

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

Согласовано:

Начальник отдела ВР

_____ М.В.Величко

План
работы педагога-психолога с обучающимися
категории «дети-инвалиды»
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

Цель: реализация условий для удовлетворения особых образовательных потребностей, раскрытие творческого потенциала личности студента с ОВЗ для получения профессионального образования и самореализации.

Задачи:

- 1) Проводить психолого-педагогического обследования студентов, диагностику характерологических особенностей личности, особенностей познавательной сферы, профессиональной направленности с целью формирования обоснованного плана построения индивидуальной образовательной траектории с учетом нозологии.
- 2) Разработать систему мониторинга уровня психологической адаптации и социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья.
- 3) Оказывать студентам психологическую поддержку, проводить специальные коррекционно-развивающие занятия, способствующие раскрытию их внутренних ресурсов.
- 5) Предоставлять помощь студентам в достижении позитивного разрешения проблем.
- 6) Обеспечивать преподавателей методическими рекомендациями по особенностям организации процесса профессионального образования студентов категории «инвалиды», профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры, создать каталоги методических материалов.
- 7) Раскрывать творческий потенциал личности студента с инвалидностью и его индивидуальные качества.
- 8) Воспитывать социально активную личность с гражданской позицией и нравственными устоями.

Содержание:

№	Содержание деятельности	Ответственный	Срок
Организационно-подготовительный этап (август-сентябрь):			
1	Выявление проблем у абитуриентов	Педагог-психолог Ответственный секретарь	Июль-сентябрь

		приемной комиссии	
2	Создание банка данных для реализации индивидуальных программ социальной реабилитации детей	Педагог-психолог Методист	Сентябрь
3	Составление и утверждение плана работы ППК колледжа.	Методист Педагог-психолог	сентябрь
4	Собрание психолого-педагогического консилиума. Составление индивидуальных программ сопровождения.	Методист Педагог-психолог	сентябрь
5	Ознакомление участников образовательного процесса с рекомендациями по работе с детьми, имеющими инвалидность.	Педагог-психолог	сентябрь
Основной этап Психологический			
1	Организация и проведение диагностики (изучение условий семейного воспитания, уровня адаптации, контроль динамики развития и т.д.)	Педагог-психолог Социальный педагог	Октябрь-май
2	Проведение первичной психологической диагностики студента с инвалидностью	Педагог-психолог	Сентябрь
	Составление психолого-педагогической характеристики студента с инвалидностью	Педагог-психолог	Сентябрь
3	Консультирование педагогов по результатам диагностики, по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с обучающимися.	Педагог-психолог Методисты	В течение всего периода
4	Помощь родителям в вопросах	Педагог-психолог	В течение всего

	выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения обучающихся с инвалидностью.	Социальный педагог	периода
5	Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений, навыков необходимых в преодолении трудностей общения, обучения (как для студентов категории «дети-инвалиды», так и для остальных студентов).	Педагог-психолог	В течение всего периода
6	Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы и т.д.).	Педагог-психолог	В течение всего периода
7	Диагностика когнитивно-познавательной, личностно-мотивационной, эмоционально-волевой сфер.	Педагог-психолог	В течение всего периода

Социальный блок

1	Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.	Педагог-психолог Социальный педагог	В течение всего периода
2	Помощь семье в проблемах, связанных с учебой ребенка	Преподаватели-предметники, кураторы, мастера п/о	В течение всего периода
3	Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.	Все участники педагогического процесса	В течение всего периода
4	Организация досуга детей с инвалидностью, вовлечение их в секционную, волонтерскую деятельность с целью проявления творческих	Руководитель физ.воспитания Педагоги доп.образования	В течение всего периода

	способностей и обеспечения занятости в свободное время	Соц.педагог Кураторы	
5	Содействие в социальной адаптации обучающихся (экскурсии, участие в праздниках, концертах и т.д.)	Руководитель физ.воспитания Педагоги доп.образования Соц.педагог Кураторы	В течение всего периода
6	Оказание социально-правового консультирования обучающимся с инвалидностью и их семьям с целью соблюдения их прав.	Социальный педагог Методист	В течение всего периода
Предметно-образовательный блок			
1	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и их учет при организации учебной деятельности	Преподаватели-предметники	В течение всего периода
2	Привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, НПК, региональном чемпионате «Абилимпикс».	Преподаватели-предметники Методист Кураторы	В течение всего периода
Констатирующий			
1	Мониторинг динамики развития студентов на основе реализации индивидуальных программ сопровождения.	Педагог-психолог Методист	июнь
2	Перспективное планирование дальнейшего психолого-педагогического сопровождения студентов категории «Дети-инвалиды»	Педагог-психолог	июнь