

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета
протокол № от «__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ТПК
_____ Н.М. Мясникович
«__» _____ 2024 г.

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

**Основная образовательная
программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве**

Квалификация выпускника
мастер

2024 г.

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее соответственно ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.05.2022 № 329.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (БПОУ ТПК)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных технических дисциплин протокол № __ от «__» _____ 2024 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА		7
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	7
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		8
4.1.	Общие компетенции	8
4.2.	Профессиональные компетенции	11
4.3.	Личностные результаты	17
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		22
5.1.	Учебный план	22
5.2.	Календарный учебный график	32
5.3.	Рабочая программа воспитания	32
5.4.	Календарный план воспитательной работы	32
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		32
6.1.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	32
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы	37
6.3.	Практическая подготовка обучающихся	37
6.4.	Организация воспитания обучающихся	38
6.5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	39
6.6.	Финансовые условия реализации программы	39
6.7.	Организация воспитания обучающихся	45
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ		67
РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		68
РАЗДЕЛ 9. РАЗРАБОТЧИКИ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		70

Приложения:

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин.

Приложение 1.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей

Приложение 1.3. Программа профессионального модуля Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Программа учебной дисциплины ОД.01 Русский язык

Приложение 2.2. Программа учебной дисциплины ОД.02 Литература

Приложение 2.3. Программа учебной дисциплины ОД.03 История

Приложение 2.4. Программа учебной дисциплины ОД. 04 Обществознание

Приложение 2.5. Программа учебной дисциплины ОД. 05 География

Приложение 2.6. Программа учебной дисциплины ОУП.06 Иностранный язык

Приложение 2.7. Программа учебной дисциплины ОД.07 Математика

Приложение 2.8. Программа учебной дисциплины ОД.08 Информатика

Приложение 2.9. Программа учебной дисциплины ОД. 09 Физическая культура

Приложение 2.10. Программа учебной дисциплины ОД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 2.11. Программа учебной дисциплины ОД.11 Физика

Приложение 2.12. Программа учебной дисциплины ОД.12 Химия

Приложение 2.13. Программа учебной дисциплины ОД.13 Биология

Приложение 2.14. Программа учебной дисциплины Индивидуальный проект

Приложение 2.15. Программа учебной дисциплины ДК.01 Основы краеведение

Приложение 2.16. Программа учебной дисциплины ДК.02 Введение в профессию

Приложение 2.17. СГ.01 История России

Приложение 2.18. СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.19. СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.20. СГ.04 Физическая культура

Приложение 2.21. СГ.05 Основы бережливого производства

Приложение 2.22. СГ.06 Основы финансовой грамотности

Приложение 2.23. ОП.01 Техническое черчение

Приложение 2.24. ОП.02 Электротехника

Приложение 2.25. ОП.03 Материаловедение

Приложение 2.26. ОП.04 Основы технической механики и слесарных работ

Приложение 2.27. ОП.05 Машины и оборудование в сельском хозяйстве

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (по профессии)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.05.2022 № 329 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 13.05.2022 № 329 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве»;

– **Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом:

монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин;

монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей; обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер – 1476 академических часов.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	ПМ.01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин
Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	ПМ.02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей
Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	ПМ.03 Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов</p>

		поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать

	иностранных языках	<p>в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--------------------	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	ПК 1.1. Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки рабочего места, необходимых инструментов и приспособлений; - размещения и закрепления на рабочем месте обслуживаемого устройства или механизма; - разборки устройства или механизма с использованием слесарного инструмента, а также специальных приспособлений; - очистки, протирки, продувки или промывки устройства или механизма, а также образующих его деталей и узлов; - проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации; - ремонта устройства или механизма с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта или с изготовлением деталей на рабочем месте; - устранения повреждений на деталях или узлах устройств или механизмов; - замены не поддающихся восстановлению деталей или узлов

		<p>устройств или механизмов; - сбора устройства или механизма</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма; - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции; - пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила технической эксплуатации электроустановок; - правила охраны труда на рабочем месте; - все виды слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении обслуживания устройства или механизма; - основные инструменты и приспособления для обслуживания устройства или механизма; - назначение, устройство и взаимодействие узлов и групп производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин; - сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы; - методы разборки и сборки устройств или механизмов, содержащих тугие, скользящие и прочие виды посадок деталей; - конструктивные особенности обслуживаемого устройства; - технология выполнения работ
	<p>ПК 1.2. Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки исправности стенда или прибора для регулирования и испытания оборудования; - получения основных параметров, зависимостей, характеризующих работу или исправность испытываемого устройства, электрической цепи, проверка их на соответствие паспортным данным и

		<p>конструкторской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения при необходимости регулировки устройства до достижения параметрами, характеризующими его работу, допустимых значений; при невозможности выполнения регулировки направление устройства на поиск и устранение дефекта; - подбора электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации; - выбора способа подключения проводника к оборудованию; - подготовки проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений; - зачистки от изоляции, при необходимости очистки токоведущих жил от окислов и загрязнений, установки наконечников и клемм, монтажа изолирующих компонентов на соединительных проводах; - визуальной проверки выполненного монтажа; - изолирования мест подключения соединительных проводов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительными приборами для определения параметров, характеризующих работу оборудования; - снимать характеристики электрических машин для проверки соответствия этих характеристик данным конструкторской документации; - замерять омические сопротивления электрических цепей различными методами <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ; - устройство, назначение и функциональные возможности стендов для регулирования и испытания электрических машин, аппаратов, электроприборов, электрических цепей, механизмов в пределах выполняемых работ;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - назначение, функциональные возможности и методики использования измерительных приборов в пределах выполняемых работ; - методы измерения омических сопротивлений электрических цепей в пределах выполняемых работ; - технология выполнения работы
<p>Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей</p>	<p>ПК 2.1. Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки и проверки материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы; - подготовки места выполнения работы; - установка соединительной коробки, введение в нее проводов; - разделки сращиваемых концов провода или кабеля; - сращивания проводов или токоведущих жил кабеля; - изолирования мест сращивания проводов или токоведущих жил; - монтировки кабельной муфты; - монтировки проводов в соединительной коробке; - прокладки проводов или кабеля <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения; - выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ; - правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ; - основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы; - назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ; - способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ; - оборудование, используемое для

		<p>сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ
	<p>ПК 2.2. Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделки сращиваемых концов провода или кабеля; - подготовки проводов к лужению и пайке с использованием специальных приспособлений; - зачистки от изоляции, очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений; - выполнения лужения, пайки; - визуальной и при необходимости инструментальной проверки выполненного лужения или пайки; - очистки места выполнения действия от остатков используемого флюса; - зачистки места лужения или пайки от дефектов, препятствующих надежному изолированию места выполнения работы; - изолирования мест выполнения пайки <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения; - выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции; - простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства; - технология выполнения работ; - физические и химические основы процессов пайки и лужения; - химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ; - назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых

<p>Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры</p>	<p>ПК 3.1. Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры</p>	<p>работ</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очистки от загрязнений обслуживаемого или ремонтируемого устройства; - диагностики неисправностей устройства силовой электроники; - проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации; - ремонта устройств или механизмов с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта или с изготовлением деталей на рабочем месте; - устранения повреждений на деталях или узлах устройств или механизмов; - замены не поддающихся восстановлению деталей или узлов устройств или механизмов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться диагностическими приборами для определения неисправностей устройства силовой электроники и пускозащитной аппаратуры; - пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные инструменты и приспособления для обслуживания и ремонта устройства силовой электроники (УСЭ) и пускозащитной аппаратуры в пределах выполняемых работ; - типы полупроводниковых приборов, используемых в УСЭ, принцип действия и особенности их конструкции в пределах выполняемых работ; - назначение и принцип действия УСЭ в пределах выполняемых работ; - диагностика неисправностей УСЭ и в ПЗА в пределах выполняемых работ; - технология выполнения работы
	<p>ПК 3.2 Производить наладку устройств</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора устройства или механизма;

	силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	- проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации
		Умения: - пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма
		Знания: - типы полупроводниковых приборов, используемых в УСЭ, принцип действия и особенности их конструкции в пределах выполняемых работ; - назначение и принцип действия УСЭ в пределах выполняемых работ; - диагностика неисправностей УСЭ и в ПЗА в пределах выполняемых работ; - технология выполнения работы

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5

принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 19
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 20
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с	ЛР 21

другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования	
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 22
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 23

Целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p>

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
среднего профессионального образования
бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»
по профессии **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**

Квалификация: мастер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

Технический профиль получаемого среднего общего образования

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	0	0	0	2	0	11	52
II	20	9	9	0	2	1	2	43
Всего	59	9	9	0	4	1	13	95

**3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (академических часов)										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)				
			ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем								1 курс		2 курс		
					Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК				Курсовая работа (индивидуальный проект)	практика	консультации	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
						В т.ч. в форме практической подготовки	Теоретическое обучение	лаб. и практ. Занятий по МДК и дисциплинам	Курсовая работа (индивидуальный проект)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
О.00	<u>Общеобразовательный цикл</u>		1476		1444	370	750	694			8	24	604	840			
ОД.00	<i>Обязательные учебные предметы</i>		1400		1368	334	710	658			8	24	576	792			
ОД.01	Русский язык	Э	80		72	12	36	36			2	6	72				
ОД.02	Литература	ДЗ	108		108	14	52	56					32	76			
ОД.03	История	ДЗ	136		136		90	46					40	96			
ОД.04	Обществознание	ДЗ	72		72	18	36	36					72				
ОД.05	География	ДЗ	72		72	16	42	30					32	40			
ОД.06	Иностранный язык	ДЗ	72		72	20	-	72					36	36			
ОД.07	Математика	Э	240		232	48	156	76			2	6	64	168			
ОД.08	Информатика У	Э	152		144	72	88	56			2	6	64	80			
ОД.09	Физическая культура	З,ДЗ	72		72	20	12	60					32	40			

ОД.10	ОБЖ	ДЗ	68		68	10	20	48				32	36		
ОД.11	Физика У	Э	152		144	54	106	38		2	6	32	112		
ОД.12	Химия	ДЗ	72		72	6	32	40				32	40		
ОД.13	Биология	ДЗ	72		72	12	40	32				36	36		
	Индивидуальный проект	ДЗ	32		32	32		32					32		
	Дополнительные учебные дисциплины	Здз	76		76	36	40	36				28	48		
ДК 01	Основы краеведения		36		36	18	18	18					36		
ДК 02	Введение в профессию		40		40	18	22	18				28	12		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	ЗДЗ, 13	218		214	90	80	134		4				72	142
СГ.01	История России		32		32	12	20	12							32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	36		32	12	4	28		4					32
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36		36	14	20	16						20	16
СГ.04	Физическая культура	З,ДЗ	50		50	28	4	46						20	30
СГ.05	Основы бережливого производства		32		32	12	16	16						32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности		32		32	12	16	16							32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2э, 2дз	202	10	168	70	80	88		12	12			68	100
ОП.01	Техническое черчение	ДЗ	42	4	34	14	16	18		4					34
ОП.02	Электротехника	Э	46	2	34	14	16	18		4	6			34	
ОП.03	Материаловедение		36	2	34	14	16	18							34
ОП.04	Основы технической механики и слесарных работ	Э	46	2	34	14	16	18		4	6			34	
ОП.05	Машины и оборудование в сельском хозяйстве		32		32	14	16	16							32
П.00	Профессиональный цикл	4э, 6дз	1020	18	916	788	54	214		648	26	60		186	82
ПМ.01	Монтаж, обслуживание,	Э(к)	368	8	334	272	16	102		216	8	18		118	

	ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин														
МДК 01.01	Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин		70	4	62	28	8	54			4				62
МДК 01.02	Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин		64	4	56	28	8	48			4				56
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108		108	108				108					108
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108		108	108				108					108
ПМ 02	Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	Э(к)	360	6	320	272	32	72		216	10	24			68 36
МДК 02.01	Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей	Э	64	2	52	28	24	28			4	6			52
МДК 02.02	Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей		62	4	52	28	8	44			6				16 36
УП. 02	Учебная практика	ДЗ	108		108	108				108					108

ПП. 02	Производственная практика	ДЗ	108		108	108				108						108						
ПМ 03	Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	Э(к)	292	4	262	244	6	40		8	18					46						
МДК 03.01	Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой автоматики		58	4	46	28	6	40		8						46						
УП. 03	Учебная практика	ДЗ	108		108	108				108						108						
ПП. 03	Производственная практика	ДЗ	108		108	108				108						108						
	Всего		2952	28	2054	1282	1000	1054		648	42	144	576	828	326	324						
Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация															36						
	Самостоятельная работа								28						14	14						
	Консультации								42						20	22						
	Промежуточная аттестация								144			36	36	36	36	36						
Государственная (итоговая) аттестация Демонстрационный экзамен						Всего							576	828	326	328						
							дисциплин и МДК													108	216	
							учебной практики														108	216
							произв. практики															
							экзаменов												2	3	4	2
							дифф. зачетов												1	4	2	8
зачетов												1		1								

Пояснительная записка

Консультации

3 семестр, 2 курс	
Электротехника	4 часа
Основы технической механики и слесарных работ	4 часа
МДК 01.01 Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	4 часа
МДК 01.02 Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	4 часа
МДК 02.01 Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей	4 часа
Итого	20 часов
4 семестр, 2 курс	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	4 часа
Техническое черчение	4 часа
МДК 02.02 Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей	6 часов
МДК 03.01 Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой автоматики	8 часов
Итого	22 часа

Самостоятельная работа

3 семестр, 2 курс	
Электротехника	2 часа
Основы технической механики и слесарных работ	2 часа
МДК 01.01 Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок,	4 часа

осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	
МДК 01.02 Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	4 часа
МДК 02.01 Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей	2 часа
Итого	14 часов
4 семестр, 2 курс	
Техническое черчение	4 часа
Материаловедение	2 часа
МДК 02.02 Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей	4 часа
МДК 03.01 Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой автоматики	4 часа
Итого	14 часов

Расчет вариативной части

2952 – 1404 (общеобразовательный цикл) – 214 (социально-гуманитарный цикл) – 168 (общепрофессиональный цикл) – 770 (профессиональный цикл с ПА) – 36 (ГИА) - 288 (вариативная часть) = 72 (на ПА 1 курс)

288 часов распределены следующим образом:

УП 01 – 36 часов,

УП 02 – 36 часов,

УП 03 – 36 часов

МДК 01.01 – 26 часов

МДК 01.02 – 20 часов

МДК 02.02 – 16 часов,

МДК 03.01 – 12 часов,

Консультации – 42 часа,

Самостоятельная работа – 28 часов,

ПА – 36 часов

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического черчения;
- основ материаловедения;
- технической механики;
- технологии электромонтажных работ.

Лаборатории:

- электротехники;
- технологии производства продукции растениеводства и животноводства;
- сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

- электрических машин,
- электрических аппаратов,
- электрического и электромеханического оборудования,
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Мастерские:

- слесарных, электромонтажных работ

Спортивный комплекс

Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- плакаты по темам занятий,
- комплект карт по истории Отечества;

техническими средствами обучения:

- мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- лекционные места для студентов,
- стол для преподавателя,
- стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты);

техническими средствами обучения:

- компьютер,
- видеопроектор,
- экран.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

- огнетушители порошковые (учебные);
 - огнетушители пенные (учебные);
 - огнетушители углекислотные (учебные);
 - устройство отработки прицеливания;
 - учебные автоматы АК-74;
 - винтовки пневматические;
 - медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
 - войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
 - рентгенметр ДП-5В;
- техническими средствами:
- компьютер;
 - проектор;
 - экран;

Кабинет технического черчения, оснащенный оборудованием:

- доска учебная,
 - рабочие места по количеству обучающихся,
 - рабочее место для преподавателя,
 - наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.),
 - комплекты учебно-методической и нормативной документации;
- техническими средствами обучения:
- компьютер,
 - принтер,
 - графопостроитель (плоттер),
 - проектор с экраном,
 - программное обеспечение «Компас», «AutoCAD».

Кабинет основы материаловедения, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
 - объемные модели металлической кристаллической решетки;
 - образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
 - образцы неметаллических материалов;
 - образцы смазочных материалов;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиа проектор

Кабинет технической механики,
оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации,
 - наглядные пособия,
 - учебные дидактические материалы,
 - стенды,
 - комплект плакатов,
 - модели;
- техническими средствами обучения:
- компьютер,
 - сканер,
 - принтер,
 - проектор,

- плоттер,
- программное обеспечение общего назначения.

Кабинет технологии электромонтажных работ, оснащенный оборудованием:

- комплект ученической мебели;
 - лицензированное программное обеспечение;
 - комплект учебной литературы и нормативной документации;
 - комплект учебно-методической документации;
- техническими средствами обучения:
- компьютер,
 - проектор,
 - локальная сеть;

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет самоподготовки, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиа проектор.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория электротехники, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория технологии производства продукции растениеводства и животноводства, оснащенная оборудованием:

- крытый ангар с участком технологического поля
 - навесные и прицепные сельскохозяйственные машины
 - комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
 - комплект плакатов;
 - комплект учебно-методической документации.
 - оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- техническими средствами:
- персональный компьютер с мультимедийным проектором.

Лаборатория сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, оснащенная оборудованием:

- навесные и прицепные сельскохозяйственные машины;
 - самоходные сельскохозяйственные машины;
 - детали, узлы и агрегаты навесных, прицепных и самоходных сельскохозяйственных машин;
 - комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
 - комплект плакатов;
 - комплект учебно-методической документации;
- техническими средствами:

- персональный компьютер с мультимедийным проектором.

Лаборатории электрических машин, электрических аппаратов, электрического и электромеханического оборудования, технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, оснащенные оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стенды для выполнения практических работ;
- электрические машины;
- пускорегулирующая аппаратура;
- осветительные элементы.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская слесарных, электромонтажных работ, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы монтерских инструментов;
- провода и кабели различных марок и сечений;
- стенды для подключения электрических двигателей и пускорегулирующей аппаратуры;
- электроизмерительные приборы.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях агроинженерного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Основными базами практики студентов являются сельскохозяйственные и промышленные организации Тюкалинского, Называевского, Крутинского, Большеуковского района Омской области. Такие как МСК «Тюкалинский», АО «Тюкалинское ДРСУ», ООО Тюкалинские тепловые сети и котельные, МП «Коммунальник», филиал «Тюкалинский РЭС» - «ПАО «Сибири» «Омскэнерго», ООО «Ярославское», СПЗК «Тюкалинский хлеб» и другие, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Редактор документов, таблиц и презентаций P7-Офис,		50
2	Microsoft Office		68
3	Операционная система Windows 7, Windows 10		108

Сведения об информатизации образовательной организации:

- ✓ Наличие в образовательной организации доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет
- ✓ количество компьютеров и (или) терминалов, с которых имеется доступ к ресурсам сети Интернет (в учебных целях) 51;
- ✓ количество электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронные издания и электронные базы данных) 101;
- ✓ общее количество единиц вычислительной техники (в учебных целях) 118;
- ✓ из них с процессором уровня IntelCore4/FMD A6 и выше 4;
- ✓ интерактивная панель (дисплей) 7;

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке

квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство или 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство или 40 Сквозные виды деятельности в промышленности), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство или 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Сведения о библиотечном обеспечении

по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве,

№ № п/ п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная направление подготовки)	Автор, название, место издания, издательство, год издания основной учебной и учебно- методической литературы
	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего профессионального звена	
	Предмет, дисциплина	
	Русский язык	Русский язык: учеб. для СПО / под ред. Н.А. Герасименко. - 21-е изд., стер. – М.:Академия, 2021. - 496 с. Антонова, Е.С. Русский язык: учеб. для СПО /Е. С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд.. стер. – М.: Академия, 2018. – 416 с.
	Литература	Литература.11 класс: базовый уровень: учеб.: в 2-х ч. Ч.1 /под ред. В.П. Журавлева. - 11-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023. - 415 с.: ил. Ч.1. - .415с., Ч.2. - 431с. Литература: учеб.для СПО. В 2-х ч. Ч.1. / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 432 с. Литература: учеб.для СПО. В 2-х ч. Ч.2. / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 448 с.
	История	Мединский, В.Р., Чуба рьян, А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы.: 10 кл.: базовый уровень: учебник /В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – М.: Просвещение, 2023. - 240 с.: ил. Мединский, В.Р., Чуба рьян, А.О. История. Всеобщая история. 1945год – начало XXI века.: 11 кл.: базовый уровень: учебник /В.Р. Мединский, О.А. Чубарьян. – М.: Просвещение, 2023. - 272 с.: ил.
	Обществознание	Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. для СПО / А.Г. Важенин. - 11-е изд, стер. – М.: Академия, 2023. - 528 с. Обществознание: учеб. для СПО / под ред. Н.Н. Косаренко, Р.В. Шагиевой. – М.: КНОРУС, 2023. - 376 с. - (СПО).
	География	Максаковский, В.П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобраз. орг.: базовый уровень / В.П. Максаковский. - 31-е изд. – М.: Просвещение, 2021. - 416 с.: ил., карт.
	Иностранный язык	Бжилянская, Г.М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей: учеб. пособ. для СПО / Г.М. Бжилянская. – СПб.: Лань, 2022. - 316 с.: ил. Кохан, О.В. Английский язык для технических

		<p>специальностей: учеб.пособ. для СПО/ О.В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 226 с. – (Проф. обр.)</p> <p>Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учеб.и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2018. – 441 с. – (Проф. обр.)</p> <p>PlanetofEnglish: учеб. Англ. языка для СПО /Безкоровайнова Г.Т. и др. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с. + CD</p> <p>Немецкий язык: учеб.и практикум для СПО / под ред. А.Ф. Зиновьевой. – М.: Юрайт, 2017. – 348 с.</p>
	Математика	<p>Пехлецкий, И.А. Математика: учеб. для СПО /И.Д. Пехлецкий. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 320 с.</p> <p>Башмаков, М.И. Математика: учебник/ М.И. Башмаков. - 8-е изд.. Стер. – М.: Академия, 2021. - 256 с.</p>
	Информатика У	<p>Шитов, В.Н. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособ. для СПО / В.Н. Шитов. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 247 с. - (СПО)</p>
	Физическая культура	<p>Садовникова, Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учеб. пособ. для СПО / Л.А. Садовникова. - 2-е изд., стер. – СПб: Лань. 2021. - 60 с.: ил.</p> <p>Журин, А.В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента: учеб. пособ. для СПО / А.В. Журин. – СПб: Лань, 2022. - 68 с.: ил.</p> <p>Бишаева, А.А. Физическая культура: учеб.для СПО /А.А. Бишаева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 320 с.</p>
	ОБЖ	<p>Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 368 с.</p>
	Физика У	
	Химия	<p>Саенко, О.Е. Химия (для нехимических специальностей): учеб. для СПО / О.Е. Саенко. – М.: КНОРУС, 2023. - 306 с. - (СПО).</p> <p>Габриелян, О.С., Остроумов, И.Г. Химия для специальностей технического профиля: учеб. для СПО /О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 272 с</p>
	Биология	<p>Биология: учеб. для СПО / под ред. Н.В. Чебышева. - 17-е изд., стер. – М.: Академия, 2023. - 448 с.</p>
	Индивидуальный проект	<p>Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособ. для СПО /Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 235 с. – (Проф. обр.)</p> <p>Виноградова, Н.А., Микляева, Н.В. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособ. для СПО/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2023. - 128 с.</p>
	Дополнительные учебные дисциплины	

Основы краеведения	Шмакова, Г.В. Краеведение: учеб.пособ. для СПО /Г.В. Шмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 116 с. – (Проф. обр.) География Омской области. Природа. Население. Хозяйство: учеб./ под ред. Л.В. Азаровой. – Омск: Мин. Образования Омской обл., 2008. – 280 с.: ил., карт
Введение в профессию	Пушина, Н.В. Введение в профессию/ специальность: общие компетенции профессионала. Практикум: учеб.-метод. пособ. для СПО / Н.В. Пашина, Г.А. Бандура, Ж.В. Морозова. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. - 152 с.
Социально-гуманитарный цикл	
История России	Мединский, В.Р., Торкунов, А.В. История. История России. 1945 год – начало ХХIвека: 11 кл.: базовый уровень: учебник /В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2023. - 448 с.: ил. Мединский, В.Р., Торкунов, А.В.История. История России. 1914 - 1945 годы.: 10 кл.: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2023. - 496 с.:ил
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Бжилянская, Г.М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей: учеб. пособ. для СПО / Г.М. Бжилянская. – СПб.: Лань, 2022. - 316 с.: ил. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: учеб.пособ. для СПО/ О.В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 226 с. – (Проф. обр.) Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учеб.и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2018. – 441 с. – (Проф. обр.) PlanetofEnglish: учеб. Англ. языка для СПО /Безкоровайновоя Г.Т. и др. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с. + CD Немецкий язык: учеб.и практикум для СПО / под ред. А.Ф. Зиновьевой. – М.: Юрайт, 2017. – 348 с.
Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежинова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 288 с. – (ТОП-50. Проф. обр.)
Физическая культура	Садовникова, Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учеб. пособ. для СПО / Л.А. Садовникова. - 2-е изд., стер. – СПб: Лань. 2021. - 60 с.: ил. Журин, А.В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента: учеб. пособ. для СПО / А.В. Журин. – СПб: Лань, 2022. - 68 с.: ил. Бишаева, А.А. Физическая культура: учеб.для СПО /А.А. Бишаева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 320 с. Физическая культура: учеб.для ССУЗ / Решетников Н.В. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 176 с.
Основы бережливого производства	Бурнашева, Э.П. Основы бережливого производства: учеб. пособ. для СПО / Э.П. Бурнашева. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 76 с.: ил.

		Основы бережливого производства в АПК: учеб. для СПО / под ред. В.Т. Водяникова. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 196 с.: ил.
	Основы финансовой грамотности	Пушина, Н.В., Бандура, Н.Г. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учеб. пособ. для СПО / Н.В. Пушина, Н.Г. Бандура. – СПб.: Лань, 2023. - 288 с.: ил
	Общепрофессиональный цикл	
	Техническое черчение	Панасенко, В.Е. Инженерная графика: учеб. пособ. для СПО / В.Е. Панасенко. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 168 с.
	Электротехника	Скорняков, В.А., Фролов, В.Я. Общая электротехника и электроника: учеб. для СПО / В.А. Скорняков, В.Я. Фролов. - 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 176 с.: ил.
	Материаловедение	Сапунов, С.В. Материаловедение: учеб. пособ. для СПО / С.В. Сапунов. - 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. - 208 с.: ил
	Основы технической механики и слесарных работ	Техническая механика: учеб. для СПО / под ред. Э.Я. Живаго. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 324 с.: ил. Филатов, Ю.А. Введение в механику материалов: учеб. пособ. для СПО / Ю.А. Филатов. – СПб.: Лань, 2021. - 320 с. Мирошин, Д.Г. Слесарное дело: учеб. пособ. для СПО / Д.Г. Мирошин. – М.: Юрайт, 2020, 334 с. – (Проф. обр.)
	Машины и оборудование в сельском хозяйстве	Вачурин, В.Н. Электрические машины: учеб. пособ. для СПО / В.Н. Вачурин. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. - 304 с.: ил. Хорольский, В.Я. Эксплуатация электрооборудования: учеб. пособ. для СПО / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов, В.Н. Шемякин. - 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 268 с.: ил.
	Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	
	Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и	Никитенко, Г.В., Коноплев, Е.В. Электрооборудование, электротехнологии и электроснабжение сельского хозяйства. Курсовое проектирование: учеб. пособ. для СПО / Г.В. Никитенко, Е.В. Коноплев. - 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 312 с.: ил. Воробьев, В.А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учеб. пособ. для СПО / В.А. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 275 с.

	электрических машин	Сивков, А.А. и др. Основы электроснабжения: учеб. пособ. для СПО / А.А. Сивков, А.С. Сайгаш, Д.Ю. Герасимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 173 с.
	Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	Нестеренко, В. М. Технология электромонтажных работ: учеб.пособ. для НПО /В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 592 с.
	Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	
	Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей	Полуянович, Н.К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учеб. пособ. для СПО / Н.К. Полуянович. - 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023 - 396.: ил. Воробьев, В.А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учеб.пособ. для СПО/ В.А. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 275 с. – (Проф. обр.)
	Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей	
	Учебная практика	
	Производственная практика	
	Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	
	Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой автоматики	Воробьев, В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учеб.ипракт. для СПО /В.А. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 365 с. – (Проф. обр.) Дайнеко, В.А, Эксплуатация электрооборудования и устройств автоматики: учеб.пособие / В.А. Дайнеко, Е.П. Забелло, Е.М. Прищепова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 333 с.

6.7. Организация воспитания обучающихся

6.7.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве,

№ п/п	Наименование дисциплины /МДК/ в соответствии с учебным планом	Обеспечение педагогическими работниками									
		ФИО	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность и квалификация по диплому	Должность	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тема, год)	Сведения о стажировке (предприятие, сроки)	Стаж практической работы по специальности			Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный/совместитель)
								Всего	В том числе педагогический		
						всего	в данной ОО				
1.	Русский язык	Пяткова Екатерина Сергеевна	ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2013 г. Специальность: русский язык и литература Квалификация: учитель русского языка и литературы»	преподаватель	первая	1.«Омский колледж профессиональных технологий», 2019 г. «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» 22 ч. 2.ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. «Основы	-	6	6	6	штатный работник

						обеспечения информационн ой безопасности детей», 22 ч.					
2.	Литература	Волохина Наталья Владимиров на	Омский государственный университет 1998 г., специальность: русский язык и литература квалификация: учитель	препо давате ль	высшая	3 . КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» Использование программных продуктов и решений для организаций дистанционног о обучения (72 ч.), 2020 г. 4.«Камчатский институт развития образования» по дополнительно й профессиональ ной программе Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		33	30	2	штатный работник

						(36 ч.), 2022 г.					
3.	Иностранн ый язык	Киница Елена Михайловна	Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького, Специальность - Английский и немецкий языки Квалификация: Учитель английского и немецкого языка и звание учителя средней школы	препо давате ль	первая	1.БОУ ДПО «ИРООО», 2020 г. «Разработка и реализация образовательн ых программ по 50 наиболее востребованны х на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностя м (ТОП-50) 72 ч.	стажир овка 6 часов	33	33	27	штатный работник
4.	Математик а	Шарапова Галина Ивановна	Омский государственный педагогический институт им. Горького, 1981 г. Специальность: Физика, математика Квалификация: учитель физики, математики	препо давате ль	первая	БОУ ДПО «ИРООО», 2020 г. «Разработка и реализация образовательн ых программ по 50 наиболее востребованны х на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностя м (ТОП-50) 72 ч.	стажир овка 6 часов	39	39	39	штатный работник
5.	1.История	Коновалова	Омский	препо	Первая	1.БОУ ДПО		35	35	35	штатный

	2.Обществознание	Галина Владимировна	государственный университет 1987 г., специальность: история квалификация: история. Преподаватель истории и обществознания	даватель		«ИРООО» «Оказание первой помощи» (24 ч.), 2020 г. 2. Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Цифровые технологии в образовании» (42 ч), 2021г. 3.РАНХиГС «Формирование финансовой грамотности на уроках истории у учащихся 5-11 классов» (24 ч.), 2022 г.					работник
6.	Физическая культура	Шаталов Сергей Геннадьевич	Сибирская государственная академия физической культуры, 2001 г., специальность:	преподаватель	первая	1.Омский колледж профессиональных технологий, МОБУ	08.10.2018-15.10.2018г.	20	18	18	штатный работник

			Безопасность жизнедеятельности, дополнительная «Физическая культура и спорт». Квалификация: преподаватель безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта			2019 г. «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» 22 ч. 2.БОУ ДПО «ИРООО», 2020 г. «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 ч.	ДО «Детско-юношеский центр» (36 часов) стажировка 6 часов				
7.	ОБЖ БЖД	Курбачёв Сергей Дмитриевич	Саргатское педагогическое училище, 1983г. , специальность: физическая культура квалификация:	преподаватель-организатор	-	1.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ		42	26	2	штатный работник

			учитель физической культуры			по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (ч.), 2020 г. 2. БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение». (16 ч.), 2023г.					
8.	Информатика	Ферулёв Сергей Владимирович	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2001 г. Специальность: педагогика и методика начального образования Квалификация: учитель по специальности «Педагогика и	преподаватель	первая	БОУ ДПО «ИРООО», 2020 г. «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и	стажировка 6 часов	24	18	18	штатный работник

			методика начального образования»			специальность м 72 ч.					
9.	1.Физика 2.Краеведение	Мизин Валерий Васильевич	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С. Кирова, 1990 г. Специальность: агрономия квалификация: ученый агроном ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 2019 г. переподготовка преподаватель СПО	преподаватель	первая	1.Омский колледж профессиональных технологий, 2019 г. «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» 22 ч. 2.БОУ ДПО «ИРООО», 2020 г. «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» 72 ч.	стажировка 6 часов	41	41	41	штатный преподаватель

10.	1.География 2.Биология 3.Индивидуальный проект	Денисенко Наталья Владимировна	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2004 г. Специальность: география Квалификация: учитель географии	преподаватель	первая	1.БПОУ ОКПТ «Омский колледж профессиональных технологий» «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» (22 ч.), 2019 г. 2.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г. 3.АНО «Санкт-Петербургский центр	10.2018 15.10. 2018 г. МБДОУ «Тюкалинский детский сад №5» (36 часов) стажировка 6 часов	32	17	15	штатный работник
-----	--	--------------------------------	---	---------------	--------	--	---	----	----	----	------------------

						дополнительно го профессиональ ного образования Всероссийский образовательн ый проект RAZVITUM «Есть контакт!» Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» (16 ч.), 2020 г. 4.«Навыки оказания первой помощи в образовательн ых организациях» (36 ч.),2021 г. 5.«Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития работников					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Информацион ная безопасность детей: социальные и технологически е аспекты» (48 ч.), 2022 г.</p> <p>7. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательн ые ресурсы: проектировани е и применение» (16 ч.), 2022 Омский колледж профессиональ ных технологий, 2019 г.</p> <p>8.«Методическ ое сопровождение инклюзивного образования в условиях</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>профессиональной образовательной организации», 22 ч. 9.БОУ ДПО «ИРООО», 2020 г. «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» 72 ч.</p>					
11.	<p>1.Основы предпринимательской деятельности 2.Основы финансовой грамотности</p>	<p>Попова Светлана Васильевна</p>	<p>Омский государственный аграрный университет, 1995 г. Специальность: бухгалтерский учёт контроль и анализ хозяйственной деятельности Квалификация: экономист по бухгалтерскому учёту и финансам</p>	<p>преподаватель</p>	<p>первая</p>	<p>1.ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2020 г. «Содержание и методика</p>	<p>05.06. - 10.06. 2017 г. ООО «Ярославское» Тюкалинского района Омской</p>	<p>26</p>	<p>26</p>	<p>26</p>	<p>штатный работник</p>

			Переподготовка в ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» по программе «Педагог профессионального образования», 2018 г.			преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч. 2.БОУ ДПО «ИРООО», 2020 г. «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» 72 ч.	область и (36 часов) стажировка 6 часов				
12.	Основы бережливого производства	Вайц Александр Иванович	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им.Кирова 1984 г., специальность: механизация сельского хозяйства, квалификация: инженер-механик	преподаватель	первая	1.АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный		20	6	6	штатный работник

					<p>ый проект RAZVITUM «Есть контакт!» Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» (16 ч.), 2020 г. 2. БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 ч.), 2022 г. 3. БОУ ДПО</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						«ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022г					
13.	Техническое черчение	Пяткова Марина Павловна	Тюкалинский учебно-педагогический комплекс 1997г., специальность преподавание труда, квалификация учитель труда. Омский политехнический институт, 1982 г., специальность: технология полиграфического производства, квалификация: инженер-технолог Профессиональная переподготовка, ФГОУ ВПО «ОмГПУ» 2013 г., по программе «Профессиональное обучение».	преподаватель	первая	1.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г. 2. ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и гос.службы при Президенте РФ «Содержание финансовой		33	27	27	штатный работник

						грамотности (базовый уровень)» 36 (ч.), 2021г. 3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 4.«Цифровые технологии в образовании» (42 ч.), 2022 г.					
14.	1.Электротехника 2.МДК 01.01 3.Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных	Иванов Александр Анатольевич	Тюкалинский сельскохозяйственный техникум 1998г., специальность: Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, квалификация: техник - электрик Омский государственный технический	преподаватель	-	1.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям		15	10	10	штатный работник

<p>электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин МДК 01.02 Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин Учебная практика 01 Производственная практика 02 МДК 03.01 Технология обслуживания</p>		<p>университет, 2001 г., специальность: электроснабжение квалификация: инженер</p>			<p>м (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г. 2. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» (16 ч.), 2020 г. 3. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва по программе «практическая</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	ия, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой автоматики Учебная практика 03 Производственная практика 03					подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования» (94ч.), 2022 г.					
15.	Материаловедение Основы технической механики и слесарных работ	Калиниченко Владимир Павлович	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им С.М.Кирова, 1986 г. Специальность: агрохимия и почвоведение Квалификация: учёный агроном и агрохимик почвовед	преподаватель	сзд	БОУ ДПО «ИРОО», 2020 г. «Разработка и реализация образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям	ООО «АгроКом» Тюкалинского района Омской области, 2019 г. 36 ч. стажировка	35	35	35	штатный работник

						(ТОП-50) 72 ч.					
16.	Машины и оборудование в сельском хозяйстве	Мигунов Сергей Яковлевич	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. Кирова, 1984 г. Специальность: механизация сельского хозяйства Квалификация: инженер-механик Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 2018 г. по программе «Преподаватель СПО»	преподаватель	первая	1. Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-промышленный колледж» 76 (ч.), 2019 г. 2. «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» 2019 г. 3. Академия	ООО «АгроКом» Тюкалинского района Омской области, 2019 г. 36 ч. стажировка	39	6	6	штатный работник

					<p>WorldSkills свидетельство на право проведения чемпионатов WorldSkills, компетенция Эксплуатация сельскохозяйст венных машин, 2019 г.</p> <p>4.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательн ых программ по 50 наиболее востребованны х на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (72 ч.), 2020 г.</p> <p>5.«ИРООО» Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» (36 ч.) 2022 г.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						6. семинар «Формирование у педагогов экспертных функций в процессе подготовки организации и проведения Демонстрационных экзаменов и региональных конкурсов профессионального мастерства для студентов СПО» 2022 г. справка 7. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г.					
17.	ПМ 02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и	Сосковец Михаил Борисович		мастер производственно	-	-	40	-	-	штатный работник	

осветительн ых проводов и кабелей МДК 02.01 Технология монтажа силовых и осветительн ых проводов и кабелей МДК 02.02 Технология обслуживан ия и ремонта силовых и осветительн ых проводов и кабелей Учебная практика Производст венная практика			го обуче ния							
--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов. При условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ООП:

Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Контроль знаний, обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения профессионального образования студентов с инвалидностью колледж и ограниченными возможностями здоровья обеспечивает социальное сопровождение, адаптацию дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

Проводится плановая работа по направлениям:

- выполнение плана по реализации индивидуальной программы реабилитации студентов с инвалидностью;

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом ограничений здоровья;
- использование методов обучения, исходя из их доступности;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения;
- выбор мест прохождения практики с учётом их доступности;
- правовое консультирование обучающихся.

В штате колледжа имеется должность социального педагога, педагога-психолога, осуществляющих мероприятия по адаптации.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации педагогов, направленных на повышение компетентности в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 9. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных технических дисциплин протокол №__ от «__» _____ 2024 г.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (БПОУ ТПК)

Разработчики:

ФИО	должность
Сосковец Вера Леонидовна	руководитель рабочей группы, заместитель директора по учебной работе БПОУ ТПК
Рыбальченко Вера Васильевна	заведующий отделением
Иванов Александр Анатольевич	преподаватель профессионального цикла
Денисенко Наталья Владимировна	преподаватель профессионального цикла