	Педагог-психолог
1.22	Диагностика эмоционального состояния педагогов колледжа (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
1.23	Социально-психологический опрос преподавателей колледжа в рамках опросников в системе МБОС	Ноябрь	Педагог-психолог
2. Развивающая и коррекционная деятельность			
2.1	Тренинговое занятие со студентами 1 курса «Знакомство с психологом».	Сентябрь	Педагог-психолог
2.2	Индивидуальная и групповая тренинговая работа со студентами 1 курса по принятию внутренней позиции «Я студент колледжа» с целью развития позитивных мотивационных установок, способствующих самосовершенствованию и саморегуляции	В течение года	Педагог-психолог
2.3	Коррекция симптомов социально - психологической дезадаптации, обучение приемам саморегуляции психических	В течение года	Педагог-психолог

	функций, коррекция эмоционально-волевой сферы личности. Тренинговые занятия, направленные на снижение уровня тревожности, преодоление состояния фрустрации		
2.4	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска»	В течение года	Педагог-психолог
2.5	Индивидуальные занятия со студентами, состоящими на контроле внутри колледжа и по запросу кураторов, преподавателей	В течение года	Педагог-психолог
2.6	Факультативные занятия со студентами 1 курса по программе «Психологическая поддержка первокурсника». Обучение рациональным способам и методам умственной работы, умению правильно организовать самостоятельную учебную деятельность, работать с книгой и т. п. Развитие способностей к самообразованию	Октябрь-апрель	Педагог-психолог зав. библиотекой кураторы
2.7	Психологическая коррекция ошибок в коммуникации	В течение года	Педагог-психолог кураторы
2.8	Проведение акций по проблеме здорового образа жизни	В течение года	Педагог-психолог кураторы
2.9	Участие в заседаниях совета профилактики колледжа	В течение года	Педагог-психолог
2.10	Участие в работе внутриколледжной службы примирения (медиации) по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В течение года	Педагог-психолог
3. Психологическое консультирование			
3.1	Индивидуальное и групповое консультирование студентов 1 курса с целью психологической поддержки в выборе и закреплении позитивных мотивов в обучении в колледже	В течение года	Педагог-психолог
3.2	Помощь студентам в психотравмирующих ситуациях, проведение индивидуальных и групповых консультаций по результатам проводимой диагностики	В течение года	Педагог-психолог
3.3	Помощь в разрешении конфликтов (служба медиации) в системах: «преподаватель - студент», «студент - студент», «студент - родители». Помощь в	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог, Начальник отдела

	выработке индивидуального стиля общения (Индивидуальные и групповые консультации) (по запросу)		по воспитательной работе
3.4	Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
3.5	Индивидуальное консультирование родителей и лиц их замещающих (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
3.6	Оказание помощи кураторам, преподавателям, мастерам производственного обучения с целью оптимизации форм их общения с обучающимися, родителями (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
3.7	Индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных и малообеспеченных семей, семей участников СВО (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
3.8	Консультирование административного состава колледжа (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
4. Психологическая профилактика			
4.1	Беседа «Экстремизму и терроризму – НЕТ!...» с целью профилактики распространения терроризма и экстремизма в молодежной среде	Октябрь	Педагог-психолог
4.2	Уроки нравственности «Вечные ценности»	Ноябрь	Библиотека колледжа педагог-психолог социальный педагог
4.3	Беседа-тренинг «Я люблю тебя, жизнь!» с обучающимися 1-2 курсов с целью профилактики суицидальных проявлений	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4.4	Беседа «Конфликт и пути его разрешения» с обучающимися 1 курса с целью психологической профилактики стрессов, психотравмирующих ситуаций и эмоциональных перегрузок	Октябрь	Педагог-психолог
4.5	Беседа с элементами тренинга «Прими того, кто рядом» с целью формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Ноябрь	Педагог-психолог
4.6	Беседа «Жить в мире с собой и другими...» с обучающимися 1 курса с	Февраль	Педагог-психолог

	целью профилактики аддиктивных форм поведения среди студентов 1 курса		
4.7	Беседа «Формирование жизнестойкости и позитивного мышления» с обучающимися 1-2 курсов с целью профилактики депрессивных состояний и повышения самооценки обучающихся	Декабрь	Педагог-психолог
4.8	Беседа с элементами тренинга «Буллинг в студенческой среде: причины, возможности преодоления» целью профилактики агрессивных форм поведения среди обучающихся 1 курса	Март	Педагог-психолог
4.9	Беседа с элементами тренинга «Депрессия – один шаг до...» с целью профилактики суицидального поведения студентов 1 курса	Апрель	Педагог-психолог социальный педагог педагог доп. Образования
4.10	Беседа с элементами тренинга «Я и другие. Конформизм» с целью коммуникативной информированности обучающихся 1 курса, коррекции ошибок в коммуникации	Январь	Педагог-психолог
4.11	Беседа-тренинг «Эмоции и чувства правят мной...» с обучающимися 1-2 курсов с целью актуализации представлений о факторах, влияющих на проявление эмоций, развития навыков влияния на собственное эмоциональное состояние	Март	Педагог-психолог
4.12	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» Квест-игра «Маршрут здоровья» с обучающимися 1 курса	Апрель	Педагог-психолог социальный педагог
4.13	Проведение профилактических бесед в группах с целью предотвращения административных правонарушений 1-4 курсы (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог
4.14	Распространение информационных материалов с целью профилактики аддиктивного поведения (табакокурения, алкоголизации, наркотизации)	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог
4.15	Распространение информационных материалов с целью профилактики девиантного поведения (правонарушений, противозаконных действий)	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог

5. Психологическое просвещение			
5.1	Формирование устойчивого интереса обучающихся к будущей профессии, положительного отношения к будущей профессиональной деятельности (организация и проведение классных часов, лекций, бесед по проблеме) по запросу кураторов	В течение года	Педагог-психолог
5.2	Выступление на совете кураторов (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
5.3	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
5.4	Выступление на педагогических советах (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
5.5	Выступление на заседании ППК колледжа (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
5.6	Подготовка информационных материалов по проблемам для оформления стендов психологической службы в учебных корпусах и в общежитиях	В течение года	Педагог-психолог
6. Организационно-методическая работа			
6.1	Корректировка плана работы на предстоящий учебный год (согласование и дополнение в соответствии с планами воспитательной работы и календарем образовательных событий профессиональной образовательной организации)	Сентябрь	Педагог-психолог
6.2	Оформление документации на предстоящий учебный год	Сентябрь	Педагог-психолог
6.3	Выявление обучающихся 1 курса, требующих особого внимания по медицинским показаниям и оказание им помощи во время прохождения адаптационного периода	Сентябрь	Педагог-психолог социальный педагог кураторы
6.4	Выявление обучающихся 1 курса, требующих особого внимания из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, из неблагополучных семей, семей-участников СВО и оказание им помощи в обучении и адаптации к условиям колледжа	Сентябрь	Педагог-психолог социальный педагог кураторы
6.5	Организация и методическое обеспечение	Сентябрь	Педагог-психолог

	диагностики студентов нового набора		
6.6	Обработка результатов диагностики в целях выявления трудностей адаптационного периода. Составление заключений по группам и представление материалов кураторам.	Октябрь	Педагог-психолог
6.7	Оформление анализа работы по адаптации студентов 1 курса. Подготовка данных для вынесения на психолого-педагогический консилиум, совет кураторов.	В течение года	Педагог-психолог
6.8	Организация и методическое обеспечение социологического опроса среди студентов первого курса по проблеме экстремизма	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог социальный педагог кураторы начальник отдела по воспитательной работе
6.9	Организация кинолекториев для обучающихся по проблеме экстремизма	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог кураторы библиотекарь
6.10	При обнаружении сайтов, содержащих материалы экстремистского характера, направлять информацию в УМВД России по Омской области и УФСБ России по Омской области для блокирования сайтов общего доступа	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог кураторы начальник отдела по воспитательной работе
6.11	Организация информационного обмена с Министерством образования Омской области о выявленных лицах, являющихся студентами, привлеченных к уголовной или административной ответственности, объединениях и организациях, деятельность которых направлена на вовлечение молодежи в экстремистскую деятельность	По факту выявления	Педагог-психолог социальный педагог кураторы начальник отдела по воспитательной работе
6.12	Разработка буклетов, памяток и других информационных носителей для обучающихся и преподавателей, направленных на профилактику экстремизма, размещение информации на сайте колледжа	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог кураторы начальник отдела по воспитательной работе

			работе
6.13	Подготовка материала по профилактике суицидального поведения среди обучающихся для совета классных руководителей «Подростковый суицид: мифы и реальность», родительских собраний, тренингов для студентов по проблеме профилактики суицидального поведения среди студентов	Октябрь	Педагог-психолог
6.14	Организация и проведение обучающего семинара для педагогического состава «Суицид. Профилактика суицида среди подростков»	Ноябрь	Педагог-психолог социальный педагог
6.15	Оказание организационно-консультативной помощи кураторам в подборе материала для классных часов, бесед и т.д. (по запросу)	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
6.16	Оформление стенда психологической службы	В течение года	Педагог-психолог
6.17	Участие в работе совета профилактики колледжа, совета кураторов, педагогических советов, советов отделений, советов общежитий	В течение года	Педагог-психолог
6.18	Участие в работе внутриколледжной службы примирения (медиации) по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В течение года	Педагог-психолог
6.19	Участие в работе МО педагогов-психологов и социальных педагогов Омской области	В течение года	Педагог-психолог
6.20	Посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий с целью наблюдения за процессом адаптации обучающихся к учебной деятельности и условиям колледжа	В течение года	Педагог-психолог
6.21	Обобщение результатов работы, написание отчета за год	Июнь	Педагог-психолог
6.22	Составление плана работы на 2025-2026 учебный год	Июнь	Педагог-психолог

