

Министерство образования Омской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Тюкалинский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БПОУ ТПК  
\_\_\_\_\_ Н.М. Мясникович

«01» июля 2022 г.

**Основная образовательная  
программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту  
машинно-тракторного парка**

(очная форма обучения)

Квалификация:  
мастер-наладчик по  
техническому обслуживанию и ремонту  
машинно-тракторного парка,  
Водитель автомобиля категории «С»

2022 г.

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ООП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 2 августа 2013 г.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (БПОУ ТПК)

Разработчики:

Сосковец В.Л – заместитель директора по учебной работе БПОУ ТПУ.

Мартыненко Т.Н. – заведующая очно-заочным отделением БПОУ ТПК.

Калиниченко В.П. – председатель предметной (цикловой) комиссии специальных технических дисциплин БПОУ ТПК.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных технических дисциплин протокол № \_\_ от «\_\_» июня 2022 г.

## Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	8
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Личностные результаты	15
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
5.1. Учебный план для профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	18
5.2. Календарный учебный график для профессии Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	34
5.3. Рабочая программа воспитания	36
5.4. Календарный план воспитательной работы	36
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	37
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	37
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы	39
6.3. Организация воспитания обучающихся	42
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	44
6.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	45
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	58
РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	60
РАЗДЕЛ 9. РАЗРАБОТЧИКИ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	61

## **Приложения:**

### **Приложение 1. Программы профессиональных модулей**

Приложение 1.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Приложение 1.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования»

Приложение 1.3 Программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве»

Приложение 1.4. Программа профессионального модуля ПМ.04 «Транспортировка грузов»

### **Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин**

Приложение 2.1. Программа учебной дисциплины ОУП.01 «Русский язык»

Приложение 2.2. Программа учебной дисциплины ОУП.02 «Литература»

Приложение 2.3. Программа учебной дисциплины ОУП.03 «Иностранный язык»

Приложение 2.4. Программа учебной дисциплины ОУП.04 «Математика»

Приложение 2.5. Программа учебной дисциплины ОУП.05 «История»

Приложение 2.6. Программа учебной дисциплины ОУП.06 «Физическая культура»

Приложение 2.7. Программа учебной дисциплины ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.8. Программа учебной дисциплины ОУП.08 «Астрономия»

Приложение 2.9. Программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Приложение 2.10. Программа учебной дисциплины УПВ.01 «Родной язык»

Приложение 2.11. Программа учебной дисциплины УПВ.02 «Информатика»

Приложение 2.12. Программа учебной дисциплины УПВ.03 «Физика»

Приложение 2.13. Программа учебной дисциплины УПВ.04 «Обществознание»

Приложение 2.14. Программа учебной дисциплины ДК.01 «Краеведение»

Приложение 2.15. Программа учебной дисциплины ДК.02 «Индивидуальное проектирование»

Приложение 2.16. Программа учебной дисциплины ДК.03 «Основы предпринимательской деятельности»

Приложение 2.17. Программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы технического черчения»

Приложение 2.18. Программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы материаловедения и технология слесарных работ»

Приложение 2.19. Программа учебной дисциплины ОП.03 «Техническая механика с основами технических измерений»

Приложение 2.20. Программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы электротехники»

Приложение 2.21. Программа учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

**Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

**Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (по профессии)**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ООП СПО) профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка реализуется бюджетным профессиональным образовательным учреждением Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 709.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную основу разработки ООП по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 30.12.2021 г. № 472-ФЗ) (далее - Федеральный закон об образовании);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 709.

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 02 июля 2015 г. № 06-846.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 11.12.2020 г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями, ред. от 18.08.2016 г.).
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Устав БПОУ ТПК;

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа; МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5904 часа.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ООП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2 года 10 месяцев

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПМ 01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	осваивается
Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПМ 02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	осваивается
Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	ПМ 03 Выполнение механизированных работ	осваивается
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	осваивается
Транспортировка грузов	ПМ 04 Транспортировка грузов	осваивается

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регули-	<b>Практический опыт:</b> -выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники; <b>Умения:</b> -пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; -проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов,

	<p>ровку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p> <p>ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p> <p>ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>инструментов и средств технического оснащения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</li> <li>-осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</li> <li>-проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</li> <li>-выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</li> <li>-соблюдать экологическую безопасность производства;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</li> <li>-правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</li> <li>-технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>-общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;</li> <li>-свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</li> <li>-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul>
<p>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию</p>	<p>ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, обо-</li> </ul>

<p>сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>машин стационарно и в полевых условиях.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.</p> <p>ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.</p>	<p>рудования животноводческих ферм и комплексов;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;</li> <li>- монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;</li> <li>- проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования;</li> <li>- выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами;</li> <li>- осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;</li> <li>- составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;</li> <li>- порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц;</li> <li>- порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта;</li> <li>- условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях;</li> </ul>
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		-требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.
Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	<p>ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.</p> <p>ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.</p> <p>ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</li> <li>-выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>-технического обслуживания мототранспортных средств;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</li> <li>-перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li> <li>-выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</li> <li>-выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</li> <li>-оформлять первичную документацию;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>-мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</li> <li>-правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>-правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</li> </ul>

		<p>-методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;</p> <p>-пути и средства повышения плодородия почв;</p> <p>-средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>-способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>-правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</p> <p>-содержание и правила оформления первичной документации.</p>
<p>Транспортировка грузов</p>	<p>ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".</p> <p>ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.</p> <p>ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>- управления автомобилями категории «С»</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>-управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>-выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>-заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>-устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>-соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>-обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</p> <p>-получать, оформлять и сдавать путевую</p>

		<p>и транспортную документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>-соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</li> <li>-использовать средства пожаротушения;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;</li> <li>- правила эксплуатации транспортных средств;</li> <li>- правила перевозки грузов и пассажиров;</li> <li>- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</li> <li>- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузо-разгрузочных работ;</li> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</li> <li>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</li> <li>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</li> <li>- правила обращения с эксплуатационными материалами;</li> <li>- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- основы безопасного управления транс-</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>портными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</li> <li>- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;</li> <li>- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</li> <li>- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- правила применения средств пожаротушения.</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	<b>ЛР 6</b>

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 20
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотруднича-	ЛР 21

ющий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования	
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 22</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 23</b>

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Утверждаю  
Директор БПОУ ТПК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ Н.М.Мясникович

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ среднего профессионального образования бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Квалификация:

Мастер-наладчик по техническому  
обслуживанию машинно-тракторного парка

Водитель автомобиля

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Технологический профиль получаемого среднего  
общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная		1 курс		2 курс		3 курс	
					Всего занятий	В т.ч лаб. и прак. занятий	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	14	15
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>3058</b>	<b>1006</b>	<b>2052</b>	<b>800</b>	<b>541</b>	<b>505</b>	<b>458</b>	<b>548</b>		
	<b>Общие</b>		<b>1843</b>	<b>611</b>	<b>1232</b>	<b>494</b>	<b>347</b>	<b>293</b>	<b>296</b>	<b>296</b>		
ОУП.01	Русский язык	э	171	57	114	0	34	22	20	38	0	0
ОУП.02	Литература		258	86	172	0	52	52	28	40	0	0
ОУП.03	Иностранный язык	дз	258	86	172	172	24	58	44	46		
ОУП.04У	Математика	--э	558	186	372	208	97	93	94	88		

ОУП.05	История	--дз	258	86	172		40	20	60	52		
ОУП.06	Физическая культура	з,з	171	57	114	114	32	20	30	22	0	0
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-дз	105	35	70		32	18	20		0	0
ОУП.08	Астрономия		54	18	36		36					
	Индивидуальный проект		10		10			10				
	<b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>		<b>800</b>	<b>250</b>	<b>530</b>	<b>200</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>84</b>	<b>218</b>		
УПВ.01	Родной язык		60	20	40					40		
УПВ.02У	Информатика	--дз	208	70	138	138	24	36	30	48		
УПВ.03У	Физика	-э	274	94	180	62	60	30	20	70	0	0
УПВ.04	Обществознание	дз	258	86	172		30	48	34	60		
	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>		<b>435</b>	<b>145</b>	<b>290</b>	<b>106</b>	<b>80</b>	<b>98</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ДК.01	Краеведение	дз	141	47	94		48	46	0	0	0	0
ДК.02	Индивидуальное проектирование	дз	147	49	98	98		32	32	34	0	0
ДК.03	Основы предпринимательской деятельности		147	49	98	8	32	20	46			
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>348</b>	<b>116</b>	<b>232</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>96</b>
ОП.01	Основы технического черчения	э	51	17	34	34	17	17	0	0	0	0
ОП.02	Основы материаловедения и технология слесарных работ	дз	93	31	62		0	0	0	0	0	62
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	дз	51	17	34			0	0	0	34	0
ОП.04	Основы электротехники	дз	51	17	34		0	0	0	0	34	0
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	дз	102	34	68		0	0	0	0	34	34
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>752</b>	<b>264</b>	<b>488</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>64</b>	<b>114</b>	<b>156</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>672</b>	<b>224</b>	<b>448</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>130</b>

<b>ПМ. 1</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	Эк	120	40	80		0	0		48	32	0
МДК.01.01	Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	э	120	40	80		0	0		48	32	0
УЧ.01	Учебная практика	дз	144	0	144		0	0		72	72	0
ПП.01	Производственная практика	дз	252	0	252		0	0		0	252	0
<b>ПМ. 2</b>	<b>Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	эк	144	48	96						38	58
МДК.02.01	Технологии сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования		144	48	96						38	58
УЧ.02	Учебная практика	дз	108	0	108		0	0	0		36	72
ПП.02	Производственная практика	дз	216	0	216		0	0	0		0	216
<b>ПМ. 3</b>	<b>Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве</b>	эк	96	32	64		34	30	0	0	0	0
МДК.03.01	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		96	32	64		34	30	0	0	0	0
УЧ.03	Учебная практика	дз	180	0	180			108	72	0	0	0
ПП.03	Производственная практика	дз	288	0	288		0	144	0	144	0	0
<b>ПМ. 4</b>	<b>Транспортировка грузов</b>	эк	272	64	208		20	24	46	16	30	72
	Теоретическая подготовка											

МДК 04.01.	водителей автомобилей категории «С»		312	64	208		20	24	46	16	30	72
УП 04	Учебная практика		72		72							72
ПП.04	Производственная практика	дз	144	0	144		0	0	0	0	0	144
ФК.00	Физическая культура	дз	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>26</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>4158</b>	<b>1386</b>	<b>2772</b>		<b>612</b>	<b>576</b>	<b>504</b>	<b>612</b>	<b>216</b>	<b>252</b>
<b>Консультации 4 часа на 1 обучающегося в год</b>												
<b>Государственная(итоговая) аттестация</b>			дисциплин и МДК									
Защита письменной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) с 15.06 по 28.06			учебной практики					108	72	72	108	144
			производственной практики					144		144	252	360
			экзаменов									
			дифф. зачетов									
			зачетов									

\* Вождение гусеничного трактора индивидуально вне сетки учебного времени-15 часов.  
 Вождение колесного трактора индивидуально вне сетки учебного времени-15 часов.  
 Вождение самоходного комбайна индивидуально вне сетки учебного времени-15 часов.

ИЛИ

\*\*Вождение автомобиля проводится с каждым обучающимся индивидуально вне сетки учебного времени – 72 часа.

## **Пояснительная записка**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 709, с изменениями, утв. приказом МОН РФ № 390 от 09.04.2015 г.

### **Нормативная база реализации ОПОП**

Настоящий учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 709, с изменениями, утв. приказом МОН РФ № 390 от 09.04.2015 г.
- Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учётом профиля получаемого профессионального образования и изменениями в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (приказ №391 от 09.04.2015 г, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 37216 от 08.05.2015 года),
- разъяснений ФИРО по формированию учебного плана ППКРС, письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»,
- Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 года № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты СПО.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих в БПОУ ТПК по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 709, с изменениями, утв. приказом МОН РФ № 390 от 09.04.2015 г. предусматривает получение квалификации:

Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка

Водитель автомобиля

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования.

Профиль получаемого профессионального образования - технический.

Профессиональная программа квалифицированных рабочих, служащих включает в себя изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели- шестидневная; при составлении учебных планов соблюдены основные нормативы:

- недельная нагрузка обучающихся с обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- продолжительность всех видов аудиторных занятий - 45 минут, при необходимости сгруппированных парами.

Основными видами учебных занятий являются: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторно -практическое

занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы). Кроме вышеперечисленных могут проводиться другие виды учебных занятий.

По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). 70% учебного времени в курсе «ОБЖ» отводится на изучение раздела «Основы военной службы».

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259, а также Письмом Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

### **Сводные данные по бюджету времени**

В разделе «Сводные данные по бюджету времени» продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных аттестаций, каникул и время на итоговую аттестацию.

Теоретическое обучение по курсам составляет 77 недель.

Теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам рассчитано:

на первом курсе- 33 учебных недели- 1188 часов теоретического обучения;

на втором курсе- 33 учебных недель- 1188 часа теоретического обучения;

на третьем курсе- 11 учебных недель- 396 часов теоретического обучения.

Учебная практика по курсам составляет 20 недель.

Производственная практика по курсам составляет 19 недель.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели, в том числе по 2 недели в зимний период.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Зачеты, дифференцированные зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебном планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

### **Организация консультаций**

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на обучающегося на учебный год, Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем.

### **Порядок проведения учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) практика проводится колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## Формирование вариативной части ОПОП

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусматривает использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов программы. Вариативное время распределено на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с требованиями работодателей и спецификой деятельности. (БЖД - 36 часов, на профессиональные модули - 108 часов)

### Обоснование вариативной части

Цикл ППКРС	Наименование ПМ или УД	Дополнительный объем содержания проф. образования	Кол-во часов	Требования к результату (в виде основного проф. опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции	Обоснование выбора
Общепрофессиональный цикл	Безопасность жизнедеятельности	Дополнение УД обязательной части цикла.	32 часа	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- методы и правила снижения вероятности их возникновения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и соблюдение соответствующих требований в целях недопущения возникновения опасностей в повседневной и профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>ОК 1- 8</p> <p>ПК 1.1 – 1.3</p> <p>ПК 2.1 – 2.4</p> <p>ПК 3.1 – 3.6</p>	Углубление содержания обязательной части дисциплины необходимой при дальнейшем изучении профессиональных модулей и освоения основных видов деятельности
Профессиональный цикл	ПМ01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин	Дополнение ПМ обязательной части цикла	30 часов	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</li> <li>– выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;</li> <li>– технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплектовать машинно-тракторные агрегаты для прове-</li> </ul>	<p>ПК 1.1 – 1.4</p> <p>ОК 01 - 08</p>	Углубление содержания обязательной части дисциплины в соответствии с потребностями работодателя,

	и оборудо- вания			<p>дения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</li> <li>– выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</li> <li>– перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li> <li>– выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</li> <li>– выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</li> <li>– под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</li> <li>– оформлять первичную документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>– мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</li> <li>– правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>– правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</li> <li>– методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;</li> <li>– пути и средства повышения плодородия почв;</li> <li>– средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>– способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>– правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных</li> </ul>	<p>потребностями и возможностями обучающихся</p>
--	---------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

				<p>грузов в тракторном прицепе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и правила оформления первичной документации</li> </ul>		
Профессиональный цикл	ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Дополнение ПМ обязательной части цикла	30 часов	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места;</li> <li>- Анализ исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм)</li> <li>- Диагностика технического состояния простых узлов и механизмов</li> <li>- Сборка простых узлов и механизмов</li> <li>- Разборка простых узлов и механизмов</li> <li>- Контроль качества выполненных работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;</li> <li>- Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения</li> <li>- Определять техническое состояние простых узлов и механизмов</li> <li>- Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке</li> <li>- Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией</li> <li>- Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией</li> <li>- Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов</li> <li>- Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов</li> <li>- Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов</li> <li>- Контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ</li> </ul>	ОК 01-08 ПК 2.1-2.6.	Углубление содержания обязательной части дисциплины в соответствии с потребностями работодателя, потребностями и возможностями обучающихся

				<p>- Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к планировке и оснащению рабочего места</li> <li>- Правила чтения чертежей и эскизов</li> <li>- Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам</li> <li>- Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов</li> <li>- Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ</li> <li>- Требования технической документации на простые узлы и механизмы</li> <li>- Виды и назначение ручного и механизированного инструмента</li> <li>- Методы и способы контроля качества разборки и сборки</li> <li>- Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ</li> </ul>		
Профессиональный цикл	ПМ 03 Транспортировка грузов	Дополнение ПМ обязательной части цикла	48 часов	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать Правила дорожного движения</li> <li>- Соблюдать Правила перевозок грузов автомобильным транспортом</li> <li>- Применять нормативную правовую документацию по перевозке грузов специализированными грузовыми автомобилями</li> <li>- Соблюдать нормы административного, уголовного, гражданского права</li> <li>- Соблюдать режим труда и отдыха</li> <li>- Проходить стажировки и инструктажи</li> <li>- Соблюдать требования нормативной правовой документации по остановке и проверке транспортных средств должностными лицами, которым предоставлено право государственного надзора и контроля за безопасностью дорожного движения, эксплуатацией транспортных средств и перевозочной деятельностью</li> <li>- Соблюдать Должностную инструкцию, Правила Внутреннего распорядка, Распоряжения и приказы организации, Правила и нормы охраны труда, Правила техники безопасности и требования противопожарной</li> </ul>	ОК 01-08 ПК 3.1.-3.6.	Углубление содержания обязательной части дисциплины в соответствии с потребностями работодателя, потребностями и возможностями обучающихся

			<p><i>безопасности</i></p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять Правила дорожного движения</li> <li>- Учитывать особенности правил дорожного движения и управления транспортным средством в других странах (при перевозке в международном сообщении)</li> <li>- Учитывать основные положения законодательств иностранных государств в сфере автомобильного транспорта и дорожного движения (при перевозке в международном сообщении)</li> <li>- Применять Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта</li> <li>- Применять Правила перевозок грузов автомобильным транспортом</li> <li>- Соблюдать нормативную правовую документацию по перевозке грузов, требующих по своему характеру особой охраны, ухода за собой в пути или других особых условий перевозки (при перевозке специализированными грузовыми автомобилями)</li> <li>- Выполнять требования основных положений гражданского законодательства</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила дорожного движения;</li> <li>- Особенности правил дорожного движения и управления транспортным средством в других странах (при перевозке в международном сообщении);</li> <li>- Основные положения законодательств иностранных государств в сфере автомобильного транспорта и дорожного движения (при перевозке в международном сообщении);</li> <li>- Основные положения международных договоров по перевозке грузов (при перевозке в международном сообщении);</li> <li>- Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта и Правила перевозок грузов автомобильным транспортом;</li> <li>- Основные положения гражданского законодательства;</li> <li>- Основные положения Трудового Кодекса;</li> <li>- Основные положения Кодекса Российской Федерации об Административных правонарушениях в части дорожного движения на транспорте;</li> <li>- Основные положения Уголовного Кодекса Российской Федера-</li> </ul>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>ции в части преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные положения Федерального закона «О транспортной безопасности»;</li> <li>- Нормативная правовая документация по перевозке грузов, требующих по своему характеру особой охраны, ухода за собой в пути или других особых условий перевозки (при перевозке специализированными грузовыми автомобилями);</li> <li>- Основные законодательства по экологической безопасности при эксплуатации транспортных средств;</li> <li>- Нормативная правовая документация по остановке и проверке транспортных средств должностными лицами, которым предоставлено право государственного надзора и контроля за безопасностью дорожного движения, эксплуатацией транспортных средств и перевозочной деятельностью;</li> <li>- Должностная инструкция, Правила внутреннего распорядка, Распоряжения и приказы организации, Правила и нормы охраны труда, Правила техники безопасности и требования противопожарной безопасности.</li> </ul>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## Порядок аттестации обучающихся

В плане учебного процесса отражены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся: экзамены- 10, в том числе по курсам: на первом - 2, на 2-ом курсе-3; на 3-ем курсе- 5.

Зачеты и дифференцируемые зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

Промежуточная аттестация составляет 5 недель:

На первом - 1 неделя,

на втором курсе- 2 недели; на третьем курсе- 2 неделя.

Государственная (итоговая) аттестация составляет 2 недели, проходит на 3 курсе, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

## Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

## Расчет практикоориентированности

$$PrO = \frac{ЛПЗ + КР + (УП + ПП) + ПДП}{УНобяз + (УП + ПП) + ПДП} * 100\%$$

PrO – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

КР – объем часов на курсовую работу (проект);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

ПДП – объем производственной практики (преддипломной);

УН обяз – суммарный объем обязательной учебной нагрузки (в часах);

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОПОП ППКРС 70-85%

$$PrO = \frac{1906+1404}{2772+1404} * 100\% = \frac{3310}{4176} = 79\%$$

## 5.2. Календарный учебный график

для профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

### Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	33	5	2	0	1	0	11	52
II	33	3	3	0	2	0	11	52
III	11	12	14	0	2	2	2	43
Всего	77	20	19	0	5	2	24	147

### 3. График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				
	2 7	9 14	16 21	23 28	30 5	7 12	14 19	21 26	28 2	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	30 4	6 11	13 18	20 25	27 1
I														УП1	УП1			=	=			
II		УП1	ПП1														::	=	=			
III				УП1	УП1	ПП1	ПП1		УП2	УП2	ПП2	ПП2					::	=	=			

Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				
3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	16	2	9	16	23	30
										УП1	УП1	УП1	ПП1	ПП1						::	=	=	=	=	=	=	=	=	:
															УП1	ПП1	УП2	ПП2		::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
УП2	УП2	УП2	УП2	УП2	ПП2	ПП2	ПП2	ПП2	УП1	ПП1	ПП1	УП3	УП3	ПП3	ПП3	ПП3	ПП3	ПП3	::	Ш	Ш		=	=	=	=	=	=	=

**Обозначения:**

Теоретическое

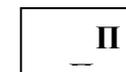
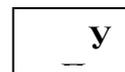
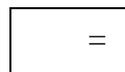
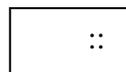
Промежуточная аттестация

Каникулы

Учебная практика

Государственная итоговая  
аттестация

Производственная  
практика



### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

#### **Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Образовательное учреждение, реализуя основную образовательную программу по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### Перечень специальных помещений

##### 1. Кабинеты:

- 1.1. Кабинет русского языка и литературы
- 1.2. Кабинет истории, обществознания
- 1.3. Кабинет иностранного языка
- 1.4. Кабинет химии
- 1.5. Кабинет биологии
- 1.6. Кабинет географии
- 1.7. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 1.8. Кабинет математики, физики
- 1.10. Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
- 1.11. Кабинет материаловедения

##### 2. Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий; Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; Автомобилей.

3. Мастерские:

Слесарная мастерская; Пункт технического обслуживания.

4. Полигоны:

Учебно-производственное хозяйство; Автодром, Трактородром; Гараж с учебными автомобилями категории «С».

5. Спортивный комплекс:

Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

6. Залы: Библиотека, Читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актный зал.

### **Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### *Оснащение лабораторий*

- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- тракторов и автомобилей;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства.

#### *6.1.2.2. Оснащение мастерских*

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания;

#### *Тренажеры, тренажерные комплексы:*

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

#### *Полигоны:*

- учебно-производственное хозяйство;
- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категории «С».

#### *Спортивный комплекс*

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- место для стрельбы.

Залы:

- библиотека;

- читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

Сведения об информатизации образовательной организации:

- наличие в образовательной организации доступа обучающихся к ресурса сети Интернет;	
- количество компьютеров и (или) терминалов, с которых имеется доступ к ресурсам сети Интернет;	94
- количество электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронные издания и электронные базы данных);	101
- общее количество единиц вычислительной техники,	92
из них с процессорами уровня IntelCore i3/AMD A6 и выше	46
- количество компьютерных классов.	4

### **Базы практики**

Основными базами практики обучающихся являются сельскохозяйственные и промышленные организации Тюкалинского, Называевского, Крутинского, Большеуковского района Омской области. Такие как ООО «Ярославское», ООО Маслосыркомбинат «Тюкалинский», СПЗК «Тюкалинский хлеб», ГП «Тюкалинское» ДРСУ и другие, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ООП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100

обучающихся.

**Сведения о библиотечном обеспечении профессии**  
**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту**  
**машинно-тракторного парка**

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная направление подготовки)	Автор, название, место издания, издательство, год издания основной учебной и учебно-методической литературы
<i>Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего профессионального звена</i>		
<i>Предмет, дисциплина</i>		
1.	<i>Русский язык</i>	<i>Антонова, Е.С. Русский язык и литература. Русский язык: учеб. пособ. для СПО/ Е.С. Антонова, Т.М. Воиутелева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 416 с.</i>
2.	<i>Литература</i>	<i>Литература: учеб. для СПО. В 2-х ч. Ч.1. / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 432 с.</i>  <i>Литература: учеб. для СПО. В 2-х ч. Ч.2. / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 448 с.</i>
3.	<i>Иностранный язык</i>	<i>Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: учеб. пособ. для СПО/ О.В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 226 с.</i> <i>Немецкий язык: учеб. и практикум для СПО / под ред. А.Ф. Зиновьевой. – М.: Юрайт, 2017. – 348 с.</i>
4.	<i>Математика</i>	<i>Пехлецкий, И.А. Математика: учеб. для СПО /И.Д. Пехлецкий. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 320 с.</i>
5.	<i>История</i>	<i>Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учеб. для СПО /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., испр. – М.: Академия, 2018. – 256 с.</i>
6.	<i>Физическая культура</i>	<i>Бишаева, А.А. Физическая культура: учеб. для СПО /А.А. Бишаева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 320 с.</i>
7.	<i>ОБЖ</i>	<i>Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 368 с.</i>

8.	<i>Астрономия</i>	<i>Астрономия: учеб. для СПО /Е.С. Алексеева и др.; под ред. Т.С. Фещенко. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 256 с.</i>
9.	<i>Родной язык</i>	<i>Антонова Е.С., Русский язык и литература. Русский язык: учеб. пособ. для СПО/ Е.С. Антонова, Т.М. Воищева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2017.</i>
10.	<i>Информатика</i>	<i>Михеева Е.В. , Титова О.И., Информатика: учеб.для СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова.– М.: Академия, 2017.</i>
11	<i>Физика</i>	<i>Дмитриева В.Ф., Физика для профессий и специальностей технического профиля: учеб.для НПО и СПО / В.Ф. Дмитриева. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.</i>
12.	<i>Обществознание</i>	<i>Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб.для СПО и НПО – М.: Академия, 2018. – 432 с.</i>
13.	<i>Краеведение</i>	<i>Шмакова Г. В., Краеведение: учебное пособие для СПО / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.</i>
14.	<i>Индивидуальное проектирование</i>	<i>Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. для СПО /Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 14-е изд.. стер. – М.: Академия, 2018. – 128 с Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО. – М.: Директ-Медиа, 2018  Чистякова С.К. От учебы к профессиональной карьере. – М.: Академия.2020 - инд проект. и введение п спец Бахтигулова Л.Б. Методика профессионального обучения: учеб. для СПО. – М.: Юрайт, 2020</i>
15.	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	<i>Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254</i>
16.	<i>Основы технического черчения</i>	<i>Чекмарев А.А., Инженерная графика: учеб.для СПО /А.А. Чекмарев. – 12-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017.</i>
17.	<i>Основы материаловедения и технология общеслесарных работ</i>	<i>Бондаренко Г.Г., Материаловедение: учеб. для СПО / Г.Г. Бонд. аренко, Т.А. Кабанова, В.В. Рыбалко; под ред. Г.Г. Бондаренко. – 2-е изд. – М.: Юрайт,2016.</i>
18.	<i>Техническая механика с основами технических измерений</i>	<i>Ахметзянов М.Х., Техническая механика (сопротивление материалов): учеб.для СПО /М.Х. Ахметзянов, И.Б. Лазарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017.</i>
19.	<i>Основы электротехники</i>	<i>Прошин В.М., Электротехника: учеб. для НПО – 5-е изд., стер. – М.: Академия,2015.</i>
20.	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности: учеб.для СПО / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2018 – 176 с.</i>
	<i>Технология механиз-</i>	<i>Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Организация и технология</i>

21.	<i>рованных работ в сельском хозяйстве</i>	<i>механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособ. для СПО – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. Кирсанов В.В., Механизация и технология животноводства: учебник /В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич, В.В. Щевцов, Р.Ф. Филонов – М.: ИНФРА-М, 2014.</i>
22.	<i>Эксплуатация и техническое обслуживание сельхоз. машин и оборудования</i>	<i>Гладов Г.И., Тракторы. Устройство и техническое обслуживание: учеб.пособ. для НПО / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2016.</i>
23.	<i>Технология слесарных работ по ремонту и ТО сельхоз. машин и оборудования</i>	<i>Тараторкин В.М., Система технического обслуживания и ремонта с/х машин и механизмов: учеб.для СПО / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. – М.: Академия, 2017. Нерсесян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин и механизмов. В 2-х ч. : учеб.для СПО / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018.</i>
24.	<i>Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»</i>	<i>Майборода О.В., Основы управления автомобилем и безопасность движения: учеб. для НПО -11-е изд.. стер. – М.: Академия, 2017.</i>

### 6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

##### 6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих нормативных затрат на одного обучающегося, (тыс. руб.)
<p>Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения</li><li>2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО</li><li>3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы</li><li>4. Затраты на приобретение транспортных услуг</li><li>5. Затраты на организацию учебной и производственной практики</li></ol>	<p>8,6</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

<sup>1</sup>

6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	-
Затраты на общехозяйственные нужды	
1. Затраты на коммунальные услуги	8,4
2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги	-
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)	6,3
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	-
Итого	23,3

При реализации образовательной программы в очной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют 23,3 тыс. руб. за один год обучения

Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

### 6.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ООП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

В таблице приводятся следующие сведения:

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ООП;
- квалификация преподавателей (образование, квалификационная категория);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
- участие в повышении квалификации.

#### Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по профессии

##### 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

№ п/п	Наименование дисциплины /МДК/ в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация, разряд по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		сведения о повышении квалификации	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1.Русский язык 2. Литература	Пяткова Екатерина Сергеевна, препода-	ФГБОУ ВПО «Омский государственный педаго-	первая	6	6	БПОУ «Омский колледж профессиональ-	штатный работник

		ватель	гический университет», 2013 г. специальность: Русский язык и литерату- ра квалификация: учитель русского языка и литера- туры»				ных технологий», 2019 г. (22 ч.) «Методическое со- провождение инклю- зивного образования в условиях профес- сиональной образо- вательной организа- ции» ООО «Центр иннова- ционного образова- ния и воспитания», 2020 г. «Основы обеспечения инфор- мационной безопас- ности детей», (22 ч.)	
2.	Иностранный язык	Киница Елена Михайловна, преподаватель	Омский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. А.М.Горького, 1988 г. специальность: Англий- ский и немецкий языки квалификация: учитель английского и немецкого языка	первая	33	27	БОУ ДПО «ИРООО», 2020 г. (72 ч.) «Разработка и реали- зация образователь- ных программ по 50 наиболее востребо- ванным на рынке труда, новым и пер- спективным профес- сиям и специаль- ностям (ТОП-50)	штатный ра- ботник

3.	1.Математика 2.Астрономия	Шарапова Галина Ивановна, преподаватель	Омский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. А.М.Горького, 1981 г. специальность: Физика, математика квалификация: учитель физики и математики	первая	39	39	БОУ ДПО «ИРОО», 2020 г. (72 ч.) «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)	штатный работник
4.	1.История 2.Обществознание (вкл. экономику и право)	Воротникова Ирина Владимировна	ГОУ ВПО «Омский государственный университет», 2004 г. Специальность Бухгалтерский учет, анализ и аудит квалификация: Экономист Автономная некоммерческая профессиональная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования», 2020 г. Проф. переподготовка по программе «Педагогическое образование; преподаватель права, истории, обществознания	первая	3	3	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 г. «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» 48 ч. и «Цифровые технологии в образовании»	штатный работник

			системы СПО в условиях реализации ФГОС				42 ч.	
5.	1. Основы безопасности жизнедеятельности 2. Безопасность жизнедеятельности 3. Физическая культура	Шаталов Сергей Геннадьевич, преподаватель	Сибирская государственная академия физической культуры, 2001 г. специальность: Безопасность жизнедеятельности, дополнительная «Физическая культура и спорт» квалификация: преподаватель безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта	первая	18	18	БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий», 2019 г. (22 ч.) «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации»; БОУ ДПО «ИРООО», 2020 г. (72 ч.) «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)	штатный работник
6.	Информатика	Ферулёв Сергей Владимирович, преподаватель	Омский государственный педагогический университет, 2001 г.	первая	18	18	БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий»,	штатный работник

			Квалификация: учитель по специальности «Педагогика и методика начального образования»				2019 г. (22 ч.) «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации»; БОУ ДПО «ИРООО», 2020 г. (72 ч.) «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)	
7.	1.Физика 2.Химия 3.Биология	Мизин Валерий Васильевич, преподаватель	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им.С.Кирова, 1990 г. специальность: Агрономия квалификация: ученый агроном	первая	40	40	БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий», 2019 г. (22 ч.) «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организа-	штатный работник

							ции»; БОУ ДПО «ИРООО», 2020 г. (72 ч.) «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)	
8.	1.География 2.Экология	Денисенко Наталия Владимировна, преподаватель	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2004 г. специальность: География квалификация: учитель географии	первая	15	15	БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий», 2019 г. (22 ч.) «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации»; БОУ ДПО «ИРООО», 2020 г. (72 ч.) «Разработка и реализация образовательных программ по 50	штатный работник

							наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)	
9.	Основы предпринимательской деятельности	Рыбальченко Вера Васильевна, преподаватель	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт С.М. Кирова, 1986 г. специальность: Экономика и организация сельского хозяйства квалификация: экономист-организатор сельскохозяйственного производства	первая	39	39	БОУ ДПО «ИРООО» 2017 г. (72 ч.) «Разработка и реализация образовательных программ СПО в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов»; БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий», 2019 г. (22 ч.) «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации»; БОУ ДПО «ИРООО»,	штатный работник

							2020 г. (72 ч.) «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)	
10.	Основы проектной деятельности	Филиппова Екатерина Владимировна, преподаватель	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2016 г. специальность: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование квалификация: бакалавр	-	3	3	БОУ ДПО «ИРООО», 2020 г. (72 ч.) «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)	штатный работник
11.	Основы технического черчения	Пяткова Марина Павловна, преподаватель	Омский политехнический институт, 1982 г. специальность: Технология полиграфического производства квалификация:	первая	27	27	БОУ ДПО «ИРООО», 2017 г. (72 ч.) «Разработка и реализация образовательных программ СПО в соответствии с тре-	штатный работник

			инженер-технолог Профессиональная переподготовка, ФГОУ ВПО «ОмГПУ» по программе «Профессиональное обучение», 2013 г.				бованиями образовательных и профессиональных стандартов»; БОУ ДПО «ИРООО», 2020 г. (72 ч.) «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)	
12.	1.Техническая механика с основами технических измерений 2.ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования 2. МДК 01.01	Калиниченко Владимир Павлович	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им С.М.Кирова, 1986 г. специальность: Агрохимия и почвоведение квалификация: учёный агроном и агрохимик почвовед	-	35	35	БОУ ДПО «ИРООО», 2019 г. (72 ч.) «Разработка и реализация образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям	штатный работник

	Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования 3. Основы материаловедения и технология слесарных работ						(ТОП-50)	
13.	Основы электротехники	Иванов Александр Анатольевич	Омский государственный технический университет, 2001 г. специальность: Электроснабжение промышленных предприятий квалификация: инженер	первая	10	10	БОУ ДПО «ИРООО», 2017 (72 ч.) «Разработка и реализация образовательных программ СПО в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов»; БОУ ДПО «ИРООО», 2020 г. (72 ч.) «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованным на рынке	штатный работник

							труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)	
14.	<p>ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>МДК 02.01</p> <p>Технологии сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	Угрень Владимир Михайлович	<p>Сибирский автомобильно-дорожный институт им В.В. Куйбышева, 1977г.</p> <p>специальность: Автомобили и автомобильное хозяйство</p> <p>квалификация: инженер-техник</p>	первая	34	34	<p>БОУ ДПО «ИРООО» 2018 г. (72 ч.)</p> <p>«Разработка и реализация образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)</p>	штатный работник
15.	<p>ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p>МДК 03.01</p> <p>Технологии вы-</p>	Мигунов Сергей Яковлевич	<p>Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. Кирова, 1984 г.</p> <p>специальность: Механизация сельского хозяйства</p>	-	5	5	<p>Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-промышленный кол-</p>	штатный работник

	полнения механизированных работ в сельском хозяйстве		квалификация: инженер-механик				ледж» 76 (часов) 2019 г. «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»; БОУ ДПО «ИРО-ОО», 2020 г. (72 ч.) «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)	
16.	ПМ.04 Транспортировка грузов МДК 04.01 Теоретическая	Вайц Александр Иванович	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. Кирова 1984 г.	-	5	5	БОУ ДПО «ИРООО» 2018г. (72ч.) «Разработка и реализация образователь-	штатный работник

подготовка водителей автомобилей категории «С»		специальность: Механизация сельского хозяйства квалификация: инженер-механик			ных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)	
------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем ВКР, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

### **Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

## **Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Контроль знаний, обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

## **РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения профессионального образования студентов с инвалидностью колледж и ограниченными возможностями здоровья обеспечивает социальное сопровождение, адаптацию дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

Проводится плановая работа по направлениям:

- выполнение плана по реализации индивидуальной программы реабилитации студентов с инвалидностью;
- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом ограничений здоровья;
- использование методов обучения, исходя из их доступности;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения;
- выбор мест прохождения практики с учётом их доступности;
- правовое консультирование обучающихся.

В штате колледжа имеется должность социального педагога, педагога-психолога, осуществляющих мероприятия по адаптации.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации педагогов, направленных на повышение компетентности в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

## РАЗДЕЛ 9. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин протокол №\_\_ от «\_\_» июня 2022 г.

Организация- разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (БПОУ ТПК)

### Разработчики:

ФИО	должность
Сосковец Вера Леонидовна	руководитель рабочей группы, заместитель директора по учебной работе БПОУ ТПК
Мартыненко Татьяна Николаевна	заведующий отделением
Ферулев Сергей Владимирович	Преподаватель общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Попова Светлана Васильевна	преподаватель профессионального цикла
Калиниченко Владимир Павлович	преподаватель профессионального цикла

### Разработчики программ учебных дисциплин, профессиональных модулей:

ФИО	Должность
Пяткова Екатерина Сергеевна	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Шарапова Галина Ивановна	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Коновалова Галина Владимировна	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Калиниченко Владимир Павлович	преподаватель профессиональных дисциплин
Попова Светлана Васильевна	преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин
Мигунов Сергей Яковлевич	преподаватель профессиональных дисциплин
Ферулёв Сергей Владимирович	преподаватель общепрофессиональных дисциплин