

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета
протокол № 5 от «28» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ТПК
_____ Н.М. Мясникович

«___» _____ 2024 г.

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

**Основная образовательная
программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства
(очная форма обучения)**

Квалификация выпускника
мастер сельскохозяйственного
производства

2024 год

Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 24.05.2022 г. № 355.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (БПОУ ТПК)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных технических дисциплин протокол № __ от «__» 2024 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА		8
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		9
4.1.	Общие компетенции	9
4.2.	Профессиональные компетенции	12
4.3	Личностные результаты	19
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		23
5.1.	Учебный план	23
5.2.	Календарный учебный график (приложение)	23
5.3.	Рабочая программа воспитания	33
5.4.	Календарный план воспитательной работы	33
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		34
6.1.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	34
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы	41
6.3.	Практическая подготовка обучающихся	42
6.4	Организация воспитания обучающихся	43
6.5	Кадровое обеспечение образовательного процесса	43
6.6	Финансовые условия реализации программы	44
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ		73
РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		74
РАЗДЕЛ 9. РАЗРАБОТЧИКИ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		75

Приложения:

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Программа профессионального модуля ПМ.01

Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Приложение 1.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Транспортировка грузов

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. ОД.01 Русский язык

Приложение 2.2. ОД.02 Литература

Приложение 2.3. ОД.03 История

Приложение 2.4. ОД.04 Обществознание

Приложение 2.5. ОД.05 География

Приложение 2.6. ОД.06 Иностранный язык

Приложение 2.7. ОД.07 Математика

Приложение 2.8. ОД.08 Информатика

Приложение 2.9. ОД.09 Физическая культура

Приложение 2.10. ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 2.11. ОД.11 Физика

Приложение 2.12. ОД.12 Химия

Приложение 2.13. ОД.13 Биология

Приложение 2.14. Программа учебной дисциплины Индивидуальный проект

Приложение 2.15. ДК.01 Основы краеведения

Приложение 2.16. ДК.02 Введение в профессию

Приложение 2.17. СГ.01 История России

Приложение 2.18. СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.19. СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.20. СГ.04 Физическая культура

Приложение 2.21. СГ.05 Основы бережливого производства

Приложение 2.22. СГ.06 Основы финансовой грамотности

Приложение 2.23 ОП.01 Основы инженерной графики

Приложение 2.24 ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Приложение 2.25 ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

Приложение 2.26 ОП.04 Основы электротехники

Приложение 2.27 ОП.05 Основы агрономии

Приложение 2.28 ОП.06 Основы зоотехнии

Приложение 2.29 ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (по профессии)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ООП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ООП), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении По-

рядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- *Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;*
- Устав БПОУ ТПК.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Направленность ОП:

Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения</p>

		и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>

		особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Навыки: выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования; выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ.</p> <p>Умения: подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей; осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p> <p>Знания: назначение и порядок использования моечного оборудования; способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования; виды моечных средств; назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования; порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; наименование и назначение расходных материалов;</p>

		<p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов; регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ; методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования; назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов; способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование; способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования; технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования; методы монтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования; способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
	<p>ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Навыки: выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов; проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Умения: использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов</p>

		<p>сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Знания: технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
	<p>ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Навыки: определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования.</p> <p>Умения: выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Знания: назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>

		<p>системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов;</p> <p>способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;</p>
	<p>ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Навыки: выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p> <p>Умения: выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний); использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p> <p>Знания: конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах; порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин; виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин; порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p>
	<p>ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Навыки: выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ.</p> <p>Умения: выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; использовать инструменты и оснастку для наладки</p>

		<p>сельскохозяйственного оборудования; установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования; устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>Знания: конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ; порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда.</p>
Транспортировка грузов	ПК 2.1. Управлять автомобилями категории «С»	<p>Практический опыт: - управления автомобилями категории «С»</p> <p>Знания: - Правила дорожного движения - порядок действий при возникновении штатных и нештатных ситуаций - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - основы безопасного управления транспортными средствами; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>Умения: - Безопасное управление автомобилями категории «С» в различных дорожных и метеорологических условиях; - соблюдать Правила дорожного движения; - Соблюдение требований ТБ и ОТ; - уверенно действовать в нештатных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения; - соблюдать режим труда и отдыха;</p>
	ПК 2.2 Выполнять	Знания:

работы по транспортировке грузов	<ul style="list-style-type: none"> - правила перевозки грузов и пассажиров; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузо-разгрузочных работ;
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; - Выполняет работы по транспортировке грузов; - Соблюдает требования ТБ и ОТ
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации транспортных средств; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузо-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами;
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - Осуществляет техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. - Соблюдает требования ТБ и ОТ.
ПК 2.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устраняет мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. - Соблюдает требования ТБ и ОТ.
ПК 2.5 Работы с документацией установленной формы	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
	<p>Умения:</p> <p>Уметь работать с документацией установленной формы.</p>
ПК 2.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - требования по транспортировке пострадавших; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-

	транспортных происшествиях; -правила применения средств пожаротушения.
	Умения: -Умеет оказывать первоочередную медицинскую помощь на месте ДТП -соблюдать требования по транспортировке пострадавших; -использовать средства пожаротушения;

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код лич- ностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 19
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 20
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования	ЛР 21
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 22
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 23

Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Гражданское воспитание
☑Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
☑Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Тюкалинска и Тюкалинского района Омской области
Патриотическое воспитание

<p>☑осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>☑обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>☑демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре учителя начальных классов;</p>
<p>☑использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>☑демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>☑применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</p>
<p>☑ готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</p>
<p>☑обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;</p>
<p>☑обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;</p>
<p>☑обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</p>
<p>☑участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>☑ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>
<p>☑понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>
<p>Ценности научного познания</p>

☑Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

☑Обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;

☑Осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;

☑Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
среднего профессионального образования
бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области
«Тюкалинский профессиональный колледж»
по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Квалификация: мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

Технический профиль получаемого среднего общего образования

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	0	0	0	2	0	11	52
II	23	6	9	0	2	1	2	43
Всего	62	6	9	0	4	1	13	95

3. График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				
	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
I	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1
II					УП	УП	УП	ПП	ПП	ПП							::	=	=	УП	ПП	

Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	16	2	9	16	23	30
																				::	=	=	=	=	=	=	=	=	
				УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП										Ш	Ш									

Обозначения:

Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация	Каникулы	Учебная практика	Государственная итоговая аттестация	Производственная практика
<input type="text"/>	<input type="text" value="::"/>	<input "="" type="text" value="="/>	<input type="text" value="У"/>	<input type="text" value="Ш"/>	<input type="text" value="П"/>

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (академических часов)										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)			
			ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем								1 курс		2 курс	
					Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК				практика	консультации	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
						В т.ч. в форме практической подготовки	Теоретическое обучение	лаб. и практ. Занятий по МДК и дисциплинам	Курсовая работа (индивидуальный проект)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
О.00	<u>Общеобразовательный цикл</u>		1476		1444	370	750	694	52		8	24	604	758	82	
ОД.00	<i>Обязательные учебные предметы</i>		1400		1368	334	710	658			8	24	576	746	46	
ОД.01	Русский язык	Э	80		72	12	36	36			2	6	72			
ОД.02	Литература	ДЗ	108		108	14	52	56					32	76		
ОД.03	История	ДЗ	136		136		90	46					40	96		
ОД.04	Обществознание	ДЗ	72		72	18	36	36					72			
ОД.05	География	ДЗ	72		72	16	42	30					32	40		
ОД.06	Иностранный язык	ДЗ	72		72	20	-	72					36	36		

ОД.07	Математика	Э	240		232	48	156	76			2	6	64	168		
ОД.08	Информатика У	Э	152		144	72	88	56			2	6	64	66	14	
ОД.09	Физическая культура	3,ДЗ	72		72	20	12	60					32	40		
ОД.10	ОБЖ	ДЗ	68		68	10	20	48					32	36		
ОД.11	Физика У	Э	152		144	54	106	38			2	6	32	112		
ОД.12	Химия	ДЗ	72		72	6	32	40					32	40		
ОД.13	Биология	ДЗ	72		72	12	40	32					36	36		
	Индивидуальный проект	ДЗ	32		32	32		32							32	
	Дополнительные учебные дисциплины	Здз	76		76	36	40	36					28	12	36	
ДК 01	Основы краеведения		36		36	18	18	18							36	
ДК 02	Введение в профессию		40		40	18	22	18					28	12		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	<i>2э, 4 дз, 1з</i>	224		204	90	114	90				20			162	42
СГ 01	История России	Э	42		32		32					10			32	
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	32		32	32		32							10	22
СГ 03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36		36	10	26	10							36	
СГ 04	Физическая культура	3,ДЗ	40		40	38	2	38							20	20
СГ 05	Основы бережливого производства	Э	42		32		32					10			32	
СГ 06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32		32	10	22	10							32	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2э, 3дз	260		224	97	127	97			16	20				224
ОП 01	Основы инженерной графики	ДЗ	36		32	12	20	12			4					32
ОП 02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Э	46		32	16	16	16			4	10				32

ОП 03	Техническая механика с основами технических измерений	-, ДЗ	36		32	12	20	12			4				32	
ОП 04	Основы электротехники	Э	46		32	21	11	21			4	10			32	
ОП 05	Основы агрономии		32		32	12	20	12							32	
ОП 06	Основы зоотехнии		32		32	12	20	12							32	
ОП 07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ДЗ	32		32	12	20	12							32	
П.00	Профессиональный цикл															
ПМ.00	Профессиональные модули	2з, 4дз	956	20	340	606	202	138		540	24	32		82	86	172
<i>ПМ.01</i>	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Э(К)	686	20	168	78	94	74		468	14	16		38	54	76
МДК.01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Э, Э, Э	104	12	82	38	48	34			10			20	22	40
МДК 01.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		98	8	86	40	46	40			4			18	32	36
<i>УП.01</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>ДЗ</i>	<i>180</i>		<i>180</i>	<i>180</i>				<i>180</i>					<i>108</i>	<i>72</i>
<i>ПП.01</i>	<i>Производственная практика</i>	<i>ДЗ</i>	<i>288</i>		<i>288</i>	<i>288</i>				<i>288</i>					<i>108</i>	<i>180</i>
ПМ.02	Транспортировка грузов	Э(К)	270		172	132	108	64		72	10	16		44	32	92
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомоби-		172		172	60	108	64			10			44	32	96

	лей категории «С»																					
УП.02	Учебная практика (производственное обучение)	ДЗ	36		36	36				36						36						
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36		36	36				36						36						
	Всего		2952	20	2172	1259	1229	943		540	40	144	576	828	330	438						
Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация															36						
	Самостоятельная работа				20										10	10						
	Консультации				40										20	20						
	Промежуточная аттестация				144								36	36	36	36						
													612	864	612	864						
Государственная (итоговая) аттестация Демонстрационный экзамен						Всего	2208	дисциплин и МДК						576	828	330	438					
							216	учебной практики												108	108	
							324	произв. практики													108	216
								экзаменов											1	3	2	4
								дифф. зачетов											2	6	3	7
								зачетов											1		1	

* Вождение гусеничного трактора индивидуально вне сетки учебного времени-15 часов.
 Вождение колесного трактора индивидуально вне сетки учебного времени-15 часов.
 Вождение самоходного комбайна индивидуально вне сетки учебного времени-15 часов.

**Вождение автомобиля проводится с каждым обучающимся индивидуально вне сетки учебного времени – 72 часа.

V. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования разработан на основе ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 355 от 24 мая 2022 года 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, реализуемого в пределах ППКРС.

5.1 Нормативные документы:

- Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж»
- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. ст.68;
- ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 355 от 24 мая 2022 года ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887)
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 п.23 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211)
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

Объем обязательной аудиторной нагрузки в неделю при освоении ППКРС СПО в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в условиях 6-дневной учебной недели 36 часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 20% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов, содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

–продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней;

–продолжительность занятий – 1 академический час (45 мин);

–с целью оценки и контроля результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль, текущий и итоговый контроль;

–при реализации ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства предусматриваются учебная и производственная практика. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях. Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров;

–общая продолжительность каникул составляет 11 недель в год, в последний год обучения -2 недели.

5.2 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

В соответствии со спецификой ППКРС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства определен технологический профиль.

Учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального проекта каждым обучающимся под руководством преподавателя. Индивидуальный проект направлен на формирование общих компетенций, личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Тематика проектов разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями общеобразовательных дисциплин с учетом профиля обучения и осваиваемой специальности.

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла (117 час), так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках социально-гуманитарного учебного цикла

в объеме 40 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках социально-гуманитарного учебного цикла в объеме 36 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

5.3 Распределение часов на консультации:

Основы инженерной графики	4 часа
Основы материаловедения и технология общественных работ	4 часа
Техническая механика с основами технических измерений	4 часа
Основы электротехники	4 часа
МДК 01 .01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	10 часов
МДК 01.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	4 часа
МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	10 часов
ИТОГО	40 часов

Распределение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов определена в количестве 20 часов. Самостоятельная работа предусмотрена только при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального цикла и входит в общую учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем.

МДК 01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	12 часов
МДК 01.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	8 часов
ИТОГО	20 часов

5.5 Формирование вариативной части ППКРС

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов.

Расчет вариативной части

2952 – 1404 (общеобразовательный цикл) – 72 (ПА в общеобразовательном цикле) – 204 (СГ цикл) – 224 (ОП цикл) – 76(ПМ) – 36 (ПА) - 468 (практика) – 36 (ГИА) = 432 часа

Объем часов при формировании вариативной части, согласно ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, в количестве 432 часов распределен следующим образом:

- ПМ 02 Транспортировка грузов - 168 часов
- самостоятельная работа – 20 часов
- консультации – 40 часов
- промежуточная аттестация – 36 часов
- УП 02 - 36 часов
- ПП 02 – 36 часов
- МДК 01.01 – 54 часа
- МДК 01.02 – 42 часа.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Образовательное учреждение, реализуя основную образовательную программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- инженерной графики;
- материаловедения;
- технической механики;
- агрономии;
- зоотехнии;
- бережливого производства;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- технических измерений;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- электротехники;
- механизации сельскохозяйственных работ;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
- тракторов и автомобилей;
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
- Информатики и информационно-коммуникационных технологий; Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; Автомобилей.

Мастерские:

слесарная мастерская;
пункт технического обслуживания.

Полигоны:

Учебно-производственное хозяйство; Автодром, Трактородром; Гараж с учебными автомобилями категории «С».

Спортивный комплекс:

Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Технической механики», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-методические материалы по профессиональному модулю;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- макеты сварных, клёпанных, клееных соединений деталей, плакаты и схемы по разделам дисциплины;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов; сборочных единиц, валов и осей, муфт, передач; образцы подшипников, шестеренок, различных типов передач;
- комплект приборов, инструментов и приспособлений;

- дидактический материал;

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Агрономии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- гербарии растений,
- коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений,
- муляжи плодов и овощей,
- макеты почво-обрабатывающих орудий;

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Зоотехнии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- муляжи пород сельскохозяйственных животных,
- макеты и стенды по темам занятий,
- комплект приборов для определения микроклимата,
- инструменты для мечения животных.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Бережливого производства», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наглядные пособия «Бережливое производство»;
- плакаты, раздаточный материал;
- компьютеры по количеству обучающихся;

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор.

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методические материалы по дисциплине

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,

- рабочие места по количеству обучающихся,

- плакаты для военной подготовки,

- техническими средствами обучения: комплекты индивидуальных средств защиты; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; медицинская аптечка с техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, телевизор, видеофильмы: «Оказание первой медицинской (доврачебной помощи)»; «Гражданская помощь»; «Пожарная безопасность»; «Электробезопасность»; «Действие население при химических авариях»; «Действие населения при авариях на АЭС»; «Действие население в зоне РА заражения»; Населению о ГО; подборка видеокассет по разделу ОВС.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор.

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся

- рабочее место для преподавателя

- наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, макеты, модели и др.),

комплекты учебно-методической и нормативной документации

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор.

Кабинет «Материаловедения»,

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;

- объемные модели металлической кристаллической решетки;

- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);

- образцы неметаллических материалов;

- образцы смазочных материалов.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека и читальный зал, оснащенные рабочими столами и стульями; шкафы для хранения методической литературы картотеки, стеллажи для хранения литературы и учебников, компьютеры с выходом в интернет, проектор и экран.

Актовый зал, оснащенный необходимым количеством посадочных мест, сцена, экран, проектор, звуковая аппаратура.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технических измерений»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект приборов, инструментов, приспособлений;
- комплект лабораторных принадлежностей, инвентаря и посуды;
- комплект реактивов и расходных материалов;
- микроскопы, стенды, набор образцов фиксированных и влажных препаратов;
- комплект учебных методических пособий по выполнению лабораторных и практических работ;
- комплект плакатов, стендов, слайдов;
- специализированная мебель и оборудование: шкаф вытяжной, микроскопы, холодильник, сушильный шкаф, термостат, pH-метр, автоклав и др.;
- комплект электронных учебно-наглядных пособий.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Электротехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;

- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Механизации сельскохозяйственных работ»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной, мелиоративной техники, её узлов и агрегатов оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);

- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Информационная среда предоставляет одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество
1	Редактор документов, таблиц и презентаций Р7-Офис	50
2	Microsoft Office	68
3	Операционная система Widows 7, Widows 10	108

Сведения об информатизации образовательной организации:

- ✓ Наличие в образовательной организации доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет
- ✓ количество компьютеров и (или) терминалов, с которых имеется доступ к ресурсам сети Интернет (в учебных целях) 51;
- ✓ количество электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронные издания и электронные базы данных) 101;
- ✓ общее количество единиц вычислительной техники (в учебных целях) 118;
- ✓ из них с процессором уровня IntelCore4/FMD А6 и выше 4;
- ✓ интерактивная панель (дисплей) 7;

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются сельскохозяйственные и промышленные организации Тюкалинского, Называевского, Крутинского, Большеуковского района Омской области. Такие как ООО «Ярославское», ООО «Чистое», ООО Маслосыркомбинат «Тюкалинский», СПЗК «Тюкалинский хлеб», ОАО «Тюкалинское ДРСУ» и другие, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Сведения о библиотечном обеспечении
профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная направление подготовки)	Автор, название, место издания, издательство, год издания основной учебной и учебно- методической литературы
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего профессионального звена		
Предмет, дисциплина		
1.	Русский язык	Русский язык: учеб. для СПО / под ред. Н.А. Герасименко. - 21-е изд., стер. – М.:Академия, 2021. - 496 с. Антонова, Е.С. Русский язык и литература. Русский язык: учеб. пособ. для СПО/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителява. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 416 с.
2.	Литература	Литература.11 класс: базовый уровень: учеб.: в 2-х ч. /под ред. В.П. Журавлева. - 11-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023. Ч.1. - 415 с; Ч.2 - 431 с. Литература: учеб. для СПО. В 2-х ч. Ч.1. / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 432 с. Литература: учеб. для СПО. В 2-х ч. Ч.2. / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 448 с.
3	История	Мединский, В.Р., Торкунов, А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11 кл.: базовый уровень: учебник /В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2023. - 448 с.: ил. Тропов, И.А. История: учеб. Для СПО / И.А. Тропов. - 2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2023. - 472 с.: ил. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учеб. для СПО /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., испр. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
4	Обществознание	Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. для СПО / А.Г. Важенин. - 11-е изд, стер. – М.: Академия, 2023. - 528 с. – ISBN 978-5-0054-1317-8. – 1678-00
5	География	Максаковский , В.П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобраз. орг.: базовый уровень / В.П. Максаковский. - 31-е изд. – М.: Просвещение, 2021. - 416 с.: ил., карт. – ISBN 978-5-09-077307-2. – 777-00

6.	Иностранный язык	<p>Бжилянская, Г.М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей: учеб. пособ. для СПО / Г.М. Бжилянская. – СПб.: Лань, 2022. - 316 с.: ил.</p> <p>Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: учеб. пособ. для СПО/ О.В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 226 с.</p> <p>Немецкий язык: учеб. и практикум для СПО / под ред. А.Ф. Зиновьевой. – М.: Юрайт, 2017. – 348 с.</p> <p>Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учеб. и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2018. – 441 с. – (Проф. обр.)</p> <p>Planet of English: учеб. Англ. языка для СПО /Безкоровайиновская Г.Т. и др. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с. + CD</p>
7.	Математика	<p>Башмаков, М.И. Математика: учеб. для СПО / М.И. Башмаков. - 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2021. - 256 с.</p> <p>Пехлецкий, И.А. Математика: учеб. для СПО /И.Д. Пехлецкий. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 320 с.</p>
8	Информатика	<p>Шитов, В.Н. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособ. для СПО / В.Н. Шитов. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 247 с. - (СПО)</p> <p>Михеева, Е.В., Титова, О.И. Информатика: учеб. для СПО /Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 400с</p>
9	Физическая культура	<p>Садовникова, Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учеб. пособ. для СПО / Л.А. Садовникова. - 2-е изд., стер. – СПб: Лань. 2021. - 60 с.: ил.</p> <p>Журин, А.В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента: учеб. пособ. для СПО / А.В. Журин. – СПб: Лань, 2022. - 68 с.: ил.</p> <p>Бишаева, А.А. Физическая культура: учеб. для СПО /А.А. Бишаева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 320 с.</p>
10.	ОБЖ	<p>Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 368 с.</p>
11.	Физика	<p>Мякишев, Г.Я., Петрова, М.А. Физика: 10 класс: учебник: базовый уровень / Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова - 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. - 399 с.: ил.</p> <p>Мякишев, Г.Я., Петрова, М.А. Физика: 11 класс: учебник: базовый уровень / Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова - 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. - 476 с.: ил.</p> <p>Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учеб.для НПО и СПО / В.Ф. Дмитриева. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2015 – 448 с</p>
12	Химия	<p>Саенко, О.Е. Химия (для нехимических специальностей): учеб. для СПО / О.Е. Саенко. – М.: КНОРУС, 2023. - 306 с. - (СПО). – ISBN 978-5-406-11295-3. – 1491-00</p>

13.	Биология	Биология: учеб. для СПО / под ред. Н.В. Чебышева. - 17-е изд., стер. – М.: Академия, 2023. - 448 с. – ISBN 978-5-0054-1059-7. – 1795-00
14.	Индивидуальный проект	Виноградова, Н.А., Микляева, Н.В. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособ. для СПО/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2023. - 128 с. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособ. для СПО /Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 235 с. – (Проф. обр.)
15	Основы краеведения	Шмакова, Г.В. Краеведение: учеб. пособ. для СПО /Г.В. Шмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 116 с. – (Проф. обр.)
16	Введение в профессию	Пушина, Н.В. Введение в профессию/ специальность: общие компетенции профессионала. Практикум: учеб.-метод. пособ. для СПО / Н.В. Пашина, Г.А. Бандура, Ж.В. Морозова. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. - 152 с. – ISBN 978-5-8114-9779-9 - 1344-00
17.	История Россия	Мединский, В.Р., Торкунов, А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11 кл.: базовый уровень: учебник /В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2023. - 448 с.: ил. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учеб. для СПО /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., испр. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
18	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Бжилянская, Г.М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей: учеб. пособ. для СПО / Г.М. Бжилянская. – СПб.: Лань, 2022. - 316 с.: ил. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: учеб. пособ. для СПО/ О.В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 226 с. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. Немецкий язык: учеб. и практикум для СПО / под ред. А.Ф. Зиновьевой. – М.: Юрайт, 2017. – 348 с.
19	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежинова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 288 с. – (ТОП-50. Проф. обр.)
20.	Основы бережливого производства	Пушина, Н.В., Бандура, Н.Г. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учеб. пособ. для СПО / Н.В. Пушина, Н.Г. Бандура. – СПб.: Лань, 2023. - 288 с.: ил. Бурнашева, Э.П. Основы бережливого производства: учеб. пособ. для СПО / Э.П. Бурнашева. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 76 с.: ил. Основы бережливого производства в АПК: учеб. для СПО /

		под ред. В.Т. Водяникова. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 196 с.: ил.
21.	Основы финансовой грамотности	Пушина, Н.В., Бандура, Н.Г. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учеб. пособ. для СПО / Н.В. Пушина, Н.Г. Бандура. – СПб.: Лань, 2023. - 288 с.: ил. Каджаева, М.Р. и др. Финансовая грамотность: учеб. пособ. для СПО / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Академия, 2019. – 288 с. Каджаева, М.Р. и др. Финансовая грамотность: практ. для СПО // М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Академия, 2020 – 128 с.
22.	Основы инженерной графики	Панасенко, В.Е. Инженерная графика: учеб. пособ. для СПО / В.Е. Панасенко. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 168 с.: ил. Чекмарев, А.А. Инженерная графика: учеб. для СПО /А.А. Чекмарев. – 12-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 381 с. – (Проф. обр.)
23.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Сапунов, С.В. Материаловедение: учеб. пособ. для СПО / С.В. Сапунов. - 3-е изд., стер. – СПб: Лань, 2022. - 208 с.: ил. Мирошин, Д.Г. Слесарное дело: учеб. пособ.для СПО/ Д.Г.Мирошин. – М.: Юрайт,2020, 334 с. – (Проф.обр.)
24.	Техническая механика с основами технических измерений	Техническая механика: учеб. для СПО / под ред. Э.Я. Живого. - 2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2023. - 324 с.: ил. Филатов, Ю.А. Введение в механику материалов: учеб. пособ. для СПО / Ю.Е. Филатов. – СПб.: Лань, 2021. - 320 с. Ахметзянов, М.Х. Техническая механика (сопротивление материалов): учеб. для СПО /М.Х, Ахметзянов, И.Б. Лазарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 300 с.
25.	Основы электротехники	Скорняков, В.А., Фролов, В.Я. Общая электротехника и электроника: учеб. для СПО / В.А. Скорняков, В.Я. Фролов. - 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 176 с.: ил. Кузовкин, В.А. Электротехника и электроника: учеб. для СПО /В.А, Кузовкин, В.В. Филатов. – М.: Юрайт, 2016. – 431 с.
26.	Основы агрономии	Глухих МА Основы агрономии учебное пособие для СПО / М.А Глухих - 2 изд. стер. Санкт - Петербург; Лань, 2024- часть 1 144с. Ториков В. Е. научные основы агрономии: учебное пособие для СПО / В.Е Ториков, О. В. Мельникова - 4-е изд., стер. Санкт- Петербург Лань , 2024-348с. Земледелие: учеб. / под ред. Г.И. Баздырева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 608 с.
27.	Основы зоотехнии	Зоогигиена : методические указание / И.Н Хакимов. - Кинель : ИБЦ Самарский ГАУ, 2024. - 93 с. Хакимов И.Н. Гигиена животных; методические укзания и И.Н Хакимов. - Кинель : ИБЦ Самарский ГАУ, 2024. - 124 с Иванова, Н.И. Основы зоотехнии: учеб. для СПО / Н.И. Иванова, О.А. Корчагина. – М.: Академия, 2017. – 224 с.

28.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	<p>Емцев В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный</p> <p>Пилильшикова Н.В. Физиология растений с основами микробиологии.- М.: Миф, 2019.-268с.</p> <p>Наумова Т. И. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: учеб. пособие / Т. И. Наумова. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 284 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).</p>
29.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Машины для посева зерновых культур. Посевные комплексы. Регулировка, настройка и эксплуатация: учеб. пособ. для СПО /А.Р. Валиев и др. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. - 156 с.</p> <p>Труфляк, Е.В., Трубилин, Е.И. Современные зерноуборочные комбайны: учеб. пособ. для СПО / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 320 с.</p> <p>Синельников, А.Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования: учеб. для СПО /А.Ф. Синельников. – М.: Академия, 2020. – 336 с.</p> <p>Нерсесян, В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учеб. для СПО / В.И. Нерсесян. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 224 с.</p> <p>Гладов, Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание: учеб. пособ. для НПО / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 256 с.</p>
30.	Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	<p>Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учеб. для СПО / Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. - 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 288 с.: ил.</p> <p>Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб.пособ. для СПО /Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин. – 8-е изд., стер. – М.: Академия,2017</p>
31.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	<p>Демичев, С.В. Первая помощь: учеб. для СПО / С.В. Демичев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7543-0. – 1471-00</p> <p>Лычев, В.Г., Карманов, В.К. Первичная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособ. для СПО / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 288 с. - (СПО) – ISBN 978-5-16-017023-7 – 1887-00</p> <p>Николенко, В.Н. Первая помощь при ДТП. Базовый цикл: учеб. Водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий / В.Н. Николенко, Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2023 - 176 с. – ISBN 978-5-0054-1200-3. – 1016-00</p> <p>Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учеб. для НПО / О.В. Майборода. -11-е изд.. стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.</p> <p>Правила дорожного движения РФ с "Основными положени-</p>

		<p>ями по допуску ТС к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения” + комментарии ГИБДД. - 92 с. : электронный ресурс : режим доступа: https://unit-car.com/docs/pdd.pdf</p>
--	--	--

6.7. Организация воспитания обучающихся

6.7.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

№ п/п	Наименование дисциплины /МДК/ в соответствии с учебным планом	Обеспечение педагогическими работниками									
		ФИО	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность и квалификация по диплому	Должность	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тема, год)	Сведения о стажировке (предприятие, сроки)	Стаж практической работы по специальности		Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный/совместитель)	
								Всего	В том числе педагогический		
							всего	в данной ОО			
1.	Русский язык	Санькова Ирина Михайловна	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»2018 г., специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) квалификация: бакалавр	преподаватель	первая	1.БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 ч.), 2022 г. 2. «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обуче-		3	3	3	Штатный работник

					<p>ния» (20 ч.), 2022 г. 3.«Профессиональ ный стандарт: развитие цифро вой компетенции педагога» (20 ч.), 2022 г. 4. Центр онлайн- обучения Всерос сийского форума «Педагоги в Рос сии: инновации в образовании» По программе допол нительного про фессионального образования «Ис пользование он лайн инструмен тов в организации образовательного процесса и адми нистрировании работы образова тельной организа ции» (20 ч.), 2022 г. 5. БПОУ ОКПТ Центр инклюзив ного профессио нального образо вания «Психолого-</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 ч.), 2022 г.</p> <p>6. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г.</p> <p>7. БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Деятельность педагога по подготовке обучающихся к ВПР» (36ч.), 2023г.</p> <p>8.ФГБОУ «Все-российский детский центр «Смена» по программе «Организация воспитательной работы в образо-</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						вательных организациях системы среднего профессионального образования» (88 ч.), 2023г.					
2.	Литература	Пяткова Екатерина Сергеевна	ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» 2013 г., специальность: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	преподаватель	1	1. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» (16 ч.), 2020 г. 2. Основы обеспечения информационной безопасности детей. (22 ч.) 2020 г. 3. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»		9	9	9	штатный работник

						«Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики» (36 ч.), 2021г. 4. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г.Москва по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика» (94 ч.), 2022 г.					
3	1.История 2.История России	Коновалова Галина Владимировна	Омский государственный университет 1987 г., специальность: история квалификация: история. Преподаватель истории и общество-	преподаватель		1.БОУ ДПО «ИРООО» «Оказание первой помощи» (24 ч.), 2020 г. 2. Академия реализации государственной политики профессио-		36	36	36	штатный работник

			знания			нального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Цифровые технологии в образовании» (42 ч), 2021г. 3.РАНХиГС «Формирование финансовой грамотности на уроках истории у учащихся 5-11 классов» (24 ч.), 2022 г.					
4	Обществознание	Воротникова Ирина Владимировна	ГОУ ВПО «Омский государственный университет» 2004г., специальность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит квалификация: Экономист Профессиональная переподготовка 2020 г., Автономная некоммерческая профессиональная организация «Многопрофильная			1.Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования, по программе «Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации» (40 ч.), 2021 г. 2.«Хочу стать ли-	34	3	4	4	Штатный работник

			<p>Академия непрерывного образования» по программе Педагогическое образование; преподаватель права, истории, общественно-знания системы СПО в условиях реализации ФГОС</p> <p>Профессиональная переподготовка Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация 2020-2021г., по программе «Государственное и муниципальное управление» квалификация: Государственное муниципальное управление</p>			<p>дером: формирование управленческих компетенций» (72 ч.), 2021г.</p> <p>3. БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 ч.), 2022 г.</p> <p>4. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Информацион-</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>ная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (48 ч.), 2022 г.</p> <p>5.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Цифровые технологии в образовании» (42 ч.), 2022г.</p> <p>6. БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение». (16 ч.), 2023г.</p>					
5	География	Денисенко Наталия Владимировна	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2004г.,	преподаватель	первая	1.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36		32	16	16	Штатный работник

			специальность – «География» квалификация: учитель географии			ч.),2021 г. 2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (48 ч.), 2022 г. 3. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г.					
6.	1.Иностранный язык 2.Иностранный язык в профессиональной деятельности	Киница Елена Михайловна	Омский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. А.М.Горького 1983 г., специальность - английский и немецкий языки	преподаватель	первая	1.«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просве-		34	34	28	штатный работник

			<p>квалификация: учитель английского и немецкого языка и звание учителя средней школы</p>			<p>шения Российской Федерации» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» . (48 ч.), 2022 г. 2.БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г.</p>					
7.	Математика	Охотникова Галина Анатольевна	<p>Омский государственный педагогический институт им.Горького1982 г., специальность: математика, квалификация учитель математики и звание учителя средней школы</p>	преподаватель	-	<p>1.Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (49 ч.), 2021г. 2. БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Деятельность педагога по подготовке обучающихся к ВПР» (36ч.), 2023г. 3. БОУ ДПО «ИРООО»</p>	47	36	4	штатный работник	

						по программе «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение». (16 ч.), 2023г.					
8.	Информатика	Ферулев Сергей Владимирович	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2001 г., специальность: педагогика и методика начального образования, квалификация: учитель по специальности педагогика и методика начального образования профессиональная переподготовка Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2018 г., квалификация учитель, преподаватель информатики	преподаватель	первая	1. БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 ч.), 2022 г. 2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»		25	19	19	штатный работник

			<p>Переподготовка ООД ПО Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений» по программе «Системный администратор» квалификация: «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (300ч.), 2023г.</p>			<p>«Цифровые технологии в образовании» (42 ч.), 2022 г. 3. БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» (36ч.), 2023г.</p>					
8.	1.Физическая культура 2.ОБЖ, 3.БЖД	Курбачев Сергей Дмитриевич	Саргатское педагогическое училище, 1983г.специальность: физическая культура квалификация: учитель физической культуры	преподаватель	-	1.БОУ ДПО «ИРООО» «Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) 72 (ч.), 2020 г. 2. БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Цифровые образова-		42	26	2	штатный работник

						тельные ресурсы: проектирование и применение». (16 ч.), 2023г.					
9.	1.Физика 2.Биология 3.Основы агрономии 4.Основы зоотехнии	Мизин Валерий Васильевич	Тюкалинский сельскохозяйственный техникум 1981г., специальность: механизация сельского хозяйства Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им.С.Кирова агрономия 1990 г., специальность: агрономия квалификация: ученый агроном профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «ОмГПУ» 2019 г., квалификация: преподаватель среднего профессионального образования	преподаватель	-	1.БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г. 2. БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Деятельность педагога по подготовке обучающихся к ВПР» (36ч.), 2023г.		42	36	36	штатный работник
10.	1.Химия 2.Основы инженерной графики	Пяткова Марина Павловна	Тюкалинский учебно-педагогический комплекс 1997г., специальность преподавание труда, квалифи-	преподаватель	первая	1. ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и		34	28	28	штатный работник

			<p>кация учитель труда. Омский политехнический институт, 1982 г., специальность: технология полиграфического производства, квалификация: инженер-технолог</p> <p>Профессиональная переподготовка, ФГОУ ВПО «ОмГПУ» 2013 г., по программе «Профессиональное обучение».</p>			<p>гос.службы при Президенте РФ «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)» 36 (ч.), 2021г.</p> <p>2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Цифровые технологии в образовании» (42 ч.), 2022 г.</p> <p>3. БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение». (16 ч.), 2023г.</p>					
11.	1. Введение в профессию	Вайц Александр Иванович	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт	преподаватель	-	1. БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессио-		27	6	6	штатный работник

	2. Основы бережливого производства 3.МДК 01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		им.Кирова 1984 г., специальность: механизация сельского хозяйства, квалификация: инженер-механик <u>Профессиональная переподготовка</u> Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования» по программе «Педагог профессионального образования» 2024 г.			нального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 ч.), 2022 г. 2. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022г. удостоверение тракториста-машиниста (тракториста)					
12.	Основы финансовой грамотности	Попова Светлана Васильевна	Омский государственный аграрный университет. 1995 г., специальность: бухгалтерский учёт кон-	преподаватель	первая	1.ООО «Кейс игра» Санкт-Петербург «Методика подготовки, проведения и оценивания		27	27	27	штатный работник

			<p>троль и анализ хозяйственной деятельности,</p> <p>квалификация: экономист по бухгалтерскому учёту и финансам</p> <p>профессиональная переподготовка ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» 2018г., по доп. проф. программе «Педагог профессионального образования»</p>			<p>Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству» (36 ч.), 2022г.</p> <p>2. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г.</p> <p>3. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по дополнительной проф. программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						образования» (94 ч.), 2023г. г.Мытищи						
13.	<p>Основы материаловедения и технология общеслесарных работ</p> <p>2.Техническая механика с основами технических измерений</p> <p>3. Основы микробиологии, санитарии и гигиены</p> <p>4.ПМ.02</p> <p>5.МДК 02.01</p> <p>Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»</p> <p>6. ПП 02, УП 02</p>	Калининченко Владимир Павлович	<p>Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им С.М.Кирова, 1986г., специальность: агрохимия и почвоведение</p> <p>квалификация: учёный агроном и агрохимик почвовед</p> <p>Профессиональная переподготовка Омский сельскохозяйственный институт, 1986 г., удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке БПОУ «Омский АТК» по программе «Педагог профессионального образования», 2023 г.</p>	преподаватель	сзд	<p>1. БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 ч.), 2022 г.</p> <p>2. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г.Москва по программе «практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологи-</p>		37	32	32	штатный работник	

						<p>ями. Естественнонаучный профиль. Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования» (94 ч.), 2022 г.</p> <p>удостоверение тракториста-машиниста (тракториста)</p> <p>3.БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение». (16 ч.), 2023г.</p>					
14.	<p>1.Основы электротехники</p> <p>2.ПМ.01</p> <p>3.МДК 01.02</p> <p>Технологии выполнения механизированных работ в</p>	<p>Мигунов Сергей Яковлевич</p>	<p>Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им.Кирова 1984г., специальность: механизация сельского хозяйства</p> <p>квалификация: инженер-механик</p> <p>Профессиональная</p>	<p>преподаватель</p>	<p>первая</p>	<p>1.«ИРООО» Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» (36 ч.)2022 г.</p> <p>2. семинар «Формирование у педагогов экспертных функций в процессе подготовки</p>	40	7	7	штатный работник	

	сельском хозяйстве		переподготовка ФГБОУ ВО «ОмГПУ» 2018 г., квалификация: преподаватель среднего профессионального образования			организации и проведения Демонстрационных экзаменов и региональных конкурсов профессионального мастерства для студентов СПО» 2022 г. справка 3. БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г. удостоверение тракториста-машиниста (тракториста)					
15.	Учебная практика Производственная практика	Персидский Юрий Николаевич	Тюкалинский сельскохозяйственный техникум 1985 г., специальность Механизация сельского хозяйства. свидетельство БПОУ «Омский автотранспортный колледж» 2019г.,	мастер производственного обучения	-	1.«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Информацион-	ООО «Агро-ро-Ком» Тюкалинского района Омской обла-	27	5	5	штатный работник

			представляет право обучения вождению автотранспортных средств.			ная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (48 ч.), 2022 г. 2.БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (26 ч.), 2022 г. 3.БОУ ДПО «ИРООО» «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» (16 ч.), 2022 г. 4. БПОУ «Омский автотранспортный колледж» Многофункцио-	сти 2020г. (36 часов)				
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

					<p>нальный центр прикладных квалификаций по программе «Педагогические и методические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств (88 ч.), 2023г.</p> <p>5. Региональный учебно – методический центр по сопровождению профессиональных образовательных организаций Омской области по организации образовательного процесса по профессии 11442 «Водитель автомобиля»</p> <p>БПОУ «Омский АТК» дополнительной профессиональной программе повышения квалификации</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						«Изменения в законодательстве РФ по безопасности дорожного движения» (36 ч.),2023г.					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ООП:

Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников .

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и

утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Контроль знаний, обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения профессионального образования студентов с инвалидностью колледж и ограниченными возможностями здоровья обеспечивает социальное сопровождение, адаптацию дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

Проводится плановая работа по направлениям:

- выполнение плана по реализации индивидуальной программы реабилитации студентов с инвалидностью;
- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом ограничений здоровья;
- использование методов обучения, исходя из их доступности;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения;
- выбор мест прохождения практики с учётом их доступности;

- правовое консультирование обучающихся.

В штате колледжа имеется должность социального педагога, педагога-психолога, осуществляющих мероприятия по адаптации.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации педагогов, направленных на повышение компетентности в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 9. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных технических дисциплин протокол №__ от «__» _____ 2024 г.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тюкалинский профессиональный колледж» (БПОУ ТПК)

Разработчики:

ФИО	должность
Сосковец Вера Леонидовна	руководитель рабочей группы, заместитель директора по учебной работе БПОУ ТПК
Мартыненко Татьяна Николаевна	заведующий отделением
Мигунов Сергей Яковлевич	преподаватель профессионального цикла
Калиниченко Владимир Павлович	преподаватель профессионального цикла